

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.06 «Информационные технологии в образовании»  
(по программе прикладного бакалавриата)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 6 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 4 ч.; 62 часа самостоятельной работы; в том числе 0,2 промежуточная аттестация (ИКР), 3,8 часа контроль)

**Цель дисциплины:** формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности, содействие становлению профессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств обработки информации при решении педагогических задач.

### Задачи дисциплины:

- раскрыть обучающимся теоретические и практические основы знаний в области современных информационных технологий;
- использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;
- использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования;
- сформировать у студентов практические навыки работы с информацией при обработке ее на персональном компьютере в наиболее распространенных программных средах;
- привить навыки информационной культуры.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Информационные технологии в образовании» для бакалавриата по направлению «Педагогическое образование» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования, и является основой для изучения следующих дисциплин: основы математической обработки информации, прохождения педагогической практики.

### Требования к уровню освоения дисциплины

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций (ОК/ПК):**

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |  |  |
|-------|--------------------|---|--|--|--|
|       |                    |   | знать  | уметь  | владеть  |
| 1.    | ОК-3               | способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве | цели, задачи, содержание курса информационные технологии; современные технологии обучения; изменения в системе образования, связанные с её информатизацией; дидактические возможности использования естественнонаучных и математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве. | самостоятельно использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве. | методикой использования естественнонаучных и математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве; навыками самостоятельной работы; аппаратными и программными средствами реализации информационных процессов в образовании. |

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |  |   |
|-------|--------------------|--|---|--|---|
|       |                    |  | знать   | уметь  | владеть   |
| 2.    | ПК-11              | готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования | информационные ресурсы образовательного назначения; федеральные образовательные порталы; формы взаимодействия с ресурсами глобальной информационной сети для определения и решения исследовательских задач в области образования. | обобщать, анализировать сайты образовательной тематики, информационных сервисов образовательных порталов; использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования; разрабатывать дидактические материалы с использованием информационных технологий | глобальной компьютерной сетью; практическими приемами решения исследовательских задач с использованием ИКТ; |

**Основные разделы дисциплины:**

**Разделы дисциплины, изучаемые в 1-ом семестре (для студентов ЗФО)  
(5 лет 6 мес. обучения)**

| № раздела     | Наименование разделов   | Количество часов |                   |          |          |                        |
|---------------|---|------------------|-------------------|----------|----------|------------------------|
|               |   | Всего            | Аудиторная работа |          |          | Самостоятельная работа |
|               |   |                  | Л                 | ПЗ       | ЛР       |                        |
| 1             | 2   | 3                | 4                 | 5        | 6        | 7                      |
| 1.            | Информационные процессы, информатизация общества и образования                      | 9                | 1                 | -        | -        | 8                      |
| 2.            | Аппаратные и программные средства реализации информационных процессов в образовании | 9                | 1                 | -        | -        | 8                      |
| 3.            | Информационная образовательная среда.   | 10               | -                 | 2        | -        | 8                      |
| 4.            | Электронные образовательные ресурсы.  | 10               | -                 | 2        | -        | 8                      |
| 5.            | Разработка дидактических материалов с использованием информационных технологий.     | 30               | -                 | -        | -        | 30                     |
| <b>Итого:</b> |   |                  | <b>2</b>          | <b>4</b> | <b>-</b> | <b>62</b>              |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены.

**Вид аттестации:** зачет.

**Основная литература:**

1. Информационные технологии в образовании: учебное пособие для студентов вузов / И.Г. Захарова. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 189 с.: ил. – (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности).

2. Информационные технологии в образовании: учебное пособие для студентов вузов / И.Г. Захарова. – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 189 с.: ил. – (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности).

3. Основы информационных технологий: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.И. Киреева [и др.]. – Электрон. дан. – Москва : ДМК Пресс, 2010. – 272 с.: <https://e.lanbook.com/book/1148>.

4. Дьяконов, В.П. Новые информационные технологии [Электронный ресурс]: учеб. – Электрон. дан. – Москва : СОЛОН-Пресс, 2008. – 640 с.: <https://e.lanbook.com/book/13691>.

5. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: учеб. / Е.В. Баранова [и др.]. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 296 с.: <https://e.lanbook.com/book/81571>.

6. Боброва, И.И. Информационные технологии в образовании: практический курс [Электронный ресурс] / И.И. Боброва, Е.Г. Трофимов. – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – 195 с.: <https://e.lanbook.com/book/70325>.

Автор РПД \_\_\_\_\_ Л.И. Туйбаева