

**АННОТАЦИЯ**  
дисциплины Б1.В.28 «ПРАКТИКУМ ПО МЕТОДИКЕ ОБУЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, контактная работа — 42,2 часа: занятия семинарского типа – 36 часов, КСР – 6 часов, ИКР – 0,2 часа; самостоятельная работа — 65.8 часов, текущий контроль — зачет);

**Цель дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины являются:

- формирование профессионально-педагогической культуры на основе
- освоения теоретических основ и прикладных аспектов методики обучения безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях; развитие умений их применения в практике обучения школьников безопасности жизнедеятельности; создание позитивного отношения к профессиональной педагогической деятельности в области обучения безопасности жизнедеятельности.

**Задачи дисциплины:**

- помочь студентам осознать растущую значимость образования в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества;
- дать студентам возможность изучить теоретико-методологические и методические аспекты обучения основам безопасности жизнедеятельности;
- научить студентов способам творческого применения освоенного содержания курса «Практикум по методике обучения безопасности жизнедеятельности» в практической педагогической деятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Практикум по методике обучения безопасности жизнедеятельности» является одной из базовых учебных дисциплин профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Программа курса разработана на основе требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиля подготовки «География, Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности», «Педагогика», «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности». Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Внеклассная работа по безопасности жизнедеятельности», «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях».

Дисциплина читается для бакалавров направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) на 4 курсе в 7 семестре.

### Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	- идеи, подходы, дидактические принципы обучения безопасности жизнедеятельности, основные компоненты методической системы обучения безопасности жизнедеятельности и их особенности; - методические особенности применения современных педагогических, информационных и коммуникационных технологий в обучении безопасности жизнедеятельности;	- моделировать методическую систему курса «Безопасность жизнедеятельности» в единстве целевого, содержательного, процессуального, технологического, рефлексивно-оценочного компонентов; - проектировать образовательный процесс обучения безопасности жизнедеятельности в учреждениях среднего (полного) общего и дополнительного образования с учётом психологических особенностей учащихся и в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта и программ;	- существующими Государственными образовательными стандартами основного общего и среднего полного образования, программами по безопасности жизнедеятельности;
2.	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	- основные требования к оценке усвоения учащимися содержания курса безопасности жизнедеятельности	- выбирать и реализовывать оптимальные методы, формы, педагогические технологии при обучении безопасности жизнедеятельности, применение которых способствует формированию личности безопасного типа поведения; - осуществлять диагностику усвоения учащимися содержания курса безопасности жизнедеятельности	Информационными и коммуникационными технологиями, оценивая их инновационный характер и соответствие требованиям личностно-ориентированного обучения.

### Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС (в т.ч. КСР)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методические особенности обучения основам безопасности жизнедеятельности в начальной школе.	6	-	2	-	4
2.	Методические особенности обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе.	6	-	2	-	4
3.	Методика планирования и проведения занятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся в быту, в школе, при проведении массовых мероприятий.	6	-	2	-	4
4.	Методика проведения занятий по обеспечению дорожно-транспортной безопасности учащихся.	6	-	2	-	4
5.	Методические особенности проведения занятий по обеспечению безопасности школьников в ситуации криминогенного характера.	7	-	2	-	5
6.	Методика проведения занятий по организации защиты от последствий чрезвычайных ситуаций природного происхождения.	6	-	2	-	4
7.	Методика проведения занятий по организации защиты от последствий чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.	9	-	4	-	5
8.	Методика проведения занятий по гражданской обороне	7	-	2	-	5
9.	Методика проведения занятий по формированию ЗОЖ и правилам оказания первой медицинской помощи	8	-	2	-	6
10.	Методические особенности обучения основам безопасности жизнедеятельности в средней школе.	8	-	2	-	6
11.	Методика проведения занятий по подготовке учащихся к действиям в ситуации автономного существования.	10	-	4	-	6
12.	Методика проведения занятий по основам военной службы.	10	-	4	-	6
13.	Формы организации внеклассной работы по безопасности жизнедеятельности.	16,8	-	4	-	12,8 (6)
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>71,8 (6)</b>

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета

### **Основная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. - Москва : Юрайт, 2018. - 399 с. - <https://biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>
2. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. - М. : Юрайт, 2018. - 399 с. - <https://biblio-online.ru/book/67E38E2D-EF5B-40BA-9A11-0913E4AA54AB>
3. Грушко Г. В. Контрольно-измерительные материалы по приобретению знаний, умений и практических навыков по дисциплинам "Безопасность жизнедеятельности", "Основы медицинских знаний" [Текст] : учебно-методическое пособие / Г. В. Грушко, С. Н. Линченко ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 80 с. (90 экз).
4. Терешенков В. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : методические указания / [В. А. Терешенков] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2016. - 42 с. (100 экз)

\*Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах "Лань" и "Юрайт".