Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по работе с филиалами
_____ Евдокимов А.А.
«15» 08 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.02 Международные валютно-кредитные отношения

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит
Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:
Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук
Протокол № 1 «28» августа 2017г. А.Л. Айвазов

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)
Протокол № 1 «28» августа 2017г.
Заведующий кафедрой,
канд. экон. наук, доц. С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»
Протокол № 1 «28» августа 2017г.
Председатель УМК филиала по УГН
«Экономика и управление»,
канд. экон. наук, доц. Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Кузнецова И.В., доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке, канд. экон. наук

Вахрушева Л.А., Армавирское ОСБ (на правах управления) Краснодарское ОСБ 8619 доп. офис 0592 руководитель СДО 8619/0592

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины
«Международные валютно-кредитные отношения»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
В соответствии с выходом нового приказа от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» была актуализирована рабочая программа	№1 от 28.08.2017	С.Г. Косенко

1 Цели и задачи изучения дисциплины.
1.1 Цель освоения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 «Международные валютно-кредитные отношения» является формирование у обучающихся теоретических знаний по сущности и основам организации международных валютно-кредитных отношений, о закономерностях эволюции мировой валютной системы в условиях глобализации мировой экономики, а также приобретение практических навыков в области проведения международных валютных кредитных и расчетных операций.

1.2 Задачи дисциплины:

– сформировать знания в области международных валютно-кредитных отношений;

– сформировать системное представление об основах функционирования валютно-кредитных и финансовых отношений;

– изучить фундаментальные вопросы теории, функций и роли мировой валютной системы, структурные принципы и проблемы ее развития в условиях глобализации мировой экономики;

– изучить тенденции, структуру, инструменты, операции в сфере международных валютных, кредитных и расчетных отношений;

– изучить особенности и роль международных финансовых организаций в мировом сообществе;

– изучить особенности применения современных форм расчетов в международных отношениях.

– изучить теоретические аспекты, закономерности функционирования российского валютного рынка в современных условиях;

– определить направления развития международных валютно-кредитных отношений РФ;

– изучить перспективы валютной интеграции стран СНГ, в том числе интеграционного объединения ЕврАЗЭс.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Международные валютно-кредитные отношения» относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины, формирования у обучающихся понимание сущности базовых категорий, а также ряд практических навыков.

Преподавание дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» определяются содержанием и спецификой предмета – изучение теоретических основ отечественных и зарубежных процессах и явлениях происходящих во внешнеэкономической деятельности, выявление тенденций изменения в соответствующих показателях.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

Индекс компе-тенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
ПК-22	–способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	**Знать:** – структурные принципы мировой валютной системы; – основы функционирования валютно-кредитных отношений, микро- и макрохарактеристики и проблемы национального и мирового хозяйства; – закономерности функционирования и институциональную структуру мирового, международного и национальных валютных рынков; – нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области международных валютно-кредитных отношениях **Уметь:** – рассчитывать основные показатели, характеризующие международные валютно-кредитные отношения; – анализировать мировой финансовый рынок; – анализировать состав, структуру и основные методы осуществления операций в сфере международных валютно-кредитных и расчетных отношений, тенденции их современной эволюции; – применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области международных валютно-кредитных отношениях **Владеть:** – современными формами международных расчетов; – современными технологиями осуществления валютных операций; проведения процедур валютного контроля в кредитных организациях; – навыками применения норм, регулирующих налоговые и валютные отношения в области международных валютно-кредитных отношениях
ПК- 25	-способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	**Знать:** – основные процессы интернационализации экономического развития; – принципы действия и виды торговых систем на мировом валютном рынке; – содержание основных международных, региональных и российских нормативных актов, регулирующих международные валютно-кредитные и расчетные отношения. **Уметь:** – эффективно управлять международными валютно-кредитными потоками, принимать решения в текущих условиях мирового финансового рынка, управлять рисками, возникающими в сфере международных валютно-кредитных и расчетных отношений; – обосновывать выбор форм международных расчетов для участников внешнеэкономической деятельности;

		– рассчитывать и давать оценку условиям кредитных соглашений при привлечении международного кредита; – выявлять новые тенденции эволюции международные валютно-кредитные и расчетные отношения. **Владеть:** – навыками пользования официальными информационными материалами, связанными с проведением международных валютно-кредитных и расчетных операций и их регулированием; – навыками управления валютным риском; – навыками определения тенденций, происходящих в международных валютно-кредитных отношениях.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 ч), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			7			
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):						
Занятия лекционного типа		16	16		-	-
Лабораторные занятия		-	-		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		16	16		-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		**35,8**	**35,8**			
Курсовая работа		-	-		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		8	8		-	-
Анализ научно-методической литературы		12	12		-	-
Реферат, эссе		9	9		-	-
Подготовка к текущему контролю		6,8	6,8		-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		-	-			
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**		**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**36,2**	**36,2**			
	зач. ед	**2**	**2**			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование тем разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС

№	Наименование тем разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
1	Раздел 1. Теоретические основы международных расчетов и валютных отношений Тема 1. Изменения в мировой экономике как фактор развития МВФКО. 1.1. Влияние глобализации на международные валютно-кредитные и финансовые отношения. 1.2. Регионализация и многоцентризм в мировой экономике как факторы развития МВКФО. 1.3. Влияние современного мирового финансово-экономического кризиса на МВКФО.	**7**	1	2	4
2	Тема 2. Международные расчеты и валютные отношения. 2.1. Понятия и категории валютных отношений и валютной системы. Национальная, мировая и международная (региональная) валютные системы. Связь и различие их основных элементов. 2.2. Функциональные формы мировых денег. Международная валютная ликвидность, ее компоненты. 2.3. Роль золота в международных валютных отношениях. Демонетизация золота. Золото как международные резервные активы и чрезвычайные мировые деньги. 2.4. Валютный курс как экономическая категория. Факторы, влияющие на его формирование. Влияние валютного курса на международные экономические отношения. 2.5. Европейская валютная система. Создание экономического и валютного союза. Понятие валютной интеграции: необходимость, элементы и этапы ее развития в Западной Европе. Маастрихтские соглашения. Достижения и недостатки ЕВС. Значение введения евро.	6	1	1	4
3	Тема 3. Эволюция мировой валютной системы и современные валютные проблемы. Европейский экономический и валютный союз. 3.1. Развитие мировой валютной системы от золото-монетного к золото-девизному стандарту. Структурные принципы	7	2	1	4

№	Наименование тем разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
	Парижской, Генуэзской валютных систем. 3.2. Особенности структурных принципов Бреттон-Вудской валютной системы и еекризис. 3.3. Ямайская валютная система, структурные принципы и проблемы ее реформирования. Тенденции формирования многовалютного стандарта и региональных валют. Перспектива 4реформы межгосударственного регулирования и МВФ. 3.4. Этапы развития экономической и валютной интеграции в Европейском Союзе. Развитие евро как мировой валюты и конкурента доллару США.				
4	Тема 4. Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика. 4.1. Рыночное и государственное регулирование валютных отношений. 4.2. Валютная политика, ее формы. Влияние глобализации экономики на валютное регулирование и валютную политику. 4.3. Валютный протекционизм и либерализацией. Мировой опыт перехода от валютных ограничений к конвертируемости валют. 4.4. Тенденции развития межгосударственного и наднационального валютного регулирования.	**8**	2	2	4
5	Тема 5. Платежный баланс. 5.1. Платежный баланс – отражение мирохозяйственных связей страны, его структура. Показатели платежного баланса и методы классификации его статей. 5.2. Способы измерения сальдо платежного баланса. Концепция баланса текущих операций, базисного баланса, «ликвидности», баланса официальных расчетов. 5.3. Факторы, влияющие на платежный баланс и методы его урегулирования.	**8**	2	2	4
6	Тема 6. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических контрактов. 6.1. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок. 6.2. Валюта цены и валюта платежа, условия платежа.	**8**	2	2	4

№	Наименование тем разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
	6.3. Коммерческие и финансовые документы, используемые при осуществлении международных расчетов.				
7	Тема 7. Международные расчеты. 7.1. Понятие международных расчетов. Их особенности и роль банков. 7.2. Формы международных расчетов. 7.3. Факторы, влияющие на выбор форм международных расчетов. Гарантии платежа. 7.4. Расчеты с использованием различных платежных средств: векселей, чеков, пластиковых карт. 7.5. Валютные клиринги: понятие, формы. Многосторонний валютный клиринг.	**8**	2	2	4
8	Раздел 2. Теоретические основы международных кредитных отношений Тема 8. Международные кредитные отношения 8.1. Международный кредит как экономическая категория: сущность, принципы, роль. 8.2. Формы международного кредита и их классификация. Лизинг, факторинг, форфейтинг. Проектное финансирование. 8.3. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита. Валюта кредита и платежа; сумма, срок, элементы стоимости кредита (договорные и скрытые). 8.3. Рыночное, государственное и межгосударственное регулирование международных кредитных отношений в условиях глобализации экономики. 8.5. Международное кредитование и финансирование развивающихся стран, особенности и основные формы. Методы урегулирования их долга.	8	2	2	4

№	Наименование тем разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
9	Тема 9. Международные валютно-кредитные и финансовые организации 9.1. Общая характеристика международных финансовых институтов, их структура. 9.2. Международный валютный фонд (МВФ). 9.3. Группа Всемирного банка (ВБ), его структурные подразделения. Проблемы реформирования ВБ. 9.4. Европейский банк реконструкции и развития. 9.5. Международные региональные банки развития. 9.6. Международные региональные финансовые организации ЕС. 9.7. Банк международных расчетов (БМР) и его роль в международных валютно-кредитных отношениях. 9.8. Перспективы экономической и валютной интеграции в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). 9.9. Участие стран БРИК в процессе формирования концептуальных основ наднационального регулирования.	7,8	2	2	3,8
	КСР	**4**			
	Контроль	**-**			
	ИКР	**0,2**			
	Итого по дисциплине:	**72**	**16**	**16**	**35,8**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента, КСР – контроль самостоятельной работы, ИКР – индивидуальная контактная работа

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание тем раздела	Форма текущего контроля
1	Теоретические основы международных расчетов и валютных отношений	Тема 1. Изменения в мировой экономике как фактор развития МВФКО. Тема 2. Международные расчеты и валютные отношения. Тема 3. Эволюция мировой валютной системы и современные валютные проблемы.	Реферата (Р), эссе (Э)

		Европейский экономический и валютный союз. Тема 4. Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика. Тема 5. Платежный баланс. Тема 6. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических контрактов. Тема 7. Международные расчеты.	
2	Теоретические основы международных кредитных отношений	Тема 8. Международные кредитные отношения Тема 9. Международные валютно-кредитные и финансовые организации	Реферата (Р), эссе (Э)

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание тем раздела	Форма текущего контроля
1	Теоретические основы международных расчетов и валютных отношений	Тема 1. Изменения в мировой экономике как фактор развития МВФКО. Тема 2. Международные расчеты и валютные отношения. Тема 3. Эволюция мировой валютной системы и современные валютные проблемы. Европейский экономический и валютный союз. Тема 4. Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика. Тема 5. Платежный баланс. Тема 6. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических контрактов. Тема 7. Международные расчеты.	Р- реферат; Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ- ситуационные задания, Дискуссия
2	Теоретические основы международных кредитных отношений	Тема 8. Международные кредитные отношения Тема 9. Международные валютно-кредитные и финансовые организации	Р- реферат; Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ- ситуационные задания.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного	Методические рекомендации по организации

	(теоретического) материала	самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1); - Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

–в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), так и активные и интерактивные формы.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенции ПК-22, ПК-25 подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

Семестр	**Вид занятия (ПЗ)**	**Используемые интерактивные образовательные технологии**	**Количество часов**
7	**ПЗ -** Теоретические основы международных расчетов и валютных отношений	**Дискуссия**	**2**
Итого:			**2**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса

Раздел 1. ***Теоретические основы международных расчетов и валютных отношений***

1. Изменения в мировой экономике как фактор развития МВФКО.
2. Международные расчеты и валютные отношения.
3. Платежный баланс.
4. В чем отличие международных валютных отношений от валютной системы?
5. Когда впервые была сформирована мировая валютная система? В чем заключается ее сущность? Какие элементы ее образуют?
6. В чем заключаются общие черты и различия Генуэзской и Парижской валютных систем?
7. В чем отличия Ямайской валютной системы от Бреттонвудской и их преемственная связь?
8. Какую роль играют международные финансовые организации в функционировании мировой валютной системы?
9. Что понимается под национальной и иностранной валютой?
10. Что понимается под паритетом покупательной способности?
11. Эволюция мировой валютной системы и современные валютные проблемы.
12. Европейский экономический и валютный союз.
13. Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика.

Раздел 2. ***Теоретические основы международных кредитных отношений***

1. Международные валютно-кредитные и финансовые организации.
2. Каковы причины и цели создания международных финансовых институтов?
3. Каковы задачи, организационная структура и операции ЕЦБ?
4. Каковы задачи, организационная структура и операции ЕБРР?
5. Назовите основных участников рынка биржевой торговли и внебиржевого, межбанковского рынка?
6. Что понимается под фундаментальным и техническим анализом валютного рынка? Каков порядок их проведения?
7. Международные кредитные отношения.
8. Какова роль банковских гарантий в международных расчетах? Виды банковских гарантий.
9. В каких случаях применяется международный лизинг? Каковы основные формы лизинговых сделок?
10. В чем сущность факторинга? Каковы основные преимущества факторинга при экспорте товаров?

Примерные тестовые задания:

1. *Что такое валютный курс?*

а) Установленная государством стоимость валюты;

б) способ установления количественного соотношения между национальной и иностранной валютой;

в) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах других стран;

г) курс, устанавливаемый официальным органом;

д) курс, основанный на паритете валют.

2. *Как называется курс валюты, который определяется спросом на иностранную валюту и ее предложением?*

а) Фиксированный валютный курс;

б) биржевой валютный курс;

в) официальный валютный курс;

г) гибкий валютный курс;

д) паритетный валютный курс.

3. *Как называется система, при которой каждая страна устанавливает золотое содержание своей денежной единицы?*

а) Девизный стандарт;

б) золото-монетный стандарт;

в) золото-девизный стандарт;

г) золото-слитковый стандарт;

д) золотой стандарт.

4. *Что входит в международную валютную ликвидность страны?*

а) Золото;

б) национальная валюта;

в) резервная валюта;

г) резервная доля страны;

д) драгоценные камни.

5. *Укажите элемент, который не откосится к валютным ценностям:*

а) иностранная валюта в виде банкнот;

б) внешние ценные бумаги;

в) иностранная валюта на банковских счетах;

г) внутренние ценные бумаги;

д) иностранная валюта в виде монет.

6. *О каком валютном курсе идет речь, если для него в совокупности характерны следующие признаки?*

а) его величину сообщают средства массовой информации;

б) операции по такому курсу не осуществляются;

в) курс предназначен для экономических сопоставлений во времени.

7. *Какие утверждения вы считаете верными?*

а) Спрос на иностранную валюту зависит от желания деловых кругов страны экспортировать товары,

б) гибкие валютные курсы предохраняют экономику от шоков предложения из-за рубежа;

в) свободное повышение или снижение курса валюты не происходит при

фиксированном валютном курсе;

г) переход к Ямайской валютной системе был осуществлен в течение 1976-1978 гг.;
д) любая валюта относится к валютным ценностям.

8. *Что произойдет с курсом доллара к рублю, если в России цены на товары возрастут в 1,5 раза?*
а) Снизится в 1,5 раза;
б) не изменится;
в) вырастет в 1,5 раза;
г) упадет в 2 раза;
д) вырастет в 2 раза.

9. *О каком курсе идет речь, если российский банк рассчитывает курс одной иностранной валюты к другой через их котировку к рублю?*
а) Курс покупки;
б) курс продажи;
в) средний взвешенный курс;
г) кросс-куре;
д) паритетный курс.

10. Кто устанавливает режим валютного курса?
а) Международный валютный фонд;
б) центральный банк страны;
в) международная конференция;
г) исполнительный орган государственной власти страны;
д) законодательный орган государственной власти страны.

Примерные темы рефератов:

1. Валютная система, ее элементы и виды.
2. Эволюция мировой валютной системы.
3. Изменение роли золота в международных валютных отношениях.
4. Структурные принципы современной валютной системы, ее отличия от Бреттон-Вудской системы.
5. Европейская валютная система, ее принципы.
6. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование.
7. Платежный баланс, понятие и структура.
8. Методы урегулирования платежного баланса.
9. Особенности платежных балансов различных стран (на примере развитых, развивающихся, стран с переходной экономикой).
10. Валютная политика. Рыночное и государственное валютное регулирование.
11. Валютные ограничения и валютный контроль.
12. Девальвация и ревальвация валют, анализ потерь и выгод от изменения валютного курса.
13. Мировой опыт перехода к конвертируемости валют и Россия.
14. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок.
15. Международные расчеты: понятие и особенности.
16. Сравнительная характеристика форм международных расчетов.
17. Валютные клиринги: сущность и функции.

18. Роль валютных клирингов в обеспечении перехода к конвертируемости валют.
19. Клиринговые валюты: переводной рубль.
20. Международный кредит; сущность, функции и роль.
21. Формы международного кредита.
22. Фирменные и банковские международные кредиты.
23. Международный лизинг.
24. Факторинг и форфейтинг: сравнительная характеристика, платежные условия.
25. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита.
26. Регулирование международных кредитных соглашений.
27. Международное кредитование и финансирование развивающихся стран.
28. 26. Международные финансовые центры: особенности деятельности, специализация.
29. Валютный рынок: понятие, институциональная структура.
30. Методы котировки валют. Курс продавца и курс покупателя. Кросс-курс.

Примерная тематика эссе:

1. Валютная политика Росси и проблемы ее либерализации.
2. Спотовые и срочные валютные операции. Перспективы развития рынка срочных валютных операций.
3. Операции РЕПО и их применение в современной банковской практике.
4. Валютный арбитраж: основные виды, механизм.
5. Риски международных валютных, кредитных и финансовых операциях.
6. Современные стратегии управления валютными рисками.
7. Методы страхования и хеджирование валютных рисков.
8. Валютная позиция. Закрытая и открытая валютная позиция банка. Риски открытой валютной позиции.
9. Валютный рынок в России: особенности и перспективы развития.
10. Мировой финансовый рынок в широком и узком смысле.
11. Перспективы формирования системы наднационального регулирования мирового финансового рынка.
12. Инструменты мирового финансового рынка.
13. Рынок евровалют и особенности его функционирования в современных условиях.
14. Долгосрочные долговые инструменты мирового финансового рынка и операции с ними.
15. Международное долговое финансирование и прямые инвестиции.
16. Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов.
17. Документарные аккредитивы и банковские гарантии в международном бизнесе.
18. Банковский и коммерческий кредит как инструменты финансирования экспортно-импортных операций.
19. Хеджирование валютного риска в ВЭД форвардными контрактами
20. Информационные технологии в международных валютно-кредитных расчетных и финансовых операциях. СВИФТ. Интернет-трейдинг.

Примерные ситуационные задания по дисциплине

Задание № 1.

Клиенту банка предложили обмен CHF 580 000 швейцарских франков на $ 360000.Какой курс обмена? Вычислите и запишите ответ в обозначениях для Европы и в обозначениях для США.

Задание № 2.

Немецкая компания купила доллары. Банк в это время дал котировку USD/EUR 0,8427 – 0,8453. По какому курсу немецкая компания купила доллары США?

Задание № 3.

Банк котирует USD/YEN 114,10 – 114,20. Банк продает $1млн. японской компании в обмен на японские йены. Затем банк получает заказ клиента, желающего продать 1 млн. долларов в обмен на йены. Банк покупает предложенные доллары США.

Определите 1. Величину спрэда (количество процентных пунктов)

2.Доход банка по результатам двух операций.

Задание № 4.

Австралийский винодел экспортирует вино в Англию. Предположим, чтоGBP/ USD 1,8750, aASD/ USD 0,8250. Определите кросс – курс GBP/ ASD

Задание № 5.

Опцион как метод страхования валютных рисков. Экспортер из Германии одновременно с заключением торгового контракта на 1 млн. долл. купил опцион продавца долларов по курсу 1USD = 0,8630 EUR. При этом он заплатил премию в размере 2% стоимости опциона. На момент платежа по контракту курс доллара к ЕВРО повысился и составил 0,9020. Экспортер не реализовал опцион, а продал полученные доллары по рыночной цене.

Определите:

1.Получил ли экспортер из Германии прибыль и сколько?

2.Если на момент совершения платежа рыночный курс доллара точно соответствовал курсу в контракте, то что имел бы экспортер прибыль или убыток и сколько?

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Влияние валютного курса на внешнюю торговлю и международные инвестиции.
2. Платежный баланс страны. Содержание, принципы построения
3. Показатели платежного баланса и методы классификации его статей.
4. Способы подсчета сальдо платежного баланса
5. Понятие уравновешенности/неуравновешенности платежного баланса.
6. Факторы, влияющие на платежный баланс.
7. Основные методы регулирования платежного баланса.
8. Сущность и цели валютного регулирования.
9. Формы и инструменты прямого влияния государства на валютные отношения.
10. Формы косвенного регулирования валютных отношений государством.
11. Место валютной политики в системе государственного регулирования.

12. Формы валютной политики, получившие распространение в России.
13. Основные цели валютного контроля.
14. Факторы, оказывающие влияние на введение валютных ограничений.
15. Специфика мирового валютного рынка.
16. Влияние международных финансовых центров на мировой валютный рынок.
17. Цели и стратегия участников валютного рынка при совершении валютных операций.
18. Основные этапы развития валютного рынка России.
19. Роль Банка России в развитии валютного рынка.
20. Основные принципы осуществления торговли иностранной валютой на ММВБ.
21. Принципы выбора валютных условий внешнеторгового контракта.
22. Виды валютных оговорок, используемые во внешней торговле.
23. Основные формы платежа в международных контрактах.
24. Экономическая сущность международных кредитных отношений.
25. Условия эффективности использования международного кредитования.
26. Основные принципы международного кредита.
27. Классификация форм международного кредита.
28. Роль и значение банковского кредитования во внешнеэкономической сфере.
29. Основные формы краткосрочного банковского кредитования, применяемые во внешнеэкономической практике.
30. Основные формы долгосрочного банковского кредитования, применяемые во внешнеэкономической практике.
31. Основные виды рисков при предоставлении международного кредита.
32. Методы страхования международного кредита.
33. Формы и методы оценки обеспечения, применяемые при внешнем кредитовании.
34. Сущность и значение мирового рынка ссудных капиталов.
35. Основные субъекты мирового рынка ссудных капиталов.
36. Секъютиризация кредитных отношений и ее роль в изменении структуры операций на мировом рынке ссудных капиталов.
37. Особенности мировых финансовых центров.
38. Эволюция мирового рынка ссудного капитала.
39. Формы движения капитала на мировом рынке, используемые в РФ.
40. Условия для получения кредитов международных финансовых организаций.
41. Порядок функционирования и принципы кредитования Международного валютного фонда.
42. Участие Международного валютного фонда в поддержке экономических реформ России.
43. Роль МВФ в регулировании мировых финансовых кризисов.
44. Функции группы Всемирного банка.
45. Специфика деятельности Международного банка реконструкции и развития в странах с переходной экономикой.
46. Особенности деятельности Международной финансовой корпорации.
47. Специфика заемщиков Международной ассоциации развития.
48. Основные цели деятельности Многостороннего агентства по инвестиционным гарантиям.
49. Проблемы взаимоотношения Российской Федерации с Всемирным банком и возможные пути их решения.
50. Специфические черты Европейского банка реконструкции и развития.
51. Принципы финансирования проектов Европейским банком реконструкции и развития.
52. Деятельность Европейского банка реконструкции и развития на территории России.
53. Участие стран БРИК в процессе формирования концептуальных основ наднационального регулирования.

54. Мировая валютная система и ее основные элементы.
55. Факторы, оказывающие влияние на международные валютные отношения.
56. Основные этапы формирования современной валютной системы.
57. Основы функционирования Парижской мировой валютной системы.
58. Основы функционирования Генуэзской валютной системы.
59. Основы функционирования Бреттон-Вудской валютной системы.
60. Основные принципы Ямайской валютной системы.

Уровень требований и критерии оценок на зачете

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенции ПК-22, ПК-25, полностью освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенции ПК-22, ПК-25 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.

5.1. Основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации ; под ред. В.Б. Мантусова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426625&sr=1

2. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Строевского. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115035&sr=1

3. Шимко П.Д. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М.: Юрайт, 2019.- 392с. - URL: https://biblio-online.ru/viewer/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-432970#page/1

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература

1. Воронин, В.Г. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] / В.Г. Воронин, Е.А. Штеле. - Изд. 2-е, доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 229 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364005&sr=1
2. Гурнович, Т.Г. Валютные и международные операции банка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Г. Гурнович, Ю.М. Склярова, Л.А. Латышева ; Ставропольский государственный аграрный университет ; под общ. ред. Т.Г. Гурнович. - Москва : Издательский Дом «МИРАКЛЬ», 2014. - 248 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277396&sr=1
3. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ [Электронный ресурс]: Учебник для академического бакалавриата. Отв. ред. Погорлецкий А.И. Сутырин С.Ф. / М.: Юрайт, 2016.- 499с. - URL: https://biblio-online.ru/

5.3 Периодические издания

1. «Финансы и кредит».
2. «Банковское дело».
3. «Экономист».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
2. ЭБС издательства «Лань». – URL: https://e.lanbook.com
3. ЭБС «Юрайт». – URL: http://www.biblio-online.ru/
4. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL:http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index
5. Аналитическая и цитатная база «WebofScience (WoS)». - URL:http://apps.webofknowledge.com.
6. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL:www.grebennikon.ru
7. Научная электронная библиотека (НЭБ)«eLibrary.ru». - URL:http://www.elibrary.ru
8. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL:http://archive.neicon.ru
9. Базы данных компании «Ист Вью». - URL:http://dlib.eastview.com
10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) - URL:http://uisrussia.msu.ru
11. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL:https://dvs.rsl.ru/
12. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL:http://lib.myilibrary.com

13. «Лекториум ТВ». - URL:http://www.lektorium.tv/
14. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL:http://нэб.рф/
15. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: http://cyberleninka.ru/
16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: http://window.edu.ru.
17. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: http://publication.pravo.gov.ru
18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – это небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Дискуссия. Для проведения дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов

подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Выполнение ситуационных заданий - это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Ситуационные задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных дисциплин. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства обучающегося. Решение ситуационных задач, базирующихся на привлечении обучающихся к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет обучающемуся овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Предложенные расчетные задачи требуют логического размышления и предназначены для отработки практических навыков выполнения расчетов в процессе решения задач. При их выполнении необходимо проявить знания расчетных методик и формул.

Решение ситуационных задач может способствовать развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, повышению уровня функциональной грамотности, формированию ключевых компетентностей, подготовке к профессиональному выбору, ориентации в ключевых проблемах современной жизни.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых и ситуационных заданий, устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

– Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.

– Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.

– Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.

– Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Libre Office 5.0.6 (свободный офисный пакет);
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip 9.15 (архиватор);
- Nod32 (антивирус);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: http://publication.pravo.gov.ru.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: http://www.gov.ru.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: http://www.consultant.ru.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:http://www.elibrary.ru

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
2.	Семинарские занятия	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.