

## АННОТАЦИЯ дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

**Объем трудоемкости:** 2 зач. ед. (72 ч., из них 6,2 ч. контактной работы: лекционных 2 ч., практических 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 62 ч. самостоятельной работы; 3,8ч. контроля).

### Цель освоения дисциплины:

изучить опасности в процессе жизнедеятельности человека и способы защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания, а также научить использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

### Задачи дисциплины:

– вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека, идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;

– сформировать умение прогнозирования развития негативных воздействий на человека и окружающую среду, разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий, эксплуатации приборов и оборудования в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности, обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;

– сформировать умение принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Базовыми «входными» являются знания, которыми должен обладать студент после изучения дисциплин школьного курса, в том числе по основам безопасности жизнедеятельности.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-8

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-8	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	– цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; – методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; – методы транспортировки поражённых и больных; – основы ухода за	– регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях; – заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций	– навыками и средствами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		большим		

### Основные разделы дисциплины

№ разд.	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Учение о безопасности жизнедеятельности. Теоретические основы БЖД. Негативные факторы в системе «человек-среда обитания»	14	2			12
2.	Опасности техносферы. ЧС природного характера и защита населения от их последствий. ЧС инфекционного характера и защита населения от их последствий	12				12
3.	Человек и техносфера. ЧС техногенного характера и защита населения от их последствий	12				12
4.	Защита от опасностей в техносфере. ЧС социального характера и защита населения от их последствий	14		2		12
5.	Управление безопасностью жизнедеятельности. Оказание первой помощи в различных экстремальных ситуациях	16		2		14
	<i>Итого по дисциплине:</i>		2	4		62

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

#### Основная литература:

1 Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/BE25733B-DA70-478E-9D41-6850BAE40B12](http://www.biblio-online.ru/book/BE25733B-DA70-478E-9D41-6850BAE40B12).

2 Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. -Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/56A6DEB8-0913-412C-A4C2-346502C16A28](http://www.biblio-online.ru/book/56A6DEB8-0913-412C-A4C2-346502C16A28).