

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
А.А.Евдокимов



08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.21 ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) Финансовый менеджмент
Программа подготовки: прикладная
Форма обучения: заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Тихорецк
2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программу составил:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доц.
30 августа 2018 г.

Е.В. Мезенцева

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

30 августа 2018 г. протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.

Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 от 30 августа 2018 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.

30 августа 2018 г.

М.Г. Иманова

Рецензенты:

Е.А. Кабачевская, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. экон. наук, доц.

М.В. Митова, директор ООО «Центр оказания консалтинговых услуг»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- формирование базовых профессиональных знаний по организации и методике проведения анализа показателей, содержащихся в формах бухгалтерской, управленческой, статистической и налоговой отчетности, для объективного представления о достигнутых результатах финансовой деятельности организации;
- разработки и обоснования вариантов принимаемых решений для реализации финансовой политики и управления производством, обеспечивающих повышение эффективности использования финансовых ресурсов организации.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение основных методов составления финансовой отчетности предприятия;
- овладение знаниями теории анализа финансовой отчетности, методике его проведения, приемам и методам анализа;
- исследование методов принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала;
- рассмотрение вопросов принятия инвестиционных решений;
- изучение способов выявления и количественной оценки резервов увеличения эффективности финансовой деятельности организации;
- формирование навыков использования полученных знаний в практике организации финансовой работы предприятия.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Логика учебного курса строится по принципу обеспечения междисциплинарных связей с такими дисциплинами, как финансовый учет, управленческий учет, корпоративные финансы, финансовое планирование и прогнозирование.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-6, ПК-4, ПК-13

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-6	Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	<ul style="list-style-type: none">- необходимые источники информации для проведения финансового анализа;- принципы формирования аналитического отчета;- методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации.	<ul style="list-style-type: none">- проводить вертикальный и горизонтальный анализ финансовых документов;- используя необходимые источники финансовой информации о предприятии, проанализировать их и подготовить аналитическое заключение;- применять методы принятия решений в управлении операционной (производственной)	<ul style="list-style-type: none">- навыками формирования аналитического заключения о деятельности предприятия на основе финансового анализа;- навыками принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
			деятельностью организации в своей профессиональной практике.	
ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	<ul style="list-style-type: none"> - основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; - состав, структуру, принципы формирования основных форм финансовой отчетности предприятия, как базу для диагностики неплатежеспособности предприятия; - основные принципы определения оптимальной структуры капитала; - алгоритм проведения финансового анализа; - систему информационного обеспечения финансового анализа, включая нормативно-правовую базу; - показатели финансового анализа; - какие источники финансирования, в т.ч. и заемного, доступны предприятию; - базовые принципы выбора политики 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять аналитические расчеты, связанные с финансовыми инструментами; - использовать основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; - оценивать риск банкротства предприятия; - на основе методики финансового анализа проводить расчет показателей, характеризующих платежеспособность и финансовую устойчивость хозяйствующих субъектов; - проводить расчет показателей деловой активности и рентабельности; - использовать данные отчета о финансовых результатах и баланса предприятия для принятия инвестиционных и финансовых решений; - осуществлять сравнительный анализ результатов работы предприятия со среднеотраслевыми показателями в рамках модели 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основных методов финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию; - навыками анализа деятельности хозяйствующих субъектов на основе расчета финансовых показателей; - навыками краткосрочного финансового планирования; - навыками расчета максимально возможной скидки и продолжительности отсрочки платежа, как инструментов кредитной политики; - навыками применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов; - навыками управления оборотным капиталом; - навыками принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		<p>управления оборотными активами;</p> <p>- основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала</p>	<p>Дюпона;</p> <p>- применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала</p>	
ПК-13	<p>Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p>	<p>– систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность экономического субъекта, и ее результаты;</p> <p>– основные методы и направления экономического анализа деятельности организации;</p> <p>– показатели оценки эффективности различных направлений деятельности организации и пути ее повышения;</p> <p>методологию планирования основных показателей деятельности организации.</p>	<p>– собрать необходимую информацию для проведения экономического и финансового анализа деятельности коммерческой организации;</p> <p>– оценивать эффективность использования имущества и финансовых ресурсов организации;</p> <p>– формировать и формализовать требования к информационному обеспечению проведения экономического и финансового анализа деятельности организации;</p> <p>– планировать и прогнозировать основные показатели деятельности организации в разрезе важнейших</p>	<p>– методологией проведения экономического и финансового анализа деятельности организации;</p> <p>– навыками формирования расчетной части бизнес-плана организации;</p> <p>навыками принятия управленческих решений по результатам анализа и прогнозирования.</p>

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
			направлений деятельности (текущей, инвестиционной и финансовой); формировать обоснованные выводы по результатам проведенного анализа.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		3				
Контактная работа (всего), в том числе:	12,3	12,3				
Аудиторные занятия (всего):	12,0	12,0		-	-	
Занятия лекционного типа	4	4		-	-	
Лабораторные занятия	-	-		-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	8		-	-	
Иная контактная работа (всего):	0,3	0,3				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-		-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3		-	-	
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	123,0	123,0				
Проработка учебного (теоретического) материала	83	83		-	-	
Выполнение индивидуальных заданий (выполнение упражнений и задач)	30	30		-	-	
Подготовка к текущему контролю	10	10		-	-	
Контроль:	8,7	8,7				
Подготовка к экзамену	8,7	8,7				
Общая трудоемкость	час.	144	144		-	-
	в том числе контактная работа	12,3	12,3			
	зач. ед	4	4			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Назначение, содержание, виды и метод финансового анализа. Организация финансового анализа	10				10
2	Сущность, приемы и методы оценки и диагностики (прогнозирования) финансово-хозяйственной деятельности	12	2			10
3	Финансовый анализ как база принятия управленческих решений. Информационная основа анализа	12	2			10
4	Аналитическая характеристика бухгалтерского баланса, структурный анализ баланса	12		2		10
5	Анализ использования внеоборотных активов (основного капитала) предприятия	10				10
6	Анализ оборотного капитала предприятия и деловой активности	11				11
7	Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости	12		2		10
8	Финансовое прогнозирование и оценка потенциального банкротства	11				11
9	Анализ финансовых результатов хозяйствующего субъекта	12		2		10
10	Анализ показателей рентабельности	12		2		10
11	Анализ инвестиционной политики. Анализ рыночной цены предприятия	11				11
12	Комплексная оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности	10				10
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	8		123

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; З – упражнения и задачи; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 2. Сущность, приемы и методы оценки и диагностики (прогнозирования) финансово-хозяйственной деятельности	Методы и приемы финансового анализа: горизонтальный анализ, вертикальный анализ, трендовый анализ. Факторный анализ финансовых показателей Понятие оценки ФХД. Критерии оценки, базы сравнения. Сущность приема сравнения. Обеспечение сопоставимости данных. Финансовое моделирование. Многокритериальные приемы оценки. Многофакторные критерии оценки. Приемы группировки, выявления "узких мест" и "ведущих звеньев" и их применение в финансовом	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		анализе. Технология оценки ФХД. Оформление результатов оценки. Табличное и графическое представление результатов оценки.	
2	Тема 3. Финансовый анализ как база принятия управленческих решений. Информационная основа анализа	<p>Финансово-хозяйственная деятельность предприятия как объект анализа. Основные цели и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий. Содержание финансового анализа и последовательность его проведения. Пользователи информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия, как субъекты анализа и их финансовые интересы.</p> <p>Финансовый учет как информационная база анализа. Роль анализа в информационном обеспечении управления, в раскрытии содержания бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Информационные потоки и профессиональное чтение деловой прессы. Этапы и стандартные приемы анализа финансовой отчетности: «чтение» отчетности и анализ абсолютных показателей; горизонтальный, вертикальный и трендовый анализ, анализ финансовых коэффициентов. Система показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность субъекта хозяйствования. Анализ как метод обоснования управленческих решений. Роль анализа в процессе обоснования бизнес – плана и его мониторинга.</p>	В

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 4. Аналитическая характеристика бухгалтерского баланса, структурный анализ баланса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состав бухгалтерского баланса как основного экономического документа предприятия. Аналитическое значение агрегирования балансовых статей в целях экономического анализа. 2. Анализ динамики и структуры имущества предприятий. 3. Анализ состава и структуры источников финансирования средств (имущества) предприятия. 4. Аналитическая характеристика баланса. 	3, Т
2	Тема 7. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ платежеспособности предприятия и прогнозирование её возможного восстановления (утраты). 2. Методика расчёта коэффициентов платежеспособности и особенности их применения. 3. Отечественный и зарубежный опыт анализа платежеспособности. 4. Оценка ликвидности бухгалтерского баланса на основе группировки активов по степени ликвидности и обязательств по степени срочности их оплаты. 	3, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		5. Основные направления анализа финансовой устойчивости компании. 6. Система показателей для анализа балансовой финансовой устойчивости организации. 7. Система показателей для анализа операционной финансовой устойчивости организации. 8. Анализ и оценка структуры капитала компании. 9. Коэффициентный анализ финансовой устойчивости компании. 10. Эффект финансового рычага: концепция доходности и концепция риска.	
3	Тема 9. Анализ финансовых результатов хозяйствующего субъекта	1. Система показателей финансовых результатов. 2. Ретроспективный и факторный анализ финансовых результатов. 3. Приведение финансовых показателей к сопоставимому виду. 4. Методы анализа продаж продукции. 5. Анализ доходов и расходов организации. 6. Общая схема формирования и оценка факторов чистой прибыли (убытка). 7. Анализ уровня, динамики, качества, формирования и использования прибыли. 8. Анализ дивидендного дохода. 9. Факторный анализ показателей прибыльности компании. 10. Маржинальный анализ.	З, Т
4	Тема 10. Анализ показателей рентабельности	1. Факторный анализ рентабельности активов и капитала. 2. Моделирование показателей рентабельности, как база проведения многофакторного анализа. 3. Модель Дюпона. 4. Понятие и механизм действия эффекта экономического леввериджа (рычага). 5. Варианты политики заимствования средств.	З, Т

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 30.08.2018 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
3	Выполнение упражнений и задач	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 30.08.2018 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 2. Сущность, приемы и методы оценки и диагностики (прогнозирования) финансово-хозяйственной деятельности

1. Дать понятие метода финансового анализа.
2. Дать понятие методики анализа.
3. Какие методы используются для проведения финансового анализа?

4. Чем руководствуется аналитик при выборе методики и методов финансового анализа?
5. В каких случаях используется трендовый анализ?
6. Для решения каких аналитических задач используются качественные методы анализа?
7. Для решения каких аналитических задач используются количественные методы анализа?
8. Каковы цели и задачи факторного анализа?
9. В чем сущность факторного анализа?
10. Назовите основные методы факторного анализа.
11. Какова технология факторного анализа методом цепных подстановок?
12. На основе каких значений показателей осуществляется факторный анализ с помощью интегрального метода?
13. Что означает понятие «индекс» в экономике и как он рассчитывается?
14. Какова технология факторного анализа с помощью индексного метода?
15. Опишите алгоритм применения наиболее простых способов факторного анализа: способа цепных подстановок, способа абсолютных разниц.

Примерные упражнения и задачи

Тема 4. Аналитическая характеристика бухгалтерского баланса, структурный анализ баланса

Задача 1. По нижеприведенным данным сгруппировать хозяйственные средства по их видам и назначению и по источникам формирования. По данным группировок составить бухгалтерский баланс.

1. Исходные данные на 1 октября 200 г.

Хозяйственные средства организации и источники их образования по состоянию на 1 октября 200 г.

№ п/п	Наименование хозяйственных средств и источников их образования	Сумма, руб.
1	Основные средства	105 000
2	Материалы	14 987
3	Денежные средства в кассе	6 900
4	Денежные средства на расчетном счете	39 000
5	Задолженность поставщикам за материалы	8725
6	Расчеты по краткосрочным кредитам и займам	11970
7	Задолженность работникам по заработной плате	3836
8	Расчеты с подотчетными лицами	2874
9	Задолженность разных дебиторов	5770
10	Уставный капитал	100 000
11	Резервный капитал	16 000
12	Добавочный капитал	14 000
13	Нераспределенная прибыль	20 000

Задача 2. По нижеприведенным данным сгруппировать хозяйственные средства по их видам и назначению и по источникам формирования. По данным группировок составить бухгалтерский баланс. Исходные данные: 1. Хозяйственные средства организации и источники их образования по состоянию на 1 января 200 г.

№ п/п	Наименование хозяйственных средств и источников их образования	Сумма, руб.
1	Основные средства	20 000
2	Материалы	10 070
3	Денежные средства в кассе	475
4	Денежные средства на расчетном счете	3680
5	Задолженность поставщикам за материалы	1082
6	Расчеты по краткосрочным кредитам и займам	3400
7	Задолженность работникам по заработной плате	2005
8	Расчеты с подотчетными лицами	879
9	Задолженность разных дебиторов	1583

10	Уставный капитал	23 200
11	Резервный капитал	2700
12	Добавочный капитал	1300
13	Нераспределенная прибыль	3000

Примерные тесты

Тема 4. Аналитическая характеристика бухгалтерского баланса, структурный анализ баланса

1. Основной принцип составления баланса предполагает:

- а) равенство собственного капитала и необоротных активов предприятия;
- б) равенство оборотных активов предприятия и краткосрочных обязательств;
- в) равенство необоротных активов и долгосрочных источников формирования средств;
- г) равенство средств предприятия собственным источникам их финансирования и обязательствам.

2. Какая из приведенных характеристик не относится к нематериальным активам:

- а) отсутствие материальной (физической) формы;
- б) высокая степень оборачиваемости;
- в) долгосрочность использования;
- г) способность приносить доход. 12.

3. Необоротные активы предприятия отражаются в балансе:

- а) по первоначальной стоимости;
- б) по справедливой стоимости;
- в) по остаточной стоимости;
- г) по исторической стоимости.

4. Оборотные активы предприятия включают:

- а) денежные средства;
- б) векселя к получению;
- в) здания и сооружения;
- г) дебиторскую задолженность;
- д) запасы;
- е) долгосрочные финансовые инвестиции;
- ж) чистую прибыль;
- з) все ответы, кроме в), е) и ж), верны.

5. Пассив баланса содержит информацию о:

- а) собственном капитале предприятия;
- б) собственном капитале предприятия и его обязательствах;
- в) долгосрочных и краткосрочных обязательствах предприятия;
- г) все ответы неверны.

6. Сумма нераспределенной прибыли предприятия, отражаемой в балансе, представляет собой:

- а) величину чистой прибыли предприятия, полученной за отчетный год;
- б) сумму нераспределенной прибыли предприятия на начало отчетного года и чистой прибыли, полученной в отчетном году;
- в) сумму нераспределенной прибыли предприятия на начало отчетного года и чистой прибыли, полученной в отчетном году за вычетом дивидендов по простым и привилегированным акциям, выплаченным по результатам отчетного года;
- г) сумму нераспределенной прибыли предприятия на начало отчетного года, чистой прибыли и резервов на покрытие убытков будущих периодов.

7. Кредиторская задолженность предприятия в пассиве баланса расположена в разделе:

- а) собственный капитал;
- б) обеспечение будущих расходов и платежей;
- в) долгосрочные обязательства;
- г) краткосрочные обязательства.

8. Валовой доход — это:

- а) разница между выручкой от реализации продукции и расходами на сбыт;
- б) выручка от реализации за вычетом НДС и акцизного сбора;
- в) разница между выручкой от реализации продукции и себестоимостью реализованной продукции;

г) разница между выручкой от реализации продукции и себестоимостью произведенной продукции.

9. Какой из приведенных разделов не включен в Отчет о финансовых результатах:

- а) «Финансовые результаты»;
- б) «Элементы прочих затрат»;
- в) «Элементы прочих доходов»;
- г) «Расчет показателей прибыльности акций».

10. В Отчете о движении денежных средств предприятия развернуто приводятся суммы поступлений и расходов, которые возникли на протяжении отчетного периода в результате:

- а) операционной, финансовой и инвестиционной деятельности;
- б) производственно-сбытовой деятельности;
- в) инновационной, инвестиционной и финансовой деятельности;
- г) операционной, инвестиционной, финансовой и инновационной деятельности.

11. Отчет о движении денежных средств составляется двумя способами:

- а) прямым методом и методом начислений;
- б) прямым методом и косвенным;
- в) простым и детализированным;
- г) математическим и аналитическим.

12. Поступление денежных средств от реализации продукции, работ и услуг относится к:

- а) инвестиционной деятельности;
- б) операционной деятельности;
- в) финансовой деятельности;
- г) все ответы верны.

13. Выбытие средств вследствие приобретения основных средств и других необоротных активов относится к:

- а) инвестиционной деятельности;
- б) операционной деятельности;
- в) финансовой деятельности;
- г) все ответы верны.

14. Поступление денежных средств от продажи акций и частей в собственном капитале относится к:

- а) инвестиционной деятельности;
- б) операционной деятельности;
- в) финансовой деятельности;
- г) все ответы верны.

15. Примечания к финансовым отчетам не содержат:

- а) данных об учетной политике предприятия;
- б) информацию, которая непосредственно не приведена в финансовых отчетах, но является обязательной в соответствии с положениями (стандартами) бухгалтерского учета;
- в) данных о стратегических финансовых планах предприятия;
- г) информацию, которая включает в себя дополнительный анализ статей отчетности, необходимый для обеспечения ее понятности и уместности.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Сущность и содержание финансового анализа в современных условиях хозяйствования.
2. Пользователи информации о финансово – хозяйственной деятельности (ФХД) предприятия как субъекты анализа.
3. Система финансовой информации для проведения внешнего и внутреннего анализа.
4. Система показателей, интересующая различные группы пользователей информации экономического анализа.
5. Финансовый анализ как метод обоснования управленческих решений.
6. Структурно-динамический анализ формирования хозяйственных средств предприятия. Методика проведения. Критерии оценки результатов.
7. Бухгалтерская отчетность как основной носитель информации анализа ФХД предприятия.
8. Аналитическая характеристика бухгалтерского баланса, система абсолютных показателей

для предварительной оценки финансового положения предприятия.

9. Составляющие основного капитала предприятия.
10. Составляющие оборотного капитала предприятия.
11. Собственный капитал, его составляющие.
12. Заемный капитал, его составляющие.
13. Аналитические характеристики баланса. Порядок расчета.
14. Методика проведения анализа структуры и «качественного» состава основного капитала предприятия.
15. Оценка достаточности собственного капитала для развития внеоборотных активов.
16. Методика анализа структуры и динамики оборотного капитала предприятия.
17. Внутренний анализ текущих активов по категориям риска.
18. Система показателей, характеризующих деловую активность (капиталоотдачу). Порядок расчета и оценка динамики.
19. Расчет и оценка показателей оборачиваемости запасов, дебиторской и кредиторской задолженности, денежных средств и краткосрочных финансовых вложений.
20. Анализ движения денежных потоков предприятия.
21. Анализ платежеспособности предприятия и прогнозирование ее возможного восстановления (утраты).
24. Анализ ликвидности баланса предприятия.
25. Анализ обеспеченности запасов и затрат источниками финансирования.
26. Условия абсолютной и нормальной финансовой устойчивости.
27. Анализ обеспеченности запасов и затрат источниками финансирования.
28. Условия неустойчивого и кризисного экономического состояния.
29. Анализ признаков банкротства хозяйствующего субъекта по абсолютным показателям бухгалтерской отчетности и финансовым коэффициентам.
30. Разработка процедур экономического оздоровления предприятия в процессе экономического управления.
31. Прибыль как финансовый результат деятельности предприятия.
32. Формирование и расчет показателей прибыли.
33. Факторный анализ прибыли от продаж.
34. Факторный анализ чистой (нераспределенной) прибыли.
35. Анализ обеспеченности ценных бумаг.
36. Анализ обеспеченности дохода по ценным бумагам.
37. Показатели рентабельности. Сущность. Общий принцип расчета.
38. Анализ рентабельности активов. Анализ рентабельности собственного капитала.
39. Моделирование показателей рентабельности. Модели Дюпона.
40. Понятие и механизм действия эффекта финансового левериджа (рычага).
41. Порядок расчета финансовой рентабельности при различной структуре заемного капитала.
42. Анализ и оценка эффективности инвестиционных проектов.
43. Финансово-инвестиционная стратегия предприятия.
44. Понятие инвестиционного проекта. Оценка финансовой состоятельности проекта. Оценка эффективности инвестиций.
45. Методика рейтингового анализа финансового состояния эмитента.
46. Финансовое планирование.
47. Основные задачи финансового планирования.
48. Основные методы финансового прогнозирования.
49. Комплексная оценка резервов производства.
50. Анализ факторов, показателей и конечных результатов интенсивности и экстенсивности использования производственных и финансовых ресурсов.

Критерии оценивания ответа на экзамене

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает

оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Основой для определения оценки на экзаменах служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний. Экзамен проводится по билетам в устной форме в виде опроса. Содержание билета: 1-е задание (теоретический вопрос); 2-е задание (теоретический вопрос); 3-е задание (задача).

Оценка «отлично» ставится, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Основная литература:

1. Григорьева, Т.И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз: учебник для бакалавриата и магистратуры / Т.И. Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 486 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1246C7EE-72F1-47EC-9D49-

2. Казакова, Н.А. Финансовый анализ: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Казакова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 470 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/66F1041F-D15B-4C58-8A69-7CDD5B041F40

3. Лукасевич, И.Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 377 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D2C40ABC-F455-4020-A57B-B42D1C16549B

5.2 Дополнительная литература:

1 Абрамова, М. А. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика: учебник для магистратуры / М.А. Абрамова, Л.И. Гончаренко, Е.В. Маркина; отв. ред. М.А. Абрамова, Л.И. Гончаренко, Е.В. Маркина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 551 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/5F5CE8BC-ABBC-41B7-9D11-C54E93D56C87

2 Алексеева, Г.И. Бухгалтерский финансовый учет. Расчеты по оплате труда: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. И. Алексеева. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 215 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/583B6E43-EF19-464F-82E7-4949A798FC8B8

3 Жилкина, А.Н. Финансовый анализ: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.Н. Жилкина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 285 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AF870DE2-1982-42A5-AFC9-6C35082F8803

4 Копнова, Е. Д. Финансовая математика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е.Д. Копнова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 413 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FE5C539D-6288-45FA-B729-3C3B61515BB2

5 Погодина, Т.В. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т.В. Погодина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1012ACFB-8D52-4145-B974-D345FEADA5C8

6 Рогова, Е.М. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.М. Рогова, Е.А. Ткаченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 540 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3269321C-B076-4317-8BEB-2B5A564AA0F6

7 Розанова, Н.М. Микроэкономика. Практикум: учебное пособие для бакалавров / Н.М. Розанова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 690 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B5DDDE5B5-47DE-4A44-B655-0C8F900BC4AB

8 Толпегина, О.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата / О.А. Толпегина, Н.А. Толпегина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 693 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/66ACA070-4E4B-46B4-AAC4-35E38C154F70

9 Финансовый анализ: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.Ю. Евстафьева [и др.] ; под общ. ред. И.Ю. Евстафьевой, В.А. Черненко. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 337 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/16EF22D5-AE90-4BEC-9781-83948B1D567E

10 Финансовый менеджмент: учебник / Г. Б. Поляк [и др.]; под ред. Г.Б. Поляка. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 456 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E3222ED3-6A7B-4E2F-8FB0-B370A979A479

5.3 Периодические издания:

Вестник МГУ. Экономика

Вопросы экономики

Политические исследования

Российский экономический журнал

Проблемы местного самоуправления

Человек. Сообщество. Управление

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным

неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
Электронная библиотека grebennikon.ru	www.grebennikon.ru
Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз,Инк»	http://dlib.eastview.com
УИС «Россия»	http://uisrussia.msu.ru
«Лекториум» (Минобрнауки России, Департамент стратегического развития)	http://www.lektorium.tv/
Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф/
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru
Федеральная служба по финансовому мониторингу	http://fedsfm.ru/
Министерство финансов Российской Федерации	http://minfin.ru/
Федеральная налоговая служба	http://nalog.ru/
Федеральная служба финансово-бюджетного надзора	http://rosfinnadzor.ru/
Федеральное казначейство	http://roskazna.ru/
Министерство экономического развития Российской Федерации	http://economy.gov.ru/
Счетная палата Российской Федерации	http://ach.gov.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины.

Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к экзамену.

4. Экзамен по дисциплине. Экзамен сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине,

гlossарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

– комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем операционная система Windows XP Pro (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);

– пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов Microsoft Office 2010 (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);

– программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администрирования антивирус Kaspersky endpoint Security 10 (Письмо АО_Лаборатория Касперского № 3368 от 03.08.2016);

– договор № 128-НК о взаимном сотрудничестве со Справочно - Поисковой Системой Гарант от 19.12.2014 (бессрочный).

8.2 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 202	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 303	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, экран, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными	Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель

<p>компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 36</p>	<p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 99 а</p>	<p>Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические</p>