

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Хагуров А.Т.

« 24 »

2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.01 ЭКОНОМИКА ТРУДА**

|                                   |                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки            | 38.04.03 Управление персоналом                                                                                                                     |
| Направленность (профиль)          | Управление персоналом в банках<br>Управление персоналом в системе<br>государственной службы<br>Управление персоналом в<br>организациях сферы услуг |
| Программа подготовки              | академическая                                                                                                                                      |
| Форма обучения                    | заочная                                                                                                                                            |
| Квалификация (степень) выпускника | магистр                                                                                                                                            |

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины Экономика труда составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом.

Программу составил

Е.В. Слепцова, доцент кафедры ЭП,РиКМ, к.э.н., доцент



Рабочая программа дисциплины Экономика труда утверждена на заседании кафедры экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента протокол № 5 «04» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Вукович Г.Г.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента протокол № 5 «04» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Вукович Г.Г..



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 3 «10» апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Попова И.М., гл. бухгалтер  
ООО «Радикс – Юг»

Кизим А.А., д.э.н.,  
профессор кафедры МЭиМ ФГБОУ ВО КубГУ

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель освоения дисциплины

**Целями** освоения дисциплины «Экономика труда» являются:

– формирование у магистрантов целостной системы знаний о труде как фундаментальной ценности хозяйственной культуры, закономерностях его развития во взаимосвязи с общественными трансформациями и научными подходами к управлению персоналом;

– развитие профессиональной компетентности в области теории и методологии исследования труда, социально-трудовых отношений и основных дефиниций в области трудовой деятельности;

– формирование комплекса базовых умений, обеспечивающих квалифицированный анализ состояния проблемы научного исследования на основе определения закономерностей развития науки о труде.

### 1.2 Задачи дисциплины

Учебная программа дисциплины «Экономика труда» призвана решать следующие **задачи**:

– представить целостную картину происхождения теории и практики трудовой деятельности и трудовых отношений на различных стадиях общественного развития;

– обозначить место экономики труда в системе управления персоналом;

– дать магистрантам представления о специфике научной мысли о труде;

– сформировать у магистрантов умение осуществлять критический анализ теории и практики трудовой деятельности в контексте проблемы научного исследования;

– создать условия для формирования у магистрантов навыков работы с различными источниками научной информации, составляющих теоретико-методологическую базу исследования.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика труда» относится к вариативной части учебного плана.

Для изучения дисциплины студенты должны иметь базовые знания по «Экономике труда-1», «Микроэкономике-1», «Статистике» в объеме соответствующих ООП подготовки бакалавров по направлению «Экономика», «Управление персоналом».

Дисциплина в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин последующего курса по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом в рамках учебного плана.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций ОПК-4, ПК-1 (ОК/ОПК/ПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                              |                                                                                             |                                                                     |
|--------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                      | знать                                                                                    | уметь                                                                                       | владеть                                                             |
| 1.     | ОПК4               | способностью всесторонне рассматривать и оценивать задачи повышения эффективности использования и развития персонала | технологии проведения мониторинга состояния и развития кадрового потенциала предприятия, | оценивать кадровый потенциал организации, региона, страны, эффективность его использования; | навыками оценки и разработки мероприятий по повышению эффективности |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части)                                                                                                                                                                                                                                                               | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | знать                                                                                                                                                                                                                                         | уметь                                                                                                                                                                                                                           | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.        | ПК-1                      | умением<br>разрабатывать<br>философию и<br>концепцию<br>управления<br>персоналом,<br>кадровую и<br>социальную<br>политику, стратегию<br>управления<br>персоналом<br>организации в<br>соответствии со<br>стратегическими<br>планами<br>организации и<br>владением навыками<br>их внедрения и<br>реализации | региона,<br>страны;<br>методы<br>постановки и<br>оценки задач<br>повышения<br>эффективности<br>использования<br>и развития<br>персонала на<br>макро-, мезо и<br>микроуровне.                                                                  | разрабатывать и<br>внедрять<br>политику<br>обучения и<br>развития<br>персонала на<br>макро-, мезо и<br>микроуровне                                                                                                              | использовани<br>я и развитию<br>персонала на<br>макро-, мезо<br>и<br>микроуровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|           |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | теоретические<br>основы<br>современной<br>философии<br>управления<br>персоналом и<br>экономики<br>труда,<br>сущность,<br>содержание<br>кадровой и<br>социальной<br>политики,<br>порядок<br>разработки<br>кадровой и<br>социальной<br>политики | разрабатывать<br>философию и<br>концепцию<br>кадровой и<br>социальной<br>политики,<br>разрабатывать<br>положения<br>кадровой и<br>социальной<br>политики и<br>кадровых<br>стратегий,<br>принимать<br>участие<br>в их реализации | навыками<br>анализа<br>кадровой и<br>социальной<br>политики<br>организации,<br>методами<br>оценки<br>эффективност<br>и и<br>выявления<br>неиспользова<br>нных<br>возможносте<br>й<br>совершенство<br>вания<br>кадровой и<br>социальной<br>политики<br>организации,<br>навыками<br>разработки<br>программы<br>совершенство<br>вания<br>существующ<br>их моделей<br>кадровой и<br>социальной<br>политики |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов 3ФО).

| Вид учебной работы                             | Всего часов | Семестры    |     |  |  |
|------------------------------------------------|-------------|-------------|-----|--|--|
|                                                |             | —           | —   |  |  |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>         |             |             |     |  |  |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>              | <b>10</b>   | <b>10</b>   |     |  |  |
| Занятия лекционного типа                       | 4           | 4           | -/- |  |  |
| Практические занятия                           | 6           | 6           | -/- |  |  |
| <b>Иная контактная работа:</b>                 |             |             |     |  |  |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                 | 0,3         | 0,3         |     |  |  |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>    |             |             | -/- |  |  |
| Курсовая работа                                | -           | -           | -/- |  |  |
| Проработка учебного (теоретического) материала | 24          | 24          |     |  |  |
| Выполнение индивидуальных заданий              | 29          | 29          |     |  |  |
| <b>Контроль</b>                                |             |             | -/- |  |  |
| Подготовка к экзамену                          | 8,7         | 8,7         |     |  |  |
| <b>Общая трудоемкость час</b>                  | <b>72</b>   | <b>72</b>   | —   |  |  |
| <b>в том числе контактная работа</b>           | <b>10,3</b> | <b>10,3</b> |     |  |  |
|                                                | <b>2</b>    | <b>2</b>    | —   |  |  |

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (для студентов ЗФО)

| № разд<br>ела | Наименование тем                                                | Количество часов |                   |    |    |                        |
|---------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
|               |                                                                 | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самостоятельная работа |
|               |                                                                 |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                        |
| 1             | 2                                                               | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                      |
| 1.            | Актуальные проблемы экономики труда                             | 9                | 2                 |    |    | 7                      |
| 2.            | Рынки труда (федеральный, региональный) и управление занятостью | 8                |                   | 1  |    | 7                      |
| 3.            | Современные аспекты социально-трудовых отношений                | 8                |                   | 1  |    | 7                      |
| 4.            | Управление человеческими ресурсами                              | 10               | 2                 | 1  |    | 8                      |
| 5.            | Производительность труда                                        | 10               |                   |    |    | 8                      |
| 6.            | Проблемы формирования системы вознаграждения труда              | 10               |                   | 2  |    | 8                      |

|    |                                                         |   |          |          |  |           |
|----|---------------------------------------------------------|---|----------|----------|--|-----------|
| 7. | Доходы и расходы населения.<br>Уровень и качество жизни | 8 |          | 1        |  | 8         |
|    | <b>Итого по дисциплине:</b>                             |   | <b>4</b> | <b>6</b> |  | <b>53</b> |

## 2.3 Содержание тем дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

| №  | Наименование темы                   | Содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Форма текущего контроля |
|----|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1  | 2                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                       |
| 1. | Актуальные проблемы экономики труда | Расчет и управление производительностью труда; человеческий капитал; условия труда; проектирование трудовых процессов; нормирование труда; планирование численности персонала; мотивация и стимулирование персонала; формирование справедливой системы вознаграждения; рынки труда и управление занятостью                                                                                                                                                                                                                                       | Эссе, статья            |
| 2. | Управление человеческими ресурсами  | Понятие человеческих ресурсов. Современные научные подходы к управлению человеческими ресурсами. Управление развитием человеческих ресурсов. Понятие и виды инвестиций в человеческий капитал. Внутрифирменные инвестиции в человеческий капитал. Оценка отдачи от человеческого капитала. Проблемы подготовки кадров. Обучение и развитие работников. Формирование профессиональных компетенций, формирование конкурентоспособности работников; профессиональная ориентация населения; мобильность кадров. Система профессиональных стандартов. | Эссе                    |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

| № | Наименование темы                                               | Тематика практических занятий (семинаров)                                                                                                                                                                           | Форма текущего контроля |
|---|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | 2                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                   | 4                       |
| 1 | Рынки труда (федеральный, региональный) и управление занятостью | Основные направления и показатели и методики анализа использования трудовых ресурсов. Рынок труда: модели и типы. Управление трудовыми ресурсами: функции и методы и механизмы. Государственная политика занятости. | Обсуждение, эссе        |
| 2 | Современные                                                     | Общая характеристика системы                                                                                                                                                                                        | Обсуждение, эссе        |

|    |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |
|----|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|    | аспекты социально-трудовых отношений                 | социально-трудовых отношений. Предмет и типы социально-трудовых отношений. Противоречия и конфликты в системе социально-трудовых отношений. Роль государства и необходимость регулирования социально-трудовых отношений. Законодательство в системе социально-трудовых отношений. Регулирование социально-трудовых отношений на основе социального партнерства. Сущность и содержание социального партнерства.                                                                                                                                   |                                |
| 3. | Управление человеческими ресурсами                   | Понятие человеческих ресурсов. Современные научные подходы к управлению человеческими ресурсами. Управление развитием человеческих ресурсов. Понятие и виды инвестиций в человеческий капитал. Внутрифирменные инвестиции в человеческий капитал. Оценка отдачи от человеческого капитала. Проблемы подготовки кадров. Обучение и развитие работников. Формирование профессиональных компетенций, формирование конкурентоспособности работников; профессиональная ориентация населения; мобильность кадров. Система профессиональных стандартов. | Обсуждение, эссе               |
| 4. | Проблемы формирования системы вознаграждения труда   | Формы и системы оплаты труда. Состав затрат на оплату труда. Бестарифная система оплаты труда. Тарифная система. Формы и системы оплаты труда. Состав затрат на оплату труда. Методики расчетов по планированию и анализу использования средств на оплату труда. Взаимосвязь производительности труда и его оплаты. Проблемы и тенденции развития системы оплаты труда в современной России.                                                                                                                                                     | Обсуждение, эссе, деловая игра |
| 5. | Доходы и расходы населения. Уровень и качество жизни | Структура доходов и расходов населения. Дифференциация доходов. Бюджет доходов и расходов семьи. Стоимость жизни. Уровень и качество жизни населения. Методики расчета основных показателей, характеризующих уровень и качество жизни. Проблема бедности. Государственное регулирование доходов населения и заработной платы                                                                                                                                                                                                                     | Обсуждение, эссе               |

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовая работа не предусмотрена

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № | Вид СРС                                                                                                                                                                                                      | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1 | Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка к участию в диспуте, круглом столе, подготовка докладов (презентаций). | <p>Ресурсы (в т.ч. и электронные) библиотеки КубГУ</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Рофе, Александр Иосифович. Экономика труда [Текст] учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономика труда" и другим экономическим специальностям / А. И. Рофе. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : КНОРУС, 2017. - 373 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 372-373.</li><li>2. Рофе, Александр Иосифович. Экономика труда [Текст] учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономика труда" и другим экономическим специальностям / А. И. Рофе. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : КНОРУС, 2017. - 373 с. - Библиогр.: с. 372-373.</li><li>3. 2.Скляревская, В.А. Экономика труда: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 304 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93449">https://e.lanbook.com/book/93449</a>. — Загл. с экрана. <a href="https://e.lanbook.com/book/93449#authors">https://e.lanbook.com/book/93449#authors</a></li><li>4. Алиев, И. М. Экономика труда : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 478 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6510-0. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/7A783BEB-B15C-4469-A5E5-FF3403FAA617">www.biblio-online.ru/book/7A783BEB-B15C-4469-A5E5-FF3403FAA617</a>.</li><li>5. Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 386 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-</li></ol> |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>4950-6. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/52C1BDCF-6C24-49C3-9072-8519F7450633">www.biblio-online.ru/book/52C1BDCF-6C24-49C3-9072-8519F7450633</a></p> <p>6. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные ученым Советом экономического факультета КубГУ, протокол №8 от 29.06.2017 г.</p> <p>7. Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа, утвержденные ученым Советом экономического факультета КубГУ, протокол №8 от 29.06.2017 г.;</p> <p>8. Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ, утверждённые ученым Советом экономического факультета КубГУ, протокол №8 от 29.06.2017 г.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа.

### **3. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Управление персоналом» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебного курса предусмотрены следующие формы:

- интерактивные лекции с элементами семинарского занятия;
- самостоятельная работа, предполагающая поиск, сбор и обработку информации, решение задач и упражнений;
- индивидуальная работа и работа в командах с целью подготовки выступления студентов, их участие в дискуссиях, докладах, анализ конкретных ситуаций;
- обсуждение подготовленных эссе;
- индивидуальные занятия (помощь в подготовке докладов и эссе).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

###### **Темы эссе (ОК-4, ПК-1)**

1. Место и роль экономики труда в системе управления персоналом
2. Факторы и резервы повышения производительности труда в современных условиях российской экономики.
3. Квалификационные характеристики работников организаций и формирование профессиональных компетенций.
4. Стратегии перспективного развития трудового потенциала организации.
5. Проблема распределения ответственности в организации.
6. Мобильность рабочей силы и социально-трудовые отношения.
7. Формирование системы вознаграждения различных категорий работников.
8. Роль социальных гарантий в организации.
9. Дифференцированный подход к построению системы оплаты труда в организации.
10. Особенности построения карьеры в организациях
11. Особенности организации труда в системе государственной службы
12. Особенности нормирования труда в системе государственной службы. Отличительные черты мотивации работников государственной службы.
13. Системы развития персонала в государственных организациях
14. Инвестиции в человеческий капитал и оценка их эффективности.
15. Особенности регулирования социально-трудовых отношений в системе государственной службы
16. Научная организация труда как фактор повышения производительности

###### **Деловая игра «Мотивация персонала» (интерактивная форма проведения занятия) (ПК-1)**

Цель: развитие способностей в области анализа источников возникновения проблем с целью правильной и своевременной мотивации сотрудников.

Задание: проанализировать предлагаемые рабочие ситуации, сложившиеся в организации, обосновать их причины и источники возникновения, предложить способы мотивации сотрудников с целью разрешения ситуации с пользой для организации.

Ситуации:

1. Ценного специалиста по маркетингу переманивает конкурент.
2. Отдел-победитель внутрифирменного соревнования прошлого года в новом году занял предпоследнее место.
3. В плановом отделе в очередной раз возникают громкие скандалы между сотрудниками.
4. В отделе работают преимущественно женщины, межличностные отношения накалены.
5. Молодые сотрудники участвуют в НИР преимущественно на стороне.
6. Работники крупной корпорации противятся слиянию с другой крупной компанией.
7. Опытный специалист (более 10 лет стаж работы) хуже стал выполнять задания.

##### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

###### **Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономика труда»**

1. Теоретические основы экономики труда: предмет и объект экономики труда; цель и задачи дисциплины
2. Связь экономики труда с другими научными дисциплинами. Методология экономики труда.

3. Экономические теории труда. Теории человеческого капитала
4. Трудовые ресурсы, их воспроизводство
5. Показатели воспроизводства населения и трудовых ресурсов
6. Трудовой потенциал общества и организации
7. Рынок труда как подсистема социально-трудовых отношений
8. Занятость и безработица на рынке труда
9. Государственная политика в области занятости
10. Рынок труда в России
11. Система организации труда
12. Нормирование труда
13. Условия труда
14. Эффективность труда: понятие, показатели
15. Производительность труда: понятие, измерение, факторы
16. Концепции заработной платы
17. Теоретические аспекты заработной платы: функции, виды и структура заработной платы
18. Формы и системы оплаты труда
19. Тарифная система. Элементы тарифной системы
20. Мотивация труда: понятие, цели, механизмы
21. Теории мотивации
22. Стимулирование трудовой деятельности
23. Структура доходов и расходов населения
24. Уровень и качество жизни населения
25. Государственная политика формирования и перераспределения доходов
26. Сущность социально-трудовых отношений
27. Социальное партнерство в сфере труда
28. Социальная политика: понятие, элементы, модели
29. Социальные стандарты и нормативы
30. Социальная защита и социальная помощь населению и работникам
31. Социальная политика в России
32. Понятие человеческих ресурсов. Современные научные подходы к управлению человеческими ресурсами.
33. Управление развитием человеческих ресурсов. Понятие и виды инвестиций в человеческий капитал
34. Проблемы подготовки кадров. Обучение и развитие работников. Формирование профессиональных компетенций, формирование конкурентоспособности работников

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1 Основная литература**

1. Рофе, Александр Иосифович. Экономика труда [Текст] учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономика труда" и другим экономическим специальностям / А. И. Рофе. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : КНОРУС, 2017. - 373 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 372-373.
2. Скляревская, В.А. Экономика труда: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 304 с. — Режим

доступа: <https://e.lanbook.com/book/93449>. — Загл. с экрана.  
<https://e.lanbook.com/book/93449#authors>

3. Алиев, И. М. Экономика труда : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 478 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6510-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7A783BEB-B15C-4469-A5E5-FF3403FAA617](http://www.biblio-online.ru/book/7A783BEB-B15C-4469-A5E5-FF3403FAA617).

4. Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 386 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4950-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/52C1BDCF-6C24-49C3-9072-8519F7450633](http://www.biblio-online.ru/book/52C1BDCF-6C24-49C3-9072-8519F7450633)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

## **5.2 Дополнительная литература**

1. Асалиев, Асали Магомедалиевич. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебник / Асалиев А. М., Бычин В. Б., Бобков В. Н. ; под ред. А. М. Асалиева. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 336 с. - <http://znanium.com/catalog/product/965998>.
2. Гелета, Игорь Викторович (КубГУ). Экономика и социология труда [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.06 "Управление персоналом" / И. В. Гелета, А. В. Коваленко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 248 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 245-248. - ISBN 978-5-222-26906-0
3. Михалкина, Елена Владимировна. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Михалкина, О. С. Белокрылова, Е. В. Фурса. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 273 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=773649>.

## **5.3 Периодические издания**

1. Вестник Финансового университета (<http://www.vestnik.fa.ru>)
2. Вопросы экономики (<http://vopreco.ru>)
3. Российский экономический журнал (<http://rej.guu.ru>)
4. Эксперт (<http://www.expert.ru>)
5. Библиотека материалов по экономической тематике <http://libertarium.ru/library>
6. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России <http://www.finansy.ru>
7. Мониторинг экономических показателей. <http://budgertf.ru>
8. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) <http://www.rbc.ru>

## **6. Интернет-ресурсы**

<http://www.minzdravsoc.ru/labour>  
<http://www.trudvsem.ru/statistics>  
<http://www.gks.ru>  
<http://www.un.org/databases>  
<http://www.chelt.ru>  
<http://www.fmsrf.ru>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Формы организации самостоятельной работы магистрантов разнообразны. Они включают в себя:

— изучение и систематизацию официальных государственных документов – законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет";

— изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

— подготовку эссе, написание и публикация статей в научных журналах;

— участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Основными видами самостоятельной работы без участия преподавателя являются:

— формирование и усвоение содержания разделов изучаемой дисциплины на базе рекомендованной учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

— написание эссе и статей;

— подготовка к семинарам, их оформление;

— выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.

### ***Написание эссе.***

При подготовке эссе студенты самостоятельно изучают группу источников по определённой теме, которая, как правило, подробно не освещается на лекциях. Цель написания эссе – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам. Основные этапы подготовки эссе:

- выбор темы;
- консультации научного руководителя;
- подготовка плана эссе;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста эссе;
- защита эссе.

Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины. Роль этой формы самостоятельной работы особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

## **8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>

База данных рефератов и цитирования Scopus <http://www.scopus.com/>;

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)  
<http://uisrussia.msu.ru/>;  
 Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>  
 База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ  
<https://rosmintrud.ru/opendata>  
 База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ  
<http://profstandart.rosmintrud.ru>  
 База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>  
 Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://economy.gov.ru>  
 База данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ) РАН <http://www2.viniti.ru/>

## **9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как: Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus.

При проведении занятий используются мультимедийные проекторы, электронные базы периодических изданий, комплекты библиотечного фонда. Имеется доступ в Интернет, используются пакеты прикладных профессиональных программ (ПППП):

| №  | Вид работ                                  | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Занятия лекционного типа                   | Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016).<br>Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л                                                                                                                     |
| 2. | Занятия семинарского типа                  | Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016).<br>Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н                                                                                      |
| 3. | Групповые и индивидуальные консультации    | Кафедра ЭПРиКМ ауд. 224, ауд. А208Н                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016).<br>Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н |
| 5. | Самостоятельная работа                     | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета<br>Ауд.213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н                                                                                             |