

Аннотация дисциплины
Б1.В.03 «Организационное поведение»

Курс 1 Семестр 2 Количество зет 2

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часов, из них – 10,2 часов контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., 58 часа самостоятельной работы; ИКР 0,2 часа, контроль 3,8)

1.1 Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины является освоение теоретических основ и получение практических навыков управления поведением людей, групп и организаций в процессе труда, владение современными технологиями управления персоналом, спецификой современных социально-трудовых проблем организации, внедрения планов социального развития организации.

1.2 Задачи дисциплины

Логика построения программы основана на необходимости в процессе изучения дисциплины решения следующих задач:

- изучение основных структурных элементов системы организационного поведения;
- ознакомление с современными технологиями управления персоналом и эффективной (успешной) реализацией их в своей профессиональной деятельности;
- умение разрабатывать систему мер по практической реализации путей решения социально-трудовых проблем организации;
- изучение студентами методологических и методических проблем, социального партнёрства, основных направлений социальной политики предприятия;
- описание составных частей управления поведением в организации.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организационное поведение» относится к вариативной части учебного плана и является обязательной дисциплиной.

Дисциплина «Организационное поведение» основана на оптимизации междисциплинарных и внутренних связей и является одним из курсов в подготовке магистров направления «Управление персоналом». При разработке новых теорий организационного поведения ученые используют принципы и методы, заимствованные из таких научных дисциплин как: философия, социология, психология, теория организации, управление персоналом, менеджмент и многих других.

В то же время результаты научных исследований в области организационного поведения используют специалисты различных областей знаний: социологи, юристы, философы, психологи, экономисты.

Дисциплина «Организационное поведение» базируется на знаниях студентами общих основ психологии, менеджмента, развития организации, управления персоналом, психологии управления и др.

Коды формируемых компетенций: ОПК – 7; ПК – 21; ПК – 34.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОПК – 7; ПК – 21; ПК – 34)

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК - 7	владение современными технологиями управления персоналом и эффективной (успешной) реализацией их в своей	современные проблемы и технологии управления персоналом в организации	эффективно реализовывать современные технологии управления персоналом в профессиональной деятельности	современными технологиями управления персоналом

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		профессиональной деятельности			
2.	ПК - 21	умение выявлять и интерпретировать наиболее острые социально-трудовые проблемы организации, находить пути их решения, разрабатывать и экономически обосновать систему мер по их практической реализации	специфику современных социально-трудовых проблем организации	разрабатывать систему мер по практической реализации путей решения социально-трудовых проблем организации	навыками выявления и интерпретации острых социально-трудовых проблем организации
3.	ПК - 34	владение навыками разработки и эффективного использования современных социальных технологий в работе с персоналом, а также внедрения планов социального развития организации	теоретические аспекты социального партнёрства, методологически и методические проблемы, социального партнёрства, основные направления социальной политики предприятия	формировать нормативно-методическое обеспечение системы социального партнёрства, применять на практике методы ведения коллективных переговоров, разрешать конфликты на предприятии в социально-трудовой сфере	методами ведения коллективных переговоров, современными средствами и методами управления процессом социального диалога,

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в **X семестре** (для студентов ЗФО)

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Наука об организационном поведении (предмет и методы). Направления развития организационного поведения как научной и практической дисциплины.	30	2	2	-	26

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Процессы восприятия и управление впечатлением в организационном поведении. Формирование группового поведения в организации. Команды и их особенности	38	2	4	-	32
	<i>Итого:</i>		4	6	-	58

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Форма проведения текущей аттестации: зачет

Основная литература:

1. Балашов, А. П. Теория организации и организационное поведение / Балашов, Анатолий Павлович ; А. П. Балашов. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015.
2. Красовский, Ю.Д. Организационное поведение : учебник / Ю.Д. Красовский. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. : схем., ил., табл. - Библиогр.: с. 469-470. - ISBN 978-5-238-02186-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116632>

Автор: к.с.н. Скрипниченко Л.С.