

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.ДВ.10.01 Международные Интернет-порталы»

Объем трудоемкости: 1 ЗЕТ (36 часов, из них – 6,2 ч. аудиторной нагрузки: практические 6 ч.; 26 ч. самостоятельной работы, 0,2 – ИКР, контроль 3, 8 ч.)

Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексное понимание концепции «информационного портала», изучение основных функций и классификаций современных отечественных и зарубежных информационных порталов, а также знакомство с правовыми, техническими и маркетинговыми особенностями создания порталов.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание понятия «информационный портал» как самостоятельной отрасли системы средств массовой информации.
- сформировать у студентов целостное представление о назначении, характере, содержании и особенностях современных интернет-порталов.
- ознакомить студентов с классификацией интернет-порталов.
- сформировать у студентов представление о законодательной базе, регулирующей деятельность современных отечественных и зарубежных информационных порталов.
- сформировать у студентов навыки анализа структуры и содержания информационных порталов

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Б1.В.ДВ.10.01 Международные Интернет-порталы» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина опирается на положения таких учебных дисциплин как «Журналистика как социокультурный феномен», «Деонтология журналистики», «Политический медиатекст» и, в соответствии с учебным планом, является предшествующей для таких дисциплин как «Типы лжи в журналистском тексте», «Актуальные проблемы журналистики в современном информационном пространстве», «Концепции современного периодического издания».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОПК-4, ПК-3, ПК-7

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Профильное наполнение компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-4	Способностью использовать новейшие достижения в области культуры, науки, техники и технологий	основные направления современной науки, культуры и технологий, их истоки и специфику развития	использовать технические инновации для достижения необходимых гуманитарных знаний	навыками использования новейших достижений в области культуры, науки, техники и технологий в профессиональной деятельности
ОПК-4	Готовностью осуществлять профессиональную деятельность, базируясь на знании современных медиасистем, их структуры, знания специфики российской и зарубежных национальных моделей СМИ	Знать предпосылки возникновения, основные этапы и закономерности развития российской прессы, специфику отечественных изданий	Уметь интерпретировать факты истории журналистики, характеризовать своеобразие изданий изучаемого периода	Владеть навыками анализа, комментирования и интерпретирования журналистских тенденций, навыками историко-типологического анализа СМИ
ПК-3	Готовностью осуществлять организационные,	основные принципы инновационного подхода к	анализировать информационные войны XXI века с	навыками моделирования поведения журналиста

	координационные, контролирующие обязанности, текущее планирование в соответствии со стратегией развития СМИ, медийных проектов	информационной войне, научные трактовки принципиально новых явлений в данной сфере	опорой на инновационные теоретические позиции	в связи с новыми явлениями в сфере информационных войн
ПК-7	Способностью осуществлять разработку концепции медиапроекта на базе знания современных принципов и методов медиапроектирования и медиамоделирования	основы функционирования современных европейских СМИ	использовать полученные знания в профессиональной деятельности и коммуникации, межличностном общении; самостоятельно анализировать научную литературу; ориентироваться в деятельности средств массовой информации на европейском информационном рынке	способностью к коммуникации в отечественной и международной профессиональной сферах, способностью к критике и работе в коллективе

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Типологические особенности информационных порталов в Интернете	6		2		4
2	Специфика международного научно-информационного портала	6				4
3	Типологические особенности международных правовых порталов.	6		2		4
4	Международные образовательные порталы в системе образовательных Интернет-ресурсов.	6				4
5	Международные корпоративные порталы.	6		2		4
6	Международные спортивные порталы.	6				6
	Итоговое занятие	2		2		
	Итого:			6		26

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Баркович, А.А. Интернет-дискурс: компьютерно-опосредованная коммуникация [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Баркович. - 2-е изд. - М. : Флинта, 2015. - 288 с. - <https://e.lanbook.com/book/74582>.

2. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 384 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453024>.

Автор: к.филол.н., Болтуц О.А.