Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«_24_» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ 03.02 АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направление подготовки	38.04.01. Экономика
Направленность (профиль)	Экономическая безопасность и устойчивость
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	очная
Квалификация (степень)	магистр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Антикризисное управление» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Программу составил(и):
Руденко Ольга Николаевна, к.э.н., доцент
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание — подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента
«28» марта 2018 г. протокол № 6
Заведующий кафедрой (председательствующий на заседании)
доктор экономических наук, профессор,
заведующий каф. мировой экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО «КубГУ» _____ Шевченко И.В.
подпись

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета 26.04.2018., протокол № 6
Председатель УМК:
доктор экономических наук,
профессор, профессор каф. мировой экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО «КубГУ» Дробышевская Л.Н.
подпись
фамилия, инициалы — подпись

Рецензенты:
Доктор экономических наук, профессор кафедры маркетинга и торгового дела
ФГБОУ ВО «КубГУ» _____ Воронов А.А.

Директор ООО «Планета сервис»
_____ Шекина М.В.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цель и задачи дисциплины - Целью данной дисциплины является освоение магистрами знаний в сфере организации антикризисного управления национального и международного бизнеса в условиях кризисных ситуаций, рисков и неопределенности.

Задачи дисциплины.

сформировать навыки принимать организационно-управленческие решения при решении проблем предприятий и организаций в условиях современной экономики как субъектов рыночных отношений во всем комплексе взаимодействия макро и микроэкономики, государственного регулирования экономики в условиях циклического развития;

– определять эффективность антикризисных проектов с учетом фактора неопределенности в части эффективного применения управленческих решений в соответствии с технологией финансового оздоровления предприятий и организаций;

– разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности антикризисного управления для эффективного воздействия на компании.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Антикризисное управление» относится к вариативному блоку дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.03.02

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-8, ПК-10

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Виды и структуру аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровнея	рассчитывать основные показатели оценки финансовой устойчивости предприятия в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	владеть современными формами и методами анализа финансовой отчетности предприятий, информационных и статистических материалов
3	ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	состав основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом для	методами разработки прогнозных планов развития предприятий на краткосрочную перспективу;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				предотвращения кризисных ситуаций	

Основные разделы дисциплины:
3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)	
				В
Контактная работа, в том числе:		**28,3**		**28,3**
Аудиторные занятия (всего):		**26**		**26**
Занятия лекционного типа		8		8
Лабораторные занятия				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		20		20
Иная контактная работа:		**0,3**		**0,3**
Контроль самостоятельной работы (КСР)				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3		0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		**53**		**53**
Курсовая работа		-		-
Проработка учебного (теоретического) материала		20		20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, контрольные вопросы, тестовые задания, решение задач)		20		20
Подготовка к текущему контролю		13		13
Контроль:				
Подготовка к экзамену		26,7		26,7
Общая трудоемкость	**час.**	**108**		**108**
	в том числе контактная работа	**28,3**		**28,3**
	зач. ед	**3**		**3**

Курсовые работы*: не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методические основы антикризисного управления	28	2	6		20
2.	Организация и ключевые факторы антикризисного управления	30	4	6		20
3.	Процесс антикризисного управления	23	2	8		13
	Итого по дисциплине:		8	20		53

2.3 Содержание разделов дисциплины
2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Методические основы антикризисного управления	1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии общества 2. Потребность и необходимость в антикризисном управлении. Основные черты и механизмы антикризисного управления. 3. Государственное регулирование кризисных ситуаций и кризисы в системе государственного управления. 4. Технология диагностики кризисов и банкротства в процессах управления организаций и предприятий. Мониторинг финансового состояния предприятий	Реферат, контрольный опрос
2	Организация и ключевые факторы антикризисного управления	1. Профилактика организационных кризисов. 2. Принципы и технологии антикризисного планирования 3. Технология процессов реорганизации, банкротства и ликвидации предприятии и организаций	Реферат, контрольный опрос
3	Процесс антикризисного управления	1. Выбор стратегии преодоления кризиса 2. Антикризисные финансовые механизмы санации предприятия 3. Оценка эффективности антикризисного управления.	Реферат, контрольный опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Тема семинара	План семинара	Форма контроля
1	2	3	4
1	Занятие 1. Технология диагностики кризисов и банкротства в процессах управления организаций и предприятий. Мониторинг финансового со-стояния предприятий.	**1.** Основные параметры диагностирования. **2.** Методы диагностики кризиса. **3.** Технология диагностики кризисных состояний. **4.** Методика оценки предприятия, охваченного мониторингом. **5.** Оптимистические и пессимистические меры оздоровления предприятия-должника. Возбуждение судебного производства по делу о несостоятельности. Роль и значение временного и внешнего управляющего кризисным предприятием. Субъекты несостоятельности и процедуры	Реферат, контрольный опрос

		банкротства. Возбуждение судебного производства по делу о несостоятельности. Рассмотрение дела о несостоятельности. Упрощенная процедура банкротства.	
	Занятие 2. Профилактика организационных кризисов. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии общества**.**	1. Методология циклического развития экономики. 2. Основные факторы кризисных ситуаций в экономике. 3. Характер проявления и возможные последствия кризиса. 4. Организационные меры для предотвращения кризиса.	контрольный опрос
	Занятие 3. Принципы и технологии антикризисного планирования.	1. Антикризисное регулирование экономики и антикризисное управление жизненным циклом предприятия. 2. Тенденции циклического развития организации. 3. Структура антикризисного плана. 4. Индивидуальный антикризисный план. 5. Методика разработки плана финансового оздоровления предприятия (бизнес-плана). 6. Основные требования по оформлению бизнес-плана и использованию экономических показателей. 7. Эффективность бизнес-плана и экспертная оценка его дееспособности.	контрольный опрос
	Занятие 4. Бизнес-планирование финансовой состоятельности (санации) предприятия.	1. Процедура осуществления наблюдения, внешнего управления, мирового соглашения. 2. Процедура конкурсного производства, конкурсная масса. 3. Упорядоченная и принудительная ликвидационная стоимость имущества.	контрольный опрос
	Занятие 5. Технология процессов реорганизации, банкротства и ликвидации предприятии и организаций.	1. Стратегии восстановления, поворота и выхода. 2. Факторы внешнего окружения. 3. Внутренние факторы, влияющие на вероятность компании оправиться от спада. 4. Изъятие инвестиций.	контрольный опрос
	Занятие 6. Выбор стратегии преодоления кризиса.	1. Роль государства в антикризисном управлении и виды госрегулирования кризисных ситуаций.	контрольный опрос

		2. Принципы проведения санации предприятия. 3. Программа санации предприятия. 4. Внешние и внутренние источники финансирвоания антикризисных мероприятий.	
	Занятие 7. Антикризисные финансовые механизмы санации предприятия.	**1.** Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов. **2.** Оценка инвестиционной привлекательности предприятий. **3.** Типовые модели анализа эффективности инвестиционных проектов. **4.** Антикризисные характеристики управления персоналом. **5.** Принципы антикризисного управления персоналом. 6. Основные типы организационной культуры.	контрольный опрос

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Написание курсовой работы по данной дисциплине не предусмотрено учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Лекционные и семинарские занятия	Методические указания для подготовки к лекционным и семинарским занятиям, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017
2	Самостоятельные работы	Методические указания для подготовки к лекционным и семинарским занятиям, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

На лекциях изучаются теоретические вопросы дисциплины. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, акцентируется внимание на актуальные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты слушателями во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки слушателей к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) решение задач по темам курса.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: при реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии: дискуссии, презентации. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

4.1Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Темы для рефератов (ПК-8, ПК-10)

1. Роль диагностики банкротства в выявлении кризисных ситуаций в компании.
2. Интегрированный подход к определению «проблемных» ситуаций в компании (на примере…).
3. Действия персонала в посткризисный период.
4. Зарубежный опыт преодоления кризисов.
5. Оценка развития стимулирования сбыта в практике антикризисной деятельности российских торговых предприятий.
6. Стимулирование сбыта вновь созданного производственного предприятия.

7. Роль связей с общественностью в создании репутации в посткризиный период промышленной компании.
8. Экономическая формула кризиса предприятия.
9. Характеристика источников финансовых средств предприятия.
10. Срочные меры восстановления текущей платежеспособности предприятия.
11. Оценка вероятности банкротства предприятия методом Э.Альтмана.
12. Меры по снижению дебиторской и кредиторской задолженностей предприятия.
13. Характеристика системы управления предприятием в стратегическом менеджменте
14. Инновационный процесс как фактор антикризисного управления.
15. Инновационный потенциал предприятия, его роль в антикризисном управлении.
16. Типы инновационных стратегий, их характеристика.
17. Адаптивная стратегия: сущность и целесообразность использования.
18. Конкурентная стратегия: сущность и целесообразность использования.
19. Государственная инновационная стратегия антикризисного управления.

Контрольные вопросы (ПК-8, ПК-10)

1.Состояние инвестиционной деятельности российских предприятий.
2. Расчет показателей финансовой эффективности, используемых для выбора антикризисных инвестиционных проектов
3.Характеристики управления персоналом кризисного предприятия.
4. Система антикризисного управления персоналом.
5. Стиль, типы, условия разработки кадровой политики на кризисном предприятии.
6. Принципы и методы управления персоналом кризисного предприятия.
7.Стратегия поведения антикризисного управляющего.
8. Регулирование трудовых отношений в процессах антикризисного управления.
9. Социальное партнерство в антикризисном управлении
10.Анализ активов и пассивов с целью выявления резервов для расчетов с кредиторами.
11 Расчет размера долга, подлежащего погашению к концу срока процедуры банкротства

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Контрольные вопросы для экзамена по дисциплине «Антикризисное управлении»
1. Понятие кризиса и причины его возникновения.
2. Классификация кризисов.
3. Возникновение кризисов в организации (факторы, причины, симптомы).
4. Тенденции циклического развития организации.
5. Необходимость и проблематика антикризисного управления.
6. Особенности антикризисного управления и его эффективность.
7. Сущность защитной и наступательной тактики и целесообразность их использования на предприятии.
8. Понятие, этапы и методы диагностики кризиса.
9. Диагностика банкротства предприятия.
10. Использование пятифакторной модели Альтмана с целью диагностики кризиса.
11. Признаки и порядок установления банкротства предприятия.
12. Виды и порядок осуществления процедур банкротства.
13. Сущность и задачи процедур банкротства: наблюдение и финансовое оздоровление.
14. Сущность и задачи процедур банкротства: внешнее управление и мировое соглашение.
15. Сущность и порядок проведения процедуры конкурсное производство.
16. Формирование конкурсной массы и очерёдность удовлетворения требований кредиторов в соответствии с ФЗ № 127.
17. Деятельность арбитражного суда в осуществлении процедур банкротства.
24. Требования к арбитражным управляющим.
25. Функции арбитражных управляющих.

26. Саморегулируемые организации (СРО) арбитражных управляющих: цели и основные функции.
27. Риски в антикризисном управлении, их классификация.
28. Возможные потери от рисков для производственных организаций (методика расчёта).
29. Возможные потери от рисков для коммерческих организаций (методика расчёта).
30. Показатели, характеризующие вероятность риска.
31. Антикризисное управление риском.
32. Роль инвестиций в антикризисном управлении.
33. Распознавание и преодоление кризиса.
34. Диверсификация и возможности её использования с целью предотвращения кризиса.
35. Реструктуризация предприятия на основе бюджетирования.
36. Классификация кризисов.
37. Реструктуризация предприятия при антикризисном управлении.
38. Негативные последствия кризиса для предприятия.
39. Система экспресс-диагностики финансового состояния предприятия.
40. Механизм государственного регулирования кризисного состояния предприятия.
41. Сущность фундаментальной диагностики предприятия.
42. Эффективность антикризисного управления предприятием.
43. Типичные ошибки в организации антикризисного управления.
44. Методы прогнозирования банкротства предприятия.
45. Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства.
46. Прогнозирование вероятности банкротства по В.Биверу.
47. Принципы антикризисного финансового управления предприятием.
48. Коэффициенты, характеризующие ликвидность предприятия.
49. Процедура реализации антикризисной финансовой политики предприятия.
50. Финансовая устойчивость предприятия и коэффициенты ее характеризующие.
51. Основные направления осуществления государственного антикризисного регулирования.
52. Финансовые коэффициенты, характеризующие эффективность работы предприятия.
53. Характеристика ликвидности баланса предприятия.
54. Управляемые и неуправляемые процессы развития предприятия.
55. Функции антикризисного управления предприятием.
56. Сущность и процедура проведения экспресс-диагностики финансового состояния пред-приятия.
57. Этапы проведения фундаментальной диагностики финансового состояния предприятия.
58. Формы наращивания денежных средств, как самый действенный способ восстановления платежеспособности предприятия.
59. Характеристика внешних факторов, вызывающих кризисы на предприятии.
60. Финансовые коэффициенты, характеризующие деловую активность предприятия.
61. Особенности кризисных ситуаций.
62. Характеристика объектов «кризисного поля».

Критерии оценок по дисциплине при итоговом контроле знаний (экзамен): семестровый контроль проводится в форме экзамена.

Ответы студентов на экзамене оцениваются по четырехбалльной системе оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Ответ оценивается на «отлично», если студент глубоко и прочно усвоил учебный материал рабочей программы дисциплины, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением семинарских задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на «хорошо», если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения семинарских задач.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если студент освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при выполнении семинарских заданий.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если студент не усвоил отдельных разделов учебного материала рабочей программы учебной дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные теоретические вопросы в рамках рабочей программы дисциплины.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для СПО / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 417 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06789-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/ECB8A025-BEB0-4EB5-BB00-38C2415AD536.

2 Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. З. Бобылева [и др.] ; под общ. ред. А. З. Бобылевой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08675-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AD695EF2-2822-4DCD-9812-BA0AFC45A525..

5.2 Дополнительная литература:

1. Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 440 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01617-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7872D77A-EBB7-43AA-AF1E-D30BA4D8D3C9

2. Государственное антикризисное управление в нефтяной отрасли : монография / А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. А. З. Бобылевой, О. А. Львовой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 326 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06501-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C9E6BAB3-B963-423D-8929-DD547BFB532F.

5.3 Базы данных, информационно – справочные и поисковые системы.

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Издательский Дом ИНФРА-М» (доступ через Интернет-репозиторий образовательных ресурсов ВЗФЭИ). — URL: http://repository.vzfei.ru. Доступ по логину и паролю.

2. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». — URL: http://window.edu.ru. Доступ свободный.

3. Интернет-репозиторий образовательных ресурсов ВЗФЭИ, являющийся специфично организованной ЭБС, дополненной развитой системой функций обучения. — URL: http://repository.vzfei.ru. Доступ по логину и паролю.

4. Электронные каталоги АИБС МАРК-SQL: «Книги», «Статьи», «Диссертации», «Учебно-методическая литература», «Авторефераты», «Депозитарный фонд».– URL: http://www.vzfei.ru/rus/library/elect_lib.htm. Доступ свободный.

5.4 Периодические издания:

Журналы:

1. Антикризисное управление.
2. Финансовый директор.
3. Финансовый менеджмент.
4. Финансы и кредит.
5. Лаборатория маркетинга, рекламы и PR
6. Бизнес-коммуникации: маркетинг, реклама, PR (дайджест)
7. Дайджест-маркетинг.

6. Электронные ресурсы и программное обеспечение.

1. Сайт – Административно-управленческий портал. — URL: http://www.aup.ru/books/i002.htm.
2. Сайт – Финансовый директор URL: http://www.findir.spb.ru/lib-comm/comm_intro.htm
3. Сайт – Антикризисный управляющий URL:http://p-anticriz.ru/publications/research-methods/communicational-concept-of-devel
4. Сайт – Центр дистанционного образования URL: Elitarium http://www.elitarium.ru//market/100
5. Сайт – OBS – Открытая школа бизнеса URL: http://www.ime-link.ru/metod/promotion/
6. Сайт – Истории брендов URL: http://www.brandpedia.ru/
7. URL: http://www.consultant.ru/ – Компания «Консультант Плюс».
8. URL: http://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал «Гарант».
9. URL: http://www.gks.ru – официальный сайт государственной статистической службы
10. URL: http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php – Нормативные правовые акты Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации.
11. www.icss.ac.ru/macro – Аналитическая серия ИКСИ (Институт комплексных стратегических следований). База показателей экономического развития России.
12. URL:http://www.iacenter.ru – Официальный сайт Межведомственного аналитического центра.
13. URL: http://www.depprom. krasnodar.ru – Официальный сайт Департамента промышленности Администрации Краснодарского края.
14. URL: http://www.krsdstat.ru – официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю.
15. URL: http://www.unctad.org/Templates/Page.asp?intItemID=4118&lang=1 – Официальныйсайт UNCTAD (United Nations Conference on Trade and Development).
15. URL: http://economy.krasnodar.ru – официальный сайт Департамента экономического развития Администрации Краснодарского края.
16. URL: http://www.economy.gov.ru – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
17. URL: http://expert.ru/ – Официальный сайт журнала «Эксперт» и Рейтингового агентства «Эксперт».

Сайты компаний, информация о которых может быть полезной для подготовки рефератов:

8. http://www.lukoil-unp.ru/
9. http://sbrf.ru/
10. http://www.dhl.ru
11. http://www.cpc.ru/
12. http://www.rusal.ru/
13. http://www.zerkalo-k.ru/

14. http://www.1aprint.ru/
15. http://brandart.ru/
16. www.natalie-tours.ru/
17. http://pegast.ru/
18. www.russianpost.ru/
19. www.alfabank.ru
20. http://ums-logistics.com.ua/
21. http://www.logist-service.ru/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Одним из главных методов изучения курса «Антикризисное управление в малом бизнесе» является самостоятельная работа магистрантов с учебной, научной и другой рекомендуемой преподавателем литературой.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов антикризисного управления.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов и исследовательского проекта.

Самостоятельная работа магистранта в процессе освоения дисциплины включает в себя:

– изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
– работу с электронными учебными ресурсами (КОПР);
– изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
– выполнение эссе, рефератов;
– подготовку к зачету;
– индивидуальные и групповые консультации.

Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу «Антикризисное управление в малом бизнесе». Каждый бакалавр должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, классификации, схемы и типологии. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке обдумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1 Microsoft Windows 8, 10,
2 Microsoft Office Professional Plus

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. **Консультант Плюс - справочная правовая система** http://www.consultant.ru;
2. База данных международных индексов научного цитирования **Web of Science (WoS)** http://webofscience.com/**;**
3. **База данных рефератов и цитирования** Scopus http://www.scopus.com/;

4. **Базы данных компании «Ист Вью»** http://dlib.eastview.com;
5. База открытых данных Росфинмониторинга http://fedsfm.ru/opendata;
6. База открытых данных Росстата http://www.gks.ru/opendata/dataset;
7. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/;
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/;
9. Электронная Библиотека Диссертаций https://dvs.rsl.ru;
10. Научная электронная библиотека КиберЛенинка http://cyberleninka.ru/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Учебные аудитории для занятий лекционного типа	Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н,
3.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Кафедра Мировой экономики и менеджмента ауд.236
4.	Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
5.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Ауд. 213А, 218А