

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования,
первый проректор

Хатуров А.А.
« 27 » апреля 2018



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.В.02.01(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки	38.04.08 «Финансы и кредит»
Направленность (профиль)	Финансовый менеджмент Банки и банковская деятельность
Программа подготовки	Академическая
Форма обучения	Заочная
Квалификация (степень) выпускника	Магистр

Краснодар

2018

2

Рабочая программа научно-исследовательской работы составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры)

Программу составили:

Пенюгалова А.В. доктор экономических наук профессор
Мамий Е.А. кандидат экономических наук доцент



Рабочая программа научно-исследовательской работы утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов протокол № 8 от «3» апреля 2018г.

Заведующий кафедрой (разработчик), доктор экономических наук, профессор



Пенюгалова А.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 3 от «10» апреля 2018г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Долгих Е.Г. – директор операционного офиса
АО КБ «ЛОКО-банк» отделение в г. Краснодаре

Шевченко И.В. – доктор экономических наук профессор кафедры
мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

1. Цель научно-исследовательской работы.

При реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит предусмотрена научно-исследовательская работа, которая представляет собой работу научного характера, связанную с научным поиском, проведением исследований в целях получения магистрантами новых знаний, научных обобщений, научного обоснования основных положений ВКР (магистерской диссертации).

Цель выполнения НИР – выработка у магистрантов компетенций и навыков ведения самостоятельной практической научно-исследовательской работы; изучение методологии, методов и методик исследования в области финансов и кредита.

2. Задачи научно-исследовательской работы:

1. Применение освоенных в теоретических курсах компетенций при осуществлении научных исследований в области финансов и кредита.
2. Проведение анализа состояния вопроса тематики исследования (магистерской диссертации) в предметной области.
3. Выполнение теоретических исследований.
4. Разработка методик практических исследований.
5. Проведение практических исследований.
6. Обработка и анализ результатов теоретических и практических исследований.
7. Прикладная реализация и апробация результатов научных исследований.

3. Место научно-исследовательской работы в структуре ООП.

НИР относится к вариативной части учебного плана, Блок 2 «Практики».

НИР магистранта закрепляет и развивает компетенции, предусмотренные в рамках научной деятельности ООП, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин базовой и вариативной составляющих Блока 1 учебного плана, направленных на развитие научно-исследовательских навыков в области финансов и кредита.

Практические знания, умения и навыки, сформированные у магистрантов по итогам научно-исследовательской работы, необходимы студентам для подготовки курсовой и выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Логически и содержательно-методически научно-исследовательская работа закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические и практические знания студентов, что создает основу для реализации блока 3 (БЗ) учебного плана - итоговой аттестации.

3. Тип, форма и способ проведения научно-исследовательской работы.

Тип – научно-исследовательская работа

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно.

Научно-исследовательскую работу магистранты проходят в образовательном учреждении (КубГУ), на предприятиях (в организациях), профиль деятельности которых соответствует выбранной программе подготовки и теме ВКР, и выполняют обязанности стажеров или специалистов (экономистов).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Кроме этого, НИР магистрантов может быть реализована в следующих формах:

- выполнение заданий в соответствии с программой НИР и утвержденным индивидуальным планом работы магистранта;
- выступление на научных конференциях различного уровня;

- подготовка тезисов докладов, научных статей и рефератов, эссе и других научно-исследовательских работ.

5.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате реализации НИР студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Планируемые результаты при прохождении практики
1	ПК- 17	Способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	-знать методику планирования научных исследований, в том числе групповых; -уметь планировать научно-исследовательскую работу в соответствии с целями и задачами научных разработок; -владеть способностью планирования научно-исследовательской работы в соответствии с целями и задачами научных разработок.
2	ПК - 18	Способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	- инструменты проведения научных исследований в области финансов и кредита; - уметь анализировать результаты проведенных научных исследований; -владеть навыками подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.
3	ПК – 19	Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	-уметь на практике собирать обрабатывать и систематизировать информацию по теме исследования; - владеть практическими навыками выбора методов и средств решения практических задач исследования.

4	ПК – 20	Способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	<ul style="list-style-type: none"> - знать методику построения теоретических и эконометрических моделей в финансово-кредитной сфере и их интерпретации; - уметь применять инструментарий построения новых эконометрических моделей исследуемых процессов в сфере профессиональной финансовой деятельности; - владеть практическими навыками оценки и интерпретации результатов, полученных в ходе научного исследования.
5	ПК - 21	Способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	<ul style="list-style-type: none"> -уметь выявлять на практике актуальные проблемы в области финансов и кредита; -владеть способностью исследовать актуальные научно-практические проблемы по финансам и кредиту.
6	ПК – 22	Способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.	<ul style="list-style-type: none"> -знать методы исследования инновационного развития на макро-, мезо- и микроуровне; -уметь выявлять и проводить исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне; -владеть практическим опытом исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.
7	ПК - 23	Способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	<ul style="list-style-type: none"> -уметь выявлять финансово-экономические риски в работе предприятий (организаций) и исследовать их природу, давать количественную и качественную оценку; -владеть способностью разрабатывать систему управления финансово-экономическими рисками хозяйствующих субъектов.

8	ПК - 24	Способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	<ul style="list-style-type: none"> - знать практические методики исследования проблем финансовой устойчивости предприятий (организаций); - уметь исследовать финансовую устойчивость предприятий (организаций), включая финансово-кредитные; - владеть навыками разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости предприятий (организаций)
9	ПК - 25	Способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационных развития организаций, в том числе финансово-кредитных	<ul style="list-style-type: none"> -знать методические подходы к интерпретации результатов финансово-экономических исследований; -уметь на практике интерпретировать итоги финансово-экономических исследований для разработки финансовых аспектов инновационного развития предприятия (организации); -владеть способностью научного анализировать результатов производственно-хозяйственной деятельности субъектов хозяйствования для развития инновационных направлений развития организаций

6. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Объем НИР составляет 21 зачетную единицу, 7 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 749 часов самостоятельной работы обучающихся. Общая продолжительность НИР 14 недель.

Объем НИР и ее продолжительность по курсам для очной формы обучения

Общая трудоемкость, ЗЕТ/час	1 курс, семестр А	2 курс, семестр В	2 курс, семестр С
21/756	9/324	3/108	9/324

Объем НИР и ее продолжительность по курсам для заочной формы обучения

Общая трудоемкость, ЗЕТ/час	1 курс, 2-й семестр	2 курс, 4-й семестр	3 курс, 5-й семестр
21/756	3/108	6/216	12/432

Форма промежуточной аттестации – 3 зачета.

Этапы НИР, распределение бюджета времени на их выполнение представлено в таблице:

№ этапа	Наименование этапа	Содержание этапа	Бюджет времени, дни

1.	Составление плана научно-исследовательской работы. Постановка цели и задач исследования	Литературный обзор по теме НИР. План теоретической и практической части исследования. Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Деление главной цели на подцели 1-го и 2-го уровня. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, информационных и др.).	5
2	Разработка методики проведения практических исследований и эконометрического моделирования	Критерии оценки эффективности исследуемого объекта. Параметры, контролируемые при исследованиях. Условия и порядок проведения практических исследований и эконометрического моделирования. Планирование практической работы, выбор и обоснование методов выполнения экспериментальных исследований и обработка результатов исследований. Методика их анализа.	5
3	Обзор и анализ информации по теме НИР	Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная). Виды изданий (статьи в реферируемых журналах, монографии и учебники, отчеты НИР). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).	15
4	Проведение теоретических и практических исследований	Этапы проведения исследования. Методы познания (сравнения, анализ, синтез, абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование). Методы теоретического исследования (идеализация, формализация, математическая гипотеза и др.)	14
5	Обработка практических материалов	Способы обработки практической информации. Графический способ. Аналитический способ.	25

	(информации)	Статистическая обработка первичных статистических данных.	
6	Представление результатов научного исследования	Структура тезисов доклада, статьи, курсовой работы, магистерской диссертации Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях. Публичная защита магистерской диссертации (ВКР)	20
<i>Всего</i>		х	84

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем НИР.

7.Формы отчетности научно-исследовательской работы

По итогам прохождения НИР магистрант представляет результаты научно-исследовательской работы в форме:

- научных публикаций;
- выступлений на научных конференциях различного уровня;
- выполнения практического раздела ВКР;
- подготовки материалов к защите ВКР (выступление, презентация, иллюстрационный материал).

Контроль за формированием требуемых компетенций проводится в виде собеседования с научным руководителем.

8.Образовательные технологии, используемые в научно-исследовательской работе

При проведении НИР используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, применяются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций, написание научных статей, участие в работе научных конференций) с включением магистрантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе научного и делового общения.

9.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в процессе НИР

К учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы студентов в процессе выполнения НИР и получению опыта научно-исследовательской деятельности в области финансово – кредитной работы относятся:

1. Учебная и научная литература.
- 2 Нормативные документы КубГУ, регламентирующие прохождение НИР студентом: Положение о научно-исследовательской работе от 03.03.2016г. № 272.
- 3.Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание научно-исследовательской работы.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:
– ознакомление и анализ нормативно-методической базы организации;

– анализ и научную обработку информации, полученной на предприятии (в организации);

- работу с научной, учебной и методической литературой;
- работу с конспектами лекций, ЭБС;
- подготовку научных статей, рефератов, эссе, аналитических обзоров;
- выступления на научных и научно-практических конференциях всех уровней;
- подготовка курсов работы и ВКР (магистерской диссертации).

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Методическое руководство НИР осуществляет кафедра Экономического анализа, статистики и финансов КубГУ, которая определяет базы НИР, разрабатывает программу НИР, назначает руководителей НИР от университета и совместно с руководителем практики от предприятия индивидуальные задания магистрантов в соответствии с темой магистерской диссертации.

При выполнении самостоятельной работы студент использует:

1. Методические указания по подготовке и оформлению отчета по практике, утвержденные Советом экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29 июня 2017г. – электронный ресурс (сайт экономического факультета КубГУ): <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

2. Пенюгалова А.В., Мамий Е.А. Методические указания по прохождению практики студентами магистратуры направления 38.04.08 «Финансы и кредит» (программы «Финансовый менеджмент», «Банки и банковская деятельность», «Финансовые рынки и финансовый инжиниринг». - Учебно-методическое пособие. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2018.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе.

Формы контроля НИР по этапам формирования компетенций.

№ п/п	Разделы НИР по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Формируемая компетенция (часть компетенции)	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1	Составление плана научно-исследовательской работы. Постановка цели и задач исследования	ПК - 17	Собеседование с научным руководителем, контроль правильности формирования компетенций	Представление плана магистерской диссертации
2	Разработка методики проведения теоретических и практических исследований	ПК - 19	Собеседование с научным руководителем, контроль правильности формирования компетенций	Представление разработанной методики проведения научного исследования (ВКР)
3	Обзор и анализ информации по теме НИР	ПК - 19	Собеседование с научным	Представление 1-го

			руководителем, контроль правильности формирования компетенций	(теоретического) раздела ВКР. Публикация (принятие к печати) тезисов доклада или текста доклада в трудах конференции; выступление на научной конференции
4	Проведение теоретических и практических исследований	ПК – 20 ПК – 21 ПК – 22 ПК - 23 ПК - 24	Собеседование с научным руководителем, контроль правильности формирования компетенций	Представление теоретической и практической информации для написания практического раздела ВКР. Написание и публикация научной статьи
5	Обработка практических материалов (информации)	ПК- 19	Собеседование с научным руководителем, контроль правильности формирования компетенций	Представление практического раздела магистерской диссертации
6	Представление результатов научного исследования	ПК – 18 ПК - 25	Собеседование с научным руководителем, контроль правильности формирования компетенций	Написание и публикация научной статьи, подготовка материалов для защиты магистерской диссертации

Текущий контроль предполагает собеседование с научным руководителем по каждому этапу выполнения научно-исследовательской работы и контроль правильности формирования компетенций.

Критерии оценивания сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации научно-исследовательской деятельности

Код контролируемой компетенции	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
ПК - 17	-не знает методику планирования научных исследований, в том числе групповых; -не умеет планировать научно-	-знает основные положения методики планирования научных исследований, в том числе групповых; -в целом умеет планировать

	<p>исследовательскую работу в соответствии с целями и задачами научных разработок;</p> <p>-не владеет способностью планирования научно-исследовательской работы в соответствии с целями и задачами научных разработок.</p>	<p>научно-исследовательскую работу в соответствии с целями и задачами научных разработок;</p> <p>-владеет способностью планирования научно-исследовательской работы в соответствии с целями и задачами научных разработок.</p>
ПК - 18	<p>- не знает инструменты проведения научных исследований в области финансов и кредита;</p> <p>- не умеет анализировать результаты проведенных научных исследований;</p> <p>-не владеет навыками подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.</p>	<p>- в основном знает инструменты проведения научных исследований в области финансов и кредита;</p> <p>- умеет анализировать результаты проведенных научных исследований;</p> <p>- показывает владение навыками подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.</p>
ПК - 19	<p>-не умеет на практике собирать, обрабатывать и систематизировать информацию по теме исследования;</p> <p>- не владеет практическими навыками выбора методов и средств решения практических задач исследования.</p>	<p>-в целом умеет на практике собирать, обрабатывать и систематизировать информацию по теме исследования;</p> <p>- в основном владеет практическими навыками выбора методов и средств решения практических задач исследования.</p>
ПК - 20	<p>- не знает методику построения теоретических и эконометрических моделей в финансово-кредитной сфере и их интерпретации;</p> <p>- не умеет применять инструментальный построения новых эконометрических моделей исследуемых процессов в сфере профессиональной финансовой деятельности;</p> <p>- не владеет практическими навыками оценки и интерпретации результатов, полученных в ходе научного исследования.</p>	<p>- знает, но с некоторыми пробелами методику построения теоретических и эконометрических моделей в финансово-кредитной сфере и их интерпретации;</p> <p>- уметь применять инструментальный построения новых эконометрических моделей исследуемых процессов в сфере профессиональной финансовой деятельности на должном уровне;</p> <p>- владеть практическими навыками оценки и интерпретации результатов, полученных в ходе научного исследования.</p>
ПК - 21	<p>- не умеет выявлять на практике актуальные проблемы в области финансов и кредита;</p> <p>-не владеет способностью исследовать актуальные научно-практические проблемы по финансам и кредиту.</p>	<p>-уметь выявлять на практике актуальные проблемы в области финансов и кредита;</p> <p>-владеет сформированной способностью исследовать актуальные научно-практические проблемы по финансам и кредиту.</p>
ПК - 22	<p>-не знает методы исследования инновационного развития на макро-, мезо- и микроуровне;</p> <p>-не умеет выявлять и проводить исследования эффективных направлений финансового</p>	<p>- в основном знает методы исследования инновационного развития на макро-, мезо- и микроуровне;</p> <p>-в целом уметет выявлять и проводить исследования</p>

	<p>обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;</p> <p>-не владеет практическим опытом исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.</p>	<p>эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;</p> <p>-владеет в полной мере практическим опытом исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.</p>
ПК - 23	<p>-не умеет выявлять финансово-экономические риски в работе предприятий (организаций) и исследовать их природу, давать количественную и качественную оценку;</p> <p>-не владеет способностью разрабатывать систему управления финансово-экономическими рисками хозяйствующих субъектов.</p>	<p>- умеет выявлять финансово-экономические риски в работе предприятий (организаций) и исследовать их природу, давать количественную и качественную оценку;</p> <p>-в основном владеет способностью разрабатывать систему управления финансово-экономическими рисками хозяйствующих субъектов.</p>
ПК - 24	<p>- не знает практические методики исследования проблем финансовой устойчивости предприятий (организаций);</p> <p>- не умеет исследовать финансовую устойчивость предприятий (организаций), включая финансово-кредитные;</p> <p>- не владеет навыками разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости предприятий (организаций)</p>	<p>- показывает знание практической методики исследования проблем финансовой устойчивости предприятий (организаций);</p> <p>- демонстрирует умение исследовать финансовую устойчивость предприятий (организаций), включая финансово-кредитные;</p> <p>- в целом владеет навыками разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости предприятий (организаций)</p>
ПК - 25	<p>-не знает методические подходы к интерпретации результатов финансово-экономических исследований;</p> <p>-не умеет на практике интерпретировать итоги финансово-экономических исследований для разработки финансовых аспектов инновационного развития предприятия (организации);</p> <p>-не владеет способностью научного анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности субъектов хозяйствования для развития инновационных направлений развития организаций</p>	<p>-в основном знает методические подходы к интерпретации результатов финансово-экономических исследований;</p> <p>- показывает на практике умение интерпретировать итоги финансово-экономических исследований для разработки финансовых аспектов инновационного развития предприятия (организации);</p> <p>-владеет способностью научного анализировать результатов производственно-хозяйственной деятельности субъектов хозяйствования для развития инновационных направлений развития организаций</p>

Критерии оценки НИР в ходе промежуточной аттестации:

1. Уровень сформированности компетенций
2. Своевременное представление материалов НИР.
3. Собеседование с научным руководителем по представленным материалам

Кроме оценки уровня сформированности компетенций, промежуточный контроль НИР предполагает представление магистрантом научному руководителю в конце каждого семестра, предусматривающего выполнение НИР, материалов НИР: программ конференций, в которых студент принимал участие, тезисов докладов или текста доклада в трудах конференции, научных статей, рекомендованных и вышедших в печати, собранного на предприятии (в организации) практического материала для написания аналитического раздела ВКР, теоретического или практического разделов магистерской диссертации. Конкретно по семестрам материалы, представляемые студентом для проведения промежуточной аттестации, представлены в таблице:

Семестр	Наименование материалов, представляемых на промежуточной аттестации
А	1.Теоретический раздел ВКР 2.Тезисы докладов или текст доклада в трудах конференции (опубликованные или принятые к печати); выступление на научной конференции
В	1.Собранный на предприятии (в организации) практический материал для написания аналитического раздела ВКР 2.Публикация научной статьи
С	1.Практический раздел ВКР 2.Публикация статьи 3.Сформированные материалы для защиты магистерской диссертации (презентация, раздаточный материал, проект выступления)

Шкала и критерии оценивания НИР в процессе промежуточной аттестации

Шкала оценивания	Критерии оценки «зачтено»
«Зачтено»	Сформированность компетенций и своевременное представление материалов НИР
«Не зачтено»	Несформированность компетенций, несвоевременное или не в полном объеме представленные (не представленные) материалы НИР

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

а) основная литература:

1. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=929270>

2. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст] : учебное пособие / В. В. Кукушкина. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 264 с. - (Высшее образование. Магистратура). - Библиогр.: с. 259-260. - ISBN 9785160041674 : 360.36.

3. Научно-исследовательская деятельность студентов в гуманитарном пространстве инновационного университета: монография / С.П. Фирсова, Т.В. Голикова, А.Н. Тарасова [и др.]; под общ. ред. С.П. Фирсовой, Т.В. Голиковой. — Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017. —

4. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). URL <http://znaniium.com/bookread2.php?book=894675>

5. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учеб. пособие / В.В. Космин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 227 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — <https://doi.org/10.12737/12140>. URL <http://znaniium.com/bookread2.php?book=774413>

5. Горелов, С.В. Основы научных исследований : учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8350-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=443846

б) дополнительная литература:

Формируется индивидуально в соответствии с тематикой магистерского диссертационного исследования.

в) периодические издания

1. Вопросы экономики.
2. Финансы.
3. Финансы и кредит.
4. Финансовый менеджмент.
8. Экономический анализ: теория и практика
9. Деньги и кредит
10. Финансовая аналитика: проблемы и решения

д) современные профессиональные базы данных.

1. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science <http://webofscience.com/>;
2. База данных рефератов и цитирования Scopus <http://www.scopus.com/>;
3. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) <http://uisrussia.msu.ru/>;
4. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>
5. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
6. Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://economy.gov.ru>
7. База открытых данных Росфинмониторинга <http://fedsfm.ru/opendata>
8. База данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ) РАН <http://www2.viniti.ru/>

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения преддипломной практики

1. Крупнейшие банки по вложениям в долговые обязательства // www.ranational.ru
2. Официальный сайт Центрального Банка России. Статистика // www.cbr.ru
3. Официальный сайт холдинга «Финам» // <http://www.finam.ru/>
4. <http://www.minfin.ru/> – Официальный сайт Министерства финансов.
5. <http://www.finmarket.kubangov.ru/> – Официальный сайт департамента по финансовому и фондовому рынку Краснодарского края.
6. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики.

7. <http://www.economy.gov.ru> – Официальный сайт Министерства экономического развития РФ.
8. <http://economy.krasnodar.ru/> – Официальный сайт администрации Краснодарского края (Управления экономики)
9. <http://investment.krd.ru> – Департамент экономического развития и инвестиций Краснодарского края.
10. <http://www.cfin.ru> – Корпоративные финансы
11. <http://www.finizdat.ru> – Официальный сайт издательства «Финансы и кредит».

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по научно-исследовательской работе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации научно-исследовательской работы применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой НИР расчетов и т.д.

При выполнении НИР студент может использовать имеющиеся на экономическом факультете программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Для успешного освоения дисциплины студент использует ряд программных средств:

Foxit Reader 6.1.3.321, Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2013 15.0.4569.1506.

13.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Google Chrome 63.0.3239.84,
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>;
4. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>;
5. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
6. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>);
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>);
8. Система «ГАРАНТ аэро»;
9. Официальный сайт Министерства финансов РФ (<http://www.minfin.ru>).
10. Официальный сайт департамента по финансовому и фондовому рынку Краснодарского края (<http://www.finmarket.kubangov.ru>).
11. Федеральная служба государственной статистики (<http://www.gks.ru>).

14. Методические указания для обучающихся по выполнению научно-исследовательской работы.

Методические указания для обучающихся по научно-исследовательской работе дает научный руководитель магистерской диссертации (ВКР). Он оценивает научно-исследовательскую работу магистранта, сформированные компетенции, следит за своевременностью подачи заявок на участие в конференциях, написание научных статей, качество предоставляемых разделов магистерской диссертации.

Научный руководитель оказывает методическую помощь в процессе написания научной статьи, эссе, аналитического обзора и др. видов научно-исследовательской

работы, подачи заявки на грантовые поддержки научных исследований и другие научно-исследовательские конкурсы.

В соответствии с заданием НИР совместно с руководителем студент составляет план сбора фактического материала на предприятии (в организации). Выполнение этого вида работы проводится студентом при систематических консультациях с руководителем НИР от предприятия.

НИР для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

Для полноценного выполнения НИР в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения научного исследования оборудование и материалы.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Компьютерный класс Ауд. 201Н	15 компьютеров с выходом в интернет
2.	Мультимедийная аудитория 4035Л	Оборудована презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016)
3.	Кабинет для самостоятельной работы, ауд.218А	Оборудован компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 218А
4.	Компьютерный класс библиотеки КубГУ	Оборудован компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и ЭБС.

Форма титульного листа отчета студента по НИР

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет
Кафедра экономического анализа, статистики и финансов

О Т Ч Е Т

О ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Отчет принят с оценкой

Выполнил: магистрант _____ курса

Руководитель НИР от
ФГБОУ ВО «КубГУ»

Направление подготовки

(шифр и название направления
подготовки)

(Ф.И.О.)

Направленность программы

(название программы)

(Подпись)

Руководитель НИР от
профильной организации

(Ф.И.О.)

(Подпись)

(Ф.И.О.)

(Подпись и печать)

Цель, задачи и планируемые результаты НИР

Цель НИР
Задачи НИР:

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НИР

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты

Подпись магистранта

_____ дата _____

Подпись руководителя НИР от ФГБОУ ВО «КубГУ»

дата _____

Подпись руководителя НИР от профильной организации

дата _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ НИР

Задание составляется в соответствии с компетенциями НИР и темой магистерского исследования.

Подпись магистранта

_____ дата _____

Подпись руководителя НИР от ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____ дата _____

Подпись руководителя НИР от профильной организации

_____ дата _____

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО –
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

График (план) составляется в соответствии с индивидуальным заданием

Сроки	Содержание работ
	Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка и т.д.

Подпись магистранта

_____ дата _____

Подпись руководителя НИР от ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____ дата _____

Подпись руководителя НИР от профильной организации

_____ дата _____

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

(ФИО, возраст)

(на какую должность назначается)

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда получен и усвоен

«___» _____ 201__г.

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда проведен и усвоен

«___» _____ 201__г.

(подпись лица, проводящего инструктаж)

2. Инструктаж по технике безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности получен и усвоен

«___» _____ 201__г.

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности труда проведен и усвоен

«___» _____ 201__г.

(подпись лица, проводящего инструктаж)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности получен и усвоен

«___» _____ 201__г.

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности проведен и усвоен

«___» _____ 201__г.

(подпись лица, проводящего инструктаж)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка получен и усвоен

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка проведен и усвоен

«___» _____ 201__г.

«___» _____ 201__г.

(подпись лица, получившего инструктаж)

(подпись лица, проводшего инструктаж)

5. Разрешение на допуск к работе

Разрешено допустить к работе _____

(ФИО лица, получившего допуск к работе)

в качестве _____

(должность)

«___» _____ «201__»

(подпись)

(должность)

(ФИО)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Место прохождения

НИР _____

Сроки НИР: с _____ по _____ 20__ г.

Дневник оформляется в соответствии с индивидуальным заданием

Дата	Содержание проведенной работы	Результат работы	Оценки, замечания и предложения по работе
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	Прошел инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	

Магистрант _____

ФИО

(подпись, дата)

Руководитель НИР от ФГБОУ ВО «КубГУ»

ФИО

(подпись, дата)

**ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ НИР от ФГБОУ ВО «КубГУ»**

о работе магистранта в период прохождения НИР

(Ф.И.О.)
Проходил НИР в период с _____ по _____ 20__ г.

В _____

(наименование организации)

В _____

(наименование структурного подразделения)

в качестве _____

(должность)

Результаты работы состоят в следующем:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты	Отметка о выполнении

Индивидуальное задание выполнено полностью, частично, не выполнено
(нужное подчеркнуть)

Магистрант _____ заслуживает
оценки _____
(Ф.И.О. студента)

(Ф.И.О. должность руководителя НИР)
_____ «__» _____ 20__ г.

(подпись)

**ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ от
профильной организации**

о работе магистранта в период прохождения НИР

_____ И.О.)

Проходил НИР в период с _____ по _____ 20__ г.

В _____
(наименование организации)

В _____
(наименование структурного подразделения)

в качестве

_____ (должность)

Результаты работы состоят в следующем: *приводятся согласно индивидуальному заданию*

магистрант _____ заслуживает
оценки _____
(Ф.И.О. студента)

_____ (Ф.И.О. должность руководителя НИР)

_____ «__» _____ 20__ г.

подпись, печать

ОБРАЗЕЦ ГАРАНТИЙНОГО ПИСЬМА
от предприятия, принимающего студента (группу студентов) на научно-исследовательскую работу

ВНИМАНИЕ: гарантийное письмо оформляется на официальном бланке предприятия с указанием всех его реквизитов, а также исходящего номера, проставляемого канцелярией предприятия.

Ректору
ФГБОУ ВО «КубГУ»
М.Б. Астапову
от директора
(президента,
председателя
правления и т.п.)
(название предприятия)
(Ф.И.О руководителя)

Предприятие (*название предприятия*) не возражает о прохождении научно-исследовательской работы (*название практики*) студентов группы курса, формы обучения, обучающихся по направлению подготовки (специальности) (*наименование направления подготовки (специальности)*) (приложение 1).

Предприятие (*название предприятия*) подтверждает готовность обеспечить прохождение научно-исследовательской работы студента (*Ф.И.О студента*) в сроки с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г. в соответствии с программой практики.

Руководителем научно-исследовательской работы студента (*Ф.И.О. студента*) от предприятия назначается (*Ф.И.О. руководителя*), контактный телефон (номер контактного телефона руководителя практики).

(*подпись руководителя предприятия*) (*расшифровка подписи*) (*дата*)

Внимание!!! Гарантийное письмо должно быть заверено печатью предприятия (для государственных организаций – гербовой печатью)!