

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.В.01.03(Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Объем трудоемкости.

Объем «Преддипломной практики» составляет 3 з.е., 108 акад.часов, включает 1 час, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 107 часов самостоятельной работы обучающихся.

1.1 Цель практики – закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий по дисциплинам магистерской программы «Рекреационная география и туризм», практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы, а также сбор необходимой информации для написания выпускной квалификационной работы.

1.2 Задачи практики:

- выбор темы выпускной квалификационной работы (ВКР);
- поиск и подбор литературы (учебники, монографии, публикации в периодических изданиях) по теме ВКР;
- анализ собранной информации с целью обоснования актуальности темы ВКР, детализации задания, определения целей ВКР, задач и способов их достижения, а также ожидаемого результата ВКР;
- составление индивидуального задания по теме исследования ВКР и календарного графика его выполнения;
- выполнение технического задания (сбор фактических материалов для подготовки ВКР);
- оформление отчёта о прохождении студентом преддипломной практики.

1.3 Место (вид) практики в структуре образовательной программы

Вид практики обучающихся – производственная практика. (Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2017 г. №1225).

«Преддипломная практика» по магистерской программе «Рекреационная география и туризм» относится к вариативной части **Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).**

«Преддипломная практика» базируется на освоении следующих дисциплин:

На 2 курсе (семестр 4) – на материалах курсов «Прогнозирование и планирование туристской деятельности», «Современные проблемы туристской индустрии», «Организационное проектирование и управление проектами», «Стратегическое управление (планирование) деятельности предприятий гостиничного хозяйства», «Экономика отраслевых рынков», «Комплексные системы управления качеством в туристской индустрии».

В результате прохождения «Преддипломной практики» студент должен приобрести следующие компетенции, в соответствии с ФГОС ВО.

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты при прохождении практики
<i>научно-исследовательская деятельность:</i>			
1.	ПК-1	– способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований;	<i>Знать:</i> подходы к формулированию проблем и задач географических научных исследований. <i>Уметь:</i> получать факты на основе наблюдений, составлять аналитические обзоры, обобщать полученные результаты, формулировать выводы и практические рекомендации на основе результатов исследований. <i>Владеть:</i> методы комплексных и отраслевых географических научных исследований.
2.	ПК-2	– способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры;	<i>Знать:</i> фундаментальные и прикладные разделы дисциплин (модулей) программы магистратуры. <i>Уметь:</i> творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности. <i>Владеть:</i> методами исследований дисциплин программы магистратуры.
3.	ПК-3	– владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);	<i>Знать:</i> основы проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований. <i>Уметь:</i> выполнять комплексные и отраслевые географические исследования на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях. <i>Владеть:</i> методами исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).
4.	ПК-4	– способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований;	<i>Знать:</i> современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации. <i>Уметь:</i> использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований. <i>Владеть:</i> современными методами обработки и интерпретации общей

			и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований.
5.	ПК-5	– владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности;	<i>Знать:</i> историю географических наук, методологические основы и теоретические проблемы географии и подходы к их решению в исторической ретроспективе. <i>Уметь:</i> понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> основами и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности.
<i>проектная и производственная деятельность:</i>			
6.	ПК-6	– способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов;	<i>Знать:</i> основные методы для проведения экспедиционных, лабораторных, вычислительных исследований в области географических наук. <i>Уметь:</i> использовать современную аппаратуру и вычислительные средства. <i>Владеть:</i> методами проведения мониторинга природных процессов
7.	ПК-7	– способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи;	<i>Знать:</i> проблемы охраны природы, способы охраны и обеспечения устойчивого развития природы. <i>Уметь:</i> диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы оптимизации хозяйственной деятельности. <i>Владеть:</i> методами исследований экологических рисков, инженерно-географическими методами.
8.	ПК-8	– способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма;	<i>Знать:</i> основные правила разработки схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования. <i>Уметь:</i> разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию. <i>Владеть:</i> методами разработки региональных и ведомственных программ развития рекреации.
<i>экспертно-аналитическая и контрольно-ревизионная деятельность:</i>			
9.	ПК-9	– способностью проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии	<i>Знать:</i> основы проведения географической и эколого-экономической экспертизы.

		региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности;	<i>Уметь:</i> проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу. <i>Владеть:</i> методами проектирования социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня.
10.	ПК-10	– способностью осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит;	<i>Знать:</i> основные принципы глобального регионального и локального географического и экологического аудита. <i>Уметь:</i> проводить глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит. <i>Владеть:</i> методами проведения глобального регионального и локального географического и экологического аудита.
<i>организационно-управленческая деятельность:</i>			
11.	ПК-11	– способностью осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);	<i>Знать:</i> принципы организации и управления, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами. <i>Уметь:</i> проводить научно-производственные и экспертно-аналитические работы. <i>Владеть:</i> методами проведения научно-производственных и экспертно-аналитических работ.
12.	ПК-12	– владеть теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической деятельности в образовательных организациях и уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития.	<i>Знать:</i> основные теоретические знания и практические навыки для педагогической деятельности. <i>Уметь:</i> грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития. <i>Владеть:</i> методами осуществления учебно-методической деятельности по планированию географического образования и образования для устойчивого развития.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
2 КУРС			
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики; Изучение правил внутреннего распорядка	1 день

		организации; Прохождение инструктажа по технике безопасности.	
2.	Изучение специальной литературы, определение методов, подготовка инструментария исследования.	Проведение анализа собранной информации с целью обоснования актуальности темы ВКР, детализации задания, определения целей ВКР, задач и способов их достижения, а также ожидаемого результата ВКР.	2 день
3.	Составление плана исследования и сбора информации для подготовки заданий по преддипломной практике.	Непосредственное составление индивидуального задания по теме исследования ВКР и календарного графика его выполнения.	3 день
Экспериментальный (производственный) этап			
4.	Работа на рабочем месте, сбор материалов по заданиям.	Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой. Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации	1-4 недели практики
5.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации на данном предприятии. Изучение и систематизация информации. Самостоятельная работа со служебными документами, регламентирующими деятельность сервисного предприятия.	1-2 недели практики
6.	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация информации.	1-4 недели практики
7.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала для подготовки ВКР.	Работа с аналитическими, статистическими данными о деятельности организации, выполнение технического задания (сбор фактических материалов для подготовки ВКР).	1-4 недели практики
8.	Проведение сбора информации для выполнения индивидуального задания по поручению руководителя практики от организации	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики от организации	2-4 недели практики
Подготовка отчета по практике			
9.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Проведение опроса студентов о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса. Формирование пакета документов по преддипломной практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения практики.	10 неделя практики
10.	Подготовка презентации, отчета и защита практики.	Публичное выступление с отчетом по результатам преддипломной практики. Защита положений практики и выполненных заданий.	10 неделя практики

Форма отчетности – зачет.

Основная литература:

1. Бушенева Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы. – М.: Дашков и К°, 2016. – 140 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258>.
2. Выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы: учебно- метод. пособие / сост. М.П. Мухина, Ю.А. Мельникова и др. – Омск: СибГУФК, 2017. – 100 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483458>.
- 3 Гелецкий В.М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы: учебно-методическое пособие. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – 152 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229578>.
4. Губа В.П. Воронов Ю.С., Карпов В.Ю. Методы научного исследования туризма [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: Физическая культура, 2010.– 176 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9173>.
5. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учебно-метод. указания / сост. М.Б. Астапов. О.Л. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016. 49 с.

Автор РПД



А.Г. Максименко