

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Биogeография

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа, аудиторные занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 33,8 часов, итоговый контроль – зачет).

Цель дисциплины:

Цель изучения дисциплины Биogeография – познакомить студентов с основными закономерностями географического распространения растений и животных на суше и в мировом океане, выяснить причины современного распространения и животных; получить представление об ареале, фауне; выяснить пути формирования флоры и фауны в различных местах земного шара.

Задачи дисциплины:

1. Показать влияние экологических факторов на особенности ареала животных.
2. Выявить историю формирования фаун основных зоогеографических областей суши и моря.
3. Показать возможность направленного влияния человека на фауну с целью увеличения численности и ареалов полезных для человека животных и сокращения ареалов вредных с хозяйственной точки зрения животных.
4. Развивать у студентов навыки работы с учебной и научной литературой, а также с электронными ресурсами.
5. Формировать у студентов навыки самостоятельной аналитической работы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Биogeография» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перед изучением курса студент должен освоить дисциплины: «Естественно-научная картина мира», «Геология и геоморфология» и «Ландшафтоведение», «Физическая география материков и океанов», «Метеорология и климатология», «Палеogeография».

– 5 семестр: 2 зачетных единицы (72 часа, аудиторные занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 33,8 часов, итоговый контроль – зачет).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|---|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ОК-9 | способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | - приемы оказания первой помощи; - историю формирования флор геоботанических и фаун зоогеографических областей суши и мирового океана и их изменения в пространстве и времени. | -использовать на практике знания о приемах оказания первой помощи, методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | - приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| 2 | ПК-2 | способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики | - современную систему растений и животных; - основы экологии популяций и сообществ, геоботаническое и зоогеографическое районирование Земного шара, а также современные достижения биогеографии, принципы рационального природопользования и охраны природы. | - ориентироваться во всём многообразии растительного и животного мира; - систематизировать и излагать полученный биологический материал. | - классическими и современными методами анализа биоты в экосистемах; - оценкой функциональной роли отдельных групп растений и животных в окружающем мире. |

Основные разделы дисциплины:

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|--------------------------------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Предмет и методы биогеографии. Хорология (ареаловедение) | 12 | 2 | 2 | - | 6 |
| 2. | Биографическая картина мира | 18 | 6 | 6 | - | 8 |
| 3. | Биосфера и человек | 22 | 6 | 6 | - | 10 |
| 4. | Региональная биогеография | 17,8 | 8 | 8 | - | 9,8 |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | | | | |
| <i>Итого по дисциплине:</i> | | | 18 | 18 | | 33,8 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента, КСР – контроль самостоятельной работы.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Биогеография. Под ред. Абдурахманова Г. М., Криволицкого Д. А., Мяло Е. Г., Огуревой Г. Н.. М., 2008. 474 с.

2. Радченко, Т.А. Биогеография : курс лекций: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Т.А. Радченко, Ю.Е. Михайлов, В.В. Валдайских. — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2015. — 164 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98455>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД доктор биологических. наук, профессор Г.К. Плотников