

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет романо-германской филологии



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

24 » _____ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.13.05 «СТРАНОВЕДЕНИЕ»**

Направление подготовки/специальность _____ 45.03.01 Филология _____

Направленность (профиль) / специализация: _____ Зарубежная филология _____

Программа подготовки _____ Академическая _____

Форма обучения _____ Очная _____

Квалификация (степень) выпускника _____ Бакалавр _____

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.13.05 «Страноведение» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (профиль) 45.03.01 Филология. Зарубежная филология.

Программу составил(и):

Н.Б. Шершнева, доцент кафедры английской филологии,
канд. филол. наук, доцент

А.В. Самойлова, доцент кафедры английской филологии,
канд. филол. наук



Рабочая программа дисциплины Б1.Б.13.05 «Страноведение» утверждена на заседании кафедры английской филологии
протокол № 10 «13» марта 2018 г.

Заведующий кафедрой английской филологии Тхорик В.И. 

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английской филологии
протокол № 10 «13» марта 2018 г.

Заведующий кафедрой английской филологии Тхорик В.И. 

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-германской филологии
протокол № 6 «23» марта 2018 г.

Председатель УМК факультета Канон И.А. 

Рецензенты:

Хурыз И.П., зав. кафедрой прикладной лингвистики и новых информационных технологий ФГБОУ ВО «КубГУ», д-р филол. наук, профессор

Калашникова О.А., профессор 107 кафедры иностранных языков Краснодарского высшего военного авиационного училища летчиков им. А.К. Серова, канд. пед. наук, доцент

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

Данная программа предназначена для студентов 2 курса (IV семестр), обучающихся на кафедре английской филологии ф-та РГФ, очная форма обучения, срок обучения 4 года.

Обучение в рамках курса включает аудиторные занятия (занятия лекционного типа и практические занятия), самостоятельную работу и контроль.

1.1 Цель освоения дисциплины.

В соответствии с миссией ООП бакалавриата по направлению 45.03.01 «Филология» целью преподавания дисциплины «Страноведение» является формирование общекультурной компетенции, на базе которой становится возможным приобретение знаний о стране изучаемого языка, основных исторических событиях, ее жителях, культуре, языке.

1.2 Задачи дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», изучение дисциплины предполагает выполнение ряда задач:

- систематизировать имеющиеся знания о стране изучаемого языка;
- выстроить систему знаний о современной Великобритании, представляющих собой совокупность экономических, социально-политических, географических и др. знаний;
- рассмотреть основные этапы исторического становления страны и их влияние на современное состояние страны;
- обладать достаточными знаниями лингвистического и экстралингвистического характера, способствующими осуществлению устной, письменной и виртуальной форм межкультурной коммуникации.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.Б.13.05 «Страноведение» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Преподавание дисциплины ведется на английском языке, что предполагает ее взаимосвязь с другими дисциплинами данного цикла, в частности с дисциплиной «Иностранный язык», «Практикумом по межкультурной коммуникации» и «Лингвострановедением». «Практический курс основного иностранного языка (английский язык / немецкий язык / французский язык / новогреческий язык)» предшествует изучению данной дисциплины, в свою очередь «Страноведение» предваряет ряд узкоспециализированных дисциплин, таких как «Основы межкультурной коммуникации», «Лингвокультурология», «Языки и культура».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции (ОК).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	Способностью работать в	Основные исторические,	Проводить поиск	Приемами введения,

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	политические и социокультурные явления, понятия и реалии по изучаемым темам; способы организации дискуссий.	исторической информации в источниках разного типа; излагать изученный материал на иностранном языке.	закрепления и активизации специфически х для изучаемого иностранного языка единиц для страноведческ ого прочтения текстов; навыками работы с картой; этикетом проведения дискуссий, правилами ведения дискуссий.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		4			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	36	36			
Занятия лекционного типа	18	18			
Лабораторные занятия	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18	-		
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:					
<i>Курсовая работа</i>	-	-			
<i>Проработка учебного (теоретического материала)</i>	9	9			
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	9	9			
<i>Реферат</i>	6	6			
Подготовка к текущему контролю	8	8			

Контроль:						
Подготовка к экзамену		35,7	35,7			
Общая трудоемкость	час.	108	108			
	в том числе контактная работа	40,3	40,3			
	зач.ед.	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Национальные символы Великобритании. Появление страны на карте мира	7	2	2		3
2.	Средние века	8	2	2		4
3.	Абсолютизм. Реформация	10	2	2		6
4.	Ренессанс в Великобритании. Период правления Елизаветы I.	7	2	2		3
5.	Эпоха Стюартов. Революция 17 века. Формирование конституционной монархии	9	2	2		5
6.	Колониальные завоевания. Британия XVIII века.	6	2	2		2
7.	Промышленная революция 18-19 вв. Викторианская Британия.	7	2	2		3
8.	Война за независимость. Борьба за парламентские реформы в 19 в.	8	2	2		4
9.	Великобритания в 20-21 веках	6	2	2		2
	Итого по дисциплине:		18	18		32

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Национальные символы	Определение понятия <i>национальный символ</i> . Гимн. Герб. Флаг. Цвета. Растения.	Т

	Великобритании. Появление страны на карте мира	Животные. Реалии. Первые жители. Первые памятники. Завоевания. Влияние культур завоевателей на становление культуры Великобритании.	
2.	Средние века	Социальные условия жизни. Церковь и государство. Плантагенеты. Великая хартия вольностей. Культура.	Р
3.	Абсолютизм Реформация	Предпосылки. Война роз. Роль абсолютизма в жизни страны. Взаимоотношения между Англией и римской католической церковью. Англо- испанское соперничество. Начало колониальных завоеваний.	Т
4.	Ренессанс в Великобритании. Период правления Елизаветы I.	Культура и литература при Тюдорах. Правление королевы Елизаветы I. Творчество У. Шекспира.	Р
5.	Эпоха Стюартов. Революция 17 века Формирование конституционной монархии	Экономическое и социальное положение в стране накануне революции. Этапы революции. Роль О. Кромвеля в развитии революции. Период реставрации монархии. Культурное развитие страны в 17 веке.	Р, Т
6.	Колониальные завоевания. Британия XVIII века.	Причины и цели. Формирование колониальной империи.	р
7.	Промышленная революция 18-19 вв. Викторианская Британия.	Причины возникновения. Последствия. Наука и культура в 18 в.	Р
8.	Война за независимость Борьба за парламентские реформы в 19 в.	Причины. Влияние войны за независимость на жизнь в Великобритании. Экономическое и политическое положение в стране после войн Наполеона. Период реакции. Парламентские реформы. Борьба рабочего класса за свои права. Наука и культура в 19 в.	Р
9.	Великобритания в 20-21 веках	Колониальная империя. Первая мировая война. Вторая мировая война. Послевоенный период. Современная	Р, Т

	Великобритания.	
--	-----------------	--

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Национальные символы Великобритании. Появление страны на карте мира	Определение понятия <i>национальный символ</i> . Гимн. Герб. Флаг. Цвета. Растения. Животные. Реалии. Первые жители. Первые памятники. Завоевания. Влияние культур завоевателей на становление культуры Великобритании.	Т № 1-5, Р устный ответ (перечень вопросов см. ФОС)
2	Средние века	Социальные условия жизни. Церковь и государство. Плантагенеты. Великая хартия вольностей. Культура.	Р, устный ответ (перечень вопросов см. ФОС)
3	Абсолютизм Реформация	Предпосылки. Война роз. Роль абсолютизма в жизни страны Взаимоотношения между Англией и римской католической церковью. Англо-испанское соперничество. Начало колониальных завоеваний.	Т № 6, Р устный ответ (перечень вопросов см. ФОС)
4	Ренессанс в Великобритании. Период правления Елизаветы I.	Культура и литература при Тюдорах. Правление королевы Елизаветы I. Творчество У. Шекспира.	Р, устный ответ (перечень вопросов см. ФОС)
5	Эпоха Стюартов. Революция 17 века Формирование конституционной монархии	Экономическое и социальное положение в стране накануне революции. Этапы революции. Роль О. Кромвеля в развитии революции. Период реставрации монархии. Культурное развитие страны в 17 веке.	Т № 7, Р, устный ответ (перечень вопросов см. ФОС)
6	Колониальные завоевания. Британия XVIII века.	Причины и цели. Формирование колониальной империи.	Р, устный ответ (перечень вопросов см. ФОС)
7	Промышленная революция 18-19 вв.	Причины возникновения. Последствия. Наука и культура в 18 в.	Р, устный ответ (перечень вопросов см. ФОС)

	Викторианская Британия.		см. ФОС)
8	Война за независимость Борьба за парламентские реформы в 19 в.	Причины. Влияние войны за независимость на жизнь в Великобритании. Экономическое и политическое положение в стране после войн Наполеона. Период реакции. Парламентские реформы. Борьба рабочего класса за свои права. Наука и культура в 19 в.	Р, устный ответ (перечень вопросов см. ФОС)
9	Великобритания в 20-21 веках	Колониальная империя. Первая мировая война. Вторая мировая война. Послевоенный период. Современная Великобритания.	Т № 8, Р, устный ответ (перечень вопросов см. ФОС)

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического материала)	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) утвержден кафедрой английской филологии, протокол № 9 от 20 февраля 2018 года. Воевода Е.В. Великобритания: История и культура = Great Britain: Culture Across History: учеб. пособие по лингвострановедению для высших учебных заведений (на английском языке) / Е.В. Воевода. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2015. – 224 с. Голицынский, Ю.Б. Великобритания /
2	Выполнение индивидуальных заданий	
3	Реферат	
4	Подготовка к текущему контролю	

		Ю.Б. Голицынский. - Санкт-Петербург. : КАРО, 2014. - 480 с. : ил. - (Страноведение). - ISBN 978-5-9925-0790-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461882
--	--	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Основой образовательных технологий, используемых в данной дисциплине, является системный подход, который отличается личностной ориентированностью, диалогичностью, моделированием профессиональных ситуаций, межпредметностью, креативностью. На практических занятиях студентам даются наводящие вопросы, используются элементы дискуссии, обсуждается актуальность отдельных тем.

В процессе обучения широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. На практических занятиях проводятся ролевые игры, в ходе которых участники обосновывают свои позиции, демонстрируя умение формулировать аргументированные выводы и умозаключения, производится разбор практических задач и кейсов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Для определения степени сформированности языковых навыков и умений у бакалавров 2 курса в соответствии с целями и задачами курса основной формой текущего контроля является устный опрос по содержанию лекций и семинарских занятий.

Для проведения контроля за успеваемостью студентов проводится текущее тестирование.

Образец теста.

1. What is the population of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland?
 - a) 3 mln people;
 - b) 40 mln people;
 - c) 60 mln people.

2. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is
a) a continental country;
b) an island country.

3. Nearly the whole of Wales is occupied by
a) by the Grampian mountains;
b) by the Pennines;
c) by the Cambrians.

4. The total area of the UK is
a) 1 thou sq.km.
b) 100 thou sq.km.
c) 244 thou sq.km.

5. The climate of the UK is temperate due to
a) the English Channel;
b) the Gulf Stream;
c) the Atlantic Ocean.

6. The longest river of the UK is
a) the Thames;
b) the Severn;
c) the Avon.

7. The territory of the UK is divided into four parts. They are

Для организации самоконтроля предлагаются вопросы по темам.

Образец

1. Examine the principal source and philosophy of the Conservative party at the time of its formation and nowadays.
2. Examine the main functions of the Prime Minister and the Cabinet.

Темы рефератов.

1. The Anglo-Saxon Conquest.
2. The Struggle against the Danes.
3. The Norman Conquest.
4. Culture in Medieval Britain.
5. Literature and Culture of Tudor England.
6. Cultural Development of England in the 17th century.
7. The National Liberation Movement in Ireland. The Act of Union.
8. Science and Culture in the 19th century. Britain after the Reform Act of 1832.
9. Chartism and its main Trends.
10. British Culture in the 19th century.
11. British Culture in the 20th Century.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации является экзамен в конце 4 семестра.

Пример оформления экзаменационного билета

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»**

45.03.01 – Филология
«Зарубежная филология»
(академический бакалавриат)
Кафедра английской филологии

«Страноведение»

Экзаменационный билет № 1

1. National Symbols of the UK.
2. Wars of the Roses.
3. 20-th century literature in Britain.

Заведующий кафедрой

профессор В.И. Тхорик

Примерный перечень вопросов и тем, выносимых на экзамен:

1. National symbols of the UK.
2. Geography of the UK of Great Britain and Northern Ireland.
3. Britain in ancient times. The British Isles before the Norman conquest.
4. The Celts.
5. Roman Britain. The Romans.
6. The Anglo-Saxon Period. The conquest. Political and economic development. Christianity in England.
7. The culture of the Anglo-Saxon period. The formation of the English language.
8. The Danish invasion and its influence on Britain.
9. The Norman conquest. Origin of the Normans. Battle of Hastings.
10. The Norman conquest. Lands and vassals. Castles.
11. England in the Middle Ages (royal power, church and state).
12. Magna Carta.
13. Language of the Norman period.
14. The development of culture in the 11-12th centuries (first universities).
15. Literature, art and architecture in Norman England.
16. England in the late Middle Ages. General characteristics of the period.
17. Society and Peasants' Revolt in the late Middle Ages.
18. Economic development of England in the Middle Ages.
19. The Hundred Years War. The Crusades.
20. Wars of the Roses.
21. Pre-renaissance in England. Church and religion. Rebirth of English literature.
22. Pre-renaissance in England. The development of literacy, music, theatre, art, the English language.
23. General characteristic of the Tudor Age.
24. The development of the Absolutism in the 15-16 centuries. Reformation.
25. Renaissance in Europe. Renaissance humanists.
26. Elizabethan Age.
27. The development of drama and the theatre in Elizabethan England.
28. Stuart England. General characteristics.
29. Economic and political changes of the first half of the 17th century. The civil war.
30. Science, art and music in the 17th century.

31. Literature of the 17th century.
32. Glorious Revolution of 1688. Political and economic development of the country.
33. Britain in the 18th century.
34. Cities and towns in the 18th century. The industrial revolution.
35. The development of art in the 17-18th centuries.
36. The public movement of Enlightenment. Literature of the Enlightenment.
37. Napoleonic wars. The political and economic development of the country in the 19th century.
38. The period of Romanticism. Art and artists.
39. Victorian age. Monarchy. Home and foreign policy.
40. Wars of the Victorian age.
41. Victorian age. The development of industry and science. Reforms in education. Social life. Literature.
42. General characteristics of the beginning of the 20th century.
43. Britain in the First World War. Social issues in the beginning of the 20th century.
44. Britain in the Second World War and in the post-war period.
45. The fall of the colonial system. International relations.
46. Britain's economic development at the end of the 20th century. Political system.
47. 20-th century literature in Britain.
48. The development of the English language in the 20th century.

Оценка «отлично» ставится за:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за её пределы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;
- творческая самостоятельная работа на практических занятиях, активное участие в групповых обсуждениях;
- высокий уровень культуры исполнения заданий.

оценка «хорошо» ставится за:

- достаточный объём знаний в рамках образовательного стандарта;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- использование терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

оценка «удовлетворительно» ставится за:

- недостаточный объём знаний в рамках образовательного стандарта;
- знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;
- слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач);
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине;
- пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

оценка «неудовлетворительно» ставится за:

- отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Воевода Е.В. Великобритания: История и культура = Great Britain: Culture Across History: учеб. пособие по лингвострановедению для высших учебных заведений (на английском языке) / Е.В. Воевода. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2015. – 224 с.
2. Голицынский, Ю.Б. Великобритания / Ю.Б. Голицынский. - Санкт-Петербург. : КАРО, 2014. - 480 с. : ил. - (Страноведение). - ISBN 978-5-9925-0790-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461882>
3. Вильданова, Г.А. Краткая история Великобритании=A Brief history of Great Britain : учебно-методическое пособие / Г.А. Вильданова, О.В. Павлова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 86 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4566-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362967>

5.2 Дополнительная литература:

1. Прохорова, А.А. Learn More About the English-Speaking World: a self-study reference and practice workbook for intermediate students (with answers). Узнайте больше об англоязычном мире: учебное пособие по страноведению для студентов среднего уровня владения английским языком [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Прохорова, И.С. Рушинская. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72685>
2. Артемова, А.Ф. Страноведение через идиоматику [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Ф. Артемова, О.А. Леонович. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/47576>
3. Леонович, О.А. Британская монархия. British Monarchy: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.А. Леонович, А.Ф. Артемова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 204 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70366> — Загл. с экрана.
4. Колыхалова, О.А. British cities / О.А. Колыхалова, К.С. Махмуриян ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2014. - 84 с. : ил. - ISBN 978-5-4263-0148-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275109>

5.3. Периодические издания:

TheGuardian — <http://www.wrx.zen.co.uk/britnews.htm>
the Independent - <http://www.wrx.zen.co.uk/britnews.htm>
the Times - <http://www.onlinenewspapers.com/>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины (модуля).

Консультант Плюс – справочная система

Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>

Scopus – база данных рефератов и цитирования <http://www.scopus.com/>

Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

Полнотекстовые архивы ведущих западных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru/>

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) <http://uisrussia.msu.ru/>

«ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ДИССЕРТАЦИЙ» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) <https://dvs.rsl.ru/>

Оксфордский Российский Фонд: <http://www.oxfordrussia.ru>

Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>

КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>

Лекториум — on-line <http://www.lektorium.tv/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Требования к выступлениям студентов

Одним из условий, обеспечивающих успех семинарских занятий, является совокупность определенных конкретных требований к выступлениям, докладам, рефератам студентов. Эти требования должны быть достаточно четкими и в то же время не настолько регламентированными, чтобы сковывать творческую мысль, насаждать схематизм.

Перечень требований к любому выступлению студента примерно таков:

- связь выступления с предшествующей темой или вопросом;
- раскрытие сущности проблемы;
- методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Важнейшие требования к выступлениям студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них.

Приводимые участником семинара примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения. Примеры из области наук, близких к будущей специальности студента, из сферы познания, обучения поощряются руководителем семинара. Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Страноведение» нацелена на развитие у студентов лингвистической, страноведческой и межкультурной компетенций. Для самостоятельной работы студентам рекомендуется:

1) на протяжении всего курса вести лингвострановедческий словарь, выписывая в него реалии, страноведческую лексику, названия и т.п. с разъяснениями. Проводить сравнительно-сопоставительный анализ русских и англоязычных реалий и понятий.

2) готовиться к семинарским занятиями на основе предложенного преподавателем плана, используя рекомендуемую литературу, а также самостоятельно найденную информацию (дополнительная литература, Интернет). В ходе подготовки к занятиям рекомендуется составлять план-конспект ответа, записывать возникающие вопросы по теме занятия, подбирать наглядный материал по теме (фотографии, проспекты, карты, открытки и т.п., презентации).

3) вести сравнительный анализ различных аспектов страноведения Великобритании и России; подбирать конкретные ситуации для анализа на семинарских занятиях; искать высказывания на различные страноведческие темы в художественной

литературе, в сети Интернет, средствах массовой информации для дальнейшего обсуждения на занятиях.

Задачи обучения иностранному языку как средству общения неразрывно сливаются с задачами соизучения общественной и культурной жизни стран и народов изучаемого языка. Изучение мира носителей языка направлено на то, чтобы помочь понять особенности речеупотребления, дополнительные смысловые нагрузки, политические, культурные, исторические, коннотации слов, словосочетаний, высказываний.

Правила написания и оформления реферата

В качестве одной из форм самостоятельной работы студенты готовят 1 реферат за курс изучения дисциплины. На практических занятиях студентам на выбор предлагается перечень тем на основании тематики изучаемых разделов.

При оформлении текста реферата следует учитывать, что открывается работа титульным листом, где указывается полное название ведомства, университета, факультета, а также кафедра, тема реферата, фамилии автора и руководителя, место и год написания. На следующей странице, которая нумеруется сверху номером 2, помещается оглавление с точным названием каждой главы и указанием начальных страниц.

Общий объем реферата не должен превышать 15-20 страниц для печатного варианта. Поля страницы: левое – 3 см., правое – 1,5 см., нижнее 2 см., верхнее – 2 см. до номера страницы. Текст печатается через 1,5 – 2 интервала. Если текст реферата набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, рекомендуется использовать шрифты: TimesNewRoman Cyr или Arial Cyr, размер шрифта – 14. При работе с другими текстовыми редакторами шрифт выбирается самостоятельно, исходя из требований – 60 строк на лист (через 2 интервала).

Каждая структурная часть реферата (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Страницы реферата нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся вверху в середине листа.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию реферата).

Реферат должен соответствовать следующей структуре:

1. Содержание (план).
2. Введение и обоснование выбора темы реферата.
3. Основная часть (может включать в себя подзаголовки).
4. Заключение.
5. Список использованной литературы.

Список использованной литературы должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТа к оформлению к библиографии.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Как лекции, так и практические занятия проводятся с использованием ряда информационных технологий. Проводится:

- тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций, подготовленных студентами, при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

Microsoft Office, Microsoft Windows

8.3 Перечень информационных справочных систем:

- Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
- Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ауд. № 312 – учебная мебель
2.	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. № 361 - учебная мебель, ТВ-1шт., Wi-Fi Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. № 360 - учебная мебель, ТВ-1шт., Wi-Fi Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. № 362 - учебная мебель, ТВ-1шт., Wi-Fi
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: ауд. № 318 – учебная мебель Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: ауд. № 350 – учебная мебель
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. № 361 - учебная мебель, ТВ-1шт., Wi-Fi

		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. № 360 - учебная мебель, ТВ-1шт., Wi-Fi Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. № 362 - учебная мебель, ТВ-1шт., Wi-Fi
7.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы: ауд. № 347 - учебная мебель, персональный компьютер- 1 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук- 3 шт., Wi-Fi

Рецензия на рабочую программу дисциплины (модуля)
Б1.Б.13.05 «Страноведение»
по направлению подготовки
45.03.01 «Филология. Зарубежная филология»,
разработанную к.ф.н., доцентами кафедры английской филологии
ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет
А.В. Самойловой, Н.Б. Шершневой.

Цель рабочей программы дисциплины Б1.Б.13.05 «Страноведение» - формирование общекультурной компетенции, на базе которой становится возможным приобретение знаний о стране изучаемого языка, основных исторических событиях, ее жителях, культуре, традициях, языке.

В учебно-методическом разделе программы излагается конкретное содержание теоретического и практического разделов, представленное в виде блока лекционных занятий, блока семинарских занятий и блока внеаудиторной самостоятельной работы. Это содержание адекватно поставленным задачам курса, достижению которых в полной мере способствует овладение материалом по рекомендуемым спискам основной, дополнительной литературы интернет-ресурсов.

Наименования разделов, их количество и содержание соответствуют требованиям инструкции по составлению рабочей программы учебной дисциплины.

Данная рабочая программа вполне достаточна по объему, содержание тем изложено подробно, лаконично и ясно.

Программа содержит методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, что способствует более эффективной реализации самостоятельной работы, а также развитию у студентов лингвистической, страноведческой и межкультурной компетенций. Также приводится подробное описание критериев оценивания студентов на этапе промежуточной аттестации.

Данная программа может быть рекомендована для планирования учебной работы со студентами Кубанского государственного университета по направлению подготовки 45.03.01 «Филология. Зарубежная филология».

Заместитель начальника КВВАУЛ по учебной и научной работе
полковник В.И. Медведев _____

Профессор 107 кафедры иностранных языков, канд. пед. наук, доцент
О.А. Калашникова _____



Рецензия на рабочую программу дисциплины (модуля)
Б1.Б.13.05 «Страноведение»
по направлению подготовки
45.03.01 «Филология», профиль: Зарубежная филология,
разработанную к.ф.н., доцентами кафедры английской филологии
ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет
А.В. Самойловой, Н.Б. Шершневой.

Целью рабочей программы дисциплины Б1.Б.13.05 «Страноведение» является формирование общекультурной компетенции, на базе которой становится возможным приобретение знаний о стране изучаемого языка, основных исторических событиях, ее жителях, культуре, языке.

Все разделы рабочей программы направлены на формирование знаний и умений, в полной мере отвечающих требованиям к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС ВО. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые темы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.

Данная программа содержит тематику и структуру занятий лекционного и семинарского типа, вопросы для текущего контроля и промежуточной аттестации знаний студентов (экзамен), список литературы и другие элементы информационно-методического обеспечения специальности. В программе отражена специфика дисциплины, ее практическая направленность и возможность использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения (освоенных умений, усвоенных знаний).

Таким образом, данная учебная программа может быть рекомендована для планирования учебной работы со студентами Кубанского государственного университета по направлению подготовки 45.03.01 «Филология. Зарубежная филология».

Д. филол.н., профессор,
зав. кафедрой прикладной лингвистики
и новых информационных технологий ФГБОУ ВО КубГУ
И.П. Хурыз

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

апрель 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.13.05 Страноведение

Направление подготовки	45.03.01 Филология
Направленность (профиль)	Зарубежная филология
Программа подготовки	Академический бакалавриат
Форма обучения очная	Очная
Квалификация (степень) выпускника бакалавр	

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.13.05 Страноведение составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 45.03.01 Филология.

Программу составил(и):

Четыркина И.В., доцент, д.филол.н., профессор

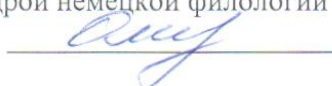
Чале З.И., доцент, канд.филол.н.



Рабочая программа дисциплины Б1.Б.13.05 Страноведение составлена утверждена на заседании кафедры немецкой филологии протокол № 11 «02» марта 2018г.

Заведующий кафедрой немецкой филологии

Олейник М.А.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-германской филологии протокол № 6 «23» марта 2018г.

Председатель УМК факультета РГФ

Канон И.А., канд.филол.наук, доцент



Рецензенты:

Канон И.А., канд. филол.н., доцент кафедры французской филологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Непшекуева Т.С., д.филол.н., профессор, зав. кафедрой иностранных языков ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Дать представление об истории, географии, государственном устройстве, культуре, быте, традициях народов, говорящих на немецком языке. Основываясь на концептуальной и культурологической информации расширить знания студентов о современном геополитическом и экономическом положении этих немецкоязычных стран в мировом сообществе. Проследить в аспекте изучаемой дисциплины связь языков, культур и стран, и, таким образом, способствовать формированию лингвистической, социокультурной и гражданской компетенции студентов, что составляет неотъемлемую часть филологического образования и находит применение, как в теоретическом анализе, так и в практическом использовании изучаемого языка.

1.2 Задачи дисциплины.

- познакомить студентов с экономической и политической историей немецкоязычных стран;
- расширить знания студентов о современном геополитическом и экономическом положении немецкоязычных стран;
- ознакомить студентов с экономикой, политическим устройством и социальной жизнью в современной Германии, Австрии и Швейцарии;
- познакомить студентов с историей и современным состоянием культуры немецкоязычных стран;
- расширить и обогатить словарный запас студентов, филологическую подготовку к восприятию аутентичной информации на немецком языке;
- повысить общий культурный уровень студентов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Б1.Б.13.05 Страноведение» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра филологии «Практический курс основного языка (немецкий язык)», «Углубленный практический курс основного иностранного языка (немецкий язык)».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции (ОК-6).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	родственные связи изучаемого иностранного языка и его типологическое соотношение с другими языками; историю,	анализировать факты и явления; работать в коллективе для достижения поставленных целей (при реализации курсовых	соответствующими языковыми навыками; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; базовыми

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			современное состояние и тенденции развития изучаемого языка; культуру в ее историческом развитии и современном состоянии, в сопряжении с гражданской историей страны изучаемого языка; исторические связи страны изучаемого языка с Россией, ее историей и культурой	проектов); представлять результаты своего исследования - выступать с сообщениями и докладами; интерпретировать полученные знания для выстраивания собственного анализа	навыками доработки и обработки различных информационных источников; навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов; навыками интернет-коммуникации; навыками участия в научных дискуссиях и ток-шоу

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		4
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	36	36
Занятия лекционного типа	18	18
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0.3	0.3
Самостоятельная работа, в том числе:		
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	12	12
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	20	20
Реферат	-	-
Подготовка к текущему контролю	-	-

Контроль:			
Подготовка к экзамену		35.7	35.7
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	40.3	40.3
	зач. ед	3	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	История немецкоязычных стран	14	6	-	-	8
2.	Геополитические аспекты изучаемых стран	26	6	10	-	10
3.	История культуры немецкоязычных стран	28	6	8	-	14
	Итого по дисциплине:		18	18	-	32

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	История немецкоязычных стран	- Die Germanen und ihre Reichsgründungen (ca. 600 v.Chr.- 600 n.Chr.) - Das Frankenreich (476 – ca. 900) - Das Deutsche Reich zur Zeit der Ottonen (900-1024) - Das Deutsche Reich im Hochmittelalter (1024-1254) - Entwicklung des Städtewesens im Mittelalter (ca. 1100 – 1500) - Deutschland zu Beginn der Neuzeit 1500 – 1648 - Das Zeitalter des Absolutismus 1648-1789 - Wirtschaft und Kulturleben Europas in der zweiten Hälfte des 18. Jh. - Deutschland in der ersten Hälfte des 19. Jh. 1789 – 1849 - Modernisierung und Industrialisierung Deutschlands bis 1914 - Reichsgründung, Deutsches Kaiserreich und Erster Weltkrieg (1870 - 1914) - Deutschland in der ersten Hälfte des 20. Jh. - Deutschland in der Nachkriegszeit (1945 – 1990) - Die Wende und das wiedervereinigte Deutschland	Контрольные работы; презентации
2.	Геополитические аспекты изучаемых	- Geographie und Klima - Staatssymbolik - Staatsaufbau	Контрольные работы

	стран	- Politik - Soziale Struktur - Wirtschaft - Religion - Bildung	
3.	История культуры немецкоязычных стран	Geschichtliche Entwicklungen und Kultur	Контрольные работы; презентации

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Геополитические аспекты изучаемых стран	Deutsche Bundesländer: - Bayern - Berlin - Brandenburg - Bremen - Hamburg - Hessen - Mecklenburg-Vorpommern - Niedersachsen - Nordrhein-Westfalen - Rheinland-Pfalz - Saarland - Sachsen - Sachsen-Anhalt - Schleswig-Holstein - Thüringen - Baden-Württemberg	Контрольные работы
2.	История культуры немецкоязычных стран	- Romanik und Gotik - Renaissance - Das Zeitalter des Barocks - Klassizismus und Romantik - Kultur, Bildung und Wissenschaften im Deutschen Kaiserreich bis 1914 - Impressionismus - Expressionismus - Kunst des 19. Jahrhunderts - Kunst des 20. Jahrhunderts - Deutsche Literatur in Epochen	Контрольные работы; презентации

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия – не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы - не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Контрольные работы	Родин, О. Ф. История германии : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 406 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03142-3. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/adv-search/get?scientific_school=40675592-DFDB-4FEC-8B45-020D02ED3DAD
2.	Презентации	Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная республика германия : учебное пособие для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03019-8. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/book/DA3522BF-B456-4396-B165-67A48B34922C

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в рамках преподавания дисциплины «Б1.Б.13.05 Страноведение» в учебном процессе с целью формирования и развития у обучающихся требуемых компетенций используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Основой образовательных технологий, используемых в данной дисциплине, является системный подход, который отличается личностной ориентированностью, интенсивностью, диалогичностью, модульностью, междисциплинарностью, креативностью информации различного типа из текстов, адекватной поставленной задаче.

Используются также и интерактивные формы образовательных технологий: для поиска информации в электронном каталоге библиотек учебных заведений страны изучаемого языка; в Internet с применением браузеров типа Internet Explorer, Mozilla Firefox и др., различных поисковых машин (Yandex.ru, Rambler.ru, Mail.ru, Aport.ru, Google.ru, для автоматического перевода текстов с помощью программ-переводчиков (PROMT XT), с использованием электронных словарей (AbbyLingvo 11.0.) и их последующего анализа

под руководством преподавателя. Программно-прикладные электронные средства обеспечивают:

- информационную емкость и документальность;
- наглядность;
- демонстративные возможности наиболее важных моментов при изучении дисциплины;
- непрерывность и полноту дидактического цикла процесса обучения
- мотивацию студентов к изучению новой области знаний;
- сокращение времени обучения;
- самостоятельность нахождения нового или справочного материала;
- контролирующие программы (тренажеры, тесты), используемые как при индивидуальном опросе студентов, так и при самоконтроле и самостоятельной работе дома. Удельный вес интерактивных форм обучения может составлять около 50% аудиторных занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Контрольные работы к разделу 1:

Kontrollarbeit 1: Die alten Germanen

Deutschland im Früh- und Hochmittelalter

1. Ostgermanische Stämme: _____
 2. Schreiben Sie 5 Städte mit römischen Wurzeln. _____
 3. Der erste getaufte deutsche König hieß: _____
Er war aus dem Geschlecht _____
 4. Regierungszeit von Karl dem Großen: _____
 5. Wann wurde er getauft? _____
 6. Theodisca Lingua bedeutet: _____
 7. Heinrich von Sachsen: _____
 8. Wann wurden Ungarn besiegt? _____
 9. Die Dynastie der Salier regierte _____
 10. Für welchen Kaiser war der Dom zu Speyer besonders wichtig? _____
 11. Barbarossa starb _____ beim _____
- (Код проверяемой компетенции: ОК-6)

Kontrollarbeit 2: Die alten Germanen

Deutschland im Früh- und Hochmittelalter

1. Drei herrschende Dynastien im Frühmittelalter sind: _____
2. Die Lieblingspfalz von Karl dem Großen ist _____
3. Die „Pfalz“ bedeutet: _____
4. Das Frankenreich wird um _____ geteilt und es entstehen _____
5. Otto I.: _____
6. Drei herrschende Dynastien des Hochmittelalters sind: _____

7. Regierungszeit von Heinrich III. _____
 Er ist aus dem Geschlecht _____
8. Die ersten deutschen Städte sind: _____
9. Die Dynastie von Staufern regierte: _____
 (Код проверяемой компетенции: ОК-6)

Kontrollarbeit 3 (zum Wortschatz):

Расширяться, распространяться	
Племя, род	
Область распространения	
проникать	
Включать в себя	
проложить границу	
затруднять	
расселяться	
влияние	
Возникать	
Империя, государство	
Переселение народов	
Разрушение, распад	
Крещение	
Смена династии	
Утвердиться в должности	
Христианство	
Территориальное расширение	
Порабощение, подчинение	
Поддержка	
Предпосылки для...	
Слыть по праву	
Присуждение, присвоение	
Светский и церковный	
Семейные ссоры, разногласия	
Последовательно ослаблять	
Раздробление, распад	
потомок	
Получить собственную долю	
Охватывать	

(Код проверяемой компетенции: ОК-6)

Kontrollarbeit 3 (zum Wortschatz) - ответы

Расширяться, распространяться	sich ausbreiten
Племя, род	der Stamm
Область распространения	Das Verbreitungsgebiet
проникать	eindringen
Включать в себя	einbeziehen
проложить границу	die Grenze anlegen
затруднять	verhindern
расселяться	sich niederlassen
влияние	der Einfluss

Возникать	entstehen
Империя, государство	das Reich
Переселение народов	Die Völkerwanderung
Разрушение, распад	der Zerfall
Крещение	Die Taufe
Смена династии	Der Dynastiewechsel
Утвердиться в должности	Sich im Amt bestätigen
Христианство	Die Christenheit
Территориальное расширение	territoriale Ausdehnung
Порабощение, подчинение	Unterwerfen
Поддержка	Förderung
Предпосылки для...	Voraussetzungen für
Слыть по праву	mit Recht gelten
Присуждение, присвоение	Verleihung
Светский и церковный	weltlich und kirchlich
Семейные ссоры, разногласия	familiäre Streitigkeiten
Последовательно ослаблять	nachhaltig schwächen
Раздробление, распад	die Zersplitterung
потомок	Der Nachkomme
Получить собственную долю	einen eigenen Anteil erhalten
Охватывать	umfassen

(Код проверяемой компетенции: ОК-6)

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Типовой экзаменационный билет содержит три вопроса:
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)
Факультет романо-германской филологии

Направление 45.03.01 – Филология

Профиль – Зарубежная филология

Кафедра немецкой филологии

Дисциплина «Страноведение» 4 семестр

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Germanenstämme und Kelten
2. Die mittelalterliche Stadt
3. Bayern

Заведующий кафедрой _____ М.А. Олейник

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Die Germanen und ihre Reichsgründungen (ca. 600 v. Chr.- 600 n.Chr.)
2. Das Frankenreich (476 – ca. 900)
3. Das Deutsche Reich zur Zeit der Ottonen (900-1024)

4. Das Deutsche Reich im Hochmittelalter (1024-1254)
5. Romanik und Gotik
6. Entwicklung des Städtewesens im Mittelalter (ca. 1100 – 1500)
7. Deutschland zu Beginn der Neuzeit (1500 - 1648)
8. Renaissance
9. Das Zeitalter des Absolutismus (1648-1789)
10. Wirtschaft und Kulturleben Europas in der zweiten Hälfte des 18. Jh.
11. Das Zeitalter des Barocks
12. Deutschland in der ersten Hälfte des 19. Jh. 1789 – 1849
13. Klassizismus und Romantik
14. Modernisierung und Industrialisierung Deutschlands bis 1914
15. Kultur, Bildung und Wissenschaften im Deutschen Kaiserreich bis 1914
16. Impressionismus
17. Reichsgründung, Deutsches Kaiserreich und Erster Weltkrieg (1870 - 1914)
18. Expressionismus
19. Deutschland in der ersten Hälfte des 20. Jh.
20. Deutschland in der Nachkriegszeit (1945 – 1990)
21. Die Kunst des 19. Jahrhunderts
22. Die Kunst des 20. Jahrhunderts
23. Die Wende und das wiedervereinigte Deutschland 1989 – 2010
24. Deutschland heute
25. Österreich
26. Deutsche Bundesländer:
 - Bayern
 - Berlin
 - Brandenburg
 - Bremen
 - Hamburg
 - Hessen
 - Mecklenburg-Vorpommern
 - Niedersachsen
 - Nordrhein-Westfalen
 - Rheinland-Pfalz
 - Saarland
 - Sachsen
 - Sachsen-Anhalt
 - Schleswig-Holstein
 - Thüringen
 - Baden-Württemberg
27. Deutsche Literatur in Epochen:
 - Deutsche Literatur im Mittelalter (1000-1500)
 - Deutsche Literatur in der Neuen Zeit (bis 1700)
 - Aufklärung, Klassik und Romantik (1700-1850)
 - Realismus, Naturalismus, Jahrhundertwende (1850-1920)
 - Literatur der ersten Hälfte des 20. Jh.
 - Literatur der zweiten Hälfte des 20. Jh.

Критерии оценки по промежуточной аттестации (экзамена):

Оценку «отлично» - студент получает за полные и правильные ответы на все вопросы билета, изложенные в определенной последовательности.

Оценку «хорошо» - студент получает за неполное, правильное изложение вопросов, либо если при ответе были допущены 2-3 несущественные ошибки.

Оценку **«удовлетворительно»** - студент получает при ответе, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущены существенные ошибки или ответ неполный, неточный.

Оценка **«неудовлетворительно»** - студент при ответе обнаружил непонимание значительной части программного материала или допущено две и более существенных ошибок, или полностью отсутствует один из вопросов.

Существенные ошибки связаны с недостатком знаний основной, наиболее важной части программного материала.

Несущественные ошибки связаны с недостаточно точным ответом на вопрос.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная республика германия : учебное пособие для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03019-8. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/DA3522BF-B456-4396-B165-67A48B34922C>

2. Родин, О. Ф. История германии : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 406 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03142-3. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/adv-search/get?scientific_school=40675592-DFDB-4FEC-8B45-020D02ED3DAD

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Мирианашвили, М. Г. Лингвострановедение Германии [Текст] = Linguo-landeskunde Deutschlands : учебное пособие для студентов вузов / М. Г. Мирианашвили, Н. Ю. Северова. - М. : Академия, 2007. - 217 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 213-214. - ISBN 9785769524325 : 245.00.

5.3 Периодические издания:

1. Magazin – Deutschland. Forum für Politik, Kultur und Wirtschaft. Societäts-Verlag, Frankfurt am Main.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины (модуля).

Консультант Плюс – справочная система

Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>

Scopus – база данных рефератов и цитирования <http://www.scopus.com/>

Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

Полнотекстовые архивы ведущих западных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru/>

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) <http://uisrussia.msu.ru/>

«ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ДИССЕРТАЦИЙ» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) <https://dvs.rsl.ru/>

Оксфордский Российский Фонд: <http://www.oxfordrussia.ru>

Национальная электронная библиотека <http://нэб.пф/>

КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>

Лекториум — on-line <http://www.lektorium.tv/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Важнейшими условиями процесса обучения являются сочетание аудиторной работы (лекции и практические занятия) с внеаудиторной работой студентов, постепенное увеличение удельного веса их самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего индивидуальная, является важной частью в рамках данного курса, что обусловлено не в последнюю очередь большим объемом фактического материала, что является специфической чертой курса «Страноведение».

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: студент получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания контрольных работ:

Критерии оценивания контрольных работ: оценка за контроль ключевых компетенций учащихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

«3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,

«4» - за 70-85% правильно выполненных заданий,

«5» - за правильное выполнение более 85% заданий.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания презентаций:

Критерии оценивания презентации:

- качество доклада (композиция, полнота представления работы, подходов, результатов; аргументированность и убежденность);
- объем и глубина знаний по теме (или предмету) (эрудиция, наличие межпредметных (междисциплинарных) связей);
- полнота раскрытия выбранной тематики;

- представление презентации (культура речи, манера, использование наглядных средств, чувство времени, импровизационное начало, держание внимания аудитории) ;
- ответы на вопросы (полнота, аргументированность, логичность, убежденность, дружелюбие);
- деловые и волевые качества докладчика (умение принять ответственное решение, готовность к дискуссии, доброжелательность, контактность);
- правильно оформленная презентация

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении семинарских занятий.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

- Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»).
- Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).
- MicrosoftOffice, MicrosoftWindows.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
3. Электронно-библиотечные системы «Лань» и «Юрайт».

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 ауд. № 312 (Учебная мебель, проектор-1 шт., меловая доска-1 шт., маркерная доска-1 шт.)
2.	Семинарские занятия, текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 ауд. №361 (Учебная мебель, ТВ-1 шт., Wi-Fi, маркерная доска-1 шт.)
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций 350040 г. Краснодар, ул.

		Ставропольская, 149 ауд. №318 (Учебная мебель) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 ауд. №350 (Учебная мебель)
4.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 ауд. № 347 (Учебная мебель, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук, Wi-Fi)

Рецензия

на рабочую программу
по дисциплине Б1.Б.13.05 «Страноведение»
для студентов направления подготовки 45.03.01 «Филология»
Кубанского государственного университета
Авторы-составители: д. филол. наук, доцент, проф. Четыркина И.В.

к. филол. наук, доцент Чале З.И.

Рецензируемая программа дисциплины Б1.Б.13.05 «Страноведение» ставит своими основными задачами:

- познакомить студентов с экономической и политической историей немецкоязычных стран;
- расширить знания студентов о современном геополитическом и экономическом положении немецкоязычных стран;
- ознакомить студентов с экономикой, политическим устройством и социальной жизнью в современной Германии, Австрии и Швейцарии;
- познакомить студентов с историей и современным состоянием культуры немецкоязычных стран;
- расширить и обогатить словарный запас студентов, филологическую подготовку к восприятию аутентичной информации на немецком языке;
- повысить общий культурный уровень студентов.

Данная рабочая программа предназначена для студентов 2 курса (4 семестр) факультета романо-германской филологии направления 45.03.01 Филология. Рабочая программа по структуре включает следующие компоненты: цели и задачи дисциплины, разделы и темы курса, виды подготовки, количество отводимых часов.

Страноведение как аспект практического курса иностранного языка реализует практику отбора и презентации в учебном процессе сведений об исторической стороне и национально-культурной специфике страны изучаемого языка. Курс также формирует у студентов навыки культурной и этнической толерантности и расширяет лингвистический кругозор.

Рецензируемая программа по дисциплине Б1.Б.13.05 «Страноведение» соответствует всем предъявляемым требованиям и может быть рекомендована для

использования в процессе преподавания для студентов направления 45.03.01
Филология.

Рецензент:

Канд. филол. наук, доцент каф. французской филологии
ф-та РГФ ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный университет»



И.А. Канон

Рецензия

на рабочую программу
по дисциплине Б1.Б.13.05 «Страноведение»
для студентов направления подготовки 45.03.01 «Филология»
Кубанского государственного университета
Авторы-составители: д. филол. наук, доцент, проф. Четыркина И.В.
к. филол. наук, доцент Чале З.И.

Рецензируемая программа дисциплины Б1.Б.13.05 «Страноведение» составлена в соответствии с рабочим учебным планом и предназначена для студентов 2 курса (4 семестр) факультета романо-германской филологии направления 45.03.01 Филология.

Рабочая программа по структуре включает все необходимые компоненты: указаны цели и задачи освоения дисциплины, указаны разделы и темы курса, виды подготовки, количество отводимых часов.

Программа способствует не только расширению объёма страноведческих, но и лингвистических знаний студентов, расширяя коммуникативные способности студентов и давая стимул к самостоятельной работе (презентации).

Основные принципы рабочей программы: преемственность, доступность, аутентичность, социальная значимость. Материал программы нацелен, прежде всего, на совершенствование знаний и мировоззрений, и на их последующее использование при включении в диалог культур.

В качестве цели программы обозначены следующие пункты: дать представление об истории, географии, государственном устройстве, культуре, быте, традициях народов, говорящих на немецком языке. Основываясь на концептуальной и культурологической информации расширить представление о современном геополитическом и экономическом положении этих стран в мировом сообществе. Проследить в аспекте изучаемой дисциплины связь языка и культуры и, таким образом, способствовать формированию лингвострановедческой и социокультурной компетенции, что составляет неотъемлемую часть филологического образования и находит применение, как в теоретическом анализе, так и в практическом использовании изучаемого языка.

Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.13.05 «Страноведение» предлагает перечень тем для самостоятельной работы студентов, полностью отражающие особенности курса и позволяющие углубить знания по изучаемой дисциплине.

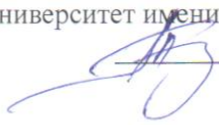
Рецензируемая программа по дисциплине Б1.Б.13.05 «Страноведение» соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам и может быть рекомендована для использования в процессе преподавания для студентов направления 45.03.01 Филология.

Рецензент:

Зав. кафедрой иностранных языков ФГБОУ ВО

«Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»

доктор филологических наук, профессор

 Т.С. Непшекуева



Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

подпись

« 27 »

апреля

2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.13.05 СТРАНОВЕДЕНИЕ

Направление

подготовки/ специальность 45.03.01 Филология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) /

специализация Зарубежная филология

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая

(академическая/ прикладная)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Б1.Б.13.05 Страноведение» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.01 Филология (Зарубежная филология)

Программу составил(и):

Г.В. Редько канд. филол. наук, доцент

И. О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа дисциплины «Б1.Б.13.05 Страноведение» утверждена на заседании кафедры новогреческой филологии
протокол № 10 «7» марта 2018 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Мирошниченко Л. Н.

фамилия, инициалы


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры новогреческой филологии
протокол № 10 «7» марта 2018 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Мирошниченко Л. Н.

фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
романо-германской филологии
протокол № 6 «23» марта 2018 г.

Председатель УМК факультета Канон И.А.

фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

Самарская Т.Б. канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой гуманитарных дисциплин РЭУ им.Г.В. Плеханова Краснодарский Филиал

Канон И. А. канд. филол. наук, доцент кафедры французской филологии
ФГБОУ ВО «КубГУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Данная учебная дисциплина входит в набор дисциплин общепрофессионального цикла, ориентированных на изучение теоретической составляющей филологических наук и языка в целом и является одной из основополагающих дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра.

Цель дисциплины: формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

1.2 Задачи дисциплины

Обучающийся должен: **знать** основные понятия и категории в культурологии, основные подходы к феномену «культура»;

уметь анализировать и обобщать информацию и применять это в профессиональной деятельности; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

владеть навыками обработки информации и умением грамотно излагать свои мысли.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.Б.13.05 Страноведение» относится к *базовой* части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки **45.03.01 «Филология»** – по профилю Зарубежная филология. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, полученные по стандарту высшего образования, сформированные в ходе изучения дисциплины: «Углубленный практический курс основного иностранного языка (новогреческий язык)», «Теоретическая фонетика», «Практикум по грамматике основного иностранного языка (новогреческий язык)», «Вводно-фонетический курс основного иностранного языка (новогреческий язык)». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при освоении курсов: «Лексикографии», «Углубленный практический курс основного иностранного языка (новогреческий язык)», «Современные проблемы лингвистики», «Практикум по устному и письменному переводу (основной язык)», «Реферирование (основной иностранный язык)».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: ОК-6

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	основные понятия и категории в культурологии, основные подходы к феномену «культура».	анализировать и обобщать информацию и применять это в профессиональной деятельности; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,	навыками обработки информации и умением грамотно и толерантно излагать свои мысли.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				конфессиональные и культурные различия.	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			4			
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		36	36			
Занятия лекционного типа		18	18	-	-	-
Лабораторные занятия				-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18	-	-	-
				-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4			
Промежуточная аттестация (ИКА)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:						
<i>Курсовая работа</i>				-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		18	18	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		12	12	-	-	-
<i>Реферат</i>				-	-	-
Подготовка к текущему контролю		2	2	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		35,7	35,7			
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	40,3	40,3			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (для студентов ОФО).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1 Η γεωγραφία της Ελλάδας.	12	3	3		6
2.	Тема 2 Η ιστορία των αρχαίων χρόνων.	16	5	5		6
3.	Тема 3 Οι τέχνες της Αρχαίας Ελλάδας	12	3	3		6
4.	Тема 4 Η Ρώμη και τα Βυζαντινά χρόνια.	10	3	3		4
5.	Тема 5 Η Ελλάδα του 19 αιώνα και του 20 αιώνα.	8	2	2		4
6.	Тема 6 Ο ιστορικός Πόντος.	10	2	2		6
	Итого по дисциплине:		18	18		32

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Η γεωγραφία της Ελλάδας	Η θέση της Ελλάδας (λίμνες, ποτάμια, πέλαγη, κόλποι, χερσόνησοι, νησιώτικα συμπλέγματα); η διοικητική διαίρεση της Ελλάδας (η Θράκη, η Μακεδονία, η Ήπειρος, η Στερεά Ελλάδα, η Θεσσαλία, η Πελοπόννησος, τα νησιά Αιγαίου, τα νησιά Ιονίου, η Κρήτη)	Заполнение контурной карты ΠΡ (презентация)
2.	Η ιστορία των αρχαίων χρόνων τα Κλασσικά χρόνια	Περίοδοι της αρχαίας ελληνικής προιστορίας και ιστορίας` η ελληνική προιστορία(ο Μινωικός πολιτισμός, ο Κυκλαδικός πολιτισμός, ο Ελλαδικός πολιτισμός, ο Μυκηναϊκός πολιτισμός, ο Τρωικός πόλεμος),η εποχή του σιδήρου (τα Ομήρικα χρόνια, η Γεωμετρική περίοδος), τα Αρχαϊκά χρόνια (το πολίτευμα της Αρχαίας Ελλάδας: Αθήνα και Σπάρτη), τα Κλασσικά χρόνια (οι περσικοί πόλεμοι` η πρώτη εκστρατεία των Περσών κατά των Ελλήνων, η μάχη του Μαραθώνα, η μαχη του Θερμοπυλών, η μάχη της Σαλαμίνας), ο Χρυσός αιώνας, τα Ελληνιστικά χρόνια	Устный опрос ΠΡ
3.	Οι τέχνες της Αρχαίας Ελλάδας	Η ποίηση (το έπος, η λυρική ποίηση, η δράμα),το θέατρο, οι τέχνες (η αρχιτεκτονική, η κεραμεική, η πλαστική, η ζωγραφική)	Устный (фронтальный) опрос ΠΡ
4.	Η Ρώμη και τα Βυζαντινά χρόνια	Η Ρώμη και η Ελλάδα (οι τάξεις των κατοίκων, η γνωριμία των Ρωμαίων με τον πολιτισμό της Ελλάδας, η ρωμαϊκή αυτοκρατορία), το Βυζάντιο (η θέση του Βυζαντίου, ο Κωνσταντίνος και η χριστιανική θρησκεία, ο Ιουλιανός, ο Θεοδόσιος και η πολιτική του; οι συγκρούσεις με τους Βανδάλους, τους Βησιγότθους, τους Οστρογότθους; ο Ιουστινιανός και οι	Устный (фронтальный) опрос ΠΡ

		αλλαγές στη νομοθεσία και στη διοίκηση, η στάση του «Νίκα»; η αντιμετώπιση των Βυζαντινών με τους Σλάβους, Άραβες Βούλγαρους, Ρώσους; το ζήτημα των εικόνων; η δυναστεία των Κομνηνών; η δυναστεία των Παλαιολόγων; οι Τούρκοι, η Άλωση της Πόλης)	
5.	Η Ελλάδα του 19-20 αιώνα	Η Ελλάδα του 19 αιώνα η Ελλάδα του 20 αιώνα	Устный (фронтальный) опрос
6.	Ο ιστορικός Πόντος	Η θέση και η ιστορία του Πόντου, οι μεταναστεύσεις, η γενοκτονία των Ελλήνων του Πόντου, οι περίοδοι της γενοκτονίας	Устный (фронтальный) опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Η εκπαίδευση στην αρχαία Ελλάδα και στο Βυζάντιο	Η εκπαίδευση στην αρχαία Ελλάδα, η ανώτερη παιδεία, η εκπαίδευση στο Βυζάντιο, η παιδεία και οι γυναίκες	Д(доклад), С(сообщение) ПР
2.	Η Ελλάδα του 19	Η Ελλάδα του 19 αιώνα (ο Καποδίστριας, ο Όθωνας και η Βαυαρία, ο Δάνος πρίγκιπας Γλίξμπουργκ);	Устный (индивидуальный/комбинированный) опрос, Д, С
3.	Η Ελλάδα του 20 αιώνα	η Ελλάδα του 20 αιώνα (οι βαλκανικοί πόλεμοι, ο πρώτος Παγκόσμιος πόλεμος, η Μικροσιατική καταστροφή και η γενοκτονία των Ελλήνων του Πόντου, ο δεύτερος Παγκόσμιος πόλεμος και η Ελλάδα; το πολίτευμα της σύγχρονης Ελλάδας)	Устный (индивидуальный/комбинированный) опрос, Д, С
4.	Ο Πόντος	Η θέση και η ιστορία του Πόντου, οι μεταναστεύσεις, η γενοκτονία των Ελλήνων του Πόντου, οι περίοδοι της γενοκτονίας	Устный (индивидуальный/комбинированный) опрос, Д, С ПР
5.	Οι τουριστικοί χώροι	Η Κρήτη, οι Δελφοί, η Ολυμπία	Д, С, ПР
6.	Повторение	Тестовые задания. Контрольная работа.	КР

2.3.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрено.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При освоении дисциплины обучающиеся пользуются методическими рекомендациями, утвержденными на заседании кафедры новогреческой филологии, «02» февраля 2018г., протокол № 9.

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Η ιστορία των αρχαίων χρόνων.	Υποστηρικτικό υλικό και περιλαμβάνει τα βιβλία της Α, Β και Γ γυμνασίου σε ψηφιακή μορφή :Ψηφιακό Σχολείο [Электронный ресурс] / Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, Ελληνική Δημοκρατία. - [Ελληνική Δημοκρατία] : [β. и.], 2016-2017. - 1 электрон.опт. диск (DVD-ROM).
2.	Οι τέχνες της Αρχαίας Ελλάδας	Υποστηρικτικό υλικό και περιλαμβάνει τα βιβλία της Α, Β και Γ γυμνασίου σε ψηφιακή μορφή :Ψηφιακό Σχολείο [Электронный ресурс] / Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, Ελληνική Δημοκρατία. - [Ελληνική Δημοκρατία] : [β. и.], 2016-2017. - 1 электрон.опт. диск (DVD-ROM).
3.	Οι επιστήμες στο Βυζάντιο. Οι Ρωμαίοι Γίνονται Κύριοι της Ανατολικής Λεκάνης της Μεσογείου	Υποστηρικτικό υλικό και περιλαμβάνει τα βιβλία της Α, Β και Γ γυμνασίου σε ψηφιακή μορφή :Ψηφιακό Σχολείο [Электронный ресурс] / Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, Ελληνική Δημοκρατία. - [Ελληνική Δημοκρατία] : [β. и.], 2016-2017. - 1 электрон.опт. диск (DVD-ROM).
4.	Η Τουρκοκρατία. Η Ελληνική Επανάσταση.	Υποστηρικτικό υλικό και περιλαμβάνει τα βιβλία της Α, Β και Γ γυμνασίου σε ψηφιακή μορφή :Ψηφιακό Σχολείο [Электронный ресурс] / Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, Ελληνική Δημοκρατία. - [Ελληνική Δημοκρατία] : [β. и.], 2016-2017. - 1 электрон.опт. диск (DVD-ROM).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии

В процессе практических занятий используются интерактивная система подачи материала, аудио - визуальные средства, наглядные пособия и справочные материалы.

На занятиях по данной дисциплине используется интерактивная система подачи материала, работа в режиме «преподаватель – студент», «студент – преподаватель – студент», «студент – студент(-ы)», а также приемы мозгового штурма по сложным аспектам использования иностранного языка в коммуникативной деятельности. Теоретические сведения сообщаются обучающимся в виде лекций, сообщений, презентаций различного рода информации.

На практических занятиях студентам даются наводящие вопросы, используются элементы дискуссии. Практикуются такие технологии как проблемное обучение, обучение

на основе опыта, опережающая самостоятельная работа, разбор конкретных ситуаций. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторного времени.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено применение современных информационных образовательных технологий, которые способствуют развитию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся и включают:

- интерактивные лекции;
- групповые дискуссии и проекты;
- обсуждение результатов самостоятельной работы студентов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Формы промежуточной аттестации имеют комплексный характер. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Формами промежуточной аттестации по данной дисциплине выступают: контрольные вопросы, задания, комплексные задания, тесты для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины.

Вопросы и задания по разделам дисциплины:

Тема 1. Η γεωγραφία της Ελλάδας.

1. Πού βρίσκεται η Ελλάδα;
2. Εντοπίστε στον χάρτη τις λίμνες, τα ποτάμια, τα βουνά, τα πέλαγη, τους κόλπους και τα νησιά.
3. Εντοπίστε τα γεωγραφικά διαμερίσματα της Ελλάδας.

Тема 2. Η ιστορία των αρχαίων χρόνων.

2. Δώστε τα βασικά χαρακτηριστικά γνωρίσματα του Μινωϊκού πολιτισμού και του Κυκλαδικού πολιτισμού.
3. Περιγράψτε τις περιόδους του Ελλαδικού πολιτισμού και του Μυκηναϊκού πολιτισμού.
4. Τί ξέρετε για την εποχή του σιδήρου και τα αρχαϊκά χρόνια;
5. Τα Κλασσικά χρόνια και τα Ελληνιστικά χρόνια.

Тема 3. Οι τέχνες της Αρχαίας Ελλάδας.

1. Η ποίηση και η Αρχαία Ελλάδα'τα είδη της ποίησης, οι μεγάλοι συγγραφείς και τα δημιουργήματά τους.
2. Το θέατρο στην Αρχαία Ελλάδα.
3. Γράψτε για τις τέχνες της Αρχαίας Ελλάδας' αρχιτεκτονική, κεραμική, πλαστική, ζωγραφική.

Тема 4. Η Ρώμη και τα Βυζαντινά χρόνια.

1. Ποιες σχέσεις ήταν μεταξύ της Ρώμης και της Ελλάδας;
2. Η πολιτική του Κωνσταντίνου.
3. Τί γίνεται στο Βυζάντιο στα χρόνια του Ιουλιανού και του Θεοδώσιου;
4. Ο Ιουστιανός και οι αλλαγές στη νομοθεσία και στη διοίκηση. Η στάση του «Νίκα».
5. Γράψτε για τις συγκρούσεις των Βυζαντινών με τους Σλάβες, Άραβες, Βούλγαρους και Ρώσους.
6. Πότε έγινε η Άλωση της Πόλης;

Η εκπαίδευση στην Αρχαία Ελλάδα και στο Βυζάντιο.

1. Το σύστημα της εκπαίδευσης στην Αρχαία Ελλάδα.
2. Το σύστημα της εκπαίδευσης στο Βυζάντιο.
3. Η παιδεία και οι γυναίκες.

Η Τουρκοκρατία. Η Ελληνική Επανάσταση.

1. Τί γίνεται στην Ελλάδα στα χρόνια της τουρκοκρατίας;

2. Πότε έγινε η ελληνική επανάσταση;
3. Ποιοι οργάνωσε την επανάσταση;
4. Ποιες χώρες βοήθησαν τους Έλληνες;

Тема 5. Η Ελλάδα του 19 αιώνα και του 20 αιώνα.

1. Δηγείται για τους βασιλιάς της Ελλάδας και για την πολιτική τους.
2. Ποιες ήταν οι αιτίες των Βαλκανικών πολέμων;
3. Η κατάσταση της Ελλάδας στα χρόνια του πρώτου Παγκόσμιου πολέμου.
4. Η μικροασιατική καταστροφή.
5. Ο δεύτερος Παγκόσμιος πόλεμος και η Ελλάδα.
6. Το πολίτευμα της σύγχρονης Ελλάδας. Τα σημαντικά υπουργεία.

Тема 6. Ο ιστορικός Πόντος.

1. Πού βρίσκεται ο Πόντος;
2. Οι περίοδοι της εξέλιξης του Πόντου.
3. Οι μεταναστάσεις των Ελλήνων του Πόντου.
4. Η γενοκτονία των Ελλήνων του Πόντου, οι περίοδοί της.

Пример контрольной работы для проведения промежуточной аттестации №1 по дисциплине «Страноведение»

Β' ΕΤΟΣ

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

1. Πόσα γεωγραφικά διαμερίσματα ξέρετε ; Περιγράψτε τα.

.....

.....

.....

2. Γράψτε τις περιόδους της αρχαίας ελληνικής ιστορίας.

.....

.....

.....

.....

.... Σημειώστε τα ποτάμια, τις λίμνες, τα βουνά και τα νησιά, που ξέρετε.

.....

.....

.....

4. Πόσα αρχαία ελληνικά πολιτεύματα γνωρίζετε;

.....

.....

.....

5. Ποιές μάχες κλασικής εποχής ξέρετε; Πότε έγιναν; Ποιοί ήταν οι στρατηγοί;

.....

.....

.....

.....
.....

6. Διαβάστε, μεταφράστε το κείμενο, Τι γνωρίζετε για την ανεκτικότητα του Μ.Αλέξανδρου; Υπογραμμίστε τις λέξεις που δείχνουν την ανεκτικότητα.

Ο Μέγας Αλέξανδρος είναι ο **πρώτος κοσμοπολίτης** στην ιστορία. Εγκαινίασε μια νέα εποχή όπου τίποτα δεν θα μπορούσε πλέον να είναι όπως πριν.

Ο Μέγας Αλέξανδρος οραματίστηκε, ίδρυσε και εφάρμοσε το πρώτο πολυπολιτιστικό κίνημα στον κόσμο, με μικτούς γάμους, με σύνθεση των πολιτισμών, με ανταλλαγή των εθίμων, με ανοχή για τους άλλους πολιτισμούς και θρησκείες, με κοινοτυπική χρήση ενδυμασίας, διαίτας και καθημερινότητας.

Έστω κι αν δεν κατάφερε να συγχωνεύσει τις φυλές του τότε γνωστού κόσμου, ο Αλέξανδρος μπόρεσε να ξεπεράσει τα εθνικά όρια, διακηρύσσοντας την ενότητα και ισότητα των ανθρώπων. Στον όρκο που εκφώνησε το 324 π. Χ. στην Ωπη της Ασίας ενώπιον του στρατού του ο Αλέξανδρος απέρριψε τον διαχωρισμό «Ελλήνων και Βαρβάρων».

Пример контрольной работы для проведения промежуточной аттестации №2

Образец текста, проверяющего знания студента.

Заполните пропуски:

1. _____ βρίσκεται στα νότια της Θεσσαλίας και της Ηπείρου και φτάνει ως τον Κορινθιακό και Σαρωνικό κόλπο.
2. Ένας τελείως ιδιότυπος πολιτισμός αποκαλήφθηκε στο 19 αιώνα από τον Έλληνο αρχαιολόγο _____ που έδωσε ονομασία _____.
3. Στις αρχές του ____ π. Χ. ένας σπουδαίος ποιητής ο _____ γράφει τα 2 περίφημα έπη του _____ και _____.
4. Οι Πέρσες οργάνωσαν το _____ π. Χ. την δεύτερη εκστρατεία και πήγαν στο _____ της Αττικής.
5. Στην πρώτη τάξη άνηκαν οι _____, που κατάγονταν από τις πλούσιες οικογένειες, την δεύτερη τάξη αποτελούσαν οι _____ και την Τρίτη τάξη _____, που δεν είχαν κανένα δικαίωμα.
6. Υπάρχουν 3 είδη της ποίησης _____, _____, _____.
7. 3 αγάλματα της Αθηνάς έστειλε ο _____ στην _____.
8. Τα αριστουργήματα του Пр _____ είναι η " _____ της Κω", _____ και _____.
9. Ο _____ επέβαλε τον χριστιανισμό ως επίσημη θρησκεία του κράτους, έκλεισε τους αρχαίους ναούς, κατάργησε τους _____ αγώνες.
10. Από τα τέλη του 6 αιώνα οι _____ άρχισαν επιδρομές στην νότια _____.
11. Το _____ έγινε σουλτάνος των Τούρκων ο _____. Και η Άλωση της Πόλης ήταν _____.
12. Όταν ο _____ ανέβαλε (1828) την διακυβέρνηση της χώρας ουσιαστικά δεν υπήρχε το κράτος.
13. Στις ____ Μαΐου _____ άρχισε η _____ του Πόντου. Τον Ιούλιο _____ η Τουρκία βρήκε την ευκαιρία να εισβάλει στην _____.

Форма итогового контроля – экзамен.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В конце семестра студенты сдают экзамен по данной дисциплине. Экзамен включает теоретический вопрос и практическое задание.

Εκταμεναционньe вопросы:

1. Η θέση της Ελλάδας.
2. Η διοικητική διαίρεση της ηπειρωτικής Ελλάδας.

3. Ηδιοικητική διαίρεση της νησιώτικης Ελλάδας.
4. Ο πληθυσμός της Ελλάδας.
5. Το κλίμα της Ελλάδας.
6. Η ελληνική αγροτική παραγωγή.
7. Η ελληνική βιομηχανία. Το εμπόριο. Οι μεταφορές.
8. Οι πασίγνωστοι τουριστικοί χώροι της Ελλάδας.
9. Το πολίτευμα της αρχαίας και σύγχρονης Ελλάδας.
10. Περίοδοι της αρχαίας ελληνικής ιστορίας.
11. Ο Μινωϊκός πολιτισμός.
12. Ο Κυκλαδικός πολιτισμός.
13. Ο Ελλαδικός και Μυκηναϊκός πολιτισμός.
14. Ομηρικά χρόνια.
15. Αρχαϊκά χρόνια.
16. Κλασσικά χρόνια.
17. Η πολιτική κατάσταση τον 4ο αι. π. Χ. Η εκστρατεία του Μ. Αλέξανδρου.
18. Ελληνιστικά χρόνια.
19. Η μεγάλη ακμή των γραμμάτων: ποίηση, ιστορία, φιλοσοφία, ρητορεία.
20. Τέχνη: αρχιτεκτονική, κεραμική, γλυπτική, ζωγραφική.
21. Καθημερινή ζωή των Αρχαίων Ελλήνων. Ολυμπιακοί Αγώνες. Μαντεία.
22. Η εκπαίδευση στην Αρχαία Ελλάδα και στο Βυζάντιο.
23. Τα κυρία γεγονότα της Βυζαντινής ιστορίας 4^ο-9^ο αι. μ. Χ.
24. Τα κυρία γεγονότα της Βυζαντινής ιστορίας 10^ο – 15^ο αι. μ. Χ.
25. Η βυζαντινή τέχνη και γραμμάτεια.
26. Οι Ρωμαίοι γίνονται κύριοι της Ανατολικής λεκάνης της Μεσογείου.
27. Η Τουρκοκρατία (1453—1821).
28. Ο ιστορικός Πόντος.
29. 19 Μαΐου – ημέρα Μνήμης της γενοκτανίας.
30. Η επανάσταση του 1821. Οι αιτίες, τα αποτελέσματα.
31. Οι μεγάλοι πόλεμοι της σύγχρονης Ελλάδας.
32. Η σύγχρονη Ελλάδα του 19^{ου} αι.
33. Η σύγχρονη Ελλάδα του 20^{ου} αι.
34. Οι διωγμοί των Ελλήνων του Πόντου.

Экзаменационный билет по курсу «Страноведение» включает 2 теоретического вопроса и практическую часть. В качестве практического задания используется контурная карта Греции.

Образец экзаменационного билета:

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Филология
Зарубежная (новогреческая) филология
Кафедра новогреческой филологии**

Дисциплина _____ страноведение _____

**4σεμεστρ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Η θέση της Ελλάδας.
2. Ελληνιστικά χρόνια.

1. Строгоцкий, В.М. Полис и империя в классической Греции : учебное пособие / В.М. Строгоцкий. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 245 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3886-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275137>
2. Суриков, И.Е. Античная Греция: ментальность, религия, культура (Opuscula selecta I) / И.Е. Суриков ; Институт всеобщей истории РАН. - Москва : Языки славянских

культур, 2015. - 721 с. - (Studia historica). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94457-236-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473829>

3. Υποστηρικτικό υλικο και περιλαμβανει τα βιβλια της Α, Β και Γ γυμνασιου σε ψηφιακη μορφη :Ψηφιακο Σχολειο [Электронный ресурс] / Υπουργειο Παιδειας, Δια Βιου Μαθησης και Θρησκευματων, Ελληνικη Δημοκρατια. - [Ελληνικη Δημοκρατια] : [б. и.], 2016-2017.

5.2 Дополнительная литература:

1. Тяжелов, А. Законы греческих императоров в отношении Церкви после Юстиниана / А. Тяжелов. - б.м. : Чтения в Обществе любителей духовного просвещения, 1875. - 144 с. - ISBN 9785998956751 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54328>
2. Высокий, М.Ф. Греческая колонизация Восточного Причерноморья: итоги и перспективы исследования / М.Ф. Высокий. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 54 с. - ISBN 978-5-4458-3505-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227210>

5.3 Периодические издания(электронные версии журналов и газет).

1. <http://www.kathimerini.gr/>
2. <http://www.ethnos.gr/>
3. <http://www.enet.gr/>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины (модуля).

Консультант Плюс – справочная система
Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
Scopus – база данных рефератов и цитирования <http://www.scopus.com/>
Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
Полнотекстовые архивы ведущих западных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru/>
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) <http://uisrussia.msu.ru/>
«ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ДИССЕРТАЦИЙ» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) <https://dvs.rsl.ru/>
Оксфордский Российский Фонд: <http://www.oxfordrussia.ru>
Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
Лекториум — on-line <http://www.lektorium.tv/>

7.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении дисциплины обучающиеся пользуются методическими рекомендациями, утвержденными на заседании кафедры новогреческой филологии, «02» февраля 2018г., протокол № 9.

Основными видами устной проверки являются: фронтальный, индивидуальный и комбинированный (или уплотненный) опрос.

При фронтальном опросе на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие обучающиеся. Этот вид опроса удачно сочетается с задачами повторения и закрепления пройденного материала, за сравнительно небольшое время позволяет осуществить проверку знаний у значительной части студентов группы. Нередко фронтальный опрос принимает форму оживленной беседы, в котором активно участвуют все обучающиеся.

Индивидуальный опрос имеет своей целью основную проверку знаний, умений и навыков отдельных студентов. Обучающиеся вызываются, как правило, к доске, хотя возможны ответы и с места, если не требуется записи, за которой должен следить все

студенты, или использовать наглядные пособия. В содержание ответа может включаться объяснение теоретического материала, выполнение практических заданий.

При индивидуальном опросе обращается внимание на обстоятельный и осознанный ответ обучающихся, логичность его суждений, доказательность выдвигаемых положений, умение практически применять усвоенные знания.

Все студенты академической группы/ подгруппы должны внимательно слушать ответ товарища, активно участвовать в опросе.

Преподаватель может использовать постановку вопроса (или задания) всем обучающимся, а затем вызывать для ответа намеченного студента, привлекать всех студентов к комментированию отдельных положений, выполнению упражнений и т.д. Практически, таким образом, индивидуальный опрос сочетается с фронтальным.

Особенностью *комбинированного (уплотненного) опроса* является одновременный вызов для ответа сразу нескольких студентов, из которых один отвечает устно, один-два готовятся к ответу, выполняя на доске различные записи, а остальные выполняют за отдельными столами индивидуальные письменные или практические задания преподавателя.

Результаты работы обучающихся могут проверяться за пределами урока.

При уплотненном опросе за небольшое время можно основательно проверить знания/ умения/ навыки сразу нескольких студентов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения:

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения:

По данной дисциплине используются:

- Microsoft Office
- Microsoft Windows

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
3. Университетская библиотека on-line– Режим доступа: www.biblioclub.ru
4. [Электронная библиотечная система издательства "Лань"](http://e.lanbook.com)– Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
5. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»– Режим доступа: www.studmedlib.ru
6. [Электронная библиотечная система "Юрайт"](http://www.biblio-online.ru)– Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>
7. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU– Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
8. Электронная библиотечная система «Znaniy.com» – Режим доступа: <http://znaniy.com>

9. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений – Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 312 (Учебная мебель, проектор-1шт)
2.	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. №361 (Учебная мебель, ТВ-1шт., Wi-Fi) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. №360 (Учебная мебель, ТВ-1шт., Wi-Fi) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. №362 (Учебная мебель, ТВ-1шт., Wi-Fi, ТВ-1шт., персональный компьютер- 1 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, интерактивная доска- 1 шт., акустическая система)
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. №318 (Учебная мебель) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. №350 (Учебная мебель)
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. №361 (Учебная мебель, ТВ-1шт., Wi-Fi) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. №360 (Учебная мебель, ТВ-1шт., Wi-Fi) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. №362 (Учебная мебель, ТВ-1шт., Wi-Fi, ТВ-1шт., персональный компьютер- 1 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, интерактивная доска- 1 шт., акустическая система)
5.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. №347 (Учебная мебель, персональный компьютер- 1 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную

		информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук- 3 шт., Wi-Fi)
--	--	---

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины
Б1.Б.13.05 Страноведение по направлению подготовки 45.03.01 Филология.
Автор-составитель: канд. филол. наук – Редько Г.В. доцент кафедры новогреческой
филологии

На рецензию представлена рабочая программа по Страноведению по направлению подготовки 45.03.01 Филология (квалификация «бакалавр»), содержание которой соответствует требованиям ФГОС ВО.

Программа включает в себя следующие разделы:

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)
2. Структура и содержание дисциплины
3. Образовательные технологии
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочая программа содержит аннотацию с целями и задачами курса, с требованиями к результатам обучения, с описанием знаний и умений, формируемые у студентов компетенции (ОК-6), которые должен получить студент после изучения дисциплины в соответствии с требованиями к современному специалисту.

Программа отражает современные тенденции к обучению и практическому владению иностранными языками в повседневном общении и профессиональной деятельности.

Содержание программы обеспечивает формирование и развитие навыков, ориентированных на углубленное изучение коммуникативной составляющей филологических наук, а также реализации компетенций, предусмотренных ФГОС. Кроме того, программа способствует культурному, личностному развитию студентов-бакалавров, предусматривает развитие коммуникативной направленности, связанной с познавательной деятельностью, с развитием ценностной ориентации студентов.

Программа включает в себя теоретическое и практическое изучение географии, истории и культуры Древней Греции и Византии, событий, относящихся к революции в Греции, и рассмотрение современного этапа развития Греции.

С точки зрения содержания дисциплины, особое внимание уделяется развитию дискурсивных знаний, т.е. умение вести дискуссию, аргументировать ответы, анализировать материал с учетом контекста как исторического, так и социального.

Автором предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов: чтение аутентичной литературы, подготовка устных и письменных сообщений, подготовка докладов, презентации.

Текущий контроль проводится регулярно путем опросов, повторения записей лекций, заполнения контурной карты, написания контрольной работы; итоговый контроль проводится в форме экзамена в объеме требования Государственного образовательного стандарта.

Рекомендуется к применению в учебном процессе и подготовке компетентных специалистов.

Рецензент:

канд. филол. наук, доцент кафедры
французской филологии ФГБОУ ВО «КубГУ»



И. А. Канон

РЕЦЕНЗИЯ

На учебную программу по дисциплине «Б1.Б.13.05 Страноведение»
для студентов направления подготовки 45.03.01 Филология, разработанную
кафедрой новогреческой филологии ФГБОУ ВО «КубГУ»
Автор-составитель: канд.филол.наук, доцент Редько Г.В.

Рецензируемая программа дисциплины «Б1.Б.13.05 Страноведение» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и предназначена для студентов 2 курса факультета романо-германской филологии очной формы обучения по направлению 45.03.01 Филология, профиль подготовки Зарубежная филология, квалификация (степень) выпускника Бакалавр.

Структура учебной программы включает все необходимые компоненты: указаны цели и задачи освоения дисциплины, определено ее место в структуре ФГОС ВО, перечислены общекультурные и профессиональные компетенции, формируемые у студентов в результате освоения дисциплины, указаны темы и разделы курса, виды подготовки, количество отводимых часов, формы организации занятий.

Цель предлагаемого комплекса - рассмотрение и изучение географии, исторических и культурных событий и явлений в соответствии с этапами развития Греции. В результате ознакомления с политическим и государственным устройством стран изучаемого языка, социальной и этнической структурой, экономикой, образованием, здравоохранением, средствами массовой информации и т. п. должна быть создана достаточно полная система фоновых знаний, включающая мировоззрение и взгляды, господствующие в данном обществе, этические оценки и вкусы, нормы речевого и неречевого поведения.

Программа включает в себя тематический план преподавания, список рекомендуемой литературы, темы для самостоятельной подготовки, что соответствует методической базе данной дисциплины.

Все разделы рабочей программы составлены в строгом соответствии с государственным образовательным стандартом, а сама структура предлагаемой программы отличается логичностью.

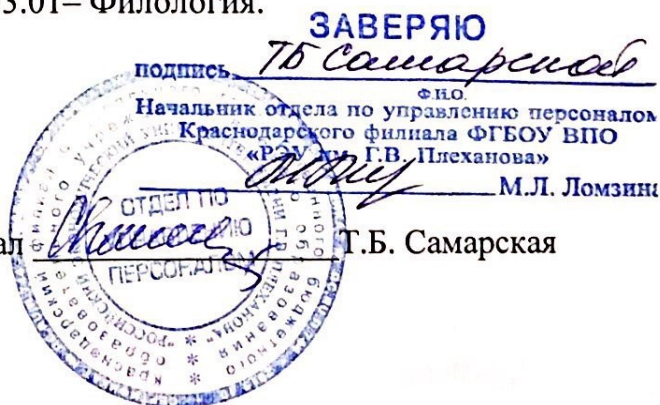
Таким образом, рецензируемая программа по дисциплине «Б1.Б.13.05 Страноведение» соответствует требованиям, предъявляемым к учебным программам, и может быть рекомендована для использования в процессе преподавания для студентов направления 45.03.01– Филология.

Рецензент:

Канд. филол. наук, доцент

Зав. кафедрой гуманитарных дисциплин

РЭУ им.Г.В. Плеханова Краснодарский Филиал



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ Т.А. Хагуров

подпись

«27» _____ 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1. Б.13.05 СТРАНОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) Зарубежная филология

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины Б1. Б.13.05 «Страноведение»
составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным
стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки
45.03.01 Филология

Программу составил(и):
И.А.Канон, к.ф.н., доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины Б1. Б.13.05 «Страноведение» утверждена на
заседании кафедры французской филологии
протокол № 8 «22» марта 2018 г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Т.М. Грушевская


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
протокол № 8 «22» марта 2018 г.
Заведующий кафедрой (выпускающей) Т.М. Грушевская


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета РГФ
протокол №6 «23» марта 2018 г.

Председатель УМК факультета Канон И.А.
фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Тхорик В.И., д.ф.н., профессор, зав. кафедрой английской филологии

Голубцов С.А., к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков №2 КубГТУ

Данная программа предназначена для студентов 2 курса (IV семестр), обучающихся на кафедре французской филологии ф-та РГФ, очная форма обучения, срок обучения 4 года. Обучение в рамках курса включает аудиторные занятия (занятия лекционного типа и практические занятия), самостоятельную работу и контроль.

1.1 Цель освоения дисциплины.

В соответствии с миссией ООП бакалавриата по направлению 45.03.01 «Филология» целью преподавания дисциплины «Страноведение» является формирование общекультурной компетенции, на базе которой становится возможным приобретение знаний о стране изучаемого языка, основных исторических событиях, ее жителях, культуре, языке.

1.2 Задачи дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», изучение дисциплины предполагает выполнение ряда задач:

- систематизировать имеющиеся знания о стране изучаемого языка;
- выстроить систему знаний о современной Франции, представляющих собой совокупность экономических, социально-политических, географических и др. знаний;
- рассмотреть основные этапы исторического становления страны и их влияние на современное состояние страны;
- обладать достаточными знаниями лингвистического и экстралингвистического характера, способствующими осуществлению устной, письменной и виртуальной форм межкультурной коммуникации.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.Б.13.05 «Страноведение» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Преподавание дисциплины ведется на французском языке, что предполагает ее взаимосвязь с другими дисциплинами данного цикла, в частности с дисциплиной «Иностранный язык», «Практикумом по межкультурной коммуникации» и «Лингвострановедением». «Практический курс основного языка» предшествует изучению данной дисциплины, в свою очередь «Страноведение» предваряет ряд узкоспециализированных дисциплин, таких как «Основы межкультурной коммуникации», «Лингвокультурология», «Языки и культура».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурной компетенции (ОК)*

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК - 6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,	особенности различных этапов истории Франции; структуру деления	собирать и анализировать фактический материал из дополнительных источников с целью	навыками составления рефератов; навыками выступления с сообщениями и докладами;

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		конфессиональные и культурные различия	Французской Республики на регионы и климатические особенности этих регионов; основные институты власти Пятой Республики и их роль в политической жизни страны	подготовки сообщений на французском языке; представлять материал по темам как в устной, так и в письменной формах, используя современные информационные технологии; формулировать аргументированные выводы и умозаключения; вырабатывать соответствующую позицию, работая в группе; ставить цели и выбирать пути их достижения	культурой мышления; нормами французского литературного языка

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет Зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		4	—		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	36	36			
Занятия лекционного типа	18	18	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			

Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:					
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	10	10	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	10	10	-	-	-
Реферат	4	4	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	8	8	-	-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену	35,7	35,7			
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-
	в том числе контактная работа	40,3	40,3		
	зач. ед	3	3		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	La France physique		2			2
2	La langue française et la francophonie.		2			1
3	Les régions françaises			2		2
4	La Gaule celtique.		2			2
5	La conquête de la Gaule. La Gaule romaine.		2			2
6	Le temps des barbares. Le royaume franc. Les rois mérovingiens.		2			2
7	La dynastie carolingienne.		2			2
8	La fondation de la dynastie capétienne. Le grand royaume capétien (1180-1328).		2			2
9	La guerre de Cent Ans		2			2
10	Les guerres d'Italie.		2			2
11	Les guerres de Religion.			2		2
12	La France de Richelieu et de Mazarin. Le règne personnel de Louis XIV.			2		2
13	La Grande Révolution et la Première République. Napoléon Ier et le Premier Empire. Les Cent-Jours.			2		2

14	La Restauration. La Deuxième République et le Deuxième Empire.			2		2
15	De la III-ème République jusqu'à nos jours.			2		2
16	La cuisine française.			2		1
17	Fêtes et traditions françaises.			2		1
18	Les arts. Les grands musées de la France.			2		1
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	18		32

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	La France physique.	Географическое положение Франции. Исторические и природные границы. Горы и равнины.	<i>T</i>
2	La langue française et la francophonie.	Происхождение французского языка и страны, где сегодня на нем разговаривают.	<i>Опрос</i>
3	La Gaule celtique.	Формирование Галлии. Происхождение галлов и причины их переселения. Организация кельтских городов. Культура и быт. Друиды. Южная Галлия.	<i>K</i>
4	La conquête de la Gaule. La Gaule romaine.	Завоевание Галлии Юлием Цезарем. Три основные фазы завоевания Галлии Римом. Восстание под руководством Версенжеторикса. Три провинции. Реформы и интеграция.	<i>P</i>
5	Le temps des barbares. Le royaume franc. Les rois mérovingiens.	Новые завоеватели. Варвары покоряют Галлию. Clovis I – первый король Франции. Крещение короля и его последствия. Династия Меровингов	<i>K</i>
6	La dynastie carolingienne.	Шарль Мартель на защите христианства. Битва при Пуатье. Pépin le Bref – основатель новой династии. Империя Шарля Великого. Страсбургские клятвы.	<i>T</i>
7	La fondation de la dynastie capétienne. Le grand royaume capétien (1180-1328).	Смена династии. Первые Капетинги. Филипп Огюст, Людовик IX и Филипп IV – апогей правления Капетингов. Крестовые походы.	<i>Опрос</i>
8	La guerre de Cent Ans.	Противостояние между Филиппом VI и Эдуардом III. Начало военного конфликта. Битва при Пуатье. Шарль V и герилья. Гражданская война. Французская корона в руках англичан. Жанна д'Арк. Финальная фаза войны. Итоги.	<i>K</i>
9	Les guerres d'Italie.	Шарль VIII и первый поход за итальянской короной. Людовик XII – вторая попытка. Франсуа I и Шарль	<i>T</i>

	Quint. Ренессанс.	
--	-------------------	--

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Les régions françaises.	Географическое расположение 22-х регионов Франции. Экономические, исторические и культурные особенности и различия французских регионов.	Реферат
2	Les guerres de Religion.	Кальвин и начало реформы. Религиозные войны. Варфоломеевская ночь. Война трёх Генрихов. Henri IV приходит к власти. Нантский эдикт.	Доклад
3	La France de Richelieu et de Mazarin. Le règne personnel de Louis XIV.	Людовик XIII и Мария Медичи. Приход кардинала Ришелье к власти. Реформы и преобразования. Тридцатилетняя война. Мазарини и Фронда. Вестфальский и Пиренейский договоры. Эпоха самостоятельного правления Людовика XIV.	Опрос
4	La Grande Révolution et la Première République. Napoléon Ier et le Premier Empire. Les Cent-Jours.	Последние годы старого режима. Великая Французская Революция. Робеспьер, Дантон, Марат. Вынесения приговора и казнь Людовика XVI. Террор. Государственный переворот 1799. Наполеон I и его завоевания. Первая Империя. Сто дней.	Реферат
5	La Restauration. La Deuxième République et le Deuxième Empire.	Первая и вторая Реставрации. Революция 1830 г. Приход к власти Наполеона III. Вторая Империя.	Опрос
6	De la III-ème République jusqu'à nos jours.	III-я Республика. Дело Дрейфуса. Первая Мировая Война. Франция в период Второй Мировой Войны. IV и V Республики.	Опрос
7	La cuisine française.	Французская кухня как целый пласт культуры Франции. Ее особенности.	Опрос
8	Fêtes et traditions françaises.	Особенности обычаев, восприятие французов, их отношения к религиозным и гражданским праздникам.	Опрос
9	Les arts. Les grands musées de la France.	Франция насчитывает порядка тысячи замков и более двух тысяч музеев. Многие из них известны всему миру благодаря своим шедеврам.	Опрос

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой французской филологии, протокол № 8 от 07 апреля 2015г.
2.	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций; написание реферата, эссе)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой французской филологии, протокол № 8 от 07 апреля 2015г.
3.	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой французской филологии, протокол № 8 от 07 апреля 2015г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Основой образовательных технологий, используемых в данной дисциплине, является системный подход, который отличается личностной ориентированностью, диалогичностью, моделированием профессиональных ситуаций, межпредметностью, креативностью. На практических занятиях студентам даются наводящие вопросы, используются элементы дискуссии, обсуждается актуальность отдельных тем.

В процессе обучения широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. На практических занятиях проводятся ролевые игры, в ходе которых участники обосновывают свои позиции, демонстрируя умение формулировать аргументированные выводы и умозаключения, производится разбор практических задач и кейсов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Для определения степени сформированности языковых навыков и умений у бакалавров 2 курса в соответствии с целями и задачами курса основной формой текущего контроля является устный опрос по содержанию лекций и семинарских занятий.

Тематика заданий для самостоятельной работы

1. История гастрономии Франции.
2. Жемчужина Франции – Замки Луары.
3. Париж – город с двухтысячелетней историей.
4. Религиозные праздники во Франции.
5. История Лютеции.
6. Saint-Denis – первый епископ Парижа.
7. Вторжение гуннов под предводительством Атилы (451).
8. Sainte - Geneviève – покровительница Парижа.
9. Нормандия – история возникновения.
10. Феодалное общество.
11. История возникновения рыцарства и обряды посвящения.
12. Les croisades - Крестовые походы.
13. Жанна д'Арк - путь в историю.
14. La Jacquerie – когда народ просыпается.
15. Les bourgeois de Calais.
16. Французский ренессанс.
17. Катрин Медичи – королева мать или «черная королева».
18. Мартин Лютер и возникновение протестантизма.
19. Людовик XIV- «король-солнце».
20. История возникновения Версальского дворца.
21. Франция эпохи Регентства (1715-1723).
22. Взятие Бастилии.
23. История гильотины.
24. Битва при Вердене 1916.
25. Шарль де Голль – символ французского Сопротивления.

Тест-опрос для текущего контроля успеваемости

1. Назовите архитектурные сооружения Парижа, сохранившиеся с эпохи Средневековья.
2. Назовите столицы французских регионов.
3. Какая существует связь между историей Страсбурга и национальным гимном Франции?
4. В каком году написан первый текст на французском языке? Какое событие побудило написанию этого текста?
5. Происхождение названия региона Бургундия?
6. С какими странами граничит Франция?
7. Назовите самую длинную реку Франции.
8. Когда и кем был основан Марсель?
9. Назовите высоту Монблана?
10. Когда появились первые рестораны?
11. В каких странах французский язык является одним из официальных языков?

12. Назовите шедевры итальянской живописи Лувра.
13. Выделите основные три фазы завоевания Галлии Юлием Цезарем.
14. В каком городе был коронован Clovis I?
15. В каком году была основана династия Капетингов?
16. Назовите три королевские династии, правившие во Франции.
17. Какие французские короли приняли участие в крестовых походах?
18. Какое историческое событие произошло 24 августа 1572 в Париже?
19. Сколько лет продлилась Столетняя Война?
20. Какая битва состоялась в 732 году при Пуатье?
21. Какой французский король перенес столицу в Париж?
22. Какой город являлся столицей трех Галлий?
23. Когда и кем были произнесены Страсбургские клятвы?
24. Какой французский король попал в плен в период Столетней войны?
25. Кем был подписан Нантский эдикт. Каково его значение?
26. В каком году пришёл к власти Наполеон I?
27. Когда состоялась битва при Ватерлоо?
28. Какое официальное обвинение было предъявлено Людовику XVI?
29. Сколько лет правил Францией Людовик XVI? В каком возрасте он взошел на трон?
30. Кто и в каком году основал французскую Академию?
31. Когда началась и когда закончилась Первая Мировая Война?

(ответы даются индивидуально, в письменном виде, на французском языке)

Темы рефератов

1. La Grande Révolution et la Première République.
2. Napoléon Ier et le Premier Empire. Les Cent-Jours.
3. Les régions françaises.
4. Les régions viticoles de France.
5. La cuisine française et ses particularités.
6. La Normandie, berceau de l'impressionnisme.
7. Les châteaux de la Loire.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
Формой промежуточной аттестации является экзамен в конце 4 семестра.

Пример оформления экзаменационного билета

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»**

45.03.01 – Филология
«Зарубежная филология»
(академический бакалавриат)
Кафедра французской филологии

«СТРАНОВЕДЕНИЕ»

Экзаменационный билет № 1

1. La France physique.
2. La Gaule romaine.

3. La guerre de Cent Ans.

Заведующий кафедрой

профессор Т.М.Грушевская

Примерный перечень вопросов и тем, выносимых на экзамен:

1. La France physique.
2. Les régions françaises.
3. Le français dans le monde.
4. Les monuments principaux de la ville de Paris.
5. Les grands musées de la France et leurs chefs-d'oeuvre.
6. Les régions viticoles de France.
7. La cuisine française et ses particularités.
8. La Normandie, berceau de l'impressionnisme.
9. Les châteaux de la Loire.
10. La formation de la Gaule. La Gaule celtique.
11. La conquête de la Gaule.
12. La Gaule romaine.
13. L'effondrement de la Gaule romaine. Les invasions barbares (5e siècle).
14. Le royaume franc. Les rois mérovingiens.
15. La dynastie carolingienne. L'Empire et les conquêtes de Charlemagne.
16. Les serments de Strasbourg et le traité de Verdun.
17. La fondation de la dynastie capétienne.
18. Le grand royaume capétien (1180-1328).
19. La guerre de Cent Ans.
20. Les Croisades.
21. De Charles VIII à Henri II (1483-1559) Les guerres d'Italie. François I et la Renaissance.
22. Les guerres de Religion, crise nationale.
23. Le relèvement du royaume sous Henri IV. L'édit de Nantes.
24. La France de Richelieu et de Mazarin (1610-1661).
25. Le règne personnel de Louis XIV (1661-1715).
26. La France de Louis XV et de Louis XVI (1715-1789).
27. La Grande Révolution et la Première République (1792-1804).
28. Napoléon Ier et le Premier Empire. Les Cent-Jours.
29. La Restauration. (1814-1848).
30. La Deuxième République et le Deuxième Empire (1848-1870).
31. La III-ème République (1871-1940). La Première Guerre Mondiale.
32. La Deuxième Guerre Mondiale. L'État Français.
33. La IV-ème République (1947-1958).
34. La V-ème République.

Оценка «отлично» ставится за:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за её пределы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении задач;

- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;
- творческая самостоятельная работа на практических занятиях, активное участие в групповых обсуждениях;
- высокий уровень культуры исполнения заданий.

оценка «хорошо» ставится за:

- достаточный объём знаний в рамках образовательного стандарта;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- использование терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых задач);
- умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

оценка «удовлетворительно» ставится за:

- недостаточный объём знаний в рамках образовательного стандарта;
- знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;
- слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых задач);
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине;
- пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

оценка «неудовлетворительно» ставится за:

- отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
 - в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
 - в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Корчанова Н.Л. С французским по Европе: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Л. Корчанова. - Санкт-Петербург: КАРО, 2012. - 384 с. ил. - (Страноведение). - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462156>
2. Николаева Е.А. Французский язык: Пособие по курсу «Страноведение»: учебное пособие [Электронный ресурс]. / науч. ред. Т.Г. Вершинина. – СПб.: Издательство «СПБКО», 2010. – 176с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=209973
3. Багана Ж., Шашкин Л. М., Хапилина Е. В. Parlons français. Поговорим по-французски: учеб. пособие. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. – 144 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83538&sr=1

5.2 Дополнительная литература:

1. Жираткова, Ж. В. Французский язык [Электронный ресурс]: сборник текстов для чтения. – Химки: РМАТ, 2010. - 82 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438449&sr=1
2. Базеева Р.В. Qu'en pensez-vous? Что вы об этом думаете? [Электронный ресурс] : практикум речевого общения на французском языке / Р.В.Базеева, Н.В.Барышников, А.А.Корниенко. -2-е изд. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. – 264 с. ISBN 978-5-89349-798-4 https://e.lanbook.com/book/4633#book_name
3. Григорьева Е.Я. Histoire de la France. Dès origines à 1789. История Франции с древнейших времен до 1789 года [Текст]: учебное пособие. – СПб: Питер, 1986. – 216 с.: ил. – (Читаем по-французски) (LIRE EN FRANCAIS). – ISBN 5887820705

5.3 Периодические издания:

- 1.LeFigaro. [Электронный ресурс]. – URL:<http://www.lefigaro.fr/>
- 2.Les Dernières Nouvelles d'Alsace. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.dna.fr/>
- 3.Le Monde.[Электронный ресурс]. – URL: <http://www.lemonde.fr/>
- 4.LeParisien. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.leparisien.fr/>
- 5.Ouest-France. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.laprovence.com/>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины (модуля).

Консультант Плюс – справочная система
Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
Scopus – база данных рефератов и цитирования <http://www.scopus.com/>
Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
Полнотекстовые архивы ведущих западных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru/>
Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
Лекториум — on-line <http://www.lektorium.tv/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Требования к выступлениям студентов

Одним из условий, обеспечивающих успех семинарских занятий, является совокупность определенных конкретных требований к выступлениям, докладам, рефератам студентов. Эти требования должны быть достаточно четкими и в то же время не настолько регламентированными, чтобы сковывать творческую мысль, насаждать схематизм.

Перечень требований к любому выступлению студента примерно таков:

- связь выступления с предшествующей темой или вопросом;
- раскрытие сущности проблемы;
- методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Важнейшие требования к выступлениям студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них.

Приводимые участником семинара примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения. Примеры из области наук, близких к будущей специальности студента, из сферы познания, обучения поощряются руководителем семинара. Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Страноведение» нацелена на развитие у студентов лингвистической, страноведческой и межкультурной компетенций. Для самостоятельной работы студентам рекомендуется:

1) на протяжении всего курса вести словарь (страноведческий / лингвострановедческий), выписывая в него реалии, страноведческую лексику, названия и т.п. с разъяснениями. Проводить сравнительно-сопоставительный анализ русских и французских реалий и понятий.

2) готовиться к семинарским занятиям на основе предложенного преподавателем плана, используя рекомендуемую литературу, а также самостоятельно найденную информацию (дополнительная литература, Интернет). В ходе подготовки к занятиям рекомендуется составлять план-конспект ответа, записывать возникающие вопросы по теме занятия, подбирать наглядный материал по теме (фотографии, проспекты, карты, открытки и т.п., презентации).

3) вести сравнительный анализ различных аспектов страноведения Франции и России; подбирать конкретные ситуации для анализа на семинарских занятиях; искать высказывания на различные страноведческие темы в художественной литературе, в сети Интернет, средствах массовой информации для дальнейшего обсуждения на занятиях.

Задачи обучения иностранному языку как средству общения неразрывно сливаются с задачами соизучения общественной и культурной жизни стран и народов изучаемого языка. Изучение мира носителей языка направлено на то, чтобы помочь понять

особенности речеупотребления, дополнительные смысловые нагрузки, политические, культурные, исторические, коннотации слов, словосочетаний, высказываний.

Правила написания и оформления реферата

В качестве одной из форм самостоятельной работы студенты подготавливают 1 реферат за курс изучения дисциплины. На практических занятиях студентам на выбор предлагается перечень тем на основании тематики изучаемых разделов. При оформлении текста реферата следует учитывать, что открывается работа титульным листом, где указывается полное название ведомства, университета, факультета, а также кафедра, тема реферата, фамилии автора и руководителя, место и год написания. На следующей странице, которая нумеруется внизу номером 2, помещается оглавление с точным названием каждого раздела и указанием начальных страниц.

Общий объем реферата не должен превышать 15-20 страниц для печатного варианта. Поля страницы: левое – 3 см., правое – 1,5 см., нижнее 2 см., верхнее – 2 см. до номера страницы. Текст печатается через 1,5 – 2 интервала. Если текст реферата набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, рекомендуется использовать шрифты: TimesNewRoman, размер шрифта – 14 .

Каждая структурная часть реферата (введение, основная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между названием раздела и следующим за ним текстом составляет 2 интервала.

После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Страницы реферата нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся внизу в середине листа.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию реферата).

Реферат должен соответствовать следующей структуре:

1. Содержание (план).
2. Введение и обоснование выбора темы реферата.
3. Основная часть (может включать в себя подзаголовки).
4. Заключение.
5. Список использованной литературы.

Список использованной литературы должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТа к оформлению к библиографии.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Как лекции, так и практические занятия проводятся с использованием ряда информационных технологий. Проводится:

- тестирование по итогам изучения разделов дисциплины;
- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;

– использование электронных презентаций, подготовленных студентами, при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

Microsoft Office, Microsoft Windows

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)
3. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (<http://www.biblioclub.ru>)
4. ЭБС <https://e.lanbook.com>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. № 312 - учебная мебель
2.	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. №360 - учебная мебель, ТВ-1шт., Wi-Fi Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. №361 - учебная мебель, ТВ-1шт., Wi-Fi Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. №362 - учебная мебель, ТВ-1шт., Wi-Fi
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций ауд. №318 - учебная мебель Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций ауд. №350 - учебная мебель
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. №361 - учебная мебель, ТВ-1шт., Wi-Fi Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд.

		№360 - учебная мебель, ТВ-1шт., Wi-Fi Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. №362 - учебная мебель, ТВ-1шт., Wi-Fi
7.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы ауд. № 347 - учебная мебель, персональный компьютер- 1 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук- 3 шт., Wi-Fi

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу
по дисциплине «Страноведение»
для студентов направления 45.03.01 – Филология
факультета романо-германской филологии
Кубанского государственного университета

Рецензируемая программа дисциплины «Страноведение» предназначена для 2 курса факультета романо-германской филологии по направлению 45.03.01– Филология (зарубежная филология). Учебная программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования 3 поколения.

Структура учебной программы включает все необходимые компоненты: указаны цели и задачи освоения дисциплины, определено ее место в структуре ООП ВО, перечислены общекультурные компетенции, формируемые у студентов в результате освоения дисциплины, указаны темы и разделы курса, виды подготовки, количество отводимых часов, формы организации занятий.

Программа предусматривает формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для овладения лингвокультурной информацией и нормами изучаемого языка. Содержание дисциплины призвано помочь расширить и интенсифицировать лексический материал в области лингвистики, развить умение анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях, совершенствовать навыки чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.

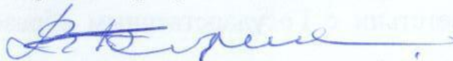
Хотелось бы отметить тематическую направленность дисциплины, а также сочетание коммуникативного и грамматического подходов обучения, что в совокупности позволяет успешно функционировать в межкультурной среде, добиваясь поставленных целей и задач. Немаловажное значение имеет

и интерактивная реализация учебного процесса, способствующая формированию результативных языковых компетенций.

Таким образом, рецензируемая программа по дисциплине «Страноведение» соответствует требованиям, предъявляемым к учебным программам 3 поколения, и может быть рекомендована для использования в процессе преподавания для студентов направления 45.03.01 – Филология (Зарубежная филология).

Рецензент:

Тхорик В.И., д.ф.н., профессор, зав. кафедрой английской филологии



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу
по дисциплине «Страноведение»
для студентов направления 45.03.01 – Филология
факультета романо-германской филологии
Кубанского государственного университета

Рецензируемая программа дисциплины «Страноведение» предназначена для 2 курса факультета романо-германской филологии по направлению 45.03.01 – Филология (зарубежная филология). Учебная программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования 3 поколения.

Структура учебной программы включает все необходимые компоненты: указаны цели и задачи освоения дисциплины, определено ее место в структуре ООП ВО, перечислены общекультурные компетенции, формируемые у студентов в результате освоения дисциплины, указаны темы и разделы курса, виды подготовки, количество отводимых часов, формы организации занятий.

Программа предусматривает формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для овладения лингвокультурной информацией и нормами изучаемого языка. Содержание дисциплины призвано помочь расширить и интенсифицировать лексический материал в области лингвистики, развить умение анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях, совершенствовать навыки чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.

Хотелось бы отметить тематическую направленность дисциплины, а также сочетание коммуникативного и грамматического подходов обучения, что в совокупности позволяет успешно функционировать в межкультурной среде, добиваясь поставленных целей и задач. Немаловажное значение имеет и интерактивная реализация учебного процесса, способствующая формированию результативных языковых компетенций.

Таким образом, рецензируемая программа по дисциплине «Страноведение» соответствует требованиям, предъявляемым к учебным программам 3 поколения, и может быть рекомендована для использования в процессе преподавания для студентов направления 45.03.01 – Филология (Зарубежная филология).

Рецензент:

С.А.Голубцов, к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков №2 КубГТУ



Подпись С.А. Голубцов
УДОСТОВЕРЯЮ
Начальник управления кадров
«24» ноября 20 14 г.

