

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.ДВ.07.01 Языки мира и языковые ареалы. Типология языков»

Объем трудоемкости: 11 зачетных единиц, 396 часов, из них – 72 часа аудиторной нагрузки: лекции – 72, практ.з. – 36 ч. КСР – 10 ч., самостоятельной работы 251 ч., контроль – 27 ч.).

Цель освоения дисциплины.

Цель курса – ознакомление студентов-филологов с основными достижениями лингвистической типологии и ареальной лингвистики – научного направления, дающего представление о языковых типах ареалах, а также о принципах и методах типологических исследований.

Задачи дисциплины.

Теоретический компонент:

Формирование у студентов общего представления и предмете типологии, теоретических и практических знаний фонетических, лексических и грамматических особенностей естественных языков.

Определение основных сущностных языковых параметров языковых универсалий и фреквенталий.

Выработка у студентов системы теоретических знаний по основным разделам курса, расширение и углубление их лингвистического кругозора.

Ознакомление студентов с основами этимологического, сравнительно-исторического и структурного анализа языковых явлений на разных уровнях языковой системы.

Познавательный компонент:

Формирование основ лингвистического мышления в процессе ознакомления со спецификой уровней языковой системы; формирование знаний о языковых ареалах, наиболее значимых достижениях ареальной лингвистики.

Обучение умению адекватно ориентироваться в систематизации наиболее значительных явлений, представленных в типологически сходных и типологически отличных (разнородных) языков.

Посредством этимологической интерпретации языковых данных расширить и углубить лингвистический кругозор студентов-филологов, позволить им глубже проникнуть в тайны родного языка, лучше понять значение слов.

Расширение кругозора и обогащение индивидуального познавательного опыта студентов.

Практический компонент:

Обучение способам выявления имплицативных отношений между значениями языковых параметров, уровневых и межуровневых импликаций.

Формирование навыка классификации и описания различных объектов лингвистического исследования с точки зрения основных положений лингвистической типологии.

Обучение навыкам сравнительно-исторического анализа фактов родственных языков с учетом их фонетико-грамматических соответствий, реконструкции праформ.

Овладение основами типологического анализа языков.

Формирование элементарных навыков лингвистического наблюдения и лингвистического анализа.

Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.В.ДВ.07.01 Языки мира и языковые ареалы. Типология языков» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для изучения курса «Языки мира и языковые ареалы. Типология языков» необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате углубленного изучения гуманитарных дисциплин. Курс взаимодействует со специальными филологическими дисциплинами в структуре бакалавриата.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ПК-1, ПК-7

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основные понятия и термины дисциплины	применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности для решения практических задач в области типологии языков мира	первоначальными и навыками решения практических задач в области типологии языков мира
2.	ПК-1	владением основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учётом языковых и экстралингвистических факторов.	основные методы фонологического, морфологического, синтаксического и дискурсивного и семантического анализа; классификации (генеалогическую, морфологическую, ареальную) языков, языковое разнообразие с разных точек зрения: генетической (компаративистика), структурной (типология), географической (ареальная)	демонстрировать знание и умение в анализе текстов различных языков; проводить сопоставительный анализ языков мира с т.ч. зрения фонетики, грамматики, лексики, морфологии и синтаксиса, дифференцировать субстрат, адстрат, суперстрат, структурные особенности языков мира, применять знания при выполнении теста	профессиональными основами стратегий и тактик, принятых в лингвистической науке, адекватно использовать их при решении профессиональных задач в процессе освоения иностранных языков; навыками сравнительного типологического анализа текста; стремлением самостоятельно расширить свои фоновые знания, лингвистические знания в области истории и культуры России и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			лингвистика), современного состояния языков, для понимания фонетических, морфологических и синтаксических процессов в современных языках в синхронном и диахроническом аспекте; проявлять желание и умение организации самостоятельной работы.		Западной и Восточной Европы.
3.	ПК-7	владением параметрами разнообразия естественных языков в их ареальной, типологической и генеалогической классификации	основы лингвистической типологии, основные параметры разнообразия естественных языков, их генетическую, ареальную и типологическую классификацию, типологическую структуру современных языков, опираясь на сравнительно-сопоставительный аспект его изучения, основные сведения о типологическом сходстве и различии	применять системный подход к рассмотрению языкового материала; применять полученные знания в области лингвистической типологии в собственной профессиональной деятельности; осуществлять опору на содержательную сторону сопоставляемых категорий; учитывать функциональные особенности сопоставляемых единиц; анализировать	терминологический аппарат лингвистической типологии и ареального языкознания; навыками анализа и интерпретации языковых явлений в лингвистической типологии и ареальной лингвистики; основами типологического анализа языков; основными методами лингвистического анализа, навыками выявления имплицативных отношений между значениями

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			языков мира, основные сведения об основных языковых ареалах и наиболее значимых достижениях ареальной лингвистики. знание фонетических, лексических и грамматических особенностей естественных языков, основные сущностные языковые параметры языковые универсалии и и фреквенталии. Выработка у студентов системы теоретических знаний по основным разделам курса, расширение и углубление их лингвистического кругозора; основы этимологического, сравнительно-исторического и структурного анализа языковых явлений на разных уровнях языковой	типологические особенности языковых единиц иностранного и родного языков на всех уровнях их структуры; выявлять основные типологии разных языковых уровней; Устанавливать структурно и функционально сходные (изоморфные) и структурно различные (алломорфные) признаки родного и изучаемого языков; декватно ориентироваться в систематизации и наиболее значительных явлений, представленных в типологически сходных и типологически отличных (разнородных) языков Самостоятельно освоить содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.	языковых параметров, уровневых и межуровневых импликаций; навыками классификации и описания различных объектов лингвистического исследования с точки зрения основных положений лингвистической типологии; навыкам сравнительно-исторического анализа фактов родственных языков с учетом их фонетико-грамматических соответствий, реконструкции праформ; основами типологического анализа языков; элементарных навыков лингвистического наблюдения и лингвистического анализа. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			системы.		

Структура и содержание дисциплины.

Основные разделы дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма).

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	О предмете и задачах лингвистической типологии	20	4	2	-	14
2.	История типологических концепций.	20	4	2	-	14
3.	Основные понятия лингвистической типологии: тип языка, или языковой тип.	20	4	2	-	14
4.	Разделы лингвистической типологии	20	4	2	-	14
5.	Методы типологических исследований.	20	4	2	-	14
6.	Морфологическая типологическая классификация языков мира.	20	4	2	-	14
7.	Генеалогическая классификация языков мира.	20	4	2	-	14
8.	Лингвистические универсалии	20	4	2	-	14
9.	Фонетическая типология.	20	4	2	-	14
10.	Морфологическая типология.	20	4	2	-	14
11.	Лексическая типология.	20	4	2	-	14
12.	Синтаксическая типология.	20	4	2	-	14
13.	Семантическая типология.	20	4	2	-	14
14.	Диахроническая типология.	20	4	2	-	14
15.	Ареальная лингвистика: предмет, задачи, методы.	20	4	2	-	14
16.	Типология языковых ситуаций и языковых состояний. ⁴	20	4	2	-	14
17.	Языковые контакты.	20	4	2	-	14
18.	Обзор языковых ареалов	19	4	2	-	13
	Итого по дисциплине:		72	36	-	251

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Мечковская, Н.Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Б. Мечковская. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 312 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74738>.
2. Лингвистическая типология : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. А.И. Милостивая. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 132 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457405>
3. Исследования по типологии славянских, балтийских и балканских языков (преимущественно в свете языковых контактов) : сборник / ред. В.В. Иванова ; сост. П.М. Аркадьев. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. - 368 с. - ISBN 978-5-91419-778-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136257>

Автор РПД



Гукасова Э.М.