

Аннотация
дисциплины **Б1.В.03 «Историософия и журналистика»**

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц (108 часов, из них – 24 часа аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 12 ч.; 57 ч. самостоятельной работы; 0,3 ИКР).

Цели дисциплины:

1. «Историософия и журналистика» – ознакомить студентов с проблематикой и инструментарием основных составляющих историко-философского знания; показать теснейшую связь историософского знания с литературным и журналистским творчеством; выявить историко-культурную специфику историософского знания, присущую той или иной эпохе; продемонстрировать публицистические формы трансляции историософского знания, их связь с общественными процессами и мировоззренческими ценностями общества.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представление о рецепции в журналистике религиозно-философских концепций осмысления истории;
2. Дать представление о публицистическом осмыслении историософской проблематики русской культуры, и в частности искусства и литературы, определяемых ее историко-культурным контекстом;
3. Выделить наиболее важные (актуальные и / или недостаточно исследованные) проблемы в историософской сфере;
4. Научить студентов ориентироваться в огромной литературе, посвященной историософским вопросам, и отделять серьезные научные исследования от популярных, недостоверных, недобросовестных.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.03 «Историософия и журналистика» относится к вариативной части Блока 1 федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика. Дисциплина продолжает формирование профессиональных умений и навыков журналиста и аккумулирует знания, полученные в процессе изучения дисциплин «Современные теории массовой коммуникации», «Журналистика как социокультурный феномен», «Проблемы современности и повестка для в СМИ». Она является промежуточным этапом в формировании и развитии компетенций, осваиваемых при изучении последующих дисциплин: «Идеология и пропаганда в современных СМИ», «Журналистика и современный литературный процесс».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных* компетенций (ОК/ОПК/ПК): ПК-6, ПК-4

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-4	готовностью выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследо	особенности коммуникативных процессов в массмедиа; сущностные черты медиатекста,	создавать различные типы текстов с учетом специфики вида	специальной терминологией теории теста и медиатекста; навыками самостоятельн

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ваний, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты.	обусловленные его функционированием в разных сферах публичной коммуникации; свойства объекта «медиа-текст», закономерности его построения; формы и закономерности соотношения внешних (коммуникативных) факторов, лежащих в основе конструирования медиатекста, с внутренними константами медиатекста; специфику современного медиатекста, его жанровые разновидности; углубленно особенности аналитической журналистики, типы текстов и их характеристики.	медиадискурса; устанавливать закономерное соотношение между планом выражения и планом содержания в рамках медиатекста как речевого произведения; идентифицировать объект (медиа-текст), дать его описание, провести конструктивный, методически выверенный анализ, указать на характерные свойства; создавать аналитические тексты для СМИ.	ого анализа медиатекста разных жанров; принципами выбора медиа-и языковых средств в зависимости от конкретных творческих задач, решаемых в ходе создания медиатекста; свободно владеть приемами создания текста определенного поддискурса
2.	ПК-6	готовностью аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента, в формах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическо	историю и современное состояние избранной профессиональной области, проблематику современных научных исследований по истории, требования к оформлению результатов научного исследования в области филологии; Тенденции и	анализировать методы и полученные результаты исследовательского поиска в области изучения историософии; определять роль историософской публицистики в становлении современного общества и ее место в	навыками квалифицированного анализа, оценки и реферирования материалов в сфере историософского знания; навыками анализа организационных аспектов проведения историко-

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		е обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, способность общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальным и материалами, данными опросов общественног о мнения, медиаметрическими показателями.	особенности исторических процессов в России; методологические основы научного знания об историософии; содержание и методологию, этапы становления современной науки об историософии; алгоритм проведения историко-журналистских исследований; методологию принятия научно обоснованных решений в связи с особенностями исторического знания.	структуре современного научного знания; применять методические приемы научного исследования в области историософии; использовать известные технологии сбора и обработки историко-журналистско й информации; использовать на практике методологию принятия научно обоснованных решений.	теоретических исследований публицистики; основными приемами научного исследования в сфере историософск ой публицистики; инструментам и проведения журналистски х расследований в сфере историософии; основами организации и проведения научных исследований в области исторического знания и историософск ой публицистики.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины, изучаемые С семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Историософия: сущность и основные понятия.	6	2	-	-	4
2.	Эсхатология в русской историософии.	8	2	-	-	6
3.	Русская историософия конца XV – XVI вв.	8	2	-	-	6
4.	Историософская проблематика в России в эпоху Просвещения.	6	2	-	-	4
5.	Историософия в России XIX века.	6	2	-	-	4
6.	Ф.М. Достоевский и историософская проблематика.	8	2	-	-	6
7.	Историософия П.Я. Чаадаева как проблема русской	8	-	2	-	6

	культуры: историко-философский аспект.					
8.	Историософские взгляды русских романтиков.	7	-	2	-	5
9.	Философия и историософия в творчестве А.С. Пушкина: «Борис Годунов», «Капитанская дочка», «Медный всадник».	6	-	2	-	4
10.	Историософская мысль в России в литературе начала XX века.	6	-	2	-	4
11.	Историософские взгляды в СССР в 1920 – 1940 годы.	6	-	2	-	4
12.	Историософия и публицистика в России конце XX – начале XXI веков.	6	-	2	-	4
	<i>Итого по дисциплине:</i>		12	12		57

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

Лекция – визуализация. активизация творческой деятельности.

Вид аттестации: *экзамен.*

Основная литература:

1. Лаппо-Данилевский, А.С. Методология истории [Электронный ресурс] / А.С. Лаппо-Данилевский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 617 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9969>
2. Русский проект исправления мира и художественное творчество XIX-XX веков [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 403 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51833>
3. Мельник, Г.С. Актуальные проблемы современности и журналистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.С. Мельник, А.Н. Тепляшина. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 242 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97099>

Автор РПД: д. филол. н, проф. Мороз О.Н.