

Аннотация
по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 «Методика разработки рабочих программ и преподавания политической науки в средней и высшей школе»
Направление подготовки 41.04.04 Политология
Направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»
очная форма обучения

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них 24,2 контактных часов: практических 24 часа; 0,2 часа ИКР; 47,8 часов СР)

Цель освоения дисциплины (модуля):

дать студентам знания о современных интерактивных методах преподавания, технологиях и приёмах работы с аудиторией, используя речевые, коммуникационные и невербальные средства; подготовка к разработке рабочих программ по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам; подготовка к проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях, высшего образования и организациях дополнительного образования.

Задачи дисциплины (модуля):

- пробуждение интереса у студентов к дисциплине и самообразованию;
- формирование у студентов собственного мнения и умения аргументировать свои позиции;
- формирование социальных и профессиональных навыков;
- самостоятельный поиск студентами путей и вариантов решения поставленной задачи, обоснование принятого решения;
- формирование знаний об интерактивных методах обучения;
- формирование умения проектирования содержания образования и организации учебного процесса в преподавании социально-политических дисциплин.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Методика разработки рабочих программ и преподавания политической науки в средней и высшей школе» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности» и ориентирована на формирование комплексных представлений о специфике образовательных технологий в средней и высшей школе; умений и навыков организации и контроля образовательного процесса.

Дисциплина «Методика разработки рабочих программ и преподавания политической науки в средней и высшей школе» находится в логической и содержательно-методической связи с другими частями ООП магистратуры, например, с такими дисциплинами, как «Методология политической науки», «Современные социальные и политические движения» и др..

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы в будущей профессиональной деятельности, в частности в преподавании общественных и гуманитарных наук в среднеспециальных образовательных учреждениях и высшей школе.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1.	ОПК-5	стремлением к повышению своей квалификации	31 структуру и компоненты интерактивных методов обучения; принципы организации и проведения тренингов; основные тенденции развития российского образования; современные педагогические технологии, а также интерактивные технологии и особенности их использования в учебном процессе	У1 учитывать специфику интерактивных методов обучения при организации учебного процесса	В1 навыками самостоятельно го анализа и обобщения затронутых проблем; навыками применения на практике полученных знаний
2.	ПК-21	способностью и готовность к разработке рабочих программ по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам	32 новые методики преподавания гуманитарных дисциплин; основные понятия и категории политологии, разделы курса обществознания, политология	У2 получать, обрабатывать и сохранять источники информации; работать с разноплановым и источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; преобразовывать информацию в знания; логически мыслить, вести дискуссии	В2 современной методикой преподавания; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками анализа ответов учащихся
3.	ПК-22	способностью и готовность к проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных	33 способы реализации и проектирования учебного процесса в образовательных	У3 составлять, разрабатывать рабочие программы по обществоведческим	В3 методами ведения дискуссий и организации учебного занятия;

		льных организациях, профессиональн ых образовательны х организациях, образовательны х организациях, высшего образования и организациях дополнительног о образования	х организациях	дисциплинам	навыками применения на практике полученных знаний
--	--	---	----------------	-------------	---

Основные разделы дисциплины (модуля) – 3 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Современное российское образование как область инновационных преобразований.	8		2		6
2.	Теория целостного педагогического процесса в средней и высшей школе.	8		2		6
3.	Понятие об активных и интерактивных методах преподавания социально-политических дисциплин.	8		2		6
4.	Проектирование образовательного процесса в вузе на основе ФГОС ВО.	8		2		6
5.	Алгоритм преподавания политических дисциплин. Основы разработки рабочих программ по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам.	10		4		6
6.	Мотивационный потенциал образовательной среды. Основы организации мероприятий по повышению квалификации: их роль и значение.	10		4		6
7.	Менеджмент в сфере образования и образовательный маркетинг	10		4		6
8.	Разработка научно-педагогического обеспечения и преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации	9,8		4		5,8
<i>Иная контактная работа</i>		0,2				
<i>Итого по дисциплине:</i>		72		24		47,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачет.

Основная литература:

1. Баранова О.И. Методические рекомендации по реализации интерактивных образовательных технологий в вузе: методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. 73 с. 65 экз.

2. Гитман А.В. Организация самостоятельной работы студентов магистратуры: учебно-методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2013. 144 с. 26 экз.

Автор РПД

*Телятник Т.Е., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат
политических наук*