



1920

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Новороссийске
кафедра иностранной филологии



Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Зарубежная филология

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Краснодар 2015

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта. А также оценка теоретических и практических знаний выпускников, их навыков решения научных, научно-практических (исследовательских) и других профессиональных задач.

Задачами ГИА являются:

- выявить уровень теоретической подготовки обучающихся на государственном экзамене по основным предметам профессионального цикла;
- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- сформировать у учащихся личностные качества, а также общекультурные и профессиональные компетенции, развить навыки их реализации в проектной, научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО Филология.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология, направленность (профиль) Зарубежная филология и завершается присвоением квалификации.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- прикладная;
- научно-исследовательская;

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОК-10: способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности.

ОПК-1: способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области;

ОПК-2: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

ОПК-3: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов;

ОПК-4: базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;

свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми

ОПК-5: методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

ОПК-6: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-2: способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

ПК-3: владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем;

ПК-4: владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;

педагогическая деятельность:

ПК-5: способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

ПК-6: умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

ПК-7: готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися;

прикладная деятельность:

ПК-8: владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов;

ПК-9: владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов;

ПК-10: владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках;

4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 зач.ед.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка и сдача государственного экзамена, а также защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			-	-	-	8
Контактная работа, в том числе:		2,5				20,5
Подготовка к сдаче государственного экзамена		2,0				20,0
Процедура сдачи государственного экзамена		0,5				0,5
Самостоятельная работа, в том числе:		105,5				195,5
самостоятельное изучение вопросов, составление конспекта рекомендованной литературы		25,5				35
анализ понятий с помощью контент-анализа, ведение терминологического словаря		40				60
решение ситуационных задач по практико-ориентированным дисциплинам		40				80
Общая трудоёмкость	час.	108				108
	в том числе контактная работа	2,5				2,5
	зач. ед	3				3

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Государственный экзамен является составной частью обязательной государственной итоговой аттестации учащихся-выпускников по направлению подготовки 45.03.01 Филология, направленность (профиль) Зарубежная филология и призван выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач в области филологии с требованиями ФГОС.

Итоговый экзамен наряду с требованиями к знаниям учащихся-выпускников учитывает также общие требования к будущим специалистам, предусмотренные ФГОС ВПО, проводится в виде государственного экзамена.

Форма проведения государственного экзамена: письменный / устный экзамен.

В ходе государственного экзамена подлежат оценке:

- знание учащимся учебного материала предмета (учебных дисциплин);
- умение выделять существенные положения предмета;
- умение формулировать конкретные положения предмета;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Программа государственного экзамена охватывает тематику изученных учащимся дисциплин, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. В программу включены основные разделы таких предусмотренных образовательной программой дисциплин:

- «Теоретическая грамматика»
- «Стилистика»
- «История языка»
- «Теория перевода»
- «Лексикология»
- «Теоретическая фонетика»
- «Дидактика и инновационные методики преподавания иностранных языков».

5. Содержание вопросов государственного экзамена:

1. Работа с текстом на английском языке.
2. Рендеринг статьи на русском языке.
3. Теоретический вопрос.

6. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена

Примерный перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену:

1. Classes of Words.
2. The Noun: the category of number.
3. The Verb: subclassifications of verbs.
4. Structural syntax: The basic sentence structure. Obligatory and optional sentence elements.
5. Semantic syntax: sentence elements semantically considered.
6. Pragmatic syntax: the functional sentence perspective of the sentence.
7. Pragmatic syntax: the Speech Act theory.
8. The composite sentence: the clause; classification of clauses.
9. Lexical stylistic devices.
10. Syntactic stylistic devices.
11. Functional styles: definition, classification, characterization.
12. Old English grammar. A General Survey.
13. Old English phonetic changes.
14. Middle English graphic changes.
15. The problem of adequacy in translation.
16. Translation of realis.
17. International words, or “false friends” of interpreters.
18. The word semantic structure. Types of lexical meanings.
19. Polysemy and context. Types of context.
20. Synonymic groupings of words. Types of synonyms. Sources of synonyms.
21. Productive types of word-building. The concept of word-building model.

22. Conversion. Definition of conversion. Semantic relations between pairs of words related through conversion.
23. Borrowings in English. Assimilation of borrowings. Types and degree of assimilation.
24. The Phoneme theory.
25. Four components of the Phonetic System.
26. Types of pronunciation.

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОК-1	<p>Знать: - основные проблемы, теории и методы философии; основные философские понятия и категории; исторически сложившиеся типы мировоззрения, основные положения философской методологии</p> <p>Уметь: - применять понятийно-категориальный философский аппарат и методологический инструментарий в оценке социально-исторических и мировоззренческих процессов, в изучении базовых дисциплин</p> <p>Владеть: - способностью понимать и анализировать содержание основных отраслей философского знания; способностью понимать и анализировать значимые философские проблемы социально-экономического, политического, духовного развития человека и общества.</p>	<p>- вопросы и задания к государственному экзамену, - ответы учащегося на дополнительные вопросы.</p>
ОК-2	<p>Знать: - базовый исторический материал; движущие силы и закономерности исторического развития общества; основные концепции исторического развития общества</p> <p>Уметь: - применять эти базовые знания в профессиональной деятельности; выделять общее и особенное в историческом развитии общества; понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место личности в историческом процессе, политической организации общества; формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития</p> <p>Владеть: - способностью и готовностью понимать движущие силы и закономерности исторического развития общества; место личности в историческом процессе</p>	<p>- вопросы и задания к государственному экзамену, - ответы учащегося на дополнительные вопросы.</p>
ОК-3	<p>Знать: - основные положения и методы экономических наук;</p> <p>Уметь:</p>	<p>- вопросы и задания к государственному экзамену, - ответы учащегося на</p>

	<p>-использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>Владеть:</p> <p>-методикой использования основных положений и методов экономических наук в различных сферах жизнедеятельности.</p>	дополнительные вопросы.
ОК-4	<p>Знать:</p> <p>- основные понятия теории права, положения Конституции Российской Федерации, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудовое законодательство; конвенцию о правах ребенка;</p> <p>Уметь:</p> <p>- правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина.</p>	<p>- вопросы и задания к государственному экзамену,</p> <p>- ответы учащегося на дополнительные вопросы.</p>
ОК-5	<p>Знать:</p> <p>-культуру и традиции стран изучаемого языка, основные правила фонетики, грамматики, нормы речевого этикета; правила стилистически, грамотного использования русского и иностранного языка в различных ситуациях делового и повседневного общения, в устной коммуникации.</p> <p>Уметь:</p> <p>-использовать знание русского и иностранного языков в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных профессионально-ориентированных текстов; детально понимать тексты, необходимые для использования в будущей профессиональной деятельности; начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы</p>	<p>- вопросы и задания к государственному экзамену,</p> <p>- ответы учащегося на дополнительные вопросы.</p>

	<p>речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления себя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); делать сообщения в области профессиональной тематики и выстраивать монолог.</p> <p>Владеть: -навыками использования русского и иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации, в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	
ОК-6	<p>Знать: - закономерности формирования и развития коллектива, особенности группового поведения;</p> <p>Уметь: -адаптироваться в профессиональном коллективе, подбирать партнеров для эффективной работы в команде, уметь вести переговоры в условиях конфликтного взаимодействия; адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеть: -социально значимыми коммуникативными нормами, конвенциями; способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>- вопросы и задания к государственному экзамену, - ответы учащегося на дополнительные вопросы.</p>
ОК-7	<p>Знать: - основные характеристики интеллектуального и творческого потенциала личности;</p> <p>Уметь: - адекватно оценивать собственный образовательный уровень;</p> <p>Владеть: - новыми технологиями оценки собственной деятельности, приемами саморегуляции, саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p>	<p>- вопросы и задания к государственному экзамену, - ответы учащегося на дополнительные вопросы.</p>
ОК-8	<p>Знать: -научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: -использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Владеть: -средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности</p>	<p>- вопросы и задания к государственному экзамену, - ответы учащегося на дополнительные вопросы.</p>
ОК-9	<p>Знать: -теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системах «среда – человек</p>	<p>- вопросы и задания к государственному экзамену, - ответы учащегося на</p>

	<p>– машина»; «среда обитания – человек», правовые, нормативно – технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов.</p> <p>Уметь: -проводить контроль параметров среды обитания (рабочей среды) и уровня негативных воздействий среды обитания на человека, эффективно применять средства защиты человека от негативных воздействий, проводить расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности.</p> <p>Владеть: -навыками проведения контроля параметров среды обитания (рабочей среды) и уровня негативных воздействий среды обитания на человека, расчета параметров рабочей зоны помещений, защиты от негативных факторов.</p>	дополнительные вопросы.
ОК-10	<p>Знать: -основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики;</p> <p>Уметь: - использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач; анализировать социально-значимые проблемы и процессы; формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития;</p> <p>Владеть: - методикой использования основных положений и методов социальных и гуманитарных наук в различных сферах жизнедеятельности, в том числе и в профессиональной сфере.</p>	<p>- вопросы и задания к государственному экзамену,</p> <p>- ответы учащегося на дополнительные вопросы.</p>
ОПК-1	<p>Знать: - основные положения и концепции в области филологии, разных типов филологического анализа, интерпретации; историю филологии, ее методологию, современное состояние и перспективы развития;</p> <p>Уметь: - применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации;</p> <p>Владеть: - приемами филологического анализа.</p>	<p>- вопросы и задания к государственному экзамену,</p> <p>- ответы учащегося на дополнительные вопросы.</p>
ОПК-2	<p>Знать: - основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;</p> <p>Уметь:</p>	<p>- вопросы и задания к государственному экзамену,</p> <p>- ответы учащегося на дополнительные вопросы.</p>

	<p>- применять концепции, разрабатываемые в языкознании, для анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации;</p> <p>Владеть:</p> <p>- разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации.</p>	
ОПК-3	<p>Знать:</p> <p>– основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; иметь представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять концепции, разрабатываемые в современной филологии для анализа литературных произведений;</p> <p>Владеть:</p> <p>- разнообразными методиками анализа литературных произведений.</p>	<p>- вопросы и задания к государственному экзамену,</p> <p>- ответы учащегося на дополнительные вопросы.</p>
ОПК-4	<p>Знать:</p> <p>– традиционные и инновационные методики сбора и анализа языковых и литературных фактов, художественного текста;</p> <p>Уметь:</p> <p>– собирать первичные и вторичные источники филологической информации в специализированных лингвистических и литературоведческих журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета;</p> <p>давать этическую и эстетическую оценку языковых проявлений в повседневной жизни: интернет-языка, языка субкультур, языка СМИ, ненормативной лексики;</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета. нормы современного русского литературного языка.</p>	<p>- вопросы и задания к государственному экзамену,</p> <p>- ответы учащегося на дополнительные вопросы.</p>
ОПК-5	<p>Знать:</p> <p>– нормы современного русского литературного языка;</p> <p>Уметь:</p> <p>– создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам современного русского литературного языка;</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками представления собственных идей в правильной и выразительной форме; методами убеждения, аргументации своей позиции.</p>	<p>- вопросы и задания к государственному экзамену,</p> <p>- ответы учащегося на дополнительные вопросы.</p>
ОПК-6	<p>Знать:</p> <p>– методы и способы получения, хранения, переработки информации технологии развития современного информационного общества, основные требования информационной безопасности; иметь представление об информационной и библиографической культуре;</p> <p>Уметь:</p> <p>– решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе</p>	<p>- вопросы и задания к государственному экзамену,</p> <p>- ответы учащегося на дополнительные вопросы.</p>

	<p>информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; работать в глобальных компьютерных сетях; работать с источниками филологической информации, работать с компьютером как средством управления информацией; соблюдать требования информационной безопасности;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; широким диапазоном различных информационно-коммуникационных технологий; навыками защиты информации. 	
ПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять их в собственной научно-исследовательской деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций. 	<ul style="list-style-type: none"> - вопросы и задания к государственному экзамену, - ответы учащегося на дополнительные вопросы.
ПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы научно-исследовательской деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – делать аргументированные умозаключения и выводы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области филологического знания. 	<ul style="list-style-type: none"> - вопросы и задания к государственному экзамену, - ответы учащегося на дополнительные вопросы.
ПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности вторичных жанров научной письменной, приемы библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы по проблемам конкретной узкой области филологического знания; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовить научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по темам дисциплины; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками создания вторичных жанров научной письменной речи, приемами библиографического описания. 	<ul style="list-style-type: none"> - вопросы и задания к государственному экзамену, - ответы учащегося на дополнительные вопросы.
ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – жанры представления научной информации; особенности монологической, диалогической и полилогической речи; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить 	<ul style="list-style-type: none"> - вопросы и задания к государственному экзамену, - ответы учащегося на дополнительные вопросы.

	<p>презентации к сообщениям;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований. 	
ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения федерального государственного образовательного стандарта среднего и общего образования, основные нормативные документы правительства в области образования, стандартные и индивидуальные образовательные программы, применяемые в школах; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовить и провести учебные занятия и внеклассные мероприятия, посвященные изучению языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой проведения учебных занятий и внеклассной работы по филологическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования. 	<ul style="list-style-type: none"> - вопросы и задания к государственному экзамену, - ответы учащегося на дополнительные вопросы.
ПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – существующие в общеобразовательных учреждениях методики проведения занятий и внеклассных мероприятий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками проведения занятий и внеклассных мероприятий. 	<ul style="list-style-type: none"> - вопросы и задания к государственному экзамену, - ответы учащегося на дополнительные вопросы.
ПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы воспитательной работы с учащимися; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать научную информацию в области филологии; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками учебной и воспитательной работы, навыками популяризации достижений современной филологии. 	<ul style="list-style-type: none"> - вопросы и задания к государственному экзамену, - ответы учащегося на дополнительные вопросы.
ПК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики создания и нормативы различных типов текста; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать оптимальные тексты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов оптимальных текстов. 	<ul style="list-style-type: none"> - вопросы и задания к государственному экзамену, - ответы учащегося на дополнительные вопросы.
ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные правила реферирования научной литературы; <p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вопросы и задания к государственному экзамену, - ответы учащегося на

	<ul style="list-style-type: none"> – создавать тексты вторичных жанров научного стиля (реферат, конспект, аннотация), осуществляя компрессию первичного текста без потери важной информации; Владеть: – навыками написания монографических и обзорных рефератов, конспектов, аннотаций. 	дополнительные вопросы.
ПК-10	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила перевода и основные приемы составления аннотаций и подготовки рефератов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять аннотации и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки, способами преодоления несоответствий в процессе перевода 	<ul style="list-style-type: none"> - вопросы и задания к государственному экзамену, - ответы учащегося на дополнительные вопросы.

Критерии результатов на государственном экзамене

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

- знание учебного материала;
- знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;
- способность к абстрактному логическому мышлению;
- умение выделить проблемы;
- умение определять и расставлять приоритеты;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков является государственный экзамен. Экзамен проводится по билетам, которые включают три теоретических вопроса.

Оценка знаний учащихся производится по следующим критериям:

- оценка «отлично» выставляется если студент глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Описание показателей оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в таблице

Задание №1

Оценка	Содержание, глубина проникновения в смысловую структуру текста	Грамматическая правильность и диапазон использования грамматических структур	Фонетический аспект речи	Диапазон лексической наполненности	Структура и логика монологического высказывания
Продвинутый уровень – оценка отлично	Адекватно определены жанровая и стилевая принадлежности текста, комментированы социокультурные импликации. Глубокое проникновение в смысловую структуру и проблематику текста: система образов, авторская позиция, стиль, основные идеи и проблемы.	Речь грамматически правильная с широким диапазоном используемых грамматических структур.	Речь беглая, выразительная, интонационно адекватно оформленная.	Продemonстрировано отличное владение лингвистической и тематической терминологией, широкий диапазон лексической наполненности и текста.	Монолог-комментарий текста состоит из введения, основной части и заключения, широко используются маркеры связанности текста. Все положения убедительно аргументируются ссылками на текст.
Повышенный уровень – оценка хорошо	Адекватно определены жанровая и стилистическая принадлежности, некоторые неточности или пробелы в социокультурном и лингвистическом анализе текста,	Речь грамматически правильная с некоторыми и оговорками. Довольно широкий диапазон используемых грамматических	Речь беглая, выразительная с некоторыми и отклонениями в интонации. В ответе имеются некоторые hesitationные паузы.	Продemonстрировано хорошее владение лингвистической и тематической терминологией, несколько ограниченный диапазон лексической наполненности и речи.	Отсутствует один из компонентов при полном раскрытии остальных.

	хотя в целом продемонстрировано достаточное проникновение в смысловую структуру и проблематику текста.	ских структур.			
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	Студент испытывает затруднения в адекватном определении жанровой и стилистической принадлежности текста, социокультурный и лингвистический анализ текста присутствует, но носит поверхностный характер. Высказывания по проблематике текста демонстрируют узкий кругозор и ограниченную эрудицию.	Речь примитивная с существенными грамматическими ошибками, которые, однако, не препятствуют коммуникации.	Речь недостаточно выразительная, темп несколько замедленный, довольно много хезитационных пауз, однако коммуникативное намерение реализуется.	Диапазон лексической наполненности речи ограничен, очень мало использовано лингвистической и тематической терминологии, встречается неправильное использование слов.	Содержание монолога-комментария понятно, но имеются отклонения от логической структуры монолога. Не всегда ясна логическая связь между основными тезисами и раскрывающими их аргументами.
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	Студент не способен определить жанровую и стилистическую отнесенность текста. Комментарий текста подменяется его пересказом.	Грамматическое оформление речи неряшливо. Грамматические ошибки в ряде случаев препятствуют пониманию	Речь невыразительная, замедленная с большим количеством фонетических ошибок.	Лексическое оформление речи примитивно, встречается неправильное использование слов.	В монологической речи отсутствует логика, не используются средства связности текста.

Задание № 2

Оценка	Коммуникативные умения	Содержание высказывания	Фонетическое, грамматическое, лексическое оформление речи.
Продвинутый уровень – оценка отлично	Студент владеет всей палитрой умений: умение развивать тему, адекватное реагирование на реплики, полемические вопросы, убеждение. Четко прослеживается логика высказываний.	Содержание монолога демонстрирует глубокое понимание обсуждаемой проблемы, личную позицию и социокультурную компетенцию выпускника.	Речь беглая, выразительная, с адекватным употреблением речевых форм, идиом и грамматических структур.
Повышенный уровень – оценка хорошо	Студент владеет всей палитрой умений, однако последовательности развития темы иногда нарушается.	Содержание диалоги демонстрирует глубокое понимание обсуждаемой проблемы, широкую эрудицию участника. Однако, логика высказывания не всегда ясна, а личная позиция не четко выражена.	Речь беглая, выразительная, с адекватным употреблением речевых форм, идиом и грамматических структур. Однако имеются некоторые оговорки и незначительные ошибки, не препятствующие коммуникации.
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	Студент затрудняется в использовании ряда коммуникативных умений.	Содержание речи демонстрирует поверхностное понимание проблемы. Студент не подтверждает свое мнение ссылками на мировые события или прочитанную литературу.	Речь сбивчивая или замедленная. Студент допускает более десяти ошибок различного типа, не препятствующих коммуникации.
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	Студент затрудняется в использовании ряда коммуникативных умений, неадекватно реагирует на реплики собеседника.	Поставленная проблема остается нераскрытой.	Многочисленные ошибки речи препятствуют коммуникации.

Задание № 3

Оценка	Коммуникативные умения	Содержание теоретического вопроса	Фонетическое, грамматическое, лексическое оформление речи.
Продвинутый уровень – оценка отлично	Студент владеет всей палитрой умений: умение развивать тему, адекватное реагирование на реплики, полемические вопросы, убеждение. Четко прослеживается логика высказываний.	Содержание ответа демонстрирует глубокое понимание обсуждаемой проблемы.	Речь беглая, выразительная, с адекватным употреблением речевых форм, грамматических структур.
Повышенный уровень – оценка хорошо	Студент владеет всей палитрой умений, однако последовательности развития темы иногда нарушается.	Содержание диалоги демонстрирует владение теоретическим материалом, знание терминов, однако, логика высказывания не всегда ясна.	Речь беглая, выразительная, с адекватным употреблением речевых форм, грамматических структур. Однако имеются некоторые оговорки и незначительные ошибки, не препятствующие коммуникации.
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	Студент затрудняется в использовании ряда коммуникативных умений.	Содержание ответа демонстрирует поверхностное понимание теоретической проблемы. Студент не подтверждает представленные определения ссылками на авторитетные источники.	Речь сбивчивая или замедленная. Студент допускает более десяти ошибок различного типа, не употребляет термины.
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	Студент затрудняется в использовании ряда коммуникативных умений, неадекватно реагирует на реплики собеседника.	Поставленная теоретическая проблема остается нераскрытой.	Многочисленные ошибки в речи.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к государственному экзамену

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) Отечественная филология для проведения государственной итоговой аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств, которые включают перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

В фонд оценочных средств входят: 1) для итогового экзамена: программа государственного экзамена; методические материалы, определяющие процедуру проведения экзамена (экзаменационные билеты, приложения к экзаменационным билетам); 2) для выпускной квалификационной работы: методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВПО, на базе подготовки, выполнения и защиты им выпускной квалификационной работы.

8. Методические указания для обучающихся по прохождению к государственному экзамену.

Порядок проведения государственного экзамена.

К экзаменам допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Прием государственного экзамена по направлению подготовки осуществляет государственная экзаменационная комиссия. Персональный состав комиссии утверждается ректором КубГУ не позже, чем за месяц до начала экзамена.

Программа итогового государственного экзамена доводится до сведения учащихся не позднее, чем за месяц до предполагаемой даты экзамена.

Обсуждение и окончательное оценивание ответов учащегося экзаменационная комиссия проводит на закрытом заседании, определяя итоговую оценку – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение об оценке знаний учащегося принимается государственной экзаменационной комиссией открытым голосованием простым большинством членов комиссии, участвующих в заседании.

Результаты экзамена доводятся до учащегося сразу после закрытого заседания экзаменационной комиссии.

Студент, получивший на экзамене оценку «неудовлетворительно» не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен по направлению подготовки 45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Зарубежная филология» проводится в устной форме.

В билеты государственного экзамена включаются 3 вопроса. Ознакомление обучающихся с содержанием экзаменационных билетов запрещается.

Ответы обучающихся на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет в оценочный лист частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. Оценка знаний обучающегося на экзамене выводится по частным оценкам ответов на вопросы билета членов комиссии. В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим.

Экзамен проводится в устной форме.

Время подготовки ответа:

- на первый вопрос отводится 30 мин (на чтение, письменный перевод и подготовку анализа текста) и 15 мин. – на его презентацию экзаменационной комиссии;

- на второе задание отводится 10 мин;
- на подготовку ответа на третий (теоретический вопрос по специальности)- 15 минут.

Допускается использование справочной литературы (англо-английских словарей) для подготовки первого задания.

По ходу ответа выпускника члены ГЭК заполняют оценочный лист. Апелляции по процедуре проведения и итогам экзамена принимаются после оглашения результатов в течение текущего рабочего дня государственной аттестационной комиссии. После объявления о завершении работы ГЭК, апелляции не принимаются.

Предлагается считать выпускника готовым к профессиональной деятельности, если он в ходе итогового экзамена демонстрирует комплекс знаний и умений, свидетельствующий о его готовности решать задачи профессиональной деятельности.

Для решения профессиональных задач выпускник должен:

- обладать высоким уровнем развития теоретического мышления, способностью соотносить понятийный аппарат изученных дисциплин с реальными фактами и явлениями профессиональной переводческой деятельности;

- владеть определенными когнитивными приемами, позволяющими осуществлять познавательную и коммуникативную деятельность; иметь развитые способности к социальному взаимодействию; сформированные общеучебные и компенсационные умения, умения постоянного совершенствования;

- иметь сформированные навыки межкультурной коммуникации в её языковой и предметной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культуре изучаемого языка; практически владеть системой иностранного языка и принципами её функционирования применительно к различным сферам речевой коммуникации;

- владеть культурой иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных навыков;

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, основные проблемы специальных дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний;

- владеть системой представлений о современном строении лингвистики; задачах и методах её разделов; взаимосвязи общего языкознаний и изучаемых частных языковедческих дисциплин, таких как теоретическая фонетика, теоретическая грамматика, лексикология и стилистика, теория перевода и межкультурной коммуникации; владеть системой представлений о языке как целостном, исторически сложившемся системном функциональном образовании, социальной природе языка, роли языка в обществе;

- знать фонетические, грамматические и лексические явления и закономерности родного и иностранного языка как системы; литературную норму родного и изучаемого языка; национально-культурную специфику вербального и невербального поведения носителей языка; отличительные особенности основных видов дискурса; грамматические параметры высказывания (адаптация к предмету ситуации, типу адресата, условиями ситуации, интенции автора); языковые характеристики основных форм высказывания;

- владеть методами лингвостилистической интерпретации оригинального художественного, публицистического и научно-популярного текста, владеть методами коммуникативного анализа единиц языковой системы, порождений, восприятия, интерпретации и перевода текста.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену.

Основная литература

1. Арнольд, И.В. Лексикология современного английского языка [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 376 с. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/3330/#1>
2. Бабич, Г.Н. Lexicology: A Current Guide. Лексикология английского языка. [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 200 с. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/85849/#1>
3. Гуревич, В.В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 168 с. — Режим доступа: – URL: <https://e.lanbook.com/book/2491>
4. Иванова, И.Е. История английского языка в таблицах [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Иванова, Ю.Н. Карыпкина. - Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. - 138 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89855>
5. Катермина, В.В. Лексикология английского языка : практикум. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 118 с. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/84300/#1>
6. Кожина, М.Н. Стилистика русского языка [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению - Филологическое образование / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА : Наука, 2014. - 463 с.
7. Левицкий, Ю.А. Теоретическая грамматика современного английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Левицкий. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 156 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210501>
8. Обидина, Н.В. Стилистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Обидина. - Москва : Прометей, 2011. - 124 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=108078>
9. Разинкина, Н. М. Практикум по стилистике английского и русского языков [Текст] : учебное пособие / Н. М. Разинкина. - М. : Высшая школа, 2006. - 336 с.
10. Чужакин, А. П. Мир перевода, или вечный поиск взаимопонимания[Текст] - 2-е изд., испр. и доп. - М. :Валент, 1999. - 156 с.

Дополнительная литература

1. Брандес, М.П. Стилистика текста: Теоретический курс : учебник / М.П. Брандес. - Москва : Прогресс-Традиция, 2004. - 208 с. - ISBN 5-89826-185-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45095>
2. Дроздова, Татьяна Юрьевна. EnglishGrammar. ReferenceandPractice [Текст] : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. - Изд. 10-е, испр. и доп. - Санкт-Петербург : Антология, 2008. - 464 с.

3. Качалова, Ксения Николаевна. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами [Текст] . - М. : ЮНВЕС : Лист, 1996. - 717 с.
4. Митрошкина, Т.В. Английские артикли [Электронный ресурс]: учебный справочник / Т.В. Митрошкина. - 2-е изд. - Минск :ТетраСистемс, 2011. - 80 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78451>
5. Митрошкина, Т.В. Все времена английского глагола [Электронный ресурс]: учебный справочник / Т.В. Митрошкина. - 2-е изд. - Минск :ТетраСистемс, 2011. - 64 с. - (PocketEnglish). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78449>
6. Морозова, Н.Н. Лексикология английского языка=PracticeMakesPerfect [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Морозова. - Москва : Прометей, 2013. - 102 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240149>
7. Селифонова, Е.Д. Mind your pronunciation [Электронный ресурс]. учебное пособие по практической фонетике английского языка для студентов 1-2 курсов отделения «Международные отношения» : учебное пособие / Е.Д. Селифонова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 27 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4086-9 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276795>
8. Хорень, Р.В. Практическая грамматика английского языка=English Grammar Practice : учебное пособие / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. - Минск : РИПО, 2016. - 568 с. - ISBN 978-985-503-639-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463612>

Рекомендуемая художественная литература

1. H.E. Bates. Love in the Wich-Elm.
2. H.E. Bates. Harvest in the Moon.
3. F.S. Fitzgerald. The Four Fists.
4. F.S. Fitzgerald. The Ice Palace.
5. F.S. Fitzgerald. Tender is the Night.
6. K. Mansfield. At the Bay.
7. F.S. Fitzgerald. The Diamond as big as the Ritz.
8. K. Mansfield. Her First Ball.
9. J. Cheever. The Swimmer.
10. J. Galsworthy. The Man of Property.
11. J. Steinbeck. The Grapes of Wrath.
12. L. O'Flaherty. The Sniper.
13. J. Cheever. The Angel of the Bridge.
14. J. Cheever. The Pleasures of Solitude.
15. G.K. Chesterton. Ring of Lovers.
16. G.K. Chesterton. The Face in the Target.

17. G.K. Chesterton. The Flying Stars.
18. A. Huxley. Crome Yellow.
19. J. London. To Build a Fire.
20. K. Mansfield. The Lady's Maid.
21. D.H. Lawrence. Rocking-Horse Winner.
22. K. Mansfield. Mr. and Mrs. Dove.
23. K. Mansfield. Miss Brill.
24. R. Dahl. Man from the South.
25. R. Dahl. Lamb to the Slaughter

10. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

- 1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

Операционная система Microsoft Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office, антивирус Avast Free Antivirus.

в) перечень информационных справочных систем:

1. Academia :видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .
2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
4. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> .
5. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru> .
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам :сайт. – URL: <http://window.edu.ru> .
7. Лекториум : видеоколлекции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>
10. Образовательный портал «Академик»: сайт. - URL: <https://dic.academic.ru/>
11. Образовательный портал «Учеба»: сайт. - URL: <http://www.ucheba.com/>
12. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система

- правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
13. Российское образование, федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
 14. Служба тематических толковых словарей: сайт. - URL: <http://www.glossary.ru/>
 15. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
 16. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>.
 17. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru> .
 18. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. - URL: <http://www.lexed.ru/>
 19. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
 20. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
 21. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
 22. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
 23. Электронный архив документов КубГУ - URL: <http://docspace.kubsu.ru>
 24. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

11. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со

специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 301 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 303</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, телевизор, видеомаягнитофон; учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>

<p>353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>		
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения текущего контроля промежуточной аттестации; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; Учебная аудитория № 306 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: телевизор, видеомаягнитофон; учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации) учебная мебель, доска учебная, сплит-система</p>	
<p>учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория № 309 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая № 36</p>	<p>Оборудование: ученические столы, стулья, ноутбуки, выход в интернет, персональный компьютер.</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>