

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами  
ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет»  
А.А.Евдокимов



08 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.04.02 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
Направленность (профиль) Финансовый менеджмент  
Программа подготовки: прикладная  
Форма обучения: заочная  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Тихорецк  
2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программу составил:  
Доцент кафедры экономики и менеджмента,  
канд. экон. наук, доц.  
30 августа 2018 г.



И.В. Кузнецова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента  
30 августа 2018 г. протокол № 1  
И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»  
Протокол № 1 30 августа 2018 г.  
Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.  
30 августа 2018 г.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

К.К. Чарахчян, профессор кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, д-р экон. наук, доц.

Н.А. Ломоновская, главный бухгалтер ООО «У Истоков»

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов знаний о категориях, закономерностях и тенденциях развития международных валютно-кредитных отношений, основных принципах и формах их организации, а также навыков анализа новых явлений в этой сфере в условиях глобализации, многополярности, регионализации мировой экономики, изменения соотношения сил в мире.

## 1.2. Задачи дисциплины:

- формирование знаний о содержании международных валютно-кредитных отношений, принципах их теоретического анализа;
- усвоение теоретических основ валютных отношений;
- представление о международных расчетах и платежных системах;
- усвоение содержания и форм международных кредитных отношений;
- формирование представления о роли и месте России в системе международных валютно-кредитных отношений.

## 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» опирается на знания, полученные при изучении дисциплин «Теория организации», «Финансовые рынки», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Общая экономическая теория».

Знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплины используются в таких дисциплинах как «Методы финансово-кредитных расчетов», «Государственные финансы», «Рынок ценных бумаг и биржевое дело».

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-4

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях	- функции и роль инфраструктуры современных финансовых рынков и институтов; - основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; - знать особенности принятия	- выполнять аналитические расчеты, связанные с финансовыми инструментами; - использовать основные методы финансового менеджмента для оценки принятия инвестиционных решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.	- навыками системного представления о структуре, сущности, функциях и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков; - навыками сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовых рынков для принятия управленческих решений в работе финансового ме-

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	глобализации	управленческих решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;		неджмента; - навыками расчета максимально возможной скидки и продолжительности отсрочки платежа, как инструментов кредитной политики; - навыками принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		5				
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>16,3</b>	<b>57,3</b>				
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>16</b>	<b>54</b>	-	-	-	
Занятия лекционного типа	8	8	-	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	8	-	-	-	
<b>Иная контактная работа (всего):</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	-	-	-	
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>	<b>119</b>	<b>119</b>				
Проработка учебного (теоретического) материала	90	90	-	-	-	
Выполнение индивидуальных заданий (выполнение упражнений и задач)	25	25	-	-	-	
Подготовка к текущему контролю	4	4	-	-	-	
<b>Контроль:</b>	<b>8,7</b>	<b>8,7</b>				
Подготовка к экзамену	8,7	8,7	-	-	-	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	-	-	-
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>16,3</b>	<b>16,3</b>			
	<b>зач. ед</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Международные валютные отношения и валютная система	27	2	2		23
2	Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика.	26	2			24
3	Балансы международных расчетов. Платежный баланс страны	28	2	2		24
4	Международные расчеты	28	2	2		24
5	Международные кредитные отношения	26		2		24
	<i>Итого по дисциплине:</i>		8	8		119

## 2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; З – упражнения и задачи; Т – тесты.

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Международные валютные отношения и валютная система	Понятие валютных отношений и валютной системы. Эволюция мировой валютной системы, ее кризисы. Проблемы реформирования современной мировой валютной системы. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование. Роль золота в международных валютных отношениях: новые явления. Тенденции развития международных валютных отношений в условиях глобализации, полицентризма и регионализации мировой экономики.	В
2	Тема 2. Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика.	Рыночное и государственное регулирование валютных отношений. Валютная политика, ее формы. Валютный протекционизм и либерализм. Мировой опыт перехода от валютных ограничений к конвертируемости валют. Валютная политика России. Международные и региональные финансовые и кредитные организации	В
3	Тема 3. Балансы международных расчетов. Платежный баланс страны	Сущность и структура системы балансов международных расчетов и ее роль в международных валютно-кредитных отношениях. Понятие, структура, основные концепции и теории регулирования платежного баланса. Правила отражения операций в платежном балансе. Классификация статей платежного баланса. Показатели платежного баланса. Факторы, влияющие	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		на платежный баланс. Методы регулирования платежного баланса. Расчетный баланс и международная инвестиционная позиция страны. Источники получения информации, характеризующей состояние платежных и расчетных балансов и международных инвестиционных позиций отдельных стран.	
4	Тема 4. Международные расчеты	Сфера функционирования международных расчетных отношений (МРО). Условия и особенности формирования международных расчетных отношений. Сущность международных расчетов и их структурные составляющие. Формы международных расчетов. Взаимосвязь международного кредита и международных расчетов. Роль банков в организации международных расчетов. Корреспондентские соглашения и корреспондентские счета (лоро и ностро). Валютная позиция банка и необходимость ее поддержания для проведения международных расчетов. Законодательное регулирование международных расчетов. Валютно-финансовые и платежные (расчетные) условия внешнеэкономических контрактов. Сущность валютного клиринга, как формы государственного и межгосударственного регулирования международных расчетов.	В

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Международные валютные отношения и валютная система	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Валюта, валютный курс и факторы, влияющие на его формирование.</li> <li>2. Понятие валютных отношений.</li> <li>3. Тенденции развития международных валютных отношений в условиях глобализации, полицентризма и регионализации мировой экономики.</li> <li>4. Понятие валютной системы.</li> <li>5. Национальная валютная система. Основные элементы национальной валютной системы.</li> <li>6. Международная валютная система. Основные элементы международной валютной системы.</li> <li>7. Роль золота в международных валютных отношениях: новые явления. Демонетизация золота</li> </ol>	З, Т
2	Тема 3. Балансы международных расчетов. Платежный баланс страны	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и основные формы балансов международных расчетов.</li> <li>2. Расчетный баланс и международная инвестиционная позиция страны.</li> <li>3. Основопологающие понятия, на которых основывается концепция составления платежного баланса.</li> <li>4. Виды экономических операций, выделяемые МВФ, которые отражаются в платежном балансе</li> <li>5. Платежный баланс как</li> </ol>	З, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		отражение мирохозяйственных связей страны: его структура и классификация статей. 6. Правила отражения операций в платежном балансе по дебету и по кредиту 7. Методология составления платежного баланса	
3	Тема 4. Международные расчеты	1. Понятие международных расчетов. 2. Роль национальных валют, международных счетных валютных единиц и золота в международных расчетах. 3. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок. 4. Валюта цены и валюта платежа, условия платежа. 5. Формы международных расчетов: документарный аккредитив, инкассо, банковский перевод, открытый счет, аванс. 6. Расчеты с использованием векселей и чеков. 7. Взаимосвязь международного кредита и международных расчетов. 8. Роль банков в организации международных расчетов.	3, Т
4	Тема 5. Международные кредитные отношения	1. Международный кредит как экономическая категория: сущность, принципы 2. Функции международного кредита, роль в развитии производства. 3. Роль государства на рынке международных ссудных капиталов 4. Кредитование экспортно-импортных операций в России и за рубежом 5. Кредитование как разновидность расчетов 6. Формы международного кредита. 7. Проектное финансирование — современная форма долгосрочного международного кредитования. 8. Лизинг, факторинг, форфейтинг. 9. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита. 10. Государственное регулирование международных кредитных отношений.	3, Т

### 2.3.3 Лабораторные занятия

*Лабораторные занятия не предусмотрены.*

### 1.3.4 Примерная тематика курсовых работ

*Курсовые работы не предусмотрены*

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
2	Подготовка к текущему контролю	от 30.08.2018 г.)
3	Выполнение упражнений и задач	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 30.08.2018 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

#### **Примерные вопросы для устного опроса**

##### **Тема 1. Международные валютные отношения и валютная система**

1. В чем отличие международных валютных отношений от валютной системы?
2. В чем проявляется связь и различие основных элементов национальной и мировой валютных



систем?

3. Что такое демонетизация золота?
4. В чем проявляется роль золота как валютного металла в международных валютно-кредитных отношениях?
5. В чем проявляется сущность валютного курса как стоимостной категории?
6. От каких факторов зависит динамика валютного курса?
7. Что такое реальный валютный курс?
8. Как влияют изменения валютного курса на участников МЭО?
9. Что такое валютный демпинг?
10. Когда впервые сформирована мировая валютная система, каковы ее структурные принципы?
11. Какие этапы прошла мировая валютная система?
12. Каковы проблемы современной мировой валютной системы?

## **Примерные упражнения и задачи**

### **Тема 4. Международные расчеты**

1. Российская фирма АО "Свобода" подписала импортный контракт с французской компанией "Л'Ореаль Париж" на поставку в Россию партии сырья для парфюмерной промышленности. В контракте предусмотрена 100%-ная предоплата.

Построить и описать схему документооборота при расчетах банковским переводом по данной операции.

2. Импортер получил комплект товарных документов с предоставлением для оплаты 5 льготных дней. О каком виде международных расчетов идет речь?

3. Российская фирма "Союзимпорт" заключила импортный контракт с венгерской компанией "Хунгароэкспорт" на поставку в Россию партии консервов "Зеленый горошек". Авансовый платеж в контракте не предусмотрен. Построить и описать схему документооборота при расчетах банковским переводом по данной операции.

4. Болгарская компания "Другарь" заключила контракт на поставку из России природного газа с российской фирмой "Газпром". В контракте указано, что расчеты производятся со 100%-ной предоплатой. Построить и описать схему документооборота при расчетах банковским переводом по данной операции.

5. Российская фирма АО "Щелковохлеб" заключила контракт с итальянской компанией на поставку в Россию партии макаронных изделий. Построить и описать схему документооборота при инкассовых расчетах по данной операции.

6. Российская фирма "Партия" заключила контракт с южно-корейской компанией "Самсунг" на поставку в Россию партии телевизоров. Построить и описать схему документооборота при расчетах документарным аккредитивом по данной операции.

7. Российская фирма "Мурманскфиш" подписала контракт с чешской компанией на поставку в Чехию партии морепродуктов. Построить и описать схему документооборота при расчетах документарным аккредитивом по данной операции.

## **Примерные тесты**

### **Тема 1. Международные валютные отношения и валютная система**

#### **1. Под международными валютными отношениями понимаются:**

- а) совокупность отношений между резидентами и нерезидентами по вопросам расчетов за отгруженные товары, оказанные услуги;
- б) совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве и обслуживающих взаимный обмен результатами деятельности национальных хозяйств;
- в) совокупность отношений между отдельными государствами или группами государств по поводу купли и продажи валюты, возникающих в процессе экономического, политического, культурного обмена;
- г) совокупность отношений между хозяйствующими субъектами различных стран, складывающихся в процессе превращения национальных денег в иностранную валюту.

## **2. Валютная система — это:**

- а) совокупность законодательных актов, регулирующих валютные отношения между уполномоченными банками различных стран;
- б) форма организации и регулирования валютных отношений, закреплённая национальным законодательством или межгосударственными соглашениями;
- в) форма организации и регулирования валютных расчетов между хозяйствующими субъектами различных стран;
- г) совокупность межгосударственных соглашений, регулирующих движение девизов на валютных рынках.

## **3. Национальная валютная система не включает следующие элементы:**

- а) резервные валюты;
- б) паритет национальной валюты;
- в) условия взаимной конвертируемости валют;
- г) наличие или отсутствие валютных ограничений;

## **4. Национальная валюта — это:**

- а) установленная законодательством денежная единица государства;
- б) национальные денежные единицы, используемые в международных экономических отношениях;
- в) национальные денежные единицы, используемые в установленном законом порядке нерезидентами;
- г) установленная законодательством денежная единица государства, применяемая для расчетов резидентами и нерезидентами между собой.

## **5. Объективными предпосылками приобретения статуса резервной валюты не являются:**

- а) развитая сеть кредитно-банковских учреждений, в том числе за рубежом;
- б) частичная конвертируемость валюты;
- в) господствующие позиции страны в мировом производстве, экспорте товаров и капиталов;
- г) значительный размер золотовалютных резервов.

## **6. Международная валютная ликвидность — это:**

- а) способность страны обеспечивать своевременное погашение своих международных обязательств приемлемыми для кредитора платежными средствами;
- б) способность хозяйствующих субъектов своевременно погашать свои обязательства перед иностранными партнерами приемлемыми для них платежными средствами;
- в) способность страны обеспечивать своевременное погашение своих международных обязательств приемлемыми платежными средствами;
- г) способность страны обеспечивать своевременное внесение взносов в международные организации приемлемыми для них платежными средствами.

## **7. Валютный курс — это:**

- а) цена денежной единицы одной страны, выраженная в иностранных денежных единицах;
- б) соотношение между двумя валютами, устанавливаемое в законодательном порядке;
- в) обмен национальной валюты страны на иностранные валюты;
- г) стоимостное соотношение валют различных стран.

## **8. Различаются следующие виды валютных систем: национальная, ..., мировая,**

- а) континентальная;
- б) двухсторонняя;
- в) региональная;
- г) наднациональная.

## **9. Международная валютная ликвидность включает следующие компоненты: официальные золотые резервы страны; официальные валютные резервы страны, счета в СДР, .....**

- а) сумму экспорта товаров и капиталов;
- б) приходную часть государственного бюджета страны;
- в) резервную позицию в МВФ;
- г) валютные ценности, принадлежащие резидентам страны.

## **10. Показателем МВЛ обычно служит отношение официальных золотовалютных резервов к сумме.....**

- а) среднеквартального размера товарного импорта и импорта капитала;
- б) пассива платежного баланса;
- в) годового товарного импорта;

г) годового товарного импорта за вычетом товарного экспорта.

**11. Экспортную премию получают экспортеры при:**

- а) продаже государству части валютной выручки по фиксируемому курсу;
- б) обмене вырученной подорожавшей иностранной валюты на подешевевшую национальную;
- в) продаже полученных от иностранных контрагентов товаров на внутреннем рынке страны;
- г) обмене вырученной подорожавшей национальной валюты на подешевевшую иностранную.

**12. В настоящее время валютный курс базируется на паритете:**

- а) золотом;
- б) валютном;
- в) золотодевизном;
- г) монетном,

**13. Валюта РФ — это:**

- а) денежные знаки в виде банкнот, казначейских билетов и монет, находящихся в обращении на территории соответствующих иностранных государств;
- б) иностранная валюта, ценные бумаги в иностранной валюте, драгоценные металлы;
- в) находящиеся в обращении рубли в виде банкнот ЦБ РФ, средства в рублях на банковских счетах и банковских вкладах;
- г) ценные бумаги в рублях для внутреннего пользования.

**14. Валютные кризисы возникают вследствие:**

- а) мировых войн за экономический и политический передел мира, за рынки сбыта товаров и рынки сырья;
- б) проводимой различными государствами валютной политики в соответствии со своими тактическими и стратегическими задачами в целях изменения соотношения сил в мире;
- в) несоответствия структурных принципов организации мирового валютного механизма к изменившимся условиям производства, мировой торговли;
- г) различий в темпах экономического развития стран или групп стран, нуждающихся в расширении сфер экономического и политического влияния.

**15. Основными принципами Генуэзской валютной системы являются:**

- а) золотой стандарт;
- б) золотые паритеты;
- в) режим свободно колеблющихся валютных курсов;
- г) запрещение валютного демпинга.

**16. Теории валютного курса появились после перехода основных валют к режиму свободного плавания в 70-х гг., в настоящее время доминирующее значение приобретает теория:**

- а) валютного паритета;
- б) платежного баланса;
- в) количественная;
- г) предпочтение ликвидности.

**17. Выпуск в обращение банкнот и монет евро начался:**

- а) с 1 января 1998 г.;
- б) с 1 января 2000 г.;
- в) с 1 января 2002 г.;
- г) с 1 января 2003 г.

**18. Бреттонвудская валютная система предусматривала:**

- а) установление фиксированных курсов на основе их золотого содержания;
- б) установление смешанных режимов валютного курса для строго определенного перечня стран;
- в) режим свободно колеблющихся валютных курсов;
- г) золотое содержание только для доллара США.

**19. Ямайская валютная система официально закрепила статус резервной валюты за:**

- а) долларом США, маркой ФРГ, японской йеной;
- б) долларом США, маркой ФРГ, английским фунтом стерлингов;
- в) долларом США, английским фунтом стерлингов, французским франком;
- г) долларом США, японской йеной, английским фунтом стерлингов.

**20. Результатом резкого нарушения функционирования валютной системы, проявляющегося в несоответствии структурных принципов организации мирового валютного механизма к**

**изменившимся условиям производства, мировой торговли, соотношению сил в мире, является:**

- а) валютная интервенция;
- б) национальный валютный кризис;
- в) мировой валютный кризис;
- г) введение валютных ограничений ведущими государствами мира.

**21. Тест на соответствие.** Для каждого из приведенных понятий подберите соответствующее определение

1. Золотой паритет	а) Соизмерение средневзвешенного курса одной валюты по отношению к определенному набору других валют.
2. Валютный паритет	б) Соотношение двух валют по их покупательной способности.
3. Паритет покупательной способности	в) Соотношение валют по их официальному золотому содержанию
4. Валютная корзина	г) Соотношение между двумя валютами, устанавливаемое в законодательном порядке

**22. Тест на соответствие.** Для каждого из приведенных видов валютных кризисов подберите соответствующее определение

1. Локальный валютный кризис	а) Проявление экономического кризиса.
2. Циклический валютный кризис	б) Кризис поражающий отдельные страны даже при стабильной мировой валютной системе.
3. Специальный валютный кризис	в) Обострение валютных противоречий и действия структурных принципов мировой валютной системы;
4. Кризис мировой валютной системы	г) Кризис, связанный с чрезвычайными событиями или кризисом платежного баланса
	д) Нарушение организации международных валютных отношений.

## 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Вопросы для подготовки к экзамену

1. Международные валютные отношения и валютная система
2. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование.
3. Роль золота в международных валютных отношениях: новые явления.
4. Тенденции развития международных валютных отношений в условиях глобализации, полицентризма и регионализации мировой экономики.
5. Эволюция мировой валютной системы, ее кризисы.
6. Проблемы реформирования современной мировой валютной системы.
7. От золотомонетного к золотодевизному стандарту.
8. От Генуэзской к Бреттон-Вудской валютной системе.
9. Ямайская валютная система и проблемы ее реформирования.
10. Мировой финансовый рынок: понятие и особенности в условиях глобализации мировой экономики
11. Регулирование международных валютных отношений.
12. Рыночное и государственное регулирование валютных отношений.
13. Валютная политика, ее формы.
14. Валютный протекционизм и либерализм.
15. Мировой опыт перехода от валютных ограничений к конвертируемости валют.
16. Международные и региональные финансовые и кредитные организации.
17. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.11.2003 г. №173-ФЗ.
18. Валютные ограничения и валютный контроль.
19. Сущность и основные формы балансов международных расчетов.

20. Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей страны: его структура и классификация статей.
21. Методология составления платежного баланса.
22. Правила отражения операций в платежном балансе по дебету и по кредиту
23. Виды экономических операций, выделяемые МВФ, которые отражаются в платежном балансе
24. Методы регулирования платежного баланса.
25. Анализ и оценка состояния платежного баланса.
26. Факторы, влияющие на платежный баланс, и методы регулирования его статей.
27. Глобализация внешней задолженности стран и особенности современного долгового кризиса.
28. Понятие международных расчетов.
29. Валюта цены и валюта платежа, условия платежа.
30. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок.
31. Особенности международных расчетов.
32. Роль банков в организации международных расчетов.
33. Валютная позиция банка и необходимость ее поддержания для проведения международных расчетов.
34. Формы международных расчетов.
35. Применение документарного аккредитива в международных расчетах
36. Документарное инкассо: документооборот и условия исполнения.
37. Банковский перевод: особенности применения при экспортно-импортных операциях
38. Расчеты с использованием векселей и чеков.
39. Корреспондентские соглашения и корреспондентские счета (лоро и ностро).
40. Валютные клиринги.
41. Формы валютного клиринга.
42. Международные кредитные отношения.
43. Международный кредит как экономическая категория.
44. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита.
45. Формы международного кредита.
46. Проектное финансирование
47. Государственное регулирование международных кредитных отношений.
48. Лизинг, факторинг, форфейтинг.
49. Экономическая и правовая основа действия гарантий и их классификация.
50. Применение поручительств в международной практике. Страхование экспортно-импортных кредитов.

### **Критерии оценивания ответа на экзамене**

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Основой для определения оценки на экзаменах служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний. Экзамен проводится по билетам в устной форме в виде опроса. Содержание билета: 1-е задание (теоретический вопрос); 2-е задание (теоретический вопрос); 3-е задание (задача).

Оценка «отлично» ставится, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по

существом излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1 Основная литература:**

1 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.] ; под ред. Л. Н. Красавиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 543 с. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/A5AB7FF7-B95B-40DA-A742-8DF18F304930](http://www.biblio-online.ru/book/A5AB7FF7-B95B-40DA-A742-8DF18F304930)

2 Международные валютно-кредитные отношения: учебник и практикум / Е. А. Звонова [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Звоновой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/1807DBA7-B3D4-4D17-81D9-8B2DE38147B1](http://www.biblio-online.ru/book/1807DBA7-B3D4-4D17-81D9-8B2DE38147B1)

3 Оглоблина, Е. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Оглоблина, Л. Н. Красавина; под ред. Л.Н. Красавиной. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/9677F39F-4FCA-461C-BCA0-9CDAAD77954A](http://www.biblio-online.ru/book/9677F39F-4FCA-461C-BCA0-9CDAAD77954A)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература:**

1 Авагян, Г.Л. Международные валютно-кредитные отношения [Текст] : учебник для студентов

вузов, обучающихся по финансово-экономическим специальностям / Г. Л. Авагян, Ю. Г. Вешкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2016. - 703 с. (2 экз.)

2 Антонов, В.А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Антонов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 548 с. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/DC402B9B-80D5-4FCF-A857-A1E7C8FA2D5B](http://www.biblio-online.ru/book/DC402B9B-80D5-4FCF-A857-A1E7C8FA2D5B)

3 Бабурина, Н.А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие для вузов / Н. А. Бабурина. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 171 с. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/2F0EBB51-3AF5-48A6-A81E-696FC18DDAA1](http://www.biblio-online.ru/book/2F0EBB51-3AF5-48A6-A81E-696FC18DDAA1)

4 Бабурина, Н.А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие для вузов / Н. А. Бабурина. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 171 с. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/2F0EBB51-3AF5-48A6-A81E-696FC18DDAA1](http://www.biblio-online.ru/book/2F0EBB51-3AF5-48A6-A81E-696FC18DDAA1)

5 Бризицкая, А.В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Бризицкая. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 281 с. — Режим доступ: [www.biblio-online.ru/book/DB3C5179-62B0-4A2B-A3F0-0C39C469D154](http://www.biblio-online.ru/book/DB3C5179-62B0-4A2B-A3F0-0C39C469D154)

6 Воронин, В.Г. Международные валютно-кредитные отношения / В.Г. Воронин, Е.А. Штеле. - Изд. 2-е, доп. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 229 с. — Режим доступ: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364005>

7 Лебедев, Д.С. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: в схемах и таблицах : учебное пособие / Д.С. Лебедев. - М. : Проспект, 2016. - 208 с. — Режим доступ: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444331>

8 Международные валютно-кредитные отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Евдокимов [и др.] ; под ред. А. И. Евдокимова, И. А. Максимцева, С. И. Рекорд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 335 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E427B8B2-D157-4E2B-99FC-E674DEA8F8B3](http://www.biblio-online.ru/book/E427B8B2-D157-4E2B-99FC-E674DEA8F8B3)

9 Международные валютно-кредитные отношения [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / под ред. А.И. Евдокимова, И.А. Максимцева, С. И. Рекорд ; С-Петербур. гос. эконом. у-нт. - Москва: Юрайт, 2016. - 335 с. (3 экз)

10 Международные валютно-кредитные отношения [Текст] : учебник для вузов / под ред. Л.Н. Красавиной ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 543 с. (5 экз)

### 5.3 Периодические издания:

Вестник МГУ. Экономика

Вопросы экономики

Политические исследования

Российский экономический журнал

Проблемы местного самоуправления

Человек. Сообщество. Управление

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
УИС «Россия»	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>
«Лекториум» (Минобрнауки России, Департамент стратегического развития)	<a href="http://www.lektorium.tv/">http://www.lektorium.tv/</a>
Национальная электронная библиотека	<a href="http://нэб.пф/">http://нэб.пф/</a>
Электронный архив документов КубГУ	<a href="http://docspace.kubsu.ru">http://docspace.kubsu.ru</a>
Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>

Наименование сайта	Адрес сайта
Сервер органов государственной власти Российской Федерации	<a href="http://gov.ru/">http://gov.ru/</a>
Министерство иностранных дел Российской Федерации	<a href="http://mid.ru/">http://mid.ru/</a>
Федеральная служба по техническому и экспортному контролю	<a href="http://fstec.ru/">http://fstec.ru/</a>
Министерство промышленности и торговли Российской Федерации	<a href="http://minpromtorg.gov.ru/">http://minpromtorg.gov.ru/</a>
Министерство финансов Российской Федерации	<a href="http://minfin.ru/">http://minfin.ru/</a>
Министерство экономического развития Российской Федерации	<a href="http://economy.gov.ru/">http://economy.gov.ru/</a>
Федеральная таможенная служба	<a href="http://customs.ru/">http://customs.ru/</a>
Федеральная служба по тарифам	<a href="http://fstrf.ru/">http://fstrf.ru/</a>
Центральный Банк Российской Федерации	<a href="http://cbr.ru/">http://cbr.ru/</a>
Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины.  
 2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к экзамену.

4. Экзамен по дисциплине. Экзамен сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**



### 8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем операционная система Windows XP Pro (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов Microsoft Office 2010 (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);
- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администрирования антивирус Kaspersky endpoint Security 10 (Письмо АО\_Лаборатория Касперского № 3368 от 03.08.2016);
- договор № 128-НК о взаимном сотрудничестве со Справочно - Поисковой Системой Гарант от 19.12.2014 (бессрочный).

### 8.2 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 202	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 203	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, электронные ресурсы, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406	Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель
Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-	Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель

<p>образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 36</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 99 а</p>	<p>Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------