

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования,
первый проректор

« 27 » апреля



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.В.02.01(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки	38.04.08 «Финансы и кредит»
Направленность (профиль)	Финансовый менеджмент Банки и банковская деятельность
Программа подготовки	Академическая
Форма обучения	Заочная
Квалификация (степень) выпускника	Магистр

Краснодар

2018

Рабочая программа научно-исследовательской работы составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры)

Программу составили:

Пенюгалова А.В. доктор экономических наук профессор
Мамий Е.А. кандидат экономических наук доцент



Рабочая программа научно-исследовательской работы утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов протокол № 8 от «3» апреля 2018г.

Заведующий кафедрой (разработчик), доктор экономических наук, профессор



Пенюгалова А.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 3 от «10» апреля 2018г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Долгих Е.Г. – директор операционного офиса
АО КБ «ЛОКО-банк» отделение в г. Краснодаре

Шевченко И.В. – доктор экономических наук профессор кафедры
мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

1.Цель научно-исследовательской работы.

При реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит предусмотрена научно-исследовательская работа, которая представляет собой работу научного характера, связанную с научным поиском, проведением исследований в целях получения магистрантами новых знаний, научных обобщений, научного обоснования основных положений ВКР (магистерской диссертации).

Цель выполнения НИР – выработка у магистрантов компетенций и навыков ведения самостоятельной практической научно-исследовательской работы; изучение методологии, методов и методик исследования в области финансов и кредита.

2.Задачи научно-исследовательской работы:

- 1.Применение освоенных в теоретических курсах компетенций при осуществлении научных исследований в области финансов и кредита.
- 2.Проведение анализа состояния вопроса тематики исследования (магистерской диссертации) в предметной области.
3. Выполнение теоретических исследований.
4. Разработка методик практических исследований.
5. Проведение практических исследований.
- 6.Обработка и анализ результатов теоретических и практических исследований.
7. Прикладная реализация и апробация результатов научных исследований.

3. Место научно-исследовательской работы в структуре ООП.

НИР относится к вариативной части учебного плана, Блок 2 «Практики».

НИР магистранта закрепляет и развивает компетенции, предусмотренные в рамках научной деятельности ООП, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин базовой и вариативной составляющих Блока 1 учебного плана, направленных на развитие научно-исследовательских навыков в области финансов и кредита.

Практические знания, умения и навыки, сформированные у магистрантов по итогам научно-исследовательской работы, необходимы студентам для подготовки курсовой и выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Логически и содержательно-методически научно-исследовательская работа закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические и практические знания студентов, что создает основу для реализации блока 3 (БЗ) учебного плана - итоговой аттестации.

3. Тип, форма и способ проведения научно-исследовательской работы.

Тип – научно-исследовательская работа

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно.

Научно-исследовательскую работу магистранты проходят в образовательном учреждении (КубГУ), на предприятиях (в организациях), профиль деятельности которых соответствует выбранной программе подготовки и теме ВКР, и выполняют обязанности стажеров или специалистов (экономистов).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Кроме этого, НИР магистрантов может быть реализована в следующих формах:

- выполнение заданий в соответствии с программой НИР и утвержденным индивидуальным планом работы магистранта;
- выступление на научных конференциях различного уровня;

- подготовка тезисов докладов, научных статей и рефератов, эссе и других научно-исследовательских работ.

5.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате реализации НИР студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Планируемые результаты при прохождении практики
1	ПК- 17	Способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	-знать методику планирования научных исследований, в том числе групповых; -уметь планировать научно-исследовательскую работу в соответствии с целями и задачами научных разработок; -владеть способностью планирования научно-исследовательской работы в соответствии с целями и задачами научных разработок.
2	ПК - 18	Способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	- инструменты проведения научных исследований в области финансов и кредита; - уметь анализировать результаты проведенных научных исследований; -владеть навыками подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.
3	ПК – 19	Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	-уметь на практике собирать обрабатывать и систематизировать информацию по теме исследования; - владеть практическими навыками выбора методов и средств решения практических задач исследования.

4	ПК – 20	Способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	- знать методику построения теоретических и эконометрических моделей в финансово-кредитной сфере и их интерпретации; - уметь применять инструментарий построения новых эконометрических моделей исследуемых процессов в сфере профессиональной финансовой деятельности; - владеть практическими навыками оценки и интерпретации результатов, полученных в ходе научного исследования.
5	ПК - 21	Способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	-уметь выявлять на практике актуальные проблемы в области финансов и кредита; -владеть способностью исследовать актуальные научно-практические проблемы по финансам и кредиту.
6	ПК – 22	Способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.	-знать методы исследования инновационного развития на макро-, мезо- и микроуровне; -уметь выявлять и проводить исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне; -владеть практическим опытом исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.
7	ПК - 23	Способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	-уметь выявлять финансово-экономические риски в работе предприятий (организаций) и исследовать их природу, давать количественную и качественную оценку; -владеть способностью разрабатывать систему управления финансово-экономическими рисками хозяйствующих субъектов.

8	ПК - 24	Способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	- знать практические методики исследования проблем финансовой устойчивости предприятий (организаций); - уметь исследовать финансовую устойчивость предприятий (организаций), включая финансово-кредитные; - владеть навыками разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости предприятий (организаций)
9	ПК - 25	Способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационных развития организаций, в том числе финансово-кредитных	-знать методические подходы к интерпретации результатов финансово-экономических исследований; -уметь на практике интерпретировать итоги финансово-экономических исследований для разработки финансовых аспектов инновационного развития предприятия (организации); -владеть способностью научного анализировать результатов производственно-хозяйственной деятельности субъектов хозяйствования для развития инновационных направлений развития организаций

6. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Объем НИР составляет 21 зачетную единицу, 7 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 749 часов самостоятельной работы обучающихся. Общая продолжительность НИР 14 недель.

Объем НИР и ее продолжительность по курсам для очной формы обучения

Общая трудоемкость, ЗЕТ/час	1 курс, семестр А	2 курс, семестр В	2 курс, семестр С
21/756	9/324	3/108	9/324

Объем НИР и ее продолжительность по курсам для заочной формы обучения

Общая трудоемкость, ЗЕТ/час	1 курс, 2-й семестр	2 курс, 4-й семестр	3 курс, 5-й семестр
21/756	3/108	6/216	12/432

Форма промежуточной аттестации – 3 зачета.

Этапы НИР, распределение бюджета времени на их выполнение представлено в таблице:

№ этапа	Наименование этапа	Содержание этапа	Бюджет времени, дни
---------	--------------------	------------------	---------------------

1.	Составление плана научно-исследовательской работы. Постановка цели и задач исследования	Литературный обзор по теме НИР. План теоретической и практической части исследования. Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Деление главной цели на подцели 1-го и 2-го уровня. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, информационных и др.).	5
2	Разработка методики проведения практических исследований и эконометрического моделирования	Критерии оценки эффективности исследуемого объекта. Параметры, контролируемые при исследованиях. Условия и порядок проведения практических исследований и эконометрического моделирования. Планирование практической работы, выбор и обоснование методов выполнения экспериментальных исследований и обработка результатов исследований. Методика их анализа.	5
3	Обзор и анализ информации по теме НИР	Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная). Виды изданий (статьи в реферируемых журналах, монографии и учебники, отчеты НИР). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).	15
4	Проведение теоретических и практических исследований	Этапы проведения исследования. Методы познания (сравнения, анализ, синтез, абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование). Методы теоретического исследования (идеализация, формализация, математическая гипотеза и др.)	14
5	Обработка практических материалов	Способы обработки практической информации. Графический способ. Аналитический способ.	25

	(информации)	Статистическая обработка первичных статистических данных.	
6	Представление результатов научного исследования	Структура тезисов доклада, статьи, курсовой работы, магистерской диссертации Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях. Публичная защита магистерской диссертации (ВКР)	20
<i>Всего</i>		х	84

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем НИР.

7.Формы отчетности научно-исследовательской работы

По итогам прохождения НИР магистрант представляет результаты научно-исследовательской работы в форме:

- научных публикаций;
- выступлений на научных конференциях различного уровня;
- выполнения практического раздела ВКР;
- подготовки материалов к защите ВКР (выступление, презентация, иллюстрационный материал).

Контроль за формированием требуемых компетенций проводится в виде собеседования с научным руководителем.

8.Образовательные технологии, используемые в научно-исследовательской работе

При проведении НИР используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, применяются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций, написание научных статей, участие в работе научных конференций) с включением магистрантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе научного и делового общения.

9.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в процессе НИР

К учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы студентов в процессе выполнения НИР и получению опыта научно-исследовательской деятельности в области финансово – кредитной работы относятся:

1. Учебная и научная литература.
- 2 Нормативные документы КубГУ, регламентирующие прохождение НИР студентом: Положение о научно-исследовательской работе от 03.03.2016г. № 272.
- 3.Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание научно-исследовательской работы.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ознакомление и анализ нормативно-методической базы организации;

–анализ и научную обработку информации, полученной на предприятии (в организации);

- работу с научной, учебной и методической литературой;
- работу с конспектами лекций, ЭБС;
- подготовку научных статей, рефератов, эссе, аналитических обзоров;
- выступления на научных и научно-практических конференциях всех уровней;
- подготовка курсов работы и ВКР (магистерской диссертации).

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Методическое руководство НИР осуществляет кафедра Экономического анализа, статистики и финансов КубГУ, которая определяет базы НИР, разрабатывает программу НИР, назначает руководителей НИР от университета и совместно с руководителем практики от предприятия индивидуальные задания магистрантов в соответствии с темой магистерской диссертации.

При выполнении самостоятельной работы студент использует:

1. Методические указания по подготовке и оформлению отчета по практике, утвержденные Советом экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29 июня 2017г. – электронный ресурс (сайт экономического факультета КубГУ): <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

2. Пенюгалова А.В., Мамий Е.А. Методические указания по прохождению практики студентами магистратуры направления 38.04.08 «Финансы и кредит» (программы «Финансовый менеджмент», «Банки и банковская деятельность», «Финансовые рынки и финансовый инжиниринг». - Учебно-методическое пособие. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2018.

10.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе.

Формы контроля НИР по этапам формирования компетенций.

№ п/п	Разделы НИР по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Формируемая компетенция (часть компетенции)	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1	Составление плана научно-исследовательской работы. Постановка цели и задач исследования	ПК - 17	Собеседование с научным руководителем, контроль правильности формирования компетенций	Представление плана магистерской диссертации
2	Разработка методики проведения теоретических и практических исследований	ПК - 19	Собеседование с научным руководителем, контроль правильности формирования компетенций	Представление разработанной методики проведения научного исследования (ВКР)
3	Обзор и анализ информации по теме НИР	ПК - 19	Собеседование с научным	Представление 1-го

			руководителем, контроль правильности формирования компетенций	(теоретического) раздела ВКР. Публикация (принятие к печати) тезисов доклада или текста доклада в трудах конференции; выступление на научной конференции
4	Проведение теоретических и практических исследований	ПК – 20 ПК – 21 ПК – 22 ПК - 23 ПК - 24	Собеседование с научным руководителем, контроль правильности формирования компетенций	Представление теоретической и практической информации для написания практического раздела ВКР. Написание и публикация научной статьи
5	Обработка практических материалов (информации)	ПК- 19	Собеседование с научным руководителем, контроль правильности формирования компетенций	Представление практического раздела магистерской диссертации
6	Представление результатов научного исследования	ПК – 18 ПК - 25	Собеседование с научным руководителем, контроль правильности формирования компетенций	Написание и публикация научной статьи, подготовка материалов для защиты магистерской диссертации

Текущий контроль предполагает собеседование с научным руководителем по каждому этапу выполнения научно-исследовательской работы и контроль правильности формирования компетенций.

Критерии оценивания сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации научно-исследовательской деятельности

Код контролируемой компетенции	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
ПК - 17	-не знает методику планирования научных исследований, в том числе групповых; -не умеет планировать научно-	-знает основные положения методики планирования научных исследований, в том числе групповых; -в целом умеет планировать

	исследовательскую работу в соответствии с целями и задачами научных разработок; -не владеет способностью планирования научно-исследовательской работы в соответствии с целями и задачами научных разработок.	научно-исследовательскую работу в соответствии с целями и задачами научных разработок; -владеет способностью планирования научно-исследовательской работы в соответствии с целями и задачами научных разработок.
ПК - 18	- не знает инструменты проведения научных исследований в области финансов и кредита; - не умеет анализировать результаты проведенных научных исследований; -не владеет навыками подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.	- в основном знает инструменты проведения научных исследований в области финансов и кредита; - умеет анализировать результаты проведенных научных исследований; - показывает владение навыками подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.
ПК - 19	-не умеет на практике собирать, обрабатывать и систематизировать информацию по теме исследования; - не владеет практическими навыками выбора методов и средств решения практических задач исследования.	-в целом умеет на практике собирать, обрабатывать и систематизировать информацию по теме исследования; - в основном владеет практическими навыками выбора методов и средств решения практических задач исследования.
ПК - 20	- не знает методику построения теоретических и эконометрических моделей в финансово-кредитной сфере и их интерпретации; - не умеет применять инструментальный подход построения новых эконометрических моделей исследуемых процессов в сфере профессиональной финансовой деятельности; - не владеет практическими навыками оценки и интерпретации результатов, полученных в ходе научного исследования.	- знает, но с некоторыми пробелами методику построения теоретических и эконометрических моделей в финансово-кредитной сфере и их интерпретации; - уметь применять инструментальный подход построения новых эконометрических моделей исследуемых процессов в сфере профессиональной финансовой деятельности на должном уровне; - владеть практическими навыками оценки и интерпретации результатов, полученных в ходе научного исследования.
ПК - 21	- не умеет выявлять на практике актуальные проблемы в области финансов и кредита; -не владеет способностью исследовать актуальные научно-практические проблемы по финансам и кредиту.	-уметь выявлять на практике актуальные проблемы в области финансов и кредита; -владеет сформированной способностью исследовать актуальные научно-практические проблемы по финансам и кредиту.
ПК - 22	-не знает методы исследования инновационного развития на макро-, мезо- и микроуровне; -не умеет выявлять и проводить исследования эффективных направлений финансового	- в основном знает методы исследования инновационного развития на макро-, мезо- и микроуровне; -в целом уметет выявлять и проводить исследования

	обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне; -не владеет практическим опытом исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.	эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне; -владеет в полной мере практическим опытом исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.
ПК - 23	-не умеет выявлять финансово-экономические риски в работе предприятий (организаций) и исследовать их природу, давать количественную и качественную оценку; -не владеет способностью разрабатывать систему управления финансово-экономическими рисками хозяйствующих субъектов.	- умеет выявлять финансово-экономические риски в работе предприятий (организаций) и исследовать их природу, давать количественную и качественную оценку; -в основном владеет способностью разрабатывать систему управления финансово-экономическими рисками хозяйствующих субъектов.
ПК - 24	- не знает практические методики исследования проблем финансовой устойчивости предприятий (организаций); - не умеет исследовать финансовую устойчивость предприятий (организаций), включая финансово-кредитные; - не владеет навыками разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости предприятий (организаций)	- показывает знание практической методики исследования проблем финансовой устойчивости предприятий (организаций); - демонстрирует умение исследовать финансовую устойчивость предприятий (организаций), включая финансово-кредитные; - в целом владеет навыками разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости предприятий (организаций)
ПК - 25	-не знает методические подходы к интерпретации результатов финансово-экономических исследований; -не умеет на практике интерпретировать итоги финансово-экономических исследований для разработки финансовых аспектов инновационного развития предприятия (организации); -не владеет способностью научного анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности субъектов хозяйствования для развития инновационных направлений развития организаций	-в основном знает методические подходы к интерпретации результатов финансово-экономических исследований; - показывает на практике умение интерпретировать итоги финансово-экономических исследований для разработки финансовых аспектов инновационного развития предприятия (организации); -владеет способностью научного анализировать результатов производственно-хозяйственной деятельности субъектов хозяйствования для развития инновационных направлений развития организаций

Критерии оценки НИР в ходе промежуточной аттестации:

1. Уровень сформированности компетенций
2. Своевременное представление материалов НИР.
3. Собеседование с научным руководителем по представленным материалам

Кроме оценки уровня сформированности компетенций, промежуточный контроль НИР предполагает представление магистрантом научному руководителю в конце каждого семестра, предусматривающего выполнение НИР, материалов НИР: программ конференций, в которых студент принимал участие, тезисов докладов или текста доклада в трудах конференции, научных статей, рекомендованных и вышедших в печати, собранного на предприятии (в организации) практического материала для написания аналитического раздела ВКР, теоретического или практического разделов магистерской диссертации. Конкретно по семестрам материалы, представляемые студентом для проведения промежуточной аттестации, представлены в таблице:

Семестр	Наименование материалов, представляемых на промежуточной аттестации
А	1.Теоретический раздел ВКР 2.Тезисы докладов или текст доклада в трудах конференции (опубликованные или принятые к печати); выступление на научной конференции
В	1.Собранный на предприятии (в организации) практический материал для написания аналитического раздела ВКР 2.Публикация научной статьи
С	1.Практический раздел ВКР 2.Публикация статьи 3.Сформированные материалы для защиты магистерской диссертации (презентация, раздаточный материал, проект выступления)

Шкала и критерии оценивания НИР в процессе промежуточной аттестации

Шкала оценивания	Критерии оценки «зачтено»
«Зачтено»	Сформированность компетенций и своевременное представление материалов НИР
«Не зачтено»	Несформированность компетенций, несвоевременное или не в полном объеме представленные (не представленные) материалы НИР

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР**а) основная литература:**

1. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=929270>

2. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст] : учебное пособие / В. В. Кукушкина. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 264 с. - (Высшее образование. Магистратура). - Библиогр.: с. 259-260. - ISBN 9785160041674 : 360.36.

3. Научно-исследовательская деятельность студентов в гуманитарном пространстве инновационного университета: монография / С.П. Фирсова, Т.В. Голикова, А.Н. Тарасова [и др.]; под общ. ред. С.П. Фирсовой, Т.В. Голиковой. — Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017. —

4. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). URL <http://znaniium.com/bookread2.php?book=894675>

5. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учеб. пособие / В.В. Космин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 227 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — <https://doi.org/10.12737/12140>. URL <http://znaniium.com/bookread2.php?book=774413>

5. Горелов, С.В. Основы научных исследований : учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8350-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=443846

б) дополнительная литература:

Формируется индивидуально в соответствии с тематикой магистерского диссертационного исследования.

в) периодические издания

1. Вопросы экономики.
2. Финансы.
3. Финансы и кредит.
4. Финансовый менеджмент.
8. Экономический анализ: теория и практика
9. Деньги и кредит
10. Финансовая аналитика: проблемы и решения

д) современные профессиональные базы данных.

1. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science <http://webofscience.com/>;
2. База данных рефератов и цитирования Scopus <http://www.scopus.com/>;
3. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) <http://uisrussia.msu.ru/>;
4. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>
5. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
6. Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://economy.gov.ru>
7. База открытых данных Росфинмониторинга <http://fedsfm.ru/opendata>
8. База данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ) РАН <http://www2.viniti.ru/>

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения преддипломной практики

1. Крупнейшие банки по вложениям в долговые обязательства // www.ranational.ru
2. Официальный сайт Центрального Банка России. Статистика // www.cbr.ru
3. Официальный сайт холдинга «Финам» // <http://www.finam.ru/>
4. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов.
5. <http://www.finmarket.kubangov.ru> – Официальный сайт департамента по финансовому и фондовому рынку Краснодарского края.
6. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики.

7. <http://www.economy.gov.ru> – Официальный сайт Министерства экономического развития РФ.
8. <http://economy.krasnodar.ru/> – Официальный сайт администрации Краснодарского края (Управления экономики)
9. <http://investment.krd.ru> – Департамент экономического развития и инвестиций Краснодарского края.
10. <http://www.cfin.ru> – Корпоративные финансы
11. <http://www.finizdat.ru> – Официальный сайт издательства «Финансы и кредит».

13.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по научно-исследовательской работе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации научно-исследовательской работы применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой НИР расчетов и т.д.

При выполнении НИР студент может использовать имеющиеся на экономическом факультете программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Для успешного освоения дисциплины студент использует ряд программных средств:

Foxit Reader 6.1.3.321, Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2013 15.0.4569.1506.

13.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Google Chrome 63.0.3239.84,
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>;
4. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>;
5. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
6. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>);
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>);
8. Система «ГАРАНТ аэро»;
9. Официальный сайт Министерства финансов РФ (<http://www.minfin.ru>).
10. Официальный сайт департамента по финансовому и фондовому рынку Краснодарского края (<http://www.finmarket.kubangov.ru>).
11. Федеральная служба государственной статистики (<http://www.gks.ru>).

14.Методические указания для обучающихся по выполнению научно-исследовательской работы.

Методические указания для обучающихся по научно-исследовательской работе дает научный руководитель магистерской диссертации (ВКР). Он оценивает научно-исследовательскую работу магистранта, сформированные компетенции, следит за своевременностью подачи заявок на участие в конференциях, написание научных статей, качество предоставляемых разделов магистерской диссертации.

Научный руководитель оказывает методическую помощь в процессе написания научной статьи, эссе, аналитического обзора и др. видов научно-исследовательской

работы, подачи заявки на грантовые поддержки научных исследований и другие научно-исследовательские конкурсы.

В соответствии с заданием НИР совместно с руководителем студент составляет план сбора фактического материала на предприятии (в организации). Выполнение этого вида работы проводится студентом при систематических консультациях с руководителем НИР от предприятия.

НИР для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

Для полноценного выполнения НИР в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения научного исследования оборудование и материалы.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Компьютерный класс Ауд. 201Н	15 компьютеров с выходом в интернет
2.	Мультимедийная аудитория 4035Л	Оборудована презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016)
3.	Кабинет для самостоятельной работы, ауд.218А	Оборудован компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 218А
4.	Компьютерный класс библиотеки КубГУ	Оборудован компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и ЭБС.

Форма титульного листа отчета студента по НИР

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Кубанский государственный университет»

Экономический факультет

Кафедра экономического анализа, статистики и финансов

О Т Ч Е Т

О ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Отчет принят с оценкой

Выполнил: магистрант _____ курса

Руководитель НИР от
ФГБОУ ВО «КубГУ»

Направление подготовки

(шифр и название направления
подготовки)

(Ф.И.О.)

Направленность программы

(название программы)

(Подпись)

Руководитель НИР от
профильной организации

(Ф.И.О.)

(Подпись)

(Ф.И.О.)

(Подпись и печать)

Краснодар 201_

Цель, задачи и планируемые результаты НИР

Цель НИР

Задачи НИР:

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НИР

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты

Подпись магистранта

_____ дата _____

Подпись руководителя НИР от ФГБОУ ВО «КубГУ»

дата _____

Подпись руководителя НИР от профильной организации

дата _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ НИР

Задание составляется в соответствии с компетенциями НИР и темой магистерского исследования.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Подпись магистранта

_____ дата _____

Подпись руководителя НИР от ФГБОУ ВО «КубГУ»

дата

Подпись руководителя НИР от профильной организации

_____ дата _____

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

График (план) составляется в соответствии с индивидуальным заданием

Сроки	Содержание работ
	Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка и т.д.

Подпись магистранта

_____ дата _____

Подпись руководителя НИР от ФГБОУ ВО «КубГУ»

дата _____

Подпись руководителя НИР от профильной организации

дата _____

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

(ФИО, возраст)

(на какую должность назначается)

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны
труда получен и усвоен

«___» _____ 201__г.

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны
труда проведен и усвоен

«___» _____ 201__г.

(подпись лица, проводившего инструктаж)

2. Инструктаж по технике безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по технике
безопасности получен и усвоен

«___» _____ 201__г.

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности
труда проведен и усвоен

«___» _____ 201__г.

(подпись лица, проводившего инструктаж)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной
безопасности получен и усвоен

«___» _____ 201__г.

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной
безопасности проведен и усвоен

«___» _____ 201__г.

(подпись лица, проводившего инструктаж)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по правилам
внутреннего трудового распорядка
получен и усвоен

Инструктаж по правилам внутреннего
трудового распорядка проведен и
усвоен

«___» _____ 201__г.

«___» _____ 201__г.

(подпись лица, получившего инструктаж)

(подпись лица, проводшего инструктаж)

5. Разрешение на допуск к работе

Разрешено допустить к работе _____

(ФИО лица, получившего допуск к работе)

в качестве _____

(должность)

«___» _____ «201__»

(подпись)

(должность)

(ФИО)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Место прохождения

НИР _____

Сроки НИР: с _____ по _____ 20__ г.

Дневник оформляется в соответствии с индивидуальным заданием

Дата	Содержание проведенной работы	Результат работы	Оценки, замечания и предложения по работе
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	Прошел инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	

Магистрант _____

ФИО

(подпись, дата)

Руководитель НИР от ФГБОУ ВО «КубГУ»

ФИО

(подпись, дата)

**ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ НИР от ФГБОУ ВО «КубГУ»**

о работе магистранта в период прохождения НИР

(Ф.И.О.)

Проходил НИР в период с _____ по _____ 20__ г.

В _____

(наименование организации)

В _____

(наименование структурного подразделения)

в качестве _____

(должность)

Результаты работы состоят в следующем:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты	Отметка о выполнении

Индивидуальное задание выполнено полностью, частично, не выполнено
(нужное подчеркнуть)

Магистрант _____ заслуживает
оценки _____
(Ф.И.О. студента)

(Ф.И.О. должность руководителя НИР)

_____ «__» _____ 20__ г.

(подпись)

Приложение 8

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ от профильной организации

о работе магистранта в период прохождения НИР

И.О.)

Проходил НИР в период с _____ по _____ 20__ г.

В _____
(наименование организации)

В _____
(наименование структурного подразделения)

в качестве

(должность)

Результаты работы состоят в следующем: *приводятся согласно
индивидуальному заданию*

магистрант _____ заслуживает
оценки _____

(Ф.И.О. студента)

(Ф.И.О. должность руководителя НИР)

_____ «__» _____ 20__ г.

подпись, печать

ОБРАЗЕЦ ГАРАНТИЙНОГО ПИСЬМА
от предприятия, принимающего студента (группу студентов) на научно-
исследовательскую работу

ВНИМАНИЕ: гарантийное письмо оформляется на официальном бланке предприятия с указанием всех его реквизитов, а также исходящего номера, проставляемого канцелярией предприятия.

Ректору
ФГБОУ ВО «КубГУ»
М.Б. Астапову
от директора
(президента,
председателя
правления и т.п.)
(название предприятия)
(Ф.И.О руководителя)

Предприятие (*название предприятия*) не возражает о прохождении научно-исследовательской работы (*название практики*) студентов группы курса, формы обучения, обучающихся по направлению подготовки (специальности) (*наименование направления подготовки (специальности)*) (приложение 1).

Предприятие (*название предприятия*) подтверждает готовность обеспечить прохождение научно-исследовательской работы студента (*Ф.И.О студента*) в сроки с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г. в соответствии с программой практики.

Руководителем научно-исследовательской работы студента (*Ф.И.О. студента*) от предприятия назначается (*Ф.И.О. руководителя*), контактный телефон (номер контактного телефона руководителя практики).

(*подпись руководителя предприятия*) (*расшифровка подписи*) (*дата*)

Внимание!!! Гарантийное письмо должно быть заверено печатью предприятия (для государственных организаций – гербовой печатью)!