

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет романо-германской филологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« 29 » _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.17.01 ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ОСНОВНОГО

ЯЗЫКА (НОВОГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК)

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Направление

подготовки/ специальность 45.03.01 Филология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) /

специализация Зарубежная филология

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая

(академическая/ прикладная)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.17.01 ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС
ОСНОВНОГО ЯЗЫКА (НОВОГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК) составлена в соответствии
с федеральным государственным образовательным стандартом высшего
образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

Л.Н. Мирошниченко, канд. филол. наук, доцент

И. О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



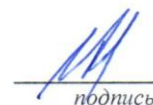
подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.17.01 ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС
ОСНОВНОГО ЯЗЫКА (НОВОГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК) утверждена на заседании
кафедры новогреческой филологии

протокол № 9 «20» мая 2015 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Хаман И.А.

фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры новогреческой филологии
протокол № 9 «20» мая 2015 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Хаман И.А.

фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
романо-германской филологии
протокол № 9 «22» мая 2015 г.

Председатель УМК факультета Маркова Л.Ф.

фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Овчарова К.В., канд. филол. наук, доцент кафедры прикладной лингвистики и
новых информационных технологий ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет»

Еремеева А.А., канд. филол. наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин
Краснодарского филиала Российского экономического университета им.В.Г.
Плеханова.

1 Цели и задачи изучения дисциплины Б1.Б.17.01 «Практический курс основного языка (новогреческий язык)»

1.1 Цель дисциплины

Основной целью курса является достижение свободного владения основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

Дисциплина «Практический курс основного иностранного (новогреческого) языка» направлена на углубленное изучение и систематизацию как грамматического материала, так и лексического, а также лексико-грамматического материала, и предусматривает систематическое повторение изученного материала, что выражается в постоянном взаимодействии студентов и преподавателя в процессе обучения.

1.2 Задачи дисциплины

В процессе освоения дисциплины реализуются следующие задачи:

- выработка произносительных навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла;
- создание лексической и грамматической базы знаний, обеспечивающей понимание при письменном и устном общении;
- формирование навыков диалогической и монологической речи, а также навыков чтения с различной степенью охвата содержания текста;
- формирование навыков устной речи в условиях повседневной коммуникации;
- выработка умения пользоваться двуязычными словарями;
- дать представление об истории, культурных традициях и правилах речевого этикета в странах изучаемого языка.
- формирование навыков практической работы по поддержанию контактов с иностранными коллегами в устной и письменной форме;
- формирование навыков информационно-аналитической работы с различными источниками информации на новогреческом языке (пресса, радио и телевидение, документы, специальная и справочная литература);
- формирование навыков переводческой работы в устной и письменной форме.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Данная учебная дисциплина входит в набор дисциплин, ориентированных на изучение коммуникативной составляющей филологических наук и практики общения, и является одной из основополагающих дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональной компетенции ОПК-5*

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-5	свободным владением основным изучаемым	предусмотрен ный программой лексико-	вести беседу/диалог на основном иностранном	навыками ситуационного общения в рамках изученного

		языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	грамматический материал; артикуляционные и ритмико-интонационные правила греческого произношения.	языке в рамках изученной тематики; узнавать и свободно использовать изученные фонетические явления в устной и письменной речи, давать им объяснения на основном иностранном языке; понимать содержание оригинальных художественных текстов с разным уровнем проникновения в содержащуюся в них информацию (с извлечением частичной, полной, основной информации); воспринимать на слух иноязычную речь монологического и диалогического характера, построенную на программном языковом материале и допускающую включение отдельных незнакомых грамматических явлений и незнакомой лексики.	лексико-грамматического материала; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке в рамках изученных тем; владеть техникой произнесения греческих звуков в слове, словосочетании, предложении и в речевом потоке (в процессе как говорения, так и чтения); навыками восприятия на слух интонационного рисунка и его адекватного воспроизведения в процессе говорения и чтения; устойчивыми артикуляционными и ритмико-интонационными навыками греческого произношения.
--	--	---	---	--	--

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 14 зач.ед. (504 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			1	2		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):						
Занятия лекционного типа						
Лабораторные занятия		288	180	108		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)						
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,6	0,3	0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:						
<i>Курсовая работа</i>						
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		98	74	24		
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		34	28	6		
<i>Реферат</i>						
		12	6	6		
Подготовка к текущему контролю						
Контроль:						
Подготовка к экзамену		71,4	35,7	35,7		
Общая трудоемкость	час.	504	324	180		
	в том числе контактная работа	288,6	180,3	108,3		
	зач. ед	14	9	5		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Вводно-фонетический курс	24	-/-	-/-	15	9
2	Μάθημα 1ο	24	-/-	-/-	15	9
3	Μάθημα 2ο	24	-/-	-/-	15	9
4	Μάθημα 3ο	24	-/-	-/-	15	9
5	Μάθημα 4ο	24	-/-	-/-	15	9
6	Μάθημα 5ο	24	-/-	-/-	15	9

7	Μάθημα 6ο	24	-/-	-/-	15	9
8	Μάθημα 7ο	24	-/-	-/-	15	9
9	Μάθημα 8ο	24	-/-	-/-	15	9
10	Μάθημα 9ο	24	-/-	-/-	15	9
11	Μάθημα 10ο	24	-/-	-/-	15	9
12	Μάθημα 11ο	24	-/-	-/-	15	9
	<i>Итого по дисциплине:</i>		-/-	-/-	180	108

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Μάθημα 1ο	14,4	-/-	-/-	10,8	3,6
2	Μάθημα 2ο	14,4	-/-	-/-	10,8	3,6
3	Μάθημα 3ο	14,4	-/-	-/-	10,8	3,6
4	Μάθημα 4ο	14,4	-/-	-/-	10,8	3,6
5	Μάθημα 5ο	14,4	-/-	-/-	10,8	3,6
6	Μάθημα 6ο	14,4	-/-	-/-	10,8	3,6
7	Μάθημα 7ο	14,4	-/-	-/-	10,8	3,6
8	Μάθημα 8ο	14,4	-/-	-/-	10,8	3,6
9	Μάθημα 9ο	14,4	-/-	-/-	10,8	3,6
10	Μάθημα 10ο	14,4	-/-	-/-	10,8	3,6
	<i>Итого по дисциплине:</i>		-/-	-/-	108	36

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

Не предусмотрены

2.3.2 Занятия семинарского типа

Не предусмотрены

2.3.3 Лабораторные занятия

Содержание разделов дисциплины, изучаемых в 1 семестре:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формы текущего контроля успеваемости
1	Вводно-фонетический курс	Фонетический и артикуляционный строй языка. Звуки во фразе и в потоке речи (редукция, ассимиляция и адаптация звуков). Ударение словесное и фразовое. Ритм. Связь ударения и ритма. Интонационные модели различных коммуникативных типов предложений. Слитное произношение слов	Устный опрос. Фонетический диктант. Контрольное чтение диалога.

		внутри предложения с одной мелодической группой.	
2	Μάθημα 1ο	Артикль. Имя существительное. Род и число имен существительных. Имя прилагательное. Личные местоимения. Глагол <i>είμαι</i> и его спряжение. Виды предложений. Члены предложения. Главные члены предложения. Простое повествовательное предложение. Вопросительные предложения без вопросительного слова – общие вопросы. Порядок слов в утвердительных предложениях. Словарь. Тексты для чтения.	Диктант. Контрольная работа.
3	Μάθημα 2ο	Некоторые особенности употребления артикля. Место артикля. Склонение артиклей. Притяжательные местоимения (слабая форма). Категория падежа. Склонение имен существительных. Вопросительное местоимение <i>τι</i> . Вопросительное наречие <i>πού</i> . Вопросительные предложения, начинающиеся с вопросительного слова (специальные вопросы). Отрицательные частицы. Порядок слов в отрицательных предложениях. Словарь. Тексты для чтения.	Диктант. Контрольная работа.
4	Μάθημα 3ο	Существительные мужского и женского рода с окончанием –ος и женского рода с окончанием –α, –η. Склонение прилагательных мужского рода с окончанием –ος и женского рода с окончанием –α, –η. Глагол. Общие сведения о глаголе. Первое спряжение. Спряжение глаголов активной формы в настоящем времени. Глагол <i>έχω</i> . Предлог <i>σε</i> и его значения. Альтернативные вопросы. Разделительные вопросы. Знаки препинания. Словарь. Текст: <i>Χρόματα</i> . Дополнительные тексты.	Диктант.
5	Μάθημα 4ο	Третье склонение имен существительных. Имена существительные среднего рода с окончанием –ο, –ι. Склонение имен прилагательных среднего рода с окончанием –ο. Предлог <i>από</i> и его значения. Числительные. Количественные и порядковые числительные от 0 до 20. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Вопросительные наречия. Согласование сказуемого с подлежащим. Словарь.	Диктант. Контрольная работа.

		Текст: <i>Ο φίλος μου.</i> Дополнительные тексты.	
6	Μάθημα 5ο	Притяжательные местоимения (сильная форма). Определительные местоимения. Неопределенное местоимение <i>άλλος</i> . Склонение неравносложных имен прилагательных мужского рода с окончанием –ης, –ας, женского рода с окончанием –α и среднего рода с окончанием –ικο, –άδικο. Склонение неправильного прилагательного <i>ο πολύς, η πολλή, το πολύ</i> . Словарь. Текст: <i>Η αίθουσά μας.</i> Дополнительные тексты.	Диктант.
7	Μάθημα 6ο	Первое спряжение глаголов. Пассивная форма. Настоящее время. Глаголы второго спряжения. Второй класс. Активная форма. Настоящее время. Склонение существительных мужского рода с окончанием –έας. Разносклоняемые имена существительные. Склонение прилагательных с окончанием –ης, –ης, –ες. Количественные числительные. Десятки. Предлог <i>με</i> и его значения. Антонимы. Словарь. Текст: <i>Οικογένεια.</i> Дополнительные тексты.	Диктант. Презентация.
8	Μάθημα 7ο	Глаголы второго спряжения: а) второй класс – пассивная форма, б) первый класс – активная форма. Слитные глаголы: <i>ακούω, τρώ(γ)ω</i> . Склонение имен существительных неравносложных среднего рода с окончанием –μα и равносложных с окончанием –ος. Склонение имен прилагательных с окончанием –ύς, –ιά, –ύ. Предлог <i>από</i> и его значения. Неопределенные местоимения. Употребление местоименного прилагательного <i>όλος, η, ο</i> . Словарь. Текст: <i>Το ανθρώπινο σώμα.</i> Дополнительные тексты.	Диктант. Контрольная работа.
9	Μάθημα 8ο	Спряжение глаголов <i>λέγω – λέω, πηγαίνω – πάω</i> в настоящем времени. Зависимое наклонение, его значение, образование, спряжение и употребление. Склонение неравносложных имен существительных мужского рода с окончанием –ας, –ης, –της, –ες, –ους. Склонение неравносложных имен существительных женского рода с окончанием –α. Предлог <i>και</i> его значения. Употребление относительного предложного наречия <i>σαν</i> . Восклицательные предложения. Временной союз <i>όταν</i> и его	Диктант.

		употребление. Словарь. Текст: <i>Τα ρούχα</i> . Дополнительные тексты.	
10	Μάθημα 9ο	Личные местоимения. Склонение и употребление личных местоимений. Взаимные местоимения. Определение национальной принадлежности лица. Винительный падеж в роли обстоятельства. Предлоги <i>κατά, επί, χωρίς</i> и их значения. Место дополнения и обстоятельства в предложении. Словарь. Текст: <i>Στο μάθημα</i> . Дополнительные тексты.	Изложение.
11	Μάθημα 10ο	Прошедшее время. Приращение. Аорист. Образование аориста глаголов активной формы первого спряжения. Сигматичный аорист. Асигматичный аорист. Значение и употребление аориста. Обозначение времени. Час. <i>Η ώρα</i> . Предлоги <i>σε, ως, παρά, με, πριν</i> и их значения. Уступительные придаточные предложения. Словарь. Текст: <i>Το ρολόι. Η ώρα</i> . Дополнительные тексты.	Сочинение.
12	Μάθημα 11ο	Зависимое прошедшее глаголов активной формы 1-го спряжения. Правильные и неправильные глаголы. Склонение причастия <i>ενδιαφέρων, ενδιαφέρουσα, ενδιαφέρον</i> . Наречия. Классификация наречий. Образование наречий от прилагательных. Предлог <i>μετά</i> и его значения. Синонимы. Придаточные предложения причины. Словарь. Текст: <i>Σπουδές</i> . Дополнительные тексты.	Контрольная работа.

Содержание разделов дисциплины, изучаемых во 2 семестре:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формы текущего контроля успеваемости
1	Μάθημα 1ο	Спряжение глаголов пассивной формы 1-го класса в настоящем времени и в зависимом настоящем. Замена активной конструкции на пассивную. Прошедшее несовершенное (имперфект). Образование несовершенного времени глаголов активной формы. Спряжение.	Беседа.

		Значение и употребление. Спряжение глагола <i>τρώω</i> в аористе и в зависимом прошедшем. Склонение имен существительных среднего рода с окончанием –ον. Словарь. Текст: <i>Οι φίλοι μου.</i> Дополнительные тексты: <i>Κάδμος και Αρμονία.</i>	
2	Μάθημα 2ο	Спряжение вспомогательных глаголов в прошедшем времени. Аорист глаголов активной формы второго спряжения. Спряжение глагола <i>κλαίω</i>. Предлог <i>ίσαμε</i> и его значения. Словарь. Текст: <i>Στο Ινστιτούτο. Διακοπές.</i> Дополнительные тексты: <i>Ο Δαναός και οι πενήντα κόρες του.</i>	Диктант.
3	Μάθημα 3ο	Будущее время. Образование. Значение и употребление. Спряжение глагола <i>κοιμούμαι</i> в настоящем времени и в зависимом настоящем. Числительные. Сотни, тысячи, миллионы и их склонение. Склонение имени существительного <i>ομήνας</i>. Обозначение времени. Месяцы, дни недели, времена года. Год. Дата. Предлог <i>σε</i> и его значения. Словарь. Текст: <i>Οι μέρες της εβδομάδας. Μήνες. Ημερομηνία.</i> Дополнительные тексты: <i>Περσέας.</i>	Контрольная работа.
4	Μάθημα 4ο	Спряжение глагола <i>έρχομαι</i> в аористе, в зависимом прошедшем и в будущем совершенном. Склонение имен прилагательных с окончанием –ής, -ιά, -ί. Предлог <i>παρά</i>и его значения. Словообразование. Существительные производные от глаголов. Главные члены предложения и их выражение. Словарь. Текст: <i>Οι εποχές: το φθινόπωρο, ο χειμώνας.</i> Дополнительные тексты: <i>Τα μαρτύρια του Τάνταλου.</i>	Сочинение.
5	Μάθημα 5ο	Степени сравнения прилагательных. Сравнительный оборот. Винительный содержания. Простое зависимое наклонение. Второстепенные члены предложения и их выражение. Словарь. Текст: <i>Οι εποχές: η άνοιξη και το καλοκαίρι.</i>	Контрольная работа.

		Дополнительные тексты: <i>Οι πονηριές του Σίσυφου.</i>	
6	Μάθημα 6ο	Аорист глаголов пассивной формы первого спряжения. Образование и спряжение. Второй аорист глаголов пассивной формы первого спряжения. Зависимое прошедшее и будущее совершенное глаголов пассивной формы первого спряжения. Спряжение глагола <i>πίνω</i>. Существительные производные от существительных. Придаточные предложения цели. Придаточные определительные. Словарь. Текст: <i>Πώς περνώ την ημέρα μου.</i> Дополнительные тексты: <i>Ηρακλής.</i>	Диктант.
7	Μάθημα 7ο	Повелительное наклонение. Образование повелительного наклонения глаголов активной формы 1-го спряжения. Значение и употребление повелительного наклонения. Повелительное наклонение глаголов <i>μπαίνω, βγαίνω, δίνω, λέγω, παίρνω</i>. Спряжение глаголов <i>εξάγω, εισάγω, υπάρχω, κάθομαι</i> в аористе и в зависимом прошедшем. Склонение неравносложных существительных среднего рода с окончанием <i>-ως</i>. Соотносительные числительные. Предлог <i>προς</i> и его значения. Прилагательные производные от существительных. Словарь. Текст: <i>Μπροστά στο χάρτη της Ευρώπης. Το κλίμα της Ελλάδας.</i> Дополнительные тексты: <i>Θησέας.</i>	Презентация.
8	Μάθημα 8ο	Повелительное наклонение глаголов активной формы 2-го спряжения. Повелительное наклонение глаголов <i>ανεβαίνω, κατεβαίνω, βλέπω, πηγαίνω</i>. Степени качества. Формы выражения степеней качества. Существительные производные от существительных. Существительные с суффиксами субъективной оценки. Дополнительные придаточные предложения. Противительные предложения. Словарь. Тексты: <i>Το καινούριο μας σπίτι. Μπροστά στο παγκόσμιο πολιτικό χάρτη.</i> Дополнительные тексты: <i>Ο Ιάσωνας και οι Αργοναύτες.</i>	Контрольная работа.
9	Μάθημα 9ο	Склонение имени существительного среднего рода <i>φως</i> . Повелительное наклонение	Диктант.

		глаголов пассивной формы 1-го спряжения. Повелительное наклонение глагола <i>έρχομαι</i> . Деепричастие. Возвратные местоимения. Числительные-существительные. Винительный количественного признака и содержания. Существительные производные от глаголов. Словарь. Тексты: <i>Το εσωτερικό του σπιτιού. Ενοικίαση του σπιτιού.</i> Дополнительные тексты: <i>Δαίδαλος και Ικαρος.</i>	
10	Μάθημα 10ο	Склонение неравносложных существительных среднего рода с окончанием <i>-ας</i> . Склонение неправильных имен существительных среднего рода с окончанием <i>-αν, -ευ, -υ</i> . Склонение имени существительного среднего рода <i>μέλι</i> . Повелительное наклонение глаголов <i>τρώω, πίνω, βρίσκω, τρέχω, κοιτάζω, φεύγω</i> . Значение и употребление слов <i>πριν, παρά(πάρα)</i> . Существительные производные от существительных. Словарь. Тексты: <i>Το τραπέζι είναι έτοιμο. Το γεύμα.</i> Дополнительные тексты: <i>Ηχώ και Νάρκισσος.</i>	Контрольная работа.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме контрольных письменных работ на занятиях по блоку тем.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- проработка учебного (теоретического) материала к занятиям;
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы, диктанты);
- выполнение домашних индивидуальных заданий;

Самостоятельная работа студентов предполагает следующие формы: подготовка переводов по тематике практических занятий; освоение соответствующих лексических и грамматических средств; освоение коммуникативных клишированных выражений; подготовка к двустороннему переводу.

Для самостоятельной работы студентам предлагаются не только репродуктивные (выполнение упражнений по образцу, пересказ учебного материала), но и информационно-добывающие (самостоятельная работа с учебными пособиями, с Интернет-ресурсами).

При освоении дисциплины обучающиеся пользуются методическими рекомендациями, утвержденными на заседании кафедры новогреческой филологии «12» февраля 2015 г., протокол №6.

1 семестр:

№ п/п	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Подготовка к устному опросу. Подготовка к фонетическому диктанту. Подготовка к контрольному чтению диалога.	1.Хориков И.П. Учебник греческого языка [Текст]. Ч.1/ И.П. Хориков; под редакцией Николау Н.Г. - [Б.м.]: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2006. – 415 с. 2. Хориков И.П. Учебник греческого языка [Текст]. Ч. 2/ И.П. Хориков; под редакцией Николау Н.Г. - [Б.м.]: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2006. – 415 с. 3. Новогреческий сегодня: интенсивный курс / И. Г. Белецкая; Греческий культурный центр. - 3-е изд., испр. - Москва: Филоматис: [Омега-Л], 2014. - 421 с.: ил. - Библиогр.: с. 418. 4. Новогреческий сегодня: практикум по грамматике / И. Г. Белецкая; Греческий культурный центр. - [2-е изд., испр.]. - Москва: Филоматис: [Омега-Л], 2014. - 213 с. 5. Творческое письмо: руководство по написанию сочинений на греческом языке: пособие для изучающих греческий язык как иностранный / И. Каколири, О. А. Хорошилова. - Краснодар: [ЭДВИ], 2012. - 191 с. 6. Русско-греческие соответствия речевого этикета в ситуациях и параллелях: практикум / Э. М. Гукасова, Г. В. Редько; КубГУ, Отд-ние новогреческого и англ. языков фак. романо-германской филологии. - Краснодар : [КубГУ], 2004. - 115 с.
2	Подготовка к диктанту и к контрольной работе.	1.Хориков И.П. Учебник греческого языка [Текст]. Ч.1/ И.П. Хориков; под редакцией Николау Н.Г. - [Б.м.]: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2006. – 415 с. 2. Хориков И.П. Учебник греческого языка [Текст]. Ч. 2/ И.П. Хориков; под редакцией Николау Н.Г. - [Б.м.]: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2006. – 415 с. 3. Новогреческий сегодня: интенсивный курс / И. Г. Белецкая; Греческий культурный центр. - 3-е изд., испр. - Москва: Филоматис: [Омега-Л], 2014. - 421 с.: ил. - Библиогр.: с. 418. 4. Новогреческий сегодня: практикум по грамматике / И. Г. Белецкая; Греческий культурный центр. - [2-е изд., испр.]. - Москва: Филоматис: [Омега-Л], 2014. - 213 с. 5. Творческое письмо: руководство по написанию сочинений на греческом языке: пособие для изучающих греческий язык как иностранный / И. Каколири, О. А. Хорошилова. - Краснодар: [ЭДВИ], 2012. - 191 с. 6. Русско-греческие соответствия речевого этикета в ситуациях и параллелях: практикум / Э. М. Гукасова, Г. В. Редько; КубГУ, Отд-ние новогреческого и англ. языков фак. романо-германской филологии. - Краснодар : [КубГУ], 2004. - 115 с.
3	Подготовка к диктанту и к контрольной работе.	1.Хориков И.П. Учебник греческого языка [Текст]. Ч.1/ И.П. Хориков; под редакцией Николау Н.Г. - [Б.м.]: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2006. – 415 с. 2. Хориков И.П. Учебник греческого языка [Текст]. Ч. 2/

		И.П. Хориков; под редакцией Николау Н.Г. - [Б.м.]: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2006. – 415 с. 3. Новогреческий сегодня: интенсивный курс / И. Г. Белецкая; Греческий культурный центр. - 3-е изд., испр. - Москва: Филоматис: [Омега-Л], 2014. - 421 с.: ил. - Библиогр.: с. 418. 4. Новогреческий сегодня: практикум по грамматике / И. Г. Белецкая; Греческий культурный центр. - [2-е изд., испр.]. - Москва: Филоматис: [Омега-Л], 2014. - 213 с. 5. Творческое письмо: руководство по написанию сочинений на греческом языке: пособие для изучающих греческий язык как иностранный / И. Каколири, О. А. Хорошилова. - Краснодар: [ЭДВИ], 2012. - 191 с. 6. Русско-греческие соответствия речевого этикета в ситуациях и параллелях: практикум / Э. М. Гукасова, Г. В. Редько; КубГУ, Отд-ние новогреческого и англ. языков фак. романо-германской филологии. - Краснодар : [КубГУ], 2004. - 115 с.
4	Подготовка к диктанту.	1.Хориков И.П. Учебник греческого языка [Текст]. Ч.1/ И.П. Хориков; под редакцией Николау Н.Г. - [Б.м.]: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2006. – 415 с. 2. Хориков И.П. Учебник греческого языка [Текст]. Ч. 2/ И.П. Хориков; под редакцией Николау Н.Г. - [Б.м.]: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2006. – 415 с. 3. Новогреческий сегодня: интенсивный курс / И. Г. Белецкая; Греческий культурный центр. - 3-е изд., испр. - Москва: Филоматис: [Омега-Л], 2014. - 421 с.: ил. - Библиогр.: с. 418. 4. Новогреческий сегодня: практикум по грамматике / И. Г. Белецкая; Греческий культурный центр. - [2-е изд., испр.]. - Москва: Филоматис: [Омега-Л], 2014. - 213 с. 5. Творческое письмо: руководство по написанию сочинений на греческом языке: пособие для изучающих греческий язык как иностранный / И. Каколири, О. А. Хорошилова. - Краснодар: [ЭДВИ], 2012. - 191 с.
5	Подготовка к диктанту и к контрольной работе.	1.Хориков И.П. Учебник греческого языка [Текст]. Ч.1/ И.П. Хориков; под редакцией Николау Н.Г. - [Б.м.]: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2006. – 415 с. 2. Хориков И.П. Учебник греческого языка [Текст]. Ч. 2/ И.П. Хориков; под редакцией Николау Н.Г. - [Б.м.]: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2006. – 415 с. 3. Новогреческий сегодня: интенсивный курс / И. Г. Белецкая; Греческий культурный центр. - 3-е изд., испр. - Москва: Филоматис: [Омега-Л], 2014. - 421 с.: ил. - Библиогр.: с. 418. 4. Новогреческий сегодня: практикум по грамматике / И. Г. Белецкая; Греческий культурный центр. - [2-е изд., испр.]. - Москва: Филоматис: [Омега-Л], 2014. - 213 с. 5. Творческое письмо: руководство по написанию сочинений на греческом языке: пособие для изучающих греческий язык как иностранный / И. Каколири, О. А. Хорошилова. - Краснодар: [ЭДВИ], 2012. - 191 с.

6	Подготовка к диктанту.	1.Хориков И.П. Учебник греческого языка [Текст]. Ч.1/ И.П. Хориков; под редакцией Николау Н.Г. - [Б.м.]: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2006. – 415 с. 2. Хориков И.П. Учебник греческого языка [Текст]. Ч. 2/ И.П. Хориков; под редакцией Николау Н.Г. - [Б.м.]: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2006. – 415 с. 3. Новогреческий сегодня: интенсивный курс / И. Г. Белецкая; Греческий культурный центр. - 3-е изд., испр. - Москва: Филоматис: [Омега-Л], 2014. - 421 с.: ил. - Библиогр.: с. 418. 4. Новогреческий сегодня: практикум по грамматике / И. Г. Белецкая; Греческий культурный центр. - [2-е изд., испр.]. - Москва: Филоматис: [Омега-Л], 2014. - 213 с. 5. Творческое письмо: руководство по написанию сочинений на греческом языке: пособие для изучающих греческий язык как иностранный / И. Каколири, О. А. Хорошилова. - Краснодар: [ЭДВИ], 2012. - 191 с.
7	Подготовка к диктанту. Подготовка презентации.	1.Хориков И.П. Учебник греческого языка [Текст]. Ч.1/ И.П. Хориков; под редакцией Николау Н.Г. - [Б.м.]: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2006. – 415 с. 2. Хориков И.П. Учебник греческого языка [Текст]. Ч. 2/ И.П. Хориков; под редакцией Николау Н.Г. - [Б.м.]: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2006. – 415 с. 3. Новогреческий сегодня: интенсивный курс / И. Г. Белецкая; Греческий культурный центр. - 3-е изд., испр. - Москва: Филоматис: [Омега-Л], 2014. - 421 с.: ил. - Библиогр.: с. 418. 4. Новогреческий сегодня: практикум по грамматике / И. Г. Белецкая; Греческий культурный центр. - [2-е изд., испр.]. - Москва: Филоматис: [Омега-Л], 2014. - 213 с. 5. Творческое письмо: руководство по написанию сочинений на греческом языке: пособие для изучающих греческий язык как иностранный / И. Каколири, О. А. Хорошилова. - Краснодар: [ЭДВИ], 2012. - 191 с.
8	Подготовка к диктанту и к контрольной работе.	1.Хориков И.П. Учебник греческого языка [Текст]. Ч.1/ И.П. Хориков; под редакцией Николау Н.Г. - [Б.м.]: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2006. – 415 с. 2. Хориков И.П. Учебник греческого языка [Текст]. Ч. 2/ И.П. Хориков; под редакцией Николау Н.Г. - [Б.м.]: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2006. – 415 с. 3. Новогреческий сегодня: интенсивный курс / И. Г. Белецкая; Греческий культурный центр. - 3-е изд., испр. - Москва: Филоматис: [Омега-Л], 2014. - 421 с.: ил. - Библиогр.: с. 418. 4. Новогреческий сегодня: практикум по грамматике / И. Г. Белецкая; Греческий культурный центр. - [2-е изд., испр.]. - Москва: Филоматис: [Омега-Л], 2014. - 213 с. 5. Творческое письмо: руководство по написанию сочинений на греческом языке: пособие для изучающих греческий язык как иностранный / И. Каколири, О. А. Хорошилова. - Краснодар: [ЭДВИ], 2012. - 191 с.
9	Подготовка к диктанту.	1.Хориков И.П. Учебник греческого языка [Текст]. Ч.1/

		И.П. Хориков; под редакцией Николау Н.Г. - [Б.м.]: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2006. – 415 с. 2. Хориков И.П. Учебник греческого языка [Текст]. Ч. 2/ И.П. Хориков; под редакцией Николау Н.Г. - [Б.м.]: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2006. – 415 с. 3. Новогреческий сегодня: интенсивный курс / И. Г. Белецкая; Греческий культурный центр. - 3-е изд., испр. - Москва: Филоматис: [Омега-Л], 2014. - 421 с.: ил. - Библиогр.: с. 418. 4. Новогреческий сегодня: практикум по грамматике / И. Г. Белецкая; Греческий культурный центр. - [2-е изд., испр.]. - Москва: Филоматис: [Омега-Л], 2014. - 213 с. 5. Творческое письмо: руководство по написанию сочинений на греческом языке: пособие для изучающих греческий язык как иностранный / И. Каколири, О. А. Хорошилова. - Краснодар: [ЭДВИ], 2012. - 191 с.
10	Подготовка к изложению.	1.Хориков И.П. Учебник греческого языка [Текст]. Ч.1/ И.П. Хориков; под редакцией Николау Н.Г. - [Б.м.]: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2006. – 415 с. 2. Хориков И.П. Учебник греческого языка [Текст]. Ч. 2/ И.П. Хориков; под редакцией Николау Н.Г. - [Б.м.]: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2006. – 415 с. 3. Новогреческий сегодня: интенсивный курс / И. Г. Белецкая; Греческий культурный центр. - 3-е изд., испр. - Москва: Филоматис: [Омега-Л], 2014. - 421 с.: ил. - Библиогр.: с. 418. 4. Новогреческий сегодня: практикум по грамматике / И. Г. Белецкая; Греческий культурный центр. - [2-е изд., испр.]. - Москва: Филоматис: [Омега-Л], 2014. - 213 с. 5. Творческое письмо: руководство по написанию сочинений на греческом языке: пособие для изучающих греческий язык как иностранный / И. Каколири, О. А. Хорошилова. - Краснодар: [ЭДВИ], 2012. - 191 с.
11	Подготовка к сочинению.	1.Хориков И.П. Учебник греческого языка [Текст]. Ч.1/ И.П. Хориков; под редакцией Николау Н.Г. - [Б.м.]: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2006. – 415 с. 2. Хориков И.П. Учебник греческого языка [Текст]. Ч. 2/ И.П. Хориков; под редакцией Николау Н.Г. - [Б.м.]: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2006. – 415 с. 3. Новогреческий сегодня: интенсивный курс / И. Г. Белецкая; Греческий культурный центр. - 3-е изд., испр. - Москва: Филоматис: [Омега-Л], 2014. - 421 с.: ил. - Библиогр.: с. 418. 4. Новогреческий сегодня: практикум по грамматике / И. Г. Белецкая; Греческий культурный центр. - [2-е изд., испр.]. - Москва: Филоматис: [Омега-Л], 2014. - 213 с. 5. Творческое письмо: руководство по написанию сочинений на греческом языке: пособие для изучающих греческий язык как иностранный / И. Каколири, О. А. Хорошилова. - Краснодар: [ЭДВИ], 2012. - 191 с.
12	Подготовка к контрольной работе.	1.Хориков И.П. Учебник греческого языка [Текст]. Ч.1/ И.П. Хориков; под редакцией Николау Н.Г. - [Б.м.]: Свято-

		Троицкая Сергиева Лавра, 2006. – 415 с. 2. Хориков И.П. Учебник греческого языка [Текст]. Ч. 2/ И.П. Хориков; под редакцией Николау Н.Г. - [Б.м.]: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2006. – 415 с. 3. Новогреческий сегодня: интенсивный курс / И. Г. Белецкая; Греческий культурный центр. - 3-е изд., испр. - Москва: Филоматис: [Омега-Л], 2014. - 421 с.: ил. - Библиогр.: с. 418. 4. Новогреческий сегодня: практикум по грамматике / И. Г. Белецкая; Греческий культурный центр. - [2-е изд., испр.]. - Москва: Филоматис: [Омега-Л], 2014. - 213 с. 5. Творческое письмо: руководство по написанию сочинений на греческом языке: пособие для изучающих греческий язык как иностранный / И. Каколири, О. А. Хорошилова. - Краснодар: [ЭДВИ], 2012. - 191 с.
--	--	--

2 семестр:

№ п/п	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Подготовка к беседе.	1.Хориков И.П. Учебник греческого языка [Текст]. Ч.1/ И.П. Хориков; под редакцией Николау Н.Г. - [Б.м.]: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2006. – 415 с. 2. Хориков И.П. Учебник греческого языка [Текст]. Ч. 2/ И.П. Хориков; под редакцией Николау Н.Г. - [Б.м.]: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2006. – 415 с. 3. Новогреческий сегодня: интенсивный курс / И. Г. Белецкая; Греческий культурный центр. - 3-е изд., испр. - Москва: Филоматис: [Омега-Л], 2014. - 421 с.: ил. - Библиогр.: с. 418. 4. Новогреческий сегодня: практикум по грамматике / И. Г. Белецкая; Греческий культурный центр. - [2-е изд., испр.]. - Москва: Филоматис: [Омега-Л], 2014. - 213 с. 5. Творческое письмо: руководство по написанию сочинений на греческом языке: пособие для изучающих греческий язык как иностранный / И. Каколири, О. А. Хорошилова. - Краснодар: [ЭДВИ], 2012. - 191 с.
2	Подготовка к диктанту.	1.Хориков И.П. Учебник греческого языка [Текст]. Ч.1/ И.П. Хориков; под редакцией Николау Н.Г. - [Б.м.]: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2006. – 415 с. 2. Хориков И.П. Учебник греческого языка [Текст]. Ч. 2/ И.П. Хориков; под редакцией Николау Н.Г. - [Б.м.]: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2006. – 415 с. 3. Новогреческий сегодня: интенсивный курс / И. Г. Белецкая; Греческий культурный центр. - 3-е изд., испр. - Москва: Филоматис: [Омега-Л], 2014. - 421 с.: ил. - Библиогр.: с. 418. 4. Новогреческий сегодня: практикум по грамматике / И. Г. Белецкая; Греческий культурный центр. - [2-е изд., испр.]. - Москва: Филоматис: [Омега-Л], 2014. - 213 с. 5. Творческое письмо: руководство по написанию сочинений на греческом языке: пособие для изучающих

		греческий язык как иностранный / И. Каколири, О. А. Хорошилова. - Краснодар: [ЭДВИ], 2012. - 191 с.
3	Подготовка к контрольной работе.	1.Хориков И.П. Учебник греческого языка [Текст]. Ч.1/ И.П. Хориков; под редакцией Николау Н.Г. - [Б.м.]: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2006. – 415 с. 2. Хориков И.П. Учебник греческого языка [Текст]. Ч. 2/ И.П. Хориков; под редакцией Николау Н.Г. - [Б.м.]: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2006. – 415 с. 3. Новогреческий сегодня: интенсивный курс / И. Г. Белецкая; Греческий культурный центр. - 3-е изд., испр. - Москва: Филоматис: [Омега-Л], 2014. - 421 с.: ил. - Библиогр.: с. 418. 4. Новогреческий сегодня: практикум по грамматике / И. Г. Белецкая; Греческий культурный центр. - [2-е изд., испр.]. - Москва: Филоматис: [Омега-Л], 2014. - 213 с. 5. Творческое письмо: руководство по написанию сочинений на греческом языке: пособие для изучающих греческий язык как иностранный / И. Каколири, О. А. Хорошилова. - Краснодар: [ЭДВИ], 2012. - 191 с.
4	Подготовка к сочинению.	1.Хориков И.П. Учебник греческого языка [Текст]. Ч.1/ И.П. Хориков; под редакцией Николау Н.Г. - [Б.м.]: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2006. – 415 с. 2. Хориков И.П. Учебник греческого языка [Текст]. Ч. 2/ И.П. Хориков; под редакцией Николау Н.Г. - [Б.м.]: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2006. – 415 с. 3. Новогреческий сегодня: интенсивный курс / И. Г. Белецкая; Греческий культурный центр. - 3-е изд., испр. - Москва: Филоматис: [Омега-Л], 2014. - 421 с.: ил. - Библиогр.: с. 418. 4. Новогреческий сегодня: практикум по грамматике / И. Г. Белецкая; Греческий культурный центр. - [2-е изд., испр.]. - Москва: Филоматис: [Омега-Л], 2014. - 213 с. 5. Творческое письмо: руководство по написанию сочинений на греческом языке: пособие для изучающих греческий язык как иностранный / И. Каколири, О. А. Хорошилова. - Краснодар: [ЭДВИ], 2012. - 191 с.
5	Подготовка к контрольной работе.	1.Хориков И.П. Учебник греческого языка [Текст]. Ч.1/ И.П. Хориков; под редакцией Николау Н.Г. - [Б.м.]: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2006. – 415 с. 2. Хориков И.П. Учебник греческого языка [Текст]. Ч. 2/ И.П. Хориков; под редакцией Николау Н.Г. - [Б.м.]: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2006. – 415 с. 3. Новогреческий сегодня: интенсивный курс / И. Г. Белецкая; Греческий культурный центр. - 3-е изд., испр. - Москва: Филоматис: [Омега-Л], 2014. - 421 с.: ил. - Библиогр.: с. 418. 4. Новогреческий сегодня: практикум по грамматике / И. Г. Белецкая; Греческий культурный центр. - [2-е изд., испр.]. - Москва: Филоматис: [Омега-Л], 2014. - 213 с. 5. Творческое письмо: руководство по написанию сочинений на греческом языке: пособие для изучающих греческий язык как иностранный / И. Каколири, О. А.

		Хорошилова. - Краснодар: [ЭДВИ], 2012. - 191 с.
6	Подготовка к диктанту.	1.Хориков И.П. Учебник греческого языка [Текст]. Ч.1/ И.П. Хориков; под редакцией Николау Н.Г. - [Б.м.]: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2006. – 415 с. 2. Хориков И.П. Учебник греческого языка [Текст]. Ч. 2/ И.П. Хориков; под редакцией Николау Н.Г. - [Б.м.]: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2006. – 415 с. 3. Новогреческий сегодня: интенсивный курс / И. Г. Белецкая; Греческий культурный центр. - 3-е изд., испр. - Москва: Филоматис: [Омега-Л], 2014. - 421 с.: ил. - Библиогр.: с. 418. 4. Новогреческий сегодня: практикум по грамматике / И. Г. Белецкая; Греческий культурный центр. - [2-е изд., испр.]. - Москва: Филоматис: [Омега-Л], 2014. - 213 с. 5. Творческое письмо: руководство по написанию сочинений на греческом языке: пособие для изучающих греческий язык как иностранный / И. Каколири, О. А. Хорошилова. - Краснодар: [ЭДВИ], 2012. - 191 с.
7	Подготовка презентации.	1.Хориков И.П. Учебник греческого языка [Текст]. Ч.1/ И.П. Хориков; под редакцией Николау Н.Г. - [Б.м.]: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2006. – 415 с. 2. Хориков И.П. Учебник греческого языка [Текст]. Ч. 2/ И.П. Хориков; под редакцией Николау Н.Г. - [Б.м.]: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2006. – 415 с. 3. Новогреческий сегодня: интенсивный курс / И. Г. Белецкая; Греческий культурный центр. - 3-е изд., испр. - Москва: Филоматис: [Омега-Л], 2014. - 421 с.: ил. - Библиогр.: с. 418. 4. Новогреческий сегодня: практикум по грамматике / И. Г. Белецкая; Греческий культурный центр. - [2-е изд., испр.]. - Москва: Филоматис: [Омега-Л], 2014. - 213 с. 5. Творческое письмо: руководство по написанию сочинений на греческом языке: пособие для изучающих греческий язык как иностранный / И. Каколири, О. А. Хорошилова. - Краснодар: [ЭДВИ], 2012. - 191 с.
8	Подготовка к контрольной работе.	1.Хориков И.П. Учебник греческого языка [Текст]. Ч.1/ И.П. Хориков; под редакцией Николау Н.Г. - [Б.м.]: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2006. – 415 с. 2. Хориков И.П. Учебник греческого языка [Текст]. Ч. 2/ И.П. Хориков; под редакцией Николау Н.Г. - [Б.м.]: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2006. – 415 с. 3. Новогреческий сегодня: интенсивный курс / И. Г. Белецкая; Греческий культурный центр. - 3-е изд., испр. - Москва: Филоматис: [Омега-Л], 2014. - 421 с.: ил. - Библиогр.: с. 418. 4. Новогреческий сегодня: практикум по грамматике / И. Г. Белецкая; Греческий культурный центр. - [2-е изд., испр.]. - Москва: Филоматис: [Омега-Л], 2014. - 213 с. 5. Творческое письмо: руководство по написанию сочинений на греческом языке: пособие для изучающих греческий язык как иностранный / И. Каколири, О. А. Хорошилова. - Краснодар: [ЭДВИ], 2012. - 191 с.

9	Подготовка к диктанту.	1.Хориков И.П. Учебник греческого языка [Текст]. Ч.1/ И.П. Хориков; под редакцией Николау Н.Г. - [Б.м.]: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2006. – 415 с. 2. Хориков И.П. Учебник греческого языка [Текст]. Ч. 2/ И.П. Хориков; под редакцией Николау Н.Г. - [Б.м.]: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2006. – 415 с. 3. Новогреческий сегодня: интенсивный курс / И. Г. Белецкая; Греческий культурный центр. - 3-е изд., испр. - Москва: Филоматис: [Омега-Л], 2014. - 421 с.: ил. - Библиогр.: с. 418. 4. Новогреческий сегодня: практикум по грамматике / И. Г. Белецкая; Греческий культурный центр. - [2-е изд., испр.]. - Москва: Филоматис: [Омега-Л], 2014. - 213 с. 5. Творческое письмо: руководство по написанию сочинений на греческом языке: пособие для изучающих греческий язык как иностранный / И. Каколири, О. А. Хорошилова. - Краснодар: [ЭДВИ], 2012. - 191 с.
10	Подготовка к контрольной работе.	1.Хориков И.П. Учебник греческого языка [Текст]. Ч.1/ И.П. Хориков; под редакцией Николау Н.Г. - [Б.м.]: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2006. – 415 с. 2. Хориков И.П. Учебник греческого языка [Текст]. Ч. 2/ И.П. Хориков; под редакцией Николау Н.Г. - [Б.м.]: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2006. – 415 с. 3. Новогреческий сегодня: интенсивный курс / И. Г. Белецкая; Греческий культурный центр. - 3-е изд., испр. - Москва: Филоматис: [Омега-Л], 2014. - 421 с.: ил. - Библиогр.: с. 418. 4. Новогреческий сегодня: практикум по грамматике / И. Г. Белецкая; Греческий культурный центр. - [2-е изд., испр.]. - Москва: Филоматис: [Омега-Л], 2014. - 213 с. 5. Творческое письмо: руководство по написанию сочинений на греческом языке: пособие для изучающих греческий язык как иностранный / И. Каколири, О. А. Хорошилова. - Краснодар: [ЭДВИ], 2012. - 191 с.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3.Образовательные технологии

На занятиях по данной дисциплине используется интерактивная система подачи материала, работа в режиме «преподаватель – студент», «студент – преподаватель –

студент», «студент – студент(-ы)», а также приемы мозгового штурма по сложным аспектам использования иностранного языка в коммуникативной деятельности. Теоретические сведения сообщаются обучающимся в виде лекций, сообщений, презентаций различного рода информации.

На лабораторных занятиях студентам даются наводящие вопросы, используются элементы дискуссии. Практикуются такие технологии как проблемное обучение, обучение на основе опыта, опережающая самостоятельная работа, разбор конкретных ситуаций. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторного времени.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено применение современных информационных образовательных технологий, которые способствуют развитию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся и включают:

- групповые дискуссии и проекты;
- работу с практическими заданиями;
- обсуждение результатов самостоятельной работы студентов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Формы текущей аттестации имеют комплексный характер. Для текущей аттестации по данной дисциплине используются: диктанты, контрольные работы, презентации, собеседования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы, как правило, во время урока. Предусмотрена также организация контроля самостоятельной работы студентов с использованием электронной почты.

Текущий контроль заключается в систематическом наблюдении за работой группы в целом и каждого студента в отдельности, проверке знаний, умений и навыков обучающихся, сочетаемой и изучением нового материала, его повторением, закреплении и практическим применением. Этот вид контроля успеваемости имеет большое значение для стимулирования у обучающихся привычки систематической самостоятельной работы по выполнению учебных заданий и воспитанию чувства ответственности.

Контрольная работа для проведения текущей аттестации по дисциплине «Практический курс основного иностранного языка»

1 семестр

1. *Να κλίνετε τα ουσιαστικά.*

η πόλη το πρόγραμμα η άσκηση η είσοδος
η θάλασσα το πρόσωπο το λάχανο

2. *Να κλίνετε τα επίθετα σε τρία γένη:*

βαρύς συγγενής φοβισιάρης

3. *Να κλίνετε τα ρήματα:*

πηδιέμαι κοιμάμαι διηγούμαι έρχομαι μετρώ(α) εξηγώ(ε) κλαίω
κοιτάζω

4. *Να μεταφράσετε στα ελληνικά:*

- Я беру книги из библиотеки.
- Кто преподает вам английский в школе?
- Уроки заканчиваются в 12.00 и мы идем домой.
- Никто из них не знает греческого языка.

2 семестр

1. Να κλίνετε τα ουσιαστικά:

ο συγγραφέας ο άγγελος

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2. Να κλίνετε τα ρήματα:

ακούω αγοράζω

ντύνομαι αποτελούμαι

3. Να κλίνετε τα επίθετα σε τρία γένη:

ο υπναράς

ο παχύς

4. Να γράψετε τις αντώνυμες λέξεις:

αργά –

φτηνός –

κοντά –

μεγάλος –

πολύς –

μέσα –

5. Να μεταφράσετε στα ελληνικά:

1. Мои братья и сестры живут в пригороде.

.....

2. Моей жене 31 год.

.....

3. В глубине комнаты, в удобном кресле, сидит дедушка в очках и читает газету.

.....

.....

4. Сколько этажей в этом доме? В нашем доме 16 этажей.

.....

.....

5. Все мои родственники живут в этом городе.

.....

.....

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Форма промежуточного контроля - экзамен. Цель экзамена – проверить уровень сформированности речевых навыков на учебном материале, проработанном в семестре. Экзамен включает в себя собеседование по изученным грамматическим и лексическим темам, что нацелено на контроль усвоения пройденного материала и сформированности соответствующих компетенций.

Перечень грамматических тем, выносимых на экзамен (1 семестр):

1. Фонетическая система новогреческого языка. Классификация гласных и согласных.

2. Категория падежа. Артикль. Употребление артикля. Место артикля. Склонение.

3. Согласование сказуемого и подлежащего. Знаки препинания. Порядок составления вопросов (общий, альтернативный, разделительный, специальный).

4. Местоимения. Личные местоимения. Притяжательные местоимения (сильная и слабая формы). Склонение. Употребление. Предлоги: κατά, ὡς, παρά, πριν, μετά. Значение. Употребление.

5. Имя существительное. Склонение м. р. -ος, -ης, -ας, -ες, -έας, -ούς (равносложные и неравносложные). Разносклоняемые существительные.

6. Склонение ж. р. -α, -η, -ση, -ξη, -ψη, -ος, -ου, -α (равносложные и неравносложные).

7. Склонение ср. р. -ο, -ι, -μα, -ος. Предлоги: σε, από, με, για, χωρίς, επί. Значение. Употребление.

8. Имя прилагательное. Общие сведения. Склонение имен прилагательных с окончанием (-ος, -η/-α/, -ο), (-ης, -α, -ικο), (-άς, -ού, -άδικο), (-υς, -ια, -υ), (-ης, -ης, -ες). Прилагательные πολύς, λίγος. Прилагательное ενδιαφέρων, -ουσα, -ον.

9. Местоимения: вопросительные, определительные, указательные, неопределенные, взаимные. Склонение местоимений.

10. Количественные и порядковые числительные. Склонение и употребление. Обозначение времени. Синонимы. Антонимы.

11. Наречия. Классификация, образование. Место в предложении.

12. Глагол. Общие сведения. Время Ενεστώτας глаголов 1 и 2 спряжения активной и пассивной формы. Спряжение глаголов είμαι, έχω. Слитные глаголы: λέω, ακούω, τρώω, πάω, κλαίω.

Перечень устных тем, выносимых на экзамен (1 семестр):

- 1) Το ανθρώπινο σώμα.
- 2) Το ρολόι/ Η ώρα.
- 3) Η αίσθησή μας.
- 4) Τα ρούχα.
- 5) Σπουδές. Σ' ένα μάθημα ελληνικών.
- 6) Για τον εαυτό μου.
- 7) Η οικογένειά μου.
- 8) Γιορτές και έθιμα.
- 9) Οι θεοί του Ολύμπου.

Примерный вариант экзаменационного билета (1 семестр):

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»**

Филология
Зарубежная филология (новогреческий язык)
Кафедра новогреческой филологии

**Дисциплина: Практический курс основного иностранного языка
Семестр 1**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Категория падежа. Артикль. Употребление артикля. Место артикля. Склонение.
2. Разговорная тема «Το ανθρώπινο σώμα».

Перечень грамматических тем, выносимых на экзамен (2 семестр):

1. Прошедшее несовершенное (парататикос). Образование несовершенного времени глаголов активной формы.
2. Аорист глаголов активной формы второго спряжения.
3. Будущее время. Образование. Значение и употребление.
4. Склонение имен прилагательных с окончанием –ής, -ία, -ί. Существительные производные от глаголов.
5. Степени сравнения прилагательных. Сравнительный оборот.
6. Аорист глаголов пассивной формы первого спряжения. Образование и спряжение.
7. Повелительное наклонение. Значение и употребление повелительного наклонения.
8. Степени качества. Формы выражения степеней качества. Существительные производные от существительных. Существительные с суффиксами субъективной оценки.
9. Деепричастие. Возвратные местоимения. Числительные-существительные. Винительный количественного признака и содержания.
10. Склонение неравносложных существительных среднего рода с окончанием –ας. Склонение неправильных имен существительных среднего рода с окончанием –αν, -εν, -υ.

Перечень устных тем, выносимых на экзамен (2 семестр):

- 1) Οι εποχές του χρόνου. / Το καλοκαίρι. / Η άνοιξη.
- 2) Οι εποχές του χρόνου. / Το φθινόπωρο. / Ο χειμώνας.
- 3) Οι μέρες της εβδομάδας. Οι μήνες. Οι ημερομηνίες. Τα μαθήματα στο Πανεπιστήμιο.
- 4) Ο Ηρακλής: οι 12 άθλοι του.
- 5) Η χώρα μας Ρωσία.
- 6) Η Ελλάδα / Το κλίμα της.
- 7) Το εσωτερικό του σπιτιού. Ενοικίαση σπιτιού.
- 8) Δαίδαλος και Ίκαρος.
- 9) Η Ευρώπη. Ο πρώτος Έλληνας.
- 10) Ο Θησέας σκοτώνει το Μινώταυρο.

Примерный вариант экзаменационного билета (2 семестр):

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»
Филология
Зарубежная филология (новогреческий язык)
Кафедра новогреческой филологии**

Дисциплина: Практический курс основного иностранного (новогреческого языка)
2 семестр

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Прошедшее несовершенное (παρτατικός). Образование несовершенного времени глаголов активной формы.
2. Разговорная тема: Η Ευρώπη. Ο πρώτος Έλληνας.

Заведующий кафедрой _____

И.А. Хаман

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допускает 1-2 грамматические ошибки, стилистические погрешности;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Хориков И.П. Учебник греческого языка [Текст]. Ч.1/ И.П. Хориков; под редакцией Николау Н.Г. - [Б.м.]: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2006. – 415 с.
2. Хориков И.П. Учебник греческого языка [Текст]. Ч. 2/ И.П. Хориков; под редакцией Николау Н.Г. - [Б.м.]: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2006. –352 с.
2. Новогреческий сегодня: интенсивный курс / И. Г. Белецкая; Греческий культурный центр. - 3-е изд., испр. - Москва: Филоматис: [Омега-Л], 2014. - 421 с.: ил. - Библиогр.: с. 418.
3. Новогреческий сегодня: практикум по грамматике / И. Г. Белецкая; Греческий культурный центр. - [2-е изд., испр.]. - Москва: Филоматис: [Омега-Л], 2014. - 213 с.

5.2 Дополнительная литература:

1. Творческое письмо: руководство по написанию сочинений на греческом языке: пособие для изучающих греческий язык как иностранный / И. Каколири, О. А. Хорошилова. - Краснодар: [ЭДВИ], 2012. - 191 с.

5.3. Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Серия 9. Филология. // <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9145/udb/890>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины (модуля).

1. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. База данных рефератов и цитирования Scopus <http://www.scopus.com/>
3. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com/>
4. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
5. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
6. Лекториум - on-line <http://www.lektorium.tv/>
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
8. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
9. Оксфордский Российский Фонд: <http://www.oxfordrussia.ru>
10. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru/>
11. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) <http://uisrussia.msu.ru/>
12. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <http://www.biblioclub.ru>
13. ЭБС издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com>
14. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
15. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://www.znanium.com>
16. «ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ДИССЕРТАЦИЙ» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) <https://dvs.rsl.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При освоении дисциплины обучающиеся пользуются методическими рекомендациями, утвержденными на заседании кафедры новогреческой филологии «12» февраля 2015 г., протокол №6.

В процессе обучения используются: учебники и учебные пособия по основному иностранному языку соответствующие специальности; словари (толковые, двуязычные, общие и отраслевые, частотные словари-минимумы); иноязычные справочники по соответствующей отрасли науки; аутентичная литература по специальности.

Самостоятельная работа над совершенствованием фонетических навыков и умений.

Правильное произношение и правильное чтение слов и предложений являются основой практического владения иностранным языком. Для развития навыков правильного произношения необходимо:

1) усвоить правила произношения и чтения, а также правила ударения в слове и предложении, знать, что определение ударного слога в значительной мере зависит от умения разбираться в морфологическом составе слова (основные правила чтения, расстановки ударения вы можете найти в учебных пособиях: Хориков И.П. Учебник греческого языка (часть I, II) под редакцией Николау Н.Г. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2006);

2) регулярно читать соответствующие упражнения в учебнике или учебном пособии, разделяя фразы на смысловые группы и соблюдая правила интонации;

3) систематически слушать звукозаписи с греческой речью, смотреть кинофильмы, что дает возможность сочетать звуковое и зрительное восприятие греческой речи и помогает совершенствовать навыки произношения, содействует пониманию речи на слух.

Самостоятельная работа над накоплением лексического материала в процессе работы с текстовым материалом.

Правила работы со словарем.

1. Накопление определенного запаса греческих слов и выражений – обязательное условие для овладения даже в весьма ограниченном объеме навыками устной речи и понимания греческих текстов без словаря. Слова прочнее всего запоминаются во взаимосвязях, поэтому рекомендуется регулярно читать на греческом языке учебные тексты и адаптированную художественную литературу, газеты и оригинальную литературу по специальности, выписывать из текстов слова, выражения, языковые обороты и модели и запоминать их.

2. Необходимо завести свой личный словарь, в который следует записывать незнакомые слова, встречающиеся в тексте. В первую очередь – строевые слова (все местоимения, модальные и вспомогательные глаголы, предлоги, союзы и частицы) и, наиболее употребительные в живой речи, знаменательные слова (существительные, прилагательные, числительные, глаголы).

3. При работе над закреплением и обогащением запаса слов прежде всего необходимо уметь пользоваться греко-русским словарем. Для этого необходимо знать греческий алфавит, а также ознакомиться по предисловию с построением данного словаря и с принятой в нем системой условных обозначений.

При анализе предложения следует прежде всего руководствоваться теми формальными (грамматическими) признаками, которые помогают определять функции греческого слова и служат показателями того, к какой части оно относится.

Как работать с текстовым материалом без словаря.

1. При понимании греческих текстов без словаря большую помощь может оказать понимание значений «международных слов», т. е. таких слов греческого языка, которые по форме, звучанию и даже по значению близки русским словам. Не менее действенным средством к пониманию новых производных слов служит овладение словообразовательными средствами греческого языка.

2. Эффективнейшим средством расширения запаса слов служит словообразование. Умея расчленить производное слово на корень и аффиксы (префиксы и суффиксы), а сложное слово на его составные части (корни-основы), легче определить значение нового производного или сложного слова, не обращаясь к словарю. Если значение нового слова, установленного с помощью анализа его формальных признаков, не соответствует контексту, следует обратиться к словарю.

Как подготовить устное монологическое высказывание по теме.

Наряду с работой над профессионально ориентированными текстами для чтения продолжается дальнейшее совершенствование навыков студентов пользоваться устной речью на изучаемом языке, которое осуществляется на основе тематики.

Прежде всего, студенту необходимо определиться с темой устного монологического высказывания. Как правило, преподаватель предлагает студенту участвовать в устном речевом общении на изучаемом языке по теме, непосредственно основанной на изученном лексическом и грамматическом материале.

Студенту рекомендуется придерживаться следующей последовательности выполнения различных видов учебной деятельности в процессе подготовки устного монологического высказывания:

Работа над текстом:

- выполнение дотекстовых упражнений (ознакомительное чтение);
- перевод текста со словарем (изучающее чтение с элементами анализа информации);
- выполнение послетекстовых упражнений (вопросно-ответная форма работы с целью проверки и закрепления лексического материала по теме, поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации);

Задания, предлагаемые студентам для подготовки устного монологического высказывания, знакомят студентов со страноведческими реалиями стран изучаемого языка.

Как студенту подготовиться к профессионально-ориентированной ролевой игре.

Сегодня в образовательных учреждениях ведется поиск инновационных форм и методов обучения, которые могли бы стимулировать рост, как интеллектуальных сил личности студента, так и формировать ее профессиональную направленность. Чтобы помочь студенту самоопределиться в сфере своей будущей профессии преподаватели в условиях учебного процесса моделируют ситуации делового общения на иностранном языке, максимально приближенные к реальным. Это достигается при проведении профессионально-ориентированных ролевых игр. Профессионально-ориентированная ролевая игра - что учебная деятельность, которая позволяет студентам использовать иностранный язык для профессионального общения и решения задач на основе знаний, приобретенных по специальным предметам.

Цель ролевой игры: формирование у студентов коммуникативной компетенции на материале, связанном с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи:

- формировать умение практического использования иностранного языка в сфере профессиональной деятельности;
- расширить кругозор студентов в сфере профессиональной деятельности на материале греческого языка;
- формировать умение оценивать происходящее с позиций будущей профессиональной деятельности;
- помочь студентам осознать себя в своей будущей профессиональной деятельности.

Процесс игры осуществляется как совместная деятельность участников в ходе подготовки и принятия согласованных решений для формирования важных профессиональных и личностных качеств будущего специалиста.

Успех проведения игры во многом зависит от следующих факторов: целесообразности выбора данной формы и ее места в учебном процессе; уровня языковой и специальной подготовки участников; потребностей и интересов обучаемых, их жизненного опыта; оптимального сочетания лингвистических профессиональных трудностей в предполагаемых проблемных ситуациях.

Студенту необходимо знать, что проведению ролевой игры предшествует предварительная подготовка, включающая три основных этапа: подготовительный этап, проведение и анализ.

Самым трудоемким для студентов является подготовительный этап. На этом этапе у студентов идет накопление необходимой лингвострановедческой информации, развиваются кавыки и умения всех видов речевой деятельности. Вам необходимо повторить изученную профессионально ориентированную лексику, прочитать литературу по теме игры, просмотреть и прослушать видео- и аудиоматериалы, предлагаемые преподавателем. Особое внимание вам следует уделить развитию навыков диалогической речи и групповым формам работы.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень информационных технологий.

По данной дисциплине предусмотрено:

- работа с базой информационных потребностей (БИП) университета;
- работа с электронно-библиотечной системой (ЭБС) университета;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет;
- использование электронных презентаций при проведении лабораторных занятий.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения

По данной дисциплине используются:

–Microsoft Office
– Microsoft Windows

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лабораторные занятия	Лингвистическая научно-исследовательская лаборатория (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. 323 (Учебная мебель, проектор-1 шт., экран-1 шт., персональный компьютер- 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук- 1 шт.)
2.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. №318 (учебная мебель) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. №350 (учебная мебель)
3.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. №351 (Учебная мебель, ТВ-1шт., Wi-Fi) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. №364 (Учебная мебель, Wi-Fi) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. №361 (Учебная мебель, ТВ-1шт., Wi-Fi) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. №360 (Учебная мебель, ТВ-1шт., Wi-Fi)
4.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы № 347 (учебная мебель, персональный компьютер – 1шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук-3 шт., Wi-Fi).