RИЦАТОННА

дисциплины «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ МАТЕМАТИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК»

Направление подготовки/специальность 01.04.01 Математика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них - 32 часа аудиторной нагрузки: лекционной 16 ч., семинарной 16 ч., 39,8 часов самостоятельной работы; 0,2 часа ИКР)

Цель дисциплины:

Формирование системы понятий, знаний и умений, а также содействие становлению компетентностей магистров в области ряда направлений развития современной математики и компьютерных наук, связанных с актуальными областями приложений в физике, технике, экономических и социальных науках, нанотехнологиях.

Задачи дисциплины:

- Дать представление о современном состоянии, изложить основные методы и направления исследования, научить решать практически важные задачи и развить устойчивый навык работы со следующими задачами для дальнейшей профессиональной деятельности (как научной, так и педагогической):
- основные направления в области оснований математики;
- математическое моделирование и нейроинформатика как современные методы получения научных знаний;
- современные алгебра и геометрия в математическом моделировании;
- теория автоволновых процессов в мультистабильных системах и математический аппарат синергетического подхода; солитоны;
- теория устойчивости, обобщение прямого метода Ляпунова на распределённые системы;
- математическая теория катастроф, включающая результаты теории особенностей гладких отображений Уитни и теории бифуркаций динамических систем Пуанкаре-Андронова;
- самосборка и самоорганизация в наносистемах;
- сложные и параллельные вычисления.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Современные проблемы математики и компьютерных наук» относится к вариативной части цикла дисциплин учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для изучения данной дисциплины: математический анализ, обыкновенные дифференциальные уравнения, дифференциальные уравнения с частными производными, уравнения математической физики, теория устойчивости, теория вероятностей, стохастический анализ.

Изучение данной дисциплины базируется на подготовке студентов в области математического моделирования, полученной при прохождении ООП магистратуры, а также на знаниях, полученных в рамках дисциплин математического и естественнонаучного цикла ООП магистратуры.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п.п. | Индекс компе- | Содержание компетенции (или её ча- | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | | | |
|------------------|------------------|---|---|--|--|--|--|
| 11.11. | тенции | сти) | знать | уметь | владеть | | |
| 1. | ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | методы синтеза и анализа, применяемые в в современной математике | решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления | методами анализа и синтеза | | |
| 2. | OK-3 | Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | современные методы получения научных знаний: математическое моделирование и нейроматематика; процессы самосборка и самоорганизация в наносистемах | применять методы теории устойчивости «в малом» и «в большом» (методы Ляпунова и их применение) | навыками автомодельно го решения уравнений математическ ой физики и автоволновых процесссов; применения современной алгебры и геометрии в математическ ом моделировани и. | | |
| 3. | ОПК-5 | готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся средичленов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами | уметь строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально- культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы | навыками делового общения в профессионал ьной среде, навыками руководства коллективом | | |

Структура и содержание дисциплины

| Вид учебной работы | | Семестры | | | |
|--|-------|----------|---|---|---|
| | часов | (часы) | | | |
| | | 1 | | | |
| Контактная работа, в том числе: | | | | | |
| Аудиторные занятия (всего): | 32 | 32 | | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 | - | - | ı |
| Лабораторные занятия | - | - | - | - | ı |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 16 | 16 | - | - | - |

| | | - | - | - | - | - |
|---|--|------|------|---|---|---|
| Иная контактная работа | | | | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | _ | - | - | - |
| Промежуточная аттестаци | я (ИКР) | 0,2 | 0,2 | ı | - | - |
| Самостоятельная работа | Самостоятельная работа, в том числе: | | | | | |
| Курсовая работа | | | - | - | - | - |
| Проработка учебного (теор | Проработка учебного (теоретического) материала | | | ı | - | - |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) | | | 15 | - | - | - |
| Реферат | | | 10 | - | - | - |
| | | | | | | |
| Подготовка к текущему ко | 9,8 | 9,8 | ı | - | - | |
| Контроль: | | | | | | |
| Подготовка к экзамену | | | - | ı | - | - |
| Общая трудоемкость час. | | 72 | 72 | • | - | - |
| | в том числе контактная работа | 32,2 | 32,2 | | | |
| зач. ед | | 2 | 2 | | | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| | Разоелы оисциплины, изучаемые в 1 семестре | | | | | | |
|------|--|------------------|------------|----|----|---------------|--|
| No | Наименование разделов | Количество часов | | | | | |
| | | Всего | Аудиторная | | | Самостоятель- | |
| раз- | | | работа | | | ная работа | |
| дела | | | Л | ПЗ | ЛР | • | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| | Проблема обоснования мате- | | | | | | |
| 1 | матики и её современный ста- | 14 | 2 | 2 | | 6 | |
| | тус. | | | | | | |
| | Современные методы получе- | | | | | | |
| 2 | ния научных знаний: матема- | 1.4 | 2 | 2 | | (| |
| 2 | тическое моделирование и | 14 | | | | 6 | |
| | нейроматематика. | | | | | | |
| | Современные алгебра и геомет- | | | | | | |
| 3 | рия в математическом модели- | 14 | 2 | 2 | | 6 | |
| | ровании | | | | | | |
| | Автомодельные решения урав- | | | | | | |
| 4 | нений математической физики | 26 | 4 | 4 | | 10 | |
| | и автоволновые процессы | | | | | | |
| 5 | Теория устойчивости (методы | 26 | 4 | 4 | | | |
| | Ляпунова и их применение). | 26 | | | | 6 | |
| 6 | Самосборка и самоорганизация | 12.0 | 2 | 2 | | 5.0 | |
| | в наносистемах | 13,8 | 2 | | | 5,8 | |
| | Итого по дисциплине: | 71,8 | 16 | 16 | | 39,8 | |
| | _ | | | _ | | | |

Форма проведения аттестации по дисциплине: Зачет

Основная литература:

- 1. Ясницкий, Л.Н. Современные проблемы науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Н. Ясницкий, Т.В. Данилевич. Электрон. дан. Москва : Издательство "Лаборатория знаний", 2017. 297 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/94146. Загл. с экрана.
- 2. Ризниченко, Г. Ю. Математические методы в биологии и экологии. Биофизическая динамика продукционных процессов в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и

магистратуры / Г. Ю. Ризниченко, А. Б. Рубин. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 210 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07872-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B81ED77F-39BA-4CBF-A78C-5AE4A194FF4B.

3. Ризниченко, Г. Ю. Математические методы в биологии и экологии. Биофизическая динамика продукционных процессов в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. Ю. Ризниченко, А. Б. Рубин. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 185 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07874-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0ABC4E73-6F99-450E-A4E7-C6D1AB11DCB8

подпись

Авторы РПД:

С.В. Усатиков, д-р физ.-мат. наук, доц., проф. кафедры математических и компьютерных методов КубГУ

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

Н.М. Токарев, препод. кафедры информационных образовательных технологий КубГУ

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание