

## АННОТАЦИЯ дисциплины «Статистика»

**Объем трудоемкости:** 8 зач. ед. (288 ч., из них 22,7 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 12 ч., КоР 0,2 ч., ИКР 0,5 ч.; 252,8 ч. самостоятельной работы; 12,5 ч. контроля).

### **Цель освоения дисциплины:**

дать представление о принципах изучения массовых социально-экономических явлений и процессов с точки зрения их количественной оценки; а также научить методам построения и анализа основных статистических показателей и умению их использования в профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- определить место статистической науки в системе экономических дисциплин и рассмотреть её специфические, характерные черты;
- рассмотреть методологические основы построения статистических показателей, используя отечественные и зарубежные источники информации, уметь собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- закрепить навыки осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач проведения научно обоснованного статистического исследования и опыт обработки статистической информации для дальнейшего анализа;
- овладеть навыками выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- обосновать методологически правильный подход к способу расчёта статистических показателей;
- выработать умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Наличие нужной информации является во всем мире важным, необходимым условием нормального функционирования и управления местным сообществом, одновременно информация отражает определенные итоги его развития и наконец, выступает в роли справочного материала, который необходим практически каждому члену местного сообщества: предприятиям, домохозяйствам, индивидам. Без соответствующего информационного обеспечения не могут сложиться местные рынки труда, капитала, недвижимости; предпринимательства и т.д.

Курс «Статистика» призван показать объективный характер функционирования денежных, кредитных и финансовых отношений, отразить принципы организации учётно-статистических исследований.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-9, ПК-10.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости	- методики поиска управленческих решений; - виды управленческих решений; - возможную ответственность за	- находить управленческие решения и готовность нести за них ответственность; - находить	- навыками нахождения управленческих решений; - навыками, позволяющими учитывать

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	принимаемых решений	управленческие решения; методики поиска и разработки организационных решений; - возможные последствия организационно-управленческих решений и действий с позиции их социальной значимости	организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	последствия управленческих решений; - навыками находить организационно-управленческие решения; - навыками учитывать последствия организационно-управленческих решений и действий с позиции их социальной значимости
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; – способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений; – статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов	– собрать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развитие экономических процессов и явлений на макроуровне	– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; – способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений; – статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов
ПК-10	Владение навыками количественного и	– методы построения	– анализировать и интерпретировать	– методы построения

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельности экономических субъектов на микро- и макроуровне	данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельности экономических субъектов на микро- и макроуровне

### Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
<b>1,2 семестр. Теория статистики</b>						
1	Предмет, метод и организация статистики	28	2	1		25
2	Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы	26		1		25
3	Абсолютные, относительные и средние величины. Статистические распределения	28	2	2		25
4	Ряды динамики, индексы	27		2		25
5	Выборочный метод наблюдения, корреляционные связи	29,8				29,8
	<i>Итого в 2 семестре</i>		4	6		129,8
<b>3 семестр. Социально-экономическая статистика</b>						
6	Статистика населения	28	2	2		24
7	Статистика трудовых ресурсов	28	2	2		24
8	Статистика национального богатства	28	2	2		24
9	Система национальных счетов	25				25
10	Статистика предприятия	26				26
	<i>Итого в 3 семестре</i>		6	6		123

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	<i>Итого по дисциплине:</i>		<i>10</i>	<i>12</i>		<i>252,8</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет/экзамен

**Основная литература:**

1 Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 626 с. — Режим доступа: : [www.biblio-online.ru/book/76C8F014-6A12-4693-B2E1-54271C3C31BA](http://www.biblio-online.ru/book/76C8F014-6A12-4693-B2E1-54271C3C31BA)

2 Минашкин, В. Г. Статистика: учебник для академического бакалавриата / В. Г. Минашкин; под ред. В. Г. Минашкина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 448 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/E8811641-A4BA-4F80-9DD1-A742425A9FB0>

3 Статистика в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; отв. ред. И. И. Елисеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 332 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/91E57093-4665-48C7-8FE4-7BF231DA7800>