

Аннотация по дисциплине
Б1.В.08 Методы исследований в управлении человеческими ресурсами

Курс 1 Семестр 2 Количество зет 3

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 50,3 часов контактной работы: лекционных 12 ч., практических 24 ч., 22 часа самостоятельной работы; КРП 14 часов, ИКР 0,3 часа, контроль 35,7 часов)

1.1 Цель дисциплины освоение теоретических основ и получение практических навыков поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, подготовки обзоров, научных отчетов и научных публикаций по актуальным проблемам управления персоналом, самостоятельного применения методов исследования в управлении человеческими ресурсами.

1.2 Задачи дисциплины:

- изучение современных инструментальных средств исследования, получения, обработки и предъявления информации;
- ознакомление с методологическими основаниями программы научных исследований в сфере управления персоналом, умением применять количественные и качественные методы анализа, в том числе функционально-стоимостного, при принятии решений в области управления персоналом и строить соответствующие организационно-экономические модели;
- изучение методических основ методов исследования в организации в области УЧР;
- развитие практических навыков поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, подготовки обзоров, научных отчетов и научных публикаций по актуальным проблемам управления персоналом.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы исследований в управлении человеческими ресурсами» относится к вариативной части учебного плана и является обязательной дисциплиной.

Дисциплина «Методы исследований в управлении человеческими ресурсами» основана на оптимизации междисциплинарных и внутренних связей и является одним из курсов в подготовке магистров направления «Управление персоналом». Логика учебного курса строится по принципу обеспечения междисциплинарных связей с другими дисциплинами, изучаемыми со студентами на кафедре, такими как: «Методология социально-психологических исследований», «Организационная психология», «Основы менеджмента», «Управление персоналом» и др.

Предлагаемый курс играет важную роль в формировании системы научных взглядов и знаний у магистров, их мировоззрения и методологической культуры мышления. Изучение курса способствует развитию у магистров стремления к творческому овладению знаниями, навыками и умениями самостоятельного анализа и решения организационных проблем, проведения исследований в организации.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций ОПК – 12; ПК-22; ПК – 24.

№ п. п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ОПК - 12	умение разрабатывать и применять методы и инструменты проведения исследований в системе управления персоналом и проводить анализ их результатов	современные инструментальные средства исследования, получения, обработки и предъявления информации	применять методы и инструменты проведения исследований в системе управления персоналом и анализировать их результаты	методами исследования системы управления персоналом организации

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3.	ПК-22	умение разрабатывать программы научных исследований в сфере управления персоналом и организовывать их выполнение, применять количественные и качественные методы анализа, в том числе функционально-стоимостного, при принятии решений в области управления персоналом и строить соответствующие организационно-экономические модели	современные подходы к организации диагностики мониторинга состояния процессов и результатов управления персоналом в организации	формулировать цели и задачи научных исследований в соответствии с тенденциями и перспективами развития в сфере управления персоналом, обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач. Умеет строить организационно-экономические модели	методами организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения научно-исследовательских работ
4.	ПК - 24	владение навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, подготовки обзоров, научных отчетов и научных публикаций по актуальным проблемам управления персоналом	методологию обеспечения проведения исследований по актуальным проблемам управления персоналом	разрабатывать методы и инструменты проведения исследований в системе управления персоналом и проводить анализ их результатов	навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по темам проводимых исследований. Владеет навыками подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций по актуальным проблемам управления персоналом

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Особенности методов и средств познания для интеллектуального развития	8	2	4	-	2

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2.	Методы и инструменты проведения исследований в системе управления персоналом	10	2	4	-	4
3.	Психолого-диагностические методы в УЧР	10	2	4	-	4
4.	Основные методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации	10	2	4	-	4
5.	Формы и методы обучения персонала	10	2	4	-	4
6.	Методы оценки персонала	10	2	4	-	4
	<i>Итого:</i>		12	24	-	22

Курсовые проекты или работы: *предусмотрены*

Форма проведения текущей аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 256 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 212-214. - ISBN 978-5-394-02248-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578>

2. Королева, Н.Н. Психосемантические методы диагностики личности : учебное пособие / Н.Н. Королева ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. - 65 с. : схем., ил. - Библиогр.: с. 54-56. - ISBN 978-5-8064-1652-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428318>

3. Крулехт, М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум [Электронный ресурс] / М. В. Крулехт. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 195 с. - <https://biblio-online.ru/book/AAD88C09-8638-47FB-A70A-4B96AA1D1443>.

Автор РПД: канд.социол.наук, Скрипниченко Л.С.