

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет романо-германской филологии



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« 30 »

сентября

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.02.01(П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Направленность (профиль) Общий

Программа подготовки Академическая

Форма обучения Очная

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Программу составил(и):

М.А. Величко, старший преподаватель

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) утверждена на заседании кафедры прикладной лингвистики и новых информационных технологий протокол № 11 «2» июня 2017г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Хутыз И.П.

фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-германской филологии протокол № 10 «28» июня 2017г.

Председатель УМК факультета Маркова Л.Ф.

фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

Катермина В.В., д.ф.н., профессор кафедры английской филологии, факультета романо-германской филологии, Кубанского государственного университета
Лагутина М.Н., переводчик ПБК «Локомотив-Кубань»

1. Цели производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (направленность (профиль)) «Общий» является этапом профессиональной подготовки бакалавра и основой для научно-исследовательской деятельности будущих специалистов в области теоретической и прикладной лингвистики.

Цель практики – достижение следующих результатов образования: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков для совершенствования студентом навыков научно-исследовательской работы и осуществления профессиональной научно-исследовательской деятельности.

2. Задачи производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения;
- формирование у студентов способности применять методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов;
- формирование умения анализировать звучащую речь с использованием различных методов инструментального анализа;
- формирование умения самостоятельно планировать и систематизировать материал исследования;
- формирование способности проводить и описывать лингвистический анализ материала;
- формирование способности определять тип информации, содержащейся в тексте на естественном языке;
- формирование способности определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом жанровых специфик;
- формирование способности применять ареальную, типологическую и генетическую классификацию естественных языков в своей профессиональной деятельности;
- формирование способности оформления и представления результатов самостоятельного научного исследования, связанного с лингвистической проблематикой;
- сбор необходимых материалов для подготовки и написания научной статьи и презентации.
- подготовка статьи для доклада или для опубликования.

3. Место производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в структуре ООП

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к вариативной части Блока 2 Практики учебного плана разработанного в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (направленность (профиль) «Общий»), вид профессиональной деятельности: научно-исследовательская и непосредственно направлена на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) опирается на знания и умения, полученные во время прохождения учебной практики, а также на знания и умения, полученные при

освоении всех блоков ООП (дисциплины) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (квалификация (степень) «бакалавр»).

Компетенции, формируемые при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), будут использованы в рамках:

- производственной практики (научно-исследовательская работа);
- производственной практики (преддипломной);
- государственной итоговой аттестации.

4. Тип, способ и места проведения производственной практики.

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (вид профессиональной деятельности: научно-исследовательская). Форма практики – дискретная.

Способ проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-1	владением основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов	Знать методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов Уметь применять методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов Владеть навыками применения методов фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов

2.	ПК-2	владением основными методами инструментального анализа звучащей речи	Знать основные методы инструментального анализа звучащей речи Уметь анализировать звучащую речь Владеть некоторыми методами инструментального анализа звучащей речи
3.	ПК-3	владением методами сбора и документации лингвистических данных	Знать основные методы сбора и документации лингвистических данных Уметь использовать методами сбора и документации лингвистических данных в профессиональной деятельности Владеть навыками сбора и документации лингвистических данных
4.	ПК-4	способностью спланировать и провести лингвистический эксперимент, описать его результаты и сформулировать выводы	Знать основные этапы проведения и описания лингвистического эксперимента Уметь применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности Владеть навыками лингвистического анализа материала
5.	ПК-5	владением основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке	Знать формы репрезентации информации в языке Уметь определять тип информации, содержащейся в тексте на естественном языке Владеть основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке
6.	ПК-6	способностью определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров функционально-стилевых разновидностей	Знать особенности жанровых различий и их функционально-стилистической обусловленности Уметь определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом жанровых специфик Владеть понятийными категориями дискурс-анализа для выделения специфик его жанров

7.	ПК-7	владением параметрами разнообразия естественных языков и их ареальной, типологической и генеалогической классификации	Знать ареальную, типологическую и генетическую классификацию естественных языков Уметь применять ареальную, типологическую и генетическую классификацию естественных языков в своей профессиональной деятельности Владеть демонстрировать умения и навыки объяснения ареальных и типологических особенностей естественных языков с учетом признаков ареальной, типологической и генетической классификации
8.	ПК-8	владением навыками оформления и представления результатов научного исследования	Знать способы оформления и представления результатов научных исследований (табличный, графический и др.). Уметь составлять отчет о проделанном научном исследовании, отражать его в первичных жанрах научного стиля Владеть навыками представления результатов научного исследования

6. Структура и содержание производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Объем производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) составляет 3 зачетные единицы (108 часов), 24 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 84 часа самостоятельной работы обучающихся.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной учебным планом, в шестом семестре, продолжительность составляет 2 недели.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице ниже.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.Подготовительный этап	Установочная конференция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики. Прохождение	1-й день

		инструктажа по технике безопасности.	
	Знакомство с местом прохождения практики	Знакомство с местом прохождения практики: тип, специализация предприятия; история, традиции и правила поведения (часы работы, дресс-код и пр.); знакомство с правилами внутреннего распорядка. Ознакомление со структурой организации, особенностями процесса профессиональной деятельности лингвиста в условиях предприятия, включая и научно-исследовательскую деятельность.	1-я неделя
	Виды научно-исследовательской работы. Этапы работы. Планирование	Цель, задачи и требования к научной статье.	1-я неделя
2. Аналитический этап.	Знакомство с литературой по научной деятельности, выбор темы научной статьи (совместно с руководителями ВКР), поиск материалов для реализации научной деятельности	Применение методов фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов. Изучение и обобщение научной литературы по теме научной статьи. Заполнение дневника	1-я неделя
3. Исследовательский этап.	Изучение научной литературы по теме индивидуального задания	Использование методов сбора и документации лингвистических	2-я неделя

		данных профессиональной деятельности. Реализация, проведение системы исследовательских мероприятий. Заполнение дневника	В	
4. Заключительный этап.	Оформление представления полученных результатов	и	Составление отчёта о проделанном научном исследовании, отражение его в первичных жанрах научного стиля. Выступление с Презентацией и/или опубликование в виде научной статьи в научном журнале	2-я неделя
	Заключительная конференция. Оформление результатов		Применение полученных знаний в собственной научно-исследовательской деятельности. Написание научной статьи, подготовка презентации (доклада), текста сообщения. Заполнение дневника	2-я неделя

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности – зачет.

7. Формы отчетности производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложениях 1-7.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики, индивидуальное задание, письменный отчет. Индивидуальное задание предполагает подготовку и написание научной статьи.

В Дневнике по производственной практике указывается тема, задание, сроки начала и окончания выполнения заданий, продолжительность сроков выполнения и навыки, приобретенные за время ее выполнения.

Отчет по производственной практике содержит сведения о конкретно выполненной работе, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание организации, при которой выполнялась работа, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист,

Оглавление,

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность производственной практики, перечень основных видов работы и заданий, выполняемых в процессе производственной практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе производственной практики, практических задач, решаемых студентом за время выполнения производственной практики.

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время прохождения производственной практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида работы.

Список использованной литературы

Приложения

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

К отчету прилагается индивидуальное задание (Приложение 3).

По окончании производственной практики, руководитель заполняет по каждому студенту оценочный лист (Приложение 4).

Все представляется в печатном виде на проверку в течение последней недели прохождения практики.

8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике

Практика носит научно-исследовательский характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных (инструктаж по технике безопасности, работа в библиотеке, информационно-коммуникационные технологии), научно-исследовательских технологий (определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка исследовательской задачи, разработка инструментария исследования, сбор, обработка, анализ и предварительная систематизация фактического и литературного материала, обобщение полученных результатов, формулирование выводов, экспертиза результатов практики, предоставление материалов дневника и отчета о практике, оформление научной статьи и ее защита), используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе обучения.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утвержденные кафедрой прикладной лингвистики и новых информационных технологий,

протокол № 10 от 28.06.2017 г.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикаций по заранее определённой руководителем практики

теме;

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером (ауд. 320) и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

Контроль за выполнением обучающимся программы производственной практики проводится в форме промежуточной аттестации, в процессе которой оцениваются основные результаты проделанной работы. При аттестации итогов производственной практики учитываются и оцениваются

- содержание отчета по производственной практике и полнота выполнения индивидуальных заданий;

- письменный отчет о прохождении практики с кратким изложением выполнения программы практики и индивидуального задания. При защите отчетов по практике учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание отзыва, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы, умение анализировать документы, приложенные к отчету.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Формы контроля	Оценочное средство	Процедура оценивания (краткая характеристика оценочного средства)
Текущий контроль	Наблюдение	Средство контроля, которое является основным методом при текущем контроле, проводится с целью систематического контроля действий обучающегося.
Промежуточный контроль	Защита отчета по практике	Отчет является формой письменных работ, позволяющей обучающемуся обобщать свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практик. Отчеты по практике готовятся индивидуально. Цель каждого отчета - осознать и зафиксировать компетенции, приобретённые обучающимся в результате освоения теоретических курсов и полученные при прохождении практики

Форма контроля производственной практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности,		Формы текущего	Описание показателей и критериев оценивания
-------	---	--	----------------	---

	включая самостоятельную работу обучающихся		контроля	компетенций на различных этапах их формирования
1.	Подготовительный этап Установочная конференция, включая инструктаж по технике безопасности Знакомство с организацией – местом прохождения производственной практики Виды научно-исследовательской работы. Этапы работы. Планирование	ПК-4 ПК-8	Записи в журнале инструктажа, записи в дневнике Наблюдение	Студент демонстрирует знание базовых требований к оформлению научной работы, умение оформлять свое научное исследование, владение базовыми компьютерными программами
2.	Аналитический этап. Изучение научной литературы по теме научной статьи	ПК-1 ПК-5 ПК-6	Наблюдение	Студент демонстрирует знание форм репрезентации информации в языке, умение определять тип информации, содержащейся в тексте на естественном языке, владение основными способами описания и формальной репрезентации разных типов информации, содержащейся в тексте на естественном языке Студент демонстрирует знание особенностей жанровых различий и их функционально-стилистической обусловленности, умение определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом жанровых специфик, владение понятийными категориями дискурс-анализа для выделения специфик его жанров Студент демонстрирует знание ареальной, типологической и генетической классификации естественных языков, умение применять ареальную,

				типологическую и генетическую классификацию естественных языков в своей профессиональной деятельности, владение умениями и навыками объяснения ареальных и типологических особенностей естественных языков с учетом признаков ареальной, типологической и генетической классификации Студент демонстрирует знание базовых требований к оформлению научной работы, умение оформлять свое научное исследование, владение базовыми компьютерными программами
3	Исследовательский этап	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Наблюдение	Студент демонстрирует знание форм репрезентации информации в языке, умение определять тип информации, содержащейся в тексте на естественном языке, владение основными способами описания и формальной репрезентации разных типов информации, содержащейся в тексте на естественном языке Студент демонстрирует знание особенностей жанровых различий и их функционально-стилистической обусловленности, умение определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом жанровых

				специфик, владение понятийными категориями дискурса-анализа для выделения специфик его жанров Студент демонстрирует знание ареальной, типологической и генетической классификации естественных языков, умение применять ареальную, типологическую и генетическую классификацию естественных языков в своей профессиональной деятельности, владение умениями и навыками объяснения ареальных и типологических особенностей естественных языков с учетом признаков ареальной, типологической и генетической классификации Студент демонстрирует знание базовых требований к оформлению научной работы, умение оформлять свое научное исследование, владение базовыми компьютерными программами
4.	Заключительный этап Оформление результатов	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Наблюдение	Студент демонстрирует знание форм репрезентации информации в языке, умение определять тип информации, содержащейся в тексте на естественном языке, владение основными способами описания и формальной репрезентации разных

			типов информации, содержащейся в тексте на естественном языке Студент демонстрирует знание особенностей жанровых различий и их функционально-стилистической обусловленности, умение определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом жанровых специфик, владение понятийными категориями дискурс-анализа для выделения специфик его жанров Студент демонстрирует знание ареальной, типологической и генетической классификации естественных языков, умение применять ареальную, типологическую и генетическую классификацию естественных языков в своей профессиональной деятельности, владение умениями и навыками объяснения ареальных и типологических особенностей естественных языков с учетом признаков ареальной, типологической и генетической классификации Студент демонстрирует знание базовых требований к оформлению научной работы, умение оформлять свое научное исследование, владение базовыми компьютерными
--	--	--	---

5.	Заключительный этап Заключительная конференция. Представление полученных результатов	ПК-3 ПК-4 ПК-8	Наблюдение	программами Студент демонстрирует знание базовых требований к оформлению научной работы, умение оформлять свое научное исследование, владение базовыми компьютерными программами
----	--	----------------------	------------	---

Текущий контроль прохождения практики производится в форме наблюдения.

Также текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, портфолио, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

Промежуточный контроль по окончании практики предполагает защиту индивидуального задания практикантом в ходе итоговой конференции. Кроме того, внимание обращается на сданную практикантом документацию (дневник практиканта, письменный отчет по практике, индивидуальное задание). Промежуточный контроль ориентирован на анализ следующих аспектов производственной практики:

- содержание дневника практики, составленное обучающимся после получения индивидуального задания от руководителя практики;
- письменного отчета о прохождении практики с кратким изложением выполнения программы практики и индивидуального задания. При защите отчетов по практике учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание отзыва, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы, умение анализировать документы, приложенные к отчету;
- отзыва руководителя от профильной организации, оформленного соответствующим образом;
- уровня сформированности компетенций у обучающегося (показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлены ниже).

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1.	Продвинутый уровень	ПК-1	Знать методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов. Уметь самостоятельно применять методы фонологического,

			морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов. Владеть продвинутыми навыками применения методов фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов.
		ПК-2	Знать методы инструментального анализа звучащей речи. Уметь анализировать звучащую речь с использованием любых методов инструментального анализа Владеть в совершенстве методами инструментального анализа звучащей речи
		ПК-3	Знать методики сбора и документирования лингвистических данных при проведении научного исследования Уметь самостоятельно планировать и проводить систематизацию материала исследования Владеть современными средствами поиска и отбора информации, такие как лингвистические корпуса, другие интернет-ресурсы
		ПК-4	Знать этапы проведения и описания лингвистического эксперимента Уметь самостоятельно применять полученные знания в собственной научно исследовательской деятельности Владеть в совершенстве навыками лингвистического анализа материала
		ПК-5	Знать современные формы репрезентации

			информации в языке Уметь самостоятельно определять тип информации, содержащейся в тексте на естественном языке Владеть в совершенстве способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке
		ПК-6	Знать особенности жанровых различий и их функционально-стилистической обусловленности Уметь самостоятельно определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом жанровых специфик Владеть в совершенстве понятийными категориями дискурс-анализа для выделения специфик его жанров
		ПК-7	Знать ареальную, типологическую и генетическую классификацию естественных языков Уметь свободно применять ареальную, типологическую и генетическую классификацию естественных языков в своей профессиональной деятельности Владеть демонстрировать продвинутое умения и навыки объяснения ареальных и типологических особенностей естественных языков с учетом признаков ареальной, типологической и генетической классификации
		ПК-8	Знать все требования к оформлению научной работы/курсовой Уметь оформлять свое научное исследование в соответствии с установленными требованиями; подготовить презентацию своего

			научного исследования Владеть современными программными средствами, инновационными технологиями
2	Повышенный уровень	ПК-1	Знать основные этапы проведения и описания лингвистического эксперимента Уметь свободно применять полученные знания в собственной научно исследовательской деятельности Владеть основными навыками лингвистического анализа материала
		ПК-2	Знать методы инструментального анализа звучащей речи Уметь свободно анализировать звучащую речь Владеть методами инструментального анализа звучащей речи
		ПК-3	Знать основные приемы проведения анализа единиц естественного языка Уметь выбирать методику сбора и документирования данных при проведении исследования Владеть основными средствами поиска и отбора информации
		ПК-4	Знать этапы проведения и описания лингвистического эксперимента Уметь Самостоятельно применять полученные знания в собственной научно исследовательской деятельности Владеть в совершенстве навыками лингвистического анализа материала
		ПК-5	Знать формы репрезентации информации в языке Уметь

			свободно определять тип информации, содержащейся в тексте на естественном языке Владеть способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке
		ПК-6	Знать особенности жанровых различий и их функционально-стилистической обусловленности Уметь Самостоятельно определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом жанровых специфик Владеть категориями дискурс-анализа для выделения специфик его жанров
		ПК-7	Знать ареальную, типологическую и генетическую классификацию естественных языков Уметь применять ареальную, типологическую и генетическую классификацию естественных языков в своей профессиональной деятельности Владеть демонстрировать умения и навыки объяснения ареальных и типологических особенностей естественных языков с учетом признаков ареальной, типологической и генетической классификации
		ПК-8	Знать основные требования к оформлению научной работы Уметь оформлять свое научное исследование в соответствии с установленными требованиями Владеть программными средствами всестороннего назначения
3	Базовый (пороговый)	ПК-1	Знать методы фонологического,

	уровень		морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов Уметь применять методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов Владеть навыками применения методов фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов
		ПК-2	Знать основные методы инструментального анализа звучащей речи. Уметь анализировать звучащую речь. Владеть некоторыми методами инструментального анализа звучащей речи
		ПК-3	Знать основные методы сбора и документирования лингвистических данных Уметь применять полученные знания на практике Владеть базовыми средствами поиска и отбора информации
		ПК-4	Знать основные этапы проведения и описания лингвистического эксперимента. Уметь применять полученные знания в собственной научно исследовательской деятельности. Владеть навыками лингвистического анализа материала.

		ПК-5	Знать формы репрезентации информации в языке. Уметь определять тип информации, содержащейся в тексте на естественном языке. Владеть основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке
		ПК-6	Знать особенности жанровых различий и их функционально-стилистической обусловленности Уметь определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом жанровых специфик Владеть понятийными категориями дискурс-анализа для выделения специфик его жанров
		ПК-7	Знать ареальную, типологическую и генетическую классификацию естественных языков Уметь применять ареальную, типологическую и генетическую классификацию естественных языков в своей профессиональной деятельности Владеть демонстрировать умения и навыки объяснения ареальных и типологических особенностей естественных языков с учетом признаков ареальной, типологической и генетической классификации
		ПК-8	Знать базовые требования к оформлению научной работы Уметь оформлять свое научное исследование Владеть

			базовыми программами	компьютерными
--	--	--	-------------------------	---------------

Критерии оценки документов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения (вид) практики

Шкала оценивания – зачет	Критерии оценки
Зачтено	Студент выполнил намеченную на период практики программу работы, оформил отчет с основными требованиями, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе. При защите отчета студент показал достаточные знания вопросов темы, свободно оперировал данными исследования. В отчете могут быть допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент получил положительный отзыв от руководителя
Не зачтено	Студент не выполнил программу практики и (или) не подготовил отчет, не соответствующий требованиям, допускал ошибки и нарушения дисциплины в ходе проведения практики, имеет неудовлетворительную характеристику от руководителя практики в организации. Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература:

1. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю. И. Бушенева. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 140 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=415294>

2. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. – 7-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 340 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=415062>

3. Авдоница Л. Н. Письменные работы научного стиля: Учебное пособие/Авдоница Л. Н., Гусева Т. В. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 72 с.:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=563093>

б) дополнительная литература:

1. Герасимов Б. И. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.:Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=390595>

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Web of Science (WoS) База данных международных индексов научного цитирования. БД Web of Science - главный ресурс для исследователей по поиску и анализу научной литературы. В рамках Национальной подписки продлен доступ к БД Web of Science Core Collection, охватывающей около 18000 научных журналов со всего мира и включающей следующие индексы: Science Citation Index Expanded, архивс 1975 пон.в. Social Sciences Citation Index, архивс 1975 пон.в. Arts & Humanities Citation Index, архивс 1975 пон.в. Emerging Sources Citation Index, архивс 2015 пон.в. Book Citation Index Science & Social Sciences editions, архивс 2005 пон.в. Conference Proceedings Citation Index Science & Social Sciences editions, архив с1990 по н.в.	http://webofscience.com Доступ предоставляется в Зале доступа к электронным ресурсам и каталогам (к. А 213 библиотечный корпус), или с любого компьютера университетской сети.
2.	Научная электронная библиотека (НЭБ) Научная электронная библиотека (НЭБ) содержит полнотекстовые версии научных изданий ведущих зарубежных и отечественных издательств (если Вы используете НЭБ впервые, Вам необходимо пройти персональную регистрацию на сайте НЭБ).	http://www.elibrary.ru/
3.	Scopus - база данных рефератов и цитирования представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 21,000 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5,000 международных издательств. Ежедневно обновляемая база данных Scopus включает записи вплоть до первого тома, первого выпуска журналов ведущих научных издательств. Она обеспечивает непревзойденную поддержку в поиске научных публикаций и предлагает ссылки на все вышедшие рефераты из обширного объема доступных статей.	http://www.scopus.com/ Доступ предоставляется в Зале доступа к электронным ресурсам и каталогам (к. А 213 библиотечный корпус), class@lib.kubsu.ru или с любого компьютера университетской сети.
4.	Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. Доступ предоставляется в Зале доступа к электронным ресурсам и каталогам (к. А 213 библиотечный корпус), class@lib.kubsu.ru или с любого компьютера университетской сети.	http://archive.neicon.ru
5.	Базы данных компании «Ист Вью»: - Издания по общественным и гуманитарным наукам - доступ к ведущим российским периодическим публикациям по гуманитарным наукам - журналам	http://dlib.eastview.com Доступ предоставляется в Зале доступа к электронным ресурсам и

институтов Российской Академии наук, охватывающим области от археологии до лингвистики, «толстым журналам» и независимым научным журналам. Полные тексты исследований и художественных произведений воспроизводятся с нумерацией страниц оригинала, облегчающей библиографические ссылки на источники. - Статистические издания России и стран СНГ - издания, выпускаемые Федеральной службой государственной статистики Российской Федерации и Межгосударственным статистическим комитетом СНГ, начиная с 1996 г. В базе данных также находятся все материалы Всероссийской переписи населения 2002 г. (14 томов), представленные как на русском, так и на английском языках. - Издания по педагогике и образованию - научные журналы «Педагогика», «Психологический журнал», «Русская речь», «Русская литература», издания практической направленности «Экономика в школе», «Директор школы», «Журнал руководителя управления образованием», «Школьное планирование». - Издания по информационным технологиям - издания, предназначенные для программистов, дизайнеров и любителей компьютерных технологий. - Журналы по экономике и финансам. - Журналы России по экономике и предпринимательству - журналы по управлению предприятием, финансовой аналитике, маркетингу и др. - Вестник Московского государственного университета (все серии). - Вестник Санкт-Петербургского государственного университета.	каталогам (к. А 213 библиотечный корпус), class@lib.kubsu.ru или с любого компьютера университетской сети.
---	---

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и современные профессиональные базы данных

- работа с электронно-библиотечной системой (ЭБС) университета;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет;
- составление и демонстрация слайд-презентаций, в соответствии с темами текущей аттестации.

13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Windows,
- Microsoft Office.

13.2. Перечень информационных справочных систем и современные профессиональные базы данных

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Электронная коллекция Оксфордского Российского	http://www.oxfordrussia.ru

	Фонда Пользователям Электронной коллекции доступны книги, которые дублируют издания, переданные Фондом в дар университетам, а также документы и издания в области социальных и гуманитарных наук: образование, искусство, антропология, география, история, филология, юриспруденция, философия, политология, социология и др.	Доступ с компьютеров университета без логина и пароля https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action
2.	КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. Библиотека комплектуется научными статьями, публикуемыми в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах, включённых в перечень ВАК РФ ведущих научных издательств для публикации результатов диссертационных исследований. Полные тексты всех научных публикаций можно качать и читать бесплатно.	http://cyberleninka.ru

14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики

Для руководства практикой назначается руководитель (руководители) практики из числа преподавателей кафедры, который:

- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным программой практики;
- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- совместно с деканатами готовит приказы по направлению студентов на практику;
- обеспечивает проведение всех организационных мероприятий перед выходом студентов на практику (подготовка и проведение установочной конференции, инструктаж по технике безопасности и т.д.);
- осуществляет контроль за обеспечением предприятием, учреждением, организацией нормативных условий труда студентов, несет ответственность совместно с руководителем практики от организации за соблюдение правил техники безопасности;
- оказывает обучающимся методическую помощь по вопросам прохождения практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися;
- подводит итоги по всем видам практики, в том числе – в форме отчета, доклада, презентаций и т.д.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначается руководитель практики из числа работников профильной организации. Руководитель практики от профильной организации:

- распределяет обучающихся по рабочим местам и видам работ;
- осуществляет координацию работы и консультирование обучающихся в период

прохождения практики;

- дает характеристику (отзыв) о прохождении практики;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Студент при прохождении практики обязан:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего трудового распорядка;

- изучить и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками, а также материальную ответственность за приборы и оборудование;

- по окончании практики отчитаться о проделанной работе и предоставить отчетные документы, установленные программой практики.

С момента зачисления студентов в период практики в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, с которыми они должны быть ознакомлены в установленном в организации порядке.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики в организациях составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю, от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю, 16 лет – не более 24 часов в неделю (ст. 92, Трудового кодекса РФ). Для обучающихся, являющихся инвалидами I и II группы максимальная продолжительность ежедневного рабочего времени не может превышать 35 часов в неделю, если большие ограничения не установлены заключением (рекомендациями) медико-социальной экспертизы и (или) индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.

Перед началом производственной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 ауд. №318. Учебная мебель. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 ауд. №350. Учебная мебель.
2	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 ауд. № 361. Учебная мебель, маркерная доска, ТВ, Wi-Fi.
3	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 ауд. № 347. Учебная мебель, персональный компьютер- 1 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук-3 шт., Wi-Fi.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет романо-германской филологии
Кафедра прикладной лингвистики и новых информационных технологий

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности)
по направлению подготовки
45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель производственной практики
(практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности)

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Руководитель производственной практики
(практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности)
от профильной организации

должность, *Ф.И.О*

Краснодар 20__

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет романо-германской филологии
Кафедра прикладной лингвистики и новых информационных технологий

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности)

Направление подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Фамилия И.О. студента _____

Курс _____

Время проведения практики с «__» июня 20__ г. по «__» июля 20__ г.

Краснодар
20__

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)
___. ___. 20__ (4 часа) 9.40-11.10 11.30-13.00		
___. ___. 20__ (4 часа) 9.40-11.10 11.30-13.00		
___. ___. 20__ (4 часа) 9.40-11.10 11.30-13.00		
___. ___. 20__ (4 часа) 9.40-11.10 11.30-13.00		
___. ___. 20__ (4 часа) 9.40-11.10 11.30-13.00		
___. ___. 20__ (4 часа) 9.40-11.10 11.30-13.00		
Всего: 24 часа		

Кафедра прикладной лингвистики и новых информационных технологий

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Место прохождения практики

Срок прохождения практики с _____ по _____ 20__ г.

Цель практики –закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков для совершенствования студентом навыков научно-исследовательской работы и осуществления профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1			
2			

Ознакомлен _____
подпись студента _____
расшифровка подписи _____

« » 20 г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения производственной практики
(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка	
		Зачтено	Не зачтено
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики		
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи		
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике		
4.	Оценка трудовой дисциплины		
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики		

Руководитель практики от профильной организации _____
подпись _____ расшифровка _____

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) КОМПЕТЕНЦИИ	Оценка	
		Зачтено	Не зачтено
1	ПК-1 владением основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов		
2	ПК-2 владением основными методами инструментального анализа звучащей речи		
3	ПК-3 владением методами сбора и документации лингвистических данных		
4	ПК-4 способностью спланировать и провести лингвистический эксперимент, описать его результаты и сформулировать выводы		
5	ПК-5 владением основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке		
6	ПК-6 способностью определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей		
7	ПК-7 владением параметрами разнообразия естественных языков и их ареальной, типологической и генеалогической классификации		
8	ПК-8 владением навыками оформления и представления результатов научного исследования		

Руководитель практики от университета _____
подпись _____ расшифровка _____

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

студента _____ группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№	Этапы проведения практики	Сроки (с «__» _____ по «__» _____)	Форма отчетности (раздел отчета, предоставленный отчет, иная форма)
1	Подготовительный этап		
2	Организационный этап		
3	Практический этап		
4	Завершающий (контрольный) этап		

Составили:
Руководитель практики
от университета

ученое звание, должность, Ф.И.О.

Руководитель практики
от профильной организации
(юридическое наименование организации)

подпись, должность, Ф.И.О.

С рабочим графиком (планом) ознакомлен

Студент _____ группы _____
подпись, Ф.И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель практики
от профильной организации
(юридическое наименование организации)

подпись, должность, Ф.И.О.

С инструктажем ознакомлен

Студент группы _____
_____ подпись _____ Ф.И.О.

ОТЗЫВ

руководителя практики от профильной организации
на студента _____ группы _____
факультета РГФ, кафедры прикладной лингвистики и новых информационных
технологий, Кубанского государственного университета, проходившего практику в/на

(юридическое наименование организации)

**Производственная практика (практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности)**

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление студентом самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие студента в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, предприятия;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания.

Руководитель практики от профильной организации

(Фамилия И.О., должность, подпись)

Адрес организации:

Контактная информация (тел., e-mail):

Технические параметры оформления научной статьи:

Объем статьи – 5 страниц; шрифт TimesNewRoman, 14 кегль, интервал – 1,5; поля по 2 см; абзацный отступ – 1,25 см, форматирование по ширине. Приём материалов в электронном виде. Ссылки оформляются в тексте статьи в квадратных скобках с указанием порядкового номера источника в алфавитном списке литературы и номера страницы [1, с. 15] (при цитировании) либо без указания страниц [1].

Источники примеров даются в круглых скобках, например: (Шишкина, с. 5). Примеры оформляются курсивом. Гиперссылки не допускаются. Требуется строгое различие тире (–) и дефиса (-). При цитировании на русском языке используются кавычки «ёлочки», внутри ёлочек – “лапки” («Он сказал “Поехали!”»). При цитировании на иностранном языке используются кавычки “лапки” (“Ladyinred”).

Алгоритм оформления статьи:

1. **Название статьи** (прописными полужирными буквами, выровненными по центру листа). Пропуск строки.
2. **Инициалы и фамилия автора** (соавторов) (строчными полужирными буквами, выровненными по центру листа). Инициалы имени и фамилии оформляются с помощью неразрывного (связанного) пробела (И.П. Сидоров). Пропуск строки.
3. **Название организации, город, страна** (строчными буквами, курсивом). Пропуск строки.
4. **Аннотация** (4-7 строк). Пропуск строки.
5. **Ключевые слова** (7-8 слов, словосочетаний). Пропуск строки.
6. **Текст статьи**. Пропуск строки.
7. **Список литературы** нумеруется вручную, оформляется в соответствии с правилами библиографического описания (см. образец). ФИО авторов списка даются курсивом. Пропуск строки.
8. **Источники** примеров (при наличии) даются отдельным списком без нумерации. Пропуск строки.
9. **Название статьи** на английском языке (прописными полужирными буквами, выровненными по центру листа). Пропуск строки.
10. **Инициалы и фамилия автора** (соавторов) на английском языке (строчными полужирными буквами, выровненными по центру листа). Пропуск строки.
11. **Название организации, город, страна** на английском языке (строчными буквами, курсивом). Пропуск строки.

12. **Аннотация** на английском языке (4-7 строк).
13. **Ключевые слова** на английском языке (7-8 слов, словосочетаний).

Пропуск строки.

14. **Информация об авторах.** ФИО полностью (строчными полужирными буквами курсивом), далее – тире, после которого указывается ученая степень, звание, должность, электронный адрес (e-mail:).

Образец оформления материалов:

НАУЧНАЯ КОММУНИКАЦИЯ: СПОСОБЫ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НАУКИ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ

М.А. Величко

Кубанский государственный университет, Краснодар, Россия

В статье ставится задача рассмотреть способы обмена научной информацией в целях популяризации науки. Проведено исследование на выявление проблем и способов вовлечения молодежи в науку.

На основе проведенного исследования предлагается ряд мероприятий для повышения заинтересованности студентов в научно-исследовательской деятельности.

Ключевые слова: научная коммуникация, популяризация науки, публикации, социальные сети, публичная лекция, научные проекты, исследование.

Наука, как и образование, медицина, инновации относятся, к сложным сферам коммуникации. Для того чтобы научно-технические достижения становились достоянием общественности, т. е. информация о них своевременно становилась известной всем заинтересованным организациям и лицам, между создателями и потребителями научной информации должны быть определенные каналы связи, обеспечивающие обмен информацией, т. е. должна осуществляться научная коммуникация.

«Научная коммуникация – это область знаний, объединяющая пиар, научную журналистику и популяризацию науки» [3]. Проще говоря, это процессы и механизмы движения научных идей внутри научного сообщества, а также за его пределами[1].

«Продвижение науки в массы возможно через ценности людей – таких как здоровье, прогресс, даже любопытство, которые движут людьми. Ведь наука в конечном итоге направлена на решение важных для общества задач» [1, с. 45].

Научные коммуникации направлены на следующие основные целевые аудитории:

- 1) Ученые

- 2) Средства массовой информации, в частности, социальные сети.
- 2) Органы государственной власти.
- 3) Представители бизнес структур.
- 4) Молодые ученые.
- 5) Общество.

Самым распространенным способ подтверждения качественного ученого являются публикации. Публикации в авторитетных научных изданиях представляют собой основной информационный канал в сфере научных коммуникаций. В настоящее время существует множество видов научных публикаций. Это и монографии, и учебники, и учебные пособия, научные статьи и доклады на конференциях, сборники научных трудов, рефераты. Выбор вида публикации результатов научного труда во многом зависит от специфики направления исследования и желания и возможностей ученого.

Эффективная работа научных организаций со средствами массовой информации подразумевает быстрое и глубокое информирование СМИ о вышедших в научных изданиях статьях о результатах исследований. Впрочем, научные коммуникации включают в себя не только взаимодействие со СМИ, но и другие форматы.

...

Список литературы

1. Величко М.А. Научная коммуникация как инструмент популяризации науки в России // Наука в общественном диалоге: ценности, коммуникации, организация: материалы международной научной конференции. Спб.: Изд-во Политех. ун-та, 2017. С.45-47.
2. Научная коммуникация // URL: <https://www.lektorium.tv/mooc2/27830/> Дата обращения 20.03.2017.
3. Парыгин А.В., Голубева Т.Б Особенности публичных лекций // URL: <http://www.scienceforum.ru/2016/pdf/25881.pdf>. Дата обращения 29.04.2017.
4. URL: <http://hermitage.ifmo.ru/> Дата обращения 20.03.2017.
5. URL: <https://theoryandpractice.ru/organizations/13493-biennale-naukoymkogo-iskusstva-yabloko-mybiusa/> Дата обращения 25.03.2017.

SCIENCE COMMUNICATION: WAYS OF POPULARIZATION OF SCIENTIFIC KNOWLEDGE AMONG YOUNG PEOPLE

M.A. Velichko

Kuban State University, Krasnodar, Russia

The article aims to consider ways of exchanging scientific information in order to popularize science. A study was conducted to identify problems and ways of involving young people in science.

A number of measures to increase the interest of students in research activities are proposed on the basis of the research.

Index Terms: science communication, the popularization of science, papers, social networks, public lectures, scientific projects, research.