

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования
первый проректор

Хагуров Е.А.

подпись

« 24 »

2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б2.В.02.04(Пд) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Направленность (профиль) «География, Безопасность жизнедеятельности»

Программа подготовки - академическая

Форма обучения - очная

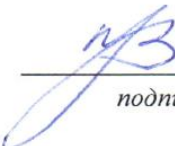
Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Производственная практика (Преддипломная практика)» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (профиль) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (География, Безопасность жизнедеятельности) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 91 от 9 февраля 2016 г. и приказа №301 Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».


Программу составил(и):

Заведующий кафедрой физической географии,
канд. геогр. наук, профессор Нагалецкий Ю.Я.


подпись


Рабочая программа производственной практики (преддипломной) обсуждена на заседании кафедры физической географии протокол № 10 «24» 04 2018г.

Заведующий кафедрой Нагалецкий Ю.Я.


подпись

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) утверждена на заседании кафедры физической географии протокол № 10 «24» 04 2018г.

Заведующий кафедрой Нагалецкий Ю.Я.


подпись

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) утверждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 8 «9» 04 2018г.

Заведующая кафедрой Миненкова В.В.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии института географии, геологии, туризма и сервиса протокол № 04-18 «25» 04 2018г.

Председатель УМК института Погорелов А.В.


подпись

Рецензент:

Веселов Д.С., к.г.н., доцент кафедры КЭП КФ РЭУ им. Г.В. Плеханова

1. Цели производственной практики (преддипломной).

Целью прохождения производственной практики (преддипломной) является достижение следующих результатов образования: систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания и умения, полученные обучающимися в предшествующий период и приобрести навыки в применении теоретико-методологического подхода к определенному исследуемому объекту с профессиональной точки зрения с учетом будущего географического исследования природных и природно-антропогенных геосистем и их компонентов в рамках выпускной квалификационной работы.

2. Задачи производственной практики (преддипломной).

- участие в подготовке и проведении (выполнении) мероприятий (видов работ), определенных совместно с научным руководителем студента и руководителем практики;
- сбор материалов, определенных научным руководителем и руководителем практики в качестве необходимых источников (статистические данные, методические разработки, картографические материалы) для выполнения выпускной квалификационной работы;
- приобретение опыта постановки проблемы и задач, навыков работы с применением методов географических исследований, анализа и синтеза профессиональной информации, владением навыками различных видов педагогической деятельности и достижения поставленной цели;
- выяснение подготовленности студентов к самостоятельной работе для написания выпускной работы.

3. Место производственной практики (преддипломной) в структуре ООП.

Производственная практика (преддипломная) относится к вариативной части блок 2 практики. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Для успешного прохождения практики студенты используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении географических дисциплин, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия.

Практика предусмотрена основной образовательной программой КубГУ (направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (География, Безопасность жизнедеятельности) в 10 семестре в объеме 3 зачетных единиц (108 часов, текущий контроль – зачет)

Место проведение практики - в структурных подразделениях КубГУ.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики (преддипломной).

Тип практики: производственная (преддипломная) практика

Форма: дискретная

Способ проведения практики: стационарная; выездная

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (преддипломной), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)
- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8)
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10)

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать: основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам в Кубанском государственном университете в соответствии с требованиями образовательных программ и образовательных стандартов Уметь: составлять план научного исследования и согласовывать его с научным руководителем; Владеть: навыками выбора и обоснования собственного подхода на основе методических, научных исследований; навыками исследовательской и практической работы (образовательной деятельности);

2.	ПК-8	способностью проектировать образовательные программы	<p>Знать: принципы построения и проектирования образовательных программ</p> <p>Уметь: готовить и проводить мероприятия по подготовке образовательных программ по направлениям, определенным совместно с научным руководителем и руководителем практики для получения практических результатов и материалов;</p> <p>Владеть: навыками выбора и обоснования направления проектирования образовательных программ с использованием собственного подхода на основе методических, научных исследований</p>
3.	ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	<p>Знать: подходы и принципы проектирования траекторий профессионального роста и личностного развития</p> <p>Уметь: собирать материалы, определенные руководителем практики в качестве необходимых источников (учебники, учебные пособия, методические разработки, статистические данные, картографические материалы) для ее выполнения; оформлять отчет о результатах практики, уметь определять траектории профессионального роста и личностного развития</p> <p>Владеть: способностью проектирования траектории профессионального роста и личностного развития с учетом современных требований педагогического процесса</p>

6. Структура и содержание производственной практики (преддипломной).

Объем практики составляет 3 зачетные единицы, всего на практику отводится 108 академических часов. Продолжительность производственной (преддипломной) практики 2 недели. Время проведения практики 10 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (дни)
Подготовительный этап			
	Установочная лекция. Инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами (вид) практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности	1
	Изучение специальной литературы по особенностям проектирования и реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Проведение обзора публикаций по теме исследования, определенной совместно с научным руководителем и руководителем преддипломной практики	2
Экспериментальный (производственный) этап			
	Работа на рабочем месте, сбор материалов определенных руководителем практики в качестве необходимых источников (учебники, учебные пособия, методические	Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой. Работа с источниками правовой, статистической,	2
	разработки, статистические данные, картографические материалы) для ее выполнения;	аналитической информации	1
	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации на данном предприятии. Изучение и систематизация информации по разделам научного исследования, определенным совместно с научным руководителем и руководителем практики	1

	Разработка образовательных программ и методических рекомендаций по их реализации	Приобретение практических навыков работы на конкретных рабочих местах. Самостоятельная работа со служебными документами, регламентирующими деятельность учителя географии и БЖД	2
	Проведение определенных совместно с руководителями практики мероприятий, составление планов мероприятий, систематизация документации	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики	2
Подготовка отчета по практике			
	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Проведение опроса студентов о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса Формирование пакета документов по (вид) практике Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения (вид) практике	1
	Подготовка презентации и защита отчета	Публичное выступление с отчетом по результатам практики	2

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности – зачет.

Примечание: (Приказ № 1383 от 27.11.15г.)

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. Формы отчетности производственной практики (преддипломной).

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

В отчет по практике входят:

1. Дневник по практике (Приложение 2).

В дневнике на практику руководитель практики от кафедры должен заполнить: тема, задание (перечень работ), организация (место прохождения практики), сроки начала и окончания практики, продолжительность практики, навыки (приобретенные за время практики).

2. Отчет по практике (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации (цеха, отдела, лаборатории и т.д.) и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление,

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Раздел 1.

1.1.....

1.2.

Раздел 2.

2.1.

1.2.

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованной литературы

Приложения

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается: индивидуальное задание (Приложение 3), дневник практики

8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике (преддипломной).

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; учебно-исследовательская работа студента; подготовка и защита отчета; коллективные и индивидуальные методы обучения; обучение в сотрудничестве; наглядные полевые методы обучения; обзорные экскурсии с преподавателем.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной (преддипломной) практике

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной (преддипломной) практики:

1. учебная литература;
2. картографические материалы;
3. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
4. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и навыков.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике;
- самостоятельные наблюдения и измерения;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков – работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс): учебное пособие. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 227 с. [Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518301>]

2. Ефремов, Юрий Васильевич (КубГУ). Погода на Кубани [Текст] : погода и климат в нашей жизни / Ю. В. Ефремов, В. Д. Панов. - Краснодар : Традиция, 2015. - 263 с. : ил. - Библиогр.: с. 262-263. - ISBN 978-5-91883-218-9 (5)

3. Курошев Г. Д. Геодезия и топография [Текст] : учебник для студентов вузов / Г. Д. Курошев, Л. Е. Смирнов. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 174 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Естественные науки). ISBN 9785769564772 (35)

4. Хромов, С.П. Метеорология и климатология [Текст] : учебник для студентов вузов / С. П. Хромов, М. А. Петросянц ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 8-е изд. - [Москва] : Изд-во Московского университета, 2012. - 582 с. : ил. - (Классический университетский учебник). - Библиогр.: с. 566. - ISBN 9785211063341 (15).

5. Организация выполнения и защиты дипломного проекта (работы) и выпуск. квалификац.

работы бакалавра: Уч. пос. / Ю.О.Толстых и др. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 119 с. [Электронный ресурс. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=317867>]

6. Абаскалова Н. П. Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности в школе [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Н. П. Абаскалова, Л. А. Акимова, С. В. Петров ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Новосибирский гос. пед. ун-т", ФГБОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". - Новосибирск ; М. : [АРТА], 2011. - 303 с. (5)

7. Исакова, А.И. Учебно-исследовательская работа : учебное пособие / А.И. Исакова ; Министерство образования и науки РФ, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 117 с. : схем., табл. - Библиогр. с. 57-58.; – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492597>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной (преддипломной) практике

Форма контроля производственной (преддипломной) практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код компетенции	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
1	Установочная лекция. Инструктаж по технике безопасности	ПК-1	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Изучение правил внутреннего распорядка в учреждении.
2.	Изучение специальной литературы по особенностям проектирования и реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-1	Собеседование	Проведение обзора публикаций, оформление дневника, подготовка необходимой документации
Экспериментальный (производственный) этап				
3	Работа на рабочем месте, сбор материалов определенных руководителем практики в качестве необходимых источников (учебники, учебные пособия, методические разработки, статистические данные, картографические материалы) для ее выполнения;	ПК-10	Собеседование на предмет знания методик сбора материала для написания дипломной работы	Проверка наличия собранных материалов, пособий и методический разработок.
4	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	ПК-1 ПК-8	Собеседование, ежедневная проверка результатов работы	Проверка результатов изучения нормативно-правовой документации

5	Проведение определенных совместно с руководителями практики мероприятий, составление планов мероприятий, систематизация документации	ПК-8	Собеседование о выполненной работе по проведению мероприятий из утвержденного руководителем списка	Проверка и отчетной документации по мероприятиям
Подготовка отчета по практике				
6	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ПК-1	Собеседование	Проверка текста отчета, и наглядного материала, подготовленного к защите
7	Подготовка презентации и защита отчета	ПК-1 ПК-10	Конференция по практике	Защита отчета

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Пороговый уровень	ПК-1	<p><u>фрагментарные знания:</u> об основных требованиях, предъявляемые к выпускным квалификационным работам в Кубанском государственном университете в соответствии с требованиями образовательных программ и образовательных стандартов;</p> <p><u>частично освоенное умение:</u> составлять план научного исследования и согласовывать его с научным руководителем;</p> <p><u>фрагментарное применение общих навыков владения:</u> выбора и обоснования собственного подхода на основе методических, научных исследований; навыками исследовательской и практической работы (образовательной деятельности).</p>

		ПК-8	<p><u>фрагментарные знания</u> о принципах построения и проектирования образовательных программ;</p> <p><u>частично освоенное умение</u> готовить и проводить мероприятия по подготовке образовательных программ по направлениям, определенным совместно с научным руководителем и руководителем практики для получения практических результатов и материалов;</p> <p><u>фрагментарное применение общих навыков владения</u> выбора и обоснования направления проектирования образовательных программ с использованием собственного подхода на основе методических, научных исследований.</p>
		ПК-10	<p><u>фрагментарные знания</u> о подходах и принципах проектирования траекторий профессионального роста и личностного развития</p> <p><u>частично освоенное умение</u> собирать материалы, определенные руководителем практики в качестве необходимых источников (учебники, учебные пособия, методические разработки, статистические данные, картографические материалы) для ее выполнения; оформлять отчет о результатах практики, определять траектории профессионального роста и личностного развития</p> <p><u>фрагментарное применение общих навыков владения</u> способностями проектирования траектории профессионального роста и личностного развития с учетом современных требований педагогического процесса</p>

2	Повышенный уровень	ПК-1	<p><u>общие, но не структурированные знания</u> об основных требованиях, предъявляемые к выпускным квалификационным работам в Кубанском государственном университете в соответствии с требованиями образовательных программ и образовательных стандартов;</p> <p><u>в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в умении</u> составлять план научного исследования и согласовывать его с научным руководителем;</p> <p>навыками выбора и обоснования собственного подхода на основе методических, научных исследований;</p> <p>навыками исследовательской и практической работы (образовательной деятельности);</p> <p><u>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения</u> навыками выбора и обоснования собственного подхода на основе методических, научных исследований;</p> <p>навыками исследовательской и практической работы (образовательной деятельности).</p>
		ПК-8	<p><u>общие, но не структурированные знания</u> о принципах построения и проектирования образовательных программ;</p> <p><u>в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в умении</u> готовить и проводить мероприятия по подготовке образовательных программ по направлениям, определенным совместно с научным руководителем и руководителем практики для получения практических результатов и материалов;</p> <p><u>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения</u> навыками выбора и обоснования направления проектирования образовательных программ с использованием собственного подхода на основе методических, научных исследований.</p>

		ПК-10	<p><u>общие, но не структурированные знания</u> о подходах и принципах проектирования траекторий профессионального роста и личностного развития</p> <p><u>в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в умении</u> собирать материалы, определенные руководителем практики в качестве необходимых источников (учебники, учебные пособия, методические разработки, статистические данные, картографические материалы) для ее выполнения; оформлять отчет о результатах практики, уметь определять траектории профессионального роста и личностного развития</p> <p><u>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения</u> способностью проектирования траектории профессионального роста и личностного развития с учетом современных требований педагогического процесса</p>
3	Продвинутый уровень	ПК-1	<p><u>полностью сформированные систематические знания</u> об основных требованиях, предъявляемые к выпускным квалификационным работам в Кубанском государственном университете в соответствии с требованиями образовательных программ и образовательных;</p> <p><u>полностью сформированное умение</u> составлять план научного исследования и согласовывать его с научным руководителем;</p> <p><u>успешное и систематическое владение</u> навыками выбора и обоснования собственного подхода на основе методических, научных исследований; навыками исследовательской и практической работы (образовательной деятельности).</p>

	ПК-8	<p><u>полностью сформированные систематические знания</u> о принципах построения и проектирования образовательных программ;</p> <p><u>полностью сформированное умение</u> готовить и проводить мероприятия по подготовке образовательных программ по направлениям, определенным совместно с научным руководителем и руководителем практики для получения практических результатов и материалов;</p> <p><u>успешное и систематическое владение</u> навыками выбора и обоснования направления проектирования образовательных программ с использованием собственного подхода на основе методических, научных исследований</p>
	ПК-10	<p><u>полностью сформированные систематические знания</u> подходы и принципы проектирования траекторий профессионального роста и личностного развития;</p> <p><u>полностью сформированное умение</u> собирать материалы, определенные руководителем практики в качестве необходимых источников (учебники, учебные пособия, методические разработки, статистические данные, картографические материалы) для ее выполнения; оформлять отчет о результатах практики, уметь определять траектории профессионального роста и личностного развития;</p> <p><u>успешное и систематическое владение</u> способностью проектирования траектории профессионального роста и личностного развития с учетом современных требований педагогического процесса.</p>

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления

3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики (преддипломной)

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет
«Зачтено»	Основные требования к прохождению практики выполнены (с замечаниями или без) (по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики). Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает удовлетворительные знания учебного материала и дает ответы на поставленные вопросы (полные или неполные)
«Не зачтено»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (преддипломной) практики

а) основная литература:

1. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.— 324 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02965-9. — Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50CF939A48BE9C1

2. Миненкова В.В. Выполнение курсовых, выпускных квалификационных (дипломных) работ, магистерских и кандидатских диссертаций: методические рекомендации. – 2-е изд., испр. и доп. / В.В. Миненкова, А.А. Филобок, Д.В. Сидорова. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2016. – 87 с. (10)

3. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания/сост. М.Б. Астапов. О.Л. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016. – 49 с. — Режим доступа: https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya.pdf

4. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата /

В. П. Соломин [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. - М. : Юрайт, 2018. - 399 с. - <https://biblioonline.ru/book/67E38E2D-EF5B-40BA-9A11-0913E4AA54AB>.

5. История и методология науки: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б.И. Липский [и др.]; под ред. Б.И. Липского. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 441 с. // URL: <https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-i-metodologiya-nauki-425867>

6. Калущков В.Н. География России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В.Н. Калущков. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 347 с. // URL: <https://biblio-online.ru/viewer/geografiya-rossii-413110>

7. Нагалецкий Ю.Я. Региональное физико-географическое районирование: учебное пособие / Ю. Я. Нагалецкий, Э. Ю. Нагалецкий; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2012. (44)

8. Перцик Е.Н. История географии: учебник для академического бакалавриата / Е.Н. Перцик. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 49 с. // URL: <https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-geografii-414415>

9. Сухоруков В.Д. Методика обучения географии: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Д. Сухоруков, В.Г. Суслов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 359 с. // URL: <https://biblio-online.ru/viewer/metodika-obucheniya-geografii-426418>

10. Нагалецкий Ю.Я. (КубГУ). Физическая география материков и океанов: практикум / Ю. Я. Нагалецкий, Э. Ю. Нагалецкий ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - [2-е изд., испр. и доп.]. - Краснодар :[КубГУ], 2008. - 98 с. : ил. - Библиогр.: с. 92. (91)

*Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

Для прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

б) дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учебное пособие для студентов вузов / Р. И. Айзман, С. В. Петрова, Н. С. Шульгина и др. ; под общ. ред. Р. И. Айзмана, С. В. Петрова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Новосибирский гос. пед. ун-т", ФГБОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". - Новосибирск ; М. : [АРТА], 2011. - 287 с. (10)

2. Костычев П.А. Почвоведение / П.А. Костычев; под ред. В.Р. Вильямса. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 210 с. // URL: <https://biblio-online.ru/viewer/pochvovedenie-423743>

3. Методика обучения географии в общеобразовательных учреждениях: учебное пособие для студентов вузов / под ред. И.В. Душиной; [И.В. Душина и др.]. – М.: Дрофа, 2007. – 510 с. (10)

4. Айзман Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов / Р. И. Айзман, Н. С. Шульгина, В. М. Ширшова; [под общ. ред. Р. И. Айзмана, С. В. Петрова] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Новосибирский гос. пед. ун-т", ФГБОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". - Новосибирск ; М. : [АРТА], 2011. - 365 с. (10).

5. География: история, современность, перспективы: сборник научных трудов: к 90-летнему юбилею Георгия Семеновича Гужина / [под ред. Г. С. Гужина] ; М-во образования

и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т, Геогр. фак. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2012. - 581 с. (15)

*Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

Для прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

в) периодические издания.

- География и природные ресурсы ISSN 0206-1619
- Вестник МГУ. Серия: География ISSN 2587-5566
- Геоэкология ISSN 0869-7803
- Известия ВУЗов Северо-Кавказского региона. Серия: Естественные науки ISSN 0321-3005
- Известия Российской Академии наук. Серия географическая и биологическая
- ISSN 0373-2444
- Известия Русского географического общества ISSN 2410-1192
- Южно-Российский вестник геологии, географии и глобальной энергии ISSN 1818-5169
- Природа ISSN 0032-874
- Метеорология и гидрология ISSN 0130-2906
- Безопасность жизнедеятельности ISSN 1684-6435
- Безопасность в техносфере ISSN 1998-071X
- Вестник МГУ. Серия: Педагогическое образование ISSN 2072-8395
- Современные проблемы науки и образования ISSN 2070-7428
- Вестник науки и образования ISSN 2312-8089
- Вопросы образования ISSN 2172-8995
- Обучение в России ISSN 2072-7228
- Педагогический вестник ISSN 2352-8190
- Педагогический вестник Кубани

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной (преддипломной) практики

www.my-mir.info- Географический факультет, Московский городской педагогический университет

www.s). - Библиогр.: с. 314-320. - ISBN 9785829109363. - www.pr.ru- институт географии РАН

geowww.ru – География мира

ru.wikipedia.org – информационная система географических названий

www.konferencii.ru – открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров

geography.kz – географический сайт посвященный нашей планете

www.rgo.ru/ - Русское географическое общество
geo-tur.narod.ru – география мира. климат, население, географическое положение
www.knigafund.ru – ЭБС «КнигаФонд»
www.rucont.ru - ЭБС «Руконт»
www.ebiblioteka.ru – Российские научные журналы

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации учебной практики применяются современные информационные технологии:

- 1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре физической географии программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft Power Point).

13.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (www.e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система «Университетская Библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru)
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com)
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
5. Science Direct (Elsevir) (www.sciencedirect.com)
6. Scopus (www.scopus.com)
7. Единая интернет- библиотека лекций «Лекториум» (www.lektorium.tv)

14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной (преддипломной) практики.

Перед началом производственной практики (преддипломной) студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с преподавателем.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рекомендации к разделу

Организационная часть практики предполагает изучение нормативно-законодательной базы производственной (преддипломной) практики, знакомство с Федеральным законом о высшем образовании и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки. Знакомство студента-практиканта с методической базой практики; основными требованиями к выполнению выпускной квалификационной работы.

Совместно с научным руководителем выполняется выбор и закрепление темы работы. Определение цели и задач работы, объекта исследования. Тематика квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой географического факультета. Тематика рассматривается и обсуждается на заседании кафедры.

Обоснование выбора темы выпускной квалификационной работы предоставляется студенту с учетом мнения научного руководителя. Знакомство с целями и задачами практики, объектом исследования, объемом и содержанием обязанностей студента-практиканта, определенных руководителем практики, а также целей и задач практики, поставленных перед студентом научным руководителем практики.

Выпускная работа выполняется на основе глубокого изучения литературных и иных источников. При выполнении выпускной работы целесообразно использовать учебники, учебные пособия, учебно-методические разработки, монографии, статистические справочники, а также статьи, публикуемые в различных источниках периодической печати, сайты Интернет-ресурсов. Проработка источников сопровождается выписками и конспектированием, при этом следует сразу делать ссылки на источник.

Практическая профессиональная деятельность. Успешный сбор практического материала для выпускной работы в значительной степени зависит от того, насколько четко студент представляет себе направление работы и какой материал необходимо получить. Проведение собственных наблюдений и исследований. Учет опыта выполнения профессиональных обязанностей, определенных для студента-практиканта при прохождении Педагогических и Производственной практики и его участия в разработке и реализации учебной и производственной деятельности.

Систематизация и анализ полученных материалов; выявление различного рода проблем при анализе полученных данных, в том числе: педагогических, учебно-методических, экономических, территориальных, технологических, кадровых, экологических, для решения которых предназначается выпускная квалификационная

работа, предварительно апробированная в ходе производственной (преддипломной) практики.

В период прохождения практики студенты ведут дневник в произвольной форме, отражая в нем всю проделанную работу (постановка цели и задач практики, составление плана выпускной квалификационной работы, изучение литературы, нормативно-технических документов и другой документации, выполнение заданий). Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена как комплексное исследование, являющееся завершением всей практики в целом. Только в этом случае программа производственной (преддипломной) практики будет выполнена.

Собранные в период практики материалы, а также дневник, используются для составления «Отчета по производственной (преддипломной) практики. Отчет и дневник, для ознакомления, представляются руководителю практики, после чего он дает письменный отзыв (характеристику) о выполнении студентом программы практики, приобретенных им знаниях, умениях и навыках.

Обязательным условием проведения практики является непосредственное участие практиканта в подготовке материалов для выпускной квалификационной работы. Основной формой проведения практики является самостоятельное выполнение студентами заданий, отвечающих требованиям программы практики. Предусматривается проведение бесед с сотрудниками кафедры, самостоятельное изучение студентами необходимой им нормативной и учебной географической литературы, выполнение индивидуальных заданий.

Основными методами для выполнения выпускной квалификационной работы являются литературный, сравнительно-географический, исторический, статистический, картографический, личное наблюдение, выполнение индивидуальных заданий.

Примерный план отчёта по производственной (преддипломной) практике:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение (общие сведения о практике, ее цель и задачи, порядок и сроки проведения).
4. Деятельность практиканта в ходе прохождения практики (характеристика литературных источников, выполнение плана практики, выполнение индивидуальных заданий).
5. Научно-исследовательская работа (методы проведенных исследований, анализ собранных материалов).
6. Заключение
7. Список использованных источников
8. Приложения (рисунки, схемы, чертежи, фото)

15. Материально-техническое обеспечение производственной практики (преддипломной)

Для полноценного прохождения производственной практики (преддипломной), в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционная аудитория	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (лицензионные программы общего назначения, такие как Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft PowerPoint) – 207, 211 ауд.
2.	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций – 202, 203, 213 ауд.
3.	Аудитория для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», с соответствующим программным обеспечением, с программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета – 202 ауд.
4.	Аудитория для проведения защиты отчета по практике	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, учебная мебель)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт географии, геологии, туризма и сервиса

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Студента(ки) _____
(Ф.И.О. студента)

(код и наименование специальности или направления подготовки)

(наименование специальности или профиля)

Квалификация (степень) выпускника

Место прохождения практики _____
(Полное наименование организации, её юридический адрес)

Дата начала прохождения производственной практики (преддипломной) «__» ____ г.

Дата окончания прохождения производственной практики (преддипломной) «__»
_____ г.

Руководитель практики от кафедры _____
(должность, учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Краснодар 2018

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кубанский государственный университет»

Институт географии, геологии, туризма и сервиса

**ДНЕВНИК О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
 ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

Студента(ки) _____
 (Ф.И.О. студента)

Курса _____ очной формы обучения

Направление подготовки _____
 (код и наименование специальности или направления подготовки)

Направленность (профиль) _____
 (наименование специальности или профиля)

Квалификация (степень) выпускника _____

Период прохождения производственной (преддипломной) практики с «__» _____
 20__ г. по «__» _____ 20__ г

Руководитель
 практики от КубГУ _____
 (должность, учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

Кафедра _____

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кубанский государственный университет»

Институт географии, геологии, туризма и сервиса

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
 ПРОХОЖДЕНИЯ П ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

Студента(ки) _____
 (Ф.И.О. студента)

Направление подготовки _____
 (код и наименование специальности или направления подготовки)

Направленность (профиль) _____
 (наименование специальности или профиля)

Период прохождения производственной (преддипломной) практики с _____ 20____
 г. по _____ 20____ г.

№ п/п	Содержание задания	Ожидаемый результат

Студент(ка) _____
 (Ф.И.О.)

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кубанский государственный университет»

Институт географии, геологии, туризма и сервиса

План-график выполнения работ

Студента(ки) _____
(Ф.И.О. студента)

Направление подготовки _____
(код и наименование специальности или направления подготовки)

Направленность (профиль) _____
(наименование специальности или профиля)

Период прохождения производственной (преддипломной) практики с
_____ 20___ г. по _____ 20___ г.

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1			
2			

Руководитель
практики от КубГУ

(должность, учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Результатов прохождения производственной
практики (преддипломной) по направлению
подготовки

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	+			
2.	ПК-8 – способностью проектировать образовательные программы				
3.	ПК-10 – способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития				

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

