

Краснодар 2015

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. N 947.

Программу составил(и):

О.В. Вахонина, доцент, канд. филол.наук



А.И. Данилова, ст. препод., канд. культурологии



Рабочая программа учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» утверждена на заседании кафедры «Иностранной филологии» протокол № 1 от 31 августа 2015г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Вахонина О.В.



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Иностранной филологии» протокол № 1 от 31 «августа» 2015г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Вахонина О.В. \_\_\_\_\_  
фамилия, инициалы подпись



Рабочая программа учебной практики одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГНС 45.00.00 Языкознание и литературоведение протокол № 1 от 31 августа 2015г.

Председатель УГНС О.В. Вахонина



Рецензенты:

Директор МОУ Гимназия № 6  
г. Новороссийск

А. Г. Альтова

Директор МАОУ Гимназия № 5  
г. Новороссийск

Т. С. Цепордей

## **Содержание рабочей программы**

### **1 Цели и задачи изучения дисциплины.**

#### **1.1 Цель освоения дисциплины**

#### **1.2 Задачи дисциплины.**

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

### **2. Структура и содержание дисциплины.**

#### **2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.**

#### **2.2 Структура дисциплины**

#### **2.3 Содержание разделов дисциплины**

##### **2.3.1 Лабораторные занятия**

### **2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **3. Образовательные технологии.**

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

### **5. Перечень основной и дополнительной производственной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

#### **5.1 Основная литература**

#### **5.2 Дополнительная литература**

#### **5.3. Периодические издания:**

### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

#### **8.1 Перечень информационных технологий.**

#### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

#### **8.3 Перечень информационных справочных систем**

### **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

## **1. Цели и задачи производственной практики**

### **1.1 Цель производственной практики**

Целями производственной практики являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний студентов;
- формирование целостной научной картины педагогической деятельности;
- формирование педагогического мышления;
- формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса;
- формирование и развитие профессионально значимых качеств личности;
- выработка основ владения педагогическими технологиями и педагогической техникой;
- формирование опыта творческой педагогической деятельности, исследовательского подхода к педагогическому процессу;
- профориентация и профвоспитание, развитие и поддержание интереса к работе
- формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности и исследовательского подхода к ней;
- развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений;
- оказание помощи образовательным учреждениям в решении задач воспитания учащихся.

## **2 Задачи производственной практики**

1. Работа с различными типами образовательных учреждений, с направлениями их работы, нормативно-правовой документацией, проблемами становления этих учреждений и развития их на современном этапе.

2. Работа с должностными обязанностями сотрудников учреждения, выявление специфики деятельности учителя иностранного языка.

4. Работа с нормами делового этикета.

5. Содействие адаптации к условиям будущей профессиональной деятельности.

6. Создание условий для формирования профессиональных коммуникативных умений в общении с детьми и сотрудниками учреждения, а также для совершенствования аналитических умений в работе с документацией, в изучении информации, собранной посредством методов наблюдения и беседы.

7. Создание условий для развития и закрепления профессионально значимых личностных качеств, формирования устойчивого нравственно-гуманистического взгляда на профессию социального педагога.

## 2. Место производственной практики в структуре ООП

Данная производственная практика входит в раздел «Б.2 Практики» ФГОС-3+ по направлению подготовки 45.03.01– «Филология».

Для прохождения производственной практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, умение записывать, обрабатывать, классифицировать и систематизировать материал, накопленный во время прохождения практики.

### 3. Тип (форма) и способ проведения производственной практики.

Тип проведения учебной практики: производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);

Способы проведения учебной практики:

-стационарная;

-выездная.

Форма проведения – непрерывная

### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести следующие общекультурные / общепрофессиональные / профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                     | В результате изучения практики обучающиеся должны                                      |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                           | знать                                                                                  | уметь                                                                                                                                                                                                               | владеть                                                                                                                                                          |
| 1      | ОК-6               | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | - закономерности формирования и развития коллектива, особенности группового поведения; | - адаптироваться в профессиональном коллективе, подбирать партнеров для эффективной работы в команде, уметь вести переговоры в условиях конфликтного взаимодействия; адекватно воспринимать социальные, этнические, | - социально значимыми коммуникативными нормами, конвенциями; способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |

|    |       |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |
|----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |       |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | конфессиональные и культурные различия                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |
| 2. | ОК-7  | способностью к самооргани-зации и самообразова-нию                                                                                                                                                                                     | - основные характеристики интеллектуального и творческого потенциала личности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - адекватно оценивать собственный образовательный уровень;                                                                                                                                                                                                            | - новыми технологиями оценки собственной деятельности, приемами саморегуляции, саморазвития и самообразования в течение всей жизни.                                                                           |
| 3. | ОК-9  | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                         | -теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системах «среда – человек – машина»; «среда обитания – человек», правовые, нормативно – технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и опасных акторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов. | -проводить контроль параметров среды обитания (рабочей среды) и уровня негативных воздействий среды обитания на человека, эффективно применять средства защиты человека от негативных воздействий, проводить расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности. | -навыками проведения контроля параметров среды обитания (рабочей среды) и уровня негативных воздействий среды обитания на человека, расчета параметров рабочей зоны помещений, защиты от негативных факторов. |
| 4. | ОПК-2 | способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации                                                             | - основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - применять концепции, разрабатываемые в языкознании, для анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации;                                                                                                                                             | - разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации.                                                                                                                   |
| 5. | ОПК-3 | способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов | – основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; иметь представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов.                                                                                                                                                                                                                      | - применять концепции, разрабатываемые в современной филологии для анализа литературных произведений;                                                                                                                                                                 | - разнообразными методиками анализа литературных произведений.                                                                                                                                                |

|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | ОПК-4 | владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста                                                                                                                                | – традиционные и инновационные методики сбора и анализа языковых и литературных фактов, художественного текста;                                                                                                                                | – собирать первичные и вторичные источники филологической информации в специализированных лингвистических и литературоведческих журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета; давать этическую и эстетическую оценку языковых проявлений в повседневной жизни: интернет-языка, языка субкультур, языка СМИ, ненормативной лексики;                           | – навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета. нормы современного русского литературного языка.                                                                                                                                                                                       |
|    | ОПК-5 | свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном                                                                                           | нормы современного русского литературного языка;                                                                                                                                                                                               | создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам современного русского литературного языка;                                                                                                                                                                                                                                                                          | навыками представления собственных идей в правильной и выразительной форме; методами убеждения, аргументации своей позиции.                                                                                                                                                                            |
| 7  | ОПК-6 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | – методы и способы получения, хранения, переработки информации технологии развития современного информационного общества, основные требования информационной безопасности; иметь представление об информационной и библиографической культуре; | – решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; работать в глобальных компьютерных сетях; работать с источниками филологической информации, работать с компьютером как средством управления информацией; соблюдать требования информационной безопасности; | – основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; широким диапазоном различных информационно-коммуникационных технологий; навыками защиты информации. |
| 8. | ПК-1  | способностью применять полученные знания в                                                                                                                                                                                                                | – теоретические положения и концепции                                                                                                                                                                                                          | – применять их в собственной научно-исследовательской                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | – навыками анализа и интерпретации языкового материала,                                                                                                                                                                                                                                                |

|     |      |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |
|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |      | области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности                            | филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций;                                                   | деятельности;                                                                                                                                       | текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций.                                                                                                         |
| 9.  | ПК-2 | способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов                         | – основные принципы научно-исследовательской деятельности;                                                                                                                                                    | – делать аргументированные умозаключения и выводы;                                                                                                  | – методиками научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области филологического знания.                                                                        |
| 10. | ПК-3 | владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем | – особенности вторичных жанров научной письменной, приемы библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы по проблемам конкретной узкой области филологического знания; | – готовить научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по темам дисциплины;                                                                  | – навыками создания вторичных жанров научной письменной речи, приемами библиографического описания.                                                                     |
| 11. | ПК-4 | владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований                         | – жанры представления научной информации; особенности монологической, диалогической и полилогической речи;                                                                                                    | – отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; | – навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований. |

|     |       |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. | ПК-5  | способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования             | – основные положения федерального государственного образовательного стандарта среднего и общего образования, основные нормативные документы правительства в области образования, стандартные и индивидуальные образовательные программы, применяемые в школах; | – подготовить и провести учебные занятия и внеклассные мероприятия, посвященные изучению языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций; | – методикой проведения учебных занятий и внеклассной работы по филологическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования. |
| 13. | ПК-6  | умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик                                                             | – существующие в общеобразовательных учреждениях методики проведения занятий и внеклассных мероприятий;                                                                                                                                                        | – готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий                                                                                     | – методиками проведения занятий и внеклассных мероприятий.                                                                                                                                        |
| 14. | ПК-7  | готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися                                                                                 | – формы воспитательной работы с учащимися;                                                                                                                                                                                                                     | – обрабатывать научную информацию в области филологии;                                                                                                                        | – навыками производственной и воспитательной работы, навыками популяризации достижений современной филологии.                                                                                     |
| 15. | ПК-8  | владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов                                                                        | – методики создания и нормативы различных типов текста;                                                                                                                                                                                                        | – создавать оптимальные тексты;                                                                                                                                               | – навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов оптимальных текстов.                                                                                   |
| 16. | ПК-9  | владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов         | – основные правила реферирования научной литературы;                                                                                                                                                                                                           | – создавать тексты вторичных жанров научного стиля (реферат, конспект, аннотация), осуществляя компрессию первичного текста без потери важной информации;                     | – навыками написания монографических и обзорных рефератов, конспектов, аннотаций.                                                                                                                 |
| 17. | ПК-10 | владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование | – правила перевода и основные приемы составления аннотаций и подготовки рефератов.                                                                                                                                                                             | – составлять аннотации и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках.                                                           | – навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки, способами преодоления несоответствий в процессе перевода                                                 |

|  |  |                                                                                |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

### 6. Структура и содержание производственной практики

Объем практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 84 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики 2 недели. Время проведения практики 8 семестр.

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                         |                               | Всего часов | семестр |   |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|---------|---|-----|
|                                                                                                                                                                                            |                               |             | -       | - | 8   |
| Контактная работа, в том числе: ИКР                                                                                                                                                        |                               | 24          |         |   | 24  |
| Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности.                                                                                                         |                               | 2           |         |   | 2   |
| Координация работы и консультации по вопросам организации практики.                                                                                                                        |                               | 22          |         |   | 22  |
| Самостоятельная работа, в том числе:                                                                                                                                                       |                               | 84          |         |   | 84  |
| Подготовительный этап.<br>Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний |                               | 40          |         |   | 40  |
| Экспериментальный (производственный) этап. Проведение исследования по заданию практики                                                                                                     |                               | 40          |         |   | 40  |
| Заключительный этап.<br>Подготовка к защите отчёта практики                                                                                                                                |                               | 4           |         |   | 4   |
| Общая трудоемкость                                                                                                                                                                         | час.                          | 108         |         |   | 108 |
|                                                                                                                                                                                            | в том числе контактная работа | 24          |         |   | 24  |
|                                                                                                                                                                                            | зач. ед                       | 3           |         |   | 3   |

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

| №<br>п<br>/п | Разделы (этапы)<br>практики | Содержание раздела                                                                                |                                   |                                                                                              |                                                                                                        | Бюджет<br>времени,<br>(недели, дни)<br>Формы<br>текущего<br>контроля |
|--------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|              |                             | Виды работ на практике, включая самостоятельную<br>работу обучающихся и трудоемкость<br>(в часах) |                                   |                                                                                              |                                                                                                        |                                                                      |
|              |                             | Производстве<br>нный<br>инструктаж                                                                | Выполнение<br>заданий<br>практики | Обработка<br>и система-<br>тизация<br>фактичес-<br>кого и<br>литератур-<br>ного<br>материала | Наблюдени<br>е за<br>деятель-<br>ностью<br>специали-<br>стов<br>органи-<br>зации -<br>базы<br>практики |                                                                      |

| 4 КУРС, 8 СЕМЕСТР |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |    |    |    |                                                 |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|----|-------------------------------------------------|
| 1                 | Подготовительный период:<br>Инструктаж на встречающей стороне практики.                                                                                                                                                                                                                            | 2 |    |    |    | 1-ая неделя                                     |
| 2                 | Основной этап: знакомство с режимом работы и этическим кодексом организации, инструктаж по технике безопасности должностными обязанностями специалиста, изучение нормативно-правовых документов, определяющих работу организации и её структурных подразделений, выполнение индивидуальных заданий | 2 | 40 | 20 | 24 | 1-2 неделя<br><br>Проверка собранных материалов |
| 3                 | Подготовка отчета по практике, оформление дневника практики                                                                                                                                                                                                                                        |   |    | 20 |    | 2 неделя<br><br>Защита отчета                   |
|                   | Итого:                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 | 40 | 40 | 24 | 108                                             |

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики. По итогам практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала. Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

#### **7. Формы отчетности производственной практики.**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

#### **8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике.**

Практика носит обучающий характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей

практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов. Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. производственная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике. – анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
- работу с научной, производственной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС. – и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

Методические рекомендации к практике, книжный фонд учебно- методического ресурсного центра, отчеты студентов по производственной практике предыдущих лет. Программа практики включает в себя обязательное ведение каждым студентом дневника производственной практики. Дневник практики, отчет о прохождении практики и характеристика руководителя практики являются основными документами студента, проходившего практику.

Правила ведения дневника:

1. Руководитель практики прописывает в дневнике конкретные цели и задачи практики для каждого студента в зависимости от места прохождения производственной практики и обязанностей практиканта и дает индивидуальное задание.
2. Во время прохождения практики студент обязан ежедневно вносить в дневник сведения о выполненной работе.
3. По окончании практики студент должен предоставить дневник руководителю практики от предприятия для выставления оценки и написания характеристики.
4. В установленный срок студент сдает руководителю практики дневник практики, отчет и характеристику.

Преподаватель, ведущий производственную практику должен уметь правильно планировать время занятия, понятно и целенаправленно объяснять материал, правильно направлять работу обучающихся.

Преподавателю необходимо использовать приемы индивидуальной, групповой, парной работы, использовать ТСО и средства наглядности, стимулировать активность обучающихся на занятии. Очень важно для преподавателя уметь обеспечивать мотивационную сторону занятия.

#### **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике.**

##### **Форма контроля производственной практики по этапам формирования компетенций**

| № п/п     | Разделы (этапы) практики по видам производственной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся | Формы текущего контроля  | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b> | Подготовительный этап практики                                                                              | Установочная конференция | способностью к самоорганизации и самообразованию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>2.</b> | Рабочий этап практики                                                                                       | Консультации             | владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем; владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов; |
| <b>3.</b> | Итоговый этап                                                                                               | Защита отчета            | владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов                                                                                                                                                                              |

##### **Критерии оценки отчетов по прохождению практики:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, портфолио, отзыв .....). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

| №<br>п/п | Уровни<br>сформированности<br>компетенции | Код<br>контролиру<br>емой<br>компетенц<br>ии (или ее<br>части) | Основные признаки уровня<br>(дескрипторные характеристики)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Пороговый                                 | ОК-6                                                           | <p><b>Знать:</b> на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях основы профессиональной этики; лексический и грамматический минимум иностранного языка общего и профессионального характера; место человека в историческом процессе, политической организации общества; принципы и закономерности функционирования общества как социальной системы, его структурные элементы; специфику представлений о человеке в основных направлениях научной психологии (бихевиоризме, психоанализе, гештальтпсихологии, когнитивной психологии, гуманистической психологии, советской психологии), необходимую для понимания принципов, психологических механизмов и регуляторов социального взаимодействия; функции, виды, средства, типы общения, критерии эффективности межличностного общения; психологические нормы и принципы делового общения</p> <p><b>Уметь:</b> частично использовать информационные технологии, анализировать свои способности и возможности, работать в команде; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; описывать базовые социальные явления и процессы, но испытывать при этом некоторые затруднения при объяснении особенностей их функционирования; реализовывать ситуативные нормы обращения, привлечения внимания, приветствия, завершения общения; высказывать совет, предложение, упрек, сочувствие, пожелание, комплимент; правильно определить особенности собеседника как личности, как конкурента или партнера, выбрать и реализовать собственную коммуникативную стратегию, адекватную коммуникативной ситуации</p> <p><b>Владеть:</b> на уровне стандартных ситуаций принципами и методами организации деловых коммуникаций, навыками общения в коллективе и способностью разрешения конфликтных ситуаций; навыками анализа исторических источников; навыками управления социальными явлениями и процессами в коллективе, навыками социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного</p> |

|  |  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |       | мира;<br>навыками использования<br>организационно-коммуникативных форм<br>установления отношений, организационно-коммуникативных форм планирования<br>совместной деятельности, организационно-оппозиционных форм, коммуникативных форм<br>дискуссии и полемики.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |  | ОК-7  | <b>Знать:</b> сущность и значение изучаемого модуля; объект, предмет, основные функции, методы, категории педагогики и психологии на хорошем уровне<br><b>Уметь:</b> осуществлять теоретическое моделирование психолого-педагогических процессов и явлений; деятельности<br><b>Владеть:</b> информационной компетентностью, может самостоятельно работать с различными информационными источниками на хорошем уровне                                                                                                                               |
|  |  | ОК-9  | <b>Знать:</b> теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системах “среда обитания – человек”, виды вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств.<br><b>Уметь:</b> проводить контроль параметров среды обитания (рабочей среды).<br><b>Владеть:</b> навыками проведения контроля параметров среды обитания (рабочей среды) и уровня негативных воздействий среды обитания на человека, расчета параметров рабочей зоны помещений.                      |
|  |  | ОПК-2 | <b>Знать:</b> основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного иностранного языка, теории коммуникации<br><b>Уметь:</b> идентифицировать и описывать основные единицы основного иностранного языка, используя главные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного иностранного языка, теории коммуникации<br><b>Владеть:</b> навыками анализа языковых и речевых единиц, коммуникативных ситуаций с применением основных понятий и положений лингвистических концепций   |
|  |  | ОПК-3 | <b>Знать:</b> понятия литературного процесса, специфические свойства литературы и фольклора, связи между литературоведением и другими гуманитарными модулями, этапы развития отечественной и зарубежной литературы, творчество отечественных и зарубежных авторов, жанровые определения литературных и фольклорных произведений<br><b>Уметь:</b> демонстрировать навыки анализа лирического, эпического и драматического текстов<br><b>Владеть:</b> общими представлениями о литературных родах и жанрах, основными литературоведческими терминами |
|  |  | ОПК-4 | <b>Знать:</b> особенности взаимодействия литературоведения с лингвистикой, историей, философией, культурологией и другими                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |       | <p>гуманитарными науками, знать основы филологического анализа художественного текста</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать принципы филологического анализа художественного текста, осуществлять сбор языковых и литературных фактов для филологического анализа</p> <p><b>Владеть:</b> навыками комплексного филологического анализа текста</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |  | ОПК-5 | <p><b>Знать:</b> основные нормы и правила употребления русского языка в литературной форме, необходимые для грамотного изложения своих мыслей</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормы и правила употребления русского языка в литературной форме в процессе речевого взаимодействия</p> <p><b>Владеть:</b> навыками употребления русского языка как в устной, так и письменной форме</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |  | ОПК-6 | <p><b>Знать:</b> сущность понятий «информация», виды и характеристики информации; принципы кодирования и единицы измерения количества и объема информации; определение операционной системы, функции и примеры операционных систем; назначение и основные функции текстовых процессоров; назначение, структуру и основные функции электронных таблиц способы представления и хранения графической информации; принципы работы с электронными презентациями; структуру организации глобальной сети Интернет; основные службы сети Интернет; методы поиска информации в сети Интернет, поисковые системы понятия информационной безопасности и ее составляющих; определение компьютерного вируса, основные способы проникновения вируса в компьютер; правовые аспекты информации</p> <p><b>Уметь:</b> измерять и кодировать информацию; выполнять операции с файлами и папками; выполнять основные операции по редактированию и форматированию текста в текстовом процессоре; осуществлять вычисления в электронных таблицах с помощью стандартных функций, использовать формулы, использовать в формулах абсолютные и относительные ссылки; строить диаграммы различных типов, применять возможности сортировки и фильтрации данных; выполнять операции с графическими объектами в редакторе растровой графики, выполнять операции с векторными графическими объектами в офисных приложениях; применять готовые стили оформления презентации, размещать на слайдах графические объекты; различать виды компьютерных сетей; правильно записывать адрес в сети Интернет; осуществлять поиск информации в сети Интернет;</p> <p>определять опасности и угрозы информационной безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> методами практического использования современных программных средств для управления информацией; представлением о возможности использования современных программных средств для решения профессиональных задач</p> |

|  |  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ПК-1 | <p><b>Знать:</b> основные понятия теории истории основного изучаемого языка, теории и истории русской и зарубежной литературы для их применения в исследовании научных объектов лингвистики и литературоведения</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные понятия теории истории основного изучаемого языка, теории и истории русской и зарубежной литературы в процессе анализа и реферирования научной литературы и научных разысканий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и реферирования научной литературы и научных разысканий с применением основных понятий теории и истории основного изучаемого языка, русской и зарубежной литературы</p> |
|  |  | ПК-2 | <p><b>Знать:</b> основные методы изучения языковых и речевых единиц, текстов различных стилей, фольклорных текстов, мифов, художественной литературы, основные подходы к анализу текста</p> <p><b>Уметь:</b> отбирать и анализировать материал, используя стандартные методики, описывать результаты анализа материала, формулировать аргументированные умозаключения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа материала по стандартным методикам, навыками описания результатов анализа материала</p>                                                                                                                                          |
|  |  | ПК-3 | <p><b>Знать:</b> основные библиографические источники, поисковые системы библиотек, сайты feb-web.ru, enc-dic.com, принципы поиска научных материалов</p> <p><b>Уметь:</b> находить необходимые сведения для рефератов, делать библиографическое описание источников, готовить аннотации, рефераты и научные обзоры.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска необходимых сведений, обработки научных источников, подготовки рефератов и библиографического описания источников</p>                                                                                                                                                                      |
|  |  | ПК-4 | <p><b>Знать:</b> приемы участия в дискуссии, приемы подготовки докладов для выступления в учебной группе</p> <p><b>Уметь:</b> ставить исследовательские задачи и самостоятельно находить адекватные методы их решения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками участия в дискуссии и подготовки докладов в группе с использованием устного научного стиля</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |  | ПК-5 | <p><b>Знать:</b> методику проведения учебных занятий и внеклассной работы по филологическим дисциплинам в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться набором сведений о современных педагогических технологиях, применяемых в процессе обучения в школе и вузе</p> <p><b>Владеть:</b> речью на требуемом для преподавания в школе уровне и навыками проведения занятий по иностранному языку.</p>                                                                                                                                                                       |
|  |  | ПК-6 | <p><b>Знать:</b> методы преподавания языка и литературы, разные формы проведения уроков, основные требования к подготовке учебно-методических материалов</p> <p><b>Уметь:</b> проводить уроки в разных формах,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|   |             |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |             |       | <p>готовить учебно-методические материалы, стимулировать читательский интерес школьников и интерес к эффективному использованию языка</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления и оформления учебно-методических документов согласно профстандарту и ФГОС, создания конспектов уроков, проведения уроков</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|   |             | ПК-7  | <p><b>Знать:</b> филологические игры и научно-популярные издания по лингвистике и литературоведению для детского и юношеского возраста</p> <p><b>Уметь:</b> применять филологические игры и сведения из научно-популярных изданий и интернета по филологии для популяризации филологических знаний</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования филологических игр, а также сведений из научно-популярных изданий и интернета для развития интереса к филологии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|   |             | ПК-8  | <p><b>Знать:</b> методики и нормативы различных типов текста</p> <p><b>Уметь:</b> уметь создавать оптимальные тексты</p> <p><b>Владеть:</b> навыками создания различных типов текстов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|   |             | ПК-9  | <p><b>Знать:</b> основные правила доработки и обработки конкретных типов текстов;</p> <p><b>Уметь:</b> дорабатывать и обрабатывать текст, приводить его в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями.</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми навыками доработки и обработки различных типов текстов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|   |             | ПК-10 | <p><b>Знать:</b> правила перевода и основные приемы составления аннотаций и подготовки рефератов</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике правила перевода и основные приёмы составления аннотаций и подготовки рефератов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками перевода и написания аннотаций и рефератов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2 | Продвинутый | ОК-6  | <p><b>Знать:</b> на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях основы профессиональной этики; лексический и грамматический минимум иностранного языка общего и профессионального характера; дополнительно к пороговому уровню персоналии политической жизни российского общества в советский период его развития; уверенно, твердо принципы и закономерности функционирования общества как социальной системы, его структурные элементы, социальные общности и социальные институты и принципы их взаимодействия; основные положения научного психологического знания о человеке, раскрывающие значение гуманистических ценностей для сохранения и развития общества и личности, способствующие осознанию необходимости принятия нравственных обязанностей по отношению к обществу, другим людям и самому себе; закономерности межличностного общения и социального взаимодействия; специфику динамических процессов в малой группе; факторы,</p> |

|  |  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |      | <p>способствующие или препятствующие эффективному общению, нормы и правила диалогического общения</p> <p><b>Уметь:</b> читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; работать в команде; дополнительно к пороговому уровню владеть основными методами эффективной аргументации для отстаивания собственного мнения по различным проблемам истории; выявлять, описывать и объяснять особенности социальных явлений и процессов, логически верно и аргументированно использовать практические примеры; выявлять влияние внешних условий межличностного контакта на эффективность общения; выявлять психологические феномены при анализе конкретных коммуникативных ситуаций; выстраивать продуктивные деловые и личные отношения на основе соблюдения принципа гуманизма, правил организации и оптимизации конструктивного диалога, психологических норм конструктивного поведения в общении.</p> <p><b>Владеть:</b> методами решения различных ситуаций, хорошим словарным запасом, знанием основных правил и приемов при создании профессионально-направленной коммуникации; дополнительно к пороговому уровню способностью отличать достоверные исторические источники от сомнительных; уверенно навыками анализа и управления социальными явлениями и процессами в коллективе; навыками коммуникативной деятельности, организованной на основе конструктивного сотрудничества, самомобилизации, саморегуляции в общении, обеспечивающими продуктивное взаимодействие, преодоление психологических барьеров в общении, редукцию эмоционально-психического напряжения, эффективное распределение своих усилий в общении, выбор вербальных и невербальных средств коммуникации</p> |
|  |  | ОК-7 | <p><b>Знать:</b> особенности и закономерности педагогических процессов, знает аксиологические смыслы социально-педагогического и психолого-педагогического содействия развитию личности, разбирается в направлениях педагогических парадигм и современных теориях воспитания</p> <p><b>Уметь:</b> моделировать психолого-педагогические процессы с учетом конкретных социально-педагогических условий на хорошем уровне</p> <p><b>Владеть:</b> информационной компетентностью (самостоятельно работать с различными информационными источниками), классифицировать, анализировать, синтезировать и оценивать значимость информации на хорошем уровне</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |  | ОК-9 | <p><b>Знать:</b> теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системах “среда – человек – машина”; “среда обитания – человек”, последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и опасных факторов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |       | <p>чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить контроль параметров среды обитания (рабочей среды) и уровня негативных воздействий среды обитания на человека.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения контроля параметров среды обитания (рабочей среды) и уровня негативных воздействий среды обитания на человека, расчета параметров рабочей зоны помещений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |  | ОПК-2 | <p><b>Знать:</b> систему основных положений и концепций в области общей теории языка и теории основного иностранного языка (фонетики, лексикологии, фразеологии, грамматики, стилистики); современное состояние и тенденции развития основного иностранного языка</p> <p><b>Уметь:</b> примерять систему положений и понятий теории языка и теории основного иностранного языка с учетом современных тенденций развития английского языка</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения положений и понятий теории языка и теории английского языка с учетом современных тенденций развития основного иностранного языка</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |  | ОПК-3 | <p><b>Знать:</b> виды литературоведческого анализа, понятия литературного процесса, специфические свойства литературы и фольклора, этапы развития отечественной и зарубежной литературы, творчество отечественных и зарубежных авторов, а также тексты литературных и фольклорных произведений, входящих в рабочие программы основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы; имеет представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов, этапы развития отечественной и зарубежной литературы, творчество отечественных и зарубежных авторов, а также тексты литературных произведений, входящих в рабочие программы; знать канву биографий отечественных и зарубежных писателей</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться литературоведческими терминами, знаниями основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками литературоведческого анализа художественного текста; основными положениями и концепциями в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы при изучении литературных и фольклорных текстов в различных жанрах</p> |
|  |  | ОПК-4 | <p><b>Знать:</b> основы филологического анализа художественного текста с учетом особенностей взаимодействия литературоведения с лингвистикой и другими гуманитарными науками, основные источники сбора литературных и языковых фактов</p> <p><b>Уметь:</b> применять основы филологического анализа художественного текста с учетом</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |       | <p>особенностей взаимодействия литературоведения с лингвистикой и другими гуманитарными науками, пользоваться основными источниками сбора литературных и языковых фактов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками филологического анализа художественного текста и сбора литературных и языковых фактов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |  | ОПК-5 | <p><b>Знать:</b> общие механизмы, базовые приемы и методы устной и письменной коммуникации разных типов</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания общих механизмов, приемов и методов устной и письменной коммуникации разных типов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации приемов устной и письменной коммуникации разных типов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |  | ОПК-6 | <p><b>Знать:</b> различные подходы к измерению информации; способы кодирования текстовой, графической, числовой, видео и аудио информации и основные форматы ее хранения; классификацию, состав и назначение программного обеспечения компьютера</p> <p>приемы создания структуры текстового документа, приемы автоматизации ввода и редактирования, создания оглавления, ссылок, сносок; приемы создания сложных вычислений в электронных таблицах, приемы импорта и обработки данных;</p> <p>отличительные черты растровой и векторной графики, приемы создания и редактирования изображений; основные понятия реляционной модели данных; назначение и основные возможности средств презентационной графики</p> <p>назначение и характеристики основных компонентов вычислительных сетей; базовые виды топологий, системы имен в Интернете; назначение и особенности использования основных сетевых сервисов; способы публикации информации в сети Интернет;</p> <p>основные требования информационной безопасности, правовых основ защиты и мер ответственности за нарушения государственной и коммерческой тайны</p> <p><b>Уметь:</b> вычислять информационный объем различных видов информации; переводить числа из одной системы счисления в другую, выполнять основные арифметические операции в различных позиционных системах счисления; использовать служебные программы архивирования данных, дефрагментации диска, очистки диска, проверки диска; создавать структуру текстового документа, оглавление, ссылки, сноски, эффективно работать со стилями и средствами автоматизации; использовать в электронных таблицах функции различных категорий, строить сложные формулы, создавать отчеты сводных таблиц и диаграмм, подводить промежуточные итоги, анализировать и предоставлять сводные данные; создавать и редактировать графические объекты в редакторах</p> |

|  |  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |      | <p>растровой и векторной графики; назначать ключевые поля в таблицах, создавать связи между таблицами с обеспечением целостности данных, осуществлять сортировку данных; составлять запросы различных видов; организовывать отбор и поиск данных по различным условиям; создавать и редактировать мультимедийные объекты средствами аудио и видео редакторов; работать с разными режимами электронной презентации, создавать стили оформления презентации, размещать на слайдах мультимедийные объекты; проводить эффективный поиск информации с помощью различных средств (тематические каталоги, поисковые и мета поисковые системы, и т.д.); использовать средства сетевых сервисов; создавать web-страницы, публиковать информацию в блогах.</p> <p>пользоваться различными, в том числе программными средствами по защите информационной безопасности: средствами аутентификации и авторизации, антивирусными средствами и др.)</p> <p><b>Владеть:</b> способами представления предметной информации в вербальной, знаковой, аналитической, математической, графической, схемотехнической, образной формах; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для представления в доступной и понятной форме результатов своей профессиональной деятельности; приемами и методами поиска и сортировки информации в поисковых системах и путями передачи ее на носители и по сети; приемами и методам и публикации информации в Интернет методами анализа эффективности обеспечения информационной безопасности при соблюдении всех уровней защиты</p> |
|  |  | ПК-1 | <p><b>Знать:</b> понятия теории истории основного изучаемого языка, теории и истории русской и зарубежной литературы для их применения в исследовании научных объектов лингвистики и литературоведения и в процессе филологического анализа и интерпретации текстов</p> <p><b>Уметь:</b> применять понятия теории истории основного изучаемого языка, теории и истории русской и зарубежной литературы в исследовании научных объектов лингвистики и литературоведения и в процессе филологического анализа и интерпретации текстов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения понятий теории истории основного изучаемого языка, теории и истории русской и зарубежной литературы в исследовании научных объектов лингвистики и литературоведения и в процессе филологического анализа и интерпретации текстов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |  | ПК-2 | <p><b>Знать:</b> различные методы и приемы изучения языковых и речевых единиц, текстов различных стилей, текстов художественных литературы и фольклора, принципы и приемы локальных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |      | <p>исследований, существующие методики лингвистического и литературоведческого анализа, принципы и приемы аргументации</p> <p><b>Уметь:</b> применять различные методы и приемы изучения языковых и речевых единиц, текстов различных стилей, текстов художественных литературы и фольклора, реализовывать принципы и приемы локальных исследований, использовать существующие методики лингвистического и литературоведческого анализа, принципы и приемы аргументации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками изучения языковых и речевых единиц, текстов различных стилей, художественных литературы и фольклора; проведения локальных исследований с использованием методик лингвистического и литературоведческого анализа; формулировки аргументированных заключений</p> |
|  |  | ПК-3 | <p><b>Знать:</b> основные поисковые системы, различные библиографические источники, принципы подготовки библиографий по тематике проводимых исследований, требования к библиографическому описанию, приемы написания рефератов и обзоров</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные поисковые системы, библиографические источники, делать библиографический список, ссылки, составлять обзорные части курсовой работы и ВКР</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования основных поисковых систем, библиографических источников, составления библиографических списков, ссылок, составления обзорных частей курсовых работ и ВКР</p>                                                                                                                                |
|  |  | ПК-4 | <p><b>Знать:</b> приемы подготовки доклада и представления его на студенческой научной конференции</p> <p><b>Уметь:</b> ставить исследовательские задачи и самостоятельно находить адекватные методы их решения на уровне исследовательской работы представляемой в научном докладе</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки докладов для конференции, участия в научных дискуссиях с использованием устного научного стиля</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |  | ПК-5 | <p><b>Знать:</b> основные психолого-педагогические положения теории обучения и воспитания применительно к методике преподавания иностранного языка</p> <p><b>Уметь:</b> определять специфику школьных программ по языку и литературе, эффективно использовать технические средства обучения и наглядные пособия</p> <p><b>Владеть:</b> способами преподавания русского языка и литературы, способами актуализации знаний, путями оптимизации процесса обучения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |  | ПК-6 | <p><b>Знать:</b> основы педагогического мастерства преподавателя-филолога, эффективные формы проведения уроков, требования к составлению учебно-методических материалов</p> <p><b>Уметь:</b> отбирать программы соответственно интересам и уровню подготовки учащихся предполагаемого класса согласно ФГОС; пользоваться потенциалом предлагаемых учебных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|   |                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|---------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           |       | <p>комплексов по языку и литературе</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации самостоятельной работы учащихся, в том числе внеклассного чтения во время педагогической практики</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|   |                           | ПК-7  | <p><b>Знать:</b> принципы проведения филологических игр, викторин, олимпиад; функции организатора мероприятий</p> <p><b>Уметь:</b> проводить филологические игры, викторины, олимпиады с привлечением родителей и представителей общественности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения филологических игр, викторин, олимпиад с привлечением родителей и представителей общественности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|   |                           | ПК-8  | <p><b>Знать:</b> определённые методики и нормативные требования, предъявляемые к текстам разных жанров</p> <p><b>Уметь:</b> создавать, пользуясь определёнными методиками, различные тексты</p> <p><b>Владеть:</b> определёнными методиками для создания различных текстов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|   |                           | ПК-9  | <p><b>Знать:</b> разнообразные правила доработки и обработки конкретных типов текстов;</p> <p><b>Уметь:</b> дорабатывать и обрабатывать текст, приводить его в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, используя разнообразные приёмы работы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками написания рефератов, конспектов, аннотаций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|   |                           | ПК-10 | <p><b>Знать:</b> правила перевода текстов различного типа, а также основные приемы составления аннотаций и подготовки рефератов</p> <p><b>Уметь:</b> переводить тексты определённых жанров, составлять развёрнутые аннотации, реферировать тексты различных жанров.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой перевода с иностранного языка и на иностранный язык текстов различных типов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3 | Высокий<br>(превосходный) | ОК-6  | <p><b>Знать:</b> на уровне продуктивного использования в новых ситуациях основы профессиональной этики; лексический и грамматический минимум иностранного языка общего и профессионального характера; в дополнение к продвинутому уровню ориентироваться в различных концепциях роли личности в истории (в историческом контексте); глубоко и прочно всю систему понятий, принципы и закономерности функционирования общества как социальной системы, его структурные элементы, социальные общности и социальные институты и принципы их взаимодействия; законы социальной коммуникации, универсальные средства и механизмы информационного обмена в обществе, обеспечивающие существование и развитие человеческих отношений; закономерности, принципы и правила организации продуктивной бытовой и профессионально ориентированной коммуникации; психологические нормы и ограничения в межличностном общении</p> <p><b>Уметь:</b> подготовить публичное выступление,</p> |

|  |  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |      | <p>сделать сообщение, доклад, обмен мнениями, работать в команде; в дополнение к продвинутому уровню находить паралогизмы и софизмы в аргументации оппонентов по различным проблемам истории; тесно увязывать теорию с практическим применением, использовать знания об особенностях социальных явлений и процессов при социальном взаимодействии в коллективе, свободно оперируя фактической информацией, приводя практические примеры и выстраивая причинно-следственные связи между явлениями; наблюдать, понимать и научно интерпретировать психологические особенности человека, определять его потребности, интересы, мотивы поступков; противостоять стереотипам восприятия партнера по деловому общению; организовывать целесообразные отношения с участниками производственного процесса, организовать совместную творческую деятельность; контролировать эмоции, направлять диалог в соответствии с потребностями профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками общения в коллективе и способностью разрешения конфликтных ситуаций; дополнительно к пороговому уровню способностью к сравнению альтернативных исторических источников; уверенно навыками анализа и управления социальными явлениями и процессами; навыками конструктивного сотрудничества, самомобилизации, саморегуляции в общении, обеспечивающими продуктивное взаимодействие, преодоление психологических барьеров в общении, редукцию эмоционально-психического напряжения, эффективное распределение своих усилий в общении, выбор вербальных и невербальных средств коммуникации</p> |
|  |  | ОК-7 | <p><b>Знать:</b> сущность и значение изучаемого модуля; объект, предмет, основные функции, методы, категории педагогики и психологии; основные направления развития педагогических парадигм и психологических теорий; современные теории воспитания и обучения; сущность модернизации российской системы образования; роль и значение общения в организации успешных совместных действий, стремится реализовать возможности коммуникативных связей для решения профессиональных задач на высочайшем уровне</p> <p><b>Уметь:</b> устанавливать межмодулейарные связи между научными концепциями, идеями, теориями, умеет определять методологические основы психологии и педагогики, умеет определять феномены современной педагогической реальности, анализировать реальные психолого-педагогические ситуации; диагностировать индивидуально-психологические и личностные особенности людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к комплексному анализу, синтезу и оценке информации в области педагогической теории и практики, владеет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |       | технологиями проектирования и организации образовательной среды, образовательных процессов, владеет способностью применять технологические алгоритмы решения педагогических задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |  | ОК-9  | <p><b>Знать:</b> теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системах “среда – человек – машина”; “среда обитания – человек”, последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить контроль параметров среды обитания (рабочей среды) и уровня негативных воздействий среды обитания на человека.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения контроля параметров среды обитания (рабочей среды) и уровня негативных воздействий среды обитания на человека, расчета параметров рабочей зоны помещений.</p>                                                                                             |
|  |  | ОПК-2 | <p><b>Знать:</b> систему основных положений и концепций в области общей теории языка и теории английского языка, теории текста и дискурса; различные концепции выделения и классификации этапов истории основного изучаемого языка, исторические процессы на всех уровнях языка и становления его литературной разновидности</p> <p><b>Уметь:</b> примерять положения и понятия концепций в области общей теории языка и теории английского языка, теории текста и дискурса, учитывая исторические процессы на всех уровнях языка и становления его литературной разновидности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения понятий в области теории языка и теории английского языка, текста и дискурса с учетом динамики на всех уровнях языка</p>                                                       |
|  |  | ОПК-3 | <p><b>Знать:</b> основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы; иметь представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов, канву биографий отечественных и зарубежных писателей, закономерности функционирования литературного процесса России и зарубежных стран; творчество отечественных и зарубежных авторов, а также тексты литературных произведений, входящих в рабочие программы, знает принципы формирования и функционирования художественных методов и стилей в отечественной и мировой литературе; труды историков и теоретиков литературы по изучаемым разделам</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться литературоведческими терминами, знаниями основных положений и концепций в области теории литературы, истории</p> |

|  |  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |       | <p>отечественной и мировой литературы, раскрывать своеобразие художественного произведения в его связи с историко-литературным контекстом с использованием основных понятий и терминов литературоведения, приемов и методов анализа и интерпретации текстов различной эстетической природы</p> <p><b>Владеть:</b> основными положениями и концепциями в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы при изучении литературных и фольклорных текстов в различных жанрах</p>                                                                                                                                                                                                           |
|  |  | ОПК-4 | <p><b>Знать:</b> труды крупнейших филологов, составляющих основу филологического анализа художественного текста, основные источники сбора литературных и языковых фактов для продуктивного и полного филологического анализа и интерпретации текстов</p> <p><b>Уметь:</b> применять понятия и методы, обоснованные в трудах крупнейших филологов, составляющих основу филологического анализа, в том числе при сборе литературных и языковых фактов для продуктивного и полного филологического анализа и интерпретации текстов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения приемов сбора литературных и языковых фактов, навыками продуктивного и полного филологического анализа и интерпретации текстов.</p> |
|  |  | ОПК-5 | <p><b>Знать:</b> нормы языка, механизмы коммуникации и средства обеспечения основных коммуникативных качеств речи: точности, логичности, ясности, образности, правильности</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать знания норм языка, механизмов эффективной коммуникации и средств обеспечения основных коммуникативных качеств речи</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации норм языка, знаний механизмов эффективной коммуникации и средств обеспечения основных коммуникативных качеств речи</p>                                                                                                                                                                                                             |
|  |  | ОПК-6 | <p><b>Знать:</b> основные понятия, концепции, архитектуру операционных систем;</p> <p>приемы совместной работы над текстовыми документами, приемы создания макросов для автоматизации выполняемых задач; приемы связывания данных в электронных таблицах, инструменты отбора и анализа данных, приемы совместной работы над табличными документами и создания макросов для автоматизации выполняемых задач; способы создания и редактирования векторных, растровых и анимационных объектов в графических редакторах; способы создания мультимедийной и видео презентации.</p>                                                                                                                                  |

|  |  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |      | <p>принципы построения и функционирования локальных и глобальных сетей и технологий доступа к глобальным информационным ресурсам; принципов создания, продвижения и сопровождения web-сайтов и порталов; понятие государственной и коммерческой тайны, правовые основы защиты и меры ответственности за нарушения государственной и коммерческой тайны.</p> <p><b>Уметь:</b> производить настройку операционной системы, использовать служебные программы, утилиты, производить установку и деинсталляцию программного обеспечения;</p> <p>создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения профессиональной деятельности; моделировать профессиональную деятельность с применением информационных технологий; создавать, продвигать и сопровождать web-сайты и порталы; использовать ресурсы глобальных компьютерных сетей для решения задач своей профессиональной деятельности; разрабатывать инструкции в области информационной безопасности при решении различных профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки эффективности использования аппаратных и программных средств для обеспечения профессиональной деятельности; методами оценки соответствия применяемых Интернет-технологий для решения различных профессиональных задач</p> <p>методами разработки плана обеспечения информационной безопасности и организации контроля и защиты государственной тайны</p> |
|  |  | ПК-1 | <p><b>Знать:</b> систему понятий теории истории основного изучаемого языка, теории и истории русской и зарубежной литературы для их системного применения в исследовании научных объектов лингвистики и литературоведения и в процессе филологического анализа и интерпретации текстов различных жанров</p> <p><b>Уметь:</b> применять систему понятий теории истории основного изучаемого языка и русской и зарубежной литературы в исследовании научных объектов лингвистики и литературоведения и в процессе филологического анализа и интерпретации текстов различных жанров, ставить исследовательские задачи и находить адекватные способы их решения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения системы понятий теории истории основного изучаемого языка и русской и зарубежной литературы в исследовании научных объектов, навыками постановки исследовательских задач и поиска</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |      | адекватных способов их решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  | ПК-2 | <p><b>Знать:</b> современные методы и приемы изучения языковых и речевых единиц, текстов различных стилей, художественных литературы и фольклора; принципы постановки исследовательских задач, современные методики лингвистического и литературоведческого анализа,</p> <p>принципы и приемы аргументации</p> <p><b>Уметь:</b> ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения с использованием современных методов исследования языковых и речевых единиц, текстов художественной литературы, фольклора; описывать результаты исследования и формулировать аргументированные выводы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками постановки исследовательских задач и поиска адекватных способов их решения с применением современных методов исследования языковых и речевых единиц, текстов художественной литературы; навыками описания результатов исследования и формулировки аргументированных выводов</p> |
|  |  | ПК-3 | <p><b>Знать:</b> виды научных обзоров, научных рефератов, особенности поиска для них сведений и принципы их составления; журналы, в которых они публикуются</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать принципы составления обзоров, обрабатывать научную информацию в различных жанрах: конспекте, реферате, отзыве, обзоре, рецензии, тезисах доклада, докладе, статье</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обработки научной информации в различных учебно-научных жанрах, составления обзоров для самостоятельных научных исследований</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |  | ПК-4 | <p><b>Знать:</b> различные формы представления докладов на конференции, требования к выступлению и правила поведения на научной конференции, требования к публикации материалов конференции</p> <p><b>Уметь:</b> представлять доклад на конференции в соответствии с требованиями, готовить публикацию материалов конференции</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки научных докладов по теме исследования; ведения дискуссии по сообщению; оппонирования; подготовки материалов для публикации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |  | ПК-5 | <p><b>Знать:</b> понятия, принципы, методы, приемы, формы обучения иностранному языку в школе и вузе</p> <p><b>Уметь:</b> строить урок иностранного языка в соответствии с требованием современной педагогической науки, моделировать поведение</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |       | <p>учащихся на уроке</p> <p><b>Владеть:</b> навыками развития языковых и коммуникативных способностей, формирования языковых умений и творческих способностей учащихся</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |  | ПК-6  | <p><b>Знать:</b> методическую концепцию преподаваемых курсов языка и литературы, методику проведения внеклассных мероприятий</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать методическую концепцию преподавания языка и литературы, применять различные методики проведения внеклассных мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения методической концепции преподавания языка и литературы, применения методов организации внеклассных мероприятий, связанных с языком и литературой</p>                                                                                                                                                                                      |
|  |  | ПК-7  | <p><b>Знать:</b> нетрадиционные формы и способы привлечения внимания к филологии, принципы организации исследовательских и творческих конкурсов для детей и подростков, принципы подготовки публичных научных и литературных изданий</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нетрадиционные способы привлечения внимания к филологии; организовывать конкурсы для детей и подростков; готовить публичные научные и литературные издания с привлечением работников учреждений культуры и членов творческих союзов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения разнообразных нетрадиционных способов распространения и популяризации филологических знаний в воспитательных целях</p> |
|  |  | ПК-8  | <p><b>Знать:</b> разнообразные методики и нормативные требования, предъявляемые к текстам разных жанров</p> <p><b>Уметь:</b> создавать, пользуясь разнообразными методиками, тексты на любую тему и в любом жанре</p> <p><b>Владеть:</b> навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов, необходимых в учебной и профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |  | ПК-9  | <p><b>Знать:</b> правила работы над текстами различных жанров;</p> <p><b>Уметь:</b> свободно составить текст и отредактировать его в соответствии с нормами, стандартами, форматами, стилями.</p> <p><b>Владеть:</b> культурой мышления, навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |  | ПК-10 | <p><b>Знать:</b> правила перевода, разнообразные приёмы составления аннотаций и подготовки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>рефератов на высоком уровне.</p> <p><b>Уметь:</b> свободно переводить тексты любой сложности с иностранного языка и на иностранный язык, а также аннотировать и реферировать тексты любых жанров</p> <p><b>Владеть:</b> культурой мышления, навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации.</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики

| Шкала оценивания – зачет с оценкой:               | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Продвинутый уровень – «отлично»                   | <p>обучающийся • тщательно разрабатывал планы всех уроков и проводил их на высоком профессиональном уровне; • наряду с познавательными и учебными задачами хорошо решал воспитательные задачи, успешно применял дидактические принципы; • подготовил хорошие наглядные пособия и умело их использовал на уроке; • при проведении урока проявлял творческий подход в использовании различных приемов и методов обучения, правильно оценил знания учащихся, обеспечил активность учащихся при проверке их знаний, изучении нового материала, закреплении; • умело сочетал работу со всем классом и индивидуальным подходом к отдельным учащимся; • рационально использовал время урока, добившись усвоения учащимися основного материала на уроке; • на уроке была образцовая дисциплина учащихся, обучающийся умело руководил их вниманием; • грамотность речи на иностранном языке; • активно участвовал в текущей работе учителя-предметника; • своевременно сдал правильно оформленные отчётные документы.</p> |
| Повышенный уровень – «хорошо»                     | <p>обучающийся • в основном тщательно разрабатывал планы всех уроков; • провёл все уроки на профессиональном уровне, но применял недостаточно разнообразные приёмы, преследовал лишь познавательные цели и допускал иные негрубые методические просчёты; • использовал эффективные методы и приемы, но не проявил творческого подхода; • учащиеся активно работали, но их активность была неодинаковой на всех этапах урока; • свободно владеет материалом без конспекта, но при наличии в речи негрубых языковых и речевых ошибок; • своевременно сдал правильно оформленные отчётные документы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Базовый (пороговый) уровень – «удовлетворительно» | <p>обучающийся • не всегда тщательно разрабатывал планы всех уроков; • показал невысокий уровень знания языка или не замечал ошибки в ответах учащихся; • обучающийся не сумел организовать активную производственную и трудовую деятельность учащихся на уроке; • наглядность на уроке использовалась в основном правильно, но имели место отдельные недочеты (несвоевременность использования, слабое руководство процессом восприятия); • в проведении урока допускались методические ошибки, что отрицательно сказалось на знаниях учащихся. • на уроке имели место нарушения дисциплины со стороны учащихся, а обучающийся в ряде случаев не реагировал на это или не смог ничего сделать по восстановлению дисциплины, не смог заинтересовать учащихся работой на уроке; • недостаточно помогал учителю-предметнику в текущей работе; • несвоевременно сдал правильно оформленные отчётные документы.</p>                                                                                                  |
| Недостаточный уровень – «неудовлетворительно»     | <p>обучающийся • приходил на урок неподготовленный; • пропускал уроки без уважительных причин; • допускал грубые методические ошибки, что привело к низкому качеству усвоенных учениками знаний; • не помогал учителю-предметнику в текущей работе; • не</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

### **а) Основная литература:**

1. Вузовская методика преподавания лингвистических дисциплин [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Ж.В. Ганиева. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2014. - 353 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482221>
2. Гарипов, Р.К. Особенности вузовской методики преподавания иностранных языков (на материале романских и германских языков) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гарипов, Ю.Ф. Кобяков, С.М. Давлетшина. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2014. — 114 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72569> .
3. Халяпина, Л.П. Новые информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности : учебное пособие / Л.П. Халяпина, Н.В. Анохина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 118 с. - ISBN 978-5-8353-1166-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232315>

### **б) Дополнительная литература:**

1. Методика преподавания и технологии обучения иностранному языку в образовательной организации : учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки РФ, Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко ; авт.-сост. М.В. Салтыкова, Г.Е. Поторочина. - Глазов : Глазовский государственный педагогический институт, 2016. - 90 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458730>
2. Никитина, Л.К. Технологии подготовки к аттестации по иностранному языку [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.К. Никитина. - Санкт-Петербург : КАРО, 2009. - 256 с. : табл. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462300>
3. Психолого-педагогические особенности преподавания иностранного языка в условиях внедрения ФГОС нового поколения: Материалы I научно-практической конференции (с участием российских и международных авторов) 12 ноября 2014 года / . - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 209 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6017-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427889>

## **12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики**

1. Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт]

— URL: <http://www.edu.ru>

2. Образовательный портал «Учеба» [Официальный сайт] URL: <http://www.ucheba.com/>

3. Портал «Российское образование» [Официальный сайт] URL: <http://www.edu.ru/>

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам «Единое окно» [Официальный сайт] URL: <http://window.edu.ru/>

5. Федеральная университетская компьютерная сеть России [Официальный сайт] URL: <http://www.runnet.ru/>

6. Служба тематических толковых словарей [Официальный сайт] URL: <http://www.glossary.ru/>

7. Образовательный портал [Официальный сайт] URL: «Академик» <http://dic.academic.ru/>

8. Web of Science (архив с 2002 года) рефераты [Официальный сайт] URL: <http://webofknowledge.com>.

9. Лекториум “(Минобрнауки РФ) единая Интернет-библиотека лекций [Официальный сайт] URL <http://www.lektorium.tv/>

10. Электронный архив документов КубГУ полнотекстов [Официальный сайт] URL: <http://docspace.kubsu.ru>

### **13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе организации учебной практики применяются современные информационные технологии:

- 1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре педагогического и филологического образования программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

#### **13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Adobe Acrobat X Pro создание редактирование PDF документов

Операционная система MS Windows версии XP, 7,8,10

Пакет офисных программ Microsoft Office 2010.

Гарант Справочно- правовая система

Консультант + Справочно- правовая система

WinRAR 3x Программа -архиватор.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition

### **13.2 Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)).

## **14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики.**

Перед началом производственной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться

с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **15. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;<br>учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа;<br>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций;<br>учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;<br><b>Учебная аудитория № 301</b><br>353900<br>Краснодарский край,<br>г. Новороссийск,<br>ул. Коммунистическая дом № 36 | Оборудование:<br>мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система            | WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br>Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br>Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);<br>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000. |
| учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;<br>учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа;<br>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций;<br>учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;<br><b>Учебная аудитория № 303</b><br>353900<br>Краснодарский край,<br>г. Новороссийск,<br>ул. Коммунистическая дом № 36 | Оборудование:<br>мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, телевизор, видеомаягнитофон; учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система | WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br>Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br>Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);<br>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000. |
| учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;<br>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа;<br>учебная аудитория для проведения текущего контроля промежуточной аттестации;<br>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций;<br><b>Учебная аудитория № 306</b><br>353900<br>Краснодарский край,<br>г. Новороссийск,<br>ул. Коммунистическая дом № 36   | Оборудование: телевизор, видеомаягнитофон; учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации)<br>учебная мебель, доска учебная, сплит-система                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| учебная аудитория для самостоятельной работы, с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Оборудование: ученические столы, стулья, ноутбуки,                                                                                                                                                                                           | WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин</p> <p>Учебная аудитория № 309<br/>353900</p> <p>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Коммунистическая № 36</p>                                                                              | <p>выход в интернет, персональный компьютер.</p>                                                             | <p>MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);<br/>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>                                                                                        |
| <p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин</p> <p>Кабинет № 504<br/>353922</p> <p>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Героев Десантников дом № 87</p> | <p>6 компьютеров, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стенды</p>        | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3<br/>MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3<br/>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353)<br/>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>                                        |
| <p>Помещение № 511<br/>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования<br/>353922</p> <p>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Героев Десантников дом № 87</p>                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, учебная, выход в Интернет.</p> | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3<br/>MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353)<br/>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353)<br/>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p> |
| <p>Помещение № 518<br/>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования<br/>353922</p> <p>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Героев Десантников дом № 87</p>                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего профессионального образования  
«Кубанский государственный университет»  
Филиал в г. Новороссийске  
Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ (вид) ПРАКТИКИ**  
по направлению подготовки

---

Выполнил

---

*Ф.И.О. студента*

Руководитель (*вид*) практики

---

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Новороссийск 2015г.

Время проведения практики с «    »    20    г. по «    »    20    г.

[illegible]

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ (вид) ПРАКТИКИ

### План-график выполнения работ:

|  |                                                              |       |                                                                                     |
|--|--------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Этапы работы (виды деятельности)<br>при прохождении практики | Сроки | Отметка<br>руководителя<br>практики от<br>университета о<br>выполнении<br>(подпись) |
|  |                                                              |       |                                                                                     |
|  |                                                              |       |                                                                                     |

« 20 Г.

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
результатов прохождения *(вид)* практики  
по направлению подготовки

---

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_\_

|    | ОБЩАЯ ОЦЕНКА<br>(отмечается руководителем практики)                                      | Оценка |   |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---|
|    |                                                                                          | 5      | 4 | 3 | 2 |
| 1. | Уровень подготовленности студента к прохождению практики                                 |        |   |   |   |
| 2. | Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи                          |        |   |   |   |
| 3. | Степень самостоятельности при выполнении задания по практике                             |        |   |   |   |
| 4. | Оценка трудовой дисциплины                                                               |        |   |   |   |
| 5. | Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики |        |   |   |   |

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

|    | СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ <i>(вид)</i><br>ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ<br>(отмечается руководителем практики от университета) | Оценка |   |   |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---|
|    |                                                                                                                         | 5      | 4 | 3 | 2 |
| 1. | <i>ОК1 - способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.</i>                   | +      |   |   |   |
| 2. |                                                                                                                         |        |   |   |   |
| 3. |                                                                                                                         |        |   |   |   |
| 4. |                                                                                                                         |        |   |   |   |
| 5. |                                                                                                                         |        |   |   |   |
| 6. |                                                                                                                         |        |   |   |   |

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)