

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования — первый
проректор

подпись _____
« 14 » _____ 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ 01.02 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В
УПРАВЛЕНИИ ПРОЕКТАМИ

Направление подготовки	38.04.01. Экономика
Направленность (профиль)	Экономическая безопасность и устойчивость
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	заочная
Квалификация (степень)	магистр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Экономическая безопасность в управлении проектами» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры)

Программу составил(и):

В.И. Милета, доцент каф. мировой экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО «КубГУ», кандидат экономических наук, доцент,


подпись

Рабочая программа дисциплины «Экономическая безопасность в управлении проектами» утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

протокол № 6 от «28» марта 2018 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Шевченко И.В.


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

протокол № 6 от «28» марта 2018 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Шевченко И.В.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ»

протокол № 6 от «26» апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.


подпись

Рецензенты:

Жабин В.В., исполнительный директор Фонда развития бизнеса Краснодарского края,
канд. эконом. наук, доцент

Воронов А.А., профессор кафедры маркетинга и торгового дела ФГБОУ ВО «КубГУ»,
доктор эконом. наук, профессор

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: формирование и углубление у магистрантов необходимого объема компетенций, в т.ч. знаний, умений и навыков в области инвестиционной безопасности хозяйствующих субъектов. Предметом изучения являются теоретические и методологические основы экономической безопасности предприятий в управлении проектами в условиях рыночной экономики.

1.2. Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- сформировать углубленные знания теоретических основ в области инвестиций и инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- овладеть методическими основами инвестиционного анализа и применения современных подходов, методов и моделей управления инвестициями;
- сформировать знания и практические навыки в области обеспечения инвестиционной безопасности предприятий, факторов её обуславливающих и взаимосвязи инвестиционной и экономической безопасности;
- выработать у магистрантов способность к максимально оперативной и адекватной реакции на непрерывные изменения инвестиционного климата.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Экономическая безопасность в управлении проектами» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность и устойчивость» и занимает одно из важных мест в профессиональной подготовке магистров, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему знаний студентов в области экономической безопасности и устойчивости хозяйствующих субъектов.

Курс опирается на общеэкономические и прикладные дисциплины – «Экономическая теория», «Методология экономических исследований», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономическая безопасность в финансовой сфере», «Риск-менеджмент» и др.

Полученные при изучении дисциплины знания используются в дисциплине «Практикум по обеспечению экономической безопасности на предприятии», а также при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Усвоение дисциплины способствует формированию системных знаний, умений и навыков в сфере профессиональной деятельности будущих магистров, что обеспечивает высокий теоретический уровень и практическую направленность подготовки магистрантов в области экономической безопасности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК/ПК): ОК-2, ПК-8

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	методики и алгоритмы действий в нестандартных ситуациях, социальную и этическую ответственность за принятые решения в управлении проектами	действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в управлении проектами	методами действий в нестандартных ситуациях, знаниями о социальной и этической ответственности за принятые решения в управлении проектами
	ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	методики подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне в управлении проектами	готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне в управлении проектами	методиками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне в управлении проектами

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
			10		
Контактная работа, в том числе:	12,3		12,3		
Аудиторные занятия (всего):	12		12		
Занятия лекционного типа	4		4	-	-
Лабораторные занятия	-		-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8		8	-	-
	-		-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-		-		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3		0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:	87		87		
Курсовая работа	-	-		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	38		38	-	-

Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		30		30	-	-
Реферат		4		4	-	-
Подготовка к текущему контролю		15		15	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		8,7		8,7		
Общая трудоемкость	час.	108		108	-	-
	в том числе контактная работа	12,3		12,3		
	зач. ед	3		3		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные понятия управления проектами. Среда управления проектами	16	1	1		14
2.	Эффект и эффективность реализации проекта.	16	1	1		14
3.	Управление рисками как интегральная часть методологии управления экономической безопасностью проекта	16	1	1		14
4	Основные этапы управления рисками проекта: планирование управления рисками и идентификация рисков	18	1	2		15
5	Качественный и количественный анализ рисков проекта	18		2		16
6	Мониторинг и контроль рисков проекта.	15		1		14
	<i>Всего:</i>		4	8		87

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раз-дела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Основные понятия управления проектами. Среда управления проектами	Понятия «проект» и «управление проектами». Отличия управления проектами от классического менеджмента. Процессы управления проектами. Методология управления проектами. Внешняя и внутренняя среда проекта. Участники и окружение проекта. Жизненный цикл и структура проекта	Контроль-ные во-просы
2	Эффект и эффективность реализа-	Эффекты и индикаторы успешности реализации про-екта. Эффективность реализации проекта и её виды.	Контроль-ные во-просы

	ции проекта.	Оценка экономической эффективности проекта. Критерии и методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов. Чистая современная (дисконтированная) стоимость, ее экономическое содержание. Рентабельность инвестиций. Показатель внутренней нормы доходности. Внутренняя ставка доходности проектов. Срок окупаемости проекта и методы его расчета.	
3	Управление рисками как интегральная часть методологии управления экономической безопасностью проекта	Понятие «неопределенности» и «риска». Результаты проявления неопределенности. Классификация инвестиционных рисков внешней и внутренней среды. Макроэкономические, мезо- и микроэкономические риски. Система управления риском. Сущность управления рисками. Основные принципы управления рисками. Цели и задачи системы управления риском. Управление риском как динамический процесс. Этапы управления риском. Планирование управления рисками. Идентификация рисков.	Контрольные вопросы
4	Основные этапы управления рисками проекта: планирование управления рисками и идентификация рисков	Процесс определения подходов и планирования операций по управлению рисками проекта Опыт и практика управления рисками проекта. Распределение ролей и ответственности. Восприятие рисков менеджерами. Формирование стратегии по управлению рисками. Факторы внешней среды. Активы организационного процесса. Инструменты и методы планирования управлением рисками. План управления рисками. Идентификация рисков. Входная информация для процесса идентификации рисков. Методы и инструменты идентификации рисков. Мозговой штурм. Метод Дельфи. Метод номинальных групп. Методы с использованием диаграмм. Реестр рисков.	Контрольные вопросы

2.3.1 Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Основные понятия управления проектами. Среда управления проектами	Понятия «проект» и «управление проектами». Отличия управления проектами от классического менеджмента. Процессы управления проектами. Методология управления проектами. Внешняя и внутренняя среда проекта. Участники и окружение проекта. Жизненный цикл и структура проекта	Контрольные вопросы, Тест (Т)
2	Эффект и эффективность реализации проекта.	Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. Эффективность реализации проекта и её виды. Оценка экономической эффективности проекта. Критерии и методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов. Чистая современная (дисконтированная) стоимость, ее экономическое содержание. Рентабельность инвестиций. Показатель внутренней нормы доходности. Внут-	Контрольные вопросы, расчетное задание (РЗ)

		ренная ставка доходности проектов. Срок окупаемости проекта и методы его расчета.	
3	Управление рисками как интегральная часть методологии управления экономической безопасностью проекта	Понятие «неопределенности» и «риска». Результаты проявления неопределенности. Классификация инвестиционных рисков внешней и внутренней среды. Макроэкономические, мезо- и микроэкономические риски. Система управления риском. Сущность управления рисками. Основные принципы управления рисками. Цели и задачи системы управления риском. Управление риском как динамический процесс. Этапы управления риском. Планирование управления рисками. Идентификация рисков.	Контрольные вопросы, реферат (Р)
4	Основные этапы управления рисками проекта: планирование управления рисками и идентификация рисков	Процесс определения подходов и планирования операций по управлению рисками проекта Опыт и практика управления рисками проекта. Распределение ролей и ответственности. Восприятие рисков менеджерами. Формирование стратегии по управлению рисками. Факторы внешней среды. Активы организационного процесса. Инструменты и методы планирования управлением рисками. План управления рисками. Идентификация рисков. Входная информация для процесса идентификации рисков. Методы и инструменты идентификации рисков. Мозговой штурм. Метод Дельфи. Метод номинальных групп. Методы с использованием диаграмм. Реестр рисков.	Контрольные вопросы, реферат(Р)
5	Качественный и количественный анализ рисков проекта	Качественная оценка рисков. Инструменты и методы, используемые для качественного анализа рисков. SWOT-анализ, метод Дельфи, метод проектов-аналогов, диаграмма Исикавы, карты потоков. Оценка вероятности неблагоприятных событий. Анализ чувствительности проекта. Сценарный подход. Экспертный метод. Определение вероятности и воздействия рисков. Матрица вероятности и последствий. Оценка качества данных риска. Классификация рисков. Количественный анализ рисков. Методы сбора и представления данных. Имитационное моделирование. Метод Монте-Карло. Статистический метод оценки риска. Комбинированный метод.	Контрольные вопросы, расчетное задание (РЗ)
6	Мониторинг и контроль рисков проекта.	Мониторинг и контроль рисков. Цель мониторинга. Исходные данные для процесса мониторинга. Инструменты и методы. Аудит рисков. Анализ отклонений и трендов. Анализ резервов. Совещания по текущему состоянию. Реестр рисков (обновления). Планирование реагирования на риски: инструменты и методы. Методы снижения рисков.	Контрольные вопросы, расчетное задание (РЗ)

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов (презентаций).	1. Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya 2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya 3. Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий студенты готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и

изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка реферативных обзоров; 4) подготовка презентации.

Интерактивные и информационно-коммуникативные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: при реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии: дискуссии (круглые столы) презентации. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения (ролевая игра), технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

Рекомендации по использованию интерактивных и информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаниям к подобного рода работам. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Оценочным средством контроля результата освоения содержания дисциплины являются специально разработанные тесты и контрольные задания.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Примерные темы рефератов (ОК-2; ПК-8)

1. Основные подходы к классификации инвестиций.
2. Правовое регулирование инвестиций.
3. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.
4. Виды и специфика деятельности инвестиционных институтов.
5. Понятие инвестиционного механизма.
6. Виды и характеристика инвестиционных ресурсов.
7. Цели государственного регулирования инвестиционной деятельности. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
8. Государственные гарантии и защита капитальных вложений.
9. Понятие структуры инвестиций. Виды структур.
10. Анализ динамики структур инвестиций в Российской Федерации.
11. Общая характеристика источников финансирования инвестиций. Принципы и условия бюджетного финансирования инвестиций.
12. Банковский кредит, его роль в финансировании инвестиционной деятельности.
13. Основные подходы к соотношению внутренних и внешних источников финансирования инвестиционной деятельности предприятия.
14. Особенности планирования и реализации инвестиционной политики предприятия в современных условиях.
15. Проблема эффективного размещения капитала в экономической теории.
16. Современные методы оценки эффективности инвестиционных проектов
17. Виды рисков инвестирования
18. Подходы и процедуры оценки инвестиционных рисков
19. Концепции управления рисками.
20. Инструменты управления инвестиционными рисками.
21. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги.
22. Принципы и модели формирования инвестиционного портфеля.

Примерный перечень контрольных вопросов по отдельным темам дисциплины (ОК-2; ПК-8)

Тема 1. Сущность инвестиций, их влияние на экономическую безопасность и устойчивость предприятия

1. Раскройте экономическую сущность инвестиций?
2. Перечислите виды инвестиций предприятия в зависимости от объекта?
3. Что понимают по инвестиционным процессом и какие этапы он включает?
4. Охарактеризуйте участников инвестиционного процесса?
5. Раскройте формы и методы правового регулирования инвестиционной деятельности в РФ

Тема 2. Базовые концепции и методы анализа инвестиций

1. В чем заключается концепция временной ценности денег?
2. Как учитывается инфляция при определении современной и будущей ценности денег?
3. В чем заключается концепция денежного потока?
4. Перечислите виды денежных потоков, их виды.

5. В чем заключается концепция компромисса между риском и доходностью?

Примеры задач по дисциплине (ОК-2; ПК-8)

Задание 1. В рассмотрении находится инвестиционный проект. Согласно ему инвестор должен вложить 10 тыс. у. е. Обещанный ему среднегодовой доход составляет 3 тыс. у. е. Найти срок окупаемости, выраженный в годах и месяцах.

Задание 2. Инвестиционный проект генерирует неравномерный денежный поток (табл. 2.1). Найти срок окупаемости проекта.

Таблица 2.1 — Денежный поток по проекту, у. е.

Год	0	1	2	3	4
Денежные потоки	-1500	200	400	400	600

Задание 3. В инвестиционный проект предлагается вложить 1600 у. е. Обещанный среднегодовой доход составляет 400 у. е. Ожидается, что ставка доходности (дисконтирования) не будет меняться и будет составлять 10 % годовых. Найти абсолютный и дисконтированный срок окупаемости.

Задание 4. Компания N располагает двумя альтернативными вариантами инвестиционных проектов, требующих одинаковых вложений. Данные, характеризующие эти проекты, приведены в табл. 4.1. Найти срок окупаемости инвестиций для каждого из проектов. Выбрать проект для реализации с точки зрения: а) сохранения ликвидности; б) получения дохода; в) эффективности. Принять решение на основе учетных оценок.

Таблица 4.1 — Денежные потоки по проектам, А и Б, у. е.

Денежные потоки по проектам	Год					
	0	1	2	3	4	5
Проект А	-1000	150	200	300	400	500
Проект Б	-1000	500	400	300	100	—

Задание 5. Рассматривается вопрос о приобретении одного из двух модификаций оборудования, А и В. Ожидается, что их эксплуатация будет приносить доход в течение 2 и 3 лет соответственно (табл. 3.1.3). Альтернативные издержки равны 10 %. Вычислите чистую приведенную стоимость каждой модификации оборудования. Какую машину следует купить?

Таблица 5.1 — Потоки денежных средств для проектов А и В

Оборудование	Потоки денежных средств (тыс. р.)			
	C_0	C_1	C_3	C_4
А	-100	110	121	—
В	-120	110	121	133

Задание 6. Вычислите чистую текущую стоимость (чистый дисконтированный доход) и индекс прибыльности (коэффициент рентабельности) каждого следующего вида инвестиций (табл. 6.1), если требуемая альтернативная ставка равна 10 %. Предполагается, что каждый вид инвестиций может потребовать использования одного и того же участка земли. Следовательно, можно осуществить только один из них. Какой?

Таблица 6.1 — Денежные потоки по четырем видам инвестиций

Виды инвестиций	Элементы денежного потока, тыс. р.	
	в начальный момент	через год
1	-10 000	+20 000
2	-5 000	+12 000

3	-5 000	+5500
4	-2 000.	+5500

Задание 7. Имеются четыре проекта, характеристики которых приведены в табл. 7.1. Ставка дисконтирования $r = 10\%$.

Таблица 7.1 — Денежные потоки по четырем проектам, тыс. р.

Проекты	К	D1
А	500	300
Б	1000	500
В	600	400
Г	900	600

Требуется сформировать бюджет капиталовложений при условии, что компания может инвестировать в 1-й год 2000 тыс. р., а во 2-й - 1000 тыс. р.

Задание 8. Имеется семь проектов, для которых рассчитаны внутренние нормы доходности (табл. 8.1). Для реализации проектов можно привлечь шесть источников, характеризующихся разными ценами (табл. 8.2). Требуется составить бюджет капиталовложений.

Таблица 8.1 — Внутренняя норма доходности и требуемые инвестиции по проектам

Проект	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
Требуемые инвестиции, тыс. р.	1200	1500	3000	2000	900	750	800
Внутренняя норма доходности, %	12	20	35	30	25	15	27

Таблица 8.2 — Цены и объемы источников финансирования

Источник	И	К	Л	М	Н	П
Объем, тыс. р.	2 тыс.	1000	1500	2500	1800	2500
Цена, %	8	15	19	12	22	10

Примеры тестовых заданий (ОК-2; ПК-8)

- Планирование проекта начинается с процедуры:
 - анализ и оценка выполнения работ;
 - определение целей проекта и состава работ;
 - расчет расписания (определение сроков выполнения работ);
 - сравнение текущего расписания и данных по ресурсам с директивным графиком.
- Что понимают под управлением проектами?
 - деятельность управленческого персонала проекта;
 - приложение знаний, навыков, методов и средств к работам проекта для достижения целей проекта при соблюдении или превышении потребностей или ожиданий участников проекта;
 - управление персоналом, вовлеченным в реализацию проекта;
 - управление сроками, стоимостью, рисками, качеством, и другими параметрами проекта;
 - формирование воздействий, обеспечивающих реализацию намеченных планов.
- Под проектом в методологии управления проектами понимается
 - комплекс финансовой документации по проекту;
 - комплекс рабочей документации;
 - комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения в течение заданного периода времени и при установленном бюджете поставленных целей;

- d) комплекс проектно-сметной документации.
4. Сравните понятия «Команда проекта» и «Команда управления проектом»:
- a) всегда одно и то же;
 - b) всегда различные понятия;
 - c) иногда совпадают.
5. Что составляет жизненный цикл проекта?
- a) время от зарождения идеи до утилизации результатов;
 - b) время от начала проекта до его полного завершения;
 - c) запланированные работы проекта;
 - d) набор последовательных фаз, количество и состав которых определяется потребностями управления проектом;
 - e) совокупность операций в ходе его реализации.
6. Укажите соответствие между видом инвестиционного риска и его определением (Капитальный риск)
- a) общий риск на все инвестиционные вложения, риск того, что инвестор не сможет высвободить инвестированные средства, не понеся потери;
 - b) риск неправильного выбора объекта для инвестирования в сравнении с другими объектами;
 - c) риск потерь, возникающих в связи с неполадками в работе компьютерных систем по обработке информации, связанной с инвестированием средств.
7. Какие из перечисленных рисков относятся к внешним?
- a) организационные;
 - b) политические;
 - c) проектные;
 - d) технологические;
 - e) технические.
8. Отметьте характеристику, присущую внешним рискам:
- a) определяются особенностями проекта;
 - b) порождаются внешним окружением проекта;
 - c) являются управляемыми.
8. Кто является участником проекта?
- a) исполнители проекта;
 - b) лица или организации, вовлеченные в исполнение проекта, либо зависящие от его результатов или исполнения;
 - c) люди, непосредственно участвующие в работах проекта;
 - d) организации, непосредственно вовлеченные в исполнение работ проекта;
 - e) члены команды управления проектом и исполнители.
9. Для подтверждения экономической целесообразности проектируемого производства необходимо, чтобы...
- a) значение точки безубыточности было больше значений номинальных объемов производства и продаж; чем ближе значение точки безубыточности, тем устойчивей проект;
 - b) значение точки безубыточности было меньше значений номинальных объемов производства и продаж; чем дальше от них значение точки безубыточности, тем устойчивей проект;
 - c) значение точки безубыточности было равно значениям номинальных объемов производства и продаж;
 - d) значение точки безубыточности было меньше значений номинальных объемов производства и продаж; чем дальше от них значение точки безубыточности, тем менее устойчивей проект.
10. Инвестор и заказчик проекта
- a) всегда одно и то же лицо;

- b) могут быть одним и тем же лицом;
 - c) всегда разные лица;
 - d) ни то, и ни другое.
11. Точка безубыточности характеризует:
- a) объем продаж, при котором выручка от реализации превышает издержки производства продукции;
 - b) объем продаж, при котором выручка от реализации ниже издержки производства продукции;
 - c) объем продаж, при котором выручка от реализации совпадает с издержками производства продукции;
 - d) объем закупок, при котором выручка от реализации равна нулю.
12. Фазы жизненного цикла проекта:
- a) прединвестиционная, планирование, реализация, завершение;
 - b) планирование, строительство, сдача объекта, эксплуатация;
 - c) строительство, сдача, эксплуатация, реконструкция;
 - d) задумка, реализация, банкет, подсчет издержек и оплата долгов.
13. Отметьте характеристику, присущую внутренним рискам:
- a) определяются климатическими условиями;
 - b) являются неуправляемыми;
 - c) являются управляемыми.
14. Устойчивость проекта – это...
- a) абсолютная независимость основных характеристик проекта от изменения рискованных параметров;
 - b) сильная реакция основных характеристик проекта на незначительное изменение рискованных параметров;
 - c) слабая реакция основных характеристик проекта на незначительное изменение рискованных параметров.
15. Вероятностные методы...
- a) основаны на подборе соответствующих вероятностных моделей и оценки их параметров;
 - b) основаны на частотах появления рискованного события в совокупности всех наблюдений;
 - c) применяются для уникальных проектов.
16. Дисконтирование - это?
- a) процесс расчета современной стоимости средств, предполагаемых к получению в будущем;
 - b) определение того, сколько надо было бы инвестировать сегодня, чтобы получить некоторую сумму в будущем;
 - c) финансовая операция, предполагающая ежегодный взнос денежных средств ради накопления определенной суммы в будущем.
- 17 Метод определения чистой текущей стоимости (NPV)?
- a) основан на определении разницы между будущей стоимостью денежных поступлений и затрат;
 - b) основан на определении разницы между суммой денежных поступлений и затрат по проекту;
 - c) основан на определении разницы между всеми денежными притоками и оттоками по проекту, приведенными к текущему моменту времени.
18. Метод расчета рентабельности инвестиций (PI)?
- a) основан на расчете показателя, обратного NPV;
 - b) основан на расчете отношения суммы денежных поступлений к инвестиционным затратам;

с) основан на расчете отношения приведенных к текущему времени денежных притоков и оттоков по проекту.

19. Метод расчета внутренней нормы прибыли (IRR)?

а) метод, позволяющий найти значение коэффициента дисконтирования, обеспечивающего заданный доход;

б) метод, при котором определяется максимально допустимый уровень процентных расходов, связанных с финансированием данного проекта;

с) метод, позволяющий определить срок окупаемости проекта.

20. Риск—это?

а) возможность получения убытков;

б) нижний уровень доходности инвестиционных затрат;

с) вероятность возникновения условий, приводящих к негативным последствиям;

д) вероятность возникновения условий, приводящих к получению нерасчетного финансового результата.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для зачета по дисциплине (ОК-2; ПК-8)

1. Роль и функции инвестиций как источника экономического роста
2. Понятие инвестиций и их классификация
3. Характеристика реальных и финансовых инвестиций
4. Характеристика и классификация иностранных инвестиций
5. Понятие инвестиционной деятельности. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности
6. Структура инвестиционного рынка
7. Инвестиционный климат и факторы его определяющие
8. Сущность и виды экономической безопасности, критерии ее оценки.
9. Инвестиционная и экономическая безопасности, их внутренние взаимосвязи.
10. Концепция временной ценности денежных ресурсов.
11. Расчет будущей и современной ценности денежных ресурсов.
12. Учет инфляции при определении современной и будущей ценности денег.
13. Концепция денежного потока. Денежные потоки, их виды.
14. Будущая и современная ценности денежных потоков. Определение характеристик денежных потоков.
15. Концепция компромисса между риском и доходностью
16. Ценные бумаги как объект инвестирования на рынке капиталов.
17. Виды ценных бумаг и производных инструментов рынка.
18. Инвестиционные качества ценных бумаг.
19. Оценка стоимости акций и облигаций.
20. Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги.
21. Риск вложений в ценные бумаги его оценка
22. Понятие инвестиционного портфеля, типы портфеля.
23. Доходность и риск инвестиционного портфеля.
24. Оптимальный портфель. Модели формирования инвестиционного портфеля.
25. Стратегии портфельного управления. Активный и пассивный методы управления.
26. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений. Объекты и субъекты реальных инвестиций.
27. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. осуществляемой в форме капитальных вложений.
28. Государственные гарантии и защита капитальных вложений
29. Определение проекта: его признаки и параметры. Виды проектов

30. Участники инвестиционного проекта и их функции
31. Структура и этапы разработки бизнес-плана инвестиционного проекта.
32. Расчет денежного потока CF инвестиционного проекта
33. Выбор и оценка инвестиционного проекта
34. Статические методы оценки эффективности инвестиций
35. Чистая современная (дисконтированная) стоимость, ее экономическое содержание.
36. Рентабельность инвестиций как критерий оценки экономической эффективности инвестиционных проектов
37. Показатель внутренней нормы доходности. Внутренняя ставка доходности проектов.
38. Срок окупаемости проекта и методы его расчета.
39. Понятие инвестиционных ресурсов предприятия и их классификация.
40. Источники финансирования инвестиций.
41. Различия между собственными и заемными средствами предприятия
42. Методы финансирования инвестиций
43. Привлечение кредита через кредитный рынок как эффективный источник финансирования инвестиционных проектов
44. Лизинговая форма финансирования инвестиций
45. Бюджетное финансирование инвестиций
46. Механизм проектного финансирования инвестиционных проектов
47. Привлечение венчурного (рискового) капитала
48. Понятие и сущность неопределенности и риска
49. Виды рисков инвестирования
50. Подходы и процедуры оценки инвестиционных рисков
51. Концепции управления рисками.
52. Инструменты управления инвестиционными рисками.
53. Способы снижения инвестиционного риска. Хеджирование
54. Диверсификация как инструмент управления инвестиционными рисками
55. Финансовые и страновые риски при осуществлении прямых иностранных инвестиций (ПИИ)
56. Привлечение иностранного капитала. Формы и риски привлечения
- 57.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Балдин, К.В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: учебное пособие / К.В. Балдин, И.И. Передеряев, Р.С. Голов. - 3-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 418 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02256-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454050>.
2. Турманидзе, Т.У. Анализ и оценка эффективности инвестиций: учебник / Т.У. Турманидзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 247 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02497-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448210> (04.02.2018).
3. Чернов, В.А. Инвестиционный анализ: учебное пособие / В.А. Чернов; под ред. М.И. Баканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 159 с. : табл., граф., схемы - ISBN 978-5-238-01301-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115016>.

5.2 Дополнительная литература:

1. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25 февраля 1999 года № 39-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями). //СПС Консультант плюс
2. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 25 апреля 1996 года № 39-ФЗ. (с последующими изменениями и дополнениями). //СПС Консультант плюс
3. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в РФ» от 9 июля 1999 года № 160-ФЗ. (с последующими изменениями и дополнениями). //СПС Консультант плюс
4. Инвестиционный анализ: учебное пособие / А.Н. Асаул, В.В. Биба, В.Л. Буняк и др. ; АНО «Институт проблем экономического возрождения», ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет» ; под ред. А.Н. Асаула. - Санкт-Петербург: АНО «ИПЭВ», 2014. - 288 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 276-278. - ISBN 978-5-91460-050-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434755> (04.02.2018).
5. Липсиц, И. В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы [Электронный ресурс] : учебник / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 320 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452268>.
6. Балдин, К.В. Управление инвестициями: учебник / К.В. Балдин, Е.Л. Макриденко, О.И. Швайка ; под ред. К.В. Балдина. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 239 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02235-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453251>

5.3 Периодические издания:

1. Управление финансовыми рисками
2. Управление корпоративными финансами
3. Финансы и кредит
4. Финансы
5. Финансовая аналитика: проблемы и решения
6. Финансовые исследования
7. ФЭС: финансы, экономика, стратегия

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. URL:<http://www.iacenter.ru> – Официальный сайт Межведомственного аналитического центра.
2. URL: <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
3. URL:www.consultant.ru – Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
4. URL:<http://www.minfin.ru> - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
5. URL:<http://www.nalog.ru> — Официальный сайт Федеральной налоговой службы.
6. URL:<http://www.cbr.ru> - Сайт Центрального банка РФ
7. URL:<http://www.moex.com> ПАО Московская биржа
8. URL:<http://mfc-moscow.com> Москва - международный финансовый центр

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и в целом общекультурные и профессиональные компетенции при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа в аудитории и вне аудитории под руководством преподавателя, а также самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях и в процессе самостоятельной подготовки;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности бизнес-аналитика;
- 4) уяснение и сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление дискуссионных вопросов и неточностей в материалах, опубликованных периодической и специальной литературе;
- 5) в случае возникновения трудностей в освоении теоретических и практических положений дисциплины разработка предложений преподавателю в части совершенствования учебного курса;
- 6) выступление на научно-практических конференциях, подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столов и диспутах.

Рекомендуемый перечень методических указаний для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

1. Аретова Е.В. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2017.
2. Литвинский К.О. Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2017.
3. Тимченко А.И. Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2017.
4. Тхагапсо Р.А. Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2017.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

- 1 Microsoft Windows 8, 10,
- 2 Microsoft Office Professional Plus

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. **Консультант Плюс - справочная правовая система** <http://www.consultant.ru>;
2. База данных международных индексов научного цитирования **Web of Science (WoS)** <http://webofscience.com/>;
3. База данных рефератов и цитирования **Scopus** <http://www.scopus.com/>;
4. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com/>;

5. База открытых данных Росфинмониторинга <http://fedsfm.ru/opensource>;
6. База открытых данных Росстата <http://www.gks.ru/opensource/dataset>;
7. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/;
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>;
9. Электронная Библиотека Диссертаций <https://dvs.rsl.ru/>;
10. Научная электронная библиотека КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Учебные аудитории для занятий лекционного типа	Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н,
3.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Кафедра Мировой экономики и менеджмента ауд.236
4.	Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
5.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Ауд. 213А, 218А