

АННОТАЦИЯ дисциплины «История Кубани»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч, из них 8,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 60 ч. самостоятельной работы, 3,8 ч контроля).

Цель освоения дисциплины:

состоит в обучении студентов принципам и методам научного познания региональной истории, привитии навыков владения научно-методическим аппаратом исторической науки; расширения знания об основных периодах историко-культурного прошлого Кубани; оказания помощи в научном осмыслении геополитических, экономических и культурных процессов Северного Кавказа с древнейших времен до начала XXI в.

Задачи дисциплины:

- овладение студентами понятийным аппаратом, необходимым для получения исчерпывающего представления о субъективных и объективных факторах развития Юга России;
- привитие навыков применения исторических знаний на практике;
- формирование гражданской позиции, исторического сознания.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «История Кубани» формирует мировоззренческий и методологический фундамент, необходимый для расширения знания об основных периодах историко-культурного прошлого Кубани. Логика учебного курса строится по принципу обеспечения междисциплинарных связей с такими дисциплинами, как философия, история, политология, психология, общая экономическая теория.

Данный курс социологии предполагает наличие у студентов знаний в области обществознания, истории и других социальных наук в объеме средней школы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-2

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------------------|--|--|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОК-2 | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | -процесс историко-культурного развития человека и человечества; -всемирную и отечественную историю и культуру; -особенности национальных традиций, текстов; -движущие силы и закономерности исторического процесса; -место человека в историческом процессе; -политическую организацию общества | -определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; -соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; -проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и | -навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; -навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; -информацией о |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------------------|---------------------------------------|---|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| | | | культурным традициям; -анализировать многообразие культур и цивилизаций; -оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии. | движущих силах исторического процесса; -приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума. |

Основные разделы дисциплины

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Естественно-исторические условия края | 8 | | | | 8 |
| 2 | Кубань в древности и раннем средневековье | 7 | 2 | | | 5 |
| 3 | Кубанские земли в XIII-конце XVIII в.: от монголо-татарского нашествия до присоединения к России. | 8 | | | | 8 |
| 4 | Кубань в конце XVIII - начале XXв.: от «земли войска Черноморского» к Кубанской области | 8 | | | | 8 |
| 5 | Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920гг.) | 7 | 2 | | | 5 |
| 6 | Кубань в 1920-1930-е гг. | 7 | | 2 | | 5 |
| 7 | Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.) | 7 | | 2 | | 5 |
| 8 | Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1995гг.) | 8 | | | | 8 |
| 9 | Кубань на пути к демократическому обществу | 8 | | | | 8 |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | | 4 | 4 | | 60 |

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Духовно-нравственные основы и потенциал российского казачества: вера, культура. Моногр. / Н.Е. Шафажинская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. -204с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517387>