



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

ФГБОУ ВО «Кубанский

государственный университет»

А.А. Евдокимов

«31»

2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ
ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ
ЗАЩИТЫ**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): уголовно-правовой

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Год начала обучения 2015

Краснодар 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 1 декабря 2016 года и примерной ООП.

Программу составил(и):

____ Е.И. Грузинская , доцент канд.юрид.наук _____
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание _____ подпись

____ Г.И. Швединская, доцент канд.юрид.наук _____
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание _____ подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Гуманитарных дисциплин» протокол № 1 от 30.08.2017.

Заведующий кафедрой (выпускающей) _____ Грузинская Е.И. _____
фамилия, инициалы _____ подпись

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС 40.00.00 «Юридические науки»
30.08.2017 протокол № 1

Председатель УМК _____ Е.И. Грузинская

Рецензенты:

Рыжкова Е.В. директор ООО «АВЕРС»

Власова А.В. Юрист ООО «ЭСТОКконсалтинг»

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачами ГИА являются:

- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- выявить у бакалавров личностные качества, а также общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные (нормотворческие, правоприменительные, правоохранительные и экспертно-консультационные) компетенции, определить навыки их реализации в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО «Юриспруденция» (квалификация - бакалавр).

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты), завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) и завершается присвоением квалификации.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- а) нормотворческой;
- б) правоприменительной;
- в) правоохранительной;
- г) экспертно-консультационной.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-3 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, обладание навыками работы с компьютером как средством управления информацией

ОК-4 – способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию

ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК-9 – готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОПК-1 – способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ

ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства

ОПК-3 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

ОПК-4 – способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

ОПК-5 – способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

ОПК-6 – способность повышать уровень своей профессиональной компетентности

ОПК-7 – способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

ПК-1 – способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права

ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ

ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-7 – владение навыками подготовки юридических документов

ПК-8 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-11 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК-12 – способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

ПК-13 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

ПК-14 – готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты

ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) составляет 6 зач.ед. 216 часов (ИКР – 20,5 ч.; самостоятельная работа – 195,5 часов).

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед. (216 часов), в том числе контактные часы 20,5 часов (иная контактная работа, в том числе руководство ВКР 20,0 часов и процедура защиты ВКР 0,5 часа), 195,5 часов самостоятельной работы. Распределение часов по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		-	-	-	8
Контактная работа, в том числе:	20,5				20,5
Руководство ВКР	20,0				20,0
Процедура защиты ВКР	0,5				0,5
Самостоятельная работа, в том числе:	195,5				195,5
Выполнение индивидуального задания по теме выпускной квалификационной работы (обоснование актуальности выбранной темы, обзор литературы, формулирование цели, задач, предмета, объекта, научной гипотезы и т.п.)	35				35
Проведение исследования по теме выпускной квалификационной работы	60				60
Подготовка и написание выпускной квалификационной работы	80				80
Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (подготовка доклада по теме исследования, презентации, репетиция доклада)	20,5				20,5
Общая трудоёмкость	час.	216			216
	в том числе контактная работа	20,5			20,5
	зач. ед	6			6

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности выпускников к практической деятельности в современных условиях;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиля гражданско-правового выполняется в виде бакалаврской работы.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой выпускник при выполнении работы;

- **теоретическая часть**, в которой бакалавр должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;

- **практическая часть**, в которой бакалавр должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Выпускник должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

- **список использованной литературы**.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы бакалавр должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;

- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;

- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;

- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы:

Содержание

Введение

Глава 1 Теоретические и методические основы изучения проблемы

Глава 2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте

Глава 3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Введение является вступительной частью ВКР, в которой обосновывается актуальность выбранной темы, показывается степень её разработанности, определяется цель, задачи, объект и предмет исследования, перечисляются применяемые методы исследования, ее теоретическая, нормативная и эмпирическая основы, кратко описывается структура работы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило, выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степени изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит бакалавру проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями (если необходимо). В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись и отзыв научного руководителя.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой гуманитарных дисциплин.

Бакалавру предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении.

Требования к выпускной квалификационной работе

Общие требования

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы ВКР имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работы имеются в:

1. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун.-т, 2016.

2. Положение о порядке подготовки, оформления и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра / сост. Л.А. Прохоров, М.Л. Прохорова, О.Н. Малиновский. Краснодар: Кубанский гос. ун.-т, 2014.

4. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОК 1	Знать: мировоззренческие, экономические и социально значимые проблемы и процессы, важнейшие политические события, основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	- защита ВКР - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
	Уметь: использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономически наук при решении социальных и профессиональных задач, обладать	

	<p>способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы</p>	
	<p>Владеть: способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, представления о событиях российской и всемирной культуры.</p>	
<p>ОК 2</p>	<p>Знать: предмет и функции экономической науки, ее уровни, методы исследования, экономические законы; периоды развития экономической науки, основные научные течения и их представители; - закономерности развития экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях, их взаимосвязи и взаимообусловленности в обществе; модель производственных возможностей общества и проблемы экономического выбора; основные черты экономических систем и их моделей, особенности национальной экономики и тенденции ее развития; - типы и формы международных экономических отношений</p> <p>Уметь: использовать особенности функционирования микро- и макроэкономики для решения практических задач; оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина; самостоятельно овладевать новыми экономическими знаниями, используя современные образовательные технологии; находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики</p> <p>Владеть: методами исследования экономических процессов; - методами научного анализа конкретных экономических ситуаций; методиками определения условий рыночного равновесия, последствий государственного вмешательства в его установление; навыками получения и</p>	<p>- защита ВКР - ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p>

	оценки экономической информации	
ОК 3	<p>Знать: современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники, программных средств и технологий коммуникации, возможности их применения в юридической практике; основные общие и международные информационные ресурсы Интернета; основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет</p> <p>Уметь: применять знания и навыки в этой области для решения профессиональных задач; применять информационные технологии в учебной и профессиональной деятельности; организовать и выполнить мероприятия по обеспечению надежной защиты информации</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>	<p>- защита ВКР</p> <p>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p>
ОК 4	<p>Знать: основные общие и международные информационные ресурсы Интернета; основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет</p> <p>Уметь: использовать ресурсы сети Интернет, понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе</p> <p>Владеть: приемами работы с офисными приложениями; навыками работы в сети Интернет, а также использования информационных ресурсов Интернет</p>	<p>- защита ВКР</p> <p>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p>
ОК 5	<p>Знать: базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности; основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и</p>	<p>- защита ВКР</p> <p>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p>

	<p>иностранных языках</p> <p>Уметь: делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); участвовать в дискуссиях, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, навыками деловых и публичных коммуникаций</p>	
ОК 6	<p>Знать: структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику</p> <p>Уметь: корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов</p>	<p>- защита ВКР</p> <p>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p>

	<p>Владеть: умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства</p>	
ОК 7	<p>Знать: пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</p>	<p>- защита ВКР - ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p>
	<p>Уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p>	
	<p>Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний</p>	
ОК 8	<p>Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни</p>	<p>- защита ВКР - ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p>
	<p>Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p>	
	<p>Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности</p>	

ОК 9	<p>Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системах «среда – человек – машина»; «среда обитания – человек», правовые, нормативно – технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов</p> <p>Уметь: проводить контроль параметров среды обитания (рабочей среды) и уровня негативных воздействий среды обитания на человека, эффективно применять средства защиты человека от негативных воздействий, проводить расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности</p> <p>Владеть: навыками проведения контроля параметров среды обитания (рабочей среды) и уровня негативных воздействий среды обитания на человека, расчета параметров рабочей зоны помещений, защиты от негативных факторов</p>	<p>- защита ВКР - ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p>
ОПК 1	<p>Знать: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу</p> <p>Уметь: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства</p> <p>Владеть: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства</p>	<p>- защита ВКР - ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p>

ОПК 2	<p>Знать: основные морально-этические категории, их генезис и содержание, функции и назначение, осознавать их социальную значимость и важность для своей профессиональной деятельности; основные методы и положения при решении социальных и профессиональных задач юриста в области юриспруденции</p> <p>Уметь: применять основные этические категории в своей профессиональной деятельности; определять необходимые методы социальных, гуманитарных и экономических наук для решения конкретной социальной или профессиональной задач юриста</p> <p>Владеть: способностью работать на благо общества и государства; способностью формировать свою позицию относительно участия в решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>- защита ВКР - ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p>
ОПК 3	<p>Знать: роль права как важнейшего социального института, общественной ценности и достояния цивилизации; основы правовой культуры; требования профессиональной этики юриста; содержание должностных обязанностей основных юридических профессий; значение правового воспитания в формировании массового и профессионального правосознания</p> <p>Уметь демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; дискутировать по правовым вопросам; действовать в соответствии с должностными инструкциями; отличать неправомерное поведение; учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие</p> <p>Владеть: способностью составить план правового воспитания; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения</p>	<p>- защита ВКР - ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p>

ОПК 4	<p>Знать: ценностные ориентиры будущей профессии; важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска</p> <p>Уметь: обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры; применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения</p> <p>Владеть: методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в профессиональной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства; методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности</p>	<p>- защита ВКР - ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p>
ОПК 5	<p>Знать: особенности устной и письменной форм речи; законы и принципы правильного мышления; структуру аргументации и основные виды аргументов; систему логических приемов и уловок</p>	<p>- защита ВКР - ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p>

	<p>Уметь: продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументировано отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы</p> <p>Владеть: нормами устной и письменной речи; навыками создания профессионально значимых текстов; культурой правильного мышления; культурой аргументации в диалоге; навыками ведения дискуссий; навыками формирования убеждений посредством аргументации</p>	
ОПК 6	<p>Знать: профессиональные обязанности представителей различных направлений как в области юридической деятельности, так и других областей</p>	<p>- защита ВКР - ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p>
	<p>Уметь: систематически и целенаправленно работать над собой, повышать свой профессиональный уровень</p>	
	<p>Владеть: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</p>	
ОПК 7	<p>Знать: основы коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессионального взаимодействия</p>	<p>- защита ВКР - ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p>
	<p>Уметь: практически реализовывать коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессионального взаимодействия</p>	
	<p>Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессионального взаимодействия</p>	
ПК 1	<p>Знать: основы правотворческой деятельности; основные принципы разработки и создания норм права</p>	<p>- защита ВКР - ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p>
	<p>Уметь: анализировать состояние действующего законодательства, его влияния на практику правоприменения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	

	<p>Владеть: методами разработки нормативных правовых актов, соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов, регулирующих частноправовые и тесно связанные с ними отношения, а также определяющих способы и порядок защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований</p>	
ПК 2	<p>Знать: положения общей теории права по вопросу понятия структуры видов правосознания и правовой культуры; положения юридических наук, способствующие развитию логичного и системного правового мышления для адекватной оценки явлений и процессов государственно-правовой действительности; специфику всех видов профессиональной деятельности, а также методологию осуществления этой деятельности для установления режима законности и правопорядка</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями для характеристики состояния различных сегментов современной правовой действительности; использовать категориальный аппарат юридических наук для характеристики объектов профессиональной деятельности; осуществлять организационно-правовые и процессуально-правовые действия в рамках всех видов профессиональной деятельности на основе высокого уровня правовой культуры</p> <p>Знать: положения общей теории права по вопросу понятия структуры видов правосознания и правовой культуры; положения юридических наук, способствующие развитию логичного и системного правового мышления для адекватной оценки явлений и процессов государственно-правовой действительности; специфику всех видов профессиональной деятельности, а также методологию осуществления</p>	<p>- защита ВКР - ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p>

	<p>этой деятельности для установления режима законности и правопорядка;</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями для характеристики состояния различных сегментов современной правовой действительности; использовать категориальный аппарат юридических наук для характеристики объектов профессиональной деятельности; осуществлять организационно-правовые и процессуально-правовые действия в рамках всех видов профессиональной деятельности на основе высокого уровня правовой культуры;</p> <p>Владеть: юридической терминологией в целом и понятийным аппаратом всех юридических наук для характеристики объектов профессиональной деятельности; навыками работы с правовыми актами, закрепляющими правовой формат всех видов профессиональной деятельности (нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной);</p> <p>-навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>	
ПК 3	<p>Знать: положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; осуществлять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и</p>	<p>- защита ВКР</p> <p>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p>

	<p>проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>	
ПК 4	<p>Знать: принципы правового регулирования правоотношений; понятие, состав и содержание правовых отношений; правовой статус физических, юридических лиц, субъектов вовлекаемых в правоотношения; виды нормативных, локальных и корпоративных актов, соглашений сторон составляемых участниками правовых отношений для совершения юридически значимых действий</p> <p>Уметь: ситуацию, возникающую при осуществлении прав и реализации обязанностей субъектов правоотношений; использовать правовую терминологию при формулировании юридических фактов, объектов и субъектов их прав и обязанностей, а так же принятия ими решений; - применять нормы материального и процессуального права при осуществлении действий (бездействия), принятии решений и</p>	<p>- защита ВКР - ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p>

	<p>регулировании наступивших событий</p> <p>Владеть:.. навыком анализа нормативных правовых актов, их структуры, содержания и иерархии; способностью толкования содержания норм права, их выражения в тексте нормативных правовых документов, соглашений сторон; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; навыками обобщения практики применения законодательства</p>	
ПК 5	<p>Знать: основы и специфику отраслей российского права; принципы правового регулирования в сфере профессиональной и деятельности; состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; содержание прав и обязанностей в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов; - анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру, действовать в соответствии с должностными инструкциями</p> <p>Владеть:.. навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах; способностью работы с правореализационными документами; способностью давать оценку эффективности реализации норм права</p>	<p>- защита ВКР</p> <p>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p>
ПК 6	<p>Знать: механизм государства, систему права, механизм и средства</p>	<p>- защита ВКР</p> <p>- ответы обучающегося на</p>

	<p>правового регулирования, реализации права; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права</p>	дополнительные вопросы
ПК 7	<p>Знать: положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов</p> <p>Уметь: применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами</p> <p>Владеть: методикой подготовки юридических документов; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих</p>	<p>- защита ВКР</p> <p>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p>

	сферах профессиональной деятельности	
ПК 8	<p>Знать: организацию работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; правовой статус органов, осуществляющих правоохранительную деятельность; виды процедурных актов, составляемых правоохранительными органами</p>	<p>- защита ВКР - ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p>
	<p>Уметь: анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия</p>	
	<p>Владеть: способностью анализа нормативных актов правоохранительных органов, их структуры, содержания и иерархии; способностью толкования содержания норм права, их выражения в тексте нормативных правовых документов правоохранительных органов; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения;- первоначальными навыками обобщения практики применения законодательства по охране правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	
ПК 9	<p>Знать: характер и критерии соотношения чести и достоинства личности; основные права и свободы человека и гражданина; законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>- защита ВКР - ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p>
	<p>Уметь: построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p>	
	<p>Владеть: системой представлений об основных правах и свободах человека и гражданина, которые могут быть ограничены юридической деятельностью; методами защиты чести и достоинства личности, прав и</p>	

	свобод человека и гражданина	
ПК 10	<p>Знать: особенности квалификации преступлений; - теоретические основы раскрытия и расследования правонарушений и преступлений; методику расследования отдельных видов преступлений</p>	<p>- защита ВКР - ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p>
	<p>Уметь: в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления</p> <p>Владеть: способностью применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению; первоначальными навыками решения профессиональных задач обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охраны общественного порядка; защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p>	
ПК 11	<p>Знать: основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу</p>	<p>- защита ВКР - ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p>
	<p>Уметь: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации</p> <p>Владеть: способностью применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению</p>	
ПК 12	<p>Знать: характеристики факторов, способствующих распространению коррупции в России; причины существования теневых отношений в</p>	<p>- защита ВКР - ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p>

	<p>экономике и социальной сфере; признаки коррупционного поведения; факторы, способствующие сохранению несовершенства системы государственного и муниципального управления</p> <p>Уметь: дать оценку выявленному коррупционному поведению; строить свою профессиональную деятельность на основе требований доктринальных документов и законодательства в сфере противодействия коррупции; составить предложения и рекомендации органам государственной власти, негосударственным политическим и общественным организациям, основным религиозным конфессиям по формированию или их участию в антикоррупционной политике; методически грамотно осуществлять поиск информации по проблемам современного общества в сфере противодействия коррупции и использовать ее в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: способностью выявлять, критически оценивать и пресекать проявления коррупции, давать им должную нравственно-правовую оценку; методикой самостоятельного изучения и анализа коррупционных явлений, факторов возникновения коррупции; методами нейтрализации коррупциогенных факторов в государственных органах и учреждениях</p>	
ПК 13	<p>Знать: правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов</p> <p>Уметь: использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов; собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; доказывать свою позицию по исследуемым вопросам</p>	<p>- защита ВКР - ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p>

	<p>Владеть: навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов</p>	
ПК 14	<p>Знать: принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов; основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности; закономерности влияния нормативных правовых актов низкого качества на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе</p>	<p>- защита ВКР - ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p>
	<p>Уметь: собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы права</p>	
	<p>Владеть: способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; способностью составлять план планируемой юридической экспертизы; способностью работы с нормативными правовыми актами; способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию</p>	
ПК 15	<p>Знать: понятие толкование нормативных правовых актов; способы толкования и их</p>	<p>- защита ВКР - ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p>

	<p>значение для правоприменительной деятельности; нормы материального и процессуального права и их специфику</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями в области права; собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; - доказывать свою позицию по исследуемым вопросам; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения</p> <p>Владеть: способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; способностью работы с нормативными правовыми актами; методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм</p>	
ПК 16	<p>Знать: основы законодательства и особенности консультирования по юридическим вопросам; правила построения юридического заключения; - требования, предъявляемые к юридическим консультациям</p> <p>Уметь: выделять юридически значимые обстоятельства; выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей; разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений; прогнозировать последствия действий клиента; правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы;</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых отношений; навыками анализа правоприменительной практики государственных органов и судов по различным юридическим спорам; навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере права; навыками принятия необходимых мер</p>	<p>- защита ВКР</p> <p>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p>

	защиты нарушенных прав граждан	
--	--------------------------------	--

Примерная тематика ВКР

1. Задачи и функции уголовного права
2. Уголовное право и смежные отрасли права
3. Уголовная политика: понятие, структура и пути её реализации
4. Уголовная политика: понятие, значение и основные методы
5. Принципы уголовно-правовой политики и их реализация в нормотворческой и правоприменительной деятельности
6. Криминализация общественно опасных деяний и их декриминализация как методы уголовно-правовой политики
7. Пенализация и депенализация как методы уголовно-правовой политики
8. Дифференциация уголовной ответственности как метод уголовно-правовой политики
9. Источники российского уголовного права: понятие, система, характеристика
10. Принципы уголовного права: понятие, виды, теоретическое и прикладное значение
11. Основные этапы становления и развития российского уголовного законодательства
12. Строение и система уголовного закона
13. Действие уголовного закона во времени
14. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц
15. Выдача лиц, совершивших преступление
16. Толкование уголовного закона: понятие, виды, значение
17. Понятие и признаки преступления
18. Категоризация преступлений: понятие, виды, значение
19. Множественность преступлений как институт российского уголовного права
20. Единичные преступления: понятие, виды, особенности квалификации
21. Совокупность преступлений: понятие, виды, значение
22. Конкуренция уголовно-правовых норм: понятие, виды и значение
23. Рецидив как вид множественности преступлений
24. Понятие уголовной ответственности (законодательный и теоретический аспекты) и формы ее реализации
25. Состав преступления и его значение
26. Элементы и признаки состава преступления: понятие, классификация, значение
27. Классификация составов преступлений: понятие, виды, теоретическое и прикладное значение
28. Объект и предмет преступления
29. Влияние статуса потерпевшего лица на квалификацию преступления и назначение наказания
30. Общественно опасное деяние как внешний акт преступного поведения
31. Общественно опасные последствия и их виды
32. Причинная связь в уголовном праве: понятие, особенности установления и значение
33. Факультативные признаки объективной стороны и их уголовно-правовое значение
34. Применение оружия или предметов, используемых в качестве оружия, как

отягчающее обстоятельство и квалифицирующий признак преступления

35. Использование служебного положения как отягчающее обстоятельство и квалифицирующий признак преступления

36. Применение насилия либо угроза его применения как отягчающее обстоятельство и квалифицирующий признак преступления

37. Субъект преступления: понятие, признаки, значение

38. Невменяемость и смежные категории

39. Специальный субъект преступления

40. Вина как признак субъективной стороны преступления

41. Умысел как форма вины и его виды

42. Неосторожность как форма вины и её виды

43. Мотив и цель преступления и их уголовно-правовое значение

44. Ошибка и её уголовно-правовое значение

45. Неоконченное преступление и его виды

46. Добровольный отказ от преступления и его уголовно-правовое значение

47. Соучастие в преступлении и виды соучастников преступления

48. Формы соучастия в преступлении

49. Ответственность соучастников преступления: проблемы квалификации и наказания

50. Прикосновенность к преступлению

51. Необходимая оборона.

52. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление

53. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния

54. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния

55. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния

56. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния

57. Меры уголовно-правового характера: понятие, виды, общая характеристика

58. Понятие и цели наказания

59. Понятие и цели наказания: ретроспективный анализ

60. Система и виды наказаний

61. Штраф: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты

62. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты

63. Исправительные работы, обязательные работы, принудительные работы: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты

64. Ограничение свободы: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты

65. Лишение свободы на определенный срок: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты

66. Пожизненное лишение свободы: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты

67. Смертная казнь в российском законодательстве: ретроспектива и перспектива

68. Дифференциация мер уголовной ответственности и наказания

69. Общие начала назначения наказания

70. Практика применения судами правил учета основных критериев индивидуализации наказания (ст. 60 УК)

71. Обстоятельства, смягчающие наказание

72. Обстоятельства, отягчающие наказание

73. Личность виновного и индивидуализация наказания

74. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 62, 64 УК РФ)

75. Смягчение наказания в соответствии со ст. 631, 65, 66 УК РФ
76. Усиление наказания за преступление, совершённое в соучастии, и при рецидиве преступлений (ст. 67, 68 УК РФ)
77. Назначение наказания по совокупности преступлений (ст. 69 УК РФ)
78. Назначение наказания по совокупности приговоров (ст. 70 УК РФ)
79. Освобождение от уголовной ответственности и его виды
80. Особенности назначения наказания военнослужащим
81. Условное осуждение
82. Уголовно-правовое значение деятельного раскаяния
83. Уголовно-правовое значение примирения с потерпевшим
84. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа
85. Освобождение от наказания и его виды
86. Условно-досрочное освобождение от наказания
87. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки и в связи с болезнью (ст. 801, 81 УК РФ)
88. Отсрочка отбывания наказания (ст. 82, 821 УК РФ)
89. Амнистия и помилование: уголовно-правовой аспект
90. Судимость и её уголовно-правовое значение
91. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних
92. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним
93. Особенности назначения судами наказания несовершеннолетним
94. Принудительные меры медицинского характера
95. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера
96. Судебный штраф как мера уголовно-правового характера
97. Основные направления (школы) в науке уголовного права: история и современность
98. Теоретические основы квалификации преступлений
99. Правила квалификации преступлений
100. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
101. Убийство при отягчающих обстоятельствах: ретроспективный анализ
102. Убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих объективные признаки состава преступления (п. «а» – «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
103. Убийство, совершенное в соучастии (п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
104. Убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих субъективную сторону преступления (п. «е1», «з» – «м» ч. 2 ст. 105 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
105. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
106. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
107. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 108 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
108. Убийство, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ч. 2 ст. 108 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
109. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
110. Проблемы квалификации преступлений, сопряженных с неосторожным

причинением смерти

111. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации

112. Умышленное причинение средней тяжести и легкого вреда здоровью (ст. 112, 115 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации

113. Привилегированные виды причинения вреда здоровью личности

114. Побои и истязание (ст. 116, 116.1, 117 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации

115. Заражение венерической болезнью и заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 121, 122 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации

116. Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации

117. Похищение человека и незаконное лишение свободы (ст. 126, 127 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации

118. Торговля людьми и использование рабского труда (ст. 127.1, 127.2 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации

119. Клевета (ст. 128.1 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации

120. Изнасилование (ст. 131 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации

121. Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации

122. Ненасильственные половые преступления (ст. 134, 135 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации

123. Преступления против личных прав и свобод (ст. 137–139 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации

124. Преступления против политических прав и свобод (ст. 141, 142, 149 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации

125. Нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации

126. Нарушение требований охраны труда (ст. 143 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации

127. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации

128. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации

129. Преступления против семьи (ст. 153–155, 157 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации

130. Уголовно-правовая характеристика хищения чужого имущества

131. Кража (ст. 158 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации

132. Хищения, совершенные с незаконным проникновением в жилище, помещение или иное хранилище

133. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 158.1 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации

134. Мошенничество (ст. 159 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации

135. Мошенничество в сфере кредитования (ст. 159.1 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации

136. Мошенничество при получении выплат (ст. 159.2 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации

137. Мошенничество с использованием платёжных карт (ст. 159.3 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
138. Мошенничество в сфере страхования (ст. 159.5 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
139. Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
140. Грабеж (ст. 161 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
141. Разбой (ст. 162 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
142. Вымогательство (ст. 163 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
143. Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
144. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
145. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
146. Уничтожение или повреждение имущества (ст. 167, 168 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
147. Проблемы квалификации преступлений, сопряженных с уничтожением или повреждением имущества
148. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ст. 169 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
149. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
150. Незаконные организация и проведение азартных игр (ст. 171.1 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
151. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица и незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица (ст. 173.1, 173.2 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
152. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем (ст. 174, 174.1 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
153. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
154. Ограничение конкуренции (ст. 178 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
155. Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (ст. 183 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
156. Нарушения установленного порядка обращения ценных бумаг (ст. 185, 185.1, 185.2, 185.4, 185.5 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
157. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
158. Неправомерный оборот средств платежей (ст. 187 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
159. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга (ст. 191 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации

160. Уголовно-правовые аспекты банкротства (ст. 195–197 УК РФ)
161. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов (ст. 198, 199 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
162. Контрабанда специальных предметов в сфере экономической деятельности (ст. 200.1, 200.2 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
163. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
164. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
165. Посредничество в коммерческом подкупе и мелкий коммерческий подкуп (ст. 204.1, 204.2 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
166. Террористический акт (ст. 205 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
167. Содействие террористической деятельности (ст. 205.1 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
168. Организация террористического сообщества и деятельности террористической организации и участие в их (ст. 205.4, 205.5 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
169. Захват заложника (ст. 206 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
170. Бандитизм (ст. 209 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
171. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) (ст. 210 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
172. Массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
173. Хулиганство (ст. 213 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
174. Хулиганство: проблемы криминализации и декриминализации (сравнительно-правовой анализ)
175. Незаконные действия, связанные с оборотом оружия и его изготовлением (ст. 222, 223 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
176. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
177. Контрабанда специальных предметов в сфере общественной безопасности (ст. 226.1 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
178. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228, 228.1 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
179. Преступления, связанные с незаконным оборотом прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.3, 228.4 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
180. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, в зарубежном уголовном праве
181. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
182. Преступления, связанные с использованием субстанций и (или) методов,

запрещенных для использования в спорте (ст. 2301, 2302 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации

183. Преступления, связанные с расширением девиантной среды наркоманов (ст. 230, 232 УК РФ)

184. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации

185. Посягательства на объекты культурного наследия (ст. 243–2433 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации

186. Экологические преступления, посягающие на основы целостности объектов природы путем их загрязнения или порчи (ст. 250–252, 254 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации

187. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов (ст. 256 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации

188. Незаконная охота (ст. 258, 258.1 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации

189. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена и нарушение требований в области транспортной безопасности (ст. 263, 2631 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации

190. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264, 264.1 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации

191. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации (ст. 272–274 УК РФ)

192. Государственная измена и шпионаж (ст. 275, 276 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации

193. Преступления, посягающие на политическую систему Российской Федерации (ст. 277–279 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации

194. Диверсия (ст. 281 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации

195. Публичные призывы к осуществлению незаконной деятельности (ст. 205.2, 280, 280.1 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации

196. Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации

197. Организация экстремистского сообщества и деятельности экстремистской организации (ст. 282.1, 282.2 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации

198. Преступления, связанные с ненадлежащим сохранением государственной тайны (ст. 283, 283.1, 284 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации

199. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации

200. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации

201. Взятничество: ретроспективный анализ

202. Получение взятки (ст. 290 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации

203. Дача взятки и посредничество во взяточничестве (ст. 291, 291.1 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации

204. Мелкое взяточничество (ст. 291.2 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации

205. Преступления против правосудия, совершенные работниками органов правосудия

- (ст. 299–302, 305 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
206. Укрывательство преступлений (ст. 316 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
207. Преступления против порядка управления, сопряженные с применением насилия в отношении сотрудника правоохранительного органа или представителя власти (ст. 317, 318, ч. 2 ст. 321 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
208. Организация незаконной миграции (ст. 322¹ УК РФ)
209. Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации (ст. 324–327 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
210. Понятие и общая характеристика преступлений против военной службы
211. Преступления, направленные против порядка прохождения военной службы (ст. 337–339 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
212. Преступления против мира (ст. 353, 354, 359 УК): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
213. Преступления против безопасности человечества (ст. 355–358 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
214. Акт международного терроризма (ст. 361 УК РФ)
215. Структура личности преступника
216. Элементы причинного механизма преступного поведения
217. Региональная криминология
218. Преступное поведение
219. Соотношение преступности и преступного поведения
220. Общая характеристика состояния преступности в России
221. Региональные особенности преступности в Краснодарском крае
222. Международно-правовые основы предупреждения преступлений
223. Предупреждение преступности: история и современность
224. Роль правоохранительных органов в предупреждении преступлений в России
225. Проблемы законодательной регламентации криминологической экспертизы в России
226. Перспективы развития криминологии
227. Бытовые насильственные преступления: понятие и отличительные особенности
228. Причинный комплекс преступлений, совершаемых несовершеннолетними
229. Причинный комплекс преступлений, совершаемых женщинами
230. Криминологический рецидив
231. Основные направления противодействия транснациональной преступности
232. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности
233. Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности
234. Корыстная преступность: понятие и отличительные особенности
235. Причинный комплекс преступлений, совершаемых в быту
236. Основные направления предупреждения насильственных преступлений
237. Правовые и организационные основы профилактики преступлений, совершаемых несовершеннолетними
238. Криминологическая характеристика преступности лиц молодого возраста
239. Основные направления предупреждения преступлений, совершаемых женщинами
240. Женская преступность: понятие и отличительные особенности
241. Криминологическая характеристика профессиональной преступности
242. Международная преступность: понятие и отличительные особенности
243. Правовые и организационные основы противодействия организованной преступности
244. Причинный комплекс организованной преступности в России

245. Правовые и организационные основы профилактики рецидива
246. Криминологическая характеристика элементов преступной субкультуры
247. Общесоциальная профилактики рецидивной преступности в России
248. Зарубежный опыт профилактики преступлений
249. Основные направления предотвращения, недопущения и пресечения неосторожных преступлений
250. Пенитенциарная преступность: правовые и организационные основы профилактики
251. Криминологические аспекты уголовной политики России
252. Криминологическая характеристика коррупции в России
253. Причинный комплекс рецидивной преступности в России
254. Организованная преступность: ее типы и основные показатели
255. Основные направления профилактики преступлений в сфере информационных технологий
256. Правовые и организационные основы профилактики налоговых преступлений
257. Коррупция и преступность
258. Причинный комплекс экономической преступности в России
259. Криминологическая характеристика фоновых явлений преступности
260. Профилактика наркотизма в России
261. Профилактика насильственной преступности (зарубежный опыт)
262. Профилактика наркотизма (международный и зарубежный опыт)
263. Нравственно-психологические основы профилактики коррупционных преступлений в России
264. Причины и условия экономической преступности
265. Криминологическая характеристика нелегальной миграции
266. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых в учебных заведениях
267. Профилактика преступлений, совершаемых в учебных заведениях
268. Криминологическая характеристика безнадзорности
269. Преступления, посягающие на собственность: криминологические особенности и закономерности
270. Причинный комплекс убийств в современной России
271. Причинный комплекс разбоев в современной России
272. Причинный комплекс изнасилований в современной России
273. Предупреждение преступлений против собственности
274. Предупреждение убийств
275. Криминологические аспекты изучения мошенничеств
276. Профилактика автотранспортных преступлений и правонарушений
277. Криминологические аспекты изучения хулиганств
278. Криминологическая характеристика квартирных краж
279. Криминологическая характеристика краж автотранспортных средств
280. Криминологическая характеристика получения и дачи взятки
281. Вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность
282. Вовлечение несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий
283. Причины мошенничеств и меры по их предупреждению
284. Криминологическая характеристика преступности молодёжи
285. Криминологическая характеристика преступного сообщества
286. Криминологическая характеристика хулиганства
287. Причины преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, и меры по их предупреждению
288. Криминологическая характеристика склонения к потреблению наркотических средств и психотропных веществ

- 289. Причины убийств и меры по их предупреждению
- 290. Криминологическая характеристика умышленного причинения вреда здоровью
- 291. Криминологическая характеристика женской насильственной преступности
- 292. Причины краж и меры по их предупреждению.
- 293. Причины грабежей и меры по их предупреждению
- 294. Криминологическая характеристика разбоев

Критерии результатов на государственном экзамене

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов бакалавра на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценка руководителя в отзыве.

Описание показателей оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в таблице

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Превосходный уровень – оценка отлично	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования.
Продвинутый уровень – оценка хорошо	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и(или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты

	<p>выпускник уверенно излагал результаты исследования. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными.</p>
<p>Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно</p>	<p>ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован не менее чем за 3 года. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы.</p> <p>Руководителем работа оценена удовлетворительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.</p>
<p>Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно</p>	<p>Бакалавр нарушил календарный план разработки ВКР, выполненной на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). В аналитической части ВКР объект исследован не менее чем за 5 лет. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.</p>

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке

1. Теория государства и права : учебник для вузов / ред. М.М. Рассолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. - ISBN 5-238-00674-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358>

2. Радько, Т.Н. Проблемы теории государства и права : учебник / Т.Н. Радько. - Москва : Проспект, 2015. - 603 с. - ISBN 978-5-392-17894-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375424>

3. Радько, Т.Н. Теория государства и права : учебник для бакалавров / Т.Н. Радько, В.В. Лазарев, Л.А. Морозова. - Москва : Проспект, 2014. - 564 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-11585-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252242>

4. Марченко, М.Н. Проблемы теории государства и права : учебник / М.Н. Марченко ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - Москва : Проспект, 2015. - 757 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-17430-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375421>

5. Марченко, М.Н. Теория государства и права : учебник для бакалавров / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина ; Московский государственный университет им. М. В.

Ломоносова, Юридический факультет. - Москва : Проспект, 2015. - 432 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13410-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252241>

6. Малахов, В.П. Теория государства и права: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.П. Малахов, А.А. Иванов, И.А. Горшенева ; Академия Следственного комитета Российской Федерации ; под ред. А.М. Багмета. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 159 с. - (Экзамен). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-01517-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446414>

Кожевников, В.В. Теория государства и права : учебник / В.В. Кожевников, В.Б. Коженевский, В.А. Рыбаков ; отв. ред. В.В. Кожевников. - Москва : Проспект, 2016. - 464 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21133-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444571>

7. Уголовное право России. Общая часть : учебник / Казанский (Приволжский) федеральный университет ; под ред. Ф.Р. Сундурова, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2016. - 864 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1274-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513>

8. Уголовное право России. Часть Особенная : учебник для бакалавров / Р.Р. Галиакбаров, А.С. Горелик, С.В. Изосимов и др. ; отв. ред. Л.Л. Кругликов. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2014. - 817 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-11494-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252381>

9. Уголовное право России: части Общая и Особенная : учебник для бакалавров / В.А. Авдеев, И.А. Клепицкий, Л.В. Иногамова-Хегай и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. А.И. Рарог. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 624 с. : табл. - ISBN 978-5-392-21098-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445175>

10. Бакулина, Л.В. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. Бакулина, А.М. Балафендиев, С.А. Балеев, Б.С. Волков. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2016. — 864 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92500>

6. Методические указания для обучающихся по подготовке

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР.

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости бакалавру назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающей кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя и, при необходимости, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки бакалаврам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену.

а) основная литература:

1. Теория государства и права : учебник для вузов / ред. М.М. Рассолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. - ISBN 5-238-00674-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358>

2. Радько, Т.Н. Проблемы теории государства и права : учебник / Т.Н. Радько. - Москва : Проспект, 2015. - 603 с. - ISBN 978-5-392-17894-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375424>

3. Радько, Т.Н. Теория государства и права : учебник для бакалавров / Т.Н. Радько, В.В. Лазарев, Л.А. Морозова. - Москва : Проспект, 2014. - 564 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-11585-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252242>

4. Марченко, М.Н. Проблемы теории государства и права : учебник / М.Н. Марченко ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - Москва : Проспект, 2015. - 757 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-17430-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375421>

5. Марченко, М.Н. Теория государства и права : учебник для бакалавров / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - Москва : Проспект, 2015. - 432 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13410-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252241>

6. Малахов, В.П. Теория государства и права: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.П. Малахов, А.А. Иванов, И.А. Горшенева ; Академия Следственного комитета Российской Федерации ; под ред. А.М. Багмета. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 159 с. - (Экзамен). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-01517-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446414>

7. Кожевников, В.В. Теория государства и права : учебник / В.В. Кожевников, В.Б. Коженевский, В.А. Рыбаков ; отв. ред. В.В. Кожевников. - Москва : Проспект, 2016. - 464 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21133-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444571>

8. 7.Уголовное право России. Общая часть : учебник / Казанский (Приволжский) федеральный университет ; под ред. Ф.Р. Сундурова, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2016. - 864 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1274-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513>

9. 8.Уголовное право России. Часть Особенная : учебник для бакалавров / Р.Р. Галиакбаров, А.С. Горелик, С.В. Изосимов и др. ; отв. ред. Л.Л. Кругликов. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2014. - 817 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-11494-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252381>

10. 9.Уголовное право России: части Общая и Особенная : учебник для бакалавров / В.А. Авдеев, И.А. Клепицкий, Л.В. Иногамова-Хегай и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. А.И. Рарог. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 624 с. : табл. - ISBN 978-5-392-21098-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445175>

11. Бакулина, Л.В. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. Бакулина, А.М. Балафендиев, С.А. Балеев, Б.С. Волков. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2016. — 864 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92500>

б) дополнительная литература:

Кейдунова, Е.Р. Основы квалификации преступлений : учебное пособие / Е.Р. Кейдунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное

государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Юридический факультет. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 150 с. - ISBN 978-5-9275-0885-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241086>

Уголовное право России. Общая часть : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. В.В. Лукьянова, В.С. Прохорова, В.Ф. Щепелькова. - 2-е изд., исправл. и доп. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2013. - 597 с. - (Юриспруденция). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05361-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458379>

Уголовное право России. Особенная часть : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. В.В. Лукьянова, В.Ф. Щепелькова, В.Н. Бурлакова. - 2-е изд., перераб. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 765 с. - (Юриспруденция). - ISBN 978-5-288-05516-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458381>

Солнцев, Г.И. Российское уголовное право [Электронный ресурс] / Г.И. Солнцев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 291 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50348>

Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Текст] : учебник / [М. П. Журавлев и др.] ; под ред. А. И. Рарога. - Изд. 7-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. - 722 с **4**

Уголовное право России. Часть Общая : учебник для бакалавров / Р.Р. Галиакбаров, И.Я. Козаченко, Л.Л. Кругликов и др. ; отв. ред. Л.Л. Кругликов. - 3-е изд. - Москва : Проспект, 2014. - 564 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-11492-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252380>

Уголовное право России. Часть Особенная : учебник для бакалавров / Р.Р. Галиакбаров, А.С. Горелик, С.В. Изосимов и др. ; отв. ред. Л.Л. Кругликов. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2014. - 817 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-11494-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252381>

Фельдштейн, Г.С. Главные течения в истории науки уголовного права в России [Электронный ресурс] / Г.С. Фельдштейн. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 689 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/35325>

Кистяковский, А.Ф. Элементарный учебник общего уголовного права [Электронный ресурс] / А.Ф. Кистяковский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 437 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44822>

Сундуrow, Ф.Р. Наказание в уголовном праве [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.Р. Сундуrow, М.В. Талан. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2015. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75072>

Пионтковский, А.А. Наука уголовного права [Электронный ресурс] / А.А. Пионтковский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 25 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30479>

Гогель, С.К. Вопросы уголовного права, процесса и тюремоведения [Электронный ресурс] / С.К. Гогель. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 649 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50320>

Белогриц-Котляревский, Л.С. Учебник русского уголовного права: Общая и особенная части [Электронный ресурс] / Л.С. Белогриц-Котляревский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 626 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30534>

Российское уголовное право (Общая часть) : сборник задач [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / [Е. Г. Веселов и др.] ; под ред. В. П. Коняхина, М. В. Феоктистова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - М. : [Московские учебники], 2010. - 187 с. **20**

Российское уголовное право. Общая часть [Текст] : учебник для вузов / под ред. В. П. Коняхина, М. Л. Прохоровой ; Кубанский гос. ун-т. - Москва : КОНТРАКТ, 2014. - 559 с. **27**

Полный курс уголовного права [Текст] : в 5 т. Т. 2 : Преступления против личности / под ред. А. И. Коробеева ; Ассоциация юрид. центр. - СПб. : Изд-во Р. Асланова "Юридический центр Пресс", 2008. - 680 с. - (Учебники и учебные пособия) **4**

Полный курс уголовного права [Текст] : в 5 т. Т. 4 : Преступления против общественной безопасности / под ред. А. И. Коробеева ; Ассоциация юрид. центр. - СПб. : Изд-во Р. Асланова "Юридический центр Пресс", 2008. - 672 с. - (Учебники и учебные пособия). **4**

Качан, Марина Ивановна (КубГУ). Уголовное право. Особенная часть. Разделы IX-XI УК РФ [Текст] : учебно-методическое пособие / М. И. Качан ; Фил. Кубан. гос. ун-та в г. Армавире. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Армавир : ИП Шурыгин В. Е., 2013. - 131 с. - Библиогр.: с. 126-131. **25**

Бриллиантов, Александр Владимирович. Уголовное право России в схемах и определениях [Текст] : учебное пособие / А. В. Бриллиантов, Я. Е. Иванова. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2013. - 228 с. : ил.

Проблемы теории государства и права : учебник / Г.Ю. Носаненко, Н.Н. Рыбушкин, А.В. Скоробогатов, А.В. Краснов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2013. - 324 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257772>

Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / ред. А.И. Бастрыкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 471 с. - (Серия «Magister»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02472-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447730>

Малахов, В.П. Общая теория права и государства: К проблеме правопонимания : учебное пособие / В.П. Малахов. - Москва : Юнити-Дана, 2013. - 144 с. - ISBN 978-5-238-02335-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119446>

Липинский, Д.А. Теория государства и права : учебник / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 561 с. - ISBN 978-5-4458-3524-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221652>

Братановский, С.Н. Теория государства и права : курс лекций / С.Н. Братановский. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 259 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-1954-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131667>

Ларин, А.Ю. Теория государства и права : учебник / А.Ю. Ларин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Книжный мир, 2011. - 288 с. - (Высшая школа). - ISBN 978-5-8041-0514-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89894>

Теория государства и права : учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. В.М. Волкова, И.Н. Клюковская. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 163 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457760>

Теория государства и права [Текст] : курс лекций / [М. И. Байтин и др.] ; под ред. Н. И. Матузова, А. В. Малько. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2004. - 767 с. - (Institutiones). - Авторы указаны на обороте титульного листа

Жинкин, Сергей Алексеевич (КубГУ). Теория государства и права [Текст] : рабочая программа для студентов направления подготовки "Юриспруденция", профиль

государственно-правовой, квалификация (степень) выпускника - бакалавр, для студентов отделения дневного обучения / С. А. Жинкин, С. А. Маркова-Мурашова ; Кубан. гос. ун-т. - Краснодар : Изд-во КубГУ, 2014. - 189 с. - Библиогр.: с. 169-174.

Комаров, Сергей Александрович. Теория государства и права [Текст] : [учебно-методический комплекс : краткий учебник, методические рекомендации, словарь основных понятий] / С. А. Комаров, А. В. Малько. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2010. - 440 с. - (Серия учебно-методических комплексов). - Библиогр.: с. 17-51

в) периодические издания:

1. Государство и право
2. Журнал российского права
3. Известия вузов. Серия «Правоведение»
4. Юридическая техника
5. Российская юстиция
6. Уголовное право

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

8. ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

- 1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

1. ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition, Государственный контракт №13-ОК/2008- 1
2. WinRAR, Государственный контракт №13- ОК/2008-3
3. MicrosoftWindowsXP. Государственный контракт №13-ОК/2008-3
4. MicrosoftWindowsOffice2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008- 3(Номер лицензии - 43725353)
5. Консультант Плюс. Договор N 177/948 от 18.05.2000

в) перечень информационных справочных систем:

1. Служба тематических толковых словарей [Официальный сайт] URL: <http://www.glossary.ru/>
2. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. _____ URL:<http://www.gramota.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>
4. Образовательный портал [Официальный сайт]. - URL: «Академик» <http://dic.academic.ru/>
5. Образовательный портал «Учеба» [Официальный сайт]. - URL: <http://www.ucheba.com/>
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» :сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

9. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в

письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

№№	Перечень учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещений для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	№ аудитории	Перечень демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории *
5	1) Учебная аудитория 2) Кабинет текущего контроля и промежуточной аттестации	202	Мультимедийный проектор, экран для проекционной техники, ноутбук, принтер, доска аудиторная, ученические столы, стулья, наглядные пособия, электронные учебники
6	1) Учебная аудитория 2) Кабинет текущего контроля и промежуточной аттестации	203	Мультимедийный проектор -, Ноутбук, экран для проекционной техники.
7	1) Учебная аудитория 2) компьютерный класс 3) Кабинет текущего контроля и промежуточной аттестации	205	компьютеры, Мультимедийный проектор, экран для проекционной техники аудиокниги, аудиозаписи к учебным пособиям, электронные учебники, компьютерные столы, доска аудиторная, ученические столы, стулья.
10	1) Учебная аудитория 2) Кабинет для самостоятельной работы	403	доска аудиторная, ученические столы, стулья

