

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет романо-германской филологии



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

« 29 » _____ мая _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.Б.16.05 Практикум по грамматике основного иностранного языка
(английский язык / немецкий язык / французский язык / новогреческий
язык)**

Направление подготовки/специальность: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) / специализация: «Зарубежная филология»

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины «Практикум по грамматике основного иностранного языка (английский язык)» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.01 Филология, Зарубежная филология

Программу составил(и):
д-р филол. наук, профессор Цатурян М.М.



Рабочая программа дисциплины «Практикум по грамматике основного иностранного языка (английский язык)» утверждена на заседании кафедры английской филологии протокол № 9 «6» мая 2015г.

Заведующий кафедрой английской филологии Тхорик В.И.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английской филологии протокол № 9 «6» мая 2015г.

Заведующий кафедрой английской филологии Тхорик В.И.



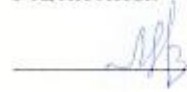
Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-германской филологии
протокол № 9 от 22.05.2015г.

Председатель УМК факультета

Маркова Л.Ф.



Рецензенты:



Ярмолинцев Л.Г., кандидат филологических наук,
профессор, зав. кафедрой иностранных языков
КГУФКСТ



Лучинская Е.Н., д-р филол. наук, профессор,
зав. кафедрой общего и славяно-русского
языкознания Кубанского госуниверситета

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цели дисциплины: формирование у студентов прочной грамматической базы, в рамках которой может осуществляться адекватная иноязычная деятельность в условиях естественной коммуникации, грамматической компетенции в комплексе коммуникативных грамматических заданий.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи дисциплины: ознакомление студентов с основными категориями английской грамматики и теоретическими предпосылками использования грамматических явлений; формирование навыков построения грамматически правильной речи; развитие у студентов умения понимать и анализировать грамматические явления в различных видах коммуникации; развитие умения адекватно передавать значение тех или иных грамматических явлений на русский язык.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Практикум по грамматике основного иностранного языка (английский язык)» входит в раздел базовой части Блока 1 по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *обще профессиональных компетенций (ОПК-5)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-5	Свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	Теоретические правила грамматики изучаемого языка в его литературной форме, с последующим применением на практике в продуктивных видах речевой деятельности; достаточный лексический объем по темам, определенным программными требованиями с последующим применением базовых методов и приемов различных типов устной	Оперировать языковыми и речевыми автоматизмами и в произнесении, чтении, понимании и критически оценивать все формы письменной речи; создавать различные типы текстов с учетом базовых методов и приемов различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке. Выстраивать связную и организованную	Навыками правильного артикуляционного- акустического и просодического оформления речи для устной и письменной коммуникации на данном языке. Навыками правильного грамматического оформления речи; основными способами, методами и средствами расширения лексического запаса изучаемого языка в его литературной

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			и письменной коммуникации на данном языке.	ю речь, показывая свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	форме.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы (108 часов, из них –лабораторных 72 ч., ИКР – 0.2 ч.; 35.8 часов самостоятельной работы), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			_2	—		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего)		72	72			
Занятия лекционного типа						
Лабораторные занятия		72	72			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)						
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0.2	0.2			
Самостоятельная работа, в том числе:		35.8	35.8			
<i>Курсовая работа</i>						
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		20.8	20.8			
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		10	10			
<i>Реферат</i>						
Подготовка к текущему контролю		5	5			
Контроль:						
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	час.	108	108			
	в том числе контактная	72.2	72.2			

	работа					
	зач. ед.	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные понятия о синтаксисе английского языка.	12			8	4
2.	Существительное и глагол.	12			8	4
3.	Прилагательное и наречие.	12			8	4
4.	Числительное.	12			8	4
5.	Временные формы глагола.	12			8	4
6.	Модальные глаголы.	12			8	4
7.	Пассивный залог.	12			8	4
8.	Прямая/ косвенная речь.	12			8	4
9.	Сложное дополнение.	11.8			8	3.8
	<i>Итого по дисциплине:</i>				72	35.8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

Лекционные занятия не предусмотрены.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

Семинарские занятия не предусмотрены.

2.3.3 Лабораторные занятия.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	Основные понятия о синтаксисе английского языка. Предложение, прямой и обратный порядок слов. Главные и второстепенные члены предложения. Типы вопросов. Существительное Общие сведения, морфологический состав, классификация, род, число, общий падеж, притяжательный падеж, синтаксические функции.	контрольная работа, тестирование, устный опрос, самостоятельная домашняя работа
2. 3.	Существительное и глагол. Глагол: правильные/неправильные глаголы, смысловые и вспомогательные глаголы, глаголы-связки, залог, наклонение. Прилагательное и наречие. Тема 1: Прилагательное. Тема 2: Наречие Тема 1. Качественные/ относительные, степени сравнения, синтаксические функции. Тема 2. Классификация наречий, формы наречий, степени сравнения, синтаксические функции.	пересказ, изложение, тестирование, внеаудиторное чтение

4. 5.	Числительное: группы числительных, количественные и порядковые числительные, синтаксические функции. Временные формы глагола Тема 1. Настоящее время. Тема 2. Прошедшее время. Тема 3. Будущее время.	устный опрос, тестирование, использование интернет-технологий
6. 7.	Модальные глаголы. Функции модальных глаголов, ситуативно-этикетные формы употребления. Пассивный залог. Временные формы глагола, функциональное применение.	контрольная работа, выполнение упражнений, тестирование
8. 9.	Прямая/ косвенная речь. Тема 1. Употребление, правила перевода. Тема 2. Согласование времен. Сложное дополнение. Случаи употребления.	диктанты, изложение, тестирование

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Основные понятия о синтаксисе английского языка.	<i>Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Практикум по грамматике основного иностранного языка (английский язык)», утвержденные кафедрой английской филологии, протокол № 13 «27» июня 2017г.:</i> 1. Викулова, Е.А. Теоретическая грамматика современного английского языка : учебное пособие / Е.А. Викулова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 89 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1172-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_strip&hash=a3583efd62e0dfab60294d6f349f8735cf8419b8362d254d6236f65117e822a9 2. Дроздова, Т.Ю. Практическая грамматика английского языка: (с ключами). Уровень обучения А1/А2 : учебное пособие / Т.Ю. Дроздова. - Санкт-Петербург : Антология, 2014. - 400 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94962-225-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_strip&hash=73c1ca82dc8c9486f3415c31f6af89fec7b6d13507429047a4036c82a658c397
2 3	Существительное и глагол. Прилагательное и наречие.	<i>Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Практикум по грамматике основного иностранного языка (английский язык)», утвержденные кафедрой английской филологии, протокол № 13 «27» июня 2017г.:</i> 1. Викулова, Е.А. Теоретическая грамматика современного английского языка : учебное пособие / Е.А. Викулова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 89 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1172-9 ; То же [Электронный ресурс]. -

		URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_strip&hash=a3583efd62e0dfab60294d6f349f8735cf8419b8362d254d6236f65117e822a9 2. Дроздова, Т.Ю. Практическая грамматика английского языка: (с ключами). Уровень обучения А1/А2 : учебное пособие / Т.Ю. Дроздова. - Санкт-Петербург : Антология, 2014. - 400 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94962-225-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_strip&hash=73c1ca82dc8c9486f3415c31f6af89fec7b6d13507429047a4036c82a658c397
4 5	Числительное. Временные формы глагола.	<i>Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Практикум по грамматике основного иностранного языка (английский язык)», утвержденные кафедрой английской филологии, протокол № 13 «27» июня 2017г.:</i> 1. Викулова, Е.А. Теоретическая грамматика современного английского языка : учебное пособие / Е.А. Викулова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 89 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1172-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_strip&hash=a3583efd62e0dfab60294d6f349f8735cf8419b8362d254d6236f65117e822a9 2. Дроздова, Т.Ю. Практическая грамматика английского языка: (с ключами). Уровень обучения А1/А2 : учебное пособие / Т.Ю. Дроздова. - Санкт-Петербург : Антология, 2014. - 400 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94962-225-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_strip&hash=73c1ca82dc8c9486f3415c31f6af89fec7b6d13507429047a4036c82a658c397
6 7	Модальные глаголы. Пассивный залог.	<i>Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Практикум по грамматике основного иностранного языка (английский язык)», утвержденные кафедрой английской филологии, протокол № 13 «27» июня 2017г.:</i> 1. Викулова, Е.А. Теоретическая грамматика современного английского языка : учебное пособие / Е.А. Викулова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 89 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1172-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_strip&hash=a3583efd62e0dfab60294d6f349f8735cf8419b8362d254d6236f65117e822a9 2. Дроздова, Т.Ю. Практическая грамматика английского языка: (с ключами). Уровень обучения А1/А2 : учебное пособие / Т.Ю. Дроздова. - Санкт-Петербург : Антология, 2014. - 400 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94962-225-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_strip&hash=73c1ca82dc8c9486f3415c31f6af89fec7b6d13507429047a4036c82a658c397
8 9	Прямая / косвенная речь. Сложное дополнение.	<i>Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Практикум по грамматике основного иностранного языка (английский язык)», утвержденные кафедрой английской филологии, протокол № 13 «27» июня 2017г.:</i> 1. Викулова, Е.А. Теоретическая грамматика современного английского языка : учебное пособие / Е.А. Викулова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург :

	Издательство Уральского университета, 2014. - 89 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1172-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_strip&hash=a3583efd62e0dfab60294d6f349f8735cf8419b8362d254d6236f65117e822a9 2. Дроздова, Т.Ю. Практическая грамматика английского языка: (с ключами). Уровень обучения A1/A2 : учебное пособие / Т.Ю. Дроздова. - Санкт-Петербург : Антология, 2014. - 400 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94962-225-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_strip&hash=73c1ca82dc8c9486f3415c31f6af89fec7b6d13507429047a4036c82a658c397
--	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Комплексное, интегративное использование в учебном процессе коммуникативно-деятельностных; компетентностных; личностно-ориентированных, исследовательских технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист. Студенты более эффективно закрепляют лексический материал и формируют умение понимать, как основное, так и полное содержание прочитанного/прослушанного текста. Обучение с помощью технических средств стимулирует обсуждение, предполагает подготовку презентаций, участие в викторинах, а также выполнение письменного задания, которое формирует способность практически пользоваться иноязычным письмом как способом общения, познания и творчества в соответствии с достигнутым программным уровнем овладения английским языком.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

№ п/п	Контролируемые разделы(темы) дисциплины*	Наименование оценочного средства
1	Основные понятия о синтаксисе английского языка.	Контрольная работа, практические задания.
2	Существительное и глагол.	Тестирование.
3	Прилагательное и наречие.	Практические задания

4 5	Числительное. Временные формы глагола.	Контрольная работа, практические задания.
6 7	Модальные глаголы. Пассивный залог.	Тестирование. Практические задания
8 9	Прямая / косвенная речь. Сложное дополнение.	Тестирование. Практические задания

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Для определения степени сформированности языковых навыков и умений у студентов 1 курса английского отделения факультета романо-германской филологии в соответствии с целями и задачами курса проводятся следующие тестовые работы:

1) **контрольный спрез знаний (тест). Present Tenses Test**

Put the verb into the correct form:

1. I ... five e-mails so far. (answer)
2. She ... since seven o'clock. (work)
3. Sandy and her mum ... a cake at the moment. (bake)
4. She is well-informed about politics because she ... the newspaper every day. (read)
5. Ms Smith ... as a sales representative for three years. (work)
6. In her job, she ... around a lot to meet her customers all over the country. (drive)
7. Today she ... 500 km to meet a customer. (travel)

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнено правильно как минимум 60 % от общего объема заданий.

ОПК-5- знает теоретические правила грамматики по разделам, предусмотренным программными требованиями.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если выполнено правильно менее 60 % от общего объема заданий.

ОПК-5- умеет создавать различные типы текстов с учетом их стилистических, орфографических и графических особенностей.

2) **устные ответы на лабораторных занятиях по темам:**

- 1) Предложение, прямой и обратный порядок слов.
- 2) Главные и второстепенные члены предложения.
- 3) Типы вопросов.
- 4) Глагол: правильные/неправильные глаголы, смысловые и вспомогательные глаголы, глаголы-связки, залог, наклонение.

5) Классификация наречий, формы наречий, степени сравнения, синтаксические функции.

6) Пассивный залог. Временные формы глагола, функциональное применение.

7) Согласование времен. Сложное дополнение. Случаи употребления.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнено правильно как минимум 60 % от общего объема заданий.

ОПК-5- анализировать изучаемый иностранный язык в его истории и современном состоянии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если выполнено правильно менее 60 % от общего объема заданий.

ОПК-5- умеет создавать различные типы текстов с учетом их стилистических, орфографических и графических особенностей.

3) **Тематические словарные диктанты: Test. Unit 1. Natural world**

1. Translate the following phrases into English

1. три оливковые рожи
2. высунув свои розовые языки

3. суматошная охота за ящерицами

4. поникшие цветы цикламена

2. Match the words (1-18) with their definitions (a-r)

1. Omnivore

a) a small animal covered with sharp points

2. hound

b) a situation in which an animal is kept in a zoo

3. hedgehog

c) an animal that eats all types of food

4. migrate

d) types of animal that live in water and have a hard shell

5. captivity

e) travel from one place to another each year

3. Translate the following sentences into English

1) Цикламеновские леса были замечательным местом для обеденного времяпровождения.

2) Я подождал пока птица станет пятнышком, а затем встал на ноги.

3) Осторожно я зажал в свои пальцы полного, тёплого детёныша и достал его.

4. Complete the sentences below with an appropriate article

1. A)___ Cyclamen Woods were B)___ excellent place to spend C)___ afternoon.

2. It was___ magpie and its beak was full of food.

3. Carefully I curved my fingers round one fat, warm baby and draw it out f A)___ baby squatted in my palm, its belly spreading out like B)___ water-filled balloon

5. Complete the sentences below with is/are/was/were/have/have got in the positive or negative form

1. There___ a lot of pikes in the river last weekend.

2. Look! There___ cows grazing on your meadows

3. There___ a lot of fish in local lake

6. Write down the correct form of the plural (-s, -es- or irregular form of plural)

1) ox

2) goose

3) butterfly

4) mouse

5) leech

6) martin

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнено правильно как минимум 60 % от общего объема заданий.

ОПК-5- анализировать изучаемый иностранный язык в его истории и современном состоянии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если выполнено правильно менее 60 % от общего объема заданий.

ОПК-5- умеет создавать различные типы текстов с учетом их стилистических, орфографических и графических особенностей.

4) терминологические тесты. PRESENT TENSES TEST

Put the verb into the correct form:

1. I ... five e-mails so far. (answer)

2. She ... since seven o'clock. (work)

3. Sandy and her mum ... a cake at the moment. (bake)

4. She is well-informed about politics because she ... the newspaper every day. (read)

5. Ms Smith ... as a sales representative for three years. (work)

6. In her job, she ... around a lot to meet her customers all over the country. (drive)

7. Today she ... 500 km to meet a customer. (travel)

8.- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнено правильно как минимум 60 % от общего объема заданий.

9. ОПК-5- анализировать изучаемый иностранный язык в его истории и современном состоянии.

10.- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если выполнено правильно менее 60 % от общего объема заданий.

11.ОПК-5-умеет создавать различные типы текстов с учетом их стилистических, орфографических и графических особенностей.

Зачет по данной дисциплине выставляется по результатам работы за семестр.

Перечень вопросов к зачёту:

1. Артикль.
2. Имя существительное.
3. Множественное число существительных в английском языке.
4. Английские местоимения.
5. Имя прилагательное.
6. Модальные глаголы в английском языке.
- 7.Глагол to be.
- 8.Глагол to have / have got.
9. Простое настоящее время.
10. Простое прошедшее время.
11. Простое будущее время.
- 12.Согласование времен в английском языке.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнено правильно как минимум 60 % от общего объема заданий.

ОПК-5- анализировать изучаемый иностранный язык в его истории и современном состоянии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если выполнено правильно менее 60 % от общего объема заданий.

ОПК-5-умеет создавать различные типы текстов с учетом их стилистических, орфографических и графических особенностей.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Викулова, Е.А. Теоретическая грамматика современного английского языка : учебное пособие / Е.А. Викулова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 89 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1172-9 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_strip&hash=a3583efd62e0dfab60294d6f349f8735cf8419b8362d254d6236f65117e822a9

5.2.Дополнительная литература:

1. Дроздова, Т.Ю. Практическая грамматика английского языка: (с ключами). Уровень обучения А1/А2 : учебное пособие / Т.Ю. Дроздова. - Санкт-Петербург : Антология, 2014. - 400 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94962-225-4 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_strip&hash=73c1ca82dc8c9486f3415c31f6af89fec7b6d13507429047a4036c82a658c397

5.3. Периодические издания:

1. “101 Dalmatians”. Directed by Herek S. – Walt Disney Pictures, 1996. – 103 mins.
2. “Babe”. Directed by Noonan C. – Universal Pictures, 1995. – 92 mins.
3. “Delia Smith’s Winter Collection (150 recipes for winter)”. – BBC Enterprises Ltd., 1996.
4. “Fairy Tale – A True Story”. Directed by Sturridge C. – Paramount Pictures, 1997. – 99 mins.
5. “Harry Potter and the Philosopher’s Stone”. Directed by Columbus C. – Warner Bros. Pictures, 2001. – 152 mins.
6. “Jane Eyre”. Directed by Fukunaga C.HJ. – BBC films, 2011. – 120 mins.
7. “Kramer vs Kramer”. Directed by Benton R. – Columbia Pictures Industries Ltd., 1979. – 105 mins.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины (модуля).

Консультант Плюс – справочная система

Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>

Scopus – база данных рефератов и цитирования <http://www.scopus.com/>

Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

Полнотекстовые архивы ведущих западных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru/>

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)

<http://uisrussia.msu.ru/>

«ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ДИССЕРТАЦИЙ» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) <https://dvs.rsl.ru/>

Оксфордский Российский Фонд: <http://www.oxfordrussia.ru>

Национальная электронная библиотека <http://нэб.пф/>

КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>

Лекториум — on-line <http://www.lektorium.tv/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Программа рассчитана на последовательный переход от исходного уровня знаний иностранного языка к продвинутому, согласно европейской классификации. Программа включает в себя обучение грамматике, письму, последовательное изучение лексики и грамматики, освоение навыков ситуационного общения, понятие функциональных стилей,

стилистические особенности текстов, теория и практика перевода, коммуникативные особенности изучаемого языка, а также критерии итогового знания студентов и итоговый экзамен на основании оценки знания устной и письменной форм речи. Основные разделы учебной дисциплины «Практикум по грамматике основного иностранного языка (английский язык)» включают в себя: 1. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. 2. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. 3. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. 4. Письмо: виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

Самостоятельная работа студентов (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: студент получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы студентов имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить студент в процессе обучения - объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности студента по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы студентов находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Функциональное предназначение самостоятельной работы студентов в процессе практических занятий по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы студенту определяется преподавателем. Самостоятельная работа студентов выполняется в удобные для студента часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность студентов, большую индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля. Студентам предлагаются следующие формы самостоятельной работы: -самостоятельная домашняя работа; -внеаудиторное чтение; -самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий; -индивидуальная и групповая творческая работа.

I. Самостоятельная работа студента с преподавателем:

- 1) Проведение предзачетных (предэкзаменационных) консультаций с группой.
- 2) Выбор тем, подбор основной и дополнительной литературы, составление плана и выполнение реферативных переводов. Оказание помощи студентам в подготовке докладов, выступлений по теме реферативных переводов. Подготовка студентов к участию в студенческих конференциях, конкурсах.

II. Самостоятельная работа студента без преподавателя:

- 1) Выбор темы, подбор основной и дополнительной литературы, составление плана и выполнение реферативного перевода. Подготовка выступлений по теме реферативного перевода.
- 2) Изучение основной и дополнительной литературы, рекомендуемой по рабочей программе.

- 3) Повторение грамматических блоков тем и практическая грамматика.
- 4) Перевод, реферирование, написание сообщений по темам рабочей программы.
- 5) Увеличение профессионального и специально-терминологического вокабуляра посредством подготовки и участия в обсуждении тем повышенной сложности.
- 6) Реферирование на английском языке; реферативные переводы.

Типы заданий для самостоятельной работы.

1. Выполнить грамматические и лексические упражнения по темам модулей.
2. Составить тесты по предложенным грамматическим темам:
 1. Degrees of Comparison of Adverbs.
 2. Degrees of Comparison of Adjectives.
 3. Modal Verbs.
 4. The Passive Voice.
 5. Direct and Indirect Speech.
 6. Sequence of Tenses.
3. Прослушать и выполнить задания по экстенсивному аудированию.
4. Прочитать тексты по экстенсивному чтению, ответить на вопросы к текстам, выполнить выборочно письменный перевод, подготовить краткий пересказ прочитанного.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в обучении студентов 1 курса английского отделения факультета романо-германской филологии по дисциплине «Практикум по грамматике основного иностранного языка (английский язык)» широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: -обучение в сотрудничестве / консультации; -коммуникативный тренинг; -электронная почта для рассылки дополнительного материала для аудиторной и самостоятельной работы. Все выше перечисленные технологии помогают реализовать личностно-ориентированный подход в обучении, обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения с учётом способностей студентов, их уровня обученности и склонностей. Формы и технологии, используемые для обучения английскому языку, реализуют компетентностный и личностно-деятельностный подходы, которые в свою очередь, способствуют формированию и развитию а) поликультурной языковой личности, способной осуществлять продуктивное общение с носителями других культур; б) способностей студентов осуществлять различные виды деятельности, используя английский язык; в) когнитивных способностей студентов; г) готовности их к саморазвитию и самообразованию, а также способствуют повышению творческого потенциала личности к осуществлению своих профессиональных обязанностей.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

Microsoft Office, Microsoft Windows.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
3. ЭБС: «Лань», «Юрайт», «Znanium».

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лабораторные занятия	Лингвистическая научно-исследовательская лаборатория - ауд. 321 - Учебная мебель, проектор-1 шт., интерактивная доска-1 шт., персональный компьютер- 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук- 1 шт.
2.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации - ауд. №355 - Учебная мебель, ТВ-1шт., Wi-Fi 353 - Учебная мебель, ТВ-1шт., Wi-Fi 364 - Учебная мебель, Wi-Fi 361 - Учебная мебель, ТВ-1шт., Wi-Fi 360 - Учебная мебель, ТВ-1шт., Wi-Fi
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций - ауд. №318 - Учебная мебель 350 - Учебная мебель
4.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы 347 - учебная мебель, персональный компьютер- 1 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук- 3 шт., Wi-Fi