

## АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.Б.03 «Экономика и менеджмент высоких технологий»

**Объем трудоемкости:** 1 зачетная единица (36 часов, из них – 14,2 часа контактной работы, в т.ч. лекционных 14 часа; 21,8 часа самостоятельной работы; 0,2 часа ИКР)

**Цель дисциплины:** формирование у магистров системного экономического мышления о роли инноваций и нововведений в экономическом развитии, целостного представления об инновационном процессе и инновационном предпринимательстве, о технологиях и технологических процессах, достижение понимания приоритетности инновационного развития современной экономики.

### **Задачи дисциплины:**

- раскрыть эволюцию понятий «инновация», «нововведения» и охарактеризовать классификационные подходы, группировки инноваций;
- дать характеристику базовым категориям, обеспечивающим содержательную характеристику инновационной деятельности;
- раскрыть сущность и ретроспективный анализ понятия «технология»;
- исследовать нормативно-правовые документы государственного регулирования инвестиционной деятельности в России и за рубежом;
- рассмотреть инновационный процесс и его структуру;
- раскрыть эволюцию технологических укладов;
- привить навыки восприимчивости к нововведениям, разработки инновационных проектов развития.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина входит в блок Б1.Б.03 (базовая часть) ОПП ВО.

Программа дисциплины строится на логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами ООП ВО как:

- Современные проблемы биологии;

- Современная экология и глобальные проблемы;
- Философские проблемы естествознания.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОПК-4.

–

| №<br>п.п. | Индекс<br>компетенции | Содержание<br>компетенции (или её части)                                                                            | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                      |                                                                                  |                                                                                                            |
|-----------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                       |                                                                                                                     | знать                                                                            | уметь                                                                            | владеть                                                                                                    |
| 1.        | ОК-2                  | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | Методы, основные подходы и закономерности формирования инновационных стратегий;  | Применять известные методы и принципы системного мышления                        | Современными методами и основными подходами к анализу эффективности инноваций и инновационной деятельности |
| 2.        | ОПК-4                 | способностью самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные                            | Знать методы сбора, анализа и обработки данных для поиска инноваций, закономерно | Анализировать и использовать фундаментальные биологические представления в сфере | Современными методиками для постановки и решения новых задач в профессиональной                            |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компетенции | Содержание<br>компетенции (или<br>её части)                                                                                                                                                                                                                      | В результате изучения учебной<br>дисциплины обучающиеся должны         |                               |                                                          |
|-----------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------|
|           |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  | знать                                                                  | уметь                         | владеть                                                  |
|           |                       | проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов | сти формирования инновационных стратегий, современных проблем биологии | профессиональной деятельности | альной деятельности с использованием современных средств |

### **Структура дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре *(очная форма)*

| № | Наименование разделов (тем)                                                               | Количество часов |                   |          |          |                      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----------|----------|----------------------|
|   |                                                                                           | Всего            | Аудиторная работа |          |          | Внеаудиторная работа |
|   |                                                                                           |                  | Л                 | ПЗ       | ЛР       | СРС                  |
| 1 | 2                                                                                         | 3                | 4                 | 5        | 6        | 7                    |
|   | Инновации в процессах развития                                                            | 11               | 4                 | -        | -        | 7                    |
|   | Инновационный процесс и его фазы. Общие понятия о технологиях и технологических процессах | 13,8             | 6                 | -        | -        | 7,8                  |
|   | Инновационные стратегии и политика                                                        | 11               | 4                 | -        | -        | 7                    |
|   | <b>Итого по дисциплине:</b>                                                               |                  | <b>14</b>         | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>21,8</b>          |
|   |                                                                                           |                  |                   |          |          |                      |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы: не предусмотрены**

**Вид аттестации: зачет**

**Основная литература:**

1. Экологический менеджмент и экологический аудит: учебное пособие / Т.Ш. Маликова, С.В. Николаева, И.О. Туктарова, Ф.Ф. Хизбуллин; Уфа, 2013. 71 с.; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272473>
2. Рыбина З. В. Мировая экономика: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017. 270 с. То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482725>

3. Ключарев, Г. А. Инновационные предприятия в вузах: вопросы интеграции с реальным сектором экономики / Г. А. Ключарев, М. С. Попов, В. И. Савинков. М. : Издательство Юрайт, 2017. 488 с. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/3A79FD23-2AD0-4331-A69F-5A0C32D31D21>
4. Зарецкий А.Д. Промышленные технологии и инновации: учеб. пособие.- Краснодар. Просвещение-Юг, 2012. 381 с.
5. Инновационный менеджмент: концепции , многоуровневые стратегии и механизмы инновационного развития. / Аньшин В.М. и др. / ; под ред. В.М. Аньшина , А.А.Дагаева ; Акад. народ. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации. Изд. 3-е перераб. И доп. М., 2007. 583 с.
6. Фатхутдинов Р.А. Инновационный менеджмент: учебник для ВУЗов.-СПб: Питер, 2008. 442 с.

**Автор к.э.н. доцент Суворова В.В.**