Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«27» апреля 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.07.01 «Анализ финансового состояния, инвестиционной привлекательности и кредитоспособности территориальных образований»
(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация
Муниципальное управление, Государственная политика и публичное управление
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки прикладная
(академическая /прикладная)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Анализ финансового состояния, инвестиционной привлекательности и кредитоспособности территориальных образований» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составила:
Е.В. Атамась, доцент, канд.экон.наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Анализ финансового состояния, инвестиционной привлекательности и кредитоспособности территориальных образований» утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления
протокол № 18 от 10 апреля 2018 г.
Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления Мясникова Т.А.

подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления
протокол № 18 от 10 апреля 2018 г.
Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления Мясникова Т.А.

подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры государственной политики и государственного управления
протокол № 10 «10» апреля 2018г.
Заведующий кафедрой государственной политики и государственного управления Мирошниченко И.В.
фамилия, инициалы

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии
протокол № 12 от 19.04.2018 г

Председатель УМК факультета Шлюбуль Е.Ю.
Рецензенты:
Кулешова О.Е., Заместитель начальника бюджетного управления, начальник отдела межбюджетных отношений бюджетного управления мин. фин. Краснодарского края
Бориско О.А., канд.полит.наук, доцент кафедры государственной политики и государственного управления, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Рабочая программа дисциплины «Анализ финансового состояния, инвестиционной привлекательности и кредитоспособности территориальных образований» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составила:
Е.В. Атамась, доцент, канд.экон.наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Анализ финансового состояния, инвестиционной привлекательности и кредитоспособности территориальных образований» утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления
протокол № 18 от 10 апреля 2018 г.
Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления Мясникова Т.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления
протокол № 18 от 10 апреля 2018 г.
Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления Мясникова Т.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры государственной политики и государственного управления
протокол № 10 «10» апреля 2018г.
Заведующий кафедрой государственной политики и государственного управления Мирошниченко И.В.
фамилия, инициалы

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии
протокол № 12 от 19.04.2018 г
Председатель УМК факультета Шлюбуль Е.Ю.
Рецензенты:
Кулешова О.Е., Заместитель начальника бюджетного управления, начальник отдела межбюджетных отношений бюджетного управления мин. фин. Краснодарского края
Бориско О.А., канд.полит.наук, доцент кафедры государственной политики и государственного управления, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины - формирование у слушателей навыков эффективного управления финансовой и инвестиционной деятельностью территориальных образований от определения категориального аппарата риска до системы антикризисного управления решениями в современных рыночных условиях.

1.2 Задачи дисциплины.

- Формирование представлений о теоретических основах содержания анализа финансового состояния территории и антикризисной политики органов власти;
- Формирование умений использования комплекса аналитического инструментария для оценки и анализа финансовой, инвестиционной деятельности и кредитоспособности органов власти для проведения оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;
- Развитие у бакалавров умений и навыков проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, необходимых для расчета оптимальных ресурсов для функционирования органов власти.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Анализ финансового состояния, инвестиционной привлекательности и кредитоспособности территориальных образований» относится к вариативному блоку Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана., дисциплин по выбору ООП бакалавриата и ориентирована при подготовке бакалавров на изучение теоретических основ антикризисного управления территорий и проведения финансового состояния, приобретение умений и навыков анализа финансового положения территории, анализа эффективности деятельности органов власти в части управления финансовыми ресурсами. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: «Государственные финансы», «Государственная и муниципальная служба» «Административное право», «Экономика государственного и муниципального сектора», «Государственное регулирование экономики». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Управление государственными (муниципальными) закупками».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	теоретические положения теории оценки инвестиционных проектов в общественном секторе, нормативно-правовое обеспечение системы оценки, основные подходы к оценке	определять потребности организации сферы государственного и муниципального управления при оценке инвестиционных проектов; -анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние	навыками определения и формулировки целей проектов; - навыками оценки экономических и социальных условий осуществления инвестиционных проектов; -навыками

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				на организацию; - проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	построения моделей организационного развития в организациях сферы государственного и муниципального управления
2	ПК- 22	умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	-систему макроэкономических показателей; - показатели и критерии эффективности регулирования экономики; - источники информации для анализа состояния экономической и социальной сфер; - методы и инструменты анализа финансовой системы территории; - нормативно-правовые основы регулирования различных направлений	использовать статистические и аналитические источники информации для анализа результативности регулирующего воздействия на экономические процессы; - применять критерии эффективности для оценки результативности регулирующего воздействия государства с учетом затрачиваемых ресурсов; - оценивать экономические и социальные последствия использования различных инструментов регулирования	методами оценки и обоснования затрат на практические мероприятия по улучшению инвестиционного климата, корректировать запланированные затраты ресурсов

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		8	___		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	**52**	**52**			
Занятия лекционного типа	26	26	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	26	26	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			

Самостоятельная работа, в том числе:		**52**	**52**			
Проработка учебного (теоретического) материала		12	12	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка практических заданий, презентаций)		20	20	-	-	-
Реферат		12	12	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		6	6	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		35,7	35,7			
Общая трудоемкость	**час.**	**144**	**144**	-	-	-
	в том числе контактная работа	**56,3**	**56,3**			
	зач. ед	**4**	**4**			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в методику оценки финансового состояния Основные методики исследования комплексной оценки развития территориальных образований	8	2	2		4
2.	Система мониторинга финансового развития муниципальных образований. Методы оценки и обоснования затрат на практические мероприятия. Инструменты корректировки запланированных затрат и соответствующих ресурсов	10	2	2		6
3.	Анализ кредитоспособности территориальных образований.	14	4	4		6
4.	Инвестиционная политика как элемент экономической политики региона.	14	4	4		6
5.	Теоретические основы антикризисного управления территорией.	20	4	4		12
6.	Обобщенная модель анализа территориальных бюджетов	18	6	6		6
7.	Институт несостоятельности (банкротства) и финансового оздоровления в системе антикризисного управления территорией	20	4	4		12
	Итого по дисциплине:		26	26		52

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в методику оценки финансового состояния Основные методики	Сущность антикризисного управления. Основные понятия и определения: банкротство, несостоятельность и неплатежеспособность. Официальные	Подготовка к выступлению на семинарах, участие в обсуждении

	исследования комплексной оценки развития территориальных образований	методики оценки финансового состояния территориальных образований. Неофициальные методики оценки финансового состояния территориальных образований	вопросов к семинарскому занятию (коллоквиум)
2.	Система мониторинга финансового развития муниципальных образований. Методы оценки и обоснования затрат на практические мероприятия. Инструменты корректировки запланированных затрат и соответствующих ресурсов	Понятие системы мониторинга финансового развития муниципальных образований. Основные факторы финансового состояния территориальных образований. Инструменты и аналитические методы анализа финансового состояния и развития муниципальных образований. Оценка запланированных затрат и соответствующих ресурсов: инструменты корректировки	Подготовка к выступлению на семинарах, участие в обсуждении вопросов к семинарскому занятию (коллоквиум)
3.	Анализ кредитоспособности территориальных образований.	Анализ кредитоспособности территориальных образований. Подходы к формированию рейтинга кредитоспособности администраций Анализ кредитоспособности территориальных образований	Подготовка к выступлению на семинарах, участие в обсуждении вопросов к семинарскому занятию (коллоквиум)
4.	Инвестиционная политика как элемент экономической политики региона.	Методы и подходы оценки инвестиционной привлекательности территориальных образований. Методология оценки инвестиционной привлекательности. Прогнозирование инвестиционной активности территории Оценка инвестиционных проектов региона при различных условиях инвестирования и финансирования	Подготовка к выступлению на семинарах, участие в обсуждении вопросов к семинарскому занятию (коллоквиум)
5.	Теоретические основы антикризисного управления территорией.	Антикризисное управление в России. Опыт антикризисного управления за рубежом. Российское законодательство, регулирующее статус несостоятельных муниципальных образований и субъектов РФ. Процедуры и технологии антикризисного управления территорией: российская практика и зарубежный опыт	Подготовка к выступлению на семинарах, участие в обсуждении вопросов к семинарскому занятию (коллоквиум)
6.	Обобщенная модель анализа территориальных бюджетов	Анализ долговых обязательств регионов и муниципальных образований. Управление государственным и муниципальным долгом. Инструменты антикризисного регулирования развития территорий муниципальных	Подготовка к выступлению на семинарах, участие в обсуждении

		образований	вопросов к семинарскому занятию (коллоквиум)
7.	Институт несостоятельности (банкротства) и финансового оздоровления в системе антикризисного управления территорией	Участие органов местного самоуправления в процедурах банкротства и финансового оздоровления муниципальных унитарных предприятий Антикризисное регулирование развития территории. Антикризисная стратегия и территориальные программы антикризисного управления	Подготовка к выступлению на семинарах, участие в обсуждении вопросов к семинарскому занятию (коллоквиум)

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в методику оценки финансового состояния Основные методики исследования комплексной оценки развития территориальных образований	Сущность антикризисного управления. Основные понятия и определения: банкротство, несостоятельность и неплатежеспособность. Официальные методики оценки финансового состояния территориальных образований. Неофициальные методики оценки финансового состояния территориальных образований	Выступления на семинарах, участие в обсуждении вопросов к семинарскому занятию
2.	Система мониторинга финансового развития муниципальных образований. Методы оценки и обоснования затрат на практические мероприятия. Инструменты корректировки запланированных затрат и соответствующих ресурсов	Понятие системы мониторинга финансового развития муниципальных образований. Основные факторы финансового состояния территориальных образований. Инструменты и аналитические методы анализа финансового состояния и развития муниципальных образований. Оценка запланированных затрат и соответствующих ресурсов: инструменты корректировки	Выступления на семинарах, участие в обсуждении вопросов к семинарскому занятию. Практические задания
3.	Анализ кредитоспособности территориальных образований.	Анализ кредитоспособности территориальных образований. Подходы к формированию рейтинга кредитоспособности администраций Анализ кредитоспособности территориальных образований	Практическая работа (индивидуальная)
4.	Инвестиционная	Методы и подходы оценки инвестиционной	Практическая работа

	политика как элемент экономической политики региона.	привлекательности территориальных образований. Методология оценки инвестиционной привлекательности. Прогнозирование инвестиционной активности территории Оценка инвестиционных проектов региона при различных условиях инвестирования и финансирования	(индивидуальная) Проблемный семинар: вопросы к обсуждению
5.	Теоретические основы антикризисного управления территорией.	Антикризисное управление в России. Опыт антикризисного управления за рубежом. Российское законодательство, регулирующее статус несостоятельных муниципальных образований и субъектов РФ. Процедуры и технологии антикризисного управления территорией: российская практика и зарубежный опыт	Представление в виде презентации рефератов по теме занятия
6.	Обобщенная модель анализа территориальных бюджетов	Анализ долговых обязательств регионов и муниципальных образований. Управление государственным и муниципальным долгом. Инструменты антикризисного регулирования развития территорий муниципальных образований	Представление групповой задания (работа в малых группах)
7.	Институт несостоятельности (банкротства) и финансового оздоровления в системе антикризисного управления территорией	Участие органов местного самоуправления в процедурах банкротства и финансового оздоровления муниципальных унитарных предприятий Антикризисное регулирование развития территории. Антикризисная стратегия и территориальные программы антикризисного управления	Представление группового задания (работа в малых группах)

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Подготовка к участию в проблемном семинаре	Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов для бакалавров направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и магистров
2.	Подготовка к коллоквиуму, опросу и экспресс-опросу	
3.	Подготовка к выполнению заданий, обучающих на основе решения проблемных ситуаций (case-study)	

4.	Подготовка к участию в групповой дискуссии	направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
5.	Решение расчетных задач	
6.	Составление презентаций в Microsoft Power Point	
7.	Выполнение практического задания	
8.	Подготовка реферата	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- мультимедийные лекции с элементами дискуссии;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

На этапе изучения первых двух разделов, которые носят в большей степени теоретический характер используются групповые и самостоятельные формы работы, направленные на осмысление сложных неструктурированных проблем предмета обучения, формирование собственной аргументированной позиции по проблемным аспектам изучаемой темы.

Здесь используется такие образовательные технологии как

- *Подготовка к семинарам, обсуждение вопросов;*
- *Анализ литературы по теме семинарского занятия*

Последующие разделы для решения поставленных целей в рамках учебной дисциплины требуют использования методов обучения, направленных на формирование умений и навыков проведения анализа финансового состояния, оценке кредитоспособности и инвестиционной привлекательности, а также анализу антикризисной политики страны. Для этого внедрены следующие образовательные технологии:

1. *Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.*
2. *Разработка и презентация коллективных информационно-аналитических проектов Представление групповой задания (работа в малых группах).* Основные задачи презентации как учебной формы сводятся к формированию практических умений концентрированного изложения и презентации визуальных материалов в формате «Power Point» результатов, полученных в ходе аналитической работы.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Л	Лекция -дискуссия	14
	ПЗ	Разбор ситуаций, презентация докладов, групповые задания, сообщений в формате мини-конференции	24
Итого:			38

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием информационных технологий.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Варианты тематики рефератов:

1) Реорганизации государственных и муниципальных унитарных предприятий при приватизации
2) Реорганизация: правовое регулирование
3) Несостоятельность? Реорганизация? Реструктуризация?
4) Повышение инвестиционной привлекательности государственных предприятий путем проведения антикризисной реструктуризации
5) Анализ возможных вариантов организационно-правовых форм медицинских организаций
6) Правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК- 4. Знает: теоретические положения теории оценки инвестиционных проектов в общественном секторе, нормативно-правовое обеспечение системы оценки, основные подходы к оценке.

ПК-22.Знает систему макроэкономических показателей; показатели и критерии эффективности регулирования экономики; - источники информации для анализа состояния экономической и социальной сфер; методы и инструменты анализа финансовой системы территории; нормативно-правовые основы регулирования различных направлений

Критерии оценки (реферата):

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована еѐ актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объѐм, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки (презентации)

1. Соответствие содержания теме.
2. Правильная структурированность информации.
3. Наличие логической связи изложенной информации.
4. Эстетичность оформления и соответствие его теме, соответствие требованиям оформления презентаций.
5. Работа представлена в срок.

Оценка «ОТЛИЧНО» ставится, если презентация соответствует заданию; тема глубоко проработана с использованием достаточного количества источников информации; презентация содержит дополнительную информацию, не освещенную в учебнике; оформление презентации эстетично и соответствует теме, соответствие требованиям оформления презентаций; эффекты анимации в презентации использованы дозированно, не отвлекая и не раздражая слушателей.

Оценка «ХОРОШО» ставится, если выдержаны перечисленные выше критерии, допущены незначительные нарушения в стилистике оформления, недочеты в структуре.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится, если тема презентации проработана неглубоко с использованием одного источника информации; нарушены требования оформления, структура проработана слабо.

Вариант практического задания:

«Расчет и анализ доходов и расходов бюджета города»

Таблица 1- Определение доходов бюджета на планируемый год

Структура доходов	Планируемый контингент, тыс. руб.	Нормативы отчислений в городской бюджет	Сумма поступлений, тыс. руб.	Уд. вес, %
Налоговые доходы				
налоги на прибыль, прирост капитала:				
налог на прибыль	351000	30 %	105300	
налог на доходы физических лиц	280000	70 %	196000	
налоги на товары и услуги:				
НДС	390000	50 %	195000	
лицензионные сборы	24000		24000	
налог на совокупный доход	5000		5000	
налоги на имущество:				
налог на имущество физических лиц	12000	100 %	12000	
налог на имущество предприятия	169000	100 %	169000	
платежи за пользование природными ресурсами:				
плата за пользование водными объектами	1220		1220	
земельный налог	43650	100 %	43650	
прочие налоги и сборы, пошлины:				
госпошлина	14210		14210	
местные налоги и сборы	121190		121190	
Неналоговые доходы				
доходы от имущества, находящегося в муниципальной	21106		21106	

собственности				
доходы от продажи имущества муниципальной собственности	2100		2100	
административные платежи и сборы	5130		5130	
штрафные санкции, возмещение ущерба	2470		2470	
прочие налоговые доходы	8420		8420	
Итого доходов	1450496		925796	

1.Важнейшими источниками доходов являются:

- Налог на доходы физических лиц ,которые составляют 21,2%;
- НДС в размере 21,1%;
- Налог на имущество предприятия ,составляющие 18,3%.

Общий удельный вес выделенных источников доходов составляет 60,6%

Налог на доходы физических лиц и НДС- это федеральные налоги

Налог на имущество предприятий- региональный

4) Налоговые доходы в общем объеме бюджета- 95,8%

Неналоговые доходы- 4,2%.

Таблица 2- Определение расходов бюджета

Наименование статей расходов	Бюджет отчетного года				
	Назначение	Исполнение	В том числе		
			Бюджет действующих обязательств	Бюджет принимаемых обязательств	
Государственное управление	37107	37200	37300		
Правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности	5553	5412	5412		
Промышленность и энергетика	3760	1906	1906		
Расходы за счет земельного налога	5500	6170	6170		
Транспорт, связь и прочее:					
автомобильный транспорт	12000	11300	11300		
прочие виды транспорта	26500	25110	19840	5270	
ЖКХ					
жилищное хозяйство	10640	87400	87400		
коммунальное хозяйство	142000	123310	123310		
в том числе теплоснабжение	80000	71000	71000		
прочие структуры коммунального хозяйства	1000	800	800		
Предупреждение и ликвидация ЧС и последствий стихийных бедствий	847	120	120		
Образование					
оплата труда	67899	68000	68000		
продукты питания	12308	10140	10140		
приобретение оборудования	4234	5131	1121	4010	
капитальное строительство	20000	18300	5800	12500	

Культура и искусство	8071	6115	6115		
оплата труда	1324	1140	1140		
СМИ	12100	11000	11000		
Здравоохранение					
оплата труда	24275	25135	25135		
медикаменты, продукты питания	20682	18350	18350		
приобретение оборудования	12700	13500	12140	1360	
капитальное строительство	21000	21000	10000	11000	
Физическая культура	11000	10400	10400		
Социальная политика					
оплата труда	4790	4740	4740		
детские компенсации	47000	46200	46200		
адресная помощь	0	0	0		
Молодежная политика	14230	11910	11910		
Прочие расходы	64360	51420	50110	1310	
Итого по расходам	670880	692209	656759	35450	

2. Доходы составили 1450496 тыс. руб., а расходы – 692209 тыс. руб.
Таким образом, профицит составил 758287 тыс. руб. или 52,3 % от общего объема доходов.
Для устранения профицита необходимо:
-Направить средства на покрытие расходов, предусматриваемых в бюджете на очередной финансовый год
-Направить средства на пополнение резервов
-Предусмотреть направление бюджетных средств на дополнительное погашение долговых обязательств
Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-4 Знать: теоретические положения теории оценки инвестиционных проектов в общественном секторе, нормативно-правовое обеспечение системы оценки, основные подходы к оценке Уметь: определять потребности организации сферы государственного и муниципального управления при оценке инвестиционных проектов; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования. Владеть навыками определения и формулировки целей проектов; - навыками оценки экономических и социальных условий осуществления инвестиционных проектов; навыками построения моделей организационного развития в организациях сферы государственного и муниципального управления
ПК- 22. Знать: систему макроэкономических показателей; показатели и критерии эффективности регулирования экономики; - источники информации для анализа состояния экономической и социальной сфер; методы и инструменты анализа финансовой системы территории; нормативно-правовые основы регулирования различных направлений. Уметь: использовать статистические и аналитические источники информации для анализа результативности регулирующего воздействия на экономические процессы; применять критерии эффективности для оценки результативности регулирующего воздействия государства с учетом затрачиваемых ресурсов; оценивать экономические и социальные последствия использования различных инструментов регулирования Владеть: методами оценки и обоснования затрат на практические мероприятия по улучшению инвестиционного климата, корректировать запланированные затраты ресурсов
Критерии оценки:
«отлично» - студент ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на изученный материал;

«хорошо» - студент ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«удовлетворительно» - студент изложил условие задачи, но решение обосновал формулировками при неполном использовании понятийного аппарата дисциплины;
«неудовлетворительно» - студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал.

Варианты вопросов для обсуждения (коллоквиум):

1 В чем проявляется опасность кризиса? Каковы ее симптомы?
2 Как соотносятся управление функционированием организации и управление ее развитием?
3 Что такое жизнеспособность организации?
4 Что такое кризис и какую роль он играет в процессах социально-экономического развития?
5 Каковы причины возникновения кризисных ситуаций?
6 Какие последствия возможны в результате разрешения кризиса?
7 В чем разнообразие кризисов и как можно их классифицировать?
8 Какую роль в кризисных ситуациях играет человеческий фактор?
9 Когда и почему возникают экономические кризисы?
10 Каковы фазы циклов экономического кризиса и как они проявляются? (приведите примеры из истории и современности)
11 Виды экономических кризисов, в чем их различия? (приведите примеры)
12 Каковы современные тенденции динамики экономических кризисов?

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-4: Знать: теоретические положения теории оценки инвестиционных проектов в общественном секторе, нормативно-правовое обеспечение системы оценки, основные подходы к оценке Владеть навыками определения и формулировки целей проектов; - навыками оценки экономических и социальных условий осуществления инвестиционных проектов; навыками построения моделей организационного развития в организациях сферы государственного и муниципального управления

ПК- 22. Знать: систему макроэкономических показателей; показатели и критерии эффективности регулирования экономики; - источники информации для анализа состояния экономической и социальной сфер; методы и инструменты анализа финансовой системы территории; нормативно-правовые основы регулирования различных направлений. Владеть: методами оценки и обоснования затрат на практические мероприятия по улучшению инвестиционного климата, корректировать запланированные затраты ресурсов

Критерии оценки:

«отлично» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников дискуссии;
«хорошо» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;
«удовлетворительно» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;
«неудовлетворительно» - студент плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении

Вопросы для обсуждения (проблемный семинар)

1. Комплексная оценка местного инвестиционного климата
2. Стимулирование инвестиций в российских регионах, противодействие фактору неопределенности
3. Региональный аспект инвестиционных процессов, региональные риски
4. Повышение инвестиционной активности и региональные стратегии структурных преобразований

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-4. Владеть навыками определения и формулировки целей проектов; - навыками оценки экономических и социальных условий осуществления инвестиционных проектов; навыками построения моделей организационного развития в организациях сферы государственного и муниципального управления

ПК-22. Владеть: методами оценки и обоснования затрат на практические мероприятия по улучшению инвестиционного климата, корректировать запланированные затраты ресурсов

Критерии оценки:

«отлично» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников дискуссии;

«хорошо» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

«удовлетворительно» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

«неудовлетворительно» - студент плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении

Вариант задания для работы в группе: Рассчитать с помощью статистических и математических инструментов инвестиционную привлекательность муниципального образования (Краснодар, Геленджик, Горячий ключ или другое МО).

Провести оценку инвестиционной активности территории (Краснодар, Геленджик, Горячий ключ или другое МО)

Оценить кредитоспособность Краснодарского края. Провести оценку кредитного рейтинга Краснодарского края с использованием информации различных рейтинговых агентств (Эксперт, Moody’s, Standard & Poor’s и другие)

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-4. Уметь: определять потребности организации сферы государственного и муниципального управления при оценке инвестиционных проектов; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

Владеть навыками определения и формулировки целей проектов; - навыками оценки экономических и социальных условий осуществления инвестиционных проектов; навыками построения моделей организационного развития в организациях сферы государственного и муниципального управления

ПК-22: Уметь: использовать статистические и аналитические источники информации для анализа результативности регулирующего воздействия на экономические процессы; применять критерии эффективности для оценки результативности регулирующего воздействия государства с учетом затрачиваемых ресурсов; оценивать экономические и социальные последствия использования различных инструментов регулирования Владеть: методами оценки и обоснования затрат на практические мероприятия по улучшению инвестиционного климата, корректировать запланированные затраты ресурсов

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - работа в групповой деятельности над заданием без участия в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов;

«хорошо» - работа в групповой деятельности над заданием с содержательным участием в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов;

«отлично» - лидерская позиция и модераторство в групповой деятельности над заданием с содержательным участием в публичном обсуждении и системной аргументации сформулированных выводов.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерные вопросы для подготовки и сдачи экзамена

1. Факторы финансового развития.
2. Принципы формирования кредитных рейтингов.
3. Выделить подходы к оценке инвестиционной привлекательности
4. Оценка качества управления финансами
5. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие статус несостоятельности территории
6. Показать отличие налоговой льготы от инвестиционного налогового кредита.
7. Подходы к формированию рейтинга кредитоспособности администраций
8. Прогнозирование инвестиционной активности территории
9. Инструменты антикризисного регулирования развития территорий муниципальных образований
10. Участие органов местного самоуправления в процедурах банкротства и финансового оздоровления муниципальных унитарных предприятий
11. Реорганизация муниципальных образований.
12. Государственные и муниципальные займы.
13. Ограничения параметров территориального бюджета, предусмотренные Бюджетным кодексом РФ: предельные объемы долга и предельные объемы расходов на обслуживание и погашение долга.
14. Основные цели системы антикризисного регулирования развития территории.
15. Формы осуществления инвестиционной деятельности.
16. Реструктуризация государственного и муниципального долга.
17. Основные понятия и определения: банкротство, несостоятельность и неплатежеспособность территории.
18. Инструменты региональной (муниципальной) инвестиционной и промышленной политики.
19. Типология процедур обслуживания долга
20. Понятие и роль кредитных рейтингов в оценке деятельности органов власти
21. Зарубежный опыт оценки кредитоспособности местных администраций
22. Инвестиционная активность.
23. Процедуры антикризисного управления территорией.
24. Особенности территориальных образований как заемщика
25. Прогнозирование инвестиционной активности региона.
26. Временная финансовая администрация.
27. Формы долговых обязательств.
28. Методы оценки и обоснования затрат на практические мероприятия
29. Инструменты корректировки запланированных затрат и соответствующих ресурсов
30. Оценка инвестиционных проектов региона при различных условиях инвестирования и финансирования
31. Инструменты территориальной антикризисной политики.
32. Эффект от привлечения инвестиционных ресурсов.
33. Долговая нагрузка на бюджет и стратегии управления долгом.
34. Инструменты региональной (муниципальной) инвестиционной и промышленной политики.
35. Формы поддержки инвестиционной деятельности.
36. Типология процедур обслуживания долга
37. Основные направления бюджетной поддержки.
38. Виды кризисов и их признаки.
39. Формы поддержки инвестиционной деятельности

40. Понятие и классификация дефолта
41. Бюджетный анализ: понятие, цели, задачи
42. Виды бюджетного анализа
43. Роль градообразующих организаций в экономике территории
44. Особенности проведения процедур банкротства градообразующей организации
45. Участие государственных органов и органов местного самоуправления в финансовом оздоровлении предприятий
46. Модель анализа территориальных бюджетов
47. Оценка устойчивости территориальных бюджетов
48. Индикаторы финансовой устойчивости бюджета
49. Типология процедур обслуживания долга
50. Управление государственным и муниципальным долгом
51. Виды инвестиционной политики территориальных образований
52. Основные цели системы антикризисного регулирования развития территории.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-4 знать: теоретические положения теории оценки инвестиционных проектов в общественном секторе, нормативно-правовое обеспечение системы оценки, основные подходы к оценке; уметь: определять потребности организации сферы государственного и муниципального управления при оценке инвестиционных проектов; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
ПК- 22. Знать: систему макроэкономических показателей; показатели и критерии эффективности регулирования экономики; источники информации для анализа состояния экономической и социальной сфер; методы и инструменты анализа финансовой системы территории; нормативно-правовые основы регулирования различных направлений; уметь: использовать статистические и аналитические источники информации для анализа результативности регулирующего воздействия на экономические процессы; применять критерии эффективности для оценки результативности регулирующего воздействия государства с учетом затрачиваемых ресурсов; оценивать экономические и социальные последствия использования различных инструментов регулирования

Результаты освоения дисциплины:

1. Результаты успешной сдачи зачетов аттестуются оценкой «зачтено», дифференцированные зачеты оценкой **«удовлетворительно», «хорошо», «отлично»,** которые проставляются в зачетную ведомость и зачетную книжку.
2. Уровень знаний, аттестуемых на экзамене, оценивается по четырехбалльной шкале оценками **«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».**
3. Неявка на зачет отмечается в зачетной ведомости словами **«не явился».**
4. Оценки **«не зачтено»** и **«неудовлетворительно»** проставляются только в зачетную ведомость, в зачетную книжку не вносятся.

Критерии оценивания устного ответа на экзамене

Оценка «5» («отлично») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно». Выставляется студенту,

- усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

Оценка «4» («хорошо») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет». Выставляется студенту,

- обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей;
- показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется студенту,

- обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;
- допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется студенту,

- обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины; допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий; не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы. Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент после начала экзамена отказался его сдавать или нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.).

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Форма экзаменационного билета по дисциплине

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Кафедра государственного и муниципального управления Направление 38.04.04 Государственное и муниципальное управление Дисциплина «Анализ финансового состояния, инвестиционной привлекательности и кредитоспособности территориальных образований» 2018_-2019_ уч.год ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13	
1	Зарубежный опыт оценки кредитоспособности местных администраций
2	Формы поддержки инвестиционной деятельности.
Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления	Т.А. Мясникова

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1 Региональная экономика : учебник / Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова и др. ; ред. Г.Б. Поляк. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : схем., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02348-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977

2 Государственное антикризисное управление : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00668-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7B130AEE-37F7-4488-B133-F253DDC1F8B4 .

5.2 Дополнительная литература:

Аудит эффективности использования государственных средств [Текст] = Perfomance audit of the use of : [учебное пособие] / А. Н. Саунин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Высшая школа гос. аудита (фак.). - Москва : Изд-во Московского университета, 2015. - 334 с. - Библиогр.: с. 270-278. - ISBN 978-5-19-011000-5

Инвестиционная привлекательность экономики России [Текст] : учебное пособие для студентов эконом. спец. вузов / В. Н. Чапек. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 252 с. - (Высшее образование). - ISBN 5222081095 : 67.00.

Сергеев, И. В. Инвестиции : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова, В. В. Шеховцов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-

534-03160-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7165BBA6-8E73-4972-B007-2AD1C3359431 .

Базы данных компании «Ист Вью»

– Издания по общественным и гуманитарным наукам - доступ к ведущим российским периодическим публикациям по гуманитарным наукам - журналам институтов Российской Академии наук, охватывающим области от археологии до лингвистики, «толстым журналам» и независимым научным журналам. Полные тексты исследований и художественных произведений воспроизводятся с нумерацией страниц оригинала, облегчающей библиографические ссылки на источники.

– Статистические издания России и стран СНГ - издания, выпускаемые Федеральной службой государственной статистики Российской Федерации и Межгосударственным статистическим комитетом СНГ, начиная с 1996 г. В базе данных также находятся все материалы Всероссийской переписи населения 2002 г. (14 томов), представленные как на русском, так и на английском языках.

– Издания по педагогике и образованию - научные журналы «Педагогика», «Психологический журнал», «Русская речь», «Русская литература» издания практической направленности «Экономика в школе», «Директор школы», «Журнал руководителя управления образованием», «Школьное планирование».

– Издания по информационным технологиям - издания, предназначенные для программистов, дизайнеров и любителей компьютерных технологий.

– Журналы по экономике и финансам.

– Журналы России по экономике и предпринимательству - журналы по управлению предприятием, финансовой аналитике, маркетингу и др.

– Вестник Московского государственного университета (все серии).

– Вестник Санкт-Петербургского государственного университета.

– Индивидуальные издания - более 80 журналов по различным отраслям знаний

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ, http://www.minfin.ru
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики, http://www.gks.ru
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)
4. Портал открытых данных Российской Федерерации https://data.gov.ru
5. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata
6. База данных Научной электронный библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/
7. Базы данных и аналитические публикации «Университетская информационная система РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru/
8. Государственная Дума ФС РФ - http://www.duma.gov.ru/
9. Правительство РФ - http://www.government.ru/government/
10. Президент РФ - http://www.kremlin.ru/
11. Совет Федераций ФС РФ - http://www.council.gov.ru/

Сайты субъектов РФ:

– Астраханская область - http://www.astrobl.ru/
– Волгоградская область - http://www.volganet.ru/
– Дагестан - http://www.e-dag.ru/
– Ингушетия - http://www.ingushetia.ru/
– Кабардино-Балкария - http://www.sk-news.ru/
– Калмыкия - http://www.kalm.ru/ru/

- Карачаево-Черкессия - http://www.kchr.info/
- Краснодарский край - http://admkrai.kuban.ru/
- Республика Адыгея - http://adygea.kubic.ru/
- Ростовская область - http://www.donland.ru/
- Северная Осетия - http://www.ossetia.ru/
- Ставропольский край - http://www.gubernator.stavkray.ru/
- Чечня - http://www.chechnya.gov.ru/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекции-демонстрации).

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются студентами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствие с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения); промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме рейтинговой системы оценок. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике;

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем,

формулируют выводы, готовят практические рекомендации, презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, электронной информационно-образовательной среды

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения

-Microsoft Windows 8, 10

- Microsoft Office Professional Plus

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.