

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Проблемы вида и видообразования

Объём трудоёмкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 24 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., лабораторных 18 ч., 0,2 ч. ИКР; 47,8 ч. самостоятельной работы; зачёт).

ЦЕЛЮ изучения дисциплины является ознакомление студентов с проблемами упорядоченности биологического многообразия, с новыми взглядами и тенденциями по вопросам проблем происхождения видов и направленности процессов видообразования.

ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ.

1. Знакомство с основными терминами и понятиями дисциплины.
2. Знакомство с историей формирования основных концепций биологической эволюции.
3. Знакомство с новыми взглядами и тенденциями в вопросах проблематики происхождения и эволюции видов.
4. Формирование навыков аналитической работы и лабораторных исследований с использованием современного оборудования.
5. Воспитание навыков самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы.
6. Развитие навыков работы с учебной и научной литературой, в т.ч. с использованием ресурсов электронных библиотек.
7. Развитие навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности при работе с оптической техникой и лабораторным оборудованием.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО.

Дисциплина «Проблемы вида и видообразования» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Изучение данной дисциплины строится на знаниях дисциплин, изучаемых по программе бакалавриата согласно учебного плана: Зоология, Экология и рациональное природопользование, Экология Краснодарского края, Энтомология, Экология, Правовые основы природопользования, Экологический мониторинг, Биоразнообразие Краснодарского края и необходимы для её изучения.

При обучении дисциплине «Проблемы вида и видообразования» используются знания и навыки, полученные студентами при параллельном освоении дисциплин базовой, вариативной частей и дисциплин по выбору, таких как: Общая энтомология, Экология насекомых, Охрана насекомых, Редкие и исчезающие насекомые, Использование насекомых человеком. Комплекс знаний по дисциплине обеспечивает эффективное прохождение учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков), научно-исследовательской практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности),

производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); является основой для успешного изучения дисциплин базового и вариативного циклов, таких как: Морфология насекомых, География насекомых, Систематика и филогения насекомых, Фауна Кубани, Медицинская энтомология, Сельскохозяйственная энтомология, Определение насекомых, Общественные насекомые, Этология насекомых, Фитопатология и защита леса; способствует профессиональному, квалифицированному подходу при сборе материалов для научно-исследовательской работы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК-3) и профессиональных компетенций (ПК-1).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	Выпускник должен обладать готовностью: использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач	— основные термины и понятия дисциплины; — современные взгляды и представления о вопросах происхождения и эволюции видов.	— аргументировать современный эволюционный подход к изучению биологических процессов; — использовать на практике знания основных биологических законов и теорий.	— навыками пользования учебной и научной литературой и ресурсов электронных библиотек; — навыками работы с оптической техникой и лабораторным оборудованием.
2.	ПК-1	Выпускник должен обладать способностью: творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность	— теоретические и практические основы основных разделов дисциплины; — основные понятия и категории дисциплины.	— использовать в профессиональной деятельности знания основных разделов дисциплины; — использовать учебную и научную литературу и	— понятийным аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности; — способностью применять на практике знания основ эволюционной

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		(профиль) программы магистратуры		ресурсы электронных библиотек.	биологии.

СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1 История взглядов о проблеме вида. Учение о виде	11,8	2	–	2	7,8
2	Раздел 2 Виды и расы. Изолирующие механизмы. Экологическая дифференциация	30	2	–	8	20
3	Раздел 3 Пути видообразования. Способы видообразования. Макро- и микроэволюция	30	2	–	8	20
	Итого по дисциплине:		6	–	18	47,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

КУРСОВАЯ РАБОТА. Не предусмотрена.

ВИД АТТЕСТАЦИИ. Зачёт в семестре 2.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Иорданский Н.Н. Эволюция жизни: учебное пособие для студентов пед. вузов. М., 2001. 425 с.

2. Кузнецова Н.А., Шаталова С.П. Проверочные задания по теории эволюции: учебно-методическое пособие по дисциплинам «Теория эволюции», «Эволюция органического мира», «История биологии». М., 2015. 154 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437288>.

3. Пушкин С.В. Вид и видообразование: презентация. М., 2014. 33 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273921>.

Автор: Гладун В.В.