

АННОТАЦИЯ

программы производственной практики
«Научно-исследовательская работа (третий этап)»

42.04.02 Журналистика

Направление подготовки «Международная проблематика», ЗФО

Объем трудоемкости: 324 часов, 9 зачетных единицы, 322,5 – самостоятельная работа, 1,5 – ИКР.

Цели производственной (научно-исследовательской работы (третий этап)):

Целью прохождения производственной (научно-исследовательской работы (третий этап) практики являются закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов; приобретение опыта практической научно-исследовательской работы, в том числе в коллективе исследователей; совершенствование практических навыков в сфере профессиональной научно-исследовательской деятельности; приобретение навыков подготовки научной публикации.

Задачи производственной (научно-исследовательской работы (третий этап)) практики:

В задачи производственной (научно-исследовательской работы (третий этап) практики входит освоение методологии организации и проведения научно-исследовательской работы в научно-исследовательских лабораториях вузов, на кафедрах вуза, научных центрах; освоение современных методов исследования; поиск, обработка, анализ и систематизация научной информации по выбранной теме исследования с учетом направления подготовки, выбор методик и средств решения задачи; сбор и систематизация материалов для выполнения магистерской диссертации.

Место производственной (научно-исследовательской работы (третий этап)) практики в структуре ООП.

Производственная (научно-исследовательской работы (третий этап)) практики является обязательным этапом обучения магистранта по направлению 42.04.02 Журналистика.

Производственная (научно-исследовательской работы (третий этап)) практика является обязательным видом учебной работы магистранта, входит в раздел Блок.2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» (НИР), который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Производственная (научно-исследовательской работы (третий этап)) практики представляет собой вид учебных и практических занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые магистрантами в результате освоения дисциплин общенаучного и профессионального цикла основной образовательной программы магистратуры, содержательно и методологически может быть связана с проводимой научно-исследовательской работой магистранта. Научноисследовательская практика предшествует выполнению магистерской диссертации.

Она базируется на освоении следующих дисциплин направления и общепрофессиональных дисциплин: «Актуальные проблемы журналистики в

современном информационном пространстве», «Актуальные проблемы современности и журналистика», «Международные политические движения в медийном контексте», «Международные отношения в постбиполярном мире».

Обучающийся должен обладать «входными» знаниями и умениями, приобретенными в результате освоения предшествующих частей основной образовательной программы по магистратуре.

Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения магистерской программы, в частности для написания магистерской диссертации.

Согласно учебному плану научно-исследовательская работа (третий этап) проводится на 1 курсе. Продолжительность практики – 6 недель.

Базой для прохождения научно-исследовательской работы является кафедра истории и правового регулирования массовых коммуникаций факультета журналистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Кафедра является структурным подразделением вуза, поэтому прохождение научно-исследовательской практики не требует договора или ходатайства.

Кафедра, на которой реализуется прохождение практики, определяет специальные требования к подготовке обучающегося по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относятся: владение современной проблематикой данной отрасли знания; знание истории развития конкретной научной проблемы, её роли и места в изучаемом научном направлении; наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом; умение практически осуществлять научные исследования, умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т. П.

За время научно-исследовательской работы обучающийся должен уточнить тему магистерской диссертации и обосновать целесообразность её разработки, по материалам практики опубликовать/подготовить для публикации научную статью по проблеме, изучаемой магистрантом.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате прохождения производственной (научно-исследовательской работы (третий этап)) практики обучающийся должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	последние научные достижения в профессиональной сфере	развивать свой интеллектуальный и культурный уровень	навыками саморазвития и повышения своей квалификации и мастерства

.	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	важность гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации	принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе	навыками отбора, селекции и анализа актуальной научной информацией
	ОК-4	способностью использовать новейшие достижения в области культуры, науки, техники и технологий	Основные экономические знания	Использовать различные экономические знания в повседневной жизни	Применять основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

.	ОПК-8	готовностью к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способностью выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области	структуру, специфику российской и зарубежной национальных моделей СМИ	определять взаимосвязь медиа с законодательством	навыками использования историкотеоретических знаний в профессиональной сфере
---	-------	--	---	--	--

.	ПК-4	готовностью выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты	Знать актуальные проблемы для медиаисследований в выбранной области научного знания, современные методы исследования и информационнокоммуникационных технологии.	Уметь формулировать цели и задачи исследования; формулировать рабочую гипотезу.	Владеть навыками теоретического анализа литературы и исследований по выбранной проблеме, подбора необходимых источников по теме исследования, Оформления результатов исследования (в том числе презентации)
	ПК-6	готовностью аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое	Правила общения с аудиторией, посредством социальных сетей	уметь работать с авторами и редакционной почтой, организовывать интерактивное общение с аудиторией,	готовностью обеспечивать общественный резонанс публикаций, принимать участие в проведении на базе СМИ социально значимых акций

		обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, способностью общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями			
	ПК-7	способностью осуществлять разработку концепции медиапроекта на базе знания современных принципов и методов медиапроектирования и медиамоделирования	Этапы производственнотехнической деятельности	Осуществлять производственно - техническую деятельность	Всеми производственными-техническими навыками, в соответствии с современными требованиями

Основные разделы дисциплины:

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)
-------	----------------	--

		Лекции	Практические занятия под руководством специалиста предприятия/организации	Самостоятельная работа
			организации	
1.	Организационный этап (подготовка проекта приказа о проведении практики. Проведение установочной конференции по прохождению практики: ознакомление магистрантов с программой практики, ее целями и задачами, распределение магистрантов по местам прохождения практик, проведение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего распорядка).			10
2.	Производственный этап (Знакомство со структурой редакции СМИ, изучение нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность редакции, проведение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, знакомство с правилами внутреннего распорядка редакции СМИ, прикрепление к наставнику в редакции, изучение должностных обязанностей корреспондента. Выполнение заданий наставника по практике, связанных с поиском информационных поводов. Участие в редакционных мероприятиях. Подготовка к публикации собственных журналистских материалов. Ведение дневника практики).		140	160
3.	Заключительный этап (Подготовка отчета и дневника по практике, оформление отчетных материалов, заполнение оценочного листа наставником от предприятия, получение характеристики от руководителя предприятия).			10
4.	Итоговая аттестация (проведение отчетной конференции по практике. Обсуждение материалов практики. Защита итогового отчета по практике. Оценка руководителем результатов практики).	2,5		
	ИТОГО			322,5

Основная литература

1. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559>.
2. Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Рузавин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 287 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>.

Форма контроля - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Автор РПД: Безрукавая Марина Васильевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры истории и правового регулирования массовых коммуникаций.

