



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
филиал Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
в г. Новороссийске  
Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

ФГБОУ ВО «Кубанский

государственный университет»

А.А. Евдокимов

« 31 » 08 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ,**  
**ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И**  
**ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): уголовно-правовой

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Год начала подготовки 2014

Краснодар 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 1 декабря 2016 года и примерной ООП.

Программу составил(и):

\_\_\_\_ Е.И. Грузинская , доцент канд.юрид.наук \_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание подпись

\_\_\_\_ Г.И. Швединская, доцент канд.юрид.наук \_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание подпись

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры Гуманитарных дисциплин протокол № 1 от 30.08.2017.

Заведующий кафедрой (разработчика) Грузинская Е.И. \_\_\_\_\_  
фамилия, инициалы подпись

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС 40.00.00 «Юридические науки» протокол № 1 от 30.08.2017

Председатель УМК \_\_\_\_\_ Е.И. Грузинская

Рецензенты:

Матросова Т.В. Начальник юридического отдела ООО «Компания МастерВольт»

Власова А.В. Юрист ООО «ЭСТОКконсалтинг»

## **1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)**

**1.1 Целью** государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

### **Задачами ГИА являются:**

- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- выявить у бакалавров личностные качества, а также общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные (нормотворческие, правоприменительные, правоохранительные и экспертно-консультационные) компетенции, определить навыки их реализации в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО «Юриспруденция» (квалификация - бакалавр).

## **2. Место ГИА в структуре образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты), завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) и завершается присвоением квалификации.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- а) нормотворческой;
- б) правоприменительной;
- в) правоохранительной;
- г) экспертно-консультационной.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-3 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, обладание навыками работы с компьютером как средством управления информацией

ОК-4 – способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию

ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК-9 – готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОПК-1 – способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ

ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства

ОПК-3 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

ОПК-4 – способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

ОПК-5 – способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

ОПК-6 – способность повышать уровень своей профессиональной компетентности

ОПК-7 – способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

ПК-1 – способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права

ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ

ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-7 – владение навыками подготовки юридических документов

ПК-8 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-11 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК-12 – способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

ПК-13 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

ПК-14 – готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты

ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

#### 4. Объем государственной итоговой аттестации.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед. (216 часов), в том числе контактные часы 20,5 часов (иная контактная работа, в том числе руководство ВКР 20,0 часов и процедура защиты ВКР 0,5 часа), 195,5 часов самостоятельной работы. Распределение часов по видам работ представлено в таблице:

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                               |                                      | Всего часов  | Семестры (часы) |   |   |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|-----------------|---|---|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                  |                                      |              | -               | - | - | 9            |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                                                                                                                                                           |                                      | <b>20,5</b>  |                 |   |   | <b>20,5</b>  |
| Руководство ВКР                                                                                                                                                                                                  |                                      | 20,0         |                 |   |   | 20,0         |
| Процедура защиты ВКР                                                                                                                                                                                             |                                      | 0,5          |                 |   |   | 0,5          |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                                                                                                                                                                      |                                      | <b>195,5</b> |                 |   |   | <b>195,5</b> |
| Выполнение индивидуального задания по теме выпускной квалификационной работы (обоснование актуальности выбранной темы, обзор литературы, формулирование цели, задач, предмета, объекта, научной гипотезы и т.п.) |                                      | 35           |                 |   |   | 35           |
| Проведение исследования по теме выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                |                                      | 60           |                 |   |   | 60           |
| Подготовка и написание выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                         |                                      | 80           |                 |   |   | 80           |
| Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (подготовка доклада по теме исследования, презентации, репетиция доклада)                                                                                  |                                      | 20,5         |                 |   |   | 20,5         |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                                                                                                                                                                        | <b>час.</b>                          | <b>216</b>   |                 |   |   | <b>216</b>   |
|                                                                                                                                                                                                                  | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>20,5</b>  |                 |   |   | <b>20,5</b>  |
|                                                                                                                                                                                                                  | <b>зач. ед</b>                       | <b>6</b>     |                 |   |   | <b>6</b>     |

#### ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

– углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;

- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности выпускников к практической деятельности в современных условиях;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

### **Вид выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиля гражданско-правового выполняется в виде бакалаврской работы.

### **Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию**

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой выпускник при выполнении работы;

- **теоретическая часть**, в которой бакалавр должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;

- **практическая часть**, в которой бакалавр должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Выпускник должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

- **список использованной литературы**.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы бакалавр должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;

- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;

- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;

- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы:

Содержание

Введение

Глава 1 Теоретические и методические основы изучения проблемы

Глаза 2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте

Глава 3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Введение является вступительной частью ВКР, в которой обосновывается актуальность выбранной темы, показывается степень её разработанности, определяется цель, задачи, объект и предмет исследования, перечисляются применяемые методы исследования, ее теоретическая, нормативная и эмпирическая основы, кратко описывается структура работы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило, выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степени изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит бакалавру проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями (если необходимо). В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись и отзыв научного руководителя.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой гуманитарных дисциплин.

Бакалавру предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении.

### **Требования к выпускной квалификационной работе**

#### **Общие требования**

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы ВКР имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работы имеются в:

1. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун.-т, 2016.

2. Положение о порядке подготовки, оформления и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра / сост. Л.А. Прохоров, М.Л. Прохорова, О.Н. Малиновский. Краснодар: Кубанский гос. ун.-т, 2014.

#### **4. Фонд оценочных средств для защиты ВКР**

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы                                                                                                                                                                                                      | Оценочные средства                                               |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| ОК 1                                          | <b>Знать:</b> мировоззренческие, экономические и социально значимые проблемы и процессы, важнейшие политические события, основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | - защита ВКР<br>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы. |
|                                               | <b>Уметь:</b> использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, обладать способностью анализировать                                                          |                                                                  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>социально значимые проблемы и процессы</p> <p><b>Владеть:</b> способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, представления о событиях российской и всемирной культуры.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |
| ОК 2 | <p><b>Знать:</b> предмет и функции экономической науки, ее уровни, методы исследования, экономические законы; периоды развития экономической науки, основные научные течения и их представители; - закономерности развития экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях, их взаимосвязи и взаимообусловленности в обществе; модель производственных возможностей общества и проблемы экономического выбора; основные черты экономических систем и их моделей, особенности национальной экономики и тенденции ее развития; - типы и формы международных экономических отношений</p> <p><b>Уметь:</b> использовать особенности функционирования микро- и макроэкономики для решения практических задач; оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина; самостоятельно овладевать новыми экономическими знаниями, используя современные образовательные технологии; находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики</p> <p><b>Владеть:</b> методами исследования экономических процессов; - методами научного анализа конкретных экономических ситуаций; методиками определения условий рыночного равновесия, последствий государственного вмешательства в его установление; навыками получения и</p> | <p>- защита ВКР</p> <p>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                            |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|      | оценки экономической информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                            |
| ОК 3 | <p><b>Знать:</b> современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники, программных средств и технологий коммуникации, возможности их применения в юридической практике; основные общие и международные информационные ресурсы Интернета; основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания и навыки в этой области для решения профессиональных задач; применять информационные технологии в учебной и профессиональной деятельности; организовать и выполнить мероприятия по обеспечению надежной защиты информации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p> | <p>- защита ВКР</p> <p>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p> |
| ОК 4 | <p><b>Знать:</b> основные общие и международные информационные ресурсы Интернета; основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет</p> <p><b>Уметь:</b> использовать ресурсы сети Интернет, понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе</p> <p><b>Владеть:</b> приемами работы с офисными приложениями; навыками работы в сети Интернет, а также использования информационных ресурсов Интернет</p>                                                                                                                                                                                                                                          | <p>- защита ВКР</p> <p>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p> |
| ОК 5 | <p><b>Знать:</b> базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности; основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>- защита ВКР</p> <p>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|      | иностранном языках                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |
|      | <b>Уметь:</b> делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); участвовать дискуссиях, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках; |                                                                 |
|      | <b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, навыками деловых и публичных коммуникаций                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |
| ОК 6 | <b>Знать:</b> структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику                                                                                                                                                                                                                                           | - защита ВКР<br>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы |
|      | <b>Уметь:</b> корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов                                                                       |                                                                 |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|      | <b>Владеть:</b> умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                            |
| ОК 7 | <p><b>Знать:</b> пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний</p> | <p>- защита ВКР</p> <p>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p> |
| ОК 8 | <p><b>Знать:</b> научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни</p> <p><b>Уметь:</b> использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p><b>Владеть:</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>- защита ВКР</p> <p>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                         |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ОК 9  | <p><b>Знать:</b> теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системах «среда – человек – машина»; «среда обитания – человек», правовые, нормативно – технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов</p> | <p>- защита ВКР<br/>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p> |
|       | <p><b>Уметь:</b> проводить контроль параметров среды обитания (рабочей среды) и уровня негативных воздействий среды обитания на человека, эффективно применять средства защиты человека от негативных воздействий, проводить расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности</p>                                                                                                                                                             |                                                                         |
|       | <p><b>Владеть:</b> навыками проведения контроля параметров среды обитания (рабочей среды) и уровня негативных воздействий среды обитания на человека, расчета параметров рабочей зоны помещений, защиты от негативных факторов</p>                                                                                                                                                                                                                   |                                                                         |
| ОПК 1 | <p><b>Знать:</b> Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу</p>                                                                                                                                                                                    | <p>- защита ВКР<br/>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p> |
|       | <p><b>Уметь:</b> правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         |
|       | <p><b>Владеть:</b> методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                         |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                            |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ОПК 2 | <p><b>Знать:</b> основные морально-этические категории, их генезис и содержание, функции и назначение, осознавать их социальную значимость и важность для своей профессиональной деятельности; основные методы и положения при решении социальных и профессиональных задач юриста в области юриспруденции</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные этические категории в своей профессиональной деятельности; определять необходимые методы социальных, гуманитарных и экономических наук для решения конкретной социальной или профессиональной задач юриста</p> <p><b>Владеть:</b> способностью работать на благо общества и государства; способностью формировать свою позицию относительно участия в решении социальных и профессиональных задач</p>                                         | <p>- защита ВКР</p> <p>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p> |
| ОПК 3 | <p><b>Знать:</b> роль права как важнейшего социального института, общественной ценности и достояния цивилизации; основы правовой культуры; требования профессиональной этики юриста; содержание должностных обязанностей основных юридических профессий; значение правового воспитания в формировании массового и профессионального правосознания</p> <p><b>Уметь</b> демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; дискутировать по правовым вопросам; действовать в соответствии с должностными инструкциями; отличать неправомерное поведение; учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие</p> <p><b>Владеть:</b> способностью составить план правового воспитания; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения</p> | <p>- защита ВКР</p> <p>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ОПК 4 | <p><b>Знать:</b> ценностные ориентиры будущей профессии; важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры; применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения</p> <p><b>Владеть:</b> методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в профессиональной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства; методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности</p> | <p>- защита ВКР</p> <p>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p> |
| ОПК 5 | <p><b>Знать:</b> особенности устной и письменной форм речи; законы и принципы правильного мышления; структуру аргументации и основные виды аргументов; систему логических приемов и уловок</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>- защита ВКР</p> <p>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|       | <p><b>Уметь:</b> продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументировано отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы</p> <p><b>Владеть:</b> нормами устной и письменной речи; навыками создания профессионально значимых текстов; культурой правильного мышления; культурой аргументации в диалоге; навыками ведения дискуссий; навыками формирования убеждений посредством аргументации</p> |                                                                            |
| ОПК 6 | <p><b>Знать::</b> профессиональные обязанности представителей различных направлений как в области юридической деятельности, так и других областей</p> <p><b>Уметь:</b> систематически и целенаправленно работать над собой, повышать свой профессиональный уровень</p> <p><b>Владеть:</b> способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</p>                                                                                                      | <p>- защита ВКР</p> <p>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p> |
| ОПК 7 | <p><b>Знать:</b> основы коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессионального взаимодействия</p> <p><b>Уметь:</b> практически реализовывать коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессионального взаимодействия</p> <p><b>Владеть:</b> навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессионального взаимодействия</p>       | <p>- защита ВКР</p> <p>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p> |
| ПК 1  | <p><b>Знать:</b> основы правотворческой деятельности; основные принципы разработки и создания норм права</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать состояние действующего законодательства, его влияния на практику правоприменения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                         | <p>- защита ВКР</p> <p>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                            |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|      | <p><b>Владеть:</b> методами разработки нормативных правовых актов, соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов, регулирующих частноправовые и тесно связанные с ними отношения, а также определяющих способы и порядок защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |
| ПК 2 | <p><b>Знать:</b> положения общей теории права по вопросу понятия структуры видов правосознания и правовой культуры; положения юридических наук, способствующие развитию логичного и системного правового мышления для адекватной оценки явлений и процессов государственно-правовой действительности; специфику всех видов профессиональной деятельности, а также методологию осуществления этой деятельности для установления режима законности и правопорядка</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями для характеристики состояния различных сегментов современной правовой действительности; использовать категориальный аппарат юридических наук для характеристики объектов профессиональной деятельности; осуществлять организационно-правовые и процессуально-правовые действия в рамках всех видов профессиональной деятельности на основе высокого уровня правовой культуры</p> <p><b>Знать:</b> положения общей теории права по вопросу понятия структуры видов правосознания и правовой культуры; положения юридических наук, способствующие развитию логичного и системного правового мышления для адекватной оценки явлений и процессов государственно-правовой действительности; специфику всех видов профессиональной деятельности, а также методологию осуществления</p> | <p>- защита ВКР</p> <p>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                            |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>этой деятельности для установления режима законности и правопорядка;</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями для характеристики состояния различных сегментов современной правовой действительности; использовать категориальный аппарат юридических наук для характеристики объектов профессиональной деятельности; осуществлять организационно-правовые и процессуально-правовые действия в рамках всех видов профессиональной деятельности на основе высокого уровня правовой культуры;</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией в целом и понятийным аппаратом всех юридических наук для характеристики объектов профессиональной деятельности; навыками работы с правовыми актами, закрепляющими правовой формат всех видов профессиональной деятельности (нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной);</p> <p>-навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> |                                                                            |
| ПК 3 | <p><b>Знать:</b> положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; осуществлять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>- защита ВКР</p> <p>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                            |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p><b>Владеть:.</b> юридической терминологией; навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p> |                                                                            |
| ПК 4 | <p><b>Знать:</b> принципы правового регулирования правоотношений; понятие, состав и содержание правовых отношений; правовой статус физических, юридических лиц, субъектов вовлекаемых в правоотношения; виды нормативных, локальных и корпоративных актов, соглашений сторон составляемых участниками правовых отношений для совершения юридически значимых действий</p> <p><b>Уметь:</b> ситуацию, возникающую при осуществлении прав и реализации обязанностей субъектов правоотношений; использовать правовую терминологию при формулировании юридических фактов, объектов и субъектов их прав и обязанностей, а так же принятия ими решений; - применять нормы материального и процессуального права при осуществлении действий (бездействия), принятии решений и</p>                                                                   | <p>- защита ВКР</p> <p>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>регулировании наступивших событий</p> <p><b>Владеть:</b>.. навыком анализа нормативных правовых актов, их структуры, содержания и иерархии; способностью толкования содержания норм права, их выражения в тексте нормативных правовых документов, соглашений сторон; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; навыками обобщения практики применения законодательства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |
| ПК 5 | <p><b>Знать:</b> основы и специфику отраслей российского права; принципы правового регулирования в сфере профессиональной и деятельности; состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; содержание прав и обязанностей в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов; - анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру, действовать в соответствии с должностными инструкциями</p> <p><b>Владеть:</b>.. навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах; способностью работы с правореализационными документами; способностью давать оценку эффективности реализации норм права</p> | <p>- защита ВКР</p> <p>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p> |
| ПК 6 | <p><b>Знать:</b> механизм государства, систему права, механизм и средства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>- защита ВКР</p> <p>- ответы обучающегося на</p>                        |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                            |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>правового регулирования, реализации права; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам</p> <p><b>Владеть:.</b> юридической терминологией; навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права</p> | дополнительные вопросы                                                     |
| ПК 7 | <p><b>Знать:</b> положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов</p> <p><b>Уметь:</b> применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами</p> <p><b>Владеть:.</b> методикой подготовки юридических документов; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>- защита ВКР</p> <p>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|      | сферах профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                 |
| ПК 8 | <b>Знать:</b> организацию работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; правовой статус органов, осуществляющих правоохранительную деятельность; виды процедурных актов, составляемых правоохранительными органами                                                                                                                                                                                                           | - защита ВКР<br>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы |
|      | <b>Уметь:</b> анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |
|      | <b>Владеть:</b> .. способностью анализа нормативных актов правоохранительных органов, их структуры, содержания и иерархии; способностью толкования содержания норм права, их выражения в тексте нормативных правовых документов правоохранительных органов; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения;- первоначальными навыками обобщения практики применения законодательства по охране правопорядка, безопасности личности, общества, государства |                                                                 |
| ПК 9 | <b>Знать:</b> характер и критерии соотношения чести и достоинства личности; основные права и свободы человека и гражданина; законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина                                                                                                                                                                                                                                                                        | - защита ВКР<br>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы |
|      | <b>Уметь:</b> построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 |
|      | <b>Владеть:</b> системой представлений об основных правах и свободах человека и гражданина, которые могут быть ограничены юридической деятельностью; методами защиты чести и достоинства личности, прав и                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                            |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|       | свобод человека и гражданина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                            |
| ПК 10 | <p><b>Знать:</b> особенности квалификации преступлений; - теоретические основы раскрытия и расследования правонарушений и преступлений; методику расследования отдельных видов преступлений</p> <p><b>Уметь:</b> в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению; первоначальными навыками решения профессиональных задач обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охраны общественного порядка; защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p> | <p>- защита ВКР</p> <p>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p> |
| ПК 11 | <p><b>Знать:</b> основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу</p> <p><b>Уметь:</b> правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>- защита ВКР</p> <p>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p> |
| ПК 12 | <b>Знать:</b> характеристики факторов, способствующих распространению коррупции в России; причины существования теневых отношений в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>- защита ВКР</p> <p>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                            |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>экономике и социальной сфере; признаки коррупционного поведения; факторы, способствующие сохранению несовершенства системы государственного и муниципального управления</p> <p><b>Уметь:</b> дать оценку выявленному коррупционному поведению; строить свою профессиональную деятельность на основе требований доктринальных документов и законодательства в сфере противодействия коррупции; составить предложения и рекомендации органам государственной власти, негосударственным политическим и общественным организациям, основным религиозным конфессиям по формированию или их участию в антикоррупционной политике; методически грамотно осуществлять поиск информации по проблемам современного общества в сфере противодействия коррупции и использовать ее в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> способностью выявлять, критически оценивать и пресекать проявления коррупции, давать им должную нравственно-правовую оценку; методикой самостоятельного изучения и анализа коррупционных явлений, факторов возникновения коррупции; методами нейтрализации коррупциогенных факторов в государственных органах и учреждениях</p> |                                                                            |
| ПК 13 | <p><b>Знать:</b> правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов</p> <p><b>Уметь:</b> использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов; собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; доказывать свою позицию по исследуемым вопросам</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>- защита ВКР</p> <p>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|       | <b>Владеть:</b> навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                 |
| ПК 14 | <b>Знать:</b> принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов; основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности; закономерности влияния нормативных правовых актов низкого качества на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе                                                                                                                                                                                   | - защита ВКР<br>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы |
|       | <b>Уметь:</b> собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы права |                                                                 |
|       | <b>Владеть:</b> способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; способностью составлять план планируемой юридической экспертизы; способностью работы с нормативными правовыми актами; способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию                                                                                                                                                  |                                                                 |
| ПК 15 | <b>Знать:</b> понятие толкование нормативных правовых актов; способы толкования и их                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - защита ВКР<br>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|       | значение для правоприменительной деятельности; нормы материального и процессуального права и их специфику                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |
|       | <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями в области права; собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; - доказывать свою позицию по исследуемым вопросам; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения                                                                            |                                                                 |
|       | <b>Владеть:</b> способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; способностью работы с нормативными правовыми актами; методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм                                                                                                                                                            |                                                                 |
| ПК 16 | <b>Знать:</b> основы законодательства и особенности консультирования по юридическим вопросам; правила построения юридического заключения; - требования, предъявляемые к юридическим консультациям                                                                                                                                                                                       | - защита ВКР<br>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы |
|       | <b>Уметь:</b> выделять юридически значимые обстоятельства; выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей; разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений; прогнозировать последствия действий клиента; правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы; |                                                                 |
|       | <b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых отношений; навыками анализа правоприменительной практики государственных органов и судов по различным юридическим спорам; навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере права; навыками принятия необходимых мер    |                                                                 |

|  |                                |  |
|--|--------------------------------|--|
|  | защиты нарушенных прав граждан |  |
|--|--------------------------------|--|

### Примерная тематика ВКР

- 1.
2. Акт международного терроризма (ст. 361 УК РФ)
3. Амнистия и помилование: уголовно-правовой аспект
4. Бандитизм (ст. 209 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
5. Бытовые насильственные преступления: понятие и отличительные особенности
6. Взяточничество: ретроспективный анализ
7. Вина как признак субъективной стороны преступления
8. Влияние статуса потерпевшего лица на квалификацию преступления и назначение наказания
9. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
10. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
11. Вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность
12. Вовлечение несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий
13. Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
14. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ст. 169 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
15. Выдача лиц, совершивших преступление
16. Вымогательство (ст. 163 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
17. Государственная измена и шпионаж (ст. 275, 276 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
18. Грабеж (ст. 161 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
19. Дача взятки и посредничество во взяточничестве (ст. 291, 291.1 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
20. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц
21. Действие уголовного закона во времени
22. Диверсия (ст. 281 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
23. Дифференциация мер уголовной ответственности и наказания
24. Дифференциация уголовной ответственности как метод уголовно-правовой политики
25. Добровольный отказ от преступления и его уголовно-правовое значение
26. Допрос: современное состояние, тенденции и перспективы развития
27. Единичные преступления: понятие, виды, особенности квалификации
28. Женская преступность: понятие и отличительные особенности
29. Задачи и функции уголовного права
30. Заражение венерической болезнью и заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 121, 122 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации

31. Зарубежный опыт профилактики преступлений
32. Захват заложника (ст. 206 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
33. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
34. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
35. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
36. Изнасилование (ст. 131 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
37. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния
38. Использование служебного положения как отягчающее обстоятельство и квалифицирующий признак преступления
39. Исправительные работы, обязательные работы, принудительные работы: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты
40. Источники российского уголовного права: понятие, система, характеристика
41. Категоризация преступлений: понятие, виды, значение
42. Классификация составов преступлений: понятие, виды, теоретическое и прикладное значение
43. Клевета (ст. 128.1 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
44. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
45. Конкуренция уголовно-правовых норм: понятие, виды и значение
46. Контрабанда специальных предметов в сфере общественной безопасности (ст. 226.1 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
47. Контрабанда специальных предметов в сфере экономической деятельности (ст. 200.1, 200.2 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
48. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера
49. Коррупция и преступность
50. Корыстная преступность: понятие и отличительные особенности
51. Кража (ст. 158 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
52. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния
53. Криминализация общественно опасных деяний и их декриминализация как методы уголовно-правовой политики
54. Криминалистическая регистрация: современные тенденции и перспективы развития
55. Криминологическая характеристика безнадзорности
56. Криминологическая характеристика женской насильственной преступности
57. Криминологическая характеристика квартирных краж
58. Криминологическая характеристика коррупции в России
59. Криминологическая характеристика краж автотранспортных средств
60. Криминологическая характеристика нелегальной миграции
61. Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности
62. Криминологическая характеристика получения и дачи взятки
63. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых в учебных заведениях
64. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности
65. Криминологическая характеристика преступного сообщества

66. Криминологическая характеристика преступности лиц молодого возраста
67. Криминологическая характеристика преступности молодёжи
68. Криминологическая характеристика профессиональной преступности
69. Криминологическая характеристика разбоев
70. Криминологическая характеристика склонения к потреблению наркотических средств и психотропных веществ
71. Криминологическая характеристика умышленного причинения вреда здоровью
72. Криминологическая характеристика фоновых явлений преступности
73. Криминологическая характеристика хулиганства
74. Криминологическая характеристика элементов преступной субкультуры
75. Криминологические аспекты изучения хулиганств
76. Криминологические аспекты изучения мошенничеств
77. Криминологические аспекты уголовной политики России
78. Криминологический рецидив
79. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем (ст. 174, 174.1 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
80. Личность виновного и индивидуализация наказания
81. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты
82. Лишение свободы на определенный срок: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты
83. Массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
84. Международная преступность: понятие и отличительные особенности
85. Международно-правовые основы предупреждения преступлений
86. Мелкое взяточничество (ст. 291.2 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
87. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 158.1 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
88. Меры уголовно-правового характера: понятие, виды, общая характеристика
89. Множественность преступлений как институт российского уголовного права
90. Мотив и цель преступления и их уголовно-правовое значение
91. Мошенничество (ст. 159 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
92. Мошенничество в сфере кредитования (ст. 159.1 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
93. Мошенничество в сфере страхования (ст. 159.5 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
94. Мошенничество при получении выплат (ст. 159.2 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
95. Мошенничество с использованием платёжных карт (ст. 159.3 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
96. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 62, 64 УК РФ)
97. Назначение наказания по совокупности преступлений (ст. 69 УК РФ)
98. Назначение наказания по совокупности приговоров (ст. 70 УК РФ)
99. Нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
100. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена и нарушение

требований в области транспортной безопасности (ст. 263, 263.1 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации

101.Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264, 264.1 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации

102.Нарушение требований охраны труда (ст. 143 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации

103.Нарушения установленного порядка обращения ценных бумаг (ст. 185, 185.1, 185.2, 185.4, 185.5 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации

104.Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации

105.Невменяемость и смежные категории

106.Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов (ст. 256 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации

107.Незаконная охота (ст. 258, 258.1 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации

108.Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица и незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица (ст. 173.1, 173.2 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации

109.Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации

110.Незаконные действия, связанные с оборотом оружия и его изготовлением (ст. 222, 223 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации

111.Незаконные организация и проведение азартных игр (ст. 171.1 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации

112. Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (ст. 183 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации

113.Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга (ст. 191 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации

114.Ненасильственные половые преступления (ст. 134, 135 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации

115.Необходимая оборона.

116.Неоконченное преступление и его виды

117.Неосторожность как форма вины и её виды

118.Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации

119.Неправомерный оборот средств платежей (ст. 187 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации

120.Нравственно-психологические основы профилактики коррупционных преступлений в России

121.Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния

122.Обстоятельства, отягчающие наказание

123.Обстоятельства, смягчающие наказание

124.Общая характеристика состояния преступности в России

125.Общесоциальная профилактики рецидивной преступности в России

126.Общественно опасное деяние как внешний акт преступного поведения

127.Общественно опасные последствия и их виды

128.Общие начала назначения наказания

129.Объект и предмет преступления

- 130.Ограничение конкуренции (ст. 178 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
- 131.Ограничение свободы: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты
- 132.Организация незаконной миграции (ст. 322<sup>1</sup> УК РФ)
- 133.Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) (ст. 210 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
- 134.Организация террористического сообщества и деятельности террористической организации и участие в их (ст. 205.4, 205.5 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
- 135.Организация экстремистского сообщества и деятельности экстремистской организации (ст. 282.1, 282.2 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
- 136.Организованная преступность: ее типы и основные показатели
- 137.Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки и в связи с болезнью (ст. 80<sup>1</sup>, 81 УК РФ)
- 138.Освобождение от наказания и его виды
- 139.Освобождение от уголовной ответственности и его виды
- 140.Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа
- 141.Основные направления (школы) в науке уголовного права: история и современность
- 142.Основные направления предотвращения, недопущения и пресечения неосторожных преступлений
- 143.Основные направления предупреждения насильственных преступлений
- 144.Основные направления предупреждения преступлений, совершаемых женщинами
- 145.Основные направления противодействия транснациональной преступности
- 146.Основные направления профилактики преступлений в сфере информационных технологий
- 147.Основные этапы становления и развития российского уголовного законодательства
- 148.Особенности назначения наказания военнослужащим
- 149.Особенности назначения судами наказания несовершеннолетним
- 150.Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних
- 151.Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
- 152.Ответственность соучастников преступления: проблемы квалификации и наказания
- 153.Отсрочка отбывания наказания (ст. 82, 82<sup>1</sup> УК РФ)
- 154.Ошибка и её уголовно-правовое значение
- 155.Пенализация и депенализация как методы уголовно-правовой политики
- 156.Пенитенциарная преступность: правовые и организационные основы профилактики
- 157.Перспективы развития криминологии
- 158.Побой и истязание (ст. 116, 116.1, 117 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
- 159.Пожизненное лишение свободы: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты
- 160.Получение взятки (ст. 290 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
- 161.Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации (ст. 272–274 УК РФ)
- 162.Понятие и общая характеристика преступлений против военной службы
- 163.Понятие и признаки преступления

164. Понятие и цели наказания
165. Понятие и цели наказания: ретроспективный анализ
166. Понятие преступления: теоретические и законодательные аспекты
167. Понятие уголовной ответственности (законодательный и теоретический аспекты) и формы ее реализации
168. Посредничество в коммерческом подкупе и мелкий коммерческий подкуп (ст. 204.1, 204.2 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
169. Посягательства на объекты культурного наследия (ст. 243–243.3 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
170. Похищение человека и незаконное лишение свободы (ст. 126, 127 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
171. Правила квалификации преступлений
172. Правовые и организационные основы противодействия организованной преступности
173. Правовые и организационные основы профилактики налоговых преступлений
174. Правовые и организационные основы профилактики преступлений, совершаемых несовершеннолетними
175. Правовые и организационные основы профилактики рецидива
176. Практика применения судами правил учета основных критериев индивидуализации наказания (ст. 60 УК)
177. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
178. Предупреждение преступлений против собственности
179. Предупреждение преступности: история и современность
180. Предупреждение убийств
181. Преступления против безопасности человечества (ст. 355–358 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
182. Преступления против личных прав и свобод (ст. 137–139 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
183. Преступления против мира (ст. 353, 354, 359 УК): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
184. Преступления против политических прав и свобод (ст. 141, 142, 149 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
185. Преступления против порядка управления, сопряженные с применением насилия в отношении сотрудника правоохранительного органа или представителя власти (ст. 317, 318, ч. 2 ст. 321 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
186. Преступления против правосудия, совершенные работниками органов правосудия (ст. 299–302, 305 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
187. Преступления против семьи (ст. 153–155, 157 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
188. Преступления, направленные против порядка прохождения военной службы (ст. 337–339 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
189. Преступления, посягающие на политическую систему Российской Федерации (ст. 277–279 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
190. Преступления, посягающие на собственность: криминологические особенности и закономерности
191. Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации (ст. 324–327 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
192. Преступления, связанные с использованием субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте (ст. 2301, 2302 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации

193.Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228, 228.1 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации

194.Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, в зарубежном уголовном праве

195.Преступления, связанные с незаконным оборотом прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.3, 228.4 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации

196.Преступления, связанные с ненадлежащим сохранением государственной тайны (ст. 283, 283.1, 284 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации

197.Преступления, связанные с расширением девиантной среды наркоманов (ст. 230, 232 УК РФ)

198.Преступная девиантность несовершеннолетних

199.Преступное поведение

200.Привилегированные виды причинения вреда здоровью личности

201.Прикосновенность к преступлению

202.Применение ДНК-анализа при установлении личности преступника и идентификации неопознанных трупов

203.Применение насилия либо угроза его применения как отягчающее обстоятельство и квалифицирующий признак преступления

204.Применение оружия или предметов, используемых в качестве оружия, как отягчающее обстоятельство и квалифицирующий признак преступления

205.Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним

206.Принудительные меры медицинского характера

207.Принципы уголовного права: понятие, виды, теоретическое и прикладное значение

208.Принципы уголовно-правовой политики и их реализация в нормотворческой и правоприменительной деятельности

209.Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации

210.Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации

211.Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление

212.Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации

213.Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации

214.Причинная связь в уголовном праве: понятие, особенности установления и значение

215.Причинный комплекс изнасилований в современной России

216.Причинный комплекс организованной преступности в России

217.Причинный комплекс преступлений, совершаемых в быту

218.Причинный комплекс преступлений, совершаемых женщинами

219.Причинный комплекс преступлений, совершаемых несовершеннолетними

220.Причинный комплекс разбоев в современной России

221.Причинный комплекс рецидивной преступности в России

222.Причинный комплекс убийств в современной России

223.Причинный комплекс экономической преступности в России

224.Причины грабежей и меры по их предупреждению

- 225.Причины и условия экономической преступности
- 226.Причины краж и меры по их предупреждению.
- 227.Причины мошенничеств и меры по их предупреждению
- 228.Причины преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, и меры по их предупреждению
- 229.Причины убийств и меры по их предупреждению
- 230.Проблемы законодательной регламентации криминологической экспертизы в России
- 231.Проблемы квалификации преступлений, сопряженных с неосторожным причинением смерти
- 232.Проблемы квалификации преступлений, сопряженных с уничтожением или повреждением имущества
- 233.Проблемы расследования убийств, связанных с исчезновением человека
- 234.Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
- 235.Профилактика автотранспортных преступлений и правонарушений
- 236.Профилактика наркотизма (международный и зарубежный опыт)
- 237.Профилактика наркотизма в России
- 238.Профилактика насильственной преступности (зарубежный опыт)
- 239.Профилактика преступлений, совершаемых в учебных заведениях
- 240.Публичные призывы к осуществлению незаконной деятельности (ст. 205.2, 280, 280.1 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
- 241.Разбой (ст. 162 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
- 242.Расследование преступлений, совершаемых в сфере кредитно-банковской деятельности
- 243.Региональная криминология
- 244.Региональные особенности преступности в Краснодарском крае
- 245.Рецидив как вид множественности преступлений
- 246.Роль правоохранительных органов в предупреждении преступлений в России
- 247.Система и виды наказаний
- 248.Смертная казнь в российском законодательстве: ретроспектива и перспектива
- 249.Смягчение наказания в соответствии со ст. 631, 65, 66 УК РФ
- 250.Совокупность преступлений: понятие, виды, значение
- 251.Содействие террористической деятельности (ст. 205.1 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
- 252.Соотношение преступности и преступного поведения
- 253.Состав преступления и его значение
- 254.Соучастие в преступлении и виды соучастников преступления
- 255.Специальный субъект преступления
- 256.Строение и система уголовного закона
- 257.Структура личности преступника
- 258.Субъект преступления: понятие, признаки и соотношение с личностью преступника
- 259.Субъект преступления: понятие, признаки, значение
- 260.Судебный штраф как мера уголовно-правового характера
- 261.Судимость и её уголовно-правовое значение
- 262.Теоретические основы квалификации преступлений
- 263.Террористический акт (ст. 205 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
- 264.Толкование уголовного закона: понятие, виды, значение
- 265.Торговля людьми и использование рабского труда (ст. 127.1, 127.2 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации

266. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
267. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
268. Убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих объективные признаки состава преступления (п. «а» – «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
269. Убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих субъективную сторону преступления (п. «е1», «з» – «м» ч. 2 ст. 105 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
270. Убийство при отягчающих обстоятельствах: ретроспективный анализ
271. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
272. Убийство, совершенное в состоянии аффекта: уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
273. Убийство, совершенное в соучастии (п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
274. Убийство, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ч. 2 ст. 108 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
275. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 108 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
276. Уголовная политика: понятие, значение и основные методы
277. Уголовная политика: понятие, структура и пути её реализации
278. Уголовное право и смежные отрасли права
279. Уголовно-правовая характеристика хищения чужого имущества
280. Уголовно-правовое значение деятельного раскаяния
281. Уголовно-правовое значение примирения с потерпевшим
282. Уголовно-правовые аспекты банкротства (ст. 195–197 УК РФ)
283. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов (ст. 198, 199 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
284. Укрывательство преступлений (ст. 316 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
285. Умысел как форма вины и его виды
286. Умышленное причинение средней тяжести и легкого вреда здоровью (ст. 112, 115 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
287. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
288. Уничтожение или повреждение имущества (ст. 167, 168 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
289. Усиление наказания за преступление, совершённое в соучастии, и при рецидиве преступлений (ст. 67, 68 УК РФ)
290. Условно-досрочное освобождение от наказания
291. Условное осуждение
292. Факультативные признаки объективной стороны и их уголовно-правовое значение
293. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния
294. Формы соучастия в преступлении
295. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные

- вещества (ст. 229 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
296. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
297. Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
298. Хищения, совершенные с незаконным проникновением в жилище, помещение или иное хранилище
299. Хулиганство (ст. 213 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
300. Хулиганство: проблемы криминализации и декриминализации (сравнительно-правовой анализ)
301. Штраф: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты
302. Экологические преступления, посягающие на основы целостности объектов природы путем их загрязнения или порчи (ст. 250–252, 254 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
303. Элементы и признаки состава преступления: понятие, классификация, значение
304. Элементы причинного механизма преступного поведения

### **Критерии результатов на государственном экзамене**

**Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:**

#### **Показатели оценки выпускной квалификационной работы**

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов бакалавра на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценка руководителя в отзыве.

Описание показателей оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в таблице

| Оценка<br>(шкала оценивания)                | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Превосходный<br>уровень – оценка<br>отлично | ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Продвинутый уровень – оценка хорошо                    | ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и(или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными. |
| Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно | ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован не менее чем за 3 года. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. Руководителем работа оценена удовлетворительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.                                                           |
| Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно     | Бакалавр нарушил календарный план разработки ВКР, выполненной на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). В аналитической части ВКР объект исследован не менее чем за 5 лет. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.                                |

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к государственному экзамену**

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2       | 3                                                                                         |

|   |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Проработка учебного теоретического материала по учебникам, учебным пособиям, конспектам лекций</p>       | <p>«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ».<br/> <a href="https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf">https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf</a></p> <p>Уголовное право России: общая часть : учебник / С.А. Балеев, Б.С. Волков, Л.Л. Кругликов и др. ; Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина ; под ред. Ф.Р. Сундунова, И.А. Тарханова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2009. - 751 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0573-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448101">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448101</a></p> <p>Уголовное право России: особенная часть : учебник / С.А. Балеев, А.П. Кузнецов, Л.Л. Кругликов и др. ; Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина ; под ред. Ф.Р. Сундунова, М.В. Талан. - Москва : Статут, 2012. - 943 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0805-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448104">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448104</a></p> <p>Уголовное право Российской Федерации: общая часть : учебник для вузов / Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет ; под ред. В.С. Комиссарова, Н.Е. Крыловой и др. - 2-изд., стереотип. - Москва : Статут, 2014. - 879 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0999-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448106">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448106</a></p> <p>Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.С. Комиссарова, Н.Е. Крыловой, И.М. Тяжковой. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2014. — 879 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/61735">https://e.lanbook.com/book/61735</a></p> <p><b>Уголовное право России. Общая и Особенная части:</b> Учебник / Под ред. В.К. Дуюнова. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 681 с. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=328294">http://znanium.com/bookread2.php?book=328294</a></p> |
|   | <p>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, докладов с презентацией, выполнение заданий)</p> | <p>«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ».<br/> <a href="https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf">https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf</a></p> <p>Уголовное право России: общая часть : учебник / С.А. Балеев, Б.С. Волков, Л.Л. Кругликов и др. ; Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина ; под ред. Ф.Р. Сундунова, И.А. Тарханова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2009. - 751 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0573-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448101">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448101</a></p> <p>Уголовное право России: особенная часть : учебник / С.А. Балеев, А.П. Кузнецов, Л.Л. Кругликов и др. ; Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина ; под ред. Ф.Р. Сундунова, М.В. Талан. - Москва : Статут, 2012. - 943 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0805-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448104">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448104</a></p> <p>Уголовное право Российской Федерации: общая часть : учебник для вузов / Московский государственный университет имени М.В.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                        | <p>Ломоносова, Юридический факультет ; под ред. В.С. Комиссарова, Н.Е. Крыловой и др. - 2-изд., стереотип. - Москва : Статут, 2014. - 879 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0999-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448106">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448106</a></p> <p>Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.С. Комиссарова, Н.Е. Крыловой, И.М. Тяжковой. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2014. — 879 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/61735">https://e.lanbook.com/book/61735</a></p> <p><b>Уголовное право России. Общая и Особенная части:</b> Учебник / Под ред. В.К. Дуюнова. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 681 с. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=328294">http://znanium.com/bookread2.php?book=328294</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | Подготовка презентации | <p>«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ».<br/><a href="https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf">https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf</a></p> <p>Уголовное право России: общая часть : учебник / С.А. Балеев, Б.С. Волков, Л.Л. Кругликов и др. ; Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина ; под ред. Ф.Р. Сундунова, И.А. Тарханова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2009. - 751 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0573-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448101">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448101</a></p> <p>Уголовное право России: особенная часть : учебник / С.А. Балеев, А.П. Кузнецов, Л.Л. Кругликов и др. ; Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина ; под ред. Ф.Р. Сундунова, М.В. Талан. - Москва : Статут, 2012. - 943 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0805-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448104">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448104</a></p> <p>Уголовное право Российской Федерации: общая часть : учебник для вузов / Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет ; под ред. В.С. Комиссарова, Н.Е. Крыловой и др. - 2-изд., стереотип. - Москва : Статут, 2014. - 879 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0999-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448106">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448106</a></p> <p>Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.С. Комиссарова, Н.Е. Крыловой, И.М. Тяжковой. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2014. — 879 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/61735">https://e.lanbook.com/book/61735</a></p> <p><b>Уголовное право России. Общая и Особенная части:</b> Учебник / Под ред. В.К. Дуюнова. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 681 с. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=328294">http://znanium.com/bookread2.php?book=328294</a></p> |

## 6. Методические указания для обучающихся по подготовке к государственному экзамену.

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждает выпускающий кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедры, вплоть до предложения своей тематики с необходимыми обоснование целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР.

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости бакалавру назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающей кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

#### **Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.**

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя и, при необходимости, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

#### **Порядок защиты выпускной квалификационной работы.**

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки бакалаврам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену.**

### **5.1 Основная литература:**

1. Уголовное право России: общая часть : учебник / С.А. Балеев, Б.С. Волков, Л.Л. Кругликов и др. ; Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина ; под ред. Ф.Р. Сундукова, И.А. Тарханова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2009. - 751 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0573-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448101>
2. Уголовное право России: особенная часть : учебник / С.А. Балеев, А.П. Кузнецов, Л.Л. Кругликов и др. ; Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина ; под ред. Ф.Р. Сундукова, М.В. Талан. - Москва : Статут, 2012. - 943 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0805-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448104>
3. Уголовное право Российской Федерации: общая часть : учебник для вузов / Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет ; под ред. В.С. Комиссарова, Н.Е. Крыловой и др. - 2-изд., стереотип. - Москва : Статут, 2014. - 879 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0999-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448106>
4. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.С. Комиссарова, Н.Е. Крыловой, И.М. Тяжковой. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2014. — 879 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61735>
5. **Уголовное право России. Общая и Особенная части:** Учебник / Под ред. В.К. Дуюнова. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 681 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=328294>
6. **Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части:** Учебник / Под ред. проф. А.И. Чучаева. - М.: НИЦ Инфра-М: Контракт, 2013. - 704 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=371126>

### **Дополнительная литература:**

1. **Уголовное право России. Общая часть:** Учебник для бакалавров / Отв. ред. Ю.В. Грачева. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2013. - 288 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=397870>
2. **Уголовное право России. Особенная часть:** Учебник для бакалавров / Отв. ред. Ю.В. Грачева. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2013. - 368 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=397872>
3. **Уголовное право. Общая и Особенная части:** Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=439096>
4. **Уголовное право России. Общая и Особенная части:** Учебное пособие / В.К. Дуюнов; Под ред. В.К. Дуюнова. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 299 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=455394>
5. Белогриц-Котляревский, Л.С. Учебник русского уголовного права: Общая и особенная части [Электронный ресурс] / Л.С. Белогриц-Котляревский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 626 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30534>
6. Неклюдов, Н.А. Общая часть уголовного права [Электронный ресурс] / Н.А. Неклюдов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 197 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/36413>
7. Российское уголовное право. Общая часть [Текст] : учебник для вузов / под ред. В. П. Коняхина, М. Л. Прохоровой ; Кубанский гос. ун-т. - Москва : КОНТРАКТ, 2014. - 559 с.
8. Бриллиантов, Александр Владимирович. Уголовное право России в схемах и определениях [Текст] : учебное пособие / А. В. Бриллиантов, Я. Е. Иванова. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2013. - 228 с. : ил.
9. Качан, Марина Ивановна (КубГУ). Уголовное право. Особенная часть. Разделы IX-XI УК РФ [Текст] : учебно-методическое пособие / М. И. Качан ; Фил. Кубан. гос. ун-та в г. Армавире. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Армавир : ИП Шурыгин В. Е., 2013. - 131 с. - Библиогр.: с. 126-131.
10. Российское уголовное право (Общая часть) : сборник задач [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / [Е. Г. Веселов и др.] ; под ред. В. П. Коняхина, М. В. Феоктистова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - М. : [Московские учебники], 2010. - 187 с

### **1.3. Периодические издания**

1. Государство и право <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509>
2. Весник Московского университета. Серия 11. Право. <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9345>
3. Общественные науки и современность <https://dlib.eastview.com/browse/publication/593>
4. Уголовное право

### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .**

1. Academia :видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. — URL: [http://tvkultura.ru/brand/show/brand\\_id/20898/](http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/) .
2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования

- рецензируемой литературы : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
  4. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> .
  5. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru> .
  6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам :сайт. – URL: <http://window.edu.ru> .
  7. Лекториум : видеоколлекции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.
  8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
  9. Образовательный портал «Академик»: сайт. - URL: <https://dic.academic.ru/>
  10. Образовательный портал «Учеба»: сайт. - URL: <http://www.ucheba.com/>
  11. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
  12. Российское образование, федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
  13. Служба тематических толковых словарей: сайт. - URL: <http://www.glossary.ru/>
  14. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
  15. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>.
  16. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru> .
  17. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. - URL: <http://www.lexed.ru/>
  18. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. - URL: <http://www.znanium.com/>
  19. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
  20. ЭБС «Юрайт» : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
  21. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
  22. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
  23. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
  24. Электронный архив документов КубГУ - URL: <http://docspace.kubsu.ru>
  25. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

## **8. ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

### **б) перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition, Государственный контракт №13-ОК/2008- 1
2. WinRAR, Государственный контракт №13- ОК/2008-3
3. MicrosoftWindowsXP. Государственный контракт №13-ОК/2008-3
4. MicrosoftWindowsOffice2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008- 3(Номер лицензии - 43725353)

5. Консультант Плюс. Договор N 177/948 от 18.05.2000

**в) перечень информационных справочных систем:**

1. Служба тематических толковых словарей [Официальный сайт] URL: <http://www.glossary.ru/>
2. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>
4. Образовательный портал [Официальный сайт]. - URL: «Академик» <http://dic.academic.ru/>
5. Образовательный портал «Учеба» [Официальный сайт]. - URL: <http://www.ucheba.com/>
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» :сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

**9. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

**а) для слепых:**

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со

специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

## 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа;<br>учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;<br>учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации<br>учебный зал судебных заседаний<br><br>Учебная аудитория № 100<br>353900<br>Краснодарский край,<br>г. Новороссийск,<br>ул. Коммунистическая дом № 36 | Оборудование: телевизор, ноутбук, МФУ, выход в Интернет,<br>специализированная мебель для судебных заседаний, архив уголовных и гражданских дел | WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br>MicrosoftWindows XP,<br>Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro,<br>Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);<br>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000 |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования<br><br>Помещение № 105                                                                                                                                                                                                                                                              | Ученические столы, стулья, стеллажи                                                                                                             | Не требуется                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>353900<br/>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Коммунистическая дом № 36</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;<br/>учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа;<br/>учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;<br/>учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 201<br/>353900<br/>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Коммунистическая дом № 36</p> | <p>Оборудование:<br/>мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>          | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);<br/>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p> |
| <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;<br/>учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа;<br/>учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;<br/>учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 202<br/>353900<br/>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Коммунистическая дом № 36</p> | <p>Оборудование:<br/>мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>          | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);<br/>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p> |
| <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;<br/>учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа;<br/>учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;<br/>учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 203<br/>353900<br/>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Коммунистическая дом № 36</p> | <p>Оборудование:<br/>мультимедийный проектор, экран, моноблок, сканер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p> | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);<br/>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 204<br/>353900<br/>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,</p>                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Ученические столы, стулья, стеллажи, сервер, выход в интернет</p>                                                                                                                                              | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии -</p>                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ул. Коммунистическая дом № 36                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 43725353);<br>Консультант Плюс, Договор №177/948<br>от 18.05.2000                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;<br/>учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа;<br/>учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;<br/>учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><b>Учебная аудитория № 205</b><br/>353900<br/>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Коммунистическая дом № 36</p>                                                                                                                                                     | <p>Оборудование:<br/>мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindows XP,<br/>Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro,<br/>Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);<br/>Консультант Плюс, Договор №177/948<br/>от 18.05.2000</p> |
| <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;<br/>учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;<br/>учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;<br/>учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;<br/>учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ);<br/>Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике</p> <p><b>Учебная аудитория № 207</b><br/>353900<br/>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Коммунистическая дом № 36</p> | <p>Оборудование: телевизор, МФУ, моноблок, сплит-система, доска аудиторная, ученические столы, стулья, видеокамера, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, стенды по криминалистике, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, комплект криминалистического оборудования для работы с биологическими объектами, комплект криминалистического оборудования для работы со следами пальцев рук, комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля, комплект криминалистического оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучат, комплект криминалистического оборудования для осмотра</p> | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindows XP,<br/>Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro,<br/>Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);<br/>Консультант Плюс, Договор №177/948<br/>от 18.05.2000</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>места происшествия по таможенным преступлениям, комплект криминалистического оборудования для работы на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования для работы с гипсом, комплект криминалистического оборудования для работы с объемными следами, комплект криминалистического оборудования для фотофиксации объектов на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования эксперта-криминалиста Кремний М.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>Учебная аудитория № 301<br/>353900<br/>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Коммунистическая дом № 36</p>                                                | <p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система</p>                                                                                                                                                                                                             | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindows XP,<br/>Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro,<br/>Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);<br/>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p> |
| <p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин</p> <p>Учебная аудитория № 309<br/>353900<br/>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Коммунистическая дом № 36</p> | <p>Оборудование: ученические столы, стулья, персональные компьютеры, выход в интернет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindows XP,<br/>Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro,<br/>Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);<br/>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p> |
| <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Оборудование: доска аудиторная, ученические столы, персональный</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindows XP,</p>                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>проведения занятий семинарского типа;<br/>учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;<br/>учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>Учебная аудитория № 403<br/>353900<br/>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Коммунистическая дом № 36</p>                                                                                                                                                                                                                     | <p>компьютер,<br/>мультимедийный проектор,<br/>экран для проекционной техники стулья,<br/>электронный тир, индикатор радиоактивности (РАДЕКС),<br/>шина транспортная эластичная, носилки тканевые МЧС, комплект индивидуальной гражданской защиты, войсковой прибор химической разведки</p> | <p>Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro,<br/>Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);<br/>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>                                                                               |
| <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа;<br/>учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;<br/>учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации;<br/>учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы;<br/>аудитория курсового проектирования(выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 503<br/>353922<br/>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Героев Десантников дом № 87</p> | <p>Оборудование:<br/>мультимедийный проектор,<br/>экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система</p>                                     | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindows XP,<br/>Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro,<br/>Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);<br/>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>  |
| <p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин</p> <p>Учебная аудитория № 504<br/>353922<br/>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Героев Десантников дом № 87</p>                                                                                          | <p>Оборудование:<br/>персональные компьютеры, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стеллы</p>                                                                                                                                                           | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindows XP,<br/>Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro,<br/>Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);<br/>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p> |
| <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Оборудование:<br/>мультимедийный проектор,</p>                                                                                                                                                                                                                                           | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;</p>                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа;<br/>учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;<br/>учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации,<br/>учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы;<br/>аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 509<br/>353922<br/>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Героев Десантников дом № 87</p>                                                                | <p>экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, флипчарт магнитно-маркерный, веб-камера, звуковые колонки, принтер, сплит-система</p>                                                                                         | <p>MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);<br/>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>                                                     |
| <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;<br/>учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа;<br/>учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;<br/>учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации,<br/>учебная аудитории для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы;<br/>аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 510<br/>353922<br/>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Героев Десантников дом № 87</p> | <p>Оборудование:<br/>мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия, (сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система</p> | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);<br/>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 511<br/>353922<br/>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Героев Десантников дом № 87</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, выход в Интернет.</p>                                                                                                                                                               | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);<br/>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p>                                                                                                                                                                                                         | <p>Не требуется</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                |                                                               |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------|
| <p>обслуживания учебного<br/>оборудования</p> <p>Помещение № <b>516</b><br/>353922<br/>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Героев Десантников дом №<br/>87</p>                                                    |                                                               |                     |
| <p>Помещение для хранения и<br/>профилактического<br/>обслуживания учебного<br/>оборудования</p> <p>Помещение № <b>517</b><br/>353922<br/>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Героев Десантников дом №<br/>87</p> | <p>Оборудование: стол, шкаф,<br/>стеллаж, учебная мебель.</p> | <p>Не требуется</p> |
| <p>Помещение для хранения и<br/>профилактического<br/>обслуживания учебного<br/>оборудования</p> <p>Помещение № <b>518</b><br/>353922<br/>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Героев Десантников дом №<br/>87</p> | <p>Оборудование: стол, шкаф,<br/>стеллаж, учебная мебель.</p> | <p>Не требуется</p> |