

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования –
Иванов А.Г.

Иванов А.Г.

« 30 » июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.09 Актуальные проблемы бухгалтерского учета

Специальность	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Специализация	<u>Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>Экономист</u>

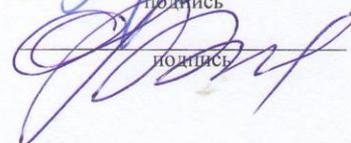
Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы бухгалтерского учета» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Программу составили:

М.И. Кутер, доктор экономических наук, профессор

М.М. Гурская, кандидат экономических наук, доцент


подпись

подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных протокол №11 «17» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой, доктор экономических наук,
профессор Кутер М.И.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол №11 «29» июня 2017 г.

Председатель УМК экономического факультета
Дробышевская Л.Н.


подпись

Рецензенты:




подпись

Ширяев Е.Г., генеральный директор ООО «КТК»


подпись

Кирокосян М.А., кандидат экономических наук,
доцент кафедры экономического анализа, статистики
и финансов ФГБОУ ВО «КубГУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Актуальные проблемы бухгалтерского учета» — уточнить, расширить и актуализировать знания обучающихся, полученные на предыдущих курсах обучения, о тех аспектах, которые претерпели трансформацию и являются значимыми для реформирования российского бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности.

Обучающимся следует иметь представление о текущих изменениях в области законодательства и последних достижениях теории и практики бухгалтерского учета. Специалисты, выпускаемые вузом, должны не только свободно ориентироваться в структуре информационных потоков, призванных обеспечить принятие управленческих решений, но и анализировать влияние принципов и способов ведения финансового, налогового и управленческого учета на финансовое положение и финансовый результат деятельности организации для оценки угроз экономической безопасности, для целей осуществления контроля со стороны правоохранительных органов, вырабатывать профессиональное суждение при отражении хозяйственных операций в бухгалтерском учете и отчетности, а также при аудите такой отчетности.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины в соответствии с поставленной целью состоят в следующем:

- осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов;
- применять методики и стандарты ведения бухгалтерского учета;
- анализировать влияние выбранных способов ведения финансового, налогового и управленческого учета на финансовое положение и финансовый результат деятельности организации для обоснования учетной политики, оценки угроз экономической безопасности и осуществления контроля со стороны правоохранительных органов;
- вырабатывать профессиональное суждение при отражении хозяйственных операций в бухгалтерском учете и отчетности, а также при аудите такой отчетности;
- формировать и предоставлять бухгалтерскую, налоговую, бюджетную отчетности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы бухгалтерского учета» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах».

Дисциплина предполагает закрепление и комплексное применение знаний, полученных при изучении следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Бухгалтерский (управленческий) учет», «Международные стандарты учета и отчетности» и др.

В свою очередь, дисциплина «Актуальные проблемы бухгалтерского учета» способствует формированию знаний, умений и навыков, необходимых для освоения таких дисциплин, как «Бухгалтерский учет и аудит внешнеэкономической деятельности», «Международные стандарты аудита», «Практикум по бухгалтерскому, налоговому и статистическому учету» и др.

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессионально-специализированных и профессиональных компетенций: ПСК-5.2; ПСК-5.3; ПК-6.

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<i>Знает:</i>	<i>Умеет:</i>	<i>Владеет:</i>
ПСК-5.2 – способностью анализировать влияние выбранных способов ведения финансового, управленческого и налогового учета на финансовое положение и финансовый результат деятельности организации, использовать учетную информацию для оценки угроз экономической безопасности	способы ведения финансового, управленческого и налогового учета, критерии их выбора с учетом специфики бухгалтерского законодательства и профессионального суждения, а также влияние на финансовое положение и финансовый результат деятельности организации посредством учетной политики и изменений оценочных значений	использовать систему знаний о влиянии принципов и способов ведения финансового, налогового и управленческого учета на финансовое положение и финансовый результат деятельности организации для обоснования учетной политики, оценки угроз экономической безопасности и осуществления контроля со стороны правоохранительных органов	способностью анализировать влияние выбранных способов ведения финансового, налогового и управленческого учета на финансовое положение и финансовый результат деятельности организации; способностью использовать учетную информацию для оценки экономической безопасности
ПСК-5.3 – способностью выработки профессионального суждения при отражении хозяйственных операций в бухгалтерском учете и отчетности, а также при аудите такой отчетности	профессиональные ценности и этические нормы, лежащие в основе выработки профессионального суждения, применяемого при выборе методических приемов и способов отражения хозяйственных операций в бухгалтерском учете и отчетности, а также при интерпретации учетной и отчетной информации	использовать систему знаний о применении профессиональных ценностей и этических норм для выработки профессионального суждения при отражении хозяйственных операций в бухгалтерском учете и отчетности, при аудите такой отчетности и контроле со стороны правоохранительных органов	способностью выработки профессионального суждения при выборе учетной политики и определении оценочных значений, необходимых для отражения в бухгалтерском учете и отчетности хозяйственных операций в соответствии с кодексом профессиональной этики
ПК-6 – способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, финансового, оператив-	особенности осуществления бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов; методики и стандарты ведения бухгалтерского, финансового, опера-	собирать, анализировать и обрабатывать данные бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, финансового, финан-	навыками сбора, анализа и обработки данных бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов; основными методиками и стандартами ведения бухгалтерского, финан-

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<i>Знает:</i>	<i>Умеет:</i>	<i>Владеет:</i>
ного, управленческого и статистического учетов, формирования и предоставления бухгалтерской отчетности	тивного, управленческого учетов, формирования и предоставления бухгалтерской отчетности	оперативного, управленческого учетов, формирования и предоставления бухгалтерской отчетности	сового, оперативно-управленческого учетов, формирования и предоставления бухгалтерской отчетности

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для обучающихся ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		9	А
Контактная работа, в том числе:	86,5	52,2	34,3
Аудиторные занятия (всего)	82	50	32
В том числе:			
Занятия лекционного типа	18	18	—
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	64	32	32
Иная контактная работа:	4,5	2,2	2,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	0,2	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	30,8	19,8	11
Проработка учебного (практического) материала (подготовка к опросу, тестированию, выполнению расчетных задач)	18	12	6
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов, выполнение КСР)	6	4	2
Подготовка к текущему контролю	6,8	3,8	3
Контроль:	26,7	—	26,7
Подготовка к экзамену	26,7	—	26,7
Общая трудоемкость	час	144	72
	в том числе контактная работа	86,5	52,2
	зач. ед.	4	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№	Наименование тем	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
1.	Современное состояние и актуальные проблемы финансового, управленческого, оперативного, налогового и статистического учетов в организациях различных форм собственности, в т.ч. в правоохранительных органах	22	4	12	6
2.	Национальные стандарты учета и отчетности: теоретический аспект, практическое применение	20	4	10	6
3.	Бухгалтерская профессия, профессиональные объединения бухгалтеров и аудиторов и профессиональная этика	19,8	2	10	7,8
4.	Учетная, налоговая и договорная политика организации	2	2		—
5.	Профессиональное суждение при формировании учетной политики, отражении хозяйственных операций в бухгалтерском учете и отчетности, а также при аудите такой отчетности	4	4		—
6.	Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта с целью обеспечения экономической безопасности	2	2		—
<i>Итого во 9-м семестре:</i>		X	18	32	19,8

Темы дисциплины, изучаемые в семестре А.

№	Наименование тем	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
4.	Учетная, налоговая и договорная политика организации	12	—	10	2
5.	Профессиональное суждение при формировании учетной политики, отражении хозяйственных операций в бухгалтерском учете и отчетности, а также при аудите такой отчетности	15	—	12	3
6.	Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта с целью обеспечения экономической безопасности	16	—	10	6
<i>Итого во 9-м семестре:</i>		X	—	32	11

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Современное состояние и актуальные проблемы финансового, управленческого, оперативного, налогового и статистического учетов в организациях различных форм собственности, в т.ч. в правоохранительных органах	Цели и задачи бухгалтерского учета в их историческом развитии. Необходимость дальнейшего реформирования бухгалтерского учета и отчетности. Виды учета. Цель и основные направления развития финансового, управленческого, оперативного, налогового и статистического учетов и отчетности. Основные объекты бухгалтерского наблюдения. Элементы метода. Принципы бухгалтерского учета (базовые и организационные). Бухгалтерская отчетность. Пользователи бухгалтерской отчетности. Повышение качества информации, формируемой в бухгалтерском учете и отчетности. Законодательно-нормативное регулирование бухгалтерского учета. Стандарты и методики бухгалтерского, налогового, бюджетного и статистического учета. Программа разработки федеральных стандартов бухгалтерского учета на 2018-2020 гг. Роль профессионального сообщества в процессе принятия стандартов. Гармонизация финансовой отчетности. Усиление контроля качества бухгалтерской отчетности. Этапы развития финансового, управленческого, оперативного, налогового и статистического учетов и отчетности в среднесрочной перспективе. Особенности финансового учета и контроля в правоохранительных органах	Контрольные вопросы
2.	Национальные стандарты учета и отчетности: теоретический аспект, практическое применение	Национальные стандарты бухгалтерского учета и национальная безопасность. Виды стандартов, их классификация по назначению и экономическому содержанию. Место стандартов в системе концепций и нормативных документов. Разработка федеральных стандартов бухгалтерского учета на современном этапе. Концептуальные основы национальных стандартов и методик ведения бухгалтерского учета, формирования и предоставления бухгалтерской отчетности. Национальные учетные стандарты — основа выработки профессионального суждения при отражении хозяйственных операций в учете и отчетности. Особенности контроля соблюдения требований действующих стандартов и методик ведения бухгалтерского и налогового учета со стороны правоохранительных органов	Контрольные вопросы
3.	Бухгалтерская профессия, профессиональные объединения бухгалтеров и аудиторов и профессиональная этика	Бухгалтерская профессия. Профессиональные бухгалтерские организации и их роль в системе нормативного регулирования учета, формировании основополагающих принципов бухгалтерского учета, норм профессиональной этики и профессионального суждения при отражении хозяйственных операций в бухгалтерском учете и отчетности, а также при аудите такой отчетности. Континентальная и англо-американская модели. Международные профессиональные объединения бухгалтеров и аудиторов и основные направления деятельности. Международная федерация бухгалтеров. Совет по международным стандартам финансовой отчетности. Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России. Кодекс профессионального бухгалтера. Профессиональная этика бухгалтера, аудитора, сотрудника правоохранительных органов, осуществляющего учетные и контрольные функции	Контрольные вопросы

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
4.	Учетная, налоговая и договорная политика организации	Учетная политика как совокупность выбора способов ведения финансового, управленческого и налогового учета. Понятие и принципы учетной политики. Основные допущения, лежащие в основе учетной политики и требования к ней. Документальное оформление. Раскрытие в финансовой отчетности. Влияние учетной политики на финансовое положение и финансовый результат деятельности организации. Учетная политика в системе управления организацией. Организационный и методический аспекты учетной политики. Связь финансовой и учетной политик организации. Оценочные значения и их изменение. Налоговая политика. Договорная политика. Использование информации об учетной политике в работе правоохранительных и иных контрольных органов, в том числе для оценки угроз экономической безопасности	Контрольные вопросы
5.	Профессиональное суждение при формировании учетной политики, отражении хозяйственных операций в бухгалтерском учете и отчетности, а также при аудите такой отчетности	Профессиональное суждение бухгалтера и аудитора. Взаимосвязь учетной политики и профессионального суждения. Влияние профессиональных ценностей и этических норм на выработку профессионального суждения при отражении хозяйственных операций в бухгалтерском учете и отчетности, а также при аудите такой отчетности. Оценка — основной методический прием бухгалтерского наблюдения. Виды стоимостей, применяемых в бухгалтерском учете. Понятия амортизации и обесценения. Теоретические аспекты и методы начисления амортизации. Концепции амортизации и их роль в процессе воспроизводства долгосрочных активов. Классическая процедура бухгалтерского учета, ее этапы. Капитальный и формальный балансы. Динамическая модель бухгалтерского учета. Основные классификации бухгалтерских счетов. Классификация счетов по экономическому содержанию. План счетов. Основные классификации бухгалтерских счетов. Классификация счетов по назначению и структуре. Типы изменений, вызываемые хозяйственными операциями. Анализ влияния хозяйственных операций на экономическую безопасность организации	Контрольные вопросы
6.	Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта	Критерии оценки действующей в организации системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля. Организация учетных работ по сбору и обработке данных о хозяйственных операциях путем их первичного документирования, стоимостной оценки, текущей группировки и итогового обобщения. Оценка юридических, финансовых и учетных последствий хозяйственных операций. Проблемы, регистрации, документирования хозяйственных операций. Проблемы идентификации, оценки и классификации объектов бухгалтерского наблюдения. Влияние учетной политики и оценочных значений на показатели финансовой отчетности, финансовое положение и финансовый результат деятельности организации. Оценка угроз экономической безопасности при выборе учетной политики. Выбор оптимальной учетной политики. Анализ данных о хозяйственных операциях, содержащихся в бухгалтерском учете и отчетности. Влияние финансовой и нефинансовой информации. Интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, в целях принятия обоснованных управленческих решений	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа

Целью семинарских занятий является приобретение обучающимися новых знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, развитие у них логического мышления и интеллектуальных способностей как средства индивидуального освоения учебной дисциплины. Все это требует тщательной подготовки к семинарским занятиям, в ходе которой следует использовать как основную, так и дополнительную рекомендованную литературу. Вначале надо ознакомиться с планом семинарского занятия, затем прочитать тексты рекомендованной литературы и найти информацию, соответствующую тематике занятия.

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Современное состояние и актуальные проблемы финансового, управленческого, оперативного, налогового и статистического учетов в организациях различных форм собственности, в т.ч. в правоохранительных органах	Цели и задачи бухгалтерского учета в их историческом развитии. Необходимость дальнейшего реформирования бухгалтерского учета и отчетности. Виды учета. Цель и основные направления развития финансового, управленческого, оперативного, налогового и статистического учетов и отчетности. Основные объекты бухгалтерского наблюдения. Элементы метода. Принципы бухгалтерского учета (базовые и организационные). Бухгалтерская отчетность. Пользователи бухгалтерской отчетности. Повышение качества информации, формируемой в бухгалтерском учете и отчетности. Законодательно-нормативное регулирование бухгалтерского учета. Стандарты и методики бухгалтерского, налогового, бюджетного и статистического учета. Программа разработки федеральных стандартов бухгалтерского учета на 2018-2020 гг. Роль профессионального сообщества в процессе принятия стандартов. Гармонизация финансовой отчетности. Усиление контроля качества бухгалтерской отчетности. Этапы развития финансового, управленческого, оперативного, налогового и статистического учетов и отчетности в среднесрочной перспективе. Особенности финансового учета и контроля в правоохранительных органах	Опрос, сообщение, тест, расчетные задачи, КСР
2.	Национальные стандарты учета и отчетности: теоретический аспект, практическое применение	Национальные стандарты бухгалтерского учета и национальная безопасность. Виды стандартов, их классификация по назначению и экономическому содержанию. Место стандартов в системе концепций и нормативных документов. Разработка федеральных стандартов бухгалтерского учета на современном этапе. Концептуальные основы национальных стандартов и методик ведения бухгалтерского учета, формирования и предоставления бухгалтерской отчетности. Национальные учетные стандарты — основа выработки профессионального суждения при отражении хозяйственных операций в учете и отчетности. Особенности контроля соблюдения требований действующих стандартов и методик ведения бухгалтерского и налогового учета со стороны правоохранительных органов	Опрос, сообщение, тест
3.	Бухгалтерская профессия, профессиональные объединения бухгалтеров и ауди-	Бухгалтерская профессия. Профессиональные бухгалтерские организации и их роль в системе нормативного регулирования учета, формировании основополагающих принципов бухгалтерского учета, норм профессиональной этики и профессионального суждения при отражении хозяйственных операций в бухгалтерском учете и отчетности, а	Опрос, сообщение, тест

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
	торов и профессиональная этика	также при аудите такой отчетности. Континентальная и англо-американская модели. Международные профессиональные объединения бухгалтеров и аудиторов и основные направления деятельности. Международная федерация бухгалтеров. Совет по международным стандартам финансовой отчетности. Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России. Кодекс профессионального бухгалтера. Профессиональная этика бухгалтера, аудитора, сотрудника правоохранительных органов, осуществляющего учетные и контрольные функции	
4.	Учетная, налоговая и договорная политика организации	Учетная политика как совокупность выбора способов ведения финансового, управленческого и налогового учета. Понятие и принципы учетной политики. Основные допущения, лежащие в основе учетной политики и требования к ней. Документальное оформление. Раскрытие в финансовой отчетности. Влияние учетной политики на финансовое положение и финансовый результат деятельности организации. Учетная политика в системе управления организацией. Организационный и методический аспекты учетной политики. Связь финансовой и учетной политик организации. Оценочные значения и их изменение. Налоговая политика. Договорная политика. Использование информации об учетной политике в работе правоохранительных и иных контрольных органов, в том числе для оценки угроз экономической безопасности	Опрос, сообщение, тест
5.	Профессиональное суждение при формировании учетной политики, отражении хозяйственных операций в бухгалтерском учете и отчетности, а также при аудите такой отчетности	Профессиональное суждение бухгалтера и аудитора. Взаимосвязь учетной политики и профессионального суждения. Влияние профессиональных ценностей и этических норм на выработку профессионального суждения при отражении хозяйственных операций в бухгалтерском учете и отчетности, а также при аудите такой отчетности. Оценка — основной методический прием бухгалтерского наблюдения. Виды стоимостей, применяемых в бухгалтерском учете. Понятия амортизации и обесценения. Теоретические аспекты и методы начисления амортизации. Концепции амортизации и их роль в процессе воспроизводства долгосрочных активов. Классическая процедура бухгалтерского учета, ее этапы. Капитальный и формальный балансы. Динамическая модель бухгалтерского учета. Основные классификации бухгалтерских счетов. Классификация счетов по экономическому содержанию. План счетов. Основные классификации бухгалтерских счетов. Классификация счетов по назначению и структуре. Типы изменений, вызываемые хозяйственными операциями. Анализ влияния хозяйственных операций на экономическую безопасность организации	Опрос, сообщение, тест
6.	Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта	Критерии оценки действующей в организации системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля. Организация учетных работ по сбору и обработке данных о хозяйственных операциях путем их первичного документирования, стоимостной оценки, текущей группировки и итогового обобщения. Оценка юридических, финансовых и учетных последствий хозяйственных операций. Проблемы, регистрации, документирования хозяйственных операций. Проблемы идентификации, оценки и классификации объ-	Опрос, сообщение, тест, расчетные задачи

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		ектов бухгалтерского наблюдения. Влияние учетной политики и оценочных значений на показатели финансовой отчетности, финансовое положение и финансовый результат деятельности организации. Оценка угроз экономической безопасности при выборе учетной политики. Выбор оптимальной учетной политики. Анализ данных о хозяйственных операциях, содержащихся в бухгалтерском учете и отчетности. Влияние финансовой и нефинансовой информации. Интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, в целях принятия обоснованных управленческих решений	

Примечание: КСР – контролируемая самостоятельная работа.

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид самостоятельной работы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1.	Проработка учебного материала (подготовка к опросу, тестированию, выполнению расчетных задач)	Методические указания для подготовки к лекционным и семинарским занятиям, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2.	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов, выполнение КСР)	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3.	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе лекционных занятий демонстрируются презентации по соответствующим темам с применением мультимедийного оборудования. Используются интерактивные формы учебной работы — проблемное построение лекции на основе знаний, сформированных у обучающихся при изучении других дисциплин, побуждение обучающихся к диалогу, разбор практических задач.

Практические занятия проводятся, главным образом, в форме ответов на контрольные вопросы, решения тестов, расчетных задач. Также обучающиеся готовят сообщения по выбранным темам, с которыми выступают перед аудиторией, по окончании выступления докладчикам задаются вопросы (как другими обучающимися, так и преподавателем).

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации учебной программы осуществляется, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья также предусмотрена организация консультаций с использованием электронной информационно-образовательной среды.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для контроля освоения содержания дисциплины используются оценочные средства. Они направлены на определение степени сформированности компетенций.

Контроль за выполнением плана учебной работы имеет две формы: текущую и промежуточную.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в рамках учебной работы и предполагает овладение материалами лекций, изучение литературы, ра-

боту на практических занятиях, а также систематическое выполнение устных и письменных работ в форме рефератов (докладов), тестовых заданий, решения задач и иных заданий для самостоятельной работы обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. В ходе текущего контроля оценивается выполнение практических и тестовых заданий, решение задач, активность и качество результатов практической работы на занятиях, участие в дискуссиях, ответы на вопросы и т.п.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала, предполагает контроль и управление процессом приобретения необходимых знаний, умений и навыков в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

— при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа;

— при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

— при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

— в печатной форме с увеличенным шрифтом;

— в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

— в печатной форме;

— в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

— в печатной форме;

— в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Контроль аудиторной и самостоятельной работы осуществляется в форме устного или письменного опроса, групповой работы. По итогам внеаудиторной самостоятельной работы обучающиеся, используя основную и дополнительную литературу, а также другие источники информации, согласованные с преподавателем, готовят небольшие устные сообщения по различным вопросам, касающимся изучаемой темы. По окончании сообщения обучающимся задаются вопросы (как преподавателем, так и другими обучающимися).

4.1.1. Примерный перечень контрольных вопросов для проведения устного опроса

Тема 3. «Бухгалтерская профессия, профессиональные объединения бухгалтеров и аудиторов и профессиональная этика» (ПСК-5.3)

1. Роль бухгалтерского учета в функционировании экономики государства. Основы выработки профессионального суждения при осуществлении сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации учетных данных.

2. Возникновение и развитие профессии бухгалтера и аудитора. Условность и субъективизм в учете. Вариативность учетных данных. Необходимость стандартизации учетных правил в целях обеспечения экономической безопасности при отражении хозяйственных операций в бухгалтерском учете и отчетности, а также при аудите такой отчетности.

3. Разновидности бухгалтерской профессии. Аттестация бухгалтеров и аудиторов — залог соблюдения профессиональных ценностей и этических норм.

4. Особенности нормативного регулирования бухгалтерского учета в условиях рыночной экономики. Роль профессиональных организаций в системе нормативного регулирования.

5. Профессиональные бухгалтерские организации и их роль в системе нормативного регулирования учета, формировании основополагающих принципов бухгалтерского учета, норм профессиональной этики и профессионального суждения.

6. Необходимость применения профессионального суждения и этических норм при выборе учетной политики, определении оценочных значений, отражении хозяйственных операций в учете и отчетности, а также при аудите такой отчетности.

7. Необходимость установления и контроля соблюдения этических норм при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе при отражении хозяйственных операций в бухгалтерском учете и отчетности, а также при аудите такой отчетности.

8. Этика в бухгалтерской профессии и ее применение при решении профессиональных задач в области сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации учетных данных. Ответственность бухгалтера и аудитора.

9. Основные требования к претендентам на звание профессионального бухгалтера в России и за рубежом.

10. Роль саморегулируемых организаций в развитии бухгалтерской профессии, профессиональной этики и формировании профессионального суждения.

*Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:
ПК-5.3.*

Критерии оценки:

«неудовлетворительно» – если обучающийся не знает значительной части материала изучаемой темы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает по заданному вопросу темы;

«удовлетворительно» – обучающийся демонстрирует фрагментарные представления о содержании изучаемой темы, усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

«хорошо» – обучающийся демонстрирует общие знания по теме семинара, твердо знает материал по теме, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения;

«отлично» – обучающийся демонстрирует глубокие и прочные системные знания по изучаемой теме, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает ответ, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

4.1.2. Подготовка сообщений (рефератов, докладов)

Примерные темы сообщений (рефератов, докладов) к семинарским занятиям по теме 1 «Современное состояние и актуальные проблемы финансового, управленческого, оперативного, налогового и статистического учетов в организациях различных форм собственности, в т.ч. в правоохранительных органах» (ПК-6, ПСК-5.2)

1. Цель и задачи и способы ведения бухгалтерского (финансового, управленческого), налогового и статистического учета в их историческом развитии.
2. Необходимость реформирования бухгалтерского учета и отчетности на основе совершенствования способов его ведения.
3. Виды учета: финансовый, управленческий, оперативный, налоговый и статистический. Взаимосвязь и взаимозависимость различных видов учета, осуществляемых экономическим субъектом. Особенности использования учетной информации для оценки угроз экономической безопасности.
4. Цель и основные направления развития финансового, управленческого, оперативного, налогового и статистического учетов и отчетности.
5. Основные объекты бухгалтерского наблюдения. Элементы метода. Принципы бухгалтерского учета (базовые и организационные). Способы ведения бухгалтерского учета.
6. Бухгалтерская отчетность. Пользователи бухгалтерской отчетности. Повышение качества информации, формируемой в бухгалтерском учете и отчетности. Особенности раскрытия способов ведения бухгалтерского учета в бухгалтерской отчетности.
7. Программа разработки федеральных стандартов бухгалтерского учета на 2018-2020 гг.
8. Роль профессионального сообщества в процессе принятия стандартов. Процедура профессиональной общественной экспертизы проектов стандартов и других нормативных правовых актов. Роль экспертизы в обеспечении экономической безопасности.
9. Гармонизация финансовой отчетности. Правила и порядок формирования и представления информации о финансовом положении и финансовом результате деятельности организации в бухгалтерской отчетности.
10. Процедура контроля качества бухгалтерской отчетности и его усиление.
11. Этапы развития финансового, управленческого, оперативного, налогового и статистического учетов и отчетности в среднесрочной перспективе.
12. Проблемы создания инфраструктуры применения МСФО и его законодательное признание в России.
13. Проблемы подготовки и переподготовки кадров в области бухгалтерского учета и аудита.
14. Особенности и актуальные проблемы финансового учета в правоохранительных органах.
15. Система внутреннего контроля в правоохранительных органах и актуальные вопросы ее совершенствования.
16. Контроль организации и осуществления бухгалтерского учета в правоохранительных органах со стороны вышестоящих инстанций.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-6.

ПСК-5.2.

Критерии оценки:

оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, когда обучающийся не подготовил сообщение, а также в случае, когда обучающийся подготовил сообщение, однако оно не соответствует выбранной теме;

оценка «удовлетворительно» ставится в случае, когда в сообщении обучающегося отсутствует четкая и логичная структура, содержание сообщения свидетельствует о низком качестве аналитической работы, проделанной при его подготовке; отдельные использованные источники не вполне адекватны выбранной теме; обучающийся допускает стилистические, терминологические и иные ошибки;

оценка «хорошо» ставится в случае, когда содержание сообщения соответствует выбранной теме, имеет четкую и логичную структуру, свидетельствует о достаточно высоком качестве аналитической работы, проделанной при подготовке сообщения; использованные литературные источники вполне адекватны выбранной теме, текст сообщения не вторичен, т.е. не заимствован полностью или в значительной степени из каких-либо источников; выводы, сделанные автором, являются достаточно обоснованными и соответствуют цели исследования, однако обучающимся допущены отдельные негрубые стилистические, терминологические и иные ошибки;

оценка «отлично» ставится в случае, когда содержание сообщения соответствует выбранной теме, имеет четкую и логичную структуру, свидетельствует о достаточно высоком качестве аналитической работы, проделанной при подготовке сообщения; использованные литературные источники вполне адекватны выбранной теме, текст сообщения не вторичен, т.е. не заимствован полностью или в значительной степени из каких-либо источников; выводы, сделанные автором, являются достаточно обоснованными и соответствуют цели исследования, при этом обучающимся не допущено существенных стилистических, терминологических и иных ошибок.

4.1.3. Комплект тестовых заданий

В рамках изучения определенных тем проводится тестирование. Тесты представляют собой ряд заданий с приведенными вариантами решения, из которых обучающиеся должны выбрать правильный ответ.

Тесты по теме 1 «Современное состояние и актуальные проблемы финансового, управленческого, оперативного, налогового и статистического учетов в организациях различных форм собственности, в т.ч. в правоохранительных органах» (ПК-6, ПСК-5.2)

1. Какова цель реформирования системы бухгалтерского учета в РФ?

а) формирование системы стандартов учета и отчетности, обеспечивающих полезной информацией пользователей, в первую очередь инвесторов;

б) оказание методической помощи организациям в понимании и внедрении реформированной модели бухгалтерского учета

в) приведение национальной системы бухгалтерского учета в соответствие с требованиями рыночной экономики и международными стандартами финансовой отчетности.

2. К задачам реформы бухгалтерского учета в России не относится:

а) обеспечение информацией, необходимой внутренним и внешним пользователям бухгалтерской отчетности для контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации при осуществлении организацией хозяйственных операций и их целесообразностью, наличием и движением имущества и обязательств, использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов в соответствии с утвержденными нормами, нормативами и сметами;

б) обеспечение увязки реформы бухгалтерского учета в России с основными тенденциями гармонизации стандартов на международном уровне;

в) оказание методической помощи организациям в понимании и внедрении реформированной модели бухгалтерского учета.

3. Какое из направлений реформирования предполагает формирование бухгалтерской профессии, подготовку и повышение квалификации специалистов бухгалтерского учета?

- а) совершенствование нормативного правового регулирования;
- б) формирование нормативной базы;
- в) методическое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение;
- д) международное сотрудничество.

4. В качестве основного инструмента реформирования бухгалтерского учета и отчетности в России были приняты:

- а) Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО);
- б) Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ);
- в) Общепринятые принципы бухгалтерского учета (GAAP).

5. В процессе дальнейшего реформирования бухгалтерского учета и отчетности в России степень участия профессиональных организаций в регулировании вопросов бухгалтерского учета должна:

- а) снижаться;
- б) возрастать;
- в) оставаться неизменной.

6. Актуальными проблемы современного бухгалтерского учета в России, в частности, проявляются:

а) в использовании хозяйствующими субъектами в бухгалтерском учете и отчетности способов оценки активов и обязательств, ориентированных на условия рыночной экономики;

б) в формальном подходе регулирующих органов и хозяйствующих субъектов ко многим категориям, принципам и требованиям бухгалтерского учета и отчетности, отвечающим условиям рыночной экономики;

в) в появлении ряда профессиональных общественных объединений, отдельные из которых стали членами Международной федерации бухгалтеров.

7. Единые требования к бухгалтерскому учету, в том числе бухгалтерской (финансовой) отчетности устанавливаются:

- а) Конституцией РФ;
- б) Концепцией бухгалтерского учета в рыночной экономике России;
- в) Федеральным законом «О бухгалтерском учете».

8. Какая отчетность должна составляться в соответствии с МСФО?

- а) управленческая;
- б) годовая;
- в) статистическая;
- г) консолидированная.

9. Содействие внедрению в практику экономической деятельности в России признанных и широко применяемых в мире форм, правил и стандартов финансового учета и отчетности в рамках содействия интеграции России в мировое экономическое пространство — это цель создания:

а) Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России);

б) Фонда «Национальная организация по стандартам финансового учета и отчетности» (Фонд НСФО);

в) Министерства финансов Российской Федерации (Минфин РФ).

10. Процесс подготовки и повышения квалификации кадров в области бухгалтерского учета ориентирован:

а) на глубокое освоение концепций, лежащих в основе МСФО;

б) на формирование навыков активного использования информации, накапливаемой в бухгалтерском учете;

в) на выработку навыков применения таких способов обработки информации, как дисконтирование, вероятностные расчеты, математическая статистика, и т.п.;

г) на формирование подхода к применению стандартов и иных нормативных правовых актов в области бухгалтерского учета и отчетности, заключающегося в самостоятельной постановке бухгалтерского учета и отчетности путем реализации принципов и требований, устанавливаемых стандартами и иными нормативными правовыми актами;

д) на выработку навыков профессионального суждения при квалификации, стоимостном измерении, классификации и оценке значимости (существенности) фактов хозяйственной жизни для целей бухгалтерского учета, отчетности и аудита;

е) на обучение использованию финансовых показателей, сформированных по МСФО, в системе национальных счетов;

ж) на формирование глубокого понимания норм профессиональной этики;

з) все ответы верны.

Контрольная матрица

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	а	г	а	б	б	в	г	б	з

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-6.

ПСК-5.2.

Критерии оценки:

оценка «неудовлетворительно» выставляется при наличии от 0% до 30% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий (компетенция не сформирована);

оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии от 31% до 50% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий (обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления);

оценка «хорошо» выставляется при наличии от 51% до 80% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий (обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал);

оценка «отлично» выставляется при наличии от 81% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий (обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует, структурирует информацию).

4.1.4. Комплект расчетных задач

Тема 6 «Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта» (ПК-6, ПСК-5.2)

Составить бухгалтерские проводки по следующим хозяйственным операциям и охарактеризовать их влияние на финансовое положение и финансовый результат деятельности организации:

1. Продана по договору мены (в обмен на материалы) готовая продукция. Цена продажи — 23 600 р., в том числе НДС, фактическая производственная себестоимость — 14 000 р., расходы на продажу — 2 200 р. Признание выручки в бухгалтерском учете осуществляется «по отгрузке» (метод начислений).

Выявите финансовый результат от продажи продукции, отразите операции на бухгалтерских счетах.

2. В течение 20__ г. организация не смогла реализовать ни одного изделия определенного вида продукции. На складе хранится 10 000 ед. данного вида продукции, учитываемой по фактической себестоимости 250 р. за ед. По результатам маркетингового иссле-

дования установлено, что текущая рыночная цена аналогичной продукции — 150 р. (без НДС) за ед. Руководителем организации принято решение об уценке данного вида продукции до цены возможной реализации.

Отразите указанные операции на бухгалтерских счетах.

3. Укажите, к каким видам деятельности относятся следующие факты хозяйственной жизни, и на каких счетах отражается соответствующий вид доходов или расходов.

Факты хозяйственной жизни

п/п	Содержание факта хозяйственной жизни	Вид деятельности	Счет
1	Отражены командировочные расходы, связанные с заготовлением сырья		
2	Недостача материальных ценностей в производстве и на складах:		
	а) в пределах норм естественной убыли		
	б) сверх норм естественной убыли при отсутствии виновных лиц		
3	Отражены положительные курсовые разницы, возникшие при расчетах с поставщиками		
4	Списана кредиторская задолженность, по которой истек срок исковой давности		
5	Комиссионные расходы, связанные с:		
	а) продажей продукции		
	б) продажей материалов		
6	Начислены дивиденды по акциям, принадлежащим организации		
7	Перечислено банку за расчетно-кассовое обслуживание		
8	Создан резерв по сомнительным долгам		
9	Оприходован излишек денежных средств в кассе, выявленный при инвентаризации		
10	Предъявлен заказчику счет за выполненные работы		

4. По условиям договора купли-продажи покупатель приобретает у поставщика материалы стоимостью 118 000 р., в том числе НДС. Согласно договору покупатель 03.08.20__ г. произвел полную предоплату; обязанность продавца по коммерческому кредиту, предоставленному в виде предоплаты, — уплатить проценты исходя из ставки 10% годовых. Материалы поставлены через 30 дней после предоплаты.

Отразите на бухгалтерских счетах операции по коммерческому кредитованию в виде предоплаты у обоих участников сделки: продавца и покупателя.

5. По условиям договора купли-продажи товар стоимостью 182 900 р., в том числе НДС, реализуется с отсрочкой оплаты 30 дней с момента отгрузки товара продавцом. За предоставленную отсрочку предусмотрены проценты в размере 12% годовых, выплата которых должна быть произведена вместе с основной суммой задолженности за товар. Согласно условиям договора право собственности на товар переходит в момент отгрузки. Товар отгружен продавцом 05.09.20__ г.

Отразите на бухгалтерских счетах операции по коммерческому кредитованию в виде отсрочки у обоих участников сделки: продавца и покупателя.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-6.

ПСК-5.2.

Критерии оценивания:

оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если обучающийся испытывает трудности применения теоретических знаний к решению практических задач; допускает принципиальные ошибки в выполнении практических заданий и правильно выполнил менее 40 % предложенных заданий;

оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если обучающийся применяет теоретические знания к решению практических задач; справляется с выполнением типовых практических задач по известным алгоритмам, правилам, методам и правильно выполнил от 41 до 60 % предложенных заданий;

оценка «хорошо» выставляется в случае, если обучающийся правильно применяет теоретические знания к решению практических задач; выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов, решает задачи повышенной сложности, допускает незначительные ошибки, при этом правильно выполнил от 61 до 80 % предложенных заданий;

оценка «отлично» выставляется в случае, если обучающийся творчески применяет знания теории к решению практических задач, находит оптимальные решения для выполнения практического задания; свободно выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов; решает задачи повышенной сложности, находит нестандартные решения в проблемных ситуациях и успешно выполнил более 80 % предложенных заданий.

4.1.5. Контролируемая самостоятельная работа

Важным инструментом текущего контроля по дисциплине «Актуальные проблемы бухгалтерского учета» служит контролируемая самостоятельная работа (КСР), предусматривающая решение комплексного задания.

Контролируемая самостоятельная работа по теме 1 «Современное состояние и актуальные проблемы финансового, управленческого, оперативного, налогового и статистического учетов в организациях различных форм собственности, в т.ч. в правоохранительных органах» (ПК-6, ПСК-5.2)

Для выполнения задания в процессе самостоятельной работы обучающиеся выясняют с помощью периодических профессиональных изданий и справочных правовых систем информацию о текущих изменениях в системе нормативно-правового регулирования бухгалтерского и налогового учета в России, трудового законодательства, определяют, какими документами регламентируются данные изменения, к какому уровню регулирования они относятся, каковы источники регулирования, область воздействия и т.д.

Далее обучающиеся анализируют, как повлияют данные изменения на систему бухгалтерского, финансового, управленческого, налогового учета, на показатели финансовой отчетности, какие элементы системы экономической безопасности могут быть затронуты, а также к каким последствиям может привести не выполнение требований законодательства при проверке со стороны правоохранительных органов.

Например, с 1 мая 2018 г. минимальный размер оплаты труда (МРОТ) увеличивается до 11 163 р. в месяц. Изменения, прежде всего, затрагивают Федеральный закон «О минимальном размере оплаты труда» №82-ФЗ от 19.06.2000 г., относящийся к первому уровню системы нормативно-правового регулирования, на котором устанавливаются единые правовые и методические основы организации и ведения бухгалтерского учета.

Увеличение минимального размера оплаты труда затрагивает, в первую очередь, расчеты с персоналом по оплате труда и как следствие — расчеты по социальному страхованию и обеспечению, а также расчеты по налогам и сборам, поскольку при увеличении минимального размера оплаты труда произойдет рост сумм налога на доходы физических лиц. Кроме того, это приводит к росту затрат организации, т.е. себестоимости продукции,

расходы организации возрастают, что (при прочих равных условиях) вызывает сокращение величины финансового результата. Затем можно проанализировать последствия снижения прибыли. Определить к каким последствиям может привести не выполнение требований законодательства при проверке со стороны правоохранительных органов и т.д. Чем глубже будет анализ произошедших изменений, тем успешнее следует считать выполнение задания.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-6.

ПСК-5.2.

Критерии оценивания контролируемой самостоятельной работы:

оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если обучающийся не выяснил информацию о текущих изменениях в системе нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в России;

оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если обучающийся выяснил информацию о текущих изменениях, но затрудняется охарактеризовать их влияние на систему нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета;

оценка «хорошо» ставится в случае, если обучающийся выяснил информацию о текущих изменениях, способен охарактеризовать их влияние на систему нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета, но затрудняется выполнить полный анализ влияния произошедших изменений на учет объектов бухгалтерского наблюдения и формирование отчетности;

оценка «отлично» ставится в случае, если обучающийся выяснил информацию о текущих изменениях, способен охарактеризовать их влияние на систему нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета и проводит достаточно полный анализ влияния произошедших изменений на учет объектов бухгалтерского наблюдения и формирование отчетности.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету и экзамену по дисциплине «Актуальные проблемы бухгалтерского учета» (ПСК-5.2, ПСК-5.3, ПК-6)

Вопросы к зачету 1—20, вопросы к экзамену 1—40.

1. Цель, задачи, методики, стандарты и актуальные проблемы бухгалтерского учета в их историческом развитии.

2. Финансовый, управленческий, оперативный, налоговый, статистический учет: сходства, различия, применяемые стандарты и методики.

3. Актуальные проблемы и основные направления развития финансового, управленческого, оперативного, налогового и статистического учетов и формирования бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.

4. Основные объекты бухгалтерского наблюдения. Элементы метода. Принципы бухгалтерского учета (базовые и организационные) как основа его методик и стандартов. Актуальные проблемы применения принципов бухгалтерского учета.

5. Бухгалтерская отчетность. Пользователи бухгалтерской отчетности. Актуальные вопросы повышения качества информации, формируемой в бухгалтерском учете и отчетности хозяйствующих субъектов.

6. Законодательно-нормативное регулирование бухгалтерского и налогового учета и контроль за его соблюдением со стороны правоохранительных органов. Актуальные вопросы совершенствования бухгалтерского и налогового законодательства.

7. Программа разработки федеральных стандартов бухгалтерского учета на 2018-2020 гг. Актуальные вопросы адаптации международных стандартов и методик ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности.

8. Понятия амортизации и обесценения. Теоретические аспекты и методы начисления амортизации. Концепции амортизации и их роль в процессе воспроизводства долгосрочных активов.

9. Классическая процедура бухгалтерского учета, ее этапы. Капитальный и формальный балансы.

10. Динамическая модель бухгалтерского учета.

11. Основные классификации бухгалтерских счетов. Классификация счетов по экономическому содержанию. Классификация счетов по назначению и структуре.

12. Типы изменений, вызываемые хозяйственными операциями. Анализ влияния хозяйственных операций на объекты бухгалтерского наблюдения.

13. Роль профессионального сообщества в процессе принятия стандартов и методик бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности хозяйствующих субъектов.

14. Гармонизация финансовой отчетности. Усиление контроля качества бухгалтерской отчетности.

15. Актуальные проблемы развития финансового, управленческого, оперативного, налогового и статистического учетов и отчетности в среднесрочной перспективе.

16. Национальные стандарты бухгалтерского учета. Виды стандартов, их классификация по назначению и экономическому содержанию. Место стандартов в системе концепций и нормативных документов. Разработка федеральных стандартов бухгалтерского учета на современном этапе.

17. Профессиональные бухгалтерские организации и их роль в системе нормативного регулирования учета, формировании основополагающих принципов бухгалтерского учета и норм профессиональной этики.

18. Международные профессиональные объединения бухгалтеров и аудиторов и основные направления деятельности. Международная федерация бухгалтеров. Совет по международным стандартам финансовой отчетности. Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.

19. Профессиональная этика. Кодекс профессионального бухгалтера. Соблюдение этических норм как фактор снижения угроз экономической безопасности.

20. Учетная политика. Понятие и принципы учетной политики. Анализ влияния выбранных способов ведения финансового, управленческого и налогового учета на финансовое положение и финансовый результат деятельности организации.

21. Основные допущения, лежащие в основе учетной политики и требования к ней. Документальное оформление. Раскрытие в финансовой отчетности.

22. Учетная политика в системе управления организацией. Использование учетной информации для оценки угроз экономической безопасности.

23. Организационный и методический аспекты учетной политики и их влияние на финансовое положение и финансовый результат деятельности организации.

24. Связь финансовой и учетной политик организации. Влияние учетной и финансовой политики на экономическую безопасность организации.

25. Оценочные значения и их изменение. Анализ влияния изменений оценочных значений на финансовое положение и финансовый результат деятельности организации.

26. Налоговая политика: актуальные вопросы формирования, анализ влияния на величину налоговых обязательств.

27. Договорная политика: актуальные вопросы формирования, взаимосвязь с учетной и налоговой политикой.

28. Учетная политика и профессиональное суждение.

29. Профессиональное суждение бухгалтера и аудитора. Формирование профессионального суждения при отражении хозяйственных операций в бухгалтерском учете и

отчетности, а также при аудите такой отчетности и оценке угроз экономической безопасности.

30. Влияние профессиональных ценностей и этических норм на выработку профессионального суждения.

31. Оценка — основной методический прием бухгалтерского наблюдения. Виды стоимостей, применяемых в бухгалтерском учете.

32. Актуальные проблемы оценки влияния финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и способов введения бухгалтерского учета на финансовое положение и финансовый результат деятельности организации.

33. Критерии оценки действующей в организации системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля, в том числе при осуществлении контроля со стороны правоохранительных органов.

34. Актуальные вопросы применения методик бухгалтерского учета — первичного документирования, стоимостной оценки, текущей группировки и итогового обобщения.

35. Оценка юридических, финансовых и учетных последствий хозяйственных операций и их влияния на экономическую безопасность организации.

36. Актуальные проблемы идентификации, оценки и классификации объектов бухгалтерского наблюдения.

37. Анализ данных о хозяйственных операциях, содержащихся в бухгалтерском учете и отчетности и их влияния на финансовое положение и финансовый результат деятельности организации, использование учетной информации для оценки угроз экономической безопасности.

38. Влияние финансовой и нефинансовой информации на показатели учета и отчетности. Основные угрозы экономической безопасности.

39. Интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, в том числе правоохранительных органов, организаций, в целях принятия обоснованных управленческих решений.

40. Особенности финансового учета и контроля в правоохранительных органах.

Методические рекомендации к сдаче зачета и критерии оценки ответа

По итогам изучения дисциплины «Актуальные проблемы бухгалтерского учета» в 9 семестре обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом.

Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу обучающегося за часть курса, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания.

Форма проведения зачета: устно.

Результат сдачи зачета по прослушанному курсу должен оцениваться как итог деятельности обучающегося в семестре, а именно – по посещаемости лекций, результатам работы на лекционных и практических занятиях, прохождения тестовых заданий, решения расчетных задач, выполнения контролируемой самостоятельной работы.

Обучающиеся, прошедшие все виды испытаний, предусмотренных оценочными средствами положительно (т.е. по каждому виду оценочных средств были получены оценки «удовлетворительно», и(или) «хорошо», и(или) «отлично») выставляется «зачтено».

При этом допускается на очной форме обучения пропуск не более 20% занятий, с обязательной отработкой пропущенных семинаров.

Обучающиеся, у которых количество пропусков, превышает установленную норму, не выполнившие все виды работ и неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, в виде устного ответа на один теоретический вопрос.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные во-

просы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи зачета заносится преподавателем в ведомость и зачетную книжку.

Критерии оценки зачета.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если дан полный развёрнутый ответ на теоретический вопрос, логически правильно изложены ответы на дополнительные вопросы.

В то же время в ответе могут присутствовать несущественные фактические ошибки в изложении материала.

Оценка «не зачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, наличии грубых ошибок, использовании при ответе ненадлежащих источников; если обучающийся показал пробелы в знаниях основного учебного материала, значительные пробелы в знаниях теоретических компонентов программы; неумение ориентироваться в основных научных теориях и концепциях, связанных с осваиваемой дисциплиной, неточное их описание; слабое владение научной терминологией и профессиональным инструментарием, изложение ответа обучающимся осуществляется с существенными лингвистическими и логическими ошибками.

Выполнение практического задания заключается в решении комплексного экзаменационного теста.

Критерии оценивания практических экзаменационных заданий:

При правильном выполнении теста обучающийся набирает 34 балла. Оценка определяется количеством набранных баллов. За правильное выполнение заданий предусмотрены следующие критерии начисления баллов:

– часть 1: три балла за каждое правильное выполненное задание;

– часть 2: один балл за каждое правильно выполненное задание (5–10); четыре балла за каждое правильно выполненное задание (11–13); один балл за каждый правильный ответ (14.1, 14.2, 15, 16).

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется, если при выполнении практического задания обучающийся набирает менее 29 баллов, это свидетельствует о том, что соответствующие компетенции не сформированы.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется, если обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления (при выполнении практического задания обучающийся набирает 29–30 баллов).

Оценка «*хорошо*» выставляется, если обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал (при выполнении практического задания обучающийся набирает 31–32 балла).

Оценка «*отлично*» выставляется, если обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует (при выполнении практического задания он набирает 33–34 балла).

Пример практического задания. Часть 1.

Ф.И.О. _____ группа _____ ОФО ЗФО

1. Счет 01

1) имеет название

- а) «Основные средства»; б) «Основное производство»; в) «Вспомогательное производство».

2) отражается в

Балансе (указать раздел)

I		III	
II		IV	
		V	

или бессальдовый

Если счет бессальдовый, отражается ли он в «Отчете о финансовых результатах» (указать раздел)

I	
II	
III	

или не отражается

3) показать структуру счета:

	Дебет	Кредит
Начальное сальдо		
Обороты (увеличивающие / уменьшающие)		
Конечное сальдо		

2. Счет 43

1) имеет название

- а) «Выпуск готовой продукции»; б) «Готовая продукция»;
в) «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами».

2) отражается в

Балансе (указать раздел)

I		III	
II		IV	
		V	

или бессальдовый

Если счет бессальдовый, отражается ли он в «Отчете о финансовых результатах» (указать раздел)

I	
II	
III	

или не отражается

3) показать структуру счета:

	Дебет	Кредит
Начальное сальдо		
Обороты (увеличивающие / уменьшающие)		
Конечное сальдо		

3. Счет 51

1) имеет название

- а) «Расчетные счета»; б) «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»; в) «Касса».

2) отражается в

Балансе (указать раздел)

I		III	
II		IV	
		V	

или бессальдовый

Если счет бессальдовый, отражается ли он в «Отчете о финансовых результатах» (указать раздел)

I	
II	
III	

или не отражается

3) показать структуру счета:

	Дебет	Кредит
Начальное сальдо		
Обороты (увеличивающие / уменьшающие)		
Конечное сальдо		

4. Счет 91

1) имеет название

- а) «Продажи»; б) «Прочие доходы и расходы»; в) «Резервы предстоящих расходов».

2) отражается в

Балансе (указать раздел)

I		III	
II		IV	
		V	

или бессальдовый

Если счет бессальдовый, отражается ли он в «Отчете о финансовых результатах» (указать раздел)

I	
II	
III	

или не отражается

3) показать структуру счета:

	Дебет	Кредит
Начальное сальдо		
Обороты (увеличивающие / уменьшающие)		
Конечное сальдо		

Пример практического задания. Часть 2.

Какую операцию отражает запись?

5. Д 20 □ К 69 □

- а) удержан налог на доходы с физических лиц из заработной платы генерального директора;
- б) начислены социальные платежи на заработную плату секретаря;
- в) начислены социальные платежи на заработную плату работника основного производства;
- г) удержаны профсоюзные взносы из заработной платы директора.

6. Д 20 □ К 28 □

- а) погашены облигации за счет резервного капитала;
- б) сформирован резервный капитал за счет чистой прибыли;
- в) начислены дивиденды учредителям;
- г) списана стоимость брака на основное производство.

7. Д 25 □ К 60.1 □

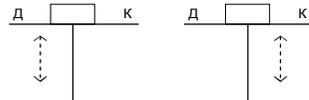
- а) оплачен счет поставщика за коммунальные услуги;
- б) акцептован счет за электроэнергию, израсходованную в офисном здании;
- в) принят к оплате счет за электроэнергию, израсходованную в производстве;
- г) поступили материалы от поставщика.

Определите корреспонденцию счетов:

8. Резервный капитал направлен на покрытие убытка прошлых лет



9. Начислена заработная плата рабочим вспомогательного производства



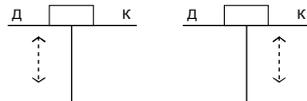
10. Произведена оплата акцептованного счета поставщика



11. Приведен факт хозяйственной жизни: признан доход от продажи излишка материалов

1) определите корреспонденцию счетов;

2) укажите стрелки идентификации;



3) укажите тип ФХЖ

- а) Модификация увеличивающая (1);
- б) Пермутация активная (2);
- в) Модификация уменьшающая (3);
- г) Пермутация пассивная (4).

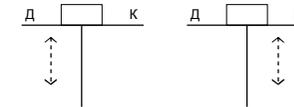
4) укажите влияние последствий ФХЖ на отчетность

- а) только на финансовое положение (Бухгалтерский баланс);
- б) только на финансовый результат (Отчет о финансовых результатах);
- в) на финансовое положение и финансовый результат (Бухгалтерский баланс и Отчет о финансовых результатах).

12. Приведен факт хозяйственной жизни: удержаны из заработной платы директора алименты

1) определите корреспонденцию счетов;

2) укажите стрелки идентификации;



3) укажите тип ФХЖ на отчетность

- а) Модификация увеличивающая (1);
- б) Пермутация активная (2);
- в) Модификация уменьшающая (3);
- г) Пермутация пассивная (4).

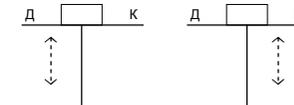
4) укажите влияние последствий ФХЖ

- а) только на финансовое положение (Бухгалтерский баланс);
- б) только на финансовый результат (Отчет о финансовых результатах);
- в) на финансовое положение и финансовый результат (Бухгалтерский баланс и Отчет о финансовых результатах).

13. Приведен факт хозяйственной жизни: начислена заработная плата работникам, занятым в монтаже оборудования

1) определите корреспонденцию счетов;

2) укажите стрелки идентификации;



3) укажите тип ФХЖ

- а) Модификация увеличивающая (1);
- б) Пермутация активная (2);
- в) Модификация уменьшающая (3);
- г) Пермутация пассивная (4).

4) укажите влияние последствий ФХЖ на отчетность

- а) только на финансовое положение (Бухгалтерский баланс);
- б) только на финансовый результат (Отчет о финансовых результатах);
- в) на финансовое положение и финансовый результат (Бухгалтерский баланс и Отчет о финансовых результатах).

Определите:

14. Какому из нижеперечисленных счетов соответствует следующая классификация:

1) Основной, операционный, сопоставительный, контрольно-сопоставительный

а) 43;

б) 90;

в) 40.

2) Основной, финансового состояния, имущественный, калькуляционный, прямых затрат, заготовления

а) 25;

б) 15;

в) 10.

15. По назначению и структуре счет 79

а) основной, операционный, распределительный, контрольно-распределительный;

б) основной, финансового состояния, расчетов;

в) основной, операционный, сопоставительный, контрольно-сопоставительный.

16. По назначению и структуре счет 14

а) основной, операционный, распределительный, контрольно-распределительный;

б) регулирующий, контрарный, контрактивный;

в) основной, операционный, сопоставительный, контрольно-сопоставительный.

В процессе проведения экзамена также предусматривается выполнение теста, содержащего 12 вопросов, позволяющего определить уровень знания законодательной базы в области бухгалтерского учета.

Пример экзаменационного теста

1. Бухгалтерский учет — это
 - а) процесс сбора, обработки и группировки информации о финансовом положении организации;
 - б) формирование документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского наблюдения в соответствии с требованиями, установленными законодательством, и составление на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности;
 - в) процесс группировки и обобщения информации о финансовых результатах организации.
2. Первичные учетные документы, регистры бухгалтерского учета, бухгалтерская (финансовая) отчетность, аудиторские заключения о ней подлежат хранению экономическим субъектом
 - а) в течение 3 лет;
 - б) не менее пяти лет после года, в котором они использовались для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в последний раз;
 - в) в течение сроков, устанавливаемых в соответствии с правилами организации государственного архивного дела, но не менее пяти лет после отчетного года.
3. Учетная политика — это
 - а) совокупность способов ведения экономическим субъектом бухгалтерского учета;
 - б) совокупность методов регистрации информации;
 - в) совокупность требований, предъявляемых к бухгалтерскому учету.
4. Экономический субъект
 - а) использует учетную политику, установленную Минфином РФ;
 - б) самостоятельно формирует свою учетную политику, руководствуясь законодательством Российской Федерации о бухгалтерском учете, федеральными и отраслевыми стандартами.
5. Переоценка финансовых вложений отражается на счете доходов
 - а) операционных;
 - б) основных;
 - в) внереализационных;
 - г) чрезвычайных;
 - д) прочих.
6. Курсовая разница, возникшая по операциям, связанным с погашением дебиторской и кредиторской задолженности, выраженной в иностранной валюте, относится на счет
 - а) 83 «Добавочный капитал»;
 - б) 99 «Прибыли и убытки»;
 - в) 91 «Прочие доходы и расходы».
7. Доходы и расходы от списания с бухгалтерского учета объектов основных средств относятся к
 - а) основным;
 - б) внереализационным;
 - в) операционным;
 - г) прочим.
8. Событие после отчетной даты отражается в бухгалтерской отчетности, если оно
 - а) несущественно;

- б) существенно.
9. Условные обязательства и условные активы
- а) не признаются в бухгалтерском учете;
 - б) признаются в бухгалтерском учете.
10. Информация об условных обязательствах и условных активах
- а) раскрывается в бухгалтерской отчетности;
 - б) не раскрывается в бухгалтерской отчетности.
11. К инвестиционным активам относятся:
- а) объекты незавершенного производства и незавершенного строительства, которые впоследствии будут приняты к бухгалтерскому учету в качестве основных средств, нематериальных активов или иных внеоборотных активов;
 - б) основные средства, нематериальные активы, принятые к бухгалтерскому учету;
 - в) материально-производственные запасы, денежные средства, финансовые вложения.
12. Списание расходов по НИОКР осуществляется на
- а) операционные расходы;
 - б) расходы по обычным видам деятельности;
 - в) убытки;
 - г) прочие расходы.

Критерии оценки выполнения теста.

В целом данный тест содержит 12 вопросов. Правильный ответ на каждый из вопросов оценивается в один балл. Результаты тестирования определяются числом набранных баллов. При этом устанавливаются следующие нормативы:

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при выполнении теста обучающийся набирает менее 7 баллов, это свидетельствует о том, что соответствующие компетенции не сформированы;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления (при выполнении теста обучающийся набирает 7–8 баллов);

оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал (при выполнении теста обучающийся набирает 9–10 баллов);

оценка «отлично» выставляется, если обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует (при выполнении теста обучающийся набирает 11–12 баллов).

Методические рекомендации к проведению экзамена

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине является экзамен. Обучающиеся обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу обучающегося за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения экзамена: устно.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

При выставлении итоговой оценки учитываются результаты выполнения практического задания, решения теста и ответа на вопросы, перечисленные в билете, а также на дополнительные вопросы.

Пример экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
Кафедра бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных
Специальность «Экономическая безопасность»
2018–2019 учебный год

Дисциплина «Актуальные проблемы бухгалтерского учета»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Цель и основные направления развития финансового, управленческого, оперативного, налогового и статистического учетов и отчетности.
2. Практическое задание.
3. Тест №1

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета,
аудита и автоматизированной обработки данных

М.И. Кутер

Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Ответ обучающегося на экзамене по дисциплине «Актуальные проблемы бухгалтерского учета» оценивается по пятибалльной системе.

Критерии оценки:

оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если обучающийся показал пробелы в знаниях основного учебного материала, значительные пробелы в знаниях теоретических компонентов программы; неумение ориентироваться в основных научных теориях и концепциях, связанных с осваиваемой дисциплиной, неточное их описание; слабое владение научной терминологией и профессиональным инструментарием; допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренной дисциплиной практического задания и теста, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если обучающийся показал знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, при этом имеются неглубокие (поверхностные) знания теоретических компонентов программы дисциплины, пропуск важных смысловых элементов материала; понимание сущности основных научных теорий и концепций, связанных с осваиваемой дисциплиной; неполное представление о содержании научных понятий и терминов, недостаточное владение профессиональным инструментарием; нарушение последовательности в изложении ответа на вопросы, неточности в формулировках, требующие дополнительных пояснений; справился с выполнением практического задания, предусмотренных дисциплиной, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на вопросы и при выполнении практического задания и теста, получив за их выполнение оценки «удовлетворительно», но обладает необходимыми знаниями для их усвоения под руководством преподавателя;

оценка «хорошо» выставляется в случае, если обучающийся показал полное знание учебного материала, систематизированные, полные знания теоретических компонентов программы дисциплины с незначительной погрешностью, не искажающей смысла излагаемого материала; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой дисциплиной; адекватное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; стилистически грамотное, логи-

чески правильное изложение ответа на вопросы, не требующее дополнительных пояснений; успешно выполнил практическое задание и тест, получив за их выполнение оценки «хорошо» или «отлично»; усвоил основную литературу, рекомендованную в программе дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

оценка «отлично» выставляется в случае, если обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, систематизированные, глубокие и полные знания теоретических компонентов дисциплины; умение ориентироваться в научных теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой дисциплиной; умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; точное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение свободно выполнять практическое задание, предусмотренное дисциплиной, усвоил основную литературу и ознакомился с рекомендованной дополнительной литературой; выполнил практическое задание и тест, получив оценки «отлично»; в процессе выполнения заданий продемонстрировал самостоятельность суждений, в изложении ответа нет существенных недостатков.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Мизиковский Е.А. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2018. — 560 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=959867>

2. Соколов Я.В. Бухгалтерский учет как сумма фактов хозяйственной жизни: учебное пособие / Я.В. Соколов. — Москва: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. — 224 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=428243>.

3. Петров А.М. Современные концепции бухгалтерского учета и отчетности [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Петров. — Москва: Вузский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 228 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=882734>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Znanium.com», «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература:

1. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Г. Гетьмана. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 624 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=765758>.

2. Соколов Я.В. История бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебник / Я.В. Соколов, В.Я. Соколов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Магистр, 2011. — 287 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=163871>.

3. Плотников В.С. Консолидированная финансовая отчетность [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Плотников В.С., Плотникова О.В. — Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 147 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=950699>.

5.3 Периодические издания:

1. Бухгалтерский учет: профессиональный журнал для бухгалтера.
2. Международный бухгалтерский учет: научно-практический и теоретический журнал. — Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=61110.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.minfin.ru/ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ;
2. <http://www.economy.gov.ru/> – официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ
3. <http://economy.gov.ru/> – Экспертно-консультативный совет по вопросам управленческого учета при Минэкономразвития России
4. <http://www.ipbr.org/> – официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России
5. <http://www.buh.ru/> – Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия);
6. <http://www.audit-it.ru/> – информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса «Актуальные проблемы бухгалтерского учета» осуществляется в тесном взаимодействии с другими экономическими и бухгалтерскими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой обучающихся, подготовкой сообщений, выполнением практических заданий.

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, методическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представ-

ления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием образовательных технологий.

Цель лекции — организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет обеспечить последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целом, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по соответствующей теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. При изучении основной и дополнительной литературы обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столов и диспутах.

Учебная работа обучающихся по изучению дисциплины «Актуальные проблемы бухгалтерского учета» ввиду периодического изменения законодательства должна основываться на изучении действующих нормативных правовых актов, опираясь на материалы лекций.

Практические занятия являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются обучающимися знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. Учебная работа обучающихся по изучению дисциплины «Актуальные проблемы бухгалтерского учета» ввиду периодического изменения бухгалтерского законодательства должна основываться на изучении действующих нормативных правовых актов, опираясь на материалы лекций.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям обучающийся осуществляет сбор и обработку материалов по соответствующей тематике, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении других дисциплин. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы бухгалтерского учета» проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение

основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовку сообщений, подготовку к решению расчетных задач, а также к контролируемой самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающихся по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу.

Первый этап самостоятельной работы обучающихся включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе теоретического и аналитического инструментария, используемого в рамках данной отрасли знания.

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу обучающиеся выполняют решение расчетных задач, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленных компетенций. На данном этапе обучающиеся осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, материалы для публичного их представления и обсуждения.

Подготовка сообщения — это закрепление теоретических основ и проверка знаний обучающихся по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка сообщений предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа информации.

На сегодняшний день *тестирование* — это один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у обучающихся по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и соображать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка и выполнение *расчетных задач*. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт обучающегося, его способность генерировать собственные идеи, умение выслушать альтернативную точку зрения, аргументированно отстаивать свою позицию. Выполнение расчетных задач имеет целью выявить степень усвоения системы знаний, включающей теоретическую и практическую составляющие учебной дисциплины.

Под *контролируемой самостоятельной работой (КСР)* понимают совокупность заданий, которые обучающийся должен выполнить, проработать, изучить по заданию под руководством и контролем преподавателя, т.е. КСР — это такой вид деятельности, в ходе которого обучающийся приобретает и совершенствует знания, умения и навыки, накапливает практический опыт.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) — дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины «Бухгалтерский учет» используется следующее программное обеспечение: Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professionals Plus.

8.2 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (<http://www.biblioclub.ru>)

Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)

Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)

Электронно-библиотечная система BOOK.ru (<http://www.book.ru>)

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<https://znanium.com>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
	Занятия лекционного типа	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л, а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н
	Групповые и индивидуальные консультации	Ауд. А208Н Кафедра бухгалтерского учета аудита и АОД ауд. 218Н
	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). Ауд. А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л, 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Ауд. 201Н, 202Н, 213А, 218А