

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет романо-германской филологии



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

30 » Июня 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ Б2.В.02.03 (Н)
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки 45.04.01 Филология

Направленность (профиль) Иностранные языки

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа практики «Б2.В.02.03(Н) Научно-исследовательская работа» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология (профиль «Иностранные языки») (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «24» ноября 2015 г. № 1299.

Программу составили:

Грушевская Т.М., доктор филол. наук, профессор

подпись



Рабочая программа практики «Б2.В.02.03(Н) Научно-исследовательская работа» утверждена на заседании кафедры французской филологии протокол № 10 «23» июня 2017г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Грушевская Т.М.

фамилия, инициалы

подпись



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № 10 «28» июня 2017г.

Председатель УМК факультета

фамилия, инициалы

подпись

Маркова Л.Ф.



Рецензенты:

В.И.Тхорик, д.ф.н., проф., зав. кафедрой английской филологии "КубГУ"

С.А.Голубцов, к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков №2 "КубГТУ"

1. Цели научно-исследовательской работы.

Целью практики «Б2.В.02.03(Н) Научно-исследовательская работа» (далее – НИР) является формирование профессионально-практических навыков и умений самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, развитие профессионально-исследовательской культуры, заключающейся в навыке самостоятельной работы с информационными ресурсами по определенной теме, в развитии способности классифицировать и формулировать научные положения и выводы, а также представлять и продвигать результаты собственной НИР.

Целью выполнения НИР является достижение следующих результатов образования:

- развитие самостоятельных навыков у обучающихся применять теоретические и практические знания в сфере филологии, лингвистики и других гуманитарных науках для проведения собственных научных исследований;
- развитие умения формировать эмпирический корпус с учетом поставленных целей и задач для иллюстрации выдвигаемой гипотезы;
- формирование умения аргументировать и обобщать результаты исследования; освоение навыков квалифицированного анализа и оценки результатов собственной научной деятельности, а также их эффективного представления и продвижения.

2. Задачи НИР:

Задачи НИР включают:

1. Закрепление теоретических знаний в сфере филологии и других смежных гуманитарных наук;
2. Развитие умения избирать и использовать соответствующие методы научного познания и формировать иллюстративный исследовательский корпус;
3. Формирование способности определять явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования;
4. Приобретение практических навыков оформления и продвижения результатов НИР, а также применение использования знаний, умений и навыков в различных профессиональных сферах;
5. Освоение навыков коллективной и индивидуальной научно-исследовательской работы;
6. Сбор, обработка и анализ материала для проведения исследования в рамках работы над магистерской диссертацией.

3. Место НИР в структуре ООП.

НИР относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работы (НИР)» ФГОС ВО по направлению 45.04.01 Филология, который в полном объеме относится к *вариативной* части программы.

Для выполнения НИР студент должен обладать знаниями об основных закономерностях функционирования языка и методах и подходах к его исследованию, умениями применять методы исследования на практическом материале, навыками поиска информации по теме исследования, оформления и представления научного исследования. Содержание НИР является логическим продолжением разделов ООП базовой и вариативной части и служит основой для закрепления знаний, полученных в ходе освоения дисциплин: Б1.Б.01 Филология в системе современного гуманитарного знания; Б1.В.01 Семиотика; Б1.В.ДВ.02.01 Философия языка, прохождения производственной и преддипломной практики, а также формирования профессиональной компетентности в области филологии и межкультурной коммуникации. Показательным этапом успешной НИР является завершение работы над выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией) и ее качественной защитой.

Согласно учебному плану НИР осуществляется в 2 семестре – 2 недели и в 4 семестре – 12 недель. Общая продолжительность НИР за весь период обучения - 14 недель.

Базой для прохождения научно-исследовательской практики (НИР) студентами является выпускающая кафедра. По предварительной договоренности НИР может осуществляться в подразделениях научно-исследовательских организаций и иных кафедр, занимающихся научно-исследовательской деятельностью.

Местом проведения стационарной практики является Кубанский государственный университет (г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149), факультет романо-германской филологии, кафедра французской филологии. Местом проведения выездной практики является МАОУ Гимназия №6 (г. Новороссийск, ул. Яковлева, 27).

4. Тип (форма) и способ проведения НИР:

Тип производственной практики: педагогическая практика

Форма практики – дискретная.

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;

- выездная.

5. Перечень планируемых результатов обучения при выполнении НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате выполнения НИР студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4, ПК-10; ПК-11; ПК-12.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1	ПК-1	Владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Знать: как самостоятельно приобретать необходимые знания по теме исследования Уметь: самостоятельно получать информацию в соответствии с целями и задачами из нескольких источников; Владеть: принципом поиска информации и ее использования при выполнении НИР.
2	ПК-2	Владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	Знать: состояние исследований и их результатов в данной отрасли знания в отечественной и зарубежной науке; содержание различных форм анализа результатов исследования, основные методики современных исследований получения новых знаний Уметь: соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; формулировать и вводить в широкий научный контекст результаты исследования Владеть: навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований

3	ПК-3	Подготовки и редактирования научных публикаций	Знать: жанры представления научной информации Уметь: отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию; Владеть: навыками работы с публицистическим текстом, редактуре и обработки текстовой информации.
4	ПК-4	Владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	Знать: о существующих методологиях по теме НИР, их преимуществах и предлагать собственный подход к работе с корпусом Уметь: определять комплекс методов в соответствии с задачами и темой предстоящего исследования Владеть: навыками филологического анализа, рефлексии; изложением информации, навыками работы в условиях научного сотрудничества
5	ПК-10	Способностью к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля	Знать: о многообразии возможностей обобщения, систематизации и демонстрации результатов НИР, предлагать собственные способы обобщения, систематизации и демонстрации результатов НИР по теме исследования Уметь: отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям Владеть: навыком проведения эксперимента, верификации полученных данных, разработки собственных методологий работы с корпусом, теоретического обоснования и иллюстрации выводов по НИР
6	ПК-11	Готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	Знать: жанры представления научной информации; особенности монологической, диалогической и полилогической речи. Уметь: анализировать и теоретически обосновывать избранные методы исследования, аргументировать и иллюстрировать полученные выводы Владеть: навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.

7	ПК-12	Владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров	Знать: о многообразии возможностей использования навыков устной и письменной коммуникации необходимых для работы в сопроводительных группах Уметь: эффективно использовать вербальные и невербальные приемы речевой коммуникации, полученные в результате работы на различных форумах и конференциях Владеть: навыком использования жанрового многообразия речевой коммуникации для демонстрации результатов собственной компетентности в вопросах обработки обобщения, систематизации и демонстрации дальнейших результатов при получении информации
---	-------	---	---

6. Структура и содержание НИР

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 21 зачетную единицу (3 ЗЕ на 1 курсе и 18 ЗЕ на 2 курсе), 108 часов в 2 семестре, и 648 часов в 4 семестре. Продолжительность НИР 14 недель (2 недели во 2 семестре и 12 недель в 4 семестре).

Содержание разделов программы НИР, распределение бюджета времени на ее выполнение представлено в таблице 2 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная лекция. Инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами проведения НИР; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности; Обсуждение этапов выполнения НИР и формы отчетности.	1-ая неделя практики
2.	Разработка плана осуществления исследовательских мероприятий. Рекомендации по использованию теоретических источников и формированию исследовательского корпуса, методологии его обработки.	Обсуждение плана исследования и графика работы над ним. Определение научных направлений, связанных с темой исследования (филологические и междисциплинарные), рекомендации по поиску информации и разработки методологии (избрания методов исследования) работы с корпусом.	1-ая неделя практики

3.	Изучение специальной литературы и иной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки по теме исследования в области филологии и теории языка и возможностях их практического применения	<i>Проведение обзора публикаций по теме исследования, характеристика его теоретических и прикладных аспектов. Систематизация и подробная характеристика применяемых в избранном направлении исследования методов, способов и принципов формирования эмпирического корпуса. Написание аннотации на одну из научных публикаций.</i>	1-ая неделя практики
Экспериментальный этап			
4.	Разработка и обоснование методологии анализа собственного эмпирического материала по теме исследования	<i>Формирование собственного исследовательского корпуса и определение методов анализа с учетом целей и задач собственной научной работы с опорой на изученный теоретический материал.</i>	1-ая неделя практики
5.	Проведение анализа эмпирического корпуса с обоснованием избранной методологии и обобщение полученных результатов	<i>Применение избранной методологии с подробным описанием и обоснованием каждого этапа. Классификация и систематизация полученных результатов. Формулировка собственных выводов с использованием примеров из эмпирического корпуса</i>	2-ая неделя практики
Подготовка отчета по НИР			
6.	Систематизация полученных результатов и написание отчета	<i>Обобщение полученных результатов с использованием иллюстративных примеров с опорой на существующие теоретические отечественные и зарубежные обоснования. Формирование пакета документов по проведению НИР. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам выполнения НИР.</i>	2-ая неделя практики,
7.	Подготовка презентации и защита	<i>Публичное выступление с отчетом и презентацией по результатам выполнения НИР на иностранном языке.</i>	2-ая неделя практики

Содержание разделов программы НИР, распределение бюджета времени на ее выполнение представлено в таблице (4 семестр)

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			

1.	Ознакомительная лекция. Инструктаж по технике безопасности	<i>Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами проведения НИР; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности; Обсуждение этапов выполнения НИР и формы отчетности.</i>	1-ая неделя практики
2.	Разработка плана осуществления исследовательских мероприятий. Рекомендации по использованию теоретических источников и формированию исследовательского корпуса, методологии его обработки.	<i>Получение индивидуального задания Обсуждение плана исследования и графика работы над ним. Определение научных направлений, связанных с темой исследования (филологические и междисциплинарные), рекомендации по поиску информации и по разработке методологии (избрания методов исследования) работы с корпусом.</i>	1-ая неделя практики
3.	Изучение специальной литературы и иной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки по теме исследования в области филологии и теории языка и возможностях их практического применения	<i>Обзор публикаций по теме исследования, характеристика его теоретических и прикладных аспектов. Составление библиографического списка (не менее 20) с краткой аннотацией каждого научного источника. Каждая аннотация должна включать в себя характеристику основной темы, проблемы научной статьи (книги, монографии и т.д.), цели работы и ее результаты. Объем аннотации-10-15 строчек.</i>	3-ая неделя практики
4.	Изучение специальной литературы и иной информации о методах, принципах и способах формирования эмпирического корпуса	<i>Систематизация и подробная характеристика применяемых в избранном направлении исследования методов, способов и принципов формирования эмпирического корпуса.</i>	4-ая неделя практики
Экспериментальный этап			
5.	Написание реферата	<i>Написание первого (теоретического) раздела реферата, Написание второго, третьего и др. (практических) разделов реферата. Объем не менее 30 листов</i>	5-ая неделя практики

6	Проведение анализа эмпирического корпуса с обоснованием избранной методологии и обобщение полученных результатов	<i>Применение избранной методологии с подробным описанием и обоснованием каждого этапа исследования. Классификация и систематизация полученных результатов. Формирование собственных выводов с использованием примеров из эмпирического корпуса.</i>	6-ая неделя практики
7.	Рецензирование одного из теоретических источников.	<i>Написание рецензии на одну из научных статей по темам исследования.</i>	6-ая неделя практики
8.	Научная статья по теме исследования.	<i>Написание научной статьи</i>	7,8,9,-ая неделя практики
Подготовка отчета по НИР			
9.	Систематизация полученных результатов и написание отчета	<i>Обобщение полученных результатов с использованием иллюстративных примеров с опорой на существующие теоретические отечественные и зарубежные обоснования. Формирование пакета документов по проведению НИР. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам выполнения НИР.</i>	10-ая неделя практики,
10.	Подготовка презентации и защита	<i>Публичное выступление с отчетом и презентацией по результатам выполнения НИР (на русском языке). Представление научной статьи на английском языке. (устная презентация).</i>	11-ая неделя практики
11.	Подведение итогов НИР	<i>Представление научной статьи на немецком/французском языках (устная презентация).</i>	12-ая неделя практики

В ходе выполнения НИР продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам выполнения НИР в каждом семестре студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной и наглядной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности – зачет, зачет.

7. Формы отчетности по НИР.

В качестве основной формы отчетности по НИР устанавливается дневник по выполнению

НИР и письменный отчет, который защищается в устной форме.

Они включают в себя (2 семестр):

1. Титульный лист (приложение № 1)
2. Содержание
3. Индивидуальное задание
4. План-график выполнения работ
5. Дневник выполнения НИР (приложение № 2)
6. Список литературы по теме исследования
7. Актуальность темы и разработанность проблемы
8. Аннотация
9. Научно-исследовательская работа (реферат) на обозначенную тему
10. Оценочный лист (приложение № 4)
11. Отзыв на студента

Они включают в себя (4 семестр):

1. Титульный лист (приложение № 1)
2. Содержание
3. Индивидуальное задание
4. План-график выполнения работ
5. Дневник выполнения НИР (приложение № 2)
6. Библиографический список с краткой аннотацией каждого из научных исследований
7. Рецензия на одну из работ
8. Научно-исследовательская работа (реферат) на обозначенную тему
9. Написание научной статьи по одной из тем (изучаемых в магистратуре) научного исследования
10. Оценочный лист (приложение № 4)
12. Отзыв на студента

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной. текст отчета набирается в MicrosoftWord и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт TimesNewRoman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается:

Характеристика студента, Оценочный лист.

8. Образовательные технологии, используемые при выполнении НИР.

В ходе выполнения НИР используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе научного общения.

Образовательные технологии при выполнении НИР включают в себя: инструктаж по технике безопасности; вербально-коммуникационные технологии (беседы со специалистами); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-

исследовательской работе и т.п.);

Научно-производственные технологии при выполнении НИР включают в себя:

инновационные технологии, регулирующие процесс познания и направляющие его в соответствующем направлении; эффективные традиционные технологии, используемые в организации; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии в ходе выполнения НИР включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по НИР; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

Элементы самостоятельной работы студентов: работа в библиотеке с теоретическими источниками, изучение актуальных вопросов и проблем по теме исследования, составление исследовательского корпуса, проведение анализа, формулировка выводов, составление библиографии по теме исследования, заполнение дневника и подготовка отчета.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов для выполнения НИР.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при выполнении производственной практики (научно-исследовательская работа) являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики (научно-исследовательская работа).

Самостоятельная работа студентов во время выполнения НИР включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике;
- анализ научных публикаций по теме исследования и определение степени ее разработанности (т.е. научная новизна, практическая и теоретическая значимость выполняемой НИР, актуальность и т.д.);
- анализ и обработку информации, полученной студентами в ходе выполнения НИР, разработку методологии анализа и ее применение на собственном корпусе, формулировку выводов;
- работу с научной, учебной и методической литературой;
- составление библиографии по теме исследования и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет (ауд. 347), к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся при выполнении НИР.

Форма контроля НИР по этапам формирования компетенций (10 семестр)

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код компетенции	Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
	Подготовительный этап			

1.	Ознакомительная лекция. Инструктаж по технике безопасности	ПК1 ПК2	Проверка записи в журнале инструктажа. Запись в дневнике.	Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение правил внутреннего распорядка. Осознание целей, задач и стратегий осуществления НИР
2.	Разработка плана осуществления исследовательских мероприятий. Рекомендации по использованию теоретических источников и формированию исследовательского корпуса, методологии его обработки.	ПК2	Групповая дискуссия, собеседование, запись в дневнике	Подготовка плана работы, определение теоретических направлений исследования, типа корпуса и способов его сбора
3.	Изучение специальной литературы и иной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки по теме исследования в области филологии и теории языка и возможностях их практического применения	ПК2 ПК3	Собеседование, запись в дневнике	Проведение обзора публикаций, оформление дневника
	Экспериментальный этап			
4	Разработка и обоснование методологии анализа собственного эмпирического материала по теме исследования	ПК2 ПК3	Собеседование, проверка выполнения работы, запись в дневнике	Описание методологии исследования (характеристика каждого метода и способа его применения на собственном эмпирическом материале)
5	Проведение анализа эмпирического корпуса с обоснованием избранной методологии и обобщение полученных результатов	ПК4 ПК10	Собеседование, проверка выполнения работы, запись в дневнике	Раздел отчета по НИР, в котором охарактеризован эксперимент и описаны его результаты
	Подготовка отчета по практике			
6	Систематизация полученных результатов и написание отчета	ПК10 ПК11	Проверка: оформления отчета	Отчет
7	Подготовка презентации и защита	ПК11 ПК12	Практическая проверка	Защита отчета

Форма контроля НИР по этапам формирования компетенций (12 семестр)

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код компетенции	Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
	Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная лекция. Инструктаж по технике безопасности	ПК1 ПК2	Записи в журнале инструктажа. Запись в дневнике.	Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение правил внутреннего распорядка. Осознание целей, задач и стратегий осуществления НИР
2.	Разработка плана осуществления исследовательских мероприятий. Рекомендации по использованию теоретических источников и формированию исследовательского корпуса, методологии его обработки.	ПК2	Групповая дискуссия, собеседование, запись в дневнике	Подготовка плана работы, определение теоретических направлений исследования, типа корпуса и способов его сбора
3.	Изучение специальной литературы и иной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки по теме исследования в области филологии и теории языка и возможностях их практического применения	ПК2 ПК3	Составление аннотированного списка оп теме исследования, запись в дневнике	Проведение обзора публикаций, оформление дневника
4.	Изучение специальной литературы и иной информации о методах, принципах и способов формирования эмпирического корпуса	ПК2 ПК3	Обоснование методов научного исследования в форме устного собеседования	Описание методологии исследования (характеристика каждого метода и способа его применения на собственном эмпирическом материале)
	Экспериментальный этап			

5.	Написание реферата	ПК2 ПК3	Обоснование актуальности и степени разработанности проблемы в письменной форме	Обоснование в письменном виде актуальности и степени разработанности проблемы
6	Проведение анализа эмпирического корпуса с обоснованием избранной методологии и обобщение полученных результатов	ПК4 ПК10	Представление эмпирического материала по теме исследования в форме устного собеседования.	Раздел реферата по НИР, в котором охарактеризован эмпирический материал исследования
7.	Рецензирование одного из теоретических источников.	ПК 3	Написание рецензии на один из теоретических источников.	Рецензия на один из теоретических источников
8.	Научная статья по теме исследования.	ПК10	Написание статьи по теме исследования	Статья по теме научного исследования
	Подготовка отчета по практике			
9.	Систематизация полученных результатов и написание отчета	ПК10 ПК11	Проверка: оформления отчета	Составление и оформление отчета
10.	Подготовка презентации и защита	ПК 11	Защита отчета	Публичное выступление
11.	Подведение итогов НИР (с использованием иностранного языка)	ПК12	Выступление на иностранных языках	Использование различных иностранных языков

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании периода выполнения НИР проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента). Документы обязательно должны быть подписаны руководителем практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	ПК1 ПК2	Знать: как самостоятельно приобретать необходимые знания по теме исследования; Уметь: самостоятельно получать информацию в соответствии с целями и задачами из нескольких источников; соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания Владеть: принципом поиска информации и ее использования при выполнении НИР; навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований; состояние научных исследований и их результатов в данной отрасли
		ПК3	Знать: основные жанры представления научной информации; Уметь: отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию; Владеть: навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научного исследования.
		ПК4	Знать: о существующих методологиях по теме НИР и их преимуществах Уметь: определять комплекс методов в соответствии с задачами и темой предстоящего исследования; Владеть: навыками филологического анализа, рефлексии; изложением информации,
2	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ПК4	Знать: как сформировать собственный подход к работе с корпусом Уметь определять комплекс методов в соответствии с задачами и темой предстоящего исследования; Владеть: навыками работы в условиях научного сотрудничества.

		ПК10	Знать: знать о многообразии возможностей обобщения, систематизации и демонстрации результатов НИР; Уметь: определять методологический аппарат предстоящего исследования; анализировать; Владеть: навыком проведения эксперимента, верификации полученных данных, разработки собственных методологий работы с корпусом.
3	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ПК10	Знать: как предлагать собственные способы обобщения, систематизации и демонстрации результатов НИР по теме исследования Уметь: определять теоретические положения, изложенные в научной литературе; Владеть: навыком теоретического обоснования и иллюстрации выводов по НИР
		ПК11	Знать: жанры представления научной информации; особенности монологической, диалогической и полилогической речи.; Уметь: анализировать и теоретически обосновывать избранные методы исследования, аргументировать и иллюстрировать полученные выводы; Владеть: навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.

		ПК12	Знать: о многообразии возможностей использования навыков устной и письменной коммуникации необходимых для работы в сопроводительных группах Уметь: эффективно использовать вербальные и невербальные приемы речевой коммуникации, полученные в результате работы на различных форумах и конференциях Владеть: навыком использования жанрового многообразия речевой коммуникации для демонстрации результатов собственной компетентности в вопросах обработки обобщения, систематизации и демонстрации дальнейших результатов при получении информации
--	--	------	---

Критерии оценки отчетов по выполнению НИР:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления;
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате выполнения НИР

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Оценка уровня знаний при получении зачета
Зачтено	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
Не зачтено	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР а) основная литература:

1. Штайн, К. Э. История филологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / К. Э. Штайн, Д. И. Петренко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02539-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B180A033-4347-4BD4-8F26-9F07C4800711.
2. Волков, В.В. Филология в системе современного гуманитарного знания

[Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 222 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51814>.

3. Костомаров, В.Г. Рассуждение о формах текста в общении [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 96 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51834>.

4. Хроленко, А.Т. Основы современной филологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие

— Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 344 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44288>.

б) дополнительная литература:

1. Казарова, Е.И. Пособие по развитию навыков письменной речи. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 102 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51829> — Загл. с экрана.

2. Катермина, В. В. Основы научных исследований: теория и практика : учеб. пособ. Краснодар : Кубанский государственный университет, 2015. 73 с.

3. Константинова, Л.А. Развитие навыков письменной речи (на материале научных текстов). [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 115 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/47592> — Загл. с экрана.

4. Мещеряков, В.Н. Учимся начинать и заканчивать текст. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 278 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/63018> — Загл. с экрана.

5. Миненко, Г.Н. Методология исследований культуры. [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Кемерово : КемГИК, 2012. — 78 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/49444> — Загл. с экрана.

6. Основы научной работы и методология диссертационного исследования. [Электронный ресурс] : моногр. / Г.И. Андреев [и др.]. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/28348> — Загл. с экрана.

7. Особенности исследования и конструирования актуальных типов дискурса и их категорий: монография / под ред. Хурыз И.П. Краснодар: КубГУ, 2016. 305 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://www.biblioclub.ru/> «Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов.

2. <https://e.lanbook.com/> Электронная библиотечная система издательства «Лань».

3. <http://www.biblio-online.ru/> Электронная библиотечная система «Юрайт».

4. <http://www.ruscorpora.ru> Национальный корпус русского языка [Электронный ресурс] /

5. <http://www.philology.ru> Русский филологический портал Philology.ru [Электронный ресурс] /

6. <http://ralk.info> Сайт Российской ассоциации лингвистов-когнитологов [Электронный ресурс] /

7. / <http://gramota.ru> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех [Электронный ресурс]

г) периодические издания.

1. Журнал «Вестник Московского государственного лингвистического университета» // URL: <http://www.vestnik-mslu.ru/>.

2. Журнал «Вестник Московского государственного педагогического университета». Серия «Филология. Теория языка. Языковое образование» // URL: https://www.mgpu.ru/adv_documents/phil.

3. Журнал «Вестник Московского университета». Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация // URL: <https://istina.msu.ru/journals/94049/>. Журналы издательства

SAGE (доступ имеется в библиотеке КубГУ): Discourse and Society; Written Communication; Culture and Psychology; Discourse Studies;

4. Журналы издательства International Communication Association: Human Communication Research; Cross-Cultural Research.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при выполнении НИР

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

Университетская библиотека Юрайт (www.biblio-online.ru)

Университетская библиотека Лань (www.e.lanbook.ru)

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по НИР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации НИР применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д. При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре прикладной лингвистики и новых информационных технологий программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

а. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Microsoft Office;

– Microsoft Windows;

б. Перечень информационных справочных систем:

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

Университетская библиотека Юрайт (www.biblio-online.ru)

Университетская библиотека Лань (www.e.lanbook.ru)

14. Методические указания для обучающихся по выполнению НИР.

Перед началом выполнения НИР студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием по выполнению НИР совместно с руководителем студент составляет план ее выполнения. Осуществление этих видов деятельности при выполнении НИР проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики.

Для руководства практикой назначается руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета (далее руководитель практики от Университета) который: - участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ (за исключением обучающихся, проходящих практику в организациях, в которых они осуществляют трудовую деятельность, в соответствии с пунктом 5.4 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные

образовательные программы высшего образования в Кубанском государственном университете и его филиалах); - осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным программой практики; - составляет рабочий график (план) проведения практики; - разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; - совместно с деканатами готовит приказы по направлению студентов на практику; - обеспечивает проведение всех организационных мероприятий перед выходом студентов на практику (подготовка и проведение установочной конференции, инструктаж по технике безопасности и т.д.); - осуществляет контроль за обеспечением предприятием, учреждением, организацией нормативных условий труда студентов, несет ответственность совместно с руководителем практики от организации за соблюдение правил техники безопасности; - оказывает обучающимся методическую помощь по вопросам прохождения практики; - оценивает результаты прохождения практики обучающимися; - подводит итоги по всем видам практики, в том числе – в форме отчета, доклада, презентаций и т.д.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначается руководитель практики из числа работников профильной организации. Руководитель практики от профильной организации: - распределяет обучающихся по рабочим местам и видам работ; - осуществляет координацию работы и консультирование обучающихся в период прохождения практики; - дает характеристику (отзыв) о прохождении практики; - согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики; - обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; - проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Студент при прохождении практики обязан: - выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой практики; - подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего трудового распорядка; - изучать и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности; - нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками, а также материальную ответственность за приборы и оборудование; - по окончании практики отчитаться о проделанной работе и предоставить отчетные документы, установленные программой практики

Для успешного выполнения всех разделов НИР, обозначенных в плане, студенту необходимо ежедневно самостоятельно организовывать свое время, внося соответствующие записи о результатах работы в дневник.

При завершении этапа работы в срок, указанный в бюджете времени, студент должен выполнить проверку проделанной работы с помощью ответов на вопросы, обозначенных в содержании раздела. Для проверки качества выполнения указанного раздела студент руководствуется аспектами, перечисленными в содержании раздела, а именно отвечает на вопросы:

1. Проведен ли полноценный анализ публикаций по теме исследования?
2. Какие выделены теоретические и прикладные компоненты по теме исследования?
3. Составлена систематизация и подробная характеристика применяемых в избранном направлении исследования методов, способов и принципов формирования эмпирического корпуса?
4. Сформировано ли представление о наиболее успешных и актуальных направлениях по теме исследования и возможностях его дальнейшего изучения?

Также, согласно Приказу № 1383 от 27.11.15г., руководитель НИР обеспечивает студентов:

- рабочим графиком (планом) осуществления НИР;
- индивидуальными заданиями для обучающихся в процессе выполнения НИР (в случае необходимости).

А также:

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения НИР и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе теоретического и эмпирического материала в ходе выполнения НИР;
- оценивает результаты выполнения НИР.

Студенты при выполнении НИР обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Перед началом производственной практики (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

15. Материально-техническое обеспечение для выполнения НИР

Для полноценного выполнения НИР в распоряжение студентов предоставляется необходимое для осуществления индивидуальных заданий оборудование и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций ауд.	Ауд.№318, №350 (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная мебель
2.	Помещение для самостоятельной работы	Ауд.№ 347 (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная мебель, персональный компьютер. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносные ноутбуки., Wi-Fi
3.	Аудитория для контроля и промежуточной аттестации	Ауд.№357 (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная мебель, ТВ-1шт., Wi-Fi

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет романо-германской филологии
Кафедра французской филологии

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ НИР

по направлению подготовки 45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ
Профиль «Иностранные языки»

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель (*вид*) практики

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 201__г.

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

Время проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

[illegible]

Время проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

[illegible]

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет _____

Кафедра _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ВЫПОЛНЕНИЯ НИР

Студент _____ + _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) 45.04.01 Филология, профиль «Иностранные языки»

Место прохождения практики кафедра французской филологии

Срок прохождения практики с _____ по _____ 201_г

Основной **целью** «Б2.В.02.03(Н) Научно-исследовательская работа» является формирование профессионально-практических навыков и умений самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, развитие профессионально-исследовательской культуры, заключающейся в навыке самостоятельной работы с информационными ресурсами по определенной теме, в развитии способности классифицировать и формулировать научные положения и выводы, а также представлять и продвигать результаты собственной НИР, а также **формирование** следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

ПК 1 – Владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

ПК 2 – Владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности

ПК 3 – Владением навыками подготовки и редактирования научных публикаций

Перечень вопросов (заданий, поручений) для выполнения НИР (берется из Таблицы содержания разделов НИР)

ПК 4 – Владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования

ПК 10 – Способностью к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля

ПК 11 – Готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства

ПК 12 – Владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров

План-график выполнения работ (соответствует Таблице содержания разделов):

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1			
2			

Ознакомлен _____
подпись студента *расшифровка подписи*

« ____ » _____ 20 ____ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов выполнения НИР
по направлению подготовки
45.04.01 Филология
Профиль «Иностранные языки»

Фамилия И.О студента _____
 Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка	
		Зачтено	Не зачтено
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики		
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи		
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике		
4.	Оценка трудовой дисциплины		
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики		

Руководитель практики _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НИР КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка	
		Зачтено	Не зачтено
1.	ПК1 – Владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклор и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации		
2.	ПК 2 – Владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и Продвижения результатов собственной научной деятельности	+	
3.	ПК 3 – Владением навыками подготовки и редактирования научных публикаций;		
4.	ПК4 – Владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования		
5.	ПК 10 – Способностью к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля		
6.	ПК 11 – Готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной		

8.	ПК 12 – Владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров				
----	---	--	--	--	--

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики Б2.В.02.03(Н)

Научно-исследовательская работа

по направлению подготовки 45.04.01 «Филология»

Магистерская программа «Иностранные языки»

Автор-составитель-д.ф.н., проф. Т.М. Грушевская

Рецензируемая рабочая программа по научно-исследовательской работе составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и предназначена для студентов 1 и 2 курсов магистратуры факультета романо-германской филологии очной формы обучения по направлению 45.04.01 – Филология, профиль подготовки – Иностранные языки.

Структура рабочей программы по научно-исследовательской работе включает все необходимые компоненты: указана цель научно-исследовательской работы, подробно дано содержание научно-исследовательской работы, сформулированы требования к результатам и критерии оценки знаний, умений и компетенций.

Научно-исследовательская работа проводится в соответствии с учебным планом направления магистерской подготовки.

Целью научно-исследовательской работы является приобретение магистрантами практических навыков и умений самостоятельного ведения научного исследования и подготовка к написанию магистерской диссертации.

Содержательное наполнение программы, на наш взгляд, логично и системно направлено на контроль освоенных компетенций.

Рецензируемая программа соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам, и может быть рекомендована для проведения научно-исследовательской работы по направлению 45.04.01 – Филология, магистерская программа «Иностранные языки».

Рецензент:



Тхорик В.И., д.ф.н., профессор, зав. кафедрой английской филологии «КубГУ»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики Б2.В.02.03(Н)

Научно-исследовательская работа

по направлению подготовки 45.04.01 «Филология»

Магистерская программа «Иностранные языки»

Автор-составитель – д.ф.н., проф. Т.М. Грушевская

Рецензируемая рабочая программа преддипломной практике составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и предназначена для студентов 1, 2 курса магистратуры факультета романо-германской филологии очной формы обучения по направлению 45.04.01 – Филология, профиль подготовки – Иностранные языки.

Структура рабочей программы по преддипломной практике включает все необходимые компоненты: указана цель преддипломной практики, подробно дано содержание преддипломной практики, сформулированы требования к результатам и критерии оценки знаний, умений и компетенций. Важной составляющей программы является содержание преддипломной практики, включающее необходимую литературу для подготовки, а также порядок выполнения и представления документации.

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с углублением и закреплением теоретических знаний студентов, формированием целостной научной картины филологической деятельности; формированием лингвистического мышления; формированием профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления филологической деятельности; формированием и развитием профессионально значимых качеств личности филолога; формированием творческого мышления; развитием потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений.

Содержательное наполнение программы, на наш взгляд, логично и системно направлено на контроль освоенных компетенций.

Рецензируемая программа по преддипломной практике соответствует

требованиям, предъявляемым к рабочим программам, и может быть рекомендована для проведения преддипломной практики по направлению 45.04.01 – Филология, магистерская программа «Иностранные языки».

Рецензент:

С.А.Голубцов, к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков №2 КубГТУ

