

Аннотация

по дисциплине Б1.Б.01.01 «Современные концепции философии науки»

Направление подготовки 41.04.04 Политология

Направленность (профиль) «Прикладная политология»

заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: 1 зачётная единица (36 часов, из них 8,2 контактных часов: лекционных 8 часов, 0,2 часа ИКР; 24 часа СР; 3,8 часов контроля)

Цель освоения дисциплины (модуля):

формирование у магистрантов способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу; способности к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез; способности организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии.

Задачи дисциплины (модуля):

- обучение магистранта принципам современного научного мышления;
- познание современных философско-методологических концепций;
- выработка навыков логико-категориального стиля мышления в области философии социально-гуманитарного научного познания;
- освоение философско-методологических принципов научного исследования.
- способствовать формированию системного научно-методологического мышления;
- сформировать умения ориентироваться в методологических подходах и осмысливать их в контексте парадигм политической науки.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.01.01 «Современные концепции философии науки» относится к базовым дисциплинам Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Прикладная политология».

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в ходе освоения программ бакалавриата. Изучение дисциплины «Современные концепции философии науки» происходит одновременно с изучением таких дисциплин, как «Политическая философия и социология», «Новейшие тенденции и направления современной политологии», «Методология политической науки», «Методологии и методы прикладной политологии». Знания, полученные в ходе освоения дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Современные политические идеологии», при прохождении производственной практики, в том числе научно-исследовательской практики и научно-исследовательской работы, а также при прохождении государственной итоговой аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	З1 закономерности и развития современной философии и методологии науки; основные парадигмы	У1 характеризовать с научными парадигмальными позициями основные социальные объекты (факты,	В1 базовыми научно-парадигмальными и логико-методологическими знаниями, основами

			научной рациональности; различные концепции философии и методологии науки	явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе	философии и методологии научного мышления; навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач
2.	ОПК-4	способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез	32 структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию; философско-мировоззренческие и концептуально-методологические основания современной науки	У2 оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения философских и социально-гуманитарных наук; осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по историко-научоведческой и философско-методологической проблематик	В2 методологией философского познания в социально-гуманитарных исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике
3.	ОПК-7	способностью организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии	33 методы организации и планирования своей деятельности, применения полученных знаний для формирования собственной жизненной стратегии	У3 организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии	В3 навыками организации и планирования своей деятельности, применения полученных знаний для формирования собственной жизненной стратегии

Основные разделы дисциплины (модуля) – 1 курс:

№	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	СР

			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в предмет. Основные этапы и системы философии и методологии науки.	12		4		8
2.	Философско-методологические системы современного социально-гуманитарного познания.	10		2		8
3.	Диалектические идеи в современных социально-гуманитарных исследованиях.	10		2		8
<i>Иная контактная работа</i>		<i>0,2</i>				
<i>Контроль</i>		<i>3,8</i>				
<i>Всего:</i>		<i>36</i>		<i>8</i>		<i>24</i>

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачёт.

Основная литература:

1. Бессонов, Б.Н. История и философия науки [Текст]: учебное пособие для магистров: учебник для студентов вузов / Б.Н. Бессонов; Моск. городской пед. ун-т. М.: Юрайт, 2014. 394 с. (Магистр). ISBN 9785991633772. ISBN 9785969215047: 404.58. 7 экз.

2. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / А.С. Мамзин [и др.]; под общ. ред. А.С. Мамзина, Е.Ю. Сиверцева. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2017. 360 с. <https://biblio-online.ru/book/A4A8F2AF-8EE8-4D8D-8C0D-4D9D2C6C040B/istoriya-i-filosofiya-nauki>

Автор РПД

Рогочая Г.П., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат философских наук, доцент