

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Иванов А.Г.

подпись

« 29 » _____ мая _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.01 Практический курс второго иностранного языка (английский язык / немецкий язык / французский язык)

Направление подготовки/специальность: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) / специализация: «Зарубежная филология»

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (английский язык/ немецкий язык/ французский язык)» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.01 Филология

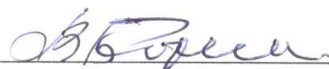
Программу составили:

А.А. Подгорная, доцент, канд.филол.наук



Рабочая программа дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (английский язык/ немецкий язык/ французский язык)» утверждена на заседании кафедры английской филологии
протокол № 9 «6» мая 2015г.

Заведующий кафедрой Тхорик В.И.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры немецкой филологии
протокол № 8 «7» апреля 2015г.

Заведующий кафедрой Олейник М.А.



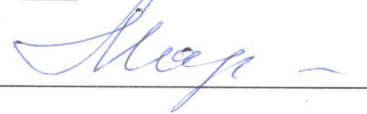
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры французской филологии
протокол № 8 «7» апреля 2015 г.

Заведующий кафедрой Грушевская Т.М.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-германской филологии протокол № 9 «22» мая 2015 г.

Председатель УМК факультета Маркова Л.Ф.



Рецензенты:

Элмасын А.В., канд. филол. н., доцент кафедры
англ. филологии ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет

Поповская В.Б., канд. филол. н., доцент кафедры иностранных языков №2,
ФГБОУ ВО Кубанский государственный технологический университет

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Учебная дисциплина «Практический курс второго иностранного языка (английский язык/ немецкий язык/ французский язык)» является частью профессионально-образовательной программы высшего образования по направлению 45.03.01 Филология, Зарубежная филология. Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 45.03.01 Филология, Зарубежная филология при очной форме обучения составляет 4 (четыре) года. В процессе изучения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (английский язык/ немецкий язык/ французский язык)» студенты решают комплекс целей и задач, имеющих прикладной, научно-исследовательский, а также лингвострановедческий характер.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Основной практической целью дисциплины является формирование и совершенствование комплекса компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и направленных на развитие иноязычной коммуникативной компетенции для межличностного и межкультурного общения, а также предполагающих развитие навыков научно-прикладного характера для использования английского языка в профессиональной и познавательной деятельности.

Коммуникативная, образовательная и воспитательная цели программы достигаются отбором учебного материала, применением инновационных технологий в процессе его использования, аналитическим подходом к языковому учебному процессу и соответствующей лингвострановедческой подготовкой, осуществляемой комплексно в ходе практических занятий по дисциплине. Большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов.

1.2 Задачи дисциплины.

Цели обучения дисциплине «Практический курс второго иностранного языка (английский язык/ немецкий язык/ французский язык)» предполагают решение задач, имеющих практический, теоретический и познавательный характер:

- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности на изучаемом иностранном языке в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности;
- формирование теоретических знаний о системе изучаемого языка, его фонетики, грамматики, лексики, стилистики и др.
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы со справочной литературой;
- развитие способности к социальному взаимодействию, сотрудничеству и совместному решению профессиональных задач;
- формирование позитивного отношения и толерантности к культуре страны изучаемого языка;
- развитие навыков проводить научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических и практических знаний;
- формирование навыков проводить анализ и интерпретацию на основе существующих научных концепций отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, всех типов текстов, включая, художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- совершенствование умений подбирать и обрабатывать (организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.

Инновационными технологиями используемой модели преподавания иностранного языка являются работа с аудио- видео- средствами, работа с техническим оборудованием – компьютерной техникой, интерактивными досками и проекторами, а также проект-

ная деятельность и учебная деятельность, связанная с работой в сети Интернет и предоставляемыми в ней интернет-ресурсами.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка (английский язык/ немецкий язык/ французский язык)» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5» учебного плана. Она изучается в 4 и 5 семестрах и адресована студентам 2 и 3 курса. В методическом плане дисциплина «Практический курс второго иностранного языка (английский язык/ немецкий язык/ французский язык)» опирается на знания, умения и навыки, сформированные у студентов на 1 и 2 курсах в рамках изучения дисциплины «Иностранный язык». Она изучается параллельно и во взаимодействии с дисциплинами «Грамматика второго иностранного языка (английский язык/ немецкий язык/ французский язык)» (4-5 семестры) и «Теория и практика второго иностранного языка (английский язык)» (5 семестр). Полученные в процессе обучения знания, умения, навыки могут использоваться при дальнейшем изучении дисциплины «Второй иностранный язык (английский язык/ немецкий язык/ французский язык)» в 6 и 7 семестрах обучения.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	- теоретические правила грамматики по разделам, предусмотренным программными требованиями; - достаточный лексический объем по темам, определенным программными требованиями; - принципы осуществления межкультурной коммуникации, исходя из функциональности и речевого акта (монологическая/ диалогическая речь, решение коммуникативной задачи в соответствии с	- применять специальные и языковые навыки, накопленные в период обучения; - выстраивать связную и организованную речь, используя большое количество организационных структур; - оперировать языковыми и речевыми автоматизмами в продуктивных видах речевой деятельности; - пользоваться в устной и письменной речи языковыми формами	- всеми видами речевой деятельности на изучаемом языке в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности; - основными способами и методами расширения лексического запаса изучаемого языка; - техникой и стратегией построения различных по структуре и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			поставленной целью; - основы страноведения (истории, культуры, политики и т.д.) страны изучаемого языка.	различных стилей в зависимости от ситуации (официальная, нейтральная, неофициальная) и в соответствии с нормами культуры и этикета страны изучаемого языка.	стилю видов устной и письменной речи в зависимости от требований профессиональной и культурной этики страны изучаемого языка.
2.	ОПК-4	владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.	основы построения различных типов текстов с учетом их функционально-стилистических особенностей.	понимать и анализировать все формы письменной речи, включая абстрактные, сложные в структурном отношении тексты различной стилевой принадлежности	- навыками и приемами работы с текстами различной стилевой принадлежности; - базовыми навыками сбора языковых и литературных фактов для интерпретации и продуцирования текста.
3.	ПК-2	способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных	основные понятия, историю и тенденции развития современного языкознания.	- анализировать изучаемый язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания; - формулировать аргументированные выводы, представлять	- различными методиками сбора, обработки и представления научной информации; - широким спектром языковых средств для выражения аргументированной точки зрения и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		умозаключений и выводов.		свою точку зрения в письменном и устном виде.	аналитического высказывания.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зач.ед. (360 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			4	5		
Контактная работа, в том числе:		216,6				
Аудиторные занятия (всего):		216	108	108		
Занятия лекционного типа		-	-	-	-	-
Лабораторные занятия		216	108	108	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,6	0,3	0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:		81	36	45		
Проработка учебного (теоретического) материала		42	18	24	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		23	10	13	-	-
Подготовка к текущему контролю		16	8	8	-	-
Контроль:		62,4				
Подготовка к экзамену		62,4	35,7	26,7		
Общая трудоемкость	час.	360	180	180	-	-
	в том числе контактная работа	216,6	108,3	108,3		
	зач. ед	10	5	5		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1 Moving to a New Place	14	-	-	10	4
2.	Тема 2 Passive Voice	10	-	-	8	2
3.	Тема 3 Travelling by Sea	14	-	-	10	4
4.	Тема 4 Direct and Indirect Speech	10	-	-	8	2
5.	Тема 5 Shopping Habits	13	-	-	10	3
6.	Тема 6 The Sentence	10	-	-	8	2
7.	Тема 7 Weather and Climate	12,7	-	-	10	2,7
8.	Тема 8 Article. Pronouns some, any, no, every and their derivatives.	10	-	-	8	2
9.	Тема 9 Russia and its Capital	13	-	-	10	3
10.	Тема 10 Adjective and Adverb	12	-	-	8	4
11.	Тема 11 The UK and its Capital	14	-	-	10	4
12.	Тема 12 Possessive Case. Possessive Pronouns	11	-	-	8	3
	Итого по дисциплине:		-	-	108	35,7

Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1 Famous Personality	14	-	-	10	4
2.	Тема 2 Character and Appearance	12	-	-	8	4
3.	Тема 3 Participle I, Participle II, Complex Object	12	-	-	8	4
4.	Тема 4 Different Kinds of Travelling	14	-	-	10	4
5.	Тема 5 A Journey to Remember	14	-	-	10	4
6.	Тема 6 The Noun	11	-	-	8	3
7.	Тема 7 Books and Reading	12	-	-	8	4
8.	Тема 8 Famous Writer/Poet	14	-	-	10	4
9.	Тема 9 Continuous Tenses	13	-	-	10	3
10.	Тема 10 Different Kinds of Entertainment	12	-	-	8	4
11.	Тема 11 Going to the Theatre/ Cinema	12	-	-	8	4
12.	Тема 12 Perfect Tenses	13	-	-	10	3
	Итого по дисциплине:		-	-	108	45

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

Не предусмотрены.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

Не предусмотрены.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Темы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование темы	Тематика лабораторных занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 1 Moving to a New Place	Говорение: введение, отработка и закрепление в речевых моделях лексики по теме Moving to a New Place: living conditions, rooms and furniture, hometown, city and country; аудирование; чтение; письмо.	Словарный диктант, тестирование.
2.	Тема 2 Passive Voice and Causative	Введение, отработка и закрепление грамматических структур в продуктивных видах речевой деятельности: страдательный залог во всех временных конструкциях.	Устный опрос, тестирование.
3.	Тема 3 Travelling by Sea	Говорение: введение, отработка и закрепление в речевых моделях лексики по теме Travelling by Sea: sea voyage, famous travelers, kinds of transport; аудирование; чтение; письмо.	Словарный диктант, тестирование.
4.	Тема 4 Direct and Indirect Speech	Введение, отработка и закрепление грамматических структур в продуктивных видах речевой деятельности: прямая и косвенная речь.	Устный опрос, тестирование.
5.	Тема 5 Shopping Habits	Говорение: введение, отработка и закрепление в речевых моделях лексики по теме Shopping: different kinds of shops, goods to buy, e-shopping, spending money; аудирование; чтение; письмо.	Словарный диктант, тестирование.
6.	Тема 6 The Sentence	Введение, отработка и закрепление грамматических структур в продуктивных видах речевой деятельности: предложение, различные виды простых и сложных предложений, правила пунктуации и просодические особенности.	Устный опрос, тестирование.
7.	Тема 7 Weather and Climate	Говорение: введение, отработка и закрепление в речевых моделях лексики по теме Weather and Climate: weather, climate, geographical features, landscape, nature; аудирование; чтение; письмо.	Словарный диктант, тестирование.

8.	Тема 8 The Article. Pronouns some, any, no, every and their derivatives.	Введение, отработка и закрепление грамматических структур в продуктивных видах речевой деятельности: артикль, виды артикля, неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no, every.	Устный опрос, тестирование.
9.	Тема 9 Russia and its Capital	Говорение: введение, отработка и закрепление в речевых моделях лексики по теме Russia: geographical features of Russia, its climate, biggest cities, famous sights; аудирование; чтение; письмо.	Словарный диктант, тестирование.
10.	Тема 10 Adjective and Adverb	Введение, отработка и закрепление грамматических структур в продуктивных видах речевой деятельности: прилагательное и его степени сравнения, прилагательные с суффиксом –ing/-ed, наречие и его степени сравнения.	Устный опрос, тестирование.
11.	Тема 11 The UK and its Capital	Говорение: введение, отработка и закрепление в речевых моделях лексики по теме the UK and its Capital: geographical features of the UK, its climate, biggest cities, famous sights; аудирование; чтение; письмо.	Словарный диктант, тестирование.
12.	Тема 12 Possessive Case. Possessive Pronouns	Введение, отработка и закрепление грамматических структур в продуктивных видах речевой деятельности: притяжательный падеж, притяжательные местоимения, абсолютная форма притяжательных местоимений.	Устный опрос, тестирование.

Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 1 Famous Person	Говорение: введение, отработка и закрепление в речевых моделях лексики по теме Famous Person: people and relationships, ambitions and achievements; аудирование; чтение; письмо.	Словарный диктант, тестирование.

2.	Тема 2 Character and Appearance	Говорение: введение, отработка и закрепление в речевых моделях лексики по теме Character and Appearance: people, their character features, appearance and clothes; first impressions, аудирование; чтение; письмо.	Словарный диктант, тестирование.
3.	Тема 3 Participle I, Participle II, Complex Object	Введение, отработка и закрепление грамматических структур в продуктивных видах речевой деятельности: действительное и страдательное причастие, сложное дополнение.	Устный опрос, тестирование.
4.	Тема 4 Different Kinds of Travelling	Говорение: введение, отработка и закрепление в речевых моделях лексики по теме Travelling: kinds of transport, accommodation, types of holiday; аудирование; чтение; письмо.	Словарный диктант, тестирование.
5.	Тема 5 A Journey to Remember	Говорение: введение, отработка и закрепление в речевых моделях лексики по теме A Journey to Remember: sights and tourist attractions, giving recommendations; аудирование; чтение; письмо.	Словарный диктант, тестирование.
6.	Тема 6 The Noun	Введение, отработка и закрепление грамматических структур в продуктивных видах речевой деятельности: имя существительное, артикль, местоимения, категория числа и рода.	Устный опрос, тестирование.
7.	Тема 7 Books and Reading	Говорение: введение, отработка и закрепление в речевых моделях лексики по теме Books and Reading: kinds of books, reading habits, reviews; аудирование; чтение; письмо.	Словарный диктант, тестирование.
8.	Тема 8 Famous Writer/Poet	Говорение: введение, отработка и закрепление в речевых моделях лексики по теме Famous Writer/Poet: literature, genres and techniques, famous people in literature and their works; аудирование; чтение; письмо.	Словарный диктант, тестирование.
9.	Тема 9 Continuous Tenses	Введение, отработка и закрепление грамматических структур в продуктивных видах речевой деятельности: времена группы continuous.	Устный опрос, тестирование.

10.	Тема 10 Different Kinds of Entertainment	Говорение: введение, отработка и закрепление в речевых моделях лексики по теме Entertainment: going out, art, music, shows, events; аудирование; чтение; письмо.	Словарный диктант, тестирование.
11.	Тема 11 Going to the Theatre/ Cinema	Говорение: введение, отработка и закрепление в речевых моделях лексики по теме Going to the Theatre/Cinema: kinds of films, theatre performances, inside the theatre, booking tickets; аудирование; чтение; письмо.	Словарный диктант, тестирование.
12.	Тема 12 Perfect Tenses	Введение, отработка и закрепление грамматических структур в продуктивных видах речевой деятельности: времена группы perfect, значение, употребление в активном и пассивном залоге.	Устный опрос, тестирование.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка (английский язык/ немецкий язык/ французский язык)»

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического материала)	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой английской филологии, протокол № 9 от 6 мая 2015 г.
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений)	
3	Подготовка к текущему контролю	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Формы и технологии, используемые для обучения дисциплине «Практический курс второго иностранного языка (английский язык/ немецкий язык/ французский язык)», реализуют компетентностный и личностно-деятельностный подходы, которые в свою очередь, способствуют формированию и развитию а) поликультурной языковой личности, способной осуществлять продуктивное общение с носителями других культур; б) способностей студентов осуществлять различные виды деятельности, используя английский язык; в) когнитивных способностей студентов; г) готовности их к саморазвитию и самообразованию, а также способствуют повышению творческого потенциала личности к осуществлению своих профессиональных обязанностей.

В рамках дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- Проектная методика. Этот метод применяется тогда, когда ставится дидактическая цель раскрыть проблему (вопрос), достаточно емкую и объемную, сложную или простую, логически четко выстроенную в теме учебного занятия. Применение метода дает возможность студентам развивать и демонстрировать навыки устной логически выстроенной речи, установить связь со знаниями, персонифицированными ими, дать установку на аналитическую деятельность, подсказать направление для самостоятельной работы студентов.

- Обучение в сотрудничестве. Цель этого метода – формирование навыков совместной работы, развитие способности к социальному взаимодействию, сотрудничеству и совместному решению профессиональных задач. Продуктивное использование метода обеспечивается тесным познавательным и эмоциональным взаимодействием педагога и студентов, а также умением субъектов учебно-воспитательного процесса логически мыслить, строить систему вопросов и ответов, развивать критическое мышление.

- Дискуссия. Целевое назначение метода состоит том, чтобы обогащать студентов новыми теоретическими и практическими знаниями и умениями, убеждать их в истинности учебной информации, способствовать формированию взглядов и убеждений. Студенты не только воспринимают и сопоставляют новые знания, они учатся отстаивать свою позицию, вести полемику. Метод предполагает проявление и развитие познавательной активности студентов.

- Аудиовидеодемонстрация. Богатый аутентичный аудио и видеоматериал, соответствующий программной тематике, способствует комплексному развитию всех видов речевой деятельности студентов. Прослушивание аудиотекста развивает навыки аудирования, видеоресурсы максимально близко подводят к ситуациям реального языкового общения, что предполагает разные диалекты и акценты, разнообразный стиль устной речи, которые студенты учатся воспринимать на слух.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторного времени.

Все вышеперечисленные технологии помогают реализовать личностно-ориентированный подход в обучении, обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения с учётом способностей студентов, их уровня обученности и склонностей.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (английский язык/ немецкий язык/ французский язык)».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, словарных диктантов, устного опроса и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Проверка полученных знаний, речевых навыков и умений студентов проводится регулярно и имеет разные формы.

Текущий контроль проводится на каждом занятии в устной или письменной форме и имеет целью проверить уровень владения определенным объемом языкового материала, проработанного ранее, или степень сформированности отдельных навыков.

Текущий контроль осуществляется в форме устных опросов, письменных лексико-грамматических тестов, словарных диктантов по каждому разделу дисциплины в соответствии с тематическим календарным (рабочим) планом, представленным в данной программе.

Образец вопросов для проведения устного опроса Тема 2 Passive Voice

1. How is the Passive Voice formed?
2. What does the verb in the Passive Voice express?
3. How is the verb *to be* changed in the Passive Voice according to the tenses?
4. Which tenses are not used in the Passive Voice?
5. How is the Passive Voice formed if there are two objects?
6. What are the ways to translate the Passive Voice structures into Russian?
7. What is the difference in the usage of the prepositions of *by* and *with* in the Passive Voice?
8. Comment on the usage of the verbs with prepositions in the Passive Voice.
9. What is the difference between the Passive Voice and the Causative?
10. Which verbs are not generally used in the Passive Voice?

Образец словарного диктанта Тема 1 Moving to a New Place

1. родной город (hometown)
2. удобства и развлечения (facilities and amenities)
3. тишина и покой (peace and quiet)
4. быстрый ритм жизни (quick pace of life)
5. хорошие перспективы для работы (good job prospects)
6. в пригороде (in the suburbs)
7. на окраине (on the outskirts)
8. снимать квартиру (to rent a flat)
9. хозяйка/хозяин квартиры (landlady/landlord)
10. район проживания (neighbourhood)
11. заводить друзей (make new friends)
12. удобный (convenient)
13. многоквартирный дом (a block of flats)
14. частный дом (a detached house)
15. упаковывать чемоданы (pack suitcases)
16. нанять грузовик (to hire a lorry)
17. современные удобства (modern conveniences)
18. интересный, увлекательный (exciting/fascinating)
19. скучать по дому (to be homesick)
20. новоселье (housewarming party)

Образец лексического теста Тема 1 Moving to a New Place

1) The letters of the words below are in the wrong order. Rearrange them and write the correct word.

tihkeen, dutsy, mohbtaor, gilvin omro, leotit, byclano, gidnin orom

2) Find and correct mistakes in the following sentences.

1. Our garden is the most sunniest place.

2. The dining room is not as spacious than the living room.
3. The study is more quieter than the kitchen.
4. There are a table and 4 chairs in the middle of the kitchen.
5. There's a cupboard in the bedroom for my clothes

3) Underline the most suitable word.

- a) As you can see, the garden has two ornamental iron *doors/gates* and there is a stone *path/pavement* leading to the house.
- b) This is the front *entry/entrance*, but there is another door at the *edge/side* of the house.
- c) All the rooms have *covered/fitted* carpets.
- d) All the *cupboards/wardrobes* in the kitchen and the *bookshelves/library* in the living room are included in the price.
- e) There is a beautiful stone *chimney/fireplace* in the living room, and there are *sinks/washbasins* in all the bedrooms.
- f) At the top of the *stairs/steps* there is a *coloured/stained* glass window.
- g) The bathroom has a *shower/washer* and modern mixer *pipes/taps*.
- h) At the top of the house there is a/an *attic/cellar* and the garden contains a *glasshouse/greenhouse* and a garden *hut/shed*.
- i) There is a wooden *fence/wall* on one side of the garden, and a *bush/hedge* on the other.
- j) This is a fine *single/detached* house in a quiet *neighbourhood/suburb*.

4) Guess the word by the definition.

1. Rectangular hole in the front door.
2. Long narrow rectangular piece of wood or metal fixed to the wall.
3. Short road between the street and a house or its garage.
4. Use this if you want someone to open the front door.
5. Put the dirty dishes in this.
6. This system makes the house warm.
7. A small carpet.
8. More than one person can sit on this.
9. An area at the top of some stairs.
10. Wipe your feet on this before you enter the house.
11. Pull these to cover the windows.
12. Small seat without back or arms

5) Translate the following sentences into English.

1. Вечно она оставляет свет включенным!
2. Когда родители пришли домой, они увидели, что квартира снова в беспорядке.
3. Сколько времени у тебя уходит на дорогу домой?
4. Что ты делаешь сегодня вечером? – Я буду дома. Если будешь свободен, заходи в гости.
5. Сколько комнат в вашей квартире? – 5 комнат. У меня уходит много времени на то, чтобы навести порядок.
6. Они несколько лет копили деньги на собственный дом.
7. Я ценю вашу помощь, но надеюсь, справлюсь с этой работой самостоятельно.
8. Здесь довольно тихо и окна выходят на море. Комнаты просторные, светлые и уютные.
9. Ты не считаешь, что эта мебель слишком дорогая для нас? – Да, но она стоит тех денег.
10. Ты уже нашла соседку по квартире? – Да, хотя она иногда забывает закрыть окно в комнате, она не сидит часами в ванной и не разбрасывает свои вещи по квартире, так что я вполне довольна.

Образец грамматического теста

Тема 2 Passive Voice

Passive Voice

1) Which sentences cannot be turned from Active into Passive?

1. They didn't ask her name.
2. Michael saw Mary in the park.
3. Has anyone answered your question?
4. They danced all night.
5. On Sunday we all met at my friend's.
6. Someone told us a funny story yesterday.
7. You can't park your car in the street in front of this office.
8. His parents have brought him up to be polite.
9. The plane from Los Angeles was several hours late.
10. My shoes don't fit me.
11. People must obey the law.
12. He was having a bath.
13. A famous designer will decorate the hall.

2) Find mistakes in the following sentences and correct them.

1. These trees have been grown so high that they block the window.
2. The letter has to sign the chief of police.
3. Peaches be bought here for 10 p each.
4. Jim was being laughed as he fell into the water.
5. The way through the mountains was often block with snow during the winter.
6. I hope that they will have been received the papers by tomorrow afternoon.
7. He wasn't been asked many questions.
8. A new novel will publish next month.
9. She lives in a charming old house which has been built in the 15th century.
10. Spanish is be spoken in a lot of different countries.

3) Put the correct form of the verb in each sentence.

1. Gunpowder (invent) by the Chinese several centuries ago.
2. So far no woman (ever elect) President of the United States.
3. The new museum (open) by the President at the end of May.
4. Ruth is disappointed; the job she applied for (give) to someone else.
5. Before the Princess arrived at the shipyard, police dogs (use) to make sure there were no bombs hidden there.
6. 'These rooms look marvelous!' 'Thanks. They (just redecorate).'
7. My car (not wash) since I bought it.
8. Most of the businesses in our town (own) by local people now.
9. Aren't you afraid you (sack) if you don't stop coming to work late all the time?
10. Sorry about the mess. This part of the house (renovate) at the moment.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Итоговый контроль проводится в форме экзамена. Цель экзамена – проверить сформированность речевых навыков и уровень владения коммуникативной компетенцией по пройденному материалу.

Экзамен, проводящийся в устной форме, включает следующие компоненты:

1. Чтение, перевод и анализ текста.
2. Ответ по грамматической теме.
3. Ответ по лексической теме.

Список вопросов дисциплины для промежуточной аттестации:**4 семестр****Лексические темы:**

1. Moving to a New Place
2. My Hometown
3. Living in the City vs. Living in the Country
4. Travelling by Sea
5. Famous Sea Travellers
6. Shopping Habits
7. My Budget
8. Weather Forecast
9. Climate Zones
10. My Favourite Season
11. Russia and its Capital
12. The UK and its Capital

Грамматические темы:

1. Passive Voice
2. Causative
3. Direct and Indirect Speech
4. Reporting Verbs
5. The Sentence: Types of Sentences
6. The Sentence: Punctuation and Prosodic Features
7. The Article
8. Pronouns Some, Any, No and their Derivatives
9. Adjective and its Degrees of Comparison
10. Adjectives with the Suffixes –ed/-ing
11. Adverb and Its Degrees of Comparison
12. Possessive Case, Possessive Pronouns

5 семестр**Лексические темы:**

1. Famous Person
2. First Impressions
3. Different Kinds of Travelling
4. Going on a Package Holiday
5. A Journey to Remember
6. Booking a Hotel
7. My Favourite English/American Writer/Poet
8. My Favourite German/French Writer/Poet
9. Different Kinds of Entertainment
10. Memorable Events
11. Books and Films
12. Going to the Cinema/Theatre

Грамматические темы:

1. Participle I
2. Participle II
3. Complex Object
4. Plural of Nouns
5. Possessive Case
6. Personal and Possessive Pronouns

7. The Article
8. Continuous Tenses for Present
9. Continuous Tenses for Past
10. Continuous Tenses for Future
11. Perfect Tenses for Present
12. Perfect Tenses for Past

Образец экзаменационного билета:

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»

45.03.01 – Филология
«Зарубежная филология»

«Практический курс второго иностранного языка
(английский язык/ немецкий язык/ французский язык)».

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4

- 1 Read, translate and analyze Text 4.
- 2 Grammar Topic: Participle I
- 3 Oral Topic: First Impressions

Заведующий кафедрой _____ профессор В.И. Тхорик

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (английский язык/ немецкий язык/ французский язык)».

5.1 Основная литература:

1. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Памухина Л.Г. Учебник английского языка [в 2 ч.]. Ч. 1 – М: ДЕКОНТ+ГИС, 2012. – 639 с.
2. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Памухина Л.Г. Учебник английского языка [в 2 ч.]. Ч. 2 – М: ДЕКОНТ+ГИС, 2012. – 511с.
3. Данчевская, О.Е. Английский язык для межкультурного и профессионального общения. English for Cross-Cultural and Professional Communication [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2011. — 195 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2620>
4. Комаров, А.С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 248 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3788>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и «Библиоклуб».

5.2 Дополнительная литература:

1. Ивицкая, Н.Д. Learning to read and discuss fiction : учебное пособие / Н.Д. Ивицкая. - Москва : Прометей, 2011. - 188 с. - ISBN 978-5-7042-2271-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105793>
2. Комаров, А.С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практические упражнения английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3789>

5.3. Периодические издания:

1. “Guardian”: <http://theguardian.com>
2. “Time”: <http://time.com>
3. “The Times”: <http://thetimes.co.uk>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины (модуля).

Консультант Плюс – справочная система

Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>

Scopus – база данных рефератов и цитирования <http://www.scopus.com/>

Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

Полнотекстовые архивы ведущих западных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru/>

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) <http://uisrussia.msu.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (английский язык/ немецкий язык/ французский язык)».

Для успешного изучения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (английский язык/ немецкий язык/ французский язык)» необходимо в обязательном порядке посещать аудиторные занятия, своевременно выполнять все текущие задания и правильно организовать самостоятельную работу. Аудиторные занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных вопросов, активизации изучаемого материала и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов.

На аудиторных занятиях студенты учатся грамотно грамматически и лексически высказывать свои мысли и суждения, профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту и способствует развитию профессиональной компетентности. В качестве важного компонента обучения иностранным языкам выделяются учебные умения у студентов, необходимые для успешной учебной деятельности:

- наблюдать за тем или иным языковым явлением в иностранном языке, сравнивать и сопоставлять языковые явления в иностранном языке и родном;
- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию,
- оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; формулировать тезисы;
- подготовить и представить сообщения, доклад, презентацию;
- работать в паре, в группе, взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться словарями различного характера.

С целью эффективной подготовки необходимо использовать рекомендуемые учебные пособия и материалы, а также авторитетные словари английского языка различного типа, включая как печатные, так и электронные версии.

Некоторые вопросы программы изучаются студентами самостоятельно, с использованием рекомендованной литературы.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: студент получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы студентов имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить студент в процессе обучения – объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности студента по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы студентов находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Функциональное предназначение

самостоятельной работы студентов в процессе практических занятий по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы студенту определяется преподавателем.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра. Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме контрольных работ по каждой пройденной теме, внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- подготовка к занятиям, выполнение домашних заданий.
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, устные опросы, словарные диктанты, лексические и грамматические тесты).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

При проведении занятий по дисциплине применяются современные информационные технологии:

- 1) мультимедийные технологии, для чего занятия проводятся в аудиториях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, выполнения текущих заданий и т.д.

При подготовке к лабораторным занятиям студент может использовать имеющиеся на кафедре программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

8.1 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

Windows 8.1 Enterprise MSDN, программа DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (2 years), Сублицензионный договор № 55986/PHД5195 от 01.09.2016 с АО «СофтЛайн Трейд», акт приема-передачи неисключительного права № Tr0570051 от 15.10.12. Microsoft Office, Microsoft Windows.

8.2 Перечень информационных справочных систем:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
2. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лабораторные занятия	Лингвистическая научно-исследовательская лаборатория ауд. 323 – учебная мебель, проектор-1 шт., экран-1 шт., персональный компьютер- 15 шт. с доступом к сети «Ин-

		тернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук- 1 шт.
2.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. №351 – учебная мебель, ТВ-1шт, Wi-Fi Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. №349 – учебная мебель Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. №361 – учебная мебель, ТВ-1шт, Wi-Fi Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. №360 – учебная мебель, ТВ-1шт, Wi-Fi Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. №355 – учебная мебель, ТВ-1шт, Wi-Fi Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. №359 – учебная мебель, ТВ-1шт, Wi-Fi Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. №363 – учебная мебель, Wi-Fi
3.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы ауд. № 347 – учебная мебель, персональный компьютер- 1 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук- 3 шт., Wi-Fi