

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

подпись

Хагуров Т. А.

« 17 » апреля

2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 ГЕОГРАФИЯ РАСТИТЕЛЬНОГО ПОКРОВА

Направление подготовки: 05.03.06 – Экология и природопользование

Направленность (профиль): Природопользование;

Форма обучения: очная

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины ГЕОГРАФИЯ РАСТИТЕЛЬНОГО ПОКРОВА

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 05.03.06 Экология и природопользование

Программу составил Примаков Н.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) Геоэкологии и природопользования

«14» апреля 2018 г. протокол № 1

И.о зав. кафедрой геоэкологии и природопользования
к.х.н., доцент С.Н. Болотин

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
15 апреля 2018 г, протокол № 9

Председатель УМК факультета Погорелов В.А.

Заведующий лабораторией защиты растений агротехнологического отдела
ФГБНУ ВНИМК С.А. Семеренко

Доцент, кандидат географических наук кафедры международного туризма и менеджмента ФГБОУ ВПО КГУ Т.А. Волкова

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины целью дисциплины является изучение особенностей распределения растительности по земному шару и установление закономерностей этого распределения формирования представления о географии растений как междисциплинарной науке.

1.2 Задачи дисциплины

- изучить основные понятия географии растений;
- расширить и систематизировать знания о факторах, влияющих на распространение растений, типах и видах ареалов;
- изучить основные этапы развития флоры, флористическое деление земного шара;
- изучить принципы выделения зон, поясов, типов растительности их характеристику;
- сформировать представление о роли биоразнообразия в устойчивости сообществ.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «География растительного покрова» относится к вариативной части дисциплин по выбору.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-14	владение знаниями об основах земледования, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии	основные биологические закономерности распределения растительных организмов на Земле, дифференциацию растений в	уметь получить информацию о закономерностях распределения ареалов растений, управлять информацией; применить географиче-	основами знаний по экологии растений, основными понятиями, терминами в области географии растений,

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её ча- сти)	В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			географиче- ском про- странстве и времени, осо- бенности ос- новных типов наземных экосистем растений и их биоценозов, экологию, растений	ские знания о растениях в практике, уметь выяв- лять особен- ности экологии растений	географи- ческими принципа- ми и зако- номерно- стями рас- простране- ния расте- ний

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3.0 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			(часы)
			4
Контактная работа, в том числе:		64,2	64,2
Аудиторные занятия (всего):		60	60
Занятия лекционного типа		30	30
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		30	30
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		43,8	43,8
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		16	16
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		14	14
Реферат		10	10
Подготовка к текущему контролю		3,8	3,8
Контроль:		-	-
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	64,2	64,2
	зач. ед	3	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Введение. Цели курса, предмет, задачи, методы. История науки	6	2	2	-	2
2	Основные понятия в географии растений	6	2	2	-	2
3	Элементы ареалогической географии растений. Расселение и распространение.	6	2	2	-	2
4	Закономерности географического распространения организмов	6	2	2	-	2
5	Типы ареалов, конфигурация, структура. Принципы и методы географического районирования. Центры происхождения культурных растений.	8	2	2	-	4
6	Средиземноморские сухие вечнозеленые леса географическая характеристика субсредиземноморских растительных экосистем России	8	2	2	-	4
7	Характеристика «влажные тропические экваториальные леса» Характеристика «влажные тропические экваториальные леса» Характеристика.	8	2	2	--	4
8	Характеристика Капского царства	6	2	2	-	2
9	Характеристика Австралийского царства	6	2	2	-	2
10	Широтная поясность.	8	2	2	-	4
11	Растения горных экосистем. Высотная поясность	8	2	2	-	4
12	Растения степей.	8	2	2	-	4

13	Зона тундры .	8	2	2	-	4
14	Растительность Кавказа.	8	2	2	-	4
15	Аспекты охраны растений	8	2	2	-	4
	ИТОГО	108	30	30	-	48

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Введение. Цели курса, предмет, задачи, методы. История науки	Введение. Цели курса, предмет, задачи, методы. Специфика и структура географии растений. География растений в составе наук о жизни и о Земле.	ПЗ, Р
2	Основные понятия в географии растений	Основные понятия: флора, сообщество растений (фитоценоз), растительность и, местообитание, биом, биота.	ПЗ, Р
3	Элементы ареалогической географии растений. Расселение и распространение	Элементы ареалогической географии растений. Факторы распространения организмов. Сущность ареала.	ПЗ, Р
4	Закономерности географического распространения организмов	Закономерности географического распространения организмов. Непрерывность биоценотического покрова – континуума.	ПЗ, Р
5	Типы ареалов, конфигурация, структура. Принципы и методы географического районирования. Центры происхождения культурных растений.	Типы ареалов, конфигурация, структура, динамика ареалов. Преграды. Изоляция. Ареал и лимитирующие факторы. Эндемики.	ПЗ, Р
6	Средиземноморские сухие вечнозеленые леса географическая характеристика субсредиземноморских растительных экосистем России	Характеристика Голарктического царства. Географическое деление растений. Географическое распространение.	ПЗ, Р
7	Характеристика «влажные тропические экваториальные леса» Характеристика «влажные тропические экваториальные леса» Характеристика.	Характеристика Палеотропического царства. Географическое распространение. Эндемизм на уровне семейств и родов. Характерные и специфические виды растений. Характеристика Эфиопского царства. Характеристика Мадагаскарского царства. Эндемизм на уровне семейств и родов.	ПЗ, Р
8	Характеристика Капского царства	Характеристика Капского царства. Географическое распространение и границы	ПЗ, Р

9	Характеристика Австралийского царства	Характеристика Австралийского царства. Географическое распространение. Эндемизм на уровне семейств и родов.	ПЗ, Р
10	Широтная поясность.	Характеристика «широколиственные леса умеренного пояса».	ПЗ, Р
11	Растения горных экосистем. Высотная поясность	Высотная поясность. Горные страны России. Кавказ, Южно-сибирская горная страна, Байкальская.	ПЗ, Р
12	Растения степей	Растения Саванны, степи, прерии и их аналоги в южном полушарии	ПЗ, Р
13	Зона тундры.	Зона тундры и характеристика растений. Адаптации растений.	ПЗ, Р
14	Растительность Кавказа.	Растительность Кавказа. Особенности зональности Кавказа и региона	ПЗ, Р
15	Аспекты охраны растений	География растений - аспекты охраны природы	ПЗ, Р

Примечание: УО – устный опрос, ПЗ – письменное задание, РГЗ – расчетно-графическое задание, Р – реферат, К - коллоквиум

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Наименование практических работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение. Цели курса, предмет, задачи, методы. История науки.	История науки. Связь географии растений биогеографии с и географией животных.	ПЗ, Р, УО
2.	Основные понятия в географии растений	Основные понятия. Ботанический вид и его ареал. Эндемичные растения. Сплошной ареал, разорванный ареал, ленточный ареал. Изменчивость у растений.	ПЗ, Р, УО
3.	Элементы ареалогической географии растений. Расселение и распространение.	Отношения между климатом и ареалом. Форма ареала и центр таксономического разнообразия.	ПЗ, Р, УО
4.	Закономерности географического распространения организмов	Широтная зональность. Закономерности. Понятие о флористических элементах. Географические элементы флоры Европы.	ПЗ, Р, УО
5	Типы ареалов, конфигурация, структура. Принципы и методы географического районирования. Центры происхождения культурных растений.	Реликты. Деятельность человека и его роль в формировании ареалов. Интродукция. Принципы и методы географического районирования растений. Центры происхождения культурных растений.	ПЗ, Р, УО
6	Средиземноморские сухие вечнозеленые	Эндемизм на уровне семейств (30 энде-	ПЗ, Р, УО

	леса географическая характеристика суб-средиземноморских растительных экосистем России	мичных семейств) и родов. Характерные и специфические виды растений.	
7	Характеристика «влажные тропические экваториальные леса» Характеристика.	Характерные и специфические виды растений. Характеристика Неотропического царства Географическое распространение на Южно-Американском континенте.	ПЗ, Р, УО
8	Характеристика Капского царства	. Эндемизм на уровне семейств и родов. Характерные и специфические виды растений.	ПЗ, Р, УО
9	Характеристика Австралийского царства	Особенности флоры и фауны. Характерные и специфические виды растений. Характеристика Антарктического царства.	ПЗ, Р, УО
10	Широтная поясность.	Темнохвойные леса умеренного и субполярного поясов.	ПЗ, Р, УО
11	Растения горных экосистем. Высотная поясность	Путорано-Анабарская, Якутско-Чукотская, Южно-Дальневосточная, Камчатско-Курильская.	ПЗ, Р, УО
12	Растения степей	Растения Саванны, степи, прерии и их аналоги в южном полушарии.	ПЗ, Р, УО
13	Зона тундры.	Особенности. Зона тундры и характеристика растений.	ПЗ, Р, УО
14	Растительность Кавказа.	Особенности растений Кавказа и региона	ПЗ, Р, УО
15	Аспекты охраны растений	Система охраны растений. Красная книга.	ПЗ, Р, УО

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовая работа не предусмотрена.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ раз-де-ла	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Введение. Цели курса, предмет, задачи, методы. История науки.	Второв, П.П. Биогеография [Текст] : учебник для студентов вузов / П. П. Второв, Н. Н. Дроздов. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001. - 303 с., [7] л. цв. ил. : ил., . - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 301
2	Основные понятия в географии растений.	Второв, П.П. Биогеография [Текст] : учебник для студентов вузов / П. П. Второв, Н. Н. Дроздов. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001. - 303 с., [7] л. цв. ил. : ил., . - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 301
3	Элементы ареалогической географии растений. Расселение и распространение.	Второв, П.П. Биогеография [Текст] : учебник для студентов вузов / П. П. Второв, Н. Н. Дроздов. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001. - 303 с., [7] л. цв. ил. : ил., . - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 301 Кабельчук Б.В. Биоразнообразие [Электронный ресурс] : курс лекций / сост. Б. В. Кабельчук, И. О. Лысенко, А. В. Емельянов, А. А. Гусев. - Ставрополь: Агрус, 2013.- 156 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=277475
4	Закономерности географического распространения организмов	Второв, П.П. Биогеография [Текст] : учебник для студентов вузов / П. П. Второв, Н. Н. Дроздов. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001. - 303 с., [7] л. цв. ил. : ил., . - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 301
5	Типы ареалов, конфигурация, структура. Принципы и методы географического районирования. Центры происхождения культурных растений.	Второв, П.П. Биогеография [Текст] : учебник для студентов вузов / П. П. Второв, Н. Н. Дроздов. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001. - 303 с., [7] л. цв. ил. : ил., . - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 301
6	Средиземноморские сухие вечнозеленые леса географическая характеристика субсредиземноморских растительных экосистем России	Второв, П.П. Биогеография [Текст] : учебник для студентов вузов / П. П. Второв, Н. Н. Дроздов. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001. - 303 с., [7] л. цв. ил. : ил., . - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 301
7	Характеристика «влажные тропические экваториальные леса»	Второв, П.П. Биогеография [Текст] : учебник для студентов вузов / П. П. Второв, Н. Н. Дроздов. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001. - 303 с., [7] л. цв. ил. : ил., . - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 301
8	Характеристика Капского царства	Второв, П.П. Биогеография [Текст] : учебник для студентов вузов / П. П. Второв, Н. Н. Дроздов. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001. - 303 с., [7] л. цв. ил. : ил., . - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 301
9	Характеристика Австралийского царства	Второв, П.П. Биогеография [Текст] : учебник для сту-

		дентов вузов / П. П. Второв, Н. Н. Дроздов. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001. - 303 с., [7] л. цв. ил. : ил., . - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 301
10	Широтная поясность.	Второв, П.П. Биогеография [Текст] : учебник для студентов вузов / П. П. Второв, Н. Н. Дроздов. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001. - 303 с., [7] л. цв. ил. : ил., . - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 301
11	Растения горных экосистем. Высотная поясность	Второв, П.П. Биогеография [Текст] : учебник для студентов вузов / П. П. Второв, Н. Н. Дроздов. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001. - 303 с., [7] л. цв. ил. : ил., . - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 301
12	Растения степей	Второв, П.П. Биогеография [Текст] : учебник для студентов вузов / П. П. Второв, Н. Н. Дроздов. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001. - 303 с., [7] л. цв. ил. : ил., . - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 301
13	Зона тундры.	Второв, П.П. Биогеография [Текст] : учебник для студентов вузов / П. П. Второв, Н. Н. Дроздов. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001. - 303 с., [7] л. цв. ил. : ил., . - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 301
14	Растительность Кавказа.	Второв, П.П. Биогеография [Текст] : учебник для студентов вузов / П. П. Второв, Н. Н. Дроздов. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001. - 303 с., [7] л. цв. ил. : ил., . - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 301
15	Аспекты охраны растений	Второв, П.П. Биогеография [Текст] : учебник для студентов вузов / П. П. Второв, Н. Н. Дроздов. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001. - 303 с., [7] л. цв. ил. : ил., . - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 301

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в целом в учебном процессе составляет 36,7 % аудиторных занятий (22 часа). Занятия лекционного типа составляют 50 % аудиторных занятий (30 часов).

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	ПР	Разбор и обсуждение конкретных ситуаций: Ботанический вид и его ареал. (8 ч.) Отношения между климатом и ареалом (6 ч.). Особенности флоры и фауны. Характерные и специфические виды растений. (4 ч.) Система охраны растений. Красная книга. (4 ч.)	22
Итого:			22

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

При реализации учебной работы по дисциплине «География растительного покрова» с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся и в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавра предусмотрено использование в учебном процессе активных форм проведения занятий: дискуссии, аналитические обзоры, разбор практических задач, встречи с ведущими учеными, организация публичных лекций, внеаудиторная работа в научной библиотеке, реферативные работы.

В процессе подготовки и проведения практических и семинарских занятий студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к сдаче зачета студентами, изложению своих мыслей по вопросам мелиорации.

Поскольку активность студента на практических занятиях является предметом внутри семестрового контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует от студента ответственного отношения. Целесообразно иметь отдельную тетрадь для выполнения заданий, качество которых оценивается преподавателем наряду с устными выступлениями.

При подготовке к занятию студенты в первую очередь должны использовать материал лекций и предложенных литературных источников. Само-

контроль качества подготовки к каждому занятию студенты осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

Входной контроль осуществляется преподавателем в виде проверки и актуализации знаний студентов по соответствующей теме в основном в интерактивной форме.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Для текущего контроля студенты пишут контрольную работу и выполняют тестовые задания (возможные варианты представлены ниже).

Участие в проводимых формах контроля в течение семестра является обязательным для всех студентов. Результаты данного контроля – составная часть оценки знаний студента в ходе итогового зачета.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету.

1. Специфика и структура географии растений. География растений в составе наук о жизни и о Земле. Предмет и задачи биогеографии. Становление биогеографии как науки. Связь с другими науками.

2. Эпоха Великих географических открытий. Додарвинская география растений (А. Гумбольдт, А. Декандоль, Ж.Б. Ламарк). Ч. Дарвин, А. Уоллес и ее вклад в современную биогеографию.

3. Развитие эволюционных идей в географии растений. Труды А. Гумбольда, Ч. Дарвина.

4. Основные понятия в географии растений (биоценоз, биогеоценоз, экосистема, биом, биотоп, флора, фауна, географический элемент и др.).

5. Центры происхождения культурных растений. Н.И. Вавилов. Современное состояние вопроса.

6. Географическое районирование растений Земного шара и принципы его проведения. Флористическое деление суши.
7. Понятие об ареале. Ареал вида как основной объект изучения. Факторы распространения организмов. Роль плодовитости.
8. Ареал как историческое явление. Первичный и вторичный ареал.
9. Сплошные и дизъюнктивные ареалы. Примеры.
10. Типы картирования ареалов. Примеры.
11. Границы ареалов: причины, особенности формирования. Регрессивные изменения ареалов. Причины.
12. Виды космополиты. Космополитические ареалы. Примеры.
13. Условия, формирующие ареалы видов. Роль естественных барьеров. Примеры. Экологические преграды в формировании ареалов.
14. Средства расселения и распространение растений.. Викарирующие ареалы. Условия формирования. Примеры.
15. Деятельность человека и его роль в формировании ареалов. Инвазивные виды. Примеры. Интродукция. Акклиматизация. Реинтродукция.
16. Интродукция. Акклиматизация. Реинтродукция. Примеры.
17. Палеоботанические свидетельства былого распространения видов и их интерпретация. Примеры..
18. Типы ареалов и их классификация. Примеры.
19. Закон географической зональности. Географическая зональность России.
20. Закон высотной поясности. Особенности высотной поясности на примере двух горных систем (по выбору студента). Типы высотной поясности Западного Кавказа.
21. Понятие о флоре. Бореальные, средиземноморские, южноевропейские, евроазиатские, атлантические виды. Характеристика региональной флоры.
22. Понятие о флоре. Характеристика флоры двух природных зон (по выбору студента).
23. Понятие об эндемиках. Типы эндемиков. Примеры. Локальный эндемизм. Особенности эндемичного ареала. Реликтовые эндемики. Неоэндемики. Прогрессивные эндемики. Примеры эндемиков по высотным поясам Западного Кавказа.
24. Таксономическая структура флоры и фауны. Привести примеры (регион по выбору студента). Ботанико-географический анализ биоты.
25. Географические факторы, определяющие закономерности подразделения арены жизни на Земле.
26. Антропогенные изменения ландшафтов природных зон России. Привести примеры.
27. Причины сокращения и нарушения биогеоценотического покрова Земли. Привести примеры.

28. Реликты. Особенности ареала. Причины вымирания. Классификация реликтов. Привести примеры реликтов Западного Кавказа.

29. Характеристика Голарктического царства. Генезис биофлоры и связи с другими царствами. Эндемизм на уровне семейств и родов. Характерные и специфические виды растений.

30. Характеристика Палеарктической области. Эндемизм на уровне семейств и родов. Характерные и специфические виды растений.

31. Характеристика Неотропического царства: растения Южной и Центральной Америки. Эндемизм на уровне семейств и родов. Характерные и специфические виды растений и животных.

32. Характеристика Австралийского царства. Эндемизм на уровне семейств и родов. Характерные и специфические виды растений.

33. Характеристика Капского царства. Эндемизм на уровне семейств и родов. Характерные и специфические виды растений.

34. Характеристика Палеотропического царства. Эндемизм на уровне семейств и родов. Характерные и специфические виды растений.

35. Характеристика Эфиопского царства. Характеристика Мадагаскарского царства. Эндемизм на уровне семейств и родов. Характерные и специфические виды.

36. Характеристика растений Саванны. Географическое распространение, особенности природных условий. Структура (ярусность, адаптации), функционирование. Антропогенное воздействие. Проблемы охраны.

37. Характеристика растений Степи. Географическое распространение, особенности природных условий. Структура (ярусность, адаптации), функционирование. Антропогенное воздействие. Проблемы охраны.

38. Характеристика Мангровых лесов и болот. Географическое распространение, особенности природных условий. Структура (ярусность, адаптации), функционирование.

39. Характеристика растений Пустыни. Географическое распространение, особенности природных условий. Структура (ярусность, адаптации), функционирование.

40. Характеристика растений Широколиственных лесов. Географическое распространение, особенности природных условий. Структура (ярусность, адаптации), функционирование.

41. Характеристика растений Тундры. Географическое распространение, особенности природных условий. Структура (ярусность, адаптации), функционирование. Антропогенное воздействие. Проблемы охраны.

42. Характеристика растений Азовского моря. Особенности и проблемы. Антропогенное воздействие. Проблемы охраны.

43. Характеристика растений Черного моря. Особенности и проблемы. Антропогенное воздействие. Проблемы охраны.

44. Центры происхождения культурных растений Н.И. Вавилова. Современные знания.

45. География растений Кавказского региона. Характеристика важнейших растений Кавказа.

46. География растений региона. Особенности географического и флористического районирования. Характеристика биоценозов.

47. Географические аспекты охраны растений. Проблема сохранения видов, местообитаний. Сохранение таксономического разнообразия. Красные книги.

48. Причины сокращения и нарушения биогеоценотического покрова Земли. Роль заповедников и национальных парков.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Второв П.П. **Биогеография** [Текст] : учебник для студентов вузов / П. П. Второв, Н. Н. Дроздов. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001. - 303 с., [7] л. цв. ил. : ил., . - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 301.

2. Кабельчук Б.В. Биоразнообразие [Электронный ресурс] : курс лекций / сост. Б. В. Кабельчук, И. О. Лысенко, А. В. Емельянов, А. А. Гусев. - Ставрополь: Агрус, 2013.-156 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=277475

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань»* и *«Юрайт»*.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины (модуля).

Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, ресурсы Интернет

http://evolution.powernet.ru/library/biogeography_abdurahmanov/biogeography_abdurahmanov.html Биогеография Г. М. Абдурахманов, Д. А. Криволицкий, Е.

Г. Мяло, Г. Н. Огуреева. Серия: Высшее образование. М.: Академия, 2003. 480 с. ISBN 5-7695-0976-7

http://abc.vvsu.ru/Books/biogeografij_posob/ Биogeография Автор: Киселев А.Н. Редактор: С.Г. Масленникова

<http://www.biogeography.ru/> Данный ресурс предназначен, в качестве учебника по курсу биogeографии. Сайт построен на основе утвержденной программы по биogeографии. Однако изложенный материал будет полезен и интересен студентам, так как здесь отражены многие новейшие факты и тенденции. При написании пособия по биogeографии вряд ли можно обойтись только «устоявшимися» взглядами, поскольку сама биogeография как наука развивается быстро, в ней сосуществует множество различных подходов, направлений, высказываются зачастую альтернативные точки зрения. Такое положение невольно заставляет опираться главным образом не на общепринятые и известные источники, а на соответствующий оригинальный научный материал.

<http://www.biogeo.ru/> Кафедра биogeографии географического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова

<http://macroevolution.narod.ru/geography.htm> Эволюционная биogeография

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте кафедры.

Методические указания по проведению лекционных занятий

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо: перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы; на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором.

Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору.

Методические указания по проведению практических занятий

В процессе подготовки и проведения практических занятий студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к сдаче итоговой аттестации. Важной задачей является также развитие навыков самостоятельного изложения студентами своих мыслей по вопросам учета, оценки и охраны природных ресурсов, понятий о других экономических ресурсах.

Поскольку активность студента на практических занятиях является предметом внутри семестрового контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует от студента ответственного отношения. Целесообразно иметь отдельную тетрадь для выполнения заданий, качество которых оценивается преподавателем наряду с устными выступлениями.

При подготовке к занятию студенты в первую очередь должны использовать материал лекций и соответствующих литературных источников.

Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию студенты осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

Типовой план практических занятий:

1. Изложение преподавателем темы занятия, его целей и задач.
2. Выдача преподавателем задания студентам, необходимые пояснения.
3. Выполнение задания студентами под наблюдением преподавателя. Обсуждение результатов. Резюме преподавателя.
4. Общее подведение итогов занятия преподавателем и выдача домашнего задания.

Входной контроль осуществляется преподавателем в виде проверки и актуализации знаний студентов по соответствующей теме.

Выходной контроль осуществляется преподавателем проверкой качества и полноты выполнения задания.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Учебная и научная литература по курсу. Видеозаписи, связанные с программой курса, компьютерные демонстрации, технические возможности для их просмотра и прослушивания. Свободный доступ в Интернет, наличие компьютерных программ общего назначения.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

Операционная система: Microsoft Windows 8, 10

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) – Microsoft Power Point и Windows Media Player
2.	Семинарские занятия	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) – Microsoft Power Point и Windows Media Player

3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория или кабинет
4.	Текущий контроль	Аудитория или кабинет
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.