



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего профессионального образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
в г. Новороссийске  
Кафедра информатики и математики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами  
ФГБОУ ВПО «Кубанский  
государственный университет»  
 А.А.Евдокимов

«23» 12 2015 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**БЗ.Б.01 (Д) ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ,  
ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Финансы и кредит  
Программа подготовки: академическая  
Форма обучения: очная  
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Краснодар 2015

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12 ноября 2015 года.

Программу составил(и):

И.Г.Рзун, доцент канд.физ.-мат.наук

О.С. Хлусова доцент канд.экон.наук

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информатики и математики  
протокол № 1 от 31.08.2015 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Рзун И.Г

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информатики и математики  
протокол № 1 от 31.08.2015 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Рзун И.Г.

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГСН 38.00.00 «Экономика и управление»  
протокол № 1 31.08.2015 г.

Председатель УМК

О.С. Хлусова

Рецензенты:

Директор ООО «ИВС» Индейкина В.С.

Директор ООО «СТАР» Личман Т.Л.

## **1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)**

**1.1 Целью** государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327.

Государственная итоговая аттестация выпускника университета является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В соответствии с требованиями Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данному направлению подготовки итоговая государственная аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки РФ от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн);

### **Задачами ГИА являются:**

- проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным образовательным стандартом и ОП;
- принятие решения о присвоении степени бакалавра по результатам ГИА и выдаче документа об образовании и о квалификации;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов по ООП ВО.

## **2. Место ГИА в структуре образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** и завершается присвоением квалификации.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

Область профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Программа бакалавриата, ориентированная на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной;

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- 1) расчетно-экономическая;
- 2) аналитическая, научно-исследовательская;
- 3) учетная;
- 4) расчетно-финансовая;
- 5) банковская.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом освоения обучающимся образовательной программы определенного уровня и выполняется с целью демонстрации достигнутых результатов обучения, в том числе:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- аналитическая, научно-исследовательская деятельность;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

**По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:**

**Таблица 1 – Компетенции, сформированные в процессе обучения и оцениваемые по итогам ГИА**

Код компетенции	Наименование компетенции
<b>Общекультурные компетенции (ОК):</b>	
<b>ОК 1</b>	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
<b>ОК 2</b>	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
<b>ОК 3</b>	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
<b>ОК 4</b>	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<b>ОК 5</b>	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>ОК 6</b>	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
<b>ОК 7</b>	способностью к самоорганизации и самообразованию
<b>ОК 8</b>	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>ОК 9</b>	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b>	
<b>ОПК 1</b>	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<b>ОПК 2</b>	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
<b>ОПК 3</b>	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
<b>ОПК 4</b>	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>	
<b>расчетно-экономическая деятельность</b>	
<b>ПК- 1</b>	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей,

	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>ПК -2</b>	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
<b>ПК -3</b>	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
<b>Аналитическая, научно-исследовательская деятельность (основная)</b>	
<b>ПК 4</b>	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
<b>ПК 5</b>	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
<b>ПК 6</b>	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
<b>ПК 7</b>	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
<b>ПК 8</b>	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
<b>учетная деятельность:</b>	
<b>ПК 14</b>	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
<b>ПК 15</b>	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
<b>ПК 16</b>	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
<b>ПК 17</b>	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
<b>ПК 18</b>	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
<b>расчетно-финансовая деятельность</b>	
<b>ПК 19</b>	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
<b>ПК 20</b>	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
<b>ПК 21</b>	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
<b>ПК 22</b>	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
<b>ПК 23</b>	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений
<b>банковская деятельность:</b>	
<b>ПК 24</b>	способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям
<b>ПК 25</b>	способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на

	рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы
<b>ПК 26</b>	способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами
<b>ПК 27</b>	способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России
<b>ПК 28</b>	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность

#### **4. Объем государственной итоговой аттестации**

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

#### **ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Выпускная квалификационная работа содержит системный анализ теоретических знаний, известных технических и технологических решений, сложившейся практики хозяйственной деятельности, элементы самостоятельных теоретических или экспериментальных исследований.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний и умений;
- приобретение практических навыков при решении конкретной научной, технической, производственной, экономической или организационно-управленческой задачи;
- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований;
- оптимизация проектно-технологических и экономических решений;
- приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов научных и экспериментальных исследований, оценка их практической значимости и возможной области применения;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности;
- подведение результатов осуществления практико-ориентированного обучения.

#### **Вид выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиля (направленность) Финансы и кредит выполняется в виде бакалаврской работы.

Выполнение выпускной квалификационной работы включает следующие этапы:

- 1) выбор и утверждение руководителя;
- 2) выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы;
- 3) постановку задания на выполнение выпускной квалификационной работы, составление рабочего плана и согласование его с руководителем;
- 4) выполнение исследований и решение поставленных в работе задач. Апробация работы на конференциях, публикация результатов в печати. Внедрение основных результатов работы;
- 5) оформление выпускной квалификационной работы;

- 6) представление выпускной квалификационной работы руководителю, корректура работы, получение отзыва руководителя;
- 7) просмотр выпускной квалификационной работы нормоконтролером;
- 8) предварительная защита работы на кафедре;
- 9) представление выпускной квалификационной работы заведующему кафедрой и получение допуска к защите;
- 10) подготовка выпускной квалификационной работы к защите;
- 11) защита работы в ГЭК.

При выборе темы обучающийся должен учесть свою теоретическую и профессиональную подготовку, опыт работы, участие в выполнении НИРС, а также тематику выполненных в процессе обучения курсовых работ (проектов), докладов.

### **Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию**

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы;

- **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;

- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

- **список использованных источников**.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;

- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;

- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;

- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы бакалавра:

Содержание

Введение

Глава 1 Теоретические и методические основы изучения проблемы

Глава 2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте

Глава 3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Введение является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, существующее состояние, обосновывается теоре-

тическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи написания работы, дается характеристика исходной экономико-статистической базы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило, выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы, соответствующей направлению **38.03.01 Экономика**.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями. В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

### **Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ**

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой информатики и математики и утверждаются Ученым советом филиала.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Тема выпускной квалификационной работы, заданная обучающемуся кафедрой, либо выбранная самим обучающимся по материалам производственной практики, разрабатывается обучающимся, как правило, индивидуально.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении А.

#### **Требования к выпускной квалификационной работе**

##### **Общие требования**

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал

1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы ВКР имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра «2». Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

## **5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата **38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит**, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

**- расчетно-экономическая деятельность:**

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

**- аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

**- учетная деятельность:**

- документирование хозяйственных операций ведение бухгалтерского учета имущества организации;

- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

- составление и использование бухгалтерской отчетности;

- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

**- расчетно-финансовая деятельность:**

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; составле-

ние финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

- **банковская деятельность:**

- ведение расчетных операций;

- осуществление кредитных операций;

- выполнение операций с ценными бумагами;

- осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;

- выполнение внутрибанковских операций.

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОК 1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях;</li> <li>- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы в контексте профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами и приемами исследования в области гуманитарных наук;</li> <li>- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных знаний.</li> </ul>	<p>Вопросы по теме исследования, ВКР. Дополнительные вопросы, уточняющие проведённые расчёты и выводы. Владение дополнительными библиографическими знаниями.</p>
ОК 2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характер и направления развития современных политических процессов;</li> <li>– основные научные подходы и концепции в интерпретации событий, формирующих экономическую историю человечества.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в политических и социальных проблемах и процессах современного общества;</li> <li>– обосновать свою точку зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной социальной проблематике.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами обоснования своей точки зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной социальной проблематике.</li> </ul>	<p>Вопросы по теме исследования, ВКР. Дополнительные вопросы, уточняющие проведённые расчёты и выводы. Владение дополнительными библиографическими знаниями.</p>

ОК 3	<p><b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять экономический понятийно-категориальный аппарат;</li> <li>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений;</li> <li>- практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов;</li> <li>- навыками применения методов и приемов статистики для анализа общественных процессов и явлений;</li> <li>- методами социально-экономического прогнозирования</li> </ul>	<p>Вопросы по теме исследования, ВКР. Дополнительные вопросы, уточняющие проведённые расчёты и выводы. Владение дополнительными библиографическими знаниями.</p>
ОК 4	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стилистические нормы и особенности современного русского языка;</li> <li>– психотехнические приемы межличностного и группового взаимодействия в общении;</li> <li>– стилистику иностранного языка.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</li> <li>– использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.</li> </ul>	<p>Вопросы по теме исследования, ВКР. Дополнительные вопросы, уточняющие проведённые расчёты и выводы. Владение дополнительными библиографическими знаниями.</p>
ОК 5	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности взаимодействия человека и общества;</li> <li>- особенности партнерства в деловой сфере.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;</li> <li>– признавать свои ошибки и принимать чужую точку зрения;</li> <li>– делегировать полномочия;</li> <li>– документировать процесс создания и распределения должностных обязанностей и полномочий в выбранной сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручения;</li> <li>- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении</li> </ul>	<p>Вопросы по теме исследования, ВКР. Дополнительные вопросы, уточняющие проведённые расчёты и выводы. Владение дополнительными библиографическими знаниями.</p>

ОК 6	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– российские и международные стандарты финансовой отчетности;</li> <li>– действующее законодательство РФ о несостоятельности хозяйствующих субъектов.</li> <li>– действующее законодательство РФ в области регулирования деятельности организаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить сравнительный анализ бухгалтерского и налогового законодательства в разных странах;</li> <li>– разрабатывать и составлять проекты нормативных документов по вопросам бухгалтерского учета и аудита;</li> <li>– составлять иски и заявления и ответы на них, используемые в арбитражном процессе.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальной информацией о текущем состоянии нормативно-правовой базы бухгалтерского учета, налогового учета и аудита;</li> </ul> <p>навыками работы со справочно-правовыми системами на уровне продвинутого пользователя</p>	<p>Вопросы по теме исследования, ВКР. Дополнительные вопросы, уточняющие проведённые расчёты и выводы. Владение дополнительными библиографическими знаниями.</p>
ОК 7	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные особенности организации профессиональной сферы деятельности;</li> <li>– значимость своей будущей профессии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развить в себе лидерские качества и нацеленность на достижение поставленной цели;</li> <li>– критически оценивать свои достоинства и недостатки;</li> <li>– наметить пути и выбрать средства развития достоинств и недостатков.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками профессионального обучения и самообучения;</li> </ul> <p>методами развития достоинств и устранения недостатков.</p>	<p>Вопросы по теме исследования, ВКР. Дополнительные вопросы, уточняющие проведённые расчёты и выводы. Владение дополнительными библиографическими знаниями.</p>
ОК 8	<p><b>Владеть</b> средствами и методиками, направленными на повышение работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, подготовки к профессиональной деятельности.</p>	<p>Вопросы по теме исследования, ВКР. Дополнительные вопросы, уточняющие проведённые расчёты и выводы. Владение дополнительными библиографическими знаниями.</p>
ОК 9	<p><b>Знать</b> теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системах «среда - человек - машина», «среда обитания - человек», правовые, нормативно - технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Вопросы по теме исследования, ВКР. Дополнительные вопросы, уточняющие проведённые расчёты и выводы.</p>

		Владение дополнительными библиографическими знаниями.
ОПК 1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технические и программные средства реализации информационных процессов;</li> <li>- современное состояние и направления развития вычислительной техники и программных средств</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в качестве пользователя персонального компьютера;</li> <li>- самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами;</li> <li>- создавать резервные копии и архивы данных и программ</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки сложных иллюстрированных текстовых документов с использованием MS Word;</li> <li>- навыками решения расчетных экономических задач с применением MS Excel</li> </ul>	<p>Вопросы по теме исследования, ВКР.</p> <p>Дополнительные вопросы, уточняющие проведённые расчёты и выводы.</p> <p>Владение дополнительными библиографическими знаниями.</p>
ОПК 2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила ведения бухгалтерского учета в соответствии с действующим учетным законодательством;</li> <li>– законодательство в области организации аудиторской деятельности в РФ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отражать факты хозяйственной жизни в системе бухгалтерского учета организации;</li> <li>– осуществлять сбор аудиторских доказательств.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлениями о правилах формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности как информационной базы для проведения анализа;</li> <li>– методикой независимого аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.</li> </ul>	<p>Вопросы по теме исследования, ВКР.</p> <p>Дополнительные вопросы, уточняющие проведённые расчёты и выводы.</p> <p>Владение дополнительными библиографическими знаниями.</p>
ОПК 3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели оценки эффективности деятельности коммерческой организации в разрезе важнейших направлений (текущей, инвестиционной и финансовой) и резервы ее повышения;</li> <li>- экономическое содержание и основные этапы дисконтирования денежного потока;</li> <li>- общую характеристику доходного, сравнительного и затратного подходов к оценке стоимости бизнеса.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать результаты анализа и делать выводы и заключения по результатам его проведения;</li> <li>- рассчитывать величину стоимости организации в постпрогнозный период;</li> <li>- применять математические методы в сравнительном анализе.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>	<p>Вопросы по теме исследования, ВКР.</p> <p>Дополнительные вопросы, уточняющие проведённые расчёты и выводы.</p> <p>Владение дополнительными библиографическими знаниями.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования прогнозного бюджета движения денежных средств организации</li> </ul>	
ОПК 4	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правовые последствия принимаемых решений в области бухгалтерского учета и налогообложения экономического субъекта;</li> <li>– региональные особенности и специфику управления в различных видах экономической деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства, сбыта и управления затратами с помощью системы смет и бюджетирования;</li> <li>– прогнозировать результативность принимаемых управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками экономического обоснования принимаемых управленческих решений.</li> </ul>	<p>Вопросы по теме исследования, ВКР. Дополнительные вопросы, уточняющие проведённые расчёты и выводы. Владение дополнительными библиографическими знаниями.</p>
ПК 1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы проведения финансовых вычислений;</li> <li>– систему показателей маркетинговой информации;</li> <li>– правила формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческой организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы финансовой математики в специализированных прикладных программах и табличных процессорах;</li> <li>– применять методы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений;</li> <li>– формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческой организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой расчета финансовых показателей на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>– навыками оптимального выбора и использования вычислительных средств в аналитической практике;</li> <li>– навыками подготовки аналитического заключения</li> </ul>	<p>Вопросы по теме исследования, ВКР. Дополнительные вопросы, уточняющие проведённые расчёты и выводы. Владение дополнительными библиографическими знаниями.</p>
ПК 2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы экономико-математического моделирования;</li> <li>– теоретические основы оценки возможности и условий привлечения заемного капитала.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы экономико-математического моделирования;</li> <li>– рассчитывать потребность организации в привле-</li> </ul>	<p>Вопросы по теме исследования, ВКР. Дополнительные вопросы, уточняющие проведённые расчёты и выводы. Владение дополнительными библиографическими зна-</p>

	<p>чении внешних источников финансирования с учетом размера, срока и стоимости заемного капитала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать решения по оптимизации структуры капитала;</li> <li>– готовить информационно-аналитическое обеспечения разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения методов экономико-математического моделирования;</li> </ul> <p>навыками использования механизма финансового рычага для формирования оптимальной структуры источников финансирования деятельности организации.</p>	<p>ниям.</p>
ПК 3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологию планирования и прогнозирования основных показателей деятельности организации;</li> <li>– назначение и порядок формирования основных бюджетов организации;</li> <li>– структуру и содержание разделов бизнес-плана организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать и прогнозировать основные показатели деятельности организации в разрезе важнейших направлений деятельности (текущей, инвестиционной и финансовой);</li> <li>– структурировать и формализовать бизнес-процессы организации;</li> <li>– формулировать экономически обоснованные выводы по результатам проведенного анализа.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками бизнес-планирования;</li> </ul> <p>навыками применения специализированных программных продуктов для анализа, бюджетирования и бизнес-планирования в организации</p>	<p>Вопросы по теме исследования, ВКР. Дополнительные вопросы, уточняющие проведенные расчеты и выводы. Владение дополнительными библиографическими знаниями.</p>
ПК 4	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельности экономических субъектов на микро- и макроуровне;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и содержательно интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской и статистической отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками построения моделей оптимальной налоговой нагрузки на организацию при выборе системы налогообложения;</li> <li>– навыками оценки различных вариантов учета имущества и обязательств при формировании учетной политики организации;</li> </ul> <p>навыками работы в специализированных программах ведения бухгалтерского учета, автоматизации анализа и аудита.</p>	<p>Вопросы по теме исследования, ВКР. Дополнительные вопросы, уточняющие проведенные расчеты и выводы. Владение дополнительными библиографическими знаниями.</p>

ПК 5	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила формирования показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности организации;</li> <li>– основные тенденции развития социально-экономических процессов и явлений на макро- и микроуровне.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться актуальными версиями табличных и текстовых процессоров для проведения экономических расчетов и представления их результатов;</li> <li>– анализировать и взаимоувязывать основные экономические явления и процессы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией экономического исследования;</li> </ul> <p>навыками работы в специализированных программах ведения бухгалтерского учета, автоматизации анализа и аудита.</p>	<p>Вопросы по теме исследования, ВКР. Дополнительные вопросы, уточняющие проведённые расчёты и выводы. Владение дополнительными библиографическими знаниями.</p>
ПК 6	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, субъекты и формы международных экономических отношений;</li> <li>– закономерности и тенденции развития всемирного хозяйства;</li> <li>– факторы инвестиционной привлекательности стран, регионов и экономических субъектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизировать и обобщать информацию, готовить аналитические обзоры и справки-обоснования по вопросам профессиональной деятельности;</li> <li>– отбирать в соответствии с поставленной задачей и использовать на практике различные методики оценки инвестиционной привлекательности стран, регионов и отдельных экономических субъектов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками адекватной интерпретации результатов статистического анализа и его представления в соответствии с установленными стандартами.</p>	<p>Вопросы по теме исследования, ВКР. Дополнительные вопросы, уточняющие проведённые расчёты и выводы. Владение дополнительными библиографическими знаниями.</p>
ПК 7	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности международного движения капитала, миграции рабочей силы, международной торговли товарами и услугами, обмена научно-техническими знаниями;</li> <li>– роль международных финансовых посредников в интернационализации мирового хозяйства;</li> <li>– трансформацию национальных финансовых систем в условиях глобализации;</li> <li>– правила составления и оформления аналитических отчетов (материалов) в соответствии с требованиями стандартов по научно-исследовательской работе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических</li> </ul>	<p>Вопросы по теме исследования, ВКР. Дополнительные вопросы, уточняющие проведённые расчёты и выводы. Владение дополнительными библиографическими знаниями.</p>

	<p>и ценностных предпосылок и сферы применимости;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовить презентации по результатам подготовленного информационного или аналитического материала.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией экономического исследования; навыками публичной презентации информационно-аналитических материалов и полемики по ним.</li> </ul>	
ПК 8	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– спектр представленных на российском рынке программного обеспечения специализированных программных продуктов для ведения бухгалтерского учета, автоматизации анализа и аудита.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– настраивать типовые программные средства в области бухгалтерского учета с учетом специфики структуры, документооборота и вида деятельности конкретной организации;</li> <li>– формировать техническое задание для организации-разработчика программного обеспечения комплексной автоматизации предприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками проведения экономического и финансового анализа и аудита с помощью современных технических средств и информационных технологий</li> </ul>	<p>Вопросы по теме исследования, ВКР. Дополнительные вопросы, уточняющие проведенные расчеты и выводы. Владение дополнительными библиографическими знаниями.</p>
ПК 14	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы бухгалтерского учета;</li> <li>- правила отражения в учете имущества, обязательств и фактов хозяйственной жизни в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов по бухгалтерскому учету</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать учетную политику для издательства;</li> <li>– работать со специализированными программными продуктами автоматизации бухгалтерского учета.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками актуализации правил ведения бухгалтерского учета имущества, обязательств и фактов хозяйственной жизни в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы</li> </ul>	<p>Вопросы по теме исследования, ВКР. Дополнительные вопросы, уточняющие проведенные расчеты и выводы. Владение дополнительными библиографическими знаниями.</p>
ПК 15	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологию работы со специализированными программными продуктами автоматизации бухгалтерского учета.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать со специализированными программными продуктами автоматизации бухгалтерского учета.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками актуализации правил ведения бухгалтерского учета имущества, обязательств и результатов инвентаризации в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы</li> </ul>	<p>Вопросы по теме исследования, ВКР. Дополнительные вопросы, уточняющие проведенные расчеты и выводы. Владение дополнительными библиографическими знаниями.</p>

ПК 16	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологию работы со специализированными программными продуктами автоматизации бухгалтерского учета и электронного документооборота.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать со специализированными программными продуктами автоматизации бухгалтерского учета и электронного документооборота.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления первичных документов бухгалтерского учета в рукописном и электронном виде</li> </ul>	<p>Вопросы по теме исследования, ВКР. Дополнительные вопросы, уточняющие проведённые расчёты и выводы. Владение дополнительными библиографическими знаниями.</p>
ПК 17	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности;</li> <li>- порядок формирования показателей форм бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности и их заполнения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отражать в учете операции по выявлению финансовых результатов и реформации баланса в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов по бухгалтерскому учету</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками отражения в системе бухгалтерского учета результаты деятельности издательства за период;</li> <li>– практическими навыками трансформации российской отчетности в соответствии с требованиями МСФО</li> </ul>	<p>Вопросы по теме исследования, ВКР. Дополнительные вопросы, уточняющие проведённые расчёты и выводы. Владение дополнительными библиографическими знаниями.</p>
ПК -18	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования НК РФ в части порядка определения налоговых баз по различным налогам и сборам для организаций;</li> <li>– технологию работы со специализированными программными продуктами автоматизации бухгалтерского учета и электронного документооборота.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовать ведение налогового учета в организациях;</li> <li>– работать со специализированными программными продуктами автоматизации бухгалтерского учета и электронного документооборота.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения налоговых баз и суммы налогов, уплачиваемых организациями в РФ;</li> <li>– навыками практического ведения налогового учета в программе 1С: Бухгалтерия и работы в системах электронного документооборота.</li> </ul>	<p>Вопросы по теме исследования, ВКР. Дополнительные вопросы, уточняющие проведённые расчёты и выводы. Владение дополнительными библиографическими знаниями.</p>
ПК 19	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий;</li> <li>- как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учре-</li> </ul>	<p>Вопросы по теме исследования, ВКР. Дополнительные вопросы, уточняющие проведённые расчё-</p>

	<p>ждений</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитать показатели для формирования бюджета;</li> <li>- составлять бюджетные сметы для казенных предприятий;</li> <li>- анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами расчета показателей при формировании проекта бюджета;</li> <li>- навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</li> </ul>	<p>ты и выводы.</p> <p>Владение дополнительными библиографическими знаниям.</p>
ПК 20	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы;</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов;</li> <li>- анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний.</li> </ul>	<p>Вопросы по теме исследования, ВКР.</p> <p>Дополнительные вопросы, уточняющие проведенные расчеты и выводы.</p> <p>Владение дополнительными библиографическими знаниям.</p>
ПК 21	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться составленным финансовым планом организации;</li> <li>- анализировать составленный финансовый план организации;</li> <li>- объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана;</li> <li>- способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти.</li> </ul>	<p>Вопросы по теме исследования, ВКР.</p> <p>Дополнительные вопросы, уточняющие проведенные расчеты и выводы.</p> <p>Владение дополнительными библиографическими знаниям.</p>

ПК 22	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности;</li> <li>- нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете;</li> <li>- виды страховой и банковской деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой;</li> <li>- анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности;</li> <li>- использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.</li> </ul>	<p>Вопросы по теме исследования, ВКР. Дополнительные вопросы, уточняющие проведённые расчёты и выводы. Владение дополнительными библиографическими знаниями.</p>
ПК 23	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные мероприятия по организации финансового контроля.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать мероприятия по проведению финансового контроля;</li> <li>- выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</li> </ul>	<p>Вопросы по теме исследования, ВКР. Дополнительные вопросы, уточняющие проведённые расчёты и выводы. Владение дополнительными библиографическими знаниями.</p>
ПК 24	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цель, задачи и структуру расчетно-кассового обслуживания клиентов;</li> <li>– задачи межбанковских расчетов;</li> <li>– цели расчетов по экспортно-импортным операциям;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить межбанковские расчеты;</li> <li>- анализировать проведенные расчеты по экспортно-импортным операциям;</li> <li>- провести анализ по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов;</li> <li>- выявить направления межбанковских расчетов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения межбанковских расчетов;</li> <li>- навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании;</li> <li>- возможностью самостоятельно проводить расчеты по экспортно-импортным операциям.</li> </ul>	<p>Вопросы по теме исследования, ВКР. Дополнительные вопросы, уточняющие проведённые расчёты и выводы. Владение дополнительными библиографическими знаниями.</p>
ПК 25	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи современного российского рыночного кредитования;</li> <li>- оформление и выдачу кредитов;</li> </ul>	<p>Вопросы по теме исследования, ВКР. Дополнительные вопросы, уточняющие</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систему оценки кредитоспособности клиентов;</li> <li>- возможность выдачи межбанковских кредитов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять выдачу кредитов;</li> <li>- анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными формами выдачи кредитов;</li> <li>- навыками регулировки целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов</li> </ul>	<p>проведённые расчёты и выводы.</p> <p>Владение дополнительными библиографическими знаниями.</p>
ПК 26	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи посреднических операций с ценными бумагами;</li> <li>- виды ценных бумаг;</li> <li>- структуру посреднических операций;</li> <li>- виды активно-посреднических операций с ценными бумагами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логично аргументировать проводимые посреднические операции с ценными бумагами;</li> <li>- анализировать различные виды операций с ценными бумагами;</li> <li>- объяснить какие виды ценных бумаг входят в активно-пассивные и посреднические операции</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами;</li> <li>- умениями объяснить различные виды ценных бумаг.</li> </ul>	<p>Вопросы по теме исследования, ВКР.</p> <p>Дополнительные вопросы, уточняющие проведённые расчёты и выводы.</p> <p>Владение дополнительными библиографическими знаниями.</p>
ПК 27	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи резервных требований Банка России;</li> <li>- систему резервных требований Банка России;</li> <li>- систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности;</li> <li>- методы контроля для выполнения резервных требований ЦБ России.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности;</li> <li>- анализировать методы контроля резервных требований ЦБ России.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации контроля для выполнения резервных требований ЦБ России</li> </ul>	<p>Вопросы по теме исследования, ВКР.</p> <p>Дополнительные вопросы, уточняющие проведённые расчёты и выводы.</p> <p>Владение дополнительными библиографическими знаниями.</p>
ПК 28	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды учета имущества, доходов и расходов;</li> <li>- виды налогов, начисляемых предприятиями;</li> <li>- виды бухгалтерской отчетности кредитных организаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести учет имущества кредитной организации;</li> <li>- начислить налоги, причитающиеся к уплате с кредитной организации;</li> </ul>	<p>Вопросы по теме исследования, ВКР.</p> <p>Дополнительные вопросы, уточняющие проведённые расчёты и выводы.</p> <p>Владение дополнительными библиографическими знаниями.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитать доходы и расходы и вывести результат: прибыль или убыток;</li> <li>- составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и средствами самостоятельного расчета имущества, доходов и расходов кредитной организации;</li> <li>- умениями составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации.</li> </ul>	
--	--	--

**Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания.**

Члены Государственной экзаменационной комиссии оценивают выпускные квалификационные работы исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, научной новизны и практической значимости исследований, обоснованности выводов и предложений.

**Показатели оценки выпускной квалификационной работы.**

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка «отлично»	<p>«Отлично» – ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Результаты исследования апробированы, есть справка о внедрении. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть выпускной квалификационной работы.</p>
Повышенный уровень – оценка «хорошо»	<p>«Хорошо» – ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и (или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами (со средними российскими показателями и т.п.), факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается неточность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.</p>

<p>Базовый (пороговый) уровень – оценка «удовлетворительно»</p>	<p>«Удовлетворительно» – ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. Допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике изложения элементов научной новизны, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.</p>
<p>Недостаточный уровень – оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>«Неудовлетворительно» – слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; затруднения в формулировке элементов научной новизны исследований; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.</p>

### Оценка портфолио

**Портфолио** - целевая подборка работ выпускника, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, а также другие достижения в области науки, творчества, общественной жизни. Позволяет оценивать достижения в самообразовании развитии личности и показывает конкретные способности применения знаний и умений и демонстрирует уровень их владения.

Итоговая оценка прохождения государственного аттестационного испытания является комплексным показателем, отражающим освоение компетенций на основе подтвержденного уровня по каждому оценочному средству (ВКР и доклад по результатам), ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок, определяющих уровень сформированности компетенций, выставленных каждым членом ГЭК по итогам прохождения итогового испытания каждым отдельным выпускником.

Оценочные листы составляются на каждого выпускника:

- для каждого члена ГЭК.

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР

#### Вопросы для подготовки к защите ВКР

1. Сущность финансов, их функции и роль в современной экономике.
2. Финансовая система страны: сущность, принципы организации и структура.
3. Управление финансовой системой. Финансовый механизм.
4. Экономическое содержание государственных и муниципальных финансов, их сущность, принципы и роль.
5. Сущность, необходимость и функции бюджета.

6. Доходы и расходы федерального бюджета, их классификация.
7. Дефицит и профицит бюджета. Качество дефицита бюджета и его финансирование.
8. Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации.
9. Бюджетный процесс и его стадии.
10. Налоговая система Российской Федерации: понятие, структура, принципы построения и классификация налогов.
11. Финансовая политика государства, ее цели, задачи, типы, виды и формы.
12. Система органов управления финансами Российской Федерации, Краснодарского края и г. Краснодара.
13. Сущность, виды и принципы организации внебюджетных фондов РФ.
14. Пенсионный фонд РФ, его доходы, расходы.
15. Фонд социального страхования, его доходы и расходы.
16. Фонд обязательного медицинского страхования, его доходы и расходы.
17. Финансовое обеспечение социальных гарантий безработных.
18. Сущность государственного и муниципального кредита, его функции и классификация.
19. Понятие, виды и управление государственным долгом.
20. Сущность, функции и принципы организации финансов коммерческих и некоммерческих организаций.
21. Финансовые ресурсы организаций, источники их формирования и использования.
22. Оборотные средства организаций: состав, структура и источники финансирования.
23. Финансовый результат организаций: его формирование и использование.
24. Финансовое планирование в организациях: сущность, виды и содержание финансового плана.
25. Экономическая сущность страхования. Классификация в страховании. Формы проведения страхования.
26. Понятие страхователя и страховщика, их права и обязанности.
27. Виды договоров перестрахования.
28. Личное страхование.
29. Имущественное страхование.
30. Страхование ответственности.
31. Финансовые ресурсы страховой организации.
32. Доходы и расходы страховой компании.
33. Инвестиционная деятельность страховой организации.
34. Оценка платежеспособности страховой компании.
35. Цель, задачи и функции финансового менеджмента.
36. Базовые концепции финансового менеджмента.
37. Содержание основных элементов механизма финансового менеджмента.
38. Финансовые инструменты денежного рынка.
39. Прогнозирование денежного потока.
40. Методы оценки денежных потоков.
41. Стратегии финансирования оборотных активов.
42. Управление запасами.
43. Управление дебиторской задолженностью.
44. Управление денежными средствами и их эквивалентами.
45. Цена основных источников капитала.
46. Средневзвешенная и предельная цена капитала.
47. Финансовый леверидж как элемент управления структурой капитала.
48. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.
49. Способы снижения степени финансового риска.

50. Финансовый менеджмент в условиях инфляции.

## **7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.**

### **Порядок выполнения выпускных квалификационных работ ВКР.**

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающей кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

### **Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.**

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, справками о практическом использовании результатов (при наличии) представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

### **Порядок защиты выпускной квалификационной работы.**

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивиду-

альный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР**

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть четвертая) № 30-ФЗ от 18.12.2006 г. (в редакции последующих законов).

2. Закон Российской Федерации «О государственной тайне» № 5485-1 от 21.07.1993 г. (в редакции последующих законов).

3. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.— М.: Эксмо, 2016.

4. Налоговый кодекс РФ № 146-ФЗ от 31.07.1998 (часть 1), № 117-ФЗ от 05.08.2000 (часть 2) (ред. 01.01.2017) // Собрание законодательства РФ, 03.08.1998, N 31, ст. 3824.

5. Налоговый кодекс Российской Федерации Часть вторая от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. 03.04.2017) // Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, № 32, ст. 3340.

6. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 06.12.2011 // Российская газета. – № 5654 от 09.12.2016.

7. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» № 14-ФЗ от 08.02.1998 // Российская газета. – 1569 от 03.07.2016.

### **а) основная литература:**

1. Щепотьев, А.В. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебное пособие / А.В. Щепотьев, А.А. Вязьмов, Т.Е. Карпова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 183 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1595-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256331>

2. Каспир, Г.Я. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия / Г.Я. Каспир. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 213 с. - ISBN 978-5-504-00197-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140854>

3. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для бакалавров / Г. В. Шадрина. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 515 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/627720CC-409B-4F15-BCAB-BD477B5AC9C9>

4. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / [А. И. Алексеева, Ю. В. Васильев, А. В. Малеева, Л. И. Ушвицкий]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2011. - 706 с.24

5. Климова, Наталья Владимировна. Экономический анализ : теория, задачи, тесты, деловые игры [Текст] : учебное пособие / Н. В. Климова. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013. - 286 с.

6. Климова, Наталья Владимировна. Экономический анализ : теория, задачи, тесты, деловые игры [Текст] : учебное пособие / Н. В. Климова. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2011. - 286 с.

7. Любушин, Николай Петрович. Экономический анализ [Текст] : [учебно-методический комплекс] : учебник для студентов вузов / Н. П. Любушин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 575 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 568-570

8. Савицкая, Глафира Викентьевна. Анализ хозяйственной деятельности предприятия [Текст] : учебник / Г. В. Савицкая. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 512 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 505-507 9

9. Жилкина, Анна Николаевна. Управление финансами. Финансовый анализ предприятия [Текст] : учебник / А. Н. Жилкина. - Изд. испр. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 331 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 261-266

#### **б) дополнительная литература:**

1. Усатова Л.В., Сероштан М.С., Арская Е.В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках: учебное пособие / Л.В. Усатова - 6-е изд., перераб. и доп. - Издательство "Дашков и К" - 2014 г. - 344 с. - [Электронный ресурс] - URL: <https://e.lanbook.com/book/93472/authors>

2. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для академического бакалавриата / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под ред. И. М. Дмитриевой. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 423 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).-URL: <https://biblio-online.ru/viewer/70CA81A0-5393-4466-ACBA-AC13800DB4B1>

3. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и аудит : учебное пособие для бакалавров / И. М. Дмитриева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 306 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). —URL: <https://biblio-online.ru/viewer/2C3E1CD0-F7D9-4D36-94F8-3B3601C7A116>

4. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Г. Черник, Е.А. Кирова, А.В. Захарова и др. ; под ред. Д.Г. Черника. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 370 с.. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116729>

5. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Волкова, Г.Б. Поляк, Л.А. Крамаренко и др. ; под ред. Г.Б. Поляка, А.Е. Суглобова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 631 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116993>

#### **в) периодические издания.**

1. «Финансовый менеджмент»/Научный журнал/Периодичность – 6 раз в год сайт: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1268662>

2. Вопросы экономики –URL: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7715](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7715)

3. Вопросы структуризации экономики -URL: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=32383](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=32383)

4. Теоретические и прикладные вопросы экономики и сферы услуг URL: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=32955](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=32955)

5. Актуальные вопросы современной экономики–URL: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=48951](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=48951)

**9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к гиа, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

1. \_Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>

2. \_Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

**б) перечень лицензионного программного обеспечения:**

№	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Code Gear RAD Studio Architect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
2	ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
3	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3
4	CS3 Design STANDARD 3.0 (PhotoShop), Государственный контракт №13-ОК/2008-1
5	PageMaker 7.0.2 Academic Edition, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
6	Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3
7	Microsoft Windows Server Std 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353)
8	1С предприятие, Акт на передачу прав - РНк-45425 от 28.04.09
9	Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353)
10	Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

**в) перечень информационных справочных систем:**

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ	<a href="https://www.kubsu.ru/">https://www.kubsu.ru/</a>

2.	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	www.biblioclub.ru
3.	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	http://e.lanbook.com/
4.	Электронная библиотечная система "Юрайт"	http://www.biblio-online.ru

## 10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

1. продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
2. продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
3. продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального

пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

### 11. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет (для выполнения ВКР)	<b>Компьютерный класс № 510:</b> мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, Производственная мебель, доска Производственная, выход в Интернет, наглядные пособия. Сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система, стенд «Архитектура ПЭВМ». <b>Компьютерный класс № 510 :</b> мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, Производственная мебель, доска Производственная, выход в Интернет, наглядные пособия. Сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система, стенд «Архитектура ПЭВМ» <b>Компьютерный класс № 503</b> Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, Производственная мебель, доска Производственная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система
2.	Кабинет (для защиты ВКР)	<b>Учебная аудитория №501</b> учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации. Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), звуковые колонки, флипчарт магнитно-маркерный, презентации на электронном носителе, сплит-

		система
3.	Аудитории для выполнения научно – исследовательской работы	Кабинет курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - № 503 Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, Производственная мебель, доска Производственная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система
4.	Аудиторий для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Кабинет для самостоятельной работы - № 504 Оборудование: персональные компьютеры, Производственная мебель, доска Производственная, выход в Интернет, МФУ (многофункциональное устройство)
5.	Исследовательские лаборатории (центров), оснащенные лабораторным оборудованием	Компьютерный класс № 510 : мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, Производственная мебель, доска Производственная, выход в Интернет, наглядные пособия. Сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система, стенд «Архитектура ПЭВМ»
6.	Кабинет групповых и индивидуальных консультаций	Кабинет групповых и индивидуальных консультаций - №508 Оборудование: персональный компьютер, Производственная мебель, доска Производственная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), сканер, доска магнитно-маркерная, стеллажи с преддипломной и периодической литературой

7.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение № 511, Помещение № 516, Помещение № 517, Помещение № 18 Помещение № 105
----	---	--

## Приложение А

### Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит

1. Формирование и управление основным капиталом корпорации
2. Управление собственным капиталом корпорации
3. Среднесрочное финансовое планирование и разработка бюджета муниципального образования
4. Инструменты выравнивания бюджетной обеспеченности муниципальных образований.
5. Современные особенности формирования бюджетов субъектов РФ.
6. Прогнозирование доходов бюджетов.
7. Прогнозирование основных параметров бюджета региона с учетом рисков
8. Управление издержками по производству и реализации продукции (работ, услуг).
9. Прибыль организации, ее роль в управлении финансами.
10. Анализ безубыточности как способ управления прибылью от продаж.
11. Управление прибылью организации.
12. Применение системы контроллинга в управлении финансами организаций.
13. Роль амортизационной политики в управлении инвестиционным процессом в организации.
14. Финансовый механизм управления инвестиционной деятельностью организации.
15. Источники и способы финансирования реальных инвестиций в организации.
16. Планирование реальных инвестиций.
17. Финансовые методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
18. Лизинг как источник финансирования инвестиций организации.
19. Использование рынков капитала для финансирования деятельности российских организаций.

20. Роль банковского кредита в системе финансирования деятельности организаций.
21. Применение факторинга в управлении дебиторской задолженностью организации.
22. Система финансовых бюджетов организации.
23. Бюджет денежных средств, его роль в системе финансового планирования и контроля в организации.
24. Оценка эффективности привлечения внешнего финансирования деятельности организации в современных условиях.
25. Разработка финансовой стратегии организации и способы ее реализации.
26. Методы управления расходами организации.
27. Управление инвестиционной политикой страховой компании.
28. Финансовая стратегия страховой компании в современных условиях.
29. Управление денежными потоками – как объект финансового менеджмента в страховании.
30. Управление капиталом страховой компании.
31. Финансовое планирование деятельности страховой компании.
32. Управление оборотными активами организации.
33. Политика формирования оборотного капитала организации.
34. Управление дебиторской задолженностью и кредитная политика организации.
35. Управление материально-производственными запасами организации.
36. Управление денежной наличностью организации.
37. Управление финансовыми рисками организации.
38. Управление денежными потоками организации.
39. Методы расчета и анализа денежных потоков организации.
40. Управление собственным капиталом организации.
41. Оценка стоимости компании.
42. Дивидендная политика организации.
43. Управление внеоборотными активами организации.
44. Деятельность лизинговых компаний в современных условиях.
45. Управление выручкой организации.
46. Управление рисками инвестиционного проекта.
47. Управление ликвидностью и платежеспособностью организации.
48. Управление ценой и структурой капитала организации.
49. Управление финансовыми ресурсами организации.
50. Антикризисное финансовое управление организацией.
51. Прогнозирование банкротства организации.
52. Мониторинг финансового состояния коммерческой организации
53. Финансовый леверидж как эффективный инструмент управления финансовой деятельностью организации.
54. Оценка финансового состояния организации и направления его улучшения.
55. Оценка финансовой устойчивости организации.
56. Совершенствование системы финансового планирования в организации.
57. Финансовые результаты организации, их формирование и использование.
58. Формирование и использование оборотных средств.
59. Финансовые проблемы формирования и использования оборотных средств организации.
60. Оценка финансового потенциала и инвестиционной привлекательности акционерных обществ.
61. Планирование и финансирование инновационной деятельности коммерческой организации

62. Совершенствование организации исполнения бюджета органами федерального казначейства.
63. Проблемы и пути совершенствования казначейского контроля в бюджетной системе РФ.
64. Формирование финансовой политики муниципального образования.
65. Финансовый менеджмент в страховой компании.
66. Повышение эффективности андеррайтинга в страховой компании.
67. Повышение эффективности деятельности страховщика по урегулированию убытков.
68. Перестрахование как фактор повышения устойчивости страховой организации.
69. Оценка деловой активности организации.
70. Формирование и использование основного капитала организации
71. Оценка эффективности инвестиционной деятельности организации.
72. Цены и ценообразование в организации.
73. Повышение эффективности использования активов организации
74. Финансовая устойчивость и управление капиталом организации.
75. Эффективность маркетинговой деятельности организации.
76. Экономическая эффективность предпринимательской деятельности организации.
77. Эффективность лизинговых операций в АПК
78. Финансовая поддержка малого и среднего бизнеса
79. Финансовая государственная поддержка сельхозтоваропроизводителей
80. Система финансово-экономических отношений сельхозтоваропроизводителей государством
81. Проблемы совершенствования российской банковской системы
82. Современное состояние банковской системы России и направления ее развития
83. Функционирование банковской системы России в условиях финансовых ограничений
84. Проблемы создания и развития банковских групп и холдингов в России
85. Территориальные учреждения ЦБ РФ: содержание деятельности, проблемы, пути повышения их роли
86. Особенности работы иностранных банков в России
87. Функционирование и развитие платежной системы России
88. Оценка и совершенствование корреспондентских отношений банков по расчетному обслуживанию клиентов
89. Организация и совершенствование обслуживания VIP-клиентов коммерческими банками
90. Банковская деятельность на рынке финансовых услуг: состояние и перспективы
91. Цена и себестоимость банковских услуг и управление ими
92. Совершенствование банковской инфраструктуры в современных условиях
93. Банковский надзор за деятельностью кредитных организаций и направления его развития
94. Банковские услуги и условия их развития в России
95. Развитие инновационных банковских услуг
96. Развитие концепций банковского маркетинга в российских условиях
97. Совершенствование маркетинговой политики коммерческого банка
98. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: перспективные направления
99. Валютные операции коммерческих банков и пути повышения их эффективности
100. Совершенствование организации валютных операций в коммерческом банке

101. Практика и направления совершенствования валютных операций в коммерческих банках
102. Валютные риски и способы управления ими
103. Инвестиционная деятельность пенсионных фондов на финансовом рынке Краснодарского края
104. Банк России как мегарегулятор финансового рынка: оценка и перспективы
105. Интернет-технологии: роль и место в развитии банковских услуг
106. Информационные технологии и их воздействие на стратегию развития коммерческого банка
107. Кредитный портфель коммерческого банка и совершенствование методов управления им
108. Кредитный риск коммерческого банка: оценка и управление
109. Кредитная политика коммерческого банка: основные направления развития на современном этапе
110. Кредитные инструменты банков и их развитие в современных условиях
111. Качество кредитного портфеля коммерческого банка и пути его повышения
112. Управление качеством кредитного портфеля коммерческого банка
113. Комплексное обслуживание юридических лиц и его развитие в коммерческом банке
114. Методы оценки кредитоспособности клиентов коммерческого банка и их развитие
115. Развитие банковского кредитования реального сектора экономики
116. Взаимоотношения банка с клиентами при кредитовании: проблемы и пути их решения
117. Организация и перспективы развития ипотечного кредитования в коммерческом банке
118. Организация кредитного процесса в российских банках и пути его совершенствования
119. Организация кредитования юридических лиц и пути ее совершенствования
120. Организация кредитования физических лиц в региональном коммерческом банке
121. Кредитный портфель коммерческого банка
122. Перспективы использования различных форм обеспечения возвратности банковского кредита
123. Организация розничного кредитования в коммерческом банке
124. Проблемы и перспективы развития потребительского кредитования в коммерческом банке
125. Проблемы долгосрочного кредитования в условиях мирового финансового кризиса
126. Современный механизм кредитования и перспективы его развития
127. Современные кредитные технологии: перспективы, особенности развития
128. Современная практика и перспективы развития операций по краткосрочному кредитованию юридических лиц
129. Современные технологии кредитования корпоративных клиентов
130. Современные технологии кредитования физических лиц
131. Совершенствование механизма кредитования предприятий АПК
132. Синдицированные кредиты: сущность и перспективы развития
133. Совершенствование организации кредитного процесса в коммерческом банке
134. Совершенствование организации кредитования сельхозтоваропроизводителей (на примере Краснодарского края)
135. Совершенствование системы кредитования в коммерческих банках

137. Состояние и перспективы развития операций коммерческих банков по кредитованию физических лиц
138. Состояние и перспективы развития операций коммерческих банков по кредитованию юридических лиц
139. Состояние и перспективы развития системы кредитования в коммерческом
140. банке
141. Формирование кредитной политики коммерческого банка и ее развитие
142. Методы управления активами и пассивами коммерческого банка и их развитие
143. Управление активами коммерческого банка: оценка и повышение эффективности
144. Совершенствование управления активными операциями коммерческого банка
145. Моделирование кредитно-депозитной политики банка
146. Оценка эффективности основных операций кредитной организации
147. Лизинговые операции коммерческого банка: оценка и перспективы развития
148. Комплексное обслуживание физических лиц и его развитие в коммерческом банке
149. Оценка и пути снижения рисков банковской деятельности
150. Оценка эффективности банковских инвестиций при различных формах реализации инвестиционных проектов
151. Оценка потребности банка в ликвидных средствах и их оптимизация
152. Оценка и пути увеличения стоимости бизнеса коммерческого банка
153. Операции коммерческого банка с ценными бумагами: проблемы и перспективы развития
154. Современное состояние и перспективы развития операций коммерческого банка с ценными бумагами
155. Современная практика и пути совершенствования вексельных операций коммерческого банка
156. Совершенствование организации фондовых операций коммерческого банка
157. Срочные операции коммерческих банков: проблемы и перспективы развития
158. Учетные операции коммерческих банков и вексельное кредитование
159. Операции коммерческих банков с банковскими картами и пути повышения их эффективности
160. Оптимизация процесса управления финансовыми ресурсами коммерческого
161. банка
162. Капитал банка: оценка и методы управления
163. Ресурсная база коммерческого банка и эффективность ее использования
164. Оптимизация портфеля привлеченных средств коммерческого банка
165. Проблемы формирования ресурсной базы коммерческого банка и пути их решения
166. Проблемы управления портфелем привлеченных средств коммерческого банка и пути их решения
167. Управление пассивами коммерческого банка: оценка и повышение эффективности
168. Депозитный портфель коммерческого банка: оценка и перспективы развития
169. Формирование депозитной политики и пути ее совершенствования
170. Состояние и перспективы развития депозитных операций в коммерческом
171. банке
172. Организация и совершенствование работы коммерческого банка по эмиссии собственных ценных бумаг
173. Организация и совершенствование работы коммерческого банка с производными финансовыми инструментами

174. Пути повышения финансовой устойчивости коммерческого банка
175. Оценка ликвидности и платежеспособности кредитной организации
176. Управление надежностью коммерческого банка: проблемы и пути их решения.
177. Доходы и расходы коммерческого банка
178. Прибыль коммерческого банка: формирование и эффективное использование
179. Организация безналичных расчетов в коммерческом банке
180. Роль межбанковских кредитных операций в деятельности коммерческого банка
181. Риски банковской деятельности на фондовом рынке и пути их снижения
182. Пути активизации инвестиционного потенциала региональных фондовых рынков (на примере Краснодарского края)
183. Рыночные риски коммерческого банка и методы управления ими
184. Современное состояние и перспективы развития российских институтов коллективного инвестирования
185. Современное состояние и перспективы развития электронных систем расчетов
186. Долгосрочная финансовая политика предприятия
187. Организация кредитования в коммерческом банке
188. Прибыль организации, ее роль в управлении финансами
189. Финансовое планирование деятельности предприятия
190. Управление лизинговой деятельностью предприятия
191. Формирование и использование прибыли предприятия
192. Оценка деловой активности организации
193. Анализ системы управления затратами предприятия
194. Конкурентоспособность организации как фактор ее финансовой устойчивости
195. Оценка финансового состояния организации и направления его улучшения
196. Повышение эффективности использования оборотных средств предприятия
197. Управление доходами и расходами предприятия
198. Финансовый анализ в системе финансового менеджмента организации
199. Пути повышения прибыли и рентабельности хозяйствующего субъекта
200. Управление инвестиционной деятельностью предприятия
201. Финансовые риски в бизнесе: способы оценки и пути их снижения
202. Анализ и оценка финансового состояния организации
203. Бюджетирование в коммерческой организации
204. Оценка кредитоспособности заемщика и управление финансовой устойчивостью коммерческого банка
205. Формирование и распределение прибыли как элемент финансовой политики деятельности предприятия
206. Управление финансовым результатом деятельности предприятия
207. Анализ активов и оценка имущественного положения организации
208. Современные технологии планирования и прогнозирования финансовых показателей на предприятии
209. Управление финансовыми рисками и денежными потоками организации
210. Управление рисками инвестиционного проекта
211. Оценка и анализ платежеспособности компании
212. Оценка качества управления дебиторской и кредиторской задолженностью организации
213. Управление денежными потоками предприятия
214. Оценка финансового потенциала и инвестиционной привлекательности компании
215. Диагностика банкротства предприятия
216. Управление финансовыми ресурсами предприятия

217. Диагностика финансового состояния предприятия и выбор направления его улучшения
218. Управление кредитоспособностью предприятия
219. Оценка финансовой политики предприятия
220. Оценка эффективности деятельности коммерческого банка
221. Управление имущественным потенциалом предприятия
222. Управление активами в системе финансового менеджмента предприятия
223. Анализ оборачиваемости оборотных активов предприятия и выявление резервов повышения эффективности их использования
224. Разработка финансовой стратегии развития предприятия в условиях хозяйственной самостоятельности
225. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью предприятия
226. Банковские риски и методы их урегулирования
227. Управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью организации
228. Анализ и оценка управления оборотными активами предприятия
229. Управление затратами предприятия
230. Управление финансовым состоянием предприятия
231. Управление прибылью хозяйствующего субъекта
232. Управление доходами и расходами предприятия
233. Пути повышения прибыли и рентабельности хозяйствующего субъекта
234. Оценка финансовой репутации и деловой активности предприятия
235. Пути формирования и направления эффективного использования финансовых ресурсов предприятия
236. Анализ финансовой устойчивости предприятия в условиях рыночной экономики
237. Оценка конкурентоспособности организации
238. Управление запасами в системе оптимизации оборотного капитала
239. Оценка эффективности и пути совершенствования хозяйственной деятельности
240. Разработка финансовой стратегии развития предприятия
241. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью
242. Управление финансовыми результатами деятельности хозяйствующего субъекта
243. Разработка системы управления кредиторской задолженностью для предприятия
244. Управление финансовой устойчивостью
245. Управление финансовой стабильностью предприятия
246. Управление дебиторской задолженностью в системе финансового менеджмента предприятия
247. Управление денежными потоками предприятия

## Приложение А

Министерство образования и науки Российской Федерации  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учре-  
ждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Новороссийске

Кафедра информатики и математики

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав.кафедрой, канд. физ.-мат. наук,

доцент \_\_\_\_\_ И.Г.Рзун

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Ф.И.О. студента (ки) \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Телефон студента \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить мне написание выпускной квалификационной работы на те-  
му: \_\_\_\_\_

под руководством

\_\_\_\_\_

(должность, фамилия, инициалы научного руководителя)

Руководитель согласен \_\_\_\_\_

(подпись научного руководителя)

Личная подпись студента \_\_\_\_\_

## Приложение Б

Министерство образования и науки Российской Федерации  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учре-  
ждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Новороссийске  
Кафедра информатики и математики

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав.кафедрой, канд. физ.-мат. наук,

доцент \_\_\_\_\_ И.Г.Рзун

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

### ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу

студенту: \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Целевая установка: \_\_\_\_\_

Основные вопросы, подлежащие разработке (исследованию):

1. \_\_\_\_\_

–  
2. \_\_\_\_\_

–  
3. \_\_\_\_\_

–  
Срок представления законченной работы \_\_\_\_\_

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель: \_\_\_\_\_  
(подпись руководителя) (Ф.И.О.руководителя)

Задание получил: \_\_\_\_\_  
(подпись студента) (Ф.И.О.студента)

## Приложение В

Министерство образования и науки Российской Федерации  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Новороссийске  
Кафедра информатики и математики

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав.кафедрой, канд.физ.-мат.наук,

доцент \_\_\_\_\_ И.Г.Рзун

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

### ГРАФИК

выпускной квалификационной работы на тему: \_\_\_\_\_

Студента \_\_\_\_\_ курса направление \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

№ п/п	Выполняемые работы и мероприятия	Сроки выполнения	Отметка о выполнении и решении руководителя
1	Подбор литературы, ее изучение и обработка, составление библиографии по основным источникам		
2	Составление плана выпускной квалификационной работы и согласование его с руководителем		
3	Разработка и представление на проверку 1 -й главы		
4	Сбор, систематизация и анализ фактического материала из практики		
5	Разработка и представление на проверку 2-й главы		
6	Согласование с руководителем выводов и предложений		
7	Разработка и представление на проверку 3-й главы		
8	Согласование с руководителем выводов и предложений		
9	Доработка выпускной квалификационной работы в соответствии с замечаниями и представление ее на кафедру		
10	Разработка тезисов доклада и презентации для защиты		
11	Ознакомление с отзывом		
12	Завершение подготовки к защите с учетом отзыва		

Студент \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О.Фамилия)

Дата: «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

## Приложение Г

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

**Кафедра информатики и математики**

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ В ГЭК

Заведующий кафедрой

Канд. физ.-мат. наук, доцент

\_\_\_\_\_ И.Г. Рзун

(Подпись)

\_\_\_\_\_ 2018 г.

### **ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ В СТРАТЕГИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

Работу выполнил \_\_\_\_\_ Ю.В. Иванова

(Подпись, дата)

Филиал ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Новороссийск

Направление 38.03.01 Экономика ОФО

Направленность (профиль) Финансы и кредит

Научный руководитель,

Канд. физ.-мат., доцент \_\_\_\_\_ И.Г. Рзун

(Подпись, дата)

Нормоконтролер,

Канд. экон. наук, доцент \_\_\_\_\_ О.С. Хлусова

(Подпись, дата)

Краснодар 2018

## Приложение Д

### СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	3
1 Теоретические основы формирования финансовой стратегии.....	6
1.1 Сущность и роль финансовой стратегии в деятельности предприятия....	6
1.2 Принципы и этапы разработки финансовой стратегии предприятия.....	11
1.3 Методы и модели выбора финансовой стратегии предприятия.....	16
2 Анализ финансовой стратегии ООО «КФ Валентина-А».....	24
2.1 Организационно-экономическая характеристика ООО «КФ Валентина-А».....	24
2.2 Анализ основных финансово-экономических показателей деятельности ООО «КФ Валентина-А».....	30
2.3 Оценка эффективности организации финансовой стратегии ООО «КФ Валентина-А».....	47
3 Разработка финансовой стратегии ООО «КФ Валентина-А».....	56
3.1 Определение основных направлений финансовой стратегии ООО «КФ Валентина-А».....	56
3.2 Разработка финансовой стратегии предприятия на основе финансового анализа предприятия.....	61
Заключение.....	68
Список использованных источников.....	73
Приложение А.....	77

## Приложение Е

### ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

на выпускную квалификационную работу (уровень бакалавриата)

Студент \_\_\_\_\_  
(Фамилия И. О.)

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Наименование темы: \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_  
(Фамилия, И., О., должность, ученое звание, степень)

1 Актуальность исследования \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Соответствие полученных результатов заявленным целям и задачам \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 Характеристика использования в работе инструментария математики, математического моделирования, расчетов, статистико-математической методологии, пакетов специальных прикладных программ и т.д. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 Степень самостоятельности при работе над ВКР (самостоятельность изложения и обобщения материала, самостоятельная интерпретация полученных результатов, обоснованность выводов) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5 Доля (%) заимствований и экспертная оценка уровня авторского текста в ВКР \_\_\_\_\_

---

---

---

---

6 Практическая значимость и ценность полученных результатов \_\_\_\_\_

---

---

---

---

7 Оценка оформления работы в соответствии с требованиями, содержащимися в Методических указаниях по выполнению ВКР \_\_\_\_\_

---

---

---

---

8 Уровень (пороговый, продвинутый, высокий) сформированности компетенций, продемонстрированный в ходе работы над ВКР

---

---

---

---

---

---

---

---

9 Недостатки работы \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

10 Выпускная квалификационная работа соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании государственной экзаменационной комиссии. \_\_\_\_\_

---

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

\_\_\_\_\_ (Подпись руководителя)

Приложение Ж  
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Федеральный закон № 63-ФЗ «Об электронной подписи» от 06.04.2011 г. (ред. от 30.12.2015) – URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=191703;fld=134;dst=1000000001,0;rnd=0.9869414950022313> (дата обращения: 12.02.2017)
2. ГОСТ Р 7.0.8-2013. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения. – Введ. 2014-03-01. – М.: ФГУП «Стандартинформ», 2014. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_163800/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163800/) (дата обращения: 10.02.2017)
3. ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования. – Введ. 12 марта 2007 г. – М.: Стандартинформ, 2007.
4. Бизнес-процессы: Регламентация и управление: Учебник/ В.Г. Елиферов, В.В. Репин. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 319 с.
5. Быкова Т.А., Кузнецова Т.В., Санкина Л.В. Документационное обеспечение управления (делопроизводство): учеб. пособие. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 304 с.
6. Всяких Е.И., Зуева А.Г., Носков Б.В., Киселев С.П., Сидоренко Е.В., Слюсаренко А.И. Практика и проблематика моделирования бизнес-процессов. – М: ДМК Пресс, Компания АйТи, 2008. – 246 с.
7. Информационные системы и технологии управления/ под ред. Г.А.Титоренко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 591 с.
8. Кузнецов И.Н. Делопроизводство [Электронный ресурс]: Учебно-справочное пособие / И. Н. Кузнецов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 520 с.

9. Кузнецов С.Л. Современные технологии документационного обеспечения управления: 2-ое издание, переработанное и дополненное. – М.: Изд-во «ТЕРМИКА», 2014. – 288 с.

10. Репин В.В., Елиферов В.Г. Процессный подход к управлению. Моделирование бизнес-процессов / Владимир Репин, Виталий Елиферов. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013. – 544 с.

11. Мошкова Н. Как повысить эффективность внедрения и использования СЭД в организации? // Современные технологии делопроизводства и документооборота, 2013. – № 7 – С.78-81.

12. Вендров А.М. Методы и средства моделирования бизнес-процессов. – URL: [http://www.jetinfo.ru/Sites/new/Uploads/2004\\_10.7BBAD6EFC6554E8791CCBF730A438BA8.pdf](http://www.jetinfo.ru/Sites/new/Uploads/2004_10.7BBAD6EFC6554E8791CCBF730A438BA8.pdf) (дата обращения: 27.02.2017)

13. Внедрение проекта Самарская Губернская Дума – URL: [http://www.docsvision.com/vnedreniya/all/reshenie\\_49.html](http://www.docsvision.com/vnedreniya/all/reshenie_49.html)

14. Грекул В.И., Денищенко Г.Н., Коровкина Н.Л. Проектирование информационных систем. – URL: [http://www.agpu.net/fakult/ipimif/fpiit/kafinf/rabkab/pis/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5\\_%D0%98%D0%A1.pdf](http://www.agpu.net/fakult/ipimif/fpiit/kafinf/rabkab/pis/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%98%D0%A1.pdf) (дата обращения: 27.02.2017)

15. Качановский Д.Е. Экономическая оценка внедрения системы электронного документооборота на промышленном предприятии (на примере ОАО «Подольский химико-металлургический завод». – URL: <http://dis.ru/library/698/26769/> (дата обращения: 30.04.2017)

16. Мокеева Т. Трудности электронного документооборота. – URL: <http://www.klerk.ru/buh/articles/313946/> (дата обращения: 6.03.2017)

17. Обзор систем электронного документооборота. - URL: <http://www.ixbt.com/soft/sed.shtml> (дата обращения: 10.02.2017).

18. Система SQ контроль дел нашла признание не только в России, но и в странах Европы. – URL: <http://www.cnews.ru/reviews/free/2003/s/ecoprogram/sq.shtml> (дата обращения: 6.03.2017)

19. Сравнительный анализ нотаций BPMN2.0 и ARIS eEPC. – URL: [http://www.finexpert.ru/view/sravnitel\\_nyu\\_analiz\\_notatsiy\\_BPMN\\_2\\_0\\_i\\_ARIS\\_eEPC/816](http://www.finexpert.ru/view/sravnitel_nyu_analiz_notatsiy_BPMN_2_0_i_ARIS_eEPC/816) (дата обращения 5.03.2017)

20. Цветков А.В. Внедрение «1С: Документооборот 8 КОПП» в ОАО «ТГК-1». – URL: [http://v8.1c.ru/konf0613/files/12/sec\\_do/15\\_30\\_do8\\_tgk-1.pdf](http://v8.1c.ru/konf0613/files/12/sec_do/15_30_do8_tgk-1.pdf) (дата обращения: 10.02.2017).

21. Koehler-Kruener H., Chin K., Hobert Karen A. Magic Quadrant for Enterprise Content Management. – URL: [http://www.project-consult.de/files/Gartner\\_MQ\\_ECM\\_Enterprise\\_Content\\_Management\\_2015.pdf](http://www.project-consult.de/files/Gartner_MQ_ECM_Enterprise_Content_Management_2015.pdf) (дата обращения: 20.02.2017)

22. Сайт компании «ДоксВижн», [Электронный ресурс]: [Сайт] URL: [http://www.docsvision.com/vnedreniya/all/reshenie\\_349.html](http://www.docsvision.com/vnedreniya/all/reshenie_349.html) (дата обращения: 20.03.2017)

23. Сайт компании ЛАНИТ, [Электронный ресурс]: [Сайт] URL: <http://www.landocs.ru/> (дата обращения: 20.03.2017)

24. Сайт компании «Логика Бизнеса» (ГК АйТи), [Электронный ресурс]: [Сайт] URL: <http://ecm.blogic20.ru/company> (дата обращения: 22.03.2017)

25. Сайт компании «Промышленные информационные системы», [Электронный ресурс]: [Сайт] URL: <http://www.globusprof.ru/> (дата обращения: 21.02.2017)

26. Сайт компании «1С», [Электронный ресурс]: [Сайт] URL: <http://v8.1c.ru/doc8/versions.htm> (дата обращения: 25.02.2017)

27. Сайт компании «1С», [Электронный ресурс]: [Сайт] URL: <http://www.1c.ru> (дата обращения: 28.02.2017)

28. Сайт компании «Электронные Офисные Системы», [Электронный ресурс]: [Сайт] URL: <http://www.eos.ru> (дата обращения: 10.03.2017)

29. Сайт компании «Alfresco», [Электронный ресурс]: [Сайт] URL: <https://www.alfresco.com/> (дата обращения: 12.03.2017)

30. Сайт компании «Cognitve Technologies», [Электронный ресурс]: [Сайт] URL: <http://www.cognitive.ru/>, <http://www.evfrat.ru/> (дата обращения: 12.03.2017)

31. Сайт компании «Directum», [Электронный ресурс]: [Сайт] URL: <http://www.directum.ru/> (дата обращения: 25.02.2017)

32. Сайт компании «Docsvision», [Электронный ресурс]: [Сайт] URL: <http://www.docsvision.com/> (дата обращения: 25.02.2017)

...

50. Сайт с описаниями нотаций, [Электронный ресурс]: [Сайт] URL: [http://www.businessstudio.ru/wiki/docs/v4/doku.php/ru/csdesign/bpmodeling/epc\\_notation](http://www.businessstudio.ru/wiki/docs/v4/doku.php/ru/csdesign/bpmodeling/epc_notation) (дата обращения 20.03.2017)

## Приложение 3

Оценочный лист руководителя ВКР  
 Оценка уровня сформированности компетенций  
 студента \_\_\_\_\_  
 Направление подготовки  
 38.03.01 Экономика  
 Направленность (профиль) "Финансы и кредит"  
 Тема ВКР \_\_\_\_\_

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Уровень сформированности компетенции			
		Не сформированы	Пороговый «3»	Продвинутый «4»	Высокий «5»
ОК 1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях;</li> <li>– анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы в контексте профессиональной деятельности.</li> </ul>				
ОК 2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характер и направления развития современных политических процессов;</li> <li>– основные научные подходы и концепции в интерпретации событий, формирующих экономическую историю человечества.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в политических и социальных проблемах и процессах современного общества;</li> <li>– обосновать свою точку зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной социальной проблематике.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> способами обоснования своей точки зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной социальной проблематике.</p>				
ОК 3	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений;</li> <li>- практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов;</li> <li>- навыками применения методов и приемов статистики для анализа общественных процессов и явлений;</li> <li>- методами социально-экономического прогнозирования;</li> </ul>				
ОК 4	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стилистические нормы и особенности современного русского языка;</li> <li>– психотехнические приемы межличностного и группового взаимодействия в общении;</li> <li>– стилистику иностранного языка.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</li> <li>– использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.</p>				

ОК 5	<p><b>Уметь:</b>          организовать работу малого коллектива, рабочей группы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– признавать свои ошибки и принимать чужую точку зрения;</li> <li>– делегировать полномочия;</li> <li>– документировать процесс создания и распределения должностных обязанностей и полномочий в выбранной сфере профессиональной деятельности.</li> </ul>				
ОК 6	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– российские и международные стандарты финансовой отчетности;</li> <li>– действующее законодательство РФ о несостоятельности хозяйствующих субъектов.</li> <li>– действующее законодательство РФ в области регулирования деятельности организаций</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить сравнительный анализ бухгалтерского и налогового законодательства в разных странах;</li> <li>– разрабатывать и составлять проекты нормативных документов по вопросам бухгалтерского учета и аудита;</li> <li>– составлять иски и заявления и ответы на них, используемые в арбитражном процессе.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальной информацией о текущем состоянии нормативно-правовой базы бухгалтерского учета, налогового учета и аудита;</li> </ul> <p>навыками работы со справочно-правовыми системами на уровне продвинутого пользователя</p>				
ОК 7	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные особенности организации профессиональной сферы деятельности;</li> <li>– значимость своей будущей профессии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развить в себе лидерские качества и нацеленность на достижение поставленной цели;</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– критически оценивать свои достоинства и недостатки;</li> <li>– наметить пути и выбрать средства развития достоинств и недостатков.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками профессионального обучения и самообучения;</li> <li>– методами развития достоинств и устранения недостатков.</li> </ul>				
ОК 8	<b>Владеть</b> средствами и методиками, направленными на повышение работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, подготовки к профессиональной деятельности.				
ОК 9	<b>Знать</b> теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системах «среда - человек - машина», «среда обитания - человек», правовые, нормативно - технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности				
ОПК 1	<b>владеть:</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки сложных иллюстрированных текстовых документов с использованием MS Word;</li> <li>- навыками решения расчетных экономических задач с применением MS Excel;</li> </ul>				
ОПК 2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила ведения бухгалтерского учета в соответствии с действующим учетным законодательством;</li> <li>– законодательство в области организации аудиторской деятельности в РФ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отражать факты хозяйственной жизни в системе бухгалтерского учета организации;</li> <li>– осуществлять сбор аудиторских доказательств.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлениями о правилах формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности как информационной базы для проведения анализа;</li> <li>– методикой независимого аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.</li> </ul>				

ОПК 3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показатели оценки эффективности деятельности коммерческой организации в разрезе важнейших направлений (текущей, инвестиционной и финансовой) и резервы ее повышения;</li> <li>– экономическое содержание и основные этапы дисконтирования денежного потока;</li> <li>– общую характеристику доходного, сравнительного и затратного подходов к оценке стоимости бизнеса.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать результаты анализа и делать выводы и заключения по результатам его проведения.</li> <li>– рассчитывать величину стоимости организации в постпрогнозный период;</li> <li>– применять математические методы в сравнительном анализе.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формирования прогнозного бюджета движения денежных средств организации;</li> </ul>				
ОПК 4	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правовые последствия принимаемых решений в области бухгалтерского учета и налогообложения экономического субъекта;</li> <li>– региональные особенности и специфику управления в различных видах экономической деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства, сбыта и управления затратами с помощью системы смет и бюджетирования;</li> <li>– прогнозировать результативность принимаемых управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками экономического обоснования принимаемых управленческих решений.</p>				
ПК 1	<p><b>Знать:</b></p>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы проведения финансовых вычислений;</li> <li>– систему показателей маркетинговой информации;</li> <li>– правила формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческой организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы финансовой математики в специализированных прикладных программах и табличных процессорах;</li> <li>– применять методы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений;</li> <li>– формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческой организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой расчета финансовых показателей на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>– навыками оптимального выбора и использования вычислительных средств в аналитической практике;</li> <li>– навыками подготовки аналитического заключения</li> </ul>				
ПК 2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы экономико-математического моделирования;</li> <li>– теоретические основы оценки возможности и условий привлечения заемного капитала.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы экономико-математического моделирования;</li> <li>– рассчитывать потребность организации в привлечении внешних источников финансирования с учетом размера, срока и стоимости заемного капитала;</li> <li>– принимать решения по оптимизации структуры капитала;</li> <li>– готовить информационно-аналитическое обеспечения разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения методов экономико-математического моделирования;</li> </ul>				

	<p>навыками использования механизма финансового рычага для формирования оптимальной структуры источников финансирования деятельности организации.</p>				
ПК 3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологию планирования и прогнозирования основных показателей деятельности организации;</li> <li>– назначение и порядок формирования основных бюджетов организации;</li> <li>– структуру и содержание разделов бизнес-плана организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать и прогнозировать основные показатели деятельности организации в разрезе важнейших направлений деятельности (текущей, инвестиционной и финансовой);</li> <li>– структурировать и формализовать бизнес-процессы организации;</li> <li>– формулировать экономически обоснованные выводы по результатам проведенного анализа.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками бизнес-планирования;</li> </ul> <p>навыками применения специализированных программных продуктов для анализа, бюджетирования и бизнес-планирования в организации</p>				
ПК 4	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками построения моделей оптимальной налоговой нагрузки на организацию при выборе системы налогообложения;</li> <li>– навыками оценки различных вариантов учета имущества и обязательств при формировании учетной политики организации;</li> </ul> <p>навыками работы в специализированных программах ведения бухгалтерского учета, автоматизации анализа и аудита.</p>				
ПК 5	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила формирования показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности организации;</li> <li>– основные тенденции развития социально-экономических процессов и явлений на макро- и микроуровне.</li> </ul>				

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться актуальными версиями табличных и текстовых процессоров для проведения экономических расчетов и представления их результатов;</li> <li>– анализировать и взаимоувязывать основные экономические явления и процессы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией экономического исследования;</li> </ul> <p>навыками работы в специализированных программах ведения бухгалтерского учета, автоматизации анализа и аудита.</p>				
ПК 6	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, субъекты и формы международных экономических отношений;</li> <li>– закономерности и тенденции развития всемирного хозяйства;</li> <li>– факторы инвестиционной привлекательности стран, регионов и экономических субъектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизировать и обобщать информацию, готовить аналитические обзоры и справки-обоснования по вопросам профессиональной деятельности;</li> <li>– отбирать в соответствии с поставленной задачей и использовать на практике различные методики оценки инвестиционной привлекательности стран, регионов и отдельных экономических субъектов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками адекватной интерпретации результатов статистического анализа и его представления в соответствии с установленными стандартами.</p>				
ПК 7	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности международного движения капитала, миграции рабочей силы, международной торговли товарами и услугами, обмена научно-техническими знаниями;</li> <li>– роль международных финансовых посредников в интернационализации мирового хозяйства;</li> <li>– трансформацию национальных финансовых систем в условиях глобализации;</li> <li>– правила составления и оформления аналитических отчетов (материалов) в соответствии с требованиями стандартов по научно-исследовательской работе.</li> </ul>				

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости;</li> <li>– готовить презентации по результатам подготовленного информационного или аналитического материала.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией экономического исследования;</li> </ul> <p>навыками публичной презентации информационно-аналитических материалов и полемики по ним.</p>				
ПК 8	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– спектр представленных на российском рынке программного обеспечения специализированных программных продуктов для ведения бухгалтерского учета, автоматизации анализа и аудита.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– настраивать типовые программные средства в области бухгалтерского учета с учетом специфики структуры, документооборота и вида деятельности конкретной организации;</li> <li>– формировать техническое задание для организации-разработчика программного обеспечения комплексной автоматизации предприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методиками проведения экономического и финансового анализа и аудита с помощью современных технических средств и информационных технологий</p>				
ПК 14	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать учетную политику для издательства;</li> <li>– работать со специализированными программными продуктами автоматизации бухгалтерского учета.</li> </ul>				
ПК 15	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологию работы со специализированными программными продуктами автоматизации бухгалтерского учета.</li> </ul>				

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать со специализированными программными продуктами автоматизации бухгалтерского учета.</li> </ul>				
ПК 16	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологию работы со специализированными программными продуктами автоматизации бухгалтерского учета и электронного документооборота.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать со специализированными программными продуктами автоматизации бухгалтерского учета и электронного документооборота.</li> </ul>				
ПК 17	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками отражения в системе бухгалтерского учета результаты деятельности издательства за период;</li> <li>– практическими навыками трансформации российской отчетности в соответствии с требованиями МСФО;</li> </ul>				
ПК -18	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования НК РФ в части порядка определения налоговых баз по различным налогам и сборам для организаций;</li> <li>– технологию работы со специализированными программными продуктами автоматизации бухгалтерского учета и электронного документооборота.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовать ведение налогового учета в организациях;</li> <li>– работать со специализированными программными продуктами автоматизации бухгалтерского учета и электронного документооборота.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения налоговых баз и суммы налогов, уплачиваемых организациями в РФ;</li> <li>– навыками практического ведения налогового учета в программе 1С: Бухгалтерия и работы в системах электронного документооборота.</li> </ul>				
ПК 19	<p><b>Уметь:</b></p>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитать показатели для формирования бюджета;</li> <li>- составлять бюджетные сметы для казенных предприятий;</li> <li>- анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами расчета показателей при формировании проекта бюджета;</li> <li>- навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</li> </ul>				
ПК 20	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов;</li> <li>- анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний.</li> </ul>				
ПК 21	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться составленным финансовым планом организации;</li> <li>- анализировать составленный финансовый план организации;</li> <li>- объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана;</li> <li>- способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти.</li> </ul>				

ПК 22	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой;</li> <li>- анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности;</li> <li>- использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.</li> </ul>				
ПК 23	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать мероприятия по проведению финансового контроля;</li> <li>- выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</li> </ul>				
ПК 24	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить межбанковские расчеты;</li> <li>- анализировать проведенные расчеты по экспортно-импортным операциям;</li> <li>- провести анализ по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов;</li> <li>- выявить направления межбанковских расчетов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения межбанковских расчетов;</li> <li>- навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании;</li> <li>- возможностью самостоятельно проводить расчеты по экспортно-импортным операциям.</li> </ul>				
ПК 25	<p><b>Знать:</b></p>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи современного российского рыночного кредитования;</li> <li>- оформление и выдачу кредитов;</li> <li>- систему оценки кредитоспособности клиентов;</li> <li>- возможность выдачи межбанковских кредитов</li> </ul>				
ПК 26	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи посреднических операций с ценными бумагами;</li> <li>- виды ценных бумаг;</li> <li>- структуру посреднических операций;</li> <li>- виды активно-посреднических операций с ценными бумагами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логично аргументировать проводимые посреднические операции с ценными бумагами;</li> <li>- анализировать различные виды операций с ценными бумагами;</li> <li>- объяснить какие виды ценных бумаг входят в активно-пассивные и посреднические операции</li> </ul>				
ПК 27	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи резервных требований Банка России;</li> <li>- систему резервных требований Банка России;</li> <li>- систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности;</li> <li>- методы контроля для выполнения резервных требований ЦБ России.</li> </ul>				
ПК 28	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды учета имущества, доходов и расходов;</li> <li>- виды налогов, начисляемых предприятиями;</li> <li>- виды бухгалтерской отчетности кредитных организаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>				

	<ul style="list-style-type: none"><li>- провести учет имущества кредитной организации;</li><li>- начислить налоги, причитающиеся к уплате с кредитной организации;</li><li>- рассчитать доходы и расходы и вывести результат: прибыль или убыток;</li><li>- составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации.</li></ul>				
--	---	--	--	--	--

Руководитель ВКР

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.