

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Географический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, качеству
образования – первый проректор
Иванов А.Г.

подпись

« 14 » июня 2017 г.

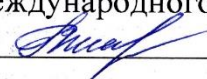
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
БЗ.Б.01 ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ,
ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ЗАЩИТЕ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

Направление подготовки	05.04.02 «География»
Направленность (профиль)	Рекреационная география и туризм
Программа подготовки	Академическая магистратура
Форма обучения	Очная
Квалификация	Магистр

Краснодар 2017

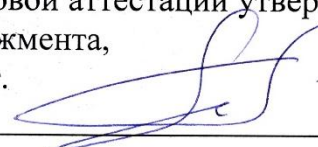
Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.04.02 «География», утвержденным Приказом Минобрнауки № 908 от 28.08.2015 г. (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 29.08.2015. № 39030).

Программу составила:

Романова И.А., доцент кафедры международного туризма и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ», канд. геогр. наук 

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры международного туризма и менеджмента,

Протокол № 11 от «31» мая 2017 г.

Зав. кафедрой Беликов М.Ю. 

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии географического факультета, протокол № 04–18 от «25» апреля 2017 г.

Председатель УМК Географического факультета Погорелов А.В. 

Рецензенты:

1. Горецкая Е.О. доктор экон. наук профессор, заместитель директора по научной работе Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

2. Абульян Ю.И. канд. геогр. наук, директор ООО «Рекламно-туристская фирма «Позитив» г. Краснодар.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА).....	4
1.1. Цель государственной итоговой аттестации.....	4
1.2. Задачи государственной итоговой аттестации.....	4
2. Место ГИА в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем государственной итоговой аттестации.....	7
5. Фонд оценочных средств для защиты выпускной квалификационной работы.....	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке выпускной квалификационной работы.....	17
7. Методические указания по выполнению и защите выпускной квалификационной работы.....	17
7.1. Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.....	17
7.2. Порядок и сроки представления выпускной квалификационной работы научному руководителю и в ГЭК.....	19
7.3. Порядок подготовки студента к защите ВКР.....	19
7.4. Порядок защиты выпускной квалификационной работы.....	20
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите выпускной квалификационной работы.....	22
9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	26
10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	26
11. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.....	27
Приложения.....	29

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Цель государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия результатов освоения обучающимися программы магистратуры, требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.2. Задачи государственной итоговой аттестации:

– проверка знаний и умений обучающихся по циклу дисциплин магистратуры с точки зрения их использования для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития и будущей профессиональной деятельности;

– оценка степени и уровня освоения обучающимися программы магистратуры;

– установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач.

2. Место ГИА в структуре основной образовательной программы (ООП).

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение магистерской программы, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре магистерской программы по направлению подготовки 05.04.02 «География» (профиль «Рекреационная география и туризм») и завершается присвоением квалификации «магистр».

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 05.04.02 «География» № 908 от 28.08.2015 г. проверяется обладание выпускниками компетенций в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность;
- проектная и производственная деятельность;
- экспертно-аналитическая и контрольно-ревизионная деятельность;
- организационно-управленческая деятельность;
- педагогическая деятельность.

Выпускник, освоивший программу магистратуры должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательской деятельности:

- формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования в области общей и отраслевой географии;
- получать новые достоверные факты на основе экспедиционных наблюдений, научного анализа данных;
- реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности;
- обобщать полученные результаты в общей и отраслевой географии в контексте ранее накопленных в науке знаний;
- формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов комплексных географических, физико-географических и экономико-географических исследований;
- проводить географические исследования отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем, разрабатывать рекомендации по их разрешению;
- оценивать состояние, устойчивость и прогнозировать развитие природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, и комплексов;

- оценивать воздействия на окружающую среду, выявлять и диагностировать проблемы охраны природы и системы взаимодействия общества и природы, решать эколого-географические задачи, связанные с устойчивым развитием;

- проводить анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, управления природопользованием;

- анализировать закономерности формирования пространственных структур хозяйства и населения, форм организации жизни общества, проводить комплексный анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил;

проектной и производственной деятельности:

- разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды, проектирование типовых природоохранных мероприятий;

- решение инженерно-географических задач;

- комплексное и отраслевое географическое прогнозирование;

- выявление природно-ресурсного потенциала территории и оценка возможностей ее хозяйственного освоения;

- эколого-экономическая оптимизация хозяйственной деятельности в городах и регионах, разработка системы мер по снижению экологических рисков;

- комплексная региональная социально-экономическая диагностика стран, регионов, городов, анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем;

- разработка концептуальных и практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию, территориальное проектирование, градостроительное и ландшафтное планирование, проектирование социально-экономической и хозяйственной деятельности в регионах разного иерархического уровня, системах расселения и городах, проектирование туристско-рекреационных систем;

- организация и проведение комплексного глобального, регионального и локального мониторинга;

- мониторинг природных и социально-экономических процессов;

- разработка целевых программ устойчивого развития на всех территориальных уровнях;

экспертно-аналитической и контрольно-ревизионной деятельности:

- комплексная географическая экспертиза проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной деятельности;

- эколого-экономическая экспертиза при разработке и принятии региональных управленческих решений;

- географическая экспертиза федеральных и региональных законов и законодательных актов;

- экологическая экспертиза хозяйственных проектов;

- региональный экономико-географический, экологический и социально-экономический аудит;

- участие в разработке и внедрении стандартов качества жизни населения;

организационно-управленческой деятельности:

- руководство деятельностью отдела, сектора, рабочей группы;

- определение порядка достижения поставленных целей и детализация задач;

- распределение заданий и контроль за их своевременным и качественным исполнением;

- определение недостатков в процессе выполнения работы и принятие своевременных мер к их устранению;

- поддержание рабочей дисциплины и подбор кадров в пределах определенной компетенции;

- составление итоговых документов по результатам выполнения производственного или научного задания;

педагогической деятельности:

- педагогическая деятельность в образовательных организациях;
- учебно-методическая деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития;
- консультации преподавателей по содержанию географического образования.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:
общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владением знаниями о философских концепциях естествознания, месте естественных наук в выработке научного мировоззрения, а также основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени (ОПК-1);
- способностью использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОПК-4);
- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-5);
- способностью использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей (ОПК-6);
- способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность) (ОПК-7);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-8).

профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК-1);
- способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры (ПК-2);
- владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-3);

– способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований (ПК-4);

– владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии, и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности (ПК-5);

проектная и производственная деятельность:

– способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов (ПК-6);

– способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи (ПК-7);

– способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма (ПК-8);

экспертно-аналитическая и контрольно-ревизионная деятельность:

– способностью проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности (ПК-9);

– способностью осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

– способностью осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-11);

педагогическая деятельность:

– владеть теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической деятельности в образовательных организациях и уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития (ПК-12).

4. Объем государственной итоговой аттестации.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (Магистерской диссертации) (далее ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зачетных единиц (216 часов), в том числе контактные часы – 25,5 часа (иная контактная работа, в том числе руководство ВКР 25,0 часов и процедура защиты ВКР 0,5 часа) и 190,5 часа самостоятельной работы. Проводится на 2 курсе в семестре 4 очной магистратуры.

В таблице 1 приведено распределение часов ГИА по видам работ.

Таблица 1 – Распределение часов ГИА по видам работ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			4
Контактная работа, в том числе:		25,5	25,5
Руководство ВКР		25,0	25,0
Процедура защиты ВКР		0,5	0,5
Самостоятельная работа, в том числе:		190,5	190,5
Выполнение индивидуального задания по теме выпускной квалификационной работы (обоснование актуальности выбранной темы, обзор литературы, формулирование цели, задач, предмета, объекта, научной гипотезы и т.п.)		40	40
Проведение исследования по теме выпускной квалификационной работы		40	40
Подготовка и написание выпускной квалификационной работы		80	80
Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (подготовка доклада по теме исследования, презентации, репетиция доклада)		30,5	30,5
Контроль:		-	-
Подготовка к экзамену (не предусмотрен)		-	-
Общая трудоемкость	час.	216	216
	в том числе контактная работа	25,5	25,5
	зач. ед	6	6

Выпускная квалификационная работа (Магистерская диссертация).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.04.02 «География» (профиль «Рекреационная география и туризм») № 908 от 28.08.2015 г. предусмотрено выполнение ВКР, что позволяет оценить не только овладение выпускником теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике. Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита ВКР.

ВКР является самостоятельным квалификационным научным исследованием одного из актуальных вопросов (проблем) теории и практики в области профессиональной деятельности выпускников, является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений. Защита ВКР проводится с целью выявления готовности выпускников к осуществлению основного вида деятельности и соответствия уровня и качества подготовки выпускников федеральному государственному общеобразовательному стандарту по направлению подготовки 05.04.02 «География».

ВКР должна иметь актуальность и практическую значимость и может выполняться по предложениям образовательных учреждений, организаций, предприятий.

Целью защиты ВКР является оценка способностей и профессиональной подготовленности магистранта к проведению научных исследований и преподавательской деятельности в соответствии с выбранной специальностью, позволяющих решать поставленные задачи на профессиональном уровне, а также знаний умений и навыков, полученных магистрантом в процессе формирования у него общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, что служит основанием для присвоения ему академической степени «магистр».

Задачами ВКР являются:

- провести теоретическое исследование по обоснованию научной идеи и сущности изучаемого явления или процесса;
- проанализировать изучаемое явление или процесс и обосновать методику анализа;
- выявить тенденции и закономерности развития изучаемого явления или процесса на основе конкретных данных;

– разработать предложения по совершенствованию и развитию исследуемого явления или процесса.

ВКР выполняется на основе глубокого изучения научной и учебной литературы по соответствующей тематике, статистической информации и научных исследований, проведенных под руководством научного руководителя.

При выполнении ВКР обучающийся должен продемонстрировать:

- способности и умения, опираясь на полученные знания;
- сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции;
- умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности;
- навыки самостоятельного научного и прикладного исследования в конкретной области;
- умение работать с научной литературой и другими источниками информации;
- владение методами сбора эмпирического материала и его анализа;
- владение современными методами математико-статистической обработки информации и компьютерными технологиями;
- владение профессиональной терминологией и языком научного исследования;
- умение профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выполнение выпускником ВКР предполагает:

- обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы;
- изучение нормативной документации, справочной и научной литературы по изучаемой проблеме;
- сбор необходимого эмпирического (статистического) или экспериментального материала для ее выполнения;
- анализ собранных данных, с использованием соответствующих методов статистической обработки и анализа информации;
- оформление магистерской диссертации в соответствии с нормативными требованиями.

Вид выпускной квалификационной работы.

ВКР по направлению подготовки 05.04.02 «География» (профиль «Рекреационная география и туризм») выполняется в виде магистерской диссертации.

Структура ВКР (Магистерской диссертации) и требования к ее содержанию. Согласно Положению о подготовке и защите ВКР, утвержденных ректором ФГБОУ ВО «КубГУ» № 272 от 03.03.2016 г. (далее Положение о защите ВКР) структура ВКР включает следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов, заключение, список использованных источников, приложения ВКР с указанием номеров страниц, с которых они начинаются.

Введение концентрирует основную информацию о ВКР (цель, задачи, актуальность, научную новизну, практическую значимость, объект и предмет исследования, теоретическую базу, методы исследования).

Основная часть ВКР содержит, как правило, несколько разделов, которые делятся на подразделы. Эта часть носит основной содержательный характер, в ней отражается процесс решения и результаты поставленных задач, приводится научно-аналитический анализ объекта и предмета исследования, описывается ход и результаты экспериментальной и (или) практической

работы. Содержание разделов основной части должно точно соответствовать теме ВКР и полностью ее раскрывать.

Заключение работы содержит оценку полученных результатов, их соответствия поставленным задачам, уровне достижения цели, выводы о подтверждения (не подтверждения) выдвинутых гипотез, обосновываются возможности практического применения полученных результатов.

Список использованных источников содержит перечень только тех публикаций (материалов), которые были использованы в ВКР. Приложения к ВКР содержат материалы вспомогательного характера (используемые методики, расчеты, графические материалы и т.п.).

Примерная тематика ВКР (Магистерских диссертаций).

Темы ВКР определяются кафедрой международного туризма и менеджмента в соответствии профилем ООП, с учетом заявок предприятий и организаций, а также на основе тематики планов научно-исследовательских работ кафедры. Тематика ВКР ежегодно обновляется с учетом развития науки, экономики и технологий в сфере туризма и гостеприимства. Тематика утверждается на заседании кафедры и на учебно-методическом совете Географического факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы ВКР вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика ВКР (Магистерских диссертаций) по направлению подготовки 05.04.02 «География» приведена в Приложении 1.

Требования к оформлению ВКР (Магистерской диссертации).

Общие требования.

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – не менее 2,5 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы ВКР имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится номер «2». Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

Минимальный объем ВКР (Магистерской диссертации) а не должен быть менее 70 печатных листов, без приложений, общий объем ВКР не должен превышать 100 печатных листов.

Магистерская диссертация должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к выполнению и оформлению ВКР содержатся в методических указаниях «Структура и оформление бакалаврской, дипломной и курсовой работ и магистерской диссертации: учебно-методические указания» (авт. Астапов М.Б., Бондаренко О.А., 2016 г.)

5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР (Магистерской диссертации).

Оценка результатов освоения программы академической магистратуры осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения и результатов выполнения и защиты ВКР (Магистерской диссертации).

Принцип построения результатов освоения магистерской программы – модульный, базирующийся на выделении крупных разделов компетенций – модулей, имеющих внутреннюю взаимосвязь и направленных на достижение основной цели ГИА.

Содержание ВКР (Магистерской диссертации) выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в модульном компетентностном формате по программе магистратуры представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов ГИА и их соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в модульном компетентностном формате

Модуль компетенций	В результате изучения учебных дисциплин цикла обучающиеся должны		
	знать	уметь	владеть
Общекультурные ОК-1 ОК-2 ОК-3	– методы анализа и синтеза информации; – механизмы поведения в нестандартной ситуации; – методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; социальные и этические нормы поведения; – источники самообразования, принципы самоорганизации и самореализации	– абстрактно мыслить, анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию; – нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; – оказывать первую помощь в экстренных случаях; – действовать в нестандартных ситуациях; – определять приоритеты и формировать этапы самообразования и самореализации	– способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу; – навыками самостоятельной защиты в нестандартных и чрезвычайных ситуациях; – способностью поиска оптимальных решений в организации самостоятельного обучения и использования творческого потенциала
Общепрофессиональные ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	– философские концепции естествознания; – место естественных наук в выработке научного мировоззрения; – основы методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени; – современные компьютерные технологии сбора, хранения, обработки, анализа и передачи географической информации; – формы устного и письменного изложения информации на государственном языке РФ, для решения профессиональных задач; – принципы построения грамотной устной и письменной речи на русской и иностранном языках;	– использовать философские концепции естествознания в профессиональных исследованиях; – использовать методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени; – использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации; – решать научно-исследовательские и производственно-технологические задачи в профессиональной деятельности, посредством использования современных компьютерных технологий; – профессионально излагать информацию, на русском и иностранном языках;	– навыками применения философских концепций естествознания в профессиональных исследованиях; – основами методологии научного познания; – методами использования современных компьютерных технологий при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации; – методами решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач в профессиональной деятельности, посредством использования ИКТ; – навыками делового общения и профессиональной терминологией на русском и иностранном языках; – методами коммуникации в устной и письменной

	– общекультурные нормы и правила; – методы интеллектуального и культурного совершенствования; – методы организации и управления научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности; – методы оценки репрезентативности материала, объема выборки при проведении количественных исследований; - и статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей; – подходы к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе; – принципы работы научных групп и профессиональных коллективов; – методы и стили руководства малой группой; – социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия для их толерантного восприятия	– виды и правила деловой коммуникации в профессиональной сфере; – всесторонне расширять полноту, глубину, и точность, собственных знаний, умений и навыков; – последовательно совершенствовать собственный интеллектуальный уровень; – применять методы организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами в своей профессиональной деятельности; – использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборки при проведении количественных исследований, и статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей; – самостоятельно вести научно-исследовательскую работу и работу в научном коллективе; – работать в команде и руководить малой группой; – толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в профессиональной и культурной среде	формах на русском и иностранном языках; – навыками мыслительной деятельности в соответствие с требованиями профессиональной логики; – основами организации и управления научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности; – методами оценки репрезентативности материала, объема выборки при проведении количественных исследований, и статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей; – способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность); – навыками управления в сфере профессиональной деятельности; – навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
Профессиональные ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	– подходы к формулированию проблем и задач географических научных исследований; – фундаментальные и прикладные разделы дисциплин (модулей) программы магистратуры;	– получать факты на основе наблюдений, составлять аналитические обзоры, обобщать полученные результаты, формулировать выводы и практические рекомендации на основе результатов исследований создавать; – творчески использовать в научной и производственно-	– основами комплексных и отраслевых географических научных исследований; – методами исследований дисциплин программы магистратуры; – методами исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с

– основы проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований; – современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации; – историю географических наук, методологические основы и теоретические проблемы географии и подходы к их решению в исторической ретроспективе; – основные методы для проведения экспедиционных, лабораторных, вычислительных исследований в области географических наук; – проблемы охраны природы, способы охраны и обеспечения устойчивого развития природы; – основные правила разработки схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования; – основы проведения географической и эколого-экономической экспертизы; – основные принципы глобального регионального и локального географического и экологического аудита;	технологической деятельности; – выполнять комплексные и отраслевые географические исследования на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях; – использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований; – понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности; – использовать современную аппаратуру и вычислительные средства; – диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы оптимизации хозяйственной деятельности; – разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию; – проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу; – проводить глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит; – проводить научно-производственные и	использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры); – современными методами обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований; – основами и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности; – методами проведения мониторинга природных процессов; – методами исследований экологических рисков, инженерно-географическими методами; – методами разработки региональных и ведомственных программ развития рекреации; – методами проектирования социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня; – методами проведения глобального регионального и локального географического и экологического аудита; – методами проведения научно-производственных
---	---	---

	– принципы организации и управления, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами; – основные теоретические знания и практические навыки для педагогической деятельности	экспертно-аналитические работы; – грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития	и экспертно-аналитических работ; – методами осуществления учебно-методической деятельности по планированию географического образования и образования для устойчивого развития
--	---	--	--

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания.

Показатели оценки ВКР (Магистерской диссертации):

Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) оценивают степень соответствия представленной ВКР и ее защиты требованиям ФГОС ВО, включая общие требования по оцениванию сформированности компетенций, опираясь на следующие критерии:

- актуальность темы исследования;
- постановка целей и задач исследования;
- практическая значимость выполненного исследования;
- уровень анализа литературных данных и других источников информации по тематике работы, степень их новизны и достоверности;
- выбор и обоснование методов исследований, оценка их надежности и корректности;
- обоснованность и аргументированность сделанных выводов;
- оформление работы и язык изложения;
- содержание заслушанного доклада;
- качество презентации ВКР;
- полнота и аргументированность ответов студента на замечания рецензента и вопросы, заданные при обсуждении ВКР;
- наличие публикаций, дипломов победителя конкурсов, рекомендаций к практическому использованию или опубликованию и т.д.

Оценка ВКР дается ГЭК на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. В процессе обсуждения оценки учитываются мнения научного руководителя и рецензента о работе выпускника.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Оценивание ВКР на основании **анализа сформированности компетенций** (Таблица 3):

Таблица 3 – Показатели оценки выпускной квалификационной работы

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень (оценка «отлично»*)	– всесторонние и глубокие знания программного материала по теме ВКР; – глубокое раскрытие темы ВКР; – изложение материала в определенной логической последовательности, литературным языком, с использованием современных научных терминов; – освоение актуальной и достоверной основной, дополнительной литературы по теме ВКР;

	– умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и развитии; – сформированность необходимых практических навыков работы с изученным материалом; – качественное оформление работы; – содержательность доклада и презентации; – полные, четкие, логически последовательные, правильные ответы на поставленные в ходе обсуждения ВКР вопросы, способность делать обоснованные выводы
Повышенный уровень (оценка «хорошо»)**)	– глубокое раскрытие темы; – качественное оформление работы; – содержательность доклада и презентации; – систематический характер знаний и умений; – достаточно полные и твердые знания программного материала по теме ВКР, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов); – последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы; уверенность при ответе на дополнительные вопросы; – знание основной литературы по теме; – умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; – наличие в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
Базовый (пороговый) уровень (оценка «удовлетворительно»***)	– знание основного материала по теме ВКР в объеме, необходимом для последующей практической деятельности; – неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер; – неточности и нарушения логической последовательности в изложении материала во время защиты и в ответах на дополнительные вопросы, но в основном демонстрация необходимых знаний и умений для их устранения при корректировке со стороны членов ГЭК; – правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы, несущественные ошибки; – затруднения при ответах на вопросы; – отсутствие наглядного представления работы; – умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений; – недостаточное использование научной терминологии; – несоблюдение норм литературной речи.
Недостаточный уровень (оценка «неудовлетворительно»****)	– существенные пробелы в знании основного материала по теме ВКР; – слабое и неполное раскрытие темы; – непонимание основного содержания теоретического материала; – неспособность ответить на уточняющие вопросы; – отсутствие умения научного обоснования проблем; – неточности в использовании научной терминологии – выводы и предложения, носящие общий характер; – принципиальные ошибки, которые не позволяют приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки; – отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы

--	--

*«отлично» – высокий уровень сформированности компетенций (более половины компетенций имеют высокий уровень сформированности);

**«хорошо» – продвинутый уровень сформированности компетенций (более половины компетенций имеют продвинутый уровень сформированности);

***«удовлетворительно» – базовый уровень сформированности компетенций (более половины компетенций имеют базовый уровень сформированности);

****«неудовлетворительно» – компетенции не сформированы.

Содержание заслушанного доклада оценивается:

– «отлично», если продемонстрирована высокая степень полноты и обобщения содержания темы и цели ВКР. Изложение доклада краткое, последовательное, логичное, язык грамотный, выразительный. Выводы аргументированы, доказательны;

– «хорошо», если содержание и основная цель работы раскрыты; доклад изложен достаточно последовательно, грамотно, с выделением главных моментов; отдельные положения обоснованы недостаточно убедительно; в отдельных случаях наблюдается неправильное использование терминологии;

– «удовлетворительно», если содержание и цель ВКР в основном раскрыты; при изложении доклада есть небольшие нарушения в логике, доклад сведен к теоретизированию или простому перечислению последовательности рекомендуемых действий; наблюдается неправильное использование терминологии;

– «неудовлетворительно», если содержание и цель ВКР не раскрыты; при изложении доклада есть нарушения в логике, прослеживаются затруднения в умении выделить главное и второстепенное; доклад не соответствует задачам выпускной квалификационной работы; неправильно используется терминология.

Качество презентации выпускной работы оценивается:

– на «отлично», если презентация является качественной, информативной, представленный материал хорошо структурирован; иллюстративная часть оформлена грамотно, аккуратно; в ней полностью отражены все структурные разделы выпускной квалификационной работы;

– на «хорошо», если презентация оформлена достаточно грамотно, но недостаточно аккуратно; размещение и компоновка рисунков имеют единичные несущественные ошибки, которые не отражаются на качестве презентации в целом;

– на «удовлетворительно», если презентация содержит неструктурированный текст, дублирующий доклад;

– на «неудовлетворительно», если презентация содержит множество существенных ошибок; имеются множественные несоответствия иллюстративной части и пояснительной записки ВКР.

Полнота и аргументированность ответов студента на замечания и вопросы, заданные при обсуждении работы оцениваются:

– на «отлично», если продемонстрирован высокий научно-теоретический уровень, эрудиция, свободное оперирование материалами ВКР; умение логично, доказательно, аргументировано излагать ответ, отвечать на проблемные вопросы, обосновывать собственное мнение, оперативно, творчески использовать знания для решения проблемных ситуаций, анализировать и сопоставлять конкретные результаты; использовать собственный учебно-профессиональный опыт;

– на «хорошо», если продемонстрировано хорошее владение материалами выпускной квалификационной работы; умение выделить в ответе главное и второстепенное; умение

анализировать, сопоставлять полученные результаты; знание специальных терминов и определений; однако имеются единичные несущественные ошибки;

– на «удовлетворительно», если продемонстрировано воспроизведение материала ВКР с небольшим количеством ошибок, воспроизведение знаний по отдельным вопросам и умение использовать знания при решении типовых практических заданий с незначительной помощью со стороны задающих вопросы;

– на «неудовлетворительно», если воспроизведение учебного материала неполное и фрагментарное; имеются затруднения в применении знаний и умений, в ответах имеются существенные ошибки, которые студент не может исправить даже с помощью преподавателя.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке ВКР (Магистерской диссертации).

1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры КубГУ. URL: www.kubsu.ru.

2. Порядок обеспечения самостоятельности выполнения ВКР на основе системы «Антиплагиат» URL: www.kubsu.ru.

3. Положение подготовке и защите выпускных квалификационных работ КубГУ. URL: www.kubsu.ru.

4. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.Л. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016. – 49 с.

7. Методические указания по выполнению и защите ВКР (Магистерской диссертации).

7.1. Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Выпускная квалификационная работа – это работа, в которой на основании авторских разработок или авторского обобщения научно-практической информации решены задачи, имеющие важное значение для той области деятельности, которой посвящена тема работы.

Магистранту предоставляется право выбора темы ВКР вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания. При выборе темы работы автор исходит из ее актуальности и личных научных и практических интересов. При необходимости помощь в выборе темы могут оказать научный руководитель и преподаватели кафедры.

Темы выпускных квалификационных работ закрепляются за студентами приказом ректора на основе их личных заявлений. Заявление на выполнение ВКР, после согласования с научным руководителем (который визирует заявление студента), подается на имя заведующего кафедрой. Все заявления регистрируются в журнале регистрации ВКР с указанием ФИО выпускника, научного руководителя, темы и даты подачи заявления. Заявление является основанием для назначения научного руководителя ВКР из числа преподавателей кафедры, имеющих ученые степени и/или звания. Форма заявления приведена в Приложении 2.

Научный руководитель назначается, как правило, из числа доцентов и профессоров. При необходимости могут назначаться консультанты из числа специалистов по изучаемой проблеме. Научный руководитель контролирует все этапы подготовки и написания работы вплоть до ее защиты.

Тема, а также научный руководитель ВКР закрепляются на заседании кафедры. Утвержденные кафедрой темы и руководители ВКР утверждаются приказом ректора университета по представлению декана Географического факультета не позднее 15 декабря текущего учебного года. После издания приказа изменение темы и руководителя не разрешается. В исключительных случаях не позднее, чем за один календарный месяц до защиты кафедрой может быть внесено изменение, в том числе уточнение, в тему ВКР, которое оформляется соответствующим приказом.

Работа над ВКР ведется по определенному графику, в котором указаны сроки выполнения отдельных частей ВКР, а также сроки прохождения обязательных процедур (предзащита, нормоконтроль, проверка на наличие плагиата, предоставление готовой работы в деканат). График

подписывается научным руководителем и студентом перед началом работы над ВКР. График работы над ВКР представлен в Приложении 3.

Работа над ВКР начинается с обязательного уточнения ее структуры и согласования рабочего плана по ее написанию с научным руководителем.

Рабочий план подготовки ВКР составляется после отбора и предварительного изучения обучающимся источников информации и согласовывается с научным руководителем. Рабочий план может иметь произвольную форму, позволяющую включать в него новые аспекты, появляющиеся в процессе разработки темы.

После уточнения структуры с научным руководителем студент работает над ВКР самостоятельно в соответствии с согласованным рабочим планом. Образец содержания ВКР представлен в Приложении 4.

Согласно Положению о защите ВКР, в обязанности научного руководителя входит:

- помощь студенту в выборе (формулировке темы) ВКР и разработке плана ее выполнения, а также в определении технологии проведения исследования;
- консультирование по подбору литературы и фактического материала;
- контроль за выполнением ВКР в соответствии с индивидуальным планом;
- оценка качества выполнения ВКР в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями (отзыв научного руководителя).

В процессе работы над ВКР студент обращается за консультациями к научному руководителю по мере необходимости. Консультации по общим вопросам, связанным с подготовкой и представлением ВКР к защите, оказывают научный руководитель и заведующий кафедрой в соответствии с графиком консультаций.

В процессе написания ВКР, студент должен опубликовать результаты исследования, соответствующие теме работы. Должно быть опубликовано не менее двух статей в научных журналах или сборниках научных трудов конференций, ВГБОУ ВО «КубГУ» или других ВУЗов, или других легитимных отечественных и зарубежных научных изданиях.

Не позднее, чем за месяц до определенного срока защиты на заседании кафедры проводится предзащита ВКР, целью которой является определение степени готовности ВКР к защите и соответствия ее заявленной теме. Она включает доклад выпускника о проделанной работе и устный отзыв научного руководителя. К моменту проведения предзащиты ВКР всех обучающихся должны быть выполнены как минимум на 70%.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, проходят проверку на объем заимствования.

По завершению работы над ВКР научный руководитель дает письменный отзыв, в котором характеризует выполненную работу студента над выбранной темой и полученной работы, ее актуальности, уровне теоретической подготовки и профессиональной компетентности выпускника с указанием апробации результатов работы в научных публикациях. Получение отрицательного отзыва не является препятствием для допуска к защите. Форма отзыва руководителя ВКР представлена в Приложении 5.

ВКР (Магистерская диссертация) должна пройти обязательное рецензирование. Рецензент(ы) должны быть из числа наиболее компетентных в проблеме исследования специалистов. В качестве рецензентов могут выступать квалифицированные преподаватели других кафедр университета, а также специалисты сторонних организаций, представители работодателей. В качестве рецензентов не могут привлекаться преподаватели кафедры, на которой выполнена данная ВКР (кафедры международного туризма и менеджмента).

Рецензия дается в письменном виде и должна носить критический характер. В рецензии оцениваются все разделы работы, ее актуальность, степень самостоятельности исследования, владения студентом методами сбора материала и его научного анализа, практическая значимость выполненной работы, аргументированность выводов логика, язык и стиль изложения материала. В рецензии должны содержаться замечания и оценка работы. Форма рецензии на ВКР представлена в Приложении 6.

7.2. Порядок и сроки представления выпускной квалификационной работы научному руководителю и в ГЭК.

Подготовленная и полностью оформленная работа, с подписями руководителя и студента на титульном листе, вместе с отзывом научного руководителя, рецензией, подтверждением публикаций по теме ВКР, справками о практическом использовании результатов (при наличии) представляется на кафедру для прохождения нормоконтроля. Образец титульного листа ВКР представлен в Приложении 7.

На кафедре назначается нормоконтролер (нормоконтролеры), функцией которого является ознакомление выпускников с правилами оформления ВКР и контроль за соответствием оформления предъявляемым требованиям.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты.

7.3 Порядок подготовки студента к защите выпускной квалификационной работы (Магистерской диссертации).

Подготовка обучающегося к защите ВКР включает оформление следующих документов:

1. Письменного выступления (не более чем на 10 минут), в котором в краткой форме последовательно раскрываются актуальность темы, сущность рассматриваемой проблемы, основные подходы к ее решению, выводы и рекомендации. Цель и задачи работы не перечисляются, можно упомянуть только те задачи, решение которых представляет собой основу сформулированных рекомендаций по раскрываемой теме. В выступлении следует обосновать актуальность темы, показать практическую значимость исследования, представить полученные результаты.

2. Мультимедийной презентации, содержащей основные результаты работы. При создании слайдов следует избегать излишних графических эффектов – витиеватых фоновых рисунков и теней. Желательно придерживаться не сильно яркой цветовой гаммы, представлять слайды без анимации и музыкального сопровождения. Необходимо начать мультимедийную презентацию с титульного слайда и завершить итоговым слайдом. На титульном слайде приводятся название темы работы, фамилия и инициалы автора и научного руководителя. Слайды должны быть пронумерованы и иметь заголовки. На слайдах должны быть использованы те таблицы, графики, диаграммы и схемы, которые приведены в работе.

3. Рецензию от организации на выполненную работу по заявленной теме (на фирменном бланке), подписанного руководителем организации, и заверенного печатью.

4. Подтверждение о публикации не менее двух статей по теме ВКР.

5. Справки (при наличии) организации о принятии к рассмотрению или внедрению предложений, содержащихся в работе (на фирменном бланке), подписанной руководителем организации, и заверенной печатью.

Справка о внедрении не является обязательной и согласовывается с научным руководителем.

Не менее чем за 2 дня до дня защиты обучающийся должен представить секретарю ГЭК следующие материалы:

- экземпляр ВКР в бумажном виде в твердом переплете с подписями заведующего кафедрой международного туризма и менеджмента, научного руководителя и студента (1 экземпляр);
- экземпляр ВКР в электронном виде;
- отзыв научного руководителя;
- рецензия на ВКР от организации;
- подтверждение о публикации не менее двух статей по теме ВКР;
- справка о внедрении (при наличии).

7.4 Порядок защиты ВКР (Магистерской диссертации).

Порядок защиты ВКР устанавливается кафедрой международного туризма и менеджмента на основе Положения о защите ВКР. График (сроки) выполнения и написания ВКР определяется ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 «География». Предварительно прочитанная, одобренная и подписанная научным руководителем ВКР предъявляется на кафедру не менее чем за 10 дней до защиты.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план магистерской программы по направлению подготовки 05.04.02 «География» (профиль: «Рекреационная география и туризм»). Защита ВКР осуществляется на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке, с участием научного руководителя, рецензента и консультанта (при наличии). Время, отводимое на защиту ВКР, определяется утвержденными нормами времени.

Секретарь ГЭК представляет на заседании ГЭК по каждой ВКР следующие материалы:

- экземпляр ВКР в твердом переплете;
- отзыв научного руководителя;
- рецензию на ВКР от организации;
- подтверждение о публикации не менее двух статей по теме ВКР;
- зачетную книжку студента;
- справку о внедрении (при наличии).

Процедура защиты ВКР состоит из следующих этапов:

- сообщение (доклад) студента об основном содержании работы (не более 10 минут), сопровождается демонстрацией мультимедийной презентации;
- ответы студента на вопросы членов комиссии;
- выступление членной комиссии и других лиц;
- оглашение отзыва научного руководителя на ВКР;
- оглашение рецензии на ВКР;
- оглашение справки о внедрении результатов ВКР (при наличии);
- ответы студента на вопросы и замечания членов ГЭК.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к публикации, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

Тексты защищенных в ГЭК ВКР, размещаются кафедрой международного туризма и менеджмента в электронно-библиотечной системе КубГУ, согласно установленных БИП правил.

Согласно утвержденному ректором ФГБОУ ВО «КубГУ» Порядку проведения ГИА по образовательным программам высшего образования ст. 4 пп. 36–38 (далее Порядок проведения ГИА), обучающиеся, не прошедшие защиту ВКР в связи с неявкой по уважительной причине (по медицинским показаниям и в других исключительных случаях: стихийные бедствия, семейные обстоятельства и др.), вправе пройти ее в течение 10 месяцев после завершения защиты. Обучающийся должен представить в деканат документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся не прошедший защиту ВКР в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающийся из числа инвалидов, не прошедший защиту ВКР, в установленный для него срок (в связи с неявкой на защиту ВКР по неуважительной причине или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее защиту ВКР, может пройти защиту повторно, не ранее чем через 10 месяцев и не позднее, чем через пять лет после срока проведения защиты, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти защиту ВКР не более двух раз. Для повторного прохождения защиты ВКР указанное лицо по его заявлению восстанавливается в

Университете на период времени, предусмотренный календарным учебным графиком для ГИА по направлению подготовки 05.04.02. «География». При повторном прохождении защиты ВКР по желанию обучающегося решением кафедры международного туризма и менеджмента, ему может быть установлена иная тема ВКР.

Апелляционные комиссии по результатам защиты ВКР.

Согласно Порядку проведения ГИА т. 6 пп. 46–64. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты ВКР.

В состав апелляционной комиссии включаются 4 человека из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу КубГУ и не входящих в состав ГЭК. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами. Протоколы заседаний комиссий подписываются председательствующим и членами комиссии.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов защиты ВКР. Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении защиты ВКР, а также выпускную квалификационную работу, отзыв, рецензию (при наличии).

Апелляция не позднее двух рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения защиты ВКР апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения защиты ВКР обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат защиты;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения защиты ВКР обучающегося подтвердились и повлияли на результат защиты;

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК.

Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение защиты ВКР обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в университете в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение защиты ВКР не принимается.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите выпускной квалификационной работы

Основная литература:

1. Боголюбов В.С., Быстров С.А., Боголюбова С.А. Туристско-рекреационное проектирование. Оценка инвестиций: учебник. – М.: Юрайт, 2017. – 277 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/89F94816-27B1-44CA-8787-31F5E2D3F346>.
2. Вакуленко Р.Я., Кочкурова Е.А. Управление гостиничным предприятием: учебное пособие. – М.: Логос, 2008. – 320 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84867>.
3. Варивода В.С., Елфимова Ю.М., Михайлова К.Ю., Карнаухова Я.А. Организация гостиничного бизнеса: учебное пособие. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – 167 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438785>.
4. Васина С.М. Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий: учебное пособие. – Йшкар-Ола: ПГТУ, 2014. – 72 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=439338.
5. Веденьков И.Б. Маркетинговые исследования и маркетинговые информационные системы в компании. – М.: Лаборатория книги, 2012. – 132 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140555>.
6. Верховец О.А. Инновации и их роль в экономическом росте России: монография. – Омск: ОмГУ, 2011. – 135 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12895>.
7. Ганжара Н.Ф., Борисов Б.А., Байбеков Р.Ф. Ландшафтоведение: учебник. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 240 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=368456>.
8. География туризма: учеб. пособие / Под ред. А.Ю. Александровой. – М.: КноРус, 2015. – 592 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53699>.
9. Голованов А.И., Кожанов Е.С., Сухарев Ю.И. Ландшафтоведение учебник. – СПб: Лань, 2015. – 224 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60035>.
10. Груздев В.М. Территориальное планирование: теоретические аспекты и методология пространственной организации территории: учебное пособие. – Н.Новгород: ННГАСУ, 2014. – 147 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=427590.
11. Гущин А.Н. Теория устойчивого развития города: учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2015. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=69892.
12. Казакевич Т.А. Организация и планирование деятельности предприятий сервиса: учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт, 2018. – 185 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7FF838B6-FF04-4623-86D8-8591E2EDC4BD.
13. Карачурина Г.Г. Инновационная конкурентоспособность как фактор устойчивого развития региона: научное издание. – Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=272481.
14. Кирьянова Л.Г. Маркетинг и брендинг туристских дестинаций: учебное пособие для магистратуры. – М.: Юрайт, 2018. – 264 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://biblioonline.ru/book/9408CDD0-5C9E-4E48-B0A5-A36AF0FC805E/marketing-i-brening-turistskih-destinaciy>.
15. Корабейников И.Н., Холодилина Ю.Е. Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий: учебное пособие. – Оренбург: ОГУ, 2016. – 102 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98045>.
16. Коротков А.В. Маркетинговые исследования: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 303 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119143>.

17. Лесник А.Л. Гостиничный менеджмент: политика ценообразования и управления доходом: учебное пособие. – СПб.: Интермедия, 2014. – 271 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225940>.
18. Лужнова Н.В., Калиева О.М. Стратегическое маркетинговое управление: учебник. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 289 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481776>.
19. Мхитарян С.В. Маркетинговые исследования рынка с использованием ППП Statistica: практикум. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 72 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93158>.
20. Новиков А.В. Развитие туристско-рекреационных зон в условиях государственно-частного партнерства: монография. – Казань: Изд. КНИТУ, 2012. – 214 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259102>.
21. Рассохина Т.В. Менеджмент туристских дестинаций: учебник. – М.: Советский спорт, 2014. – 248 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258171.
22. Родионова Е.В., Рида А.Н., Ширшова Л.С. Стратегическое управление организациями: учебное пособие. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. – 272 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76521>.
23. Романов Н.П. Маркетинговые исследования рынка, стимулирование сбыта. – М.: Лаборатория книги, 2010. – 115 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87351>.
24. Сафронова Н.Б., Корнеева И.Е. Маркетинговые исследования: учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2017. – 296 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93419>.
25. Смирнова Е.В., Чекалина М.А., Чмышенко Е.В. Стратегическое планирование на предприятии: инструменты реализации: монография. – Оренбург: ОГУ, 2016. – 212 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469658>.
26. Черненко А.Л. Экономическая эффективность деятельности предприятий туристско-гостиничного комплекса (ТГК): оценка, планирование, пути решения: учебное пособие. – М.: КноРус, 2013. – 156 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53295>.
27. Шеин Ю.П., Матвеева Л.Д. Инновационные подходы к проектированию и развитию туристско-рекреационных зон: учебное пособие. – Уфа: УГУЭС, 2011. – 178 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=272483.

Дополнительная литература:

1. Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б. Экономика организации (предприятия): учебник. – М.: Дашков и К°, 2016. – 291 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453410>
2. Афанасьев А.М., Фролов А.М., Лочан А.А. и др. Организация, планирование и управление хозяйственной деятельностью малого предприятия: учебное пособие. – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. – 266 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142828>.
3. Братановский С.Н. Братановская М.С., Кочерга С.А. Правовое регулирование туризма в Российской Федерации: учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2014. – [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239972>.
4. Виноградова И.В. Управление резервами и запасами предприятия. – М.: Лаборатория книги, 2012. – 116 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140862>
5. Гаврилова С.В., Томская А.Г., Дмитриев А.В. Организация туристического и гостиничного бизнеса. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90828>.
6. Горочкин П.П. Использование компьютерной сети Internet в маркетинговых исследованиях. – М.: Лаборатория книги, 2012. – 91 с. – [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140258>.

7. Журавлёв В.В. Проведение маркетинговых исследований. – М.: Лаборатория книги, 2010. – 120 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88503>.
8. Зименков Р.И. Свободные экономические зоны: учебное пособие / Р.И. Зименков. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 223 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114551>.
9. Золотовский В.А., Золотовская Н.Я. Правовое регулирование в сфере туризма: учебн. пособие – М.: Юрайт, 2017. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://biblioonline.ru/book/F4E2499C-C9BC-4664-9824-CFBDE61F7239>.
10. Исмаев Д.К. Организация въездного туризма в Российскую Федерацию: учебно-практическое пособие. – М.: Книгодел, 2009. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63499>.
11. Казакевич Т.А. Организация и планирование деятельности предприятий сервиса: учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт, 2018. – 185 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/09818D69-D505-48C1-8431-4C5D09285339>.
12. Клищ В.В. Совершенствование стратегического планирования на предприятии. – М.: Лаборатория книги, 2012. – 91 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142395>.
13. Ключников А.В. Менеджмент туризма: учебник. – М.: 2009. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258142>.
14. Косов М.Е. Ягудина Э.В. Налоговое регулирование инновационной деятельности: монография. – М.: Юнити-Дана, 2013. – 214 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448001>.
15. Котлер Ф., Боуэн Дж., Мейкенз Дж. Маркетинг: гостеприимство, туризм: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 1071 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114713>.
16. Кудрявцев К.П. Использование SPSS в маркетинговых исследованиях. – М.: Лаборатория книги, 2010. – 56 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87026>.
17. Кузнецов Б.Т. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 623 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117473>.
18. Куликов Е.М. Кубякин Е.О. Методология, методика и техника эмпирических социологических исследований: учебное пособие. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2010. – 299 с. (16 экз. в библиотеке КубГУ).
19. Лихолетов В.В. Основы проектирования гостиничных комплексов и предприятий общественного питания: учебное пособие. – СПб.: Интермедия, 2012. – 220 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225939>.
20. Маркетинг в туристской индустрии: учебное пособие / Под ред. Ю.П. Кожаяева. – М.: Юнити-Дана, 2016. – 303 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php>.
21. Медведев Р.С. Предприятие с иностранными инвестициями: социально-экономическая роль, механизм создания, функционирование и управление. – М.: Лаборатория книги, 2012. – 147 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141248>.
22. Медлик С., Инграм Х. Гостиничный бизнес: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 240 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436731>.
23. Михненко П.А., Волкова Т.А., Дрондин А.Л., Вегера А.В. Стратегический менеджмент: учебник. – М.: Синергия, 2017. – 305 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455434>.
24. Можаяева Н.Г. Рыбачек Г.В. Организация туристской индустрии и география туризма: учебник. – М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2014. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432449>.
25. Петрова Т.В. Особенности регулирования делового туризма в регионе: концепция развития делового туризма: монография. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278051>.

26. Прокопович Д.А. Инновации в социально-культурном сервисе и туризме: учеб. пособие. – СПб: СПбГУиЭ, 2009. – 162 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63811>.

27. Салишева Э.Г. Хабибрахманова А.Г. Государственное регулирование и поддержка деятельности организаций в сфере туризма на региональном уровне: научное издание. – Уфа: Уфимский гос. ун-т экономики и сервиса, 2014. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445139>.

28. Семиглазов В.А. Организация и планирование деятельности предприятий сервиса: учебное пособие. – Томск: ТУСУР, 2016. – 164 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480954>.

29. Сенин В.С. Организация международного туризма: учеб. – М.: Финансы и статистика, 2014. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69213>.

30. Стольников Т.М. Стратегическое и оперативное управление предприятием. – М.: Лаборатория книги, 2010. – 100 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89727>.

31. Сухов Р.И. Организация туристской деятельности: учебник. – Ростов/н/Д.: Изд-во Южного федерального ун-та, 2016. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462032>.

32. Титова В.А., Цой М.Е. Проведение маркетинговых исследований за семь дней: учебное пособие. – Новосибирск: НГТУ, 2011. – 80 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=22888536>.

33. Торхова А.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 104 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473319>.

34. Туризм и рекреация на пути устойчивого развития: отечественные и зарубежные исследования: монография / Под ред. А.Ю. Александровой. – М.: Советский спорт, 2008. – 432 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53269>.

35. Ушаков Р.Н. Инновационные технологии формирования и развития ресурсного потенциала гостиничного предприятия: монография. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 230 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=27514415>.

36. Фридман А.М. Финансы организации (предприятия): учебник. – М.: Дашков и К°, 2016. – 488 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453896>.

Для успешного прохождения ГИА инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Периодические издания:

1. Журнал «Вестник МГУ. Серия: общественные науки»;
2. Журнал «Вестник МГУ. Серия: общественные науки»;
3. Журнал «Известия Русского географического общества»;
4. Журнал «Мировая экономика и международные отношения»;
5. Журнал «Наука Кубани»;
6. Журнал «Общество и экономика»;
7. Журнал «Природа. Общество. Человек»;
8. Журнал «Региональная экономика: теория и практика»;
9. Журнал «Регионология»;
10. Журнал «Регион: экономика и социология»;
11. Российский экономический журнал;
12. Журнал «Экономика и жизнь»;
13. Журнал «Экономист»;
14. Российская туристская газета;
15. Журнал «Туризм: практика, проблемы, перспективы»;
16. Журнал «National Geographic»;
17. Журнал «ГЕО»

18. Журнал «Турбизнес»;
19. Вестник РАТА – электронный журнал.

9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии**:

- мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- АСУ Fidelio V8; Microsoft Office; Access; Excel.

Перечень информационных ресурсов:

- ассоциация туроператоров России. URL: <http://www.atorus.ru>;
- всемирная туристская организация (ЮНВТО). URL: www.unwto.org;
- единое окно доступа к образовательным ресурсам. – <http://window.edu.ru>;
- некоммерческое партнерство «Объединение международной интеграции в туризме «Мир без границ». URL: <http://www.visit-russia.ru>.
- российская государственная библиотека – <http://rsl.ru>;
- российский союз туриндустрии. URL: <http://www.rata.ru>;
- российское образование: федеральный портал. – <http://www.edu.ru>;
- сайт Министерства курортов туризма и олимпийского наследия Краснодарского края. – www.kurortkuban.ru;
- сайт публикаций и научных изданий по туризму <http://turlib.ru>;
- университетская библиотека online. – <http://www.biblioclub.ru>;
- федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент – <http://ecsocman.edu.ru>;
- электронная библиотечная система «elibrary.ru»;
- электронная библиотечная система «znanium.com»;
- электронная библиотечная система «Лань»;
- электронная библиотечная система «Юрайт»;
- электронно-библиотечная система «Консультант студента»;
- электронный справочник «Информιο» для высших учебных заведений – www.informio.ru.

Перечень информационных справочных систем:

- информационно-правовая система «Гарант». – <http://garant.ru/>;
- информационно-правовая система «Консультант Плюс». – <http://consultant.ru/>.

10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Согласно Порядку проведения ГИА ст. 5 пп. 39–45. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность выступления, обучающегося при защите ВКР – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

1. Для слепых:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2. Для слабовидящих:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

3. Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

4. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА

Таблица 4 – Материально-техническая база кафедры международного туризма и менеджмента для ГИА

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Защита ВКР	Лекционные аудитории (И207, И211, И218, И219) оснащены необходимыми техническими средствами обучения: компьютером, стереосистемой, интерактивной трибуной, мультимедийным

		проектором и соответствующим программным обеспечением (ПО) (Windows Media Player, Microsoft Office 2010), с выходом в Интернет. Все аудитории оснащены учебными досками, комплектом учебной мебели
2	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинеты для групповых (индивидуальных) консультаций (И206, И214, И217) оснащены персональными компьютерами с выходом в Интернет, МФУ, учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, проектором для демонстрации слайдов, мобильным экраном для проектора
3	Научно-исследовательская и камеральная работа	Кабинеты для групповой (индивидуальной) работы (И204, И217) оснащены персональными компьютерами с выходом в Интернет, МФУ, учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, проектором для демонстрации слайдов, мобильным экраном для проектора
4	Самостоятельная работа студента	Кабинет для самостоятельной работы студента (И205а), оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Таблица 5 – Материально-техническое обеспечение аудиторного фонда кафедры для ГИА, 2018 г. (пример)*

Наименование / номер / адрес аудитории	Оснащение аудитории	Программное обеспечение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. И211	Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели 24 стола, 24 стула; доска учебная; проектор ViewSonic PJD5134; преподавательская трибуна; экран; ноутбук Lenovo B570 i3-2370M/4G500/nV410M/1G/DVDRW/Cam/W7HB/15,6HD	Windows 10 Корпоративная, Microsoft Office профессиональный плюс 2016. Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Education Renewal License
Кабинет для самостоятельной работы обучающихся (г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. И205а	Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели – 3 стола; 3 стула; 2 компьютера Lenovo Think Centre M53 Tiny в комплекте ноутбук Lenovo B570 i3-2370M/4G500/nV410M/1G/DVDRW/Cam/W7HB/15,6HD	Windows 10 Корпоративная, Microsoft Office профессиональный плюс 2016. Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Education Renewal License

* согласно справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования (академическая магистратура) кафедры международного туризма и менеджмента, по направлению подготовки 05.04.02 «География» направленность (профиль) «Рекреационная география и туризм», 2018 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

(Магистерских диссертаций)

Направление подготовки 05.04.02 География

Направленность (профиль) «Рекреационная география и туризм»

1. Анализ использования аутсорсинга в индустрии гостеприимства.
2. Бенчмаркинг как инструмент управления конкурентоспособностью гостиничных услуг.
3. Взаимодействие органов власти и частного предпринимательства в сфере туризма.
4. Влияние покупательских предпочтений на формирование гостиничных услуг.
5. Возможности туризма в формировании морально-психологического климата в семье.
6. Воспитательный потенциал познавательного туризма и условия его реализации.
7. Динамические изменения международных и внутренних туристских потоков Краснодарского края.
8. Использование логистики в индустрии гостеприимства.
9. Командообразование как основа эффективного функционирования современного гостиничного предприятия.
10. Компетенции персонала предприятий индустрии гостеприимства и туризма: определение, формирование, мониторинг.
11. Конкурентные возможности развития туризма в Краснодарском крае и Республике Крым.
12. Креативный маркетинг гостиничного/туристского предприятия
13. Кросс-культурные особенности управления персоналом на предприятиях индустрии гостеприимства и туризма.
14. Методы исследования и прогнозирования туристских рынков.
15. Методы прогнозирования показателей деятельности предприятий индустрии гостеприимства и туризма.
16. Новые формы работы с публикой в современном музее.
17. Оптимальное природопользование в туристских целях.
18. Организационное проектирование предприятий индустрии гостеприимства и туризма.
19. Организация подготовки и переподготовки управленческих кадров для индустрии гостеприимства и туризма
20. Особенности подготовки работников туристской сферы к участию в проведении спортивных мероприятий.
21. Особенности управления персоналом на малых предприятиях индустрии гостеприимства и туризма.
22. Отбор партнеров для эффективной работы туроператора: методы и критерии.
23. Оценка производительности труда и пути ее повышения на предприятиях индустрии гостеприимства.
24. Преодоление этностереотипов в международном туризме как фактор повышения качества услуг.
25. Проблемы и возможности развития самостоятельного туризма в РФ.
26. Проблемы транспортной доступности курортных территорий России/Краснодарского края.
27. Проблемы формирования коллектива и удержания персонала в гостиничном бизнесе РФ.
28. Пути повышения качества обслуживания и его значение в коммерческой деятельности туристского предприятия.
29. Разработка и ресурсное обоснование экскурсионных маршрутов.
30. Разработка стратегии формирования лояльности потребителей в сфере гостиничного и туристского бизнеса.
31. Реализация концепции маркетинга на рынке услуг гостеприимства и туризма.

32. Рентабельность туристской отрасли в России.
33. Риск-менеджмент как часть управления коммерческой деятельностью предприятия гостиничного и ресторанного хозяйства
34. Семейный туризм как фактор здорового образа жизни.
35. Событийный маркетинг как инструмент повышения туристской привлекательности территории.
36. Современное состояние и перспективы развития туризма на Азовском побережье Краснодарского края.
37. Социально-экономические проблемы развития туризма России/Краснодарского края.
38. Специфика рекламы туристских услуг в выставочной деятельности.
39. Структурная асимметрия туристского и гостиничного рынка России.
40. Технологии принятия управленческих решений на предприятиях индустрии гостеприимства и туризма.
41. Технология создания и стратегия продвижения экскурсионного патриотического тура.
42. Туризм как средство экономического и социально-культурного развития региона.
43. Туристско-информационные центры на территории России: современное состояние, проблемы и перспективы развития.
44. Туристско-рекреационные кластеры на территории Краснодарского края.
45. Управление качеством гостиничной услуги.
46. Управленческая экономика сферы гостеприимства.
47. Формирование и поддержание корпоративной культуры предприятий индустрии гостеприимства и туризма.
48. Формирование и развитие стратегических альянсов в индустрии гостеприимства.
49. Школьный туризм как средство экологического воспитания детей.
50. Экономика и организация деятельности малых предприятий индустрии гостеприимства.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма заявления студента на утверждение темы ВКР и научного руководителя

Зав. кафедрой международного туризма и
менеджмента М.Ю. Беликову
студента 2 курса (Магистратура)
Географического факультета
направление подготовки
05.04.02 «География»
ОФО (договор)/(бюджет)
Ф. _____
И. _____
О. _____
Тел. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу назначить преподавателя кафедры Международного туризма и менеджмента _____ моим научным руководителем и определить следующую тему выпускной квалификационной работы (Магистерской диссертации) _____

Дата _____

Подпись студента _____

Согласовано:
Руководитель ВКР
(магистерской диссертации) _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ГРАФИК

подготовки, написания и оформления выпускной квалификационной работы
(Магистерской диссертации)
студентом Географического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ»

Студент _____
(фамилия, инициалы)

направления подготовки 05.04.02 «География», профиль «Рекреационная география и туризм»
(академическая магистратура).

Руководитель ВКР _____
(ученая степень, звание, фамилия, инициалы)

Тема ВКР (Магистерской диссертации) _____

№	Наименование работы	Сроки выполнения	Отметка руководителя о выполнении	
			дата выполнения	подпись руководителя
1	Разработка темы и составление плана ВКР и согласование с руководителем			
2	Подбор литературы, изучение нормативных актов, анализ статистической и теоретической информации по теме ВКР			
3	Представление руководителю теоретической части ВКР			
4	Представление руководителю практической части ВКР			
5	Первая проверка ВКР руководителем			
6	Вторая проверка ВКР руководителем			
7	Предзащита ВКР			
8	Проверка ВКР на нормоконтроль			
9	Подготовка доклада и иллюстрационного материала. Подготовка отзыва и рецензии. Предоставление готовой работы в деканат			

Студент _____
дата подпись фамилия, инициалы

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ВКР _____
дата подпись фамилия, инициалы

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
Образец оформления содержания ВКР (Магистерской диссертации)

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1 Теоретические основы круизного туризма.....	7
1.1 Понятие круиза и история развития.....	7
1.2 Место морского круизного туризма на мировом туристском рынке.....	10
1.3 Особенности создания и ценообразования круизного туристского продукта.....	12
1.4 Типы морских судов.....	19
1.5 Организационно-правовая база формирования и развития морского круизного туризма в России.....	26
2 Анализ современного состояния морского круизного рынка России.....	30
2.1 Состояние круизного флота РФ и портовой инфраструктуры.....	30
2.2 Отечественный рынок морских круизов и его инвестиционная привлекательность.....	34
2.3 Проблемы развития морского круизного туризма в России и пути их решения.....	36
3 Возможности развития морского круизного туризма в России.....	39
3.1 Государственные программы развития круизного отдыха в РФ.....	39
3.2 Создание материально-технической базы отечественного круизного флота.....	42
4 Пассажирский порт г. Сочи, как основа развития отечественного круизного туризма.....	48
4.1 Крупнейшие морские порты Азово-Черноморского бассейна ЮФО.....	49
4.2 Сочинский морской порт.....	61
4.3 Проблемы и перспективы развития морского порта Сочи.....	67
Заключение.....	79
Список использованных источников.....	83
Приложение А. Схемы морских портов Азово-Черноморского бассейна.....	87
Приложение Б. Стоимость круизов на теплоходе «Князь Владимир».....	97

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Форма отзыва научного руководителя на выпускную квалификационную работу

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу магистра 2 курса ОФО
Географического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ»
направления подготовки 05.04.02. «География»
профиль «Рекреационная география и туризм»
тема ВКР (Магистерской диссертации)

Фамилия Имя Отчество студента

1. Соответствие структуры и содержания теме и заданию на выпускную квалификационную работу.
2. Оценка раскрытия теоретических аспектов темы.
3. Обоснованность и практическая значимость предложений и рекомендаций, сделанных в выпускной квалификационной работе.
4. Организация работы студента над выпускной квалификационной работой (самостоятельность, ответственность, умение организовать свой труд и т.д.).
5. Общее заключение по выпускной квалификационной работе.

Научный руководитель:

ученая степень, ученое звание
кафедра международного туризма
и менеджмента _____

И.О. Фамилия

подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ 6
Форма рецензии на выпускную квалификационную работу

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу (Магистерскую диссертацию)
магистра 2 курса ОФО Географического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ»
направления подготовки 05.04.02. «География»,
профиль «Рекреационная география и туризм»
тема ВКР (Магистерской диссертации)

Фамилия Имя Отчество

Основное содержание рецензии:

1. Актуальность и практическая значимость темы.
2. Достоинства и недостатки работы.
3. Обоснованность основных выводов и рекомендаций.
4. Возможность использования авторских рекомендаций в работе предприятий сервиса.
5. Оценка работы в баллах.

6. Заключение рецензента (примерное):

Данная выпускная квалификационная работа является законченным самостоятельным исследованием, отвечающим всем предъявляемым требованиям, представляет интерес для предприятий туристской деятельности, достойна оценки «отлично» и может быть рекомендована к защите на заседании Государственной экзаменационной комиссии. Студент заслуживает присвоения квалификации «магистр» по направлению подготовки 05.04.02 «География».

Рецензент:

Должность,

место работы _____ И.О. Фамилия

подпись и печать организации

«__» _____ 2017 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7
Образец титульного листа ВКР (Магистерской диссертации)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Географический факультет
Кафедра международного туризма и менеджмента

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ В ГЭК
Заведующий кафедрой
д-р геогр. наук, проф.
_____ М.Ю. Беликов
_____ 2017 г.

Руководитель магистерской программы
д-р геогр. наук, проф.
_____ М.Ю. Беликов
_____ 2017 г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)

(ТЕМА)

Работу выполнил _____ И.О. Фамилия

Направление магистерской подготовки 05.04.02 «География»

Программа магистерской подготовки «Рекреационная география и туризм»

Научный руководитель
должность, уч. степень _____ И.О. Фамилия

Нормоконтролер
должность, уч. степень _____ И.О. Фамилия

Краснодар
2017