

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Пакеты статистической обработки информации»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 72 часа аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., лабораторных 36 ч.; 4 часа КСР; 0,2 ч. ИКР; 31,8 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

изучение основ прикладных программ статистической обработки и анализа эмпирических данных, формирование у студентов практических навыков использования универсальной системы в исследованиях по выбранной тематике.

Задачи дисциплины:

- 1) дать общее представление о современных методах и технологиях обучения и диагностики и современном состоянии и основных направлениях развития теории измерений;
- 2) определить значение статистических и математических методов в решении определенных задач;
- 3) способствовать формированию навыков использования компьютера в качестве инструмента для разрешения профессиональных задач с использованием стандартного и специального программного обеспечения;
- 4) развивать у студентов готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Пакеты статистической обработки информации» относится к вариативной части цикла Б1.В. ДВ.23.02 дисциплин по выбору.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего образования, опирается на знания основ теории вероятностей и математической статистики, программного обеспечения и является основой для решения исследовательских задач и написания ВКР.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-11

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	современные методы и технологии обучения; сущность современных технологий организации учебно-воспитательного процесса; и понимать роль математических методов в педагогике и	использовать современные методы и технологии диагностики; программную поддержку курса и оценивать ее методическую целесообразность; использовать математические методы для статистической	современными методами и технологиями обучения и диагностики; основными приемами организации учебного процесса, возрастной психологии; навыками обработки данных

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			психологии; методов оптимизации в управлении и планировании	обработки педагогического, психологическог о эксперимента	методами математической статистики (параметрическ ими и непараметричес кими)
2.	ПК-11	готовностью использовать систематизирова нные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательски х задач в области образования	основные концепции постановки и решения исследовательск их задач в области образования и этапы психолого- педагогического эксперимента; содержание исследовательск ой работы с применением методов математической статистики и факторного анализа; содержательные критерии на разных выборках; свойства эмпирических данных, структуру и формы их представления в компьютере	использовать систематизирова нные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательск их задач в области образования; пользоваться современными программными средствами обработки статистических данных; использовать стандартное и прикладное программное обеспечение для анализа данных и их визуализации	методами постановки и решения исследовательс ких задач в области образования; навыками сбора, нормирования и хранения эмпирических данных, представления данных в виде диаграмм и таблиц; навыками решения исследовательс ких задач с использованием компьютерных технологий

Основные разделы дисциплины:

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ЛР	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Программный комплекс SPSS. Общий обзор	9,8	6	6		3,8
2.	Подготовка первичных данных.	8	6	6		6

3.	Редактор данных	10	6	6		4
4.	Оценка и контроль первичных данных	24	6	6		6
5.	Сервисные процедуры с данными	9	6	6		6
6.	Модификация данных	14	6	6		6
	Итого по дисциплине:		36	36		31,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Высоков, И. Е. Математические методы в психологии: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Е. Высоков. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 386 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02728-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9AA95394-DF0D-4B59-BD83-EE4B1FEB0FC5

2. Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии: учебник для академического бакалавриата / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 511 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03201-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/560EE726-792A-4057-8EE3-182F7A795A10

3. Основы математической обработки информации: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Л. Стефанова, Н. В. Кочуренко, В. И. Снегурова, О. В. Харитоновна ; под общ. ред. Н. Л. Стефановой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 218 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01267-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/75B7291C-A990-4128-8D78-D039AFEDA968

Автор РПД:

Е.В. Князева, доцент кафедры информационных образовательных технологий ФГБОУ ВО «КубГУ», кандидат педагогических наук

