

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.В.7 «ПРОЕКТИРОВАНИЕ И СОЗДАНИЕ ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫХ ЗОН»

Объем трудоемкости для магистратуры очной формы обучения «География. Рекреационная география и туризм) составляет 3 зачетные единицы (108 часов, из них контактных 24,3 (24 часа аудиторной работы: лекционных 6 ч., практических 18 ч.), 57 часов самостоятельной работы), контроль 26,7 часа.

Целью дисциплины – освоение технологий туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий.

В ходе экономических преобразований в России немаловажную роль играет процесс специализации территории на комплексе отраслей хозяйства. Проектирование и создание туристско-рекреационных зон – важная составляющая эффективной и рациональной организации туристско-рекреационной деятельности на территории региона. Оно призвано решить серьезные задачи оптимизации туристской отрасли: освоить территорию для осуществления туристско-рекреационной деятельности; придать структурированность и организованность процессу туристско-рекреационной деятельности; использовать все доступные туристско-рекреационные ресурсы.

«Проектирование и создание туристско-рекреационных зон» как изучаемая дисциплина направлена на освоение основ и нормативных документов, предназначенных для осуществления процесса проектирования. **Целью курса** является освоение технологий туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий.

Задачи дисциплины

Основные задачи изучения дисциплины:

- выявить тенденции развития туристских комплексов регионов РФ (на примере ключевых регионов);
- рассмотреть модели оценки привлекательности территорий для туристско-рекреационного зонирования региона;
- сформулировать и обосновать принципы оценки инвестиционной привлекательности туристско-рекреационных территорий региона.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Проектирование и создание туристско-рекреационных зон» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 учебного плана образовательной программы магистратуры. Знания, полученные в результате ее изучения, будут использоваться в итоговой аттестации, на ее основе могут писаться научно-исследовательские итоговые работы.

Курс проводится в 1 семестре 1 курса магистерской программы.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 – владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-8 – способность проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма.

Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины «Проектирование и создание туристско-рекреационных зон»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	<ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат дисциплины; – специфику освоения территорий в России и за рубежом, опираясь на знания, полученные в ходе изучения других спецкурсов; - этапы проектирования; - подходы к проектированию 	<ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания в области технологии туристско-рекреационного проектирования; – использовать картографический материал, а также информационные ресурсы Интернет и информационные системы для создания базы данных, аналитического ряда для проектирования; - применять методы аналитики для конкретных исследовательских задач. 	<ul style="list-style-type: none"> – методами проектирования; - навыками обработки статистической и описательной информации для создания проекта.
2.	ПК-8	способность проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма	<ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат дисциплины; – особенности развития мирового опыта технологий туристско-рекреационного проектирования; - существующие подходы к архитектурно-планировочным структурам курортов и туристских центров 	<ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания в области технологии туристско-рекреационного проектирования; - проводить комплексную социально-экономическую диагностику стран; – работать с разноплановыми источниками; – вести организованную дискуссию и полемику по различным проблемам связанных с мировым и отечественным опытом освоения территорий для туристских целей. 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью проведения комплексной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов; - умением разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию.

Таблица 2 – Содержание и структура дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Количество часов		
			Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	7
1.	Концептуальные основы туристско-рекреационного проектирования	14	-	4	10
2.	Правовые основы туристско-рекреационного проектирования и создания особых экономических зон туристско-рекреационного типа	16	2	4	10
3.	Туристско-рекреационные особые экономические зоны	17	-	4	13
4.	Проектирование туристско-рекреационных зон	16	2	2	12
5.	Анализ инвестиционной привлекательности территории резидентами (частными инвесторами)	8	-	2	6
6.	Инновационная деятельность в туристической индустрии, туристско-рекреационном планировании и проектировании	10	2	2	6
Итого по дисциплине:		-	6	18	57

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература

1. Новиков А.В. Развитие туристско-рекреационных зон в условиях государственно-частного партнерства: монография / А.В. Новиков; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». – Казань: Издательство КНИТУ, 2012. - 214 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259102>

2. Федеральный закон «Об особых экономических зонах в Российской Федерации», 2011 г.

3. Шеин Ю.П. Инновационные подходы к проектированию и развитию туристско-рекреационных зон : учебное пособие / Ю.П. Шеин, Л.Д. Матвеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимская государственная академия экономики и сервиса», Институт туризма и коммуникаций, Кафедра «Туризм и гостеприимство». – Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2011. - 178 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88469-514-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272483>

Составитель:
канд. геогр. наук,
доцент

Н.А. Комаревцева