

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.В.01.02(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Объем трудоемкости.

Объем «Научно-исследовательской работы» составляет 27 з.е., 972 акад.часов, включает 9 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 963 часа самостоятельной работы обучающихся.

Продолжительность «Научно-исследовательской работы» составляет 18 недель.

Время проведения практики:

Семестр 2 (1 курс), практика рассчитана на 214 часов, 6 з.е., 4 недели.

Семестр 4 (2 курс). Практика рассчитана на 749 часов, 21 з.е., 14 недель.

1.1 Цель научно-исследовательской работы – закрепление знаний, полученных в процессе обучения; получение навыков самостоятельного выполнения научных исследований; получение новых результатов, имеющих важное практическое значение. Выработка у обучающихся способности к самосовершенствованию, потребности и навыков самостоятельного и творческого овладения новыми знаниями в рамках магистерской программы «Рекреационная география и туризм.

1.2 Задачи научно-исследовательской работы:

– выработка навыков проведения самостоятельных и коллективных научных исследований;

– глубокое усвоение теоретических знаний, получаемых при изучении дисциплин учебного плана, путём использования их при практическом выполнении задания;

– овладения методами научного поиска

– выполнения задания в соответствии с разработанным календарным графиком работы

воспитанием требовательности к себе, аккуратности и точности в выполнении задания, научной объективности.

1.3 Место (вид) практики в структуре образовательной программы

Вид научно-исследовательской работы обучающихся – производственная практика. (Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2017 г. №1225).

«Научно-исследовательская работа» по магистерской программе «Рекреационная география и туризм» относится к вариативной части **Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).**

«Научно-исследовательская работа» базируется на освоении следующих дисциплин:

На 1 курсе (семестр 2) – на материалах курсов «Теория и методология рекреационной географии», «Правовое обеспечение деятельности в туристской индустрии», «Теория и методология социально-экономических исследований в туристской индустрии», «Проектирование и создание туристско-рекреационных зон», «Корпоративная культура и управление персоналом», «Инновационные технологии в туристской индустрии», «Маркетинг туристских территорий», «Маркетинговые исследования в туристской индустрии», «Финансово-экономическая деятельность предприятий туристской индустрии»;

На 2 курсе (семестр 4) – на материалах курсов «Прогнозирование и планирование туристской деятельности», «Современные проблемы туристской индустрии», «Организационное проектирование и управление проектами», «Стратегическое

управление (планирование) деятельности предприятий гостиничного хозяйства», «Экономика отраслевых рынков», «Комплексные системы управления качеством в туристской индустрии».

В результате осуществления «Научно-исследовательской работы» студент должен приобрести следующие компетенции, в соответствии с ФГОС ВО.

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Планируемые результаты при прохождении практики |
|---|-----------------|--|---|
| 1. | ОПК-7 | – способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность); | <i>Знать:</i> подходы к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе. <i>Уметь:</i> самостоятельно вести научно-исследовательскую работу и работу в научном коллективе. <i>Владеть:</i> способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность). |
| <i>научно-исследовательская деятельность:</i> | | | |
| 2. | ПК-1 | – способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований; | <i>Знать:</i> подходы к формулированию проблем и задач географических научных исследований. <i>Уметь:</i> получать факты на основе наблюдений, составлять аналитические обзоры, обобщать полученные результаты, формулировать выводы и практические рекомендации на основе результатов исследований. <i>Владеть:</i> методами комплексных и отраслевых географических научных исследований. |
| 3. | ПК-2 | – способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры; | <i>Знать:</i> фундаментальные и прикладные разделы дисциплин (модулей) программы магистратуры. <i>Уметь:</i> творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности. <i>Владеть:</i> методами исследований дисциплин программы магистратуры. |
| 4. | ПК-3 | – владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры); | <i>Знать:</i> основы проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований. <i>Уметь:</i> выполнять комплексные и отраслевые географические исследования на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях. <i>Владеть:</i> методами исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием |

| | | | |
|--|-------|---|--|
| | | | современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры). |
| 5. | ПК-4 | – способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований; | <i>Знать:</i> современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации. <i>Уметь:</i> использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований. <i>Владеть:</i> современными методами обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований. |
| 6. | ПК-5 | – владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности; | <i>Знать:</i> историю географических наук, методологические основы и теоретические проблемы географии и подходы к их решению в исторической ретроспективе. <i>Уметь:</i> понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> основами и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности. |
| <i>организационно-управленческая деятельность:</i> | | | |
| 7. | ПК-12 | – владеть теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической деятельности в образовательных организациях и уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития. | <i>Знать:</i> основные теоретические знания и практические навыки для педагогической деятельности. <i>Уметь:</i> грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития. <i>Владеть:</i> методами осуществления учебно-методической деятельности по планированию географического образования и образования для устойчивого развития. |

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Содержание раздела | Бюджет времени, (недели, дни) |
|---|--|--|-------------------------------|
| 1 КУРС | | | |
| Подготовительный этап | | | |
| 1. | Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности | Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики; Изучение правил внутреннего распорядка организации; Прохождение инструктажа по технике безопасности. | 1 день |
| 2. | Изучение специальной литературы, определение методов, подготовка инструментария исследования. | Проведение обзора публикаций по научно-исследовательской работе. | 2 день |
| 3. | Составление плана исследования и сбора информации для подготовки заданий по научно-исследовательской работе | Непосредственное составление плана работ, сбора необходимой информации для выполнения заданий научно-исследовательской работы. | 3 день |
| Экспериментальный (производственный) этап | | | |
| 4. | Работа на рабочем месте, сбор материалов по заданиям. | Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой. Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации | 1-4 недели практики |
| 5. | Ознакомление с нормативно-правовой документацией | Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации на данном предприятии. Изучение и систематизация информации. Самостоятельная работа со служебными документами, регламентирующими деятельность сервисного предприятия. | 1-4 недели практики |
| 6. | Обработка и анализ полученной информации | Сбор, обработка и систематизация информации. | 1-4 недели практики |
| 7. | Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала. | Работа с аналитическими, статистическими данными о деятельности организации (по заданию руководителя практики). | 3-4 недели практики |
| 8. | Проведение сбора информации для выполнения индивидуального задания по поручению руководителя практики от организации | Выполнение научно-исследовательской работы. | 3-4 недели практики |
| Подготовка отчета по научно-исследовательской работе | | | |

| | | | |
|--|---|---|----------------------|
| 9. | Обработка и систематизация материала, написание отчета | Проведение опроса студентов о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса. Формирование пакета документов по научно-исследовательской работе. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения практики. | 4 неделя практики |
| 10. | Подготовка презентации, отчета и защита отчета по научно-исследовательской работе. | Публичное выступление с отчетом по результатам научно-исследовательской работы. Защита положений научно-исследовательской работы и выполненных заданий. | 4 неделя практики |
| 2 КУРС | | | |
| Подготовительный этап | | | |
| 1. | Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности | Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики; Изучение правил внутреннего распорядка организации; Прохождение инструктажа по технике безопасности. | 1 день |
| 2. | Изучение специальной литературы, определение методов, подготовка инструментария исследования. | Проведение обзора публикаций по научно-исследовательской работе. | 2 день |
| 3. | Составление плана исследования и сбора информации для подготовки заданий по научно-исследовательской работе | Непосредственное составление плана работ, сбора необходимой информации для выполнения заданий научно-исследовательской работы. | 3 день |
| Экспериментальный (производственный) этап | | | |
| 4. | Работа на рабочем месте, сбор материалов по заданиям. | Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой. Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации | 1-14 недели практики |
| 5. | Ознакомление с нормативно-правовой документацией | Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации на данном предприятии. Изучение и систематизация информации. Самостоятельная работа со служебными документами, регламентирующими деятельность сервисного предприятия. | 1-4 недели практики |
| 6. | Обработка и анализ полученной информации | Сбор, обработка и систематизация информации. | 1-14 недели практики |

| | | | |
|---|--|---|-----------------------|
| 7. | Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала. | Работа с аналитическими, статистическими данными о деятельности организации (по заданию руководителя практики). | 4-14 недели практики |
| 8. | Проведение сбора информации для выполнения индивидуального задания по поручению руководителя практики от организации | Выполнение научно-исследовательской работы. | 1-14 недели практики |
| Подготовка отчета по научно-исследовательской работе | | | |
| 11. | Обработка и систематизация материала, написание отчета | Проведение опроса студентов о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса. Формирование пакета документов по научно-исследовательской работе. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения практики. | 10-14 неделя практики |
| 12. | Подготовка презентации, отчета и защита отчета по научно-исследовательской работе. | Публичное выступление с отчетом по результатам научно-исследовательской работы. Защита положений научно-исследовательской работы и выполненных заданий. | 10-14 неделя практики |

Форма отчетности – зачет.

Основная литература:

1. Золотовский В.А., Золотовская Н.Я. Правовое регулирование в сфере туризма: учебн. пособие – М.: Юрайт, 2017. [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/book/F4E2499C-C9BC-4664-9824-CFBDE61F7239>.
2. Исмаев Д.К. Организация въездного туризма в Российскую Федерацию: учебно-практическое пособие / Д.К. Исмаев. – 2-е изд., испр. и допол. – М.: Изд-во Книгодел, 2009. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63499>
3. Можаяева Н. Г. Организация туристской индустрии и география туризма: учебник / Н.Г. Можаяева, Г.В. Рыбачек. – М.: ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432449>.
4. Морозов, М. А. Экономика организации туризма: учебник для академического бакалавриата / М. А. Морозов, Н. С. Морозова. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2018. [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/book/F4B33787-BDD1-40FD-B48F-FBC5C67BE604>.
5. Сухов Р.И. Организация туристской деятельности: учебник. – Ростов/н/Д.: Изд-во Южного федерального ун-та, 2016. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462032>.
6. Салишева Э.Г. Государственное регулирование и поддержка деятельности организаций в сфере туризма на региональном уровне: научное издание / Э.Г. Салишева, А.Г. Хабибрахманова. – Уфа: Уфимский гос. ун-т экономики и сервиса, 2014. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445139> .
7. Сенин В.С. Организация международного туризма: учеб. – М.: Финансы и статистика, 2014. [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/69213>.

8. Экономика и организация туризма: международный туризм: учеб. Пособ. – М.: КноРус, 2015. [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/53700>.

Автор РПД



А.Г. Максименко