

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.18 «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, (108 часов, из них –36 часа аудиторной нагрузки: лаб. – 36., самостоятельной работы 71,6 час, ИКР -0.4).

Цель освоения дисциплины.

- научить студентов переводить со словарем подлинные тексты латинских авторов, т.е. сформировать у студентов научное представление об античной истории и культуре, оказавшей большое влияние на развитие европейской культуры, а также представить систему латинской грамматики в сопоставлении с основным изучаемым языком и необходимый лексический минимум, явившийся базой для образования значительной части лексики в современных европейских языках.

Задачи дисциплины.

1. Формирование у студентов представлений о месте латинского языка в индоевропейской семье языков и его роли в истории народов Европы и всего мира.
2. Ознакомление студентов с грамматической системой классической латинского языка.
3. Овладение навыками перевода подлинных текстов латинских авторов.
4. Развитие у студентов представления о сходствах и различиях грамматических систем латинского, русского и изучаемого языков.
5. Изучение наизусть студентами текстов студенческой песни “Gaudamus”, стихотворения М.Ф.Горация“Ad Melpomenem”, латинских пословиц, поговорок и крылатых выражений.
6. Умение применять полученные знания в процессе профессиональной практической деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Б1.Б.18 Латинский язык» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Данная дисциплина входит в систему пропедевтических курсов – «введений»: в языкознание, литературоведение, профильную филологию, в совокупность дисциплин языкового цикла, изучающих язык человека; в набор дисциплин, ориентированных на изучение коммуникативной составляющей филологических наук и практики общения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3

| № п.п. | Инде- кс компе- тенци- и | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|-----------|--------------------------------------|--|---|---|---|
| | | | знатъ | уметь | владеТЬ |
| 1. | ОПК- 3 | владением основами грамматики латинского языка и умение читать со | грамматику и структурные особенности латинского языка, основной лексический фонд древнего языка, | адекватно и корректно создавать и переводить тексты на латинском | грамматикой латинского языка; навыками и умениями перевода |

| № п.п. | Инде- кс компе- тенци- и | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|-----------|--------------------------------------|---|--|--|---|
| | | | знатъ | уметь | владеть |
| | | словарём тексты. | крылатые выражения, пословицы и поговорки; о месте латинского языка в индоевропейской семье языков и его роли в истории народов Европы и всего мира; об основных этапах истории Древней Греции и Рима, о выдающихся писателях, поэтах, политических деятелях; о системе воспитания, образования, религии и быте древних греков и римлян, об основных чертах греко-римской мифологии; актуальную лексику данного курса; наизусть текст студенческой песни “Gaudeamus”, стихотворения М.Ф.Горация “Ad Melpotem”, латинских пословиц, поговорок и крылатых выражений. | языке, адекватно применять полученные знания в практической деятельности; применять полученные знания в области латинского языка в разных видах деятельности | подлинных текстов латинских авторов; основными методами и приемами исследовательской и практической работы; владение знаниями о достижениях европейской и мировой культуры. |

Основные разделы дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (для студентов ОФО).

| № раз- дел а | Наименование раздела | Количество часов | | | | |
|-----------------------|--|------------------|----------------------|----|----|---------------------------|
| | | Все го | Аудиторная работа | | | Внеаудитор- ная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Латинский язык как предмет изучения. Связь латинского языка с другими лингвистическими дисциплинами. | 3.8 | - | - | 2 | 1.8 |
| 2. | Фонетика. Латинский алфавит. | 4 | - | - | 2 | 2 |

| | | | | | | |
|----------------------------|---|---|---|---|-----------|-------------|
| 3. | Морфология. Имя существительное. | 4 | - | - | 2 | 2 |
| 4. | Имя прилагательное. | 4 | - | - | 2 | 2 |
| 5. | Глагол. | 4 | - | - | 2 | 2 |
| 6. | Понятие об основных формах глагола. | 4 | - | - | 2 | 2 |
| 7. | Praesens indicativi passivi. Infinitivus praesentis passivi. | 4 | - | - | 2 | 2 |
| 8. | Неличные формы глагола | 4 | - | - | 2 | 2 |
| 9. | Причастие | 4 | - | - | 2 | 2 |
| Итого по дисциплине | | | - | - | 18 | 17.8 |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (для студентов ОФО).

| № раздела | Наименование раздела | Количество часов | | | | |
|----------------------------|---|------------------|-------------------|----|-----------|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Степени сравнения прилагательных и причастий | 8 | | | 2 | 6 |
| 2. | Наречие (adverbium) | 8 | | | 2 | 6 |
| 3. | Местоимение (pronomen). | 7.8 | | | 2 | 5.8 |
| 4. | Accusativus cum infinitivo (винительный падеж с неопределенным наклонением). | 8 | | | 2 | 6 |
| 5. | Nominativus cum infinitivo (именительный падеж с неопределенным на- клонением). | 8 | | | 2 | 6 |
| 6. | Имя числительное (nomen numerale). | 8 | | | 2 | 6 |
| 7. | Сослагательное наклонение (modus coniunctivus). | 8 | | | 2 | 6 |
| 8. | Синтаксис. Простое предложение Сложное предложение | 8 | | | 2 | 6 |
| 9. | Сложное предложение.Придаточные предложения (причины, уступительные и др.) | 8 | | | 2 | 6 |
| Итого по дисциплине | | | - | - | 18 | 53,8 |

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

- Григорьев, А.В. Латинский язык / А.В. Григорьев, Г.А. Романовская. - М. : Прометей, 2011. - Ч. 1. Теория и практика. - 252 с. - ISBN 978-5-4263-0057-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105402>
- Доровских, Л.В. Латинско-русский словарь / Л.В. Доровских, Н.В. Галинова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-7996-0668-8; То же [Электронный ресурс]. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=240422
- Мельничук, А.А. Латинский язык для юристов : учебное пособие / А.А. Мельничук, А.А. Меликян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-238-01883-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115403>
- Подосинов, А.В. Латинско-русский словарь [Электронный ресурс] : слов. / А.В. Подосинов, Г.Г. Козлова, А.А. Глухов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2011. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2643>

Автор РПД



Гукасова Э.М.