

Аннотация дисциплины

Б1.Б.04 «Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности в области управления персоналом, и современные методы социологических исследований»

Курс 2 Семестр 3 Количество з.е. 2

Объем трудоемкости для студентов ОФО: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 42,2 часов контактной работы: лекционных 14 ч., практических 28 ч., 29,8 часов самостоятельной работы; ИКР 0,2 часа)

1.1 Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины является овладение слушателями основ знаний организации научно-исследовательской и педагогической деятельности, актуальных научных проблем в области управления персоналом, необходимых для решения профессиональных задач, повышения уровня профессиональной компетентности; получение необходимых навыков в применении современных методов социологического исследования для самостоятельного решения научно-методических проблем в области управления персоналом, абстрактного мышления, анализа и синтеза.

1.2 Задачи дисциплины

- усвоение сведений о природе научного исследования, роли логики в научном исследовании, основных категориях и направлениях;
- овладение знаниями о специфике и процедуре логического рассуждения, обучение умению использовать логические законы и принципы в научных исследованиях;
- умение разрабатывать программы научных исследований, применять исследовательский аппарат в изучении отдельных проблемных направлений деятельности организации в области управления персоналом.
- усвоение структуры, этапов и методов научного исследования.
- овладение навыками сбора и обработки научной информации.
- умение разрабатывать образовательные программы, учебно-методические комплексы и другие необходимые материалы для проведения обучения персонала в соответствии со стратегией развития организации

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности в области управления персоналом, и современные методы социологических исследований» относится к базовой части учебного плана.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Социология управления», «Методы исследований в управлении человеческими ресурсами», «Методология социальных исследований». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как, «Информационные ресурсы и технологии в управлении персоналом», «Инновационные технологии разработки, обоснования и принятия кадровых решений».

Предлагаемый курс играет важную роль в формировании системы научных взглядов и знаний у магистров, их мировоззрения и методологической культуры мышления. Изучение курса способствует развитию у магистров стремления к творческому овладению знаниями, навыками и умениями самостоятельного анализа и решения организационных проблем, проведения исследований в организации.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК-1, ОК-3, ОПК – 11; ОПК – 12; ПК-22; ПК – 24; ПК-26)

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные методы анализа, применяемые в управлении	использовать основные методы анализа, применяемые в управлении	навыками использования основных методов анализа,

№ п. п.	Индекс компетен ции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			трудовыми ресурсами	трудовыми ресурсами	применяемых в управлении трудовыми ресурсами
2.	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	методы и средства познания для интеллектуально го развития, повышения культурного уровня, профессиональн ой компетентности	организовывать свой труд для повышения профессиональног о уровня	навыками самостоятельн о й творческой работы
3.	ОПК-11	умение выявлять и формулировать актуальные научные проблемы управления персоналом	понятийный и категориальный аппарат современных научных исследований	выделять и формулировать актуальные научные проблемы управления персоналом	профессиональ ными компетенциями современных научных исследований в профессиональ ной деятельности;
4.	ОПК – 12	умение разрабатывать и применять методы и инструменты проведения исследований в системе управления персоналом и проводить анализ их результатов	специфику научно-исследовательск их методов, методов сбора и анализа данных,	применять методы и инструменты проведения исследований в системе управления персоналом и анализировать их результаты	применению исследовательс кого аппарата в изучении отдельных проблемных направлений деятельности организации;
5.	ПК-22	умение разрабатывать программы научных исследований в сфере управления персоналом и организовывать их выполнение, применять количественные и качественные методы анализа,	современные подходы к организации диагностики и мониторинга состояния процессов и результатов управления персоналом в организации	формулировать цели и задачи научных исследований в соответствии с тенденциями и перспективами развития в сфере управления персоналом, обоснованно выбирать теоретические и экспериментальны е методы и средства решения сформулированн ых задач. Умеет строить организационно-	навыками применения количественных и качественных методов анализа при принятии решений в области управления персоналом

№ п. п.	Индекс компетен ции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				экономические модели	
6.	ПК - 24	владение навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, подготовки обзоров, научных отчетов и научных публикаций по актуальным проблемам управления персоналом	методологию обеспечения проведения исследований по актуальным проблемам управления персоналом	разрабатывать методы и инструменты проведения исследований в системе управления персоналом и проводить анализ их результатов	навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по темам проводимых исследований. Владеет навыками подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций
7.	ПК-26	умение разрабатывать образовательные программы, учебно-методические комплексы и другие необходимые материалы для проведения обучения персонала в соответствии со стратегией развития организации	методологию обеспечения проведения обучения персонала в соответствии со стратегией развития организации	разрабатывать образовательные программы, учебно-методические комплексы и другие необходимые материалы для проведения обучения персонала	навыками разработки образовательных программ, учебно-методических комплексов и других необходимых материалов для проведения обучения персонала

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Форма проведения текущей аттестации: зачет

Основная литература:

1. Катермина, В. В. Основы научных исследований: теория и практика / Катермина, Вероника Викторовна ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2015.
2. Самаркина, И. В. Методология научного исследования [Текст] : учебно-методическое пособие [для магистрантов и аспирантов] / И. В. Самаркина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 172 с.
3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований / Шкляр, Михаил Филиппович ; М. Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2016.

Автор: к.с.н. Скрипниченко Л.С.