

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины Б1.В.ДВ.13.01 «СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, контактная работа — 38,2 часа: лекционные занятия 18 часов, практические занятия 18 часов, КСР 2 часа, ИКР 0,2 часа, самостоятельная работа — 33,8 часа, итоговый контроль – зачет).

#### **Цель дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование знаний, умений навыков в области современных подходов к оценке учебных достижений учащихся по безопасности жизнедеятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение истории и современного состояния системы оценивания результатов учебных достижений в сфере безопасности жизнедеятельности образования отечественной школы;
- знакомство с традиционными и новыми средствами оценки результатов обучения безопасности жизнедеятельности;
- изучение видов и форм организация контроля;
- изучение особенностей тестовых технологий, видов и типов тестов Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, является образование.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Современные средства оценивания результатов обучения безопасности жизнедеятельности» введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль подготовки «География, Безопасность жизнедеятельности», согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть, дисциплина по выбору, индекс дисциплины — Б1.В.ДВ.13.01., читается в седьмом семестре.

Предшествующие смежные дисциплины блока Б1 логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: «Психология», «Педагогика», «Методика обучения безопасности жизнедеятельности».

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: «Внеклассная работа по безопасности жизнедеятельности»

### Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	построение и содержательное наполнение курса безопасности жизнедеятельности основной и профильной школ в соответствии с новыми программами по безопасности жизнедеятельности основные направления модернизации системы оценивания результатов обучения	использовать современные информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе как ведущее направление модернизации	принципами создания контрольно-измерительных материалов
2	ПК – 6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Должен знать специфику социально-педагогической деятельности; форм методов и средств социально-педагогической деятельности; особенностей осуществления педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся.	Должен уметь разрабатывать механизмы социально-педагогического сопровождения социализации и воспитания обучающихся; разрабатывать модель индивидуального сопровождения обучающихся	Должен владеть способами осуществления процесса социализации воспитанника; концептуальными основами социально-педагогического сопровождения; методиками, позволяющими диагностировать интересы и запросы обучающихся и их родителей в организации их деятельности.
3	ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	понятие о качестве образования; историю и современное состояние системы тестирования в России и за рубежом; традиционные и современные подходы к оцениванию учебных достижений (рейтинг, мониторинг, накопительная оценка (портфолио); особенности тестовых технологий, виды и типы тестов.	разрабатывать современные педагогические средства оценивания результатов обучения по безопасности жизнедеятельности с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности	Педагогическими технологиями подготовки обучающихся к оцениванию результатов обучения по безопасности жизнедеятельности

**Основные разделы дисциплины:**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа ( в т.ч. КСР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Виды, формы и организация контроля качества обучения.	12	2	3	-	7
2.	Оценка, ее функции	13	2	2	-	9
3.	Новые средства оценивания	16	4	5	-	7
4.	Система тестирования в России и за рубежом. Виды и формы тестов.	30,8	10	8	-	12,8 (2)
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>33,8(2)</b>

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета

**Основная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. - М. : Юрайт, 2018. - 399 с. - <https://biblio-online.ru/book/67E38E2DEF5B-40BA-9A11-0913E4AA54AB>

2. Грушко Г. В. Контрольно-измерительные материалы по приобретению знаний, умений и практических навыков по дисциплинам "Безопасность жизнедеятельности", "Основы медицинских знаний" [Текст] : учебно-методическое пособие / Г. В. Грушко, С. Н. Линченко ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 80 с. (90 экз).

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 313 с. - <https://biblionline.ru/book/A53169BF-7E2A-46ED-AAA5-074540CC4D9E>

\*Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах "Лань" и "Юрайт".

*Автор: к.г.н., доцент кафедры физической географии Пашковская А.А.*