

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Хагуров Т.А.
подпись
« 27 » апреля 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.07 «Муниципальный финансовый контроль»
(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Муниципальное управление

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника магистр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Муниципальный финансовый контроль» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составила:

Е.В. Атамась, доцент, канд.экон.наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Муниципальный финансовый контроль» утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления

протокол № 18 от 10 апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления Мясникова Т.А.


подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления

протокол № 18 от 10 апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления Мясникова Т.А.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии

протокол № 12 от 19.04.2018 г

Председатель УМК факультета Шлюбуль Е.Ю.



Рецензенты:

Н.А.Кузьменко, Начальник отдела государственного долга министерства финансов Краснодарского края

Бориско О.А., канд.полит.наук, доцент кафедры государственной политики и государственного управления, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины - получение магистрантами системы теоретических знаний и практических навыков по разработки системы стратегического, текущего и оперативного контроля, осуществлению муниципального контроля, а также правомочности целесообразности и эффективности использования муниципальных финансовых ресурсов на основе современных принципов и методов управления операциями в системе муниципального финансового контроля.

1.2 Задачи дисциплины.

- формирование представлений об основных понятиях муниципального финансового контроля, как системы мер направленных на обеспечение предупреждения и выявления финансовых нарушений;
- формирование теоретического комплексного представления об основных методологических положениях системы стратегического, текущего и оперативного контроля, в том числе и муниципального финансового контроля;
- формирование практических навыков об особенностях функционирования региональной и муниципальной системы государственного финансового контроля с учетом принципов и методов управления операциями в данной сфере, проблемах развития и эффективной реструктуризации;
- формирование практических навыков проведения контрольных мероприятий в общественном секторе.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Муниципальный финансовый контроль» (Б.1.В.07) относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"

Курс «Муниципальный финансовый контроль» формирует у студентов представление о сущности и роли финансового контроля в финансово-кредитной системе экономики России.

Для успешного изучения курса студент должен обладать знаниями по дисциплинам: Экономика общественного сектора, Правовое обеспечение государственного и муниципального управления, Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления.

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении специальных курсов (например, Экономика города и городская инфраструктура, Анализ финансового состояния территории).

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-7	способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	виды и инструменты систем стратегического, текущего и оперативного контроля; способы оценки последствий принимаемых	применять инструменты системы стратегического, текущего и оперативного контроля; использовать	Инструментами и методами разработки систем стратегического, текущего и оперативного контроля и применять их для

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			управленческих решений; основные показатели и критерии эффективности административного управления и деятельности государственных и муниципальных служащих	методы оценки эффективности государственного и муниципального управления и качества производства государственных (муниципальных) услуг.	оценки качества производства государственных (муниципальных) услуг и эффективности деятельности государственных и муниципальных служащих
2.	ПК-8	Владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	Принципы управления операциями в сфере контроля; Методы контрольной деятельности	применять инструменты управления операциями в контрольной деятельности; использовать методы управления операциями при проведении контрольных мероприятий.	Инструментами и методами управления операциями в контрольной деятельности и применять их для оценки качества контрольных мероприятий

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			2	___		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		40	40			
Занятия лекционного типа		8	8	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		32	32	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:		41	41			
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		8	8	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		17	17	-	-	-
<i>Реферат</i>		10	10	-	-	-
<i>Подготовка к текущему контролю</i>		6	6	-	-	-
Контроль:						
<i>Подготовка к экзамену</i>		26,7	26,7			
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	40,3	40,3			

	зач. ед	3	3			
--	---------	---	---	--	--	--

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы государственного и муниципального финансового контроля	12	2	4		6
2	Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля	18	2	8		8
3	Этапы контрольного мероприятия	21	2	8		11
4	Особенности реализации различных видов государственного финансового контроля	30	2	12		16
	<i>Итого по дисциплине:</i>		8	32		41

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретические основы государственного и муниципального финансового контроля	Финансовый контроль в рыночной экономике. Содержание государственного и муниципального финансового контроля. Принципы и современные методы управления операциями в различных сферах деятельности. Методы и инструменты контрольной деятельности. Инструменты системы стратегического, текущего и оперативного контроля	подготовка к практическим занятиям устный опрос
2.	Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля	Организационные основы государственного и муниципального финансового контроля. Специальное законодательство, регламентирующее деятельность органов государственного и муниципального финансового контроля. Международные органы финансового контроля	подготовка к практическим занятиям устный опрос
3.	Этапы контрольного мероприятия	Планирование контрольного мероприятия. Проведение контрольного мероприятия. Особенности составления итогового документа. Ревизия сохранности денежных средств и материальных ценностей».	подготовка к практическим занятиям устный опрос

4.	Особенности реализации различных видов государственного финансового контроля	Финансовый контроль за использованием государственного и муниципального имущества (казны). Финансовый механизм противодействия преступным доходам. Механизмы разработки системы стратегического, текущего и оперативного контроля	подготовка к практическим занятиям устный опрос
----	--	---	--

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретические основы государственного и муниципального финансового контроля	Финансовый контроль в рыночной экономике. Содержание государственного и муниципального финансового контроля. Принципы и современные методы управления операциями в различных сферах деятельности. Методы и инструменты контрольной деятельности. Инструменты системы стратегического, текущего и оперативного контроля	Подготовка рефератов, вопросов к обсуждению
2.	Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля	Организационные основы государственного и муниципального финансового контроля. Специальное законодательство, регламентирующее деятельность органов государственного и муниципального финансового контроля. Международные органы финансового контроля	Практические задачи и задания, выполнение индивидуальных заданий
3.	Этапы контрольного мероприятия	Планирование контрольного мероприятия. Проведение контрольного мероприятия. Особенности составления итогового документа. Ревизия сохранности денежных средств и материальных ценностей».	Практические задачи и задания
4.	Особенности реализации различных видов государственного финансового контроля	Финансовый контроль за использованием государственного и муниципального имущества (казны). Финансовый механизм противодействия преступным доходам. Механизмы разработки системы стратегического, текущего и оперативного контроля	Практические задания

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка к участию в проблемном семинаре	Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов для бакалавров направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и магистров направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
2	Подготовка к коллоквиуму, опросу и экспресс-опросу	
3	Подготовка к выполнению заданий, обучающих на основе решения проблемных ситуаций (case-study)	
4	Подготовка к участию в групповой дискуссии	
5	Решение расчетных задач	
6	Составление презентаций в Microsoft Power Point	
7	Подготовка реферата	
8	Выполнение практического задания	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- лекции с элементами дискуссии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

На этапе изучения первых двух разделов, которые носят в большей степени теоретический характер используются групповые и самостоятельные формы работы, направленные на осмысление сложных неструктурированных проблем предмета обучения, формирование собственной аргументированной позиции по проблемным аспектам изучаемой темы. Здесь используются такие образовательные технологии как

- работа на парах по разбору конкретных ситуаций;
- лекция с элементами дискуссии;

Последующие разделы для решения поставленных целей в рамках учебной дисциплины требуют использования методов обучения, направленных на формирование

умений и навыков организации и проведения контрольных мероприятий. Для этого внедрены следующие образовательные технологии:

1. Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков
2. Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

Решение юридических, экономических (других) задач с применением справочных систем «Консультант +»

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
А	Л	Лекция -дискуссия	8
	ПЗ	Практические задания и задачи, разбор ситуаций, презентация докладов, сообщений в формате мини-конференции (семинар-дискуссия)	8
Итого:			16

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные вопросы для обсуждения

Перечень основных вопросов, которые рассматриваются при изучении темы:

1. Лимская декларация о руководящих принципах финансового контроля;
2. Формы финансового контроля
3. Государственный финансовый контроль как составная часть управления
4. Концепция государственного финансового контроля в Российской Федерации, бюджетный контроль в системе государственного финансового контроля
5. Административная реформа и государственный финансовый контроль.
6. История становления и развития контроля и ревизии
7. Сущность, роль и функции контроля в управлении
8. Виды контроля
9. Предметная область проведения проверок
10. Роль и функции контроля в управлении экономикой
11. Характеристика эффективного контроля
12. Нормативно-правовое регулирование контроля на современном этапе

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-7 . Способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля: знать виды и инструменты контроля в общественном секторе и в системе государственного и муниципального управления; способы оценки последствий принимаемых управленческих решений; основные показатели и критерии эффективности административного управления и деятельности государственных и муниципальных служащих; уметь: применять инструменты системы стратегического, текущего и оперативного контроля; использовать методы оценки эффективности государственного и муниципального управления и качества производства государственных (муниципальных) услуг; владеть: инструментами и методами разработки систем стратегического, текущего

и оперативного контроля и применять их для оценки качества производства государственных (муниципальных) услуг и эффективности деятельности государственных и муниципальных служащих.

ПК-8. Владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности: знать принципы управления операциями в сфере контроля и методы контрольной деятельности; уметь применять инструменты управления операциями в контрольной деятельности; использовать методы управления операциями при проведении контрольных мероприятий; владеть: инструментами и методами управления операциями в контрольной деятельности и применять их для оценки качества контрольных мероприятий

Критерии оценки:

1. Актуальность темы.
2. Соответствие содержания теме; глубина проработки материала.
3. Грамотность и полнота использования источников; наличие элементов наглядности.

оценка «отлично»:

1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание учащимся материала, умение грамотно и аргументировано отвечать на вопросы преподавателя по теме сообщения;
3. в ходе выступления показать не только «знание - воспроизведение», но и «знание - понимание»».

оценка «хорошо»

1. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «удовлетворительно»:

1. тема проработана неглубоко, использован один источник из Интернета.
2. Трудности по одному из перечисленных выше требований
3. Затруднения в изложении и аргументировании ответов на вопросы преподавателя по теме сообщения.

Варианты задач:

Задача 1. Контрольно-ревизионным отделом Администрации муниципального образования была проведена проверка эффективности использования бюджетных средств в образовательном учреждении в первом полугодии текущего финансового года. В ходе проверки были получены следующие результаты:

Код	Наименование операции	Ассигнования, руб.	Расход, руб.	Остаток не-использованных средств, руб.	Эффективность использования средств, %
211	Оплата труда	3171000,0	2209116,16	961883,84	69,7
212	Прочие выплаты	30000,00	25400,00	4600,00	84,7
213	Начисление на оплату труда	831000,00	509942,00	321058,00	61,4
221	Услуги связи	19000,00	17728,46	320,00	98,2
223	Коммунальные услуги	342000,00	293665,96	48334,31	85,9
290	Прочие расходы	24200,00	21500,00	2700,00	88,8
310	Увеличение стоимости основных средств	12000,00		12000,00	-
340	Увеличение стоимости материальных запасов	65000,00	49763,00	00,00	100
Итого средняя эффективность использования бюджетных средств					84,1

Оцените подход, использовавшийся при проведении проверки эффективности расходования средств. Является ли он с Вашей точки зрения корректным? Поясните свой ответ.

Задача 2. На основании анализа положений Закона РФ «О Счетной палате РФ» от 11.01.1995 № 4-ФЗ и приведенных ниже данных о деятельности Счетной палаты РФ в 2006 г. оцените эффективность и результативность ее деятельности.

Количество проведенных контрольных мероприятий, единиц	551
Выявлено нарушений законодательства в финансово-бюджетной сфере, млрд руб.	82,3
В результате принятых мер устранено финансовых нарушений, млрд руб.	1,2
Затраты на содержание Счетной палаты РФ, млрд руб.	1,47

Проанализируйте полученные в результате расчетов данные с позиции достижения Счетной палатой РФ конечных и непосредственных результатов деятельности.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-7 . Способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля: уметь применять инструменты контроля деятельности публичных органов и государственных и муниципальных служащих; использовать методы оценки эффективности государственного и муниципального управления и качества производства государственных (муниципальных) услуг; владеть способностью разрабатывать и применять современные методы оценки эффективности государственного и муниципального управления, качества производства государственных (муниципальных) услуг и эффективности деятельности государственных и муниципальных служащих.

ПК-8. Владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности: уметь применять инструменты управления операциями в контрольной деятельности; использовать методы управления операциями при проведении контрольных мероприятий;

Критерии оценки:

«отлично» - студент ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на изученный материал;

«хорошо» - студент ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;

«удовлетворительно» - студент изложил условие задачи, но решение обосновал формулировками при неполном использовании понятийного аппарата дисциплины;

«неудовлетворительно» - студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал.

Тематика рефератов.

Тематика рефератов (сдаются в письменном виде и электронном виде, за один день до семинара)

- 1 Становление и развитие системы финансового контроля и аудита в России.
- 2 Правовое регулирование финансового контроля и аудита
- 3 Сущность аудита и аудиторской деятельности.
- 4 Место аудита в системе финансового контроля. Правовое регулирование аудиторской деятельности.
- 5 Стандартизация аудита.
- 6 Классификация финансового контроля в зависимости от признака субъект контроля
- 7 Классификация финансового контроля в зависимости от признака объект контроля
- 8 Классификация финансового контроля в зависимости от признака предмет контроля
- 9 Другие виды финансового контроля
- 10 Субъекты финансового контроля и аудита.
- 11 Система органов государственного финансового контроля
- 12 Субъекты внешнего государственного финансового контроля и их полномочия

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-7 . Способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля: знать виды и инструменты контроля в общественном секторе и в системе государственного и муниципального управления; способы оценки последствий принимаемых управленческих решений; основные показатели и критерии эффективности административного управления и деятельности государственных и муниципальных служащих; владеть: инструментами и методами разработки систем стратегического, текущего и оперативного контроля и применять их для оценки качества производства государственных (муниципальных) услуг и эффективности деятельности государственных и муниципальных служащих

ПК-8 . Владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности: знать принципы управления операциями в сфере контроля и методы контрольной деятельности; владеть: инструментами и методами управления операциями в контрольной деятельности и применять их для оценки качества контрольных мероприятий

Критерии оценки:

«отлично» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников дискуссии;

«хорошо» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

«удовлетворительно» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

«неудовлетворительно» - студент плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении;

Критерии оценки (презентации)

1. Соответствие содержания теме.
2. Правильная структурированность информации.
3. Наличие логической связи изложенной информации.
4. Эстетичность оформления и соответствие его теме, соответствие требованиям оформления презентаций.
5. Работа представлена в срок.

Оценка «ОТЛИЧНО» ставится, если презентация соответствует заданию; тема глубоко проработана с использованием достаточного количества источников информации; презентация содержит дополнительную информацию, не освещенную в учебнике; оформление презентации эстетично и соответствует теме, соответствие требованиям оформления презентаций; эффекты анимации в презентации использованы дозированно, не отвлекая и не раздражая слушателей.

Оценка «ХОРОШО» ставится, если выдержаны перечисленные выше критерии, допущены незначительные нарушения в стилистике оформления, недочеты в структуре.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится, если тема презентации проработана неглубоко с использованием одного источника информации; нарушены требования оформления, структура проработана слабо.

Задания

Задание №1. Проанализируйте определения финансового контроля, встречающиеся в учебной и научной литературе.

Задание №2. Составьте схему, отражающую систему финансового контроля.

ПК-7 . Способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля: знать виды и инструменты контроля в общественном секторе и в системе государственного и муниципального управления; способы оценки последствий принимаемых управленческих решений; основные показатели и критерии эффективности административного управления и деятельности государственных и муниципальных служащих.

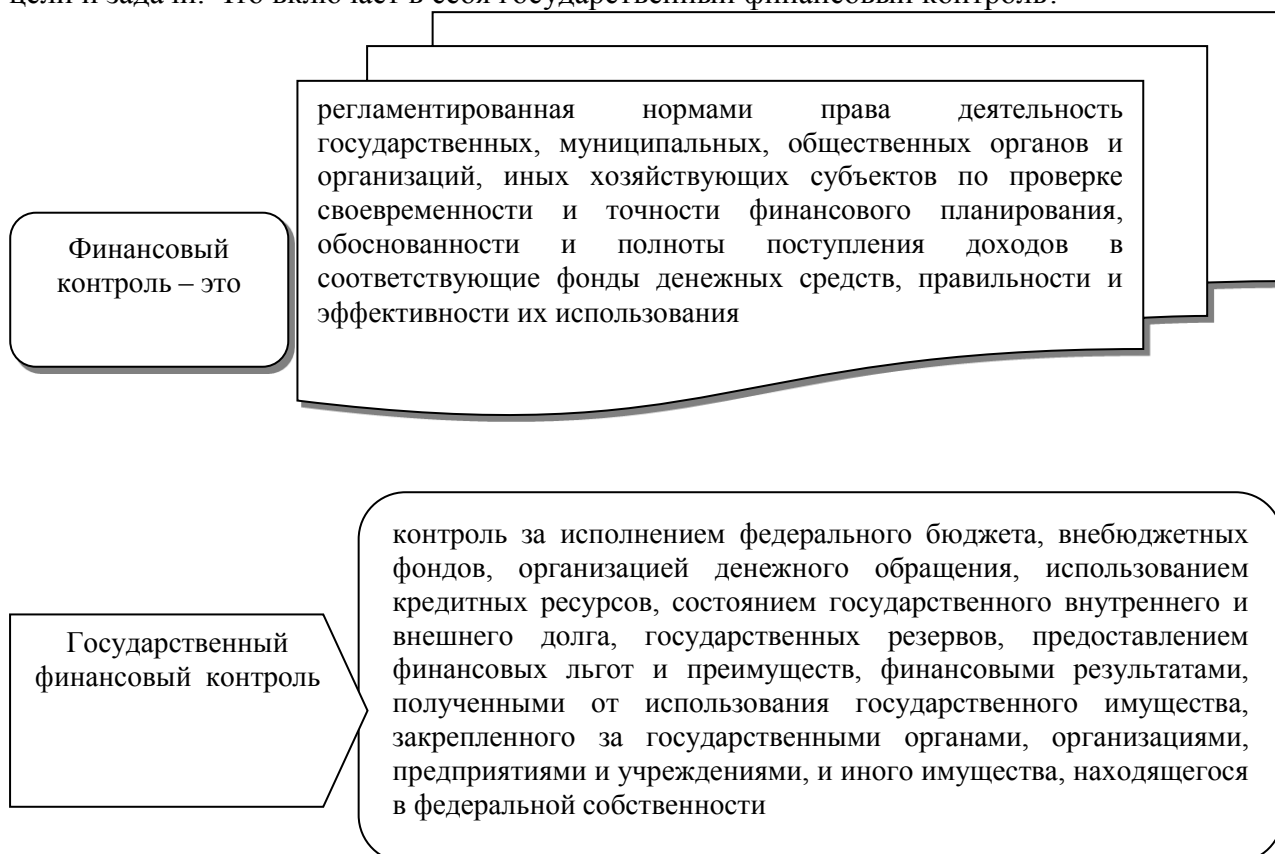
ПК-8 . Владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности: знать принципы управления операциями в сфере контроля и методы контрольной деятельности.

Критерии оценки:

Баллы	Критерии оценивания выполнения задач
отлично	Ход решения верный, все его шаги выполнены правильно, получен верный ответ
хорошо	Ход решения верный, все его шаги выполнены правильно, но допущена вычислительная ошибка
неудовлетворительно	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям

Варианты индивидуальных заданий

Задание 1. Дайте определение финансовому контролю. Раскройте его содержание, цели и задачи. Что включает в себя государственный финансовый контроль?



Работа рекомендуется выполнять по материалам учебника, лекций, правовой системы «КонсультантПлюс». По итогам работы делается заключение со следующей структурой: наиболее эффективный вид финансового контроля (с обоснованием), наиболее часто применяемый, наиболее проблемный (для проверяемых и проверяющих).

ПК-7. Способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля: знать виды и инструменты контроля в общественном секторе и в системе

государственного и муниципального управления; способы оценки последствий принимаемых управленческих решений; основные показатели и критерии эффективности административного управления и деятельности государственных и муниципальных служащих; уметь: применять инструменты системы стратегического, текущего и оперативного контроля; использовать методы оценки эффективности государственного и муниципального управления и качества производства государственных (муниципальных) услуг; владеть: инструментами и методами разработки систем стратегического, текущего и оперативного контроля и применять их для оценки качества производства государственных (муниципальных) услуг и эффективности деятельности государственных и муниципальных служащих

ПК-8 . Владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности: знать принципы управления операциями в сфере контроля и методы контрольной деятельности; уметь применять инструменты управления операциями в контрольной деятельности; использовать методы управления операциями при проведении контрольных мероприятий; владеть: инструментами и методами управления операциями в контрольной деятельности и применять их для оценки качества контрольных мероприятий

Критерии оценки:

«Отлично» задание по работе выполнено в полном объеме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Отчет выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» -задание по работе выполнено в полном объеме. Студент ответил на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления отчета к работе не полностью соответствует требованиям

«удовлетворительно» -студент правильно выполнил задание к работе. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. Студент не может полностью объяснить полученные результаты.

«неудовлетворительно» студент не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерные вопросы к экзамену

1. Охарактеризуйте этапы формирования системы финансового контроля в России.
2. Назовите законодательные акты, составляющие основу законодательства о финансовом контроле в России.
3. Охарактеризуйте понятие «финансовый контроль». Объект и предмет финансового контроля.
4. Назовите и охарактеризуйте виды финансового контроля. Основное различие государственного и негосударственного финансового контроля.
5. Перечислите методы финансового контроля, их различие.
6. Назовите и охарактеризуйте основные и прикладные принципы финансового контроля.
7. Принципы управления операциями в сфере контроля.
8. Методы и инструменты контрольной деятельности
9. Назовите государственные органы, входящие в систему государственного финансового контроля.
10. Перечислите права и обязанности Федерального казначейства при проведении финансового контроля.

11. Охарактеризуйте задачи Счетной палаты Российской Федерации как постоянно действующего органа государственного финансового контроля.
12. Перечислите преимущества внутреннего аудита. Различия внутреннего и внешнего аудита.
13. Охарактеризуйте аудит как форму финансового контроля. Основная цель аудиторской проверки.
14. Субъект и объект аудита. Требования к аудиторским организациям установленные российским законодательством.
15. Назовите и охарактеризуйте виды и формы аудита, в каких случаях проводится обязательный аудит.
16. Перечислите основные положения Лимской декларации (ИНТОСАИ).
17. Назовите права высшего контрольного органа, установленные Лимской декларацией.
18. Охарактеризуйте формы сотрудничества международных контрольных органов.
19. Охарактеризуйте основные проблемы организации финансового контроля в России. Приведите примеры дублирования сферы компетенции и полномочий органов государственного и муниципального финансового контроля.
20. Назовите направления муниципального финансового контроля, являющиеся приоритетными на современном этапе развития России.
21. Охарактеризуйте перспективы объединения государственного и негосударственного контроля в России. Методы и способы аудита, которые могут быть внедрены в практику деятельности органов государственного финансового контроля.
22. Назовите и обоснуйте основные направления реформирования системы финансового контроля в России.
23. Зарубежный опыт организации финансового контроля. Механизм применения в России
24. Организации государственного (муниципального) финансового контроля в зарубежных странах.
25. Международные требования к системе организации и проведения контроля за государственными финансами.
26. Планирование деятельности органа государственного (муниципального) финансового контроля.
27. Формирование программ контрольных мероприятий
28. Классификация методов проведения финансового контроля и их сущность.
29. Классификация стандартов проведения финансового контроля.
30. Основные требования к отчету и основные технологии оформления результатов контрольных мероприятий: ревизий, проверок, аудита
31. Контроль за реализацией результатов контрольных мероприятий
32. Эффективность государственного финансового контроля.
33. Критерии и показатели эффективности использования бюджетных средств.
34. Механизмы разработки системы стратегического, текущего и оперативного контроля

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-7 . Способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля: знать виды и инструменты контроля в общественном секторе и в системе государственного и муниципального управления; способы оценки последствий принимаемых управленческих решений; основные показатели и критерии эффективности административного управления и деятельности государственных и муниципальных служащих; уметь: применять инструменты системы стратегического, текущего и оперативного контроля; использовать методы оценки эффективности государственного и

муниципального управления и качества производства государственных (муниципальных) услуг; владеть: инструментами и методами разработки систем стратегического, текущего и оперативного контроля и применять их для оценки качества производства государственных (муниципальных) услуг и эффективности деятельности государственных и муниципальных служащих.

ПК-8. Владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности: знать принципы управления операциями в сфере контроля и методы контрольной деятельности; уметь применять инструменты управления операциями в контрольной деятельности; использовать методы управления операциями при проведении контрольных мероприятий; владеть: инструментами и методами управления операциями в контрольной деятельности и применять их для оценки качества контрольных мероприятий

Результаты освоения дисциплины:

1. Результаты успешной сдачи зачетов аттестуются оценкой «зачтено», дифференцированные зачеты оценкой «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», которые проставляются в зачетную ведомость и зачетную книжку.

2. Уровень знаний, аттестуемых на экзамене, оценивается по четырехбалльной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3. Неявка на зачет отмечается в зачетной ведомости словами «не явился».

4. Оценки «не зачтено» и «неудовлетворительно» проставляются только в зачетную ведомость, в зачетную книжку не вносятся.

Критерии оценивания устного ответа на экзамене

Оценка «5» («отлично») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно». Выставляется студенту,

- усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

Оценка «4» («хорошо») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет». Выставляется студенту,

- обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей;

- показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется студенту,

- обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

- допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется студенту,

- обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины; допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий; не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы. Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент после начала экзамена отказался его сдавать или нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.).

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Форма экзаменационного билета по дисциплине

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
Кафедра государственного и муниципального управления
Направление 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Дисциплина «Муниципальный финансовый контроль»
2018-2019 уч.год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

- 1 Назовите законодательные акты, составляющие основу законодательства о финансовом контроле в России.

2 Назовите направления муниципального финансового контроля, являющиеся приоритетными на современном этапе развития России.	
Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления	Т.А. Мясникова

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

Гузов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузов, Т. Э. Рождественская. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 438 с. ЭБС «Юрайт». <https://biblio-online.ru/book/7592AB7B-B0CA-446B-9D8E-9AD54FD62385>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1 Миронова, О.А. Организация ведомственного финансового контроля: конспект лекций / О.А. Миронова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 76 с. : табл. - ISBN 978-5-8158-1903-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483703>

2 Осейчук, В. И. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Осейчук. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-0481-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/31D14C46-AC2E-4E52-92BE-D3B220AFCAD7

3 Государственные и муниципальные финансы : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02800-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925>

5.3. Периодические издания:

Базы данных компании «Ист Вью»

– Издания по общественным и гуманитарным наукам - доступ к ведущим российским периодическим публикациям по гуманитарным наукам - журналам институтов Российской Академии наук, охватывающим области от археологии до лингвистики, «толстым журналам» и независимым научным журналам. Полные тексты исследований и художественных произведений воспроизводятся с нумерацией страниц оригинала, облегчающей библиографические ссылки на источники.

– Статистические издания России и стран СНГ - издания, выпускаемые Федеральной службой государственной статистики Российской Федерации и Межгосударственным статистическим комитетом СНГ, начиная с 1996 г. В базе данных также находятся все материалы Всероссийской переписи населения 2002 г. (14 томов), представленные как на русском, так и на английском языках.

– Издания по педагогике и образованию - научные журналы «Педагогика», «Психологический журнал», «Русская речь», «Русская литература» издания практической направленности «Экономика в школе», «Директор школы», «Журнал руководителя управления образованием», «Школьное планирование».

– Издания по информационным технологиям - издания, предназначенные для программистов, дизайнеров и любителей компьютерных технологий.

– Журналы по экономике и финансам.

– Журналы России по экономике и предпринимательству - журналы по управлению предприятием, финансовой аналитике, маркетингу и др.

- Вестник Московского государственного университета (все серии).
- Вестник Санкт-Петербургского государственного университета.
- Индивидуальные издания - более 80 журналов по различным отраслям знаний

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ, <http://www.minfin.ru>
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики, <http://www.gks.ru>
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
4. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>
5. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>
6. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
7. Базы данных и аналитические публикации «Университетская информационная система РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru/>
8. Ассоциация контрольно-счетных органов России <http://www.ach-fci.ru/>
9. Портал Счетной палаты Российской Федерации и контрольно-счетных органов Российской Федерации <https://portalkso.ru/>
10. Союз муниципальных контрольно-счетных органов: Контрольно-счетная палата Краснодара <http://kspkrasnodar.ru/>
11. Контрольно-счетная палата Краснодарского края <http://www.kspkuban.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекции-демонстрации).

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются студентами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствии с программой занятий

(еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения). Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике;

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, электронной информационно-образовательной среды

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения

-Microsoft Windows 8, 10

- Microsoft Office Professional Plus

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3.	Групповые (индивидуальные)	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет

	консультации	
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.