#### **АННОТАЦИЯ**

дисциплины Б1.В.ДВ.11.02 «Интегральные и операторные уравнения»

Направление подготовки <u>01.03.01 Математика</u> Направленность (профиль) «Математическое моделирование»

# Курс 4 Семестр 7

## Объем трудоемкости

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа, из них контактных часов — 56,2: лекционных 18 ч., лабораторных 36 ч., 2 ч. КСР, 0,2 ч. ИКР; 15,8 ч. самостоятельной работы).

#### Пель дисциплины

Формирование математической культуры студентов, формирование и развитие личности студентов, их способностей к алгоритмическому и логическому мышлению, фундаментальная подготовка студентов в области математики, овладение современным аппаратом интегральных и операторных уравнений для дальнейшего использования в других областях математического знания и дисциплинах естественнонаучного содержания; формирование математического аппарата, позволяющего строить модели различных процессов.

#### Задачи дисциплины

Формирование у студентов знаний и умений, необходимых для дальнейшего обучения и научно-исследовательской деятельности.

# Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Интегральные и операторные уравнения» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана и является дисциплиной по выбору. Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен владеть знаниями, умениями и навыками по программам дисциплин «Математический анализ», «Алгебра», «Дифференциальные уравнения», «Функциональный анализ».

## Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-1, ПК-3.

KUM	компетенции: ОПК-3, ПК-1, ПК-3.										
$N_{\underline{0}}$	Индекс	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины								
Π.	компетен	компетенции	обучающиеся должны								
Π.	ции	(или её части)	знать	уметь	владеть						
1.	ОПК-3	способностью к	возможные сферы	выделять	навыками						
		самостоятельно	приложений	основные	необходимых						
		й научно-	изученных в	объекты,	технических						
		исследовательс	теории	исследовать их	преобразований;						
		кой работе	интегральных и	свойства и	стандартными и						
			операторных	взаимосвязи;	нестандартными						
			уравнений	математически	приемами						
			объектов и их	корректно	решения						
			основных свойств	ставить и	исследовательски						
				исследовать	х задач;						
				задачи,	навыками поиска						
				возникающие в	нужной						
				приложениях	информации						
	ПК-1	способностью к	основные свойства	выделять и	навыками поиска						
		определению	изучаемых	исследовать	и переработки						
		общих форм и	объектов,	основные	необходимого						
		закономерносте	взаимосвязи	объекты в	теоретического						
		й отдельной	между ними;	отдельной	материала из						

No	Индекс	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины						
П.	компетен	компетенции	обучающиеся должны						
П.	ции	(или её части)	знать	уметь	владеть				
		предметной	постановки	предметной	различных				
		области	основных задач;	области	источников				
			структуру	математическо					
			доказательства	го знания					
			теорем						
	ПК-3	способностью	постановки	анализировать	навыками при-				
		строго доказать	основных задач	взаимосвязи и	менения				
		утверждение,	теории уравнений;	делать	полученных				
		сформулироват	структуру	выводы;	знаний; навыками				
		ь результат,	формулировки и	математически	необходимых				
		увидеть	доказательства	корректно	технических				
		следствия	утверждений, ме-	ставить и	преобразований				
		полученного	тоды их	исследовать					
		результата	доказательств	задачи					

### Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд
						иторна
						R
						работа
			Л	П3	ЛР	CPC
1	2	3	4	5	6	7
	Тема 1 Введение	6	2	-	2	2
	Тема 2 Интегральные операторы Фредгольма	8	2	_	4	2
	Тема 3 Теория Фредгольма		8	_	16	7,8
	Тема 4 Вполне непрерывные операторы.	24	6		14	4
	Симметричные интегральные уравнения		U	_	14	4
	Итого по дисциплине:		18	-	36	15,8

Примечание:  $\Pi$  – лекции,  $\Pi$ 3 – практические занятия / семинары,  $\Pi$ 7 – лабораторные занятия,  $\Pi$ 8 – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

### Основная литература:

- 1. Васильева, А.Б. Интегральные уравнения [Электронный ресурс] : учеб. / А.Б. Васильева, Н.А. Тихонов. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2009. 160 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/42.
- 2. Колмогоров, А.Н. Элементы теории функций и функционального анализа [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Н. Колмогоров, С.В. Фомин. Электрон. дан. Москва : Физматлит, 2009. 572 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/2206.
- 3. Петровский, И.Г. Лекции по теории интегральных уравнений [Электронный ресурс] : учеб. Электрон. дан. Москва : Физматлит, 2009. 136 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/59553.
- 4. Филимоненкова, Н.В. Сборник задач по функциональному анализу [Электронный ресурс] : учеб. пособие Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2015. 240 с. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/65041">https://e.lanbook.com/book/65041</a>
  Автор РПД Афанасьева Т.Н. канд. физ.-мат. наук, доцент